

Preprečevanje in zmanjševanje škode zaradi uživanja alkohola in tveganih življenjskih slogov mladih v Mestni občini Ljubljana – TropTNT: taktike raziskovanja in obvladovanja prihodnosti

doc.dr. Vera Grebenc, as.dr. Amra Šabić

Univerza v Ljubljani – Fakulteta za socialno delo, 2018

Končno poročilo

Naslov projekta: **Preprečevanje in zmanjševanje škode zaradi uživanja alkohola in tveganih življenjskih slogov mladih v Mestni občini Ljubljana – TropTNT***

Financer: Mestna občina Ljubljana
Številka pogodbe: C7560-18-110058
Številka dok. DS: 179-1/2018-4

Izvajalec:
Univerza v Ljubljani,
Fakulteta za socialno delo
Topniška ulica 31
1000 Ljubljana

Nosilka projekta: doc.dr. Vera Grebenc, as.dr. Amra Šabić

Študentke in študenti (po abecednem redu): Teja Bakše, Ana Cimerman, Jure Cankar, Katja Dornik, Nina Furlan, Laura Gasser, Nataša Gartnar, Maja Hercog, Anja Koren Bejtulai, Manca Kravanja, Anjel Lavin, Žana Ovca, Michelle Risman, Manca Štraus, Anže Trček, Vida Vincek, Sara Zvoljenk

(TropTNT* Taktike raziskovanja in obvladovanja prihodnosti – tveganja na tehtnici)

V Ljubljani, 14.12.2018

1 SPLOŠNO O PROJEKTU

Na Fakulteti za socialno delo v letu 2018 izvajamo projekt, ki smo ga poskusno izvedli že v preteklem letu. V okviru projekta izvajamo delavnice, s katerimi želimo pomagati mladim na področju preprečevanja in zmanjševanja tveganj, povezanih z izzivi odraščanja kot je npr. uživanje alkohola, drog, prva spolnost, problemi nasilja in različna druga tveganja, ki so povezana z osamosvajanjem. Pri vsebini delavnic se osredotočamo tako na ravnanja mladih kot tudi na okolje in značilnosti sodobnega časa. Glede na to, da so tveganja postala del vsakdanjega življenja in prihodnost mladih izrazito negotova (brezposelnost, revščina, individualizacija in tekmovalnost, ekonomsko izkoriščanje, konflikti), smo se problematike uživanja alkohola in drog ter drugih tveganj lotevali v perspektivi položaja mladih v današnji družbi. Na tak način mladi lahko sodelujejo pri interpretaciji vsakdanjega sveta in pri umestitvi njihovih izkušenj, stališč in ravnanj v družbeni kontekst. Poleg mladih v projektu sodelujemo s starši, saj se le ti pogosto znajdejo v stiski, kako otroke zaščititi pred usodnimi tveganji, a jim hkrati omogočiti nujne korake k odločanju o svojem življenju, prevzemanju odgovornosti in samostojnosti. Namen projekta ni le informiranje o možnih tveganjih in možnih škodljivih posledicah tveganj, ampak želimo, da bi mladi lahko zares spremenili določena ravnanja in da bi taktike zmanjševanja tveganj postale del njihovih rutin. Delavnice, ki jih izvajamo skupaj z mladimi, s starši, v mešanih skupinah in po metodi vrstniškega svetovanja so namenjene oceni potreb mladih, oceni tveganjih situacij in izdelavi načrtov za večjo varnost mladih. Razvijamo tudi oblike individualnega dela z mladimi in starši, raziskujemo nove situacije in skupaj s sodelujočimi iščemo odgovore na aktualne probleme. Mladi in starši, ki so že sodelovali na delavnicah, so ob vodeni diskusiji, z upoštevanjem elementov analize tveganja, interpretirali izkušnje in sodelovali pri iskanju novih, predvsem konkretnjših in trajnejših odgovorih na raznovrstne potrebe, želje in interese.

2 AKTIVNOSTI V OBDOBJU OD 1.3. DO 30.11.2018

Izvajali smo vse v projektu načrtovane aktivnosti: delo z mladimi (osnovna in srednja šola), delo s starši, delo v mešanih skupinah, individualno delo, organizacija dogodkov in promocija.

2.1 DELO Z OSNOVNOŠOLCI

Delo z osnovnošolci smo izvajali na OŠ Vižmarje Brod, OŠ Nove Fužine, OŠ Božidarja Jakca, OŠ Vide Pregarc.

Na vseh osnovnih šolah so izvajalci delavnic delali po metodi vključevanja uporabnikov, soustvarjanja. Osredotočali smo se na tematiko, ki so jo izpostavili mladi in vse prisotne vključevali v dogajanje. Pri delu smo se držali našega etičnega kodeksa, delali na krepitvi moči posameznikov in skupine, krepili odgovornost vseh sodelujočih. Vse delavnice potekajo tako, da se osredotočimo na perspektivo vsakdanjega življenja mladih in njihovo zaznavanje aktualnih problemov in vprašanj. V ospredje vedno postavimo oblikovanje zaupnega odnosa in spoštovanje vseh vključenih v skupino. Predlagane situacije diskutiramo na način, da osvetlimo pozitivne in negativne vidike (ocena tveganj), prepoznamo potencialno nevarnost in neželene posledice, izpostavimo zelene izide in na podlagi te slike naredimo različne načrte, kako bi mladi kot posamezniki ali kot skupina lažje vplivali na zaželeno cilje (želje, potrebe, interese). Na tak način smo dali mladim možnost, da o situacijah, s katerimi se srečajo, premislijo in se do njih opredelijo. Pogovarjali smo se o potrebah, ki so jih izrazili mladi, med glavnimi temami so: kvalitetno preživljanje prostega časa, krepitev samopodobe, vzroki in posledice vseh oblik zasvojenosti, skrb človeka za telesno in duševno zdravje, spolnost, odnosi med vrstniki, odnosi otrok-starši (oz. z odraslimi), problematika nasilja, uporabe alkohola, spolnost, nasilje v odnosih in drugo. Delavnice potekajo v sproščenem vzdušju. Mladi aktivno sodelujejo in vedno znova odpirajo nova vprašanja o aktualnih problemih. Srečanja z mladimi vedno zaključimo z evalvacijo in refleksijo delavnice.

Planirano

Program	Tip izvedbe		Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na	
---------	-------------	--	-------------------------	--------------------	---------------	--

		ŠTEVILO UDELEŽENCEV			izvajalca	Ure skupaj
OŠ	Delavnice OŠ	6 razredov učencev Do 20 učencev na skupino	8 delavnic, (16 ur za izvedbo delavnic, 8 ur za priprave, organizacijo in pisanje poročila)	2 izvajalca na delavnico	24	288
OŠ	Individualno delo	4 učenci	dve uri na teden, 8 tednov	1 prostovoljka na učenca	16	64
OŠ- Dogodki	Enodnevni dogodki	2 razreda učencev Do 20 na skupino	4 ure izvedbe, 4 ure priprav, 1 ura organizacija	4 izvajalci na dogodek	9	72

Izvedeno

Program	Tip izvedbe	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na izvajalca	Ure skupaj
OŠ	Delavnice OŠ: OŠ Vižmarje Brod, OŠ Nove Fužine, OŠ Božidarja Jakca	5 skupin učencev, (skupno 105 učencev)	8 delavnic na razred (16 ur za izvedbo delavnic, 8 ur za priprave, organizacijo in pisanje poročila)	2 izvajalca na skupino	24	240

OŠ	Individualno delo OŠ Vižmarje Brod, OŠ Vide Pregarc	5 učencev	2 uri na teden, 4 tedni	1 izvajalka na učenca	8	40
OŠ- Dogodki	Enodnevni dogodki OŠ Vižmarje Brod, OŠ Vide Pregarc	Skupno 18 enodnevni dogodkov: OŠ Vižmarje Brod: 16 dogodkov, 143 učencev; OŠ Vide Pregarc: 2 dogodka, 50 učencev	6 ur na dogodek, 2 uri priprav	2 izvajalca na dogodek	8	288

Izvedene aktivnosti po šolah:

Na OŠ Vižmarje Brod smo izvajali različne oblike delavnic za učence. Spomladi in jeseni sta delovali skupini devetošolcev, ki sta se redno srečevali po pouku. V spomladanski skupini je bilo 12 mladih, v jesenki skupini 10. Skupini sta izvedli celoten program 8 delavnic.

Spomladi smo na tej šoli izvedli delavnice v treh osmih razredih (60 mladih, v času razrednih ur) in jih povabili, da se jeseni, ko bodo v devetem razredu, vključijo v nov sklop popoldanskih delavnic.

Po modelu enodnevni delavnic smo v novem šolskem letu v okviru preventivnega tedna od 24.9. do 26.9.2018 na OŠ Vižmarje Brod izvedli delavnice za 6 razredov učencev (sodelovali so po trije 8 in 9 razredi, v vsakem je do 20 učencev, skupaj je bilo vključenih 120 mladih). Na podlagi teh aktivnosti smo povabili mlade k sodelovanju v novi skupini, ki se srečuje v popoldanskih (izven-šolskih) terminih. Obiskuje jo od 6 do 10 mladih.

9.11.2018 smo izvedli delavnico o uporabi interneta (sodeloval je 5 razred, 23 mladih).

Na tej šoli smo individualno delali z dvema učencema.

Skupno smo bili na OŠ Vižmarje Brod v stiku s 143 mladimi.

Na Osnovni šoli Vide Pregarc smo izvedli delavnice v obliki enodnevnega dogodka (naravoslovni dan) v dveh razredih. Vključili smo se v preventivni dan, ki so ga izvedli na šoli. Vključenih je bilo 50 učencev. Na tej šoli so naše prostovoljke izvajale individualno delo z učenkami. Individualno delo poteka v obliki podpore in pomoči učencem, ki imajo več težav in pri njih že opazimo pogostejše in resnejše težave zaradi tveganega vedenja ali izpostavljenost možnosti tveganj. Pri načinu dela uporabljamo metodo analize tveganja in osebnega načrta, ki jo delamo v zaupnem individualnem odnosu in v varnem okolju.

Na OŠ Vide Pregarc smo individualno delali s 3 dekleti.

Skupno smo bili na OŠ Vide Pregarc v stiku s 50 mladimi.

Na OŠ Nove Fužine smo delavnice spomladi izvajali kontinuirano v enem devetem razredu, v katerem so zaznali neugodno skupinsko klimo (v času razrednih ur). V obeh razredih smo izvedli celoten program 8 delavnic za cel razred. Vključeni so bili prisotni učenci, od 21 do 23 na srečanje.

Na OŠ Božidarja Jakca so izvajalke spomladi delovale z dvema devetima razredoma. Srečanja so se organizirala kot oblika nadomeščanja ur (odsotnost učiteljev). V obeh razredih se je izvedel celoten program 8 delavnic. Skupno je v obeh razredih na delavnicah sodelovalo do 40 mladih.

V času od marca do konca novembra 2018 smo tako sodelovali s štirimi osnovnimi šolami (v kratkem bomo začeli na peti, to je na OŠ Hinko Smrekar), delali s 14 različnimi skupinami mladih in prišli v stik z 256 učenci, starih od 13 do 15 let .

2.2 SREDNJEŠOLCI IN DRUGI MLADI

Delo s srednješolci in drugimi mladimi poteka na različne načine in v različnih okoljih. Organizacija dela v tej skupini zahteva veliko prilagodljivosti in inovativnosti.

Planirano

Program	Tip izvedbe	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na izvajalca	Ure skupaj
SŠ- OIV	Delavnice SŠ	2 srednji šoli	15 ur izvedbe, 14 ur priprav	2 izvajalca na delavnico	29	116
		10-15 na skupino				
SŠ- Leteče ekipe	Individualno delo- Visenje	15 mladih	visenje 2x2 uri, 3 ure za izvedbo analize tveganja (individualno ali v majhni skupini do 5 mladih)	1 izvajalec na dogodek/situacijo	7	105
SŠ - Dogodki	enodnevne delavnice	2 dogodka	4 ure izvedbe, 4 ure priprav, 1 ura organizacija	4 izvajalci na dogodek	9	72

Izvedeno

Program	Tip izvedbe	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na izvajalca	Ure skupaj
---------	-------------	---------------------	-------------------------	--------------------	-------------------------	------------

SŠ- OIV	Delavnice SŠ Srednja ekonomska šola	7 oddelkov, skupno 175 mladih dijakov	12 ur izvedbe, 8 ur priprav	2 izvajalki na oddelek	20	280
SŠ- Leteče ekipe	Individualno delo	Dva dijaka in obe družini	3X po dve uri	1zvajalka	12	12
SŠ- Leteče ekipe	Visenje: Obisk terena – Cukrarna; Sprejem brucov	Cukrarna, opazovanje; Sprejem brucov: približno 80 študentk	4 ure na terenu, 4 srečanja z bruci (2 uri)	2 izvajalki	12	24
SŠ - Dogodki	enodnevne delavnice: Mladi zmaji; KGBL- konoplja; Karierni center, Študenti FSD- drugi in četrti letnik	Dogodki: Mladi zmaji, 1 delavnica, 30 udeležencev; KGBL- konoplja: 21 dijakov; Karierni center, 1 delavnica, 9 dijakinj; Analiza tveganja s 4 skupinami študentk FSD: 120 študentk	Od 5 ur na dogodek, do 3 ur priprav	3 izvajalci na dogodek	8	152

Junija smo na Srednji ekonomski šoli Ljubljana izvajali delavnice v okviru programa obveznih izbirnih vsebin (OIV). V izvajanje so bili vključeni vsi oddelki prvega in drugega letnika. Delavnice smo organizirali po tematskih sklopih. Prvi sklop je zajemal teme kot so partnerski odnosi, nasilje, komunikacija, predsodki in stereotipi, kar smo lahko umestili v vsebinski okvir programa OIV: Vzgoja za mir ter Družino in nenasilje. Drugi sklop je zajemal teme kot so spolnost, droge, duševno zdravje in skrb zase, kar smo uvrstili v del programa OIV Zdravstvene vzgoje. V izvajanje delavnic je bilo vključeno 7 oddelkov, kar predstavlja približno 175 dijakov.

Pri evalvaciji delavnic smo ugotovili, da bi bilo v prihodnje veliko bolje, če ne bi potekale v obliki enodnevnih dogodkov, ker je tem preveč in časovno traja predolgo, ampak bi izvedli več krajših zaporednih srečanj. Takšno delo načrtujemo v naslednjem šolskem letu.

Z izvedbo delavnic na Srednji ekonomski šoli v Ljubljani smo uspeli oblikovati vsebino projekta kot obliko programa Obveznih izbirnih vsebin, kar lahko sedaj ponudimo tudi drugim srednjim šolam.

Junija smo na Konservatoriju za glasbo in balet s pomočjo prostovoljke, ki sodeluje na našem projektu in je hkrati dijakinja na tej šoli, izvedli predstavitev o uporabi konoplje (razlike med medicinsko in rekreativno rabo konoplje). Predstavitve je potekala v okviru predmeta Informatike. Cilj predstavitve in diskusije je bil, da mladi postanejo bolj kritični do informacij o tej rastlini, jasneje ločijo namene uporabe konoplje in postanejo bolj kritični do številnih stereotipov in poenostavljenih stališčih. Sodelovalo je 21 dijakov.

Maja in junija smo delavnice izvajali s študentkami in študenti drugega in četrtega letnika Fakultete za socialno delo. Poleg tega, da smo jih seznanili z uporabnostjo metode ocenjevanja tveganja in skupaj z njimi izdelali njihove osebne načrte zmanjševanja škode, smo jih na tak način poskušali spodbuditi, da se nam pridruži še kdo kot prostovoljka/prostovoljec pri projektu.

Skupno smo projekt predstavili približno 120 študentkam (80 v drugem letniku in 40 v četrtem).

1.3.2018 smo s projektom sodelovali na posvetu, ki ga je organiziral javni zavod mladinsko društvo Mladi zmaji v Črnučah. Posvet je bil namenjen razpravi o dostopnosti alkohola na večernih mladinskih dogodkih, nanj so bili povabljeni mladi, mladinski delavci in voditelji in predstavniki mladinskih organizacij, organizacij za mlade itd. Naša vloga na posvetu je bila izvedba analize tveganja, s katero naj bi se oblikovali uporabni predlogi za reševanje problema, s katerim se sooča mladinski center. Obravnavali smo dva scenarija za dva možna konteksta »dovoljena uporaba alkohola na prireditvah« in »nedovoljena uporaba alkohola na prireditvah«. Na podlagi zbranih rezultatov bo mladinski center lažje načrtoval prireditve v prihodnosti. Način dela je bil s strani udeležencev pozitivno ocenjen in zaključki predstavljajo izhodišče idejam, kako načrtovati dogodke v centru. Posvet je imeli približno 30 udeležencev.

V sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Ljubljani smo 30.8. za srednješolce organizirali dogodek (»Več kot 360 priložnosti, ki čakajo nate«). Delavnice se je udeležilo 9 dijakinj.

Izvedli smo tudi terensko delo. 24.10. smo v poznih večernih urah izvedli ogled terena (zbirališča mladih na lokacijah ob Ljubljani – pod mostom in na ploščadih v okolici Cukrarne). Tam se mladi ob večerih redno zbirajo (si organizirajo praznovanja, kot npr. rojstnega dneva). Neposredna bližina reke deluje precej nevarno (možnost zdrsa v vodo). Ker zelo malo vemo, kaj se na tej lokaciji dogaja in ali bi bilo potrebno za večjo varnost mladih tam kaj ukreniti, bomo v prihodnosti poskusili opraviti manjšo pilotno raziskavo o značilnostih te scene.

Prvega oktobra smo se z ekipo TropTNT priključili sprejemu za vse nove študentke in študente fakultete za socialno delo (»sprejem brucov«), ki smo ga organizirali skupaj s študentskim svetom FSD. Za štiri skupine študentk (20 do 25 na skupino) smo pripravili krajše predstavitve o preprečevanju in zmanjševanju tveganj zaradi uporabe drog, alkohola, o tveganjih v spolnosti, o pomenu vrstniške podpore in solidarnosti. Dogovorili smo se, da podoben sprejem organiziramo tudi prihodnje leto.

Z dvema družinama, v katerih sta dijaka prenehala s šolanjem, smo naredili oceno tveganja in izdelali osebni načrt (kratkoročni in dolgoročni cilji). Z obema družinama smo še naprej v stiku.

Skupno smo od marca do konca novembra za srednješolce in druge mlade izvedli aktivnosti v 14 različnih skupinah mladih in se v tem času s 437 mladimi (starih od 16 do 23 let).

2. 3 DELO S STARŠI

Z začetkom novega šolskega leta smo začeli z rednim izvajanjem aktivnosti za starše. Srečanja organiziramo v obliki podporne skupine za starše in v obliki mešane skupine (sodelujejo starši in mladi skupaj). Mešana in skupina za starše potekata izmenično ob četrtkih zvečer v prostorih fakultete (čitalnica). V skupini sodelujejo nekateri starši, s katerimi smo sodelovali v preteklem letu, novi starši, ki smo jih povabili preko šol, kjer izvajamo delavnice za mlade, nekaj staršev se je vključilo po »metodi snežne kepe« (povabili so jih že vključeni starši). Napoved dogodka objavljamo na facebooku.

Poleg teh dveh skupin je sredi novembra zaživela sobotna skupina za sproščanje. Ta skupina je nastala kot oblika odprte skupine, ki bi mlade in starše povezovala na sproščen način in ki bi prispevala k povezovanju v širši skupnosti.

Enodnevnega dogodka v obliki festivala nismo realizirali na takšen način kot smo si zamislili (deloma tudi zato, ker nam je zmanjkovalo časa, saj smo tako rekoč vsak teden izvedli po eno ali dve aktivnosti), smo pa namesto tega poskrbeli za druge dogodke, ki so starše in mlade prav tako povezali. V primeru, da bodo starši in mladi izrazili pripravljenost, da skupaj organiziramo večji dogodek, bomo to izvedli v prihodnosti, saj vidimo v takšni obliki tudi dobro možnost za promocijo našega programa.

Planirano

Program	Tip izvedbe	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na izvajalca	Ure skupaj
STARŠI	Tematske delavnice za starše	2 tematska sklopa	Priprave 14h (raziskovanje in zbiranje informacij)	3 izvajalci na sklop dogodkov	20	120
Akcijske skupine		(do 15 staršev na sklop, do	izvedba 2X3h			
		60 staršev skupno)				
		2 tematska sklopa	Priprave 7h		16	64

Program za starše in mlade	Avtonomni in povezani	Od 15 do 25 udeleženi	Izvedba 3x3h	2 izvajalca na sklop dogodkov		
Festival staršev in otrok	Celodnevni dogodek	Delo v manjših skupinah (do 40 udeležencev)	Enkratno: priprave in organizacija 45h Izvedba: 6h	6 izvajalcev dogodka	6 ur na izvajalca za izvedbo dogodka+ 45 ur skupaj za organizacijo	81

Izvedeno

Program	Tip izvedbe	ŠTEVILO UDELEŽENCEV	Časovnica in aktivnosti	Število izvajalcev	Število ur na izvajalca	Ure skupaj
Starši: Tematske delavnice	Skupina za starše	8 -15 staršev na srečanje	6 srečanj (3 ure izvedbe in do 4 ure priprav)	2 izvajalca na srečanje	42	84
Program za starše in mlade	Avtonomni in povezani: Mešana »četrtkova« skupina	20 udeležencev	3 srečanja (2 uri izvedbe, 2 uri priprav)	2 izvajalca na srečanje	12	24
Delo v manjših skupinah	Mešana »sobotna« skupina	17 mladih, 6 staršev	2 srečanja (4 ure, do 2 uri priprav)	3 izvajalci na srečanje	12	36

Skupina za starše: tematske delavnice

Oblikovala se je redna skupina staršev, ki se od septembra dalje srečuje na 14 dni. V skupini se je ustvarilo domače vzdušje, udeleženci prinesejo skromne prigrizke, pogovori potekajo v sproščenem vzdušju. Vsi udeleženi moramo sprejeti pravilo zaupnosti (da zaupnih podatkov ne bomo predajali naprej). Na srečanja s starši prihaja od 8 do 15 staršev, odvisno od njihovega razpoložljivega časa, skupina se povečuje in verjetno bomo morali v prihodnje razmišljati o oblikovanju dveh skupin.

Na skupini za starše smo obravnavali teme: uporaba ITK tehnologije, vprašanja prijateljevanja mladih, ki ne uporabljajo drog z mladimi, ki droge uporabljajo, vprašanja sodelovanja s šolo (kdaj in koliko se kot starši vključiti v reševanje problemov in konfliktnih odnosov med mladimi v šoli, odnos z učitelji, vloge šolske svetovalne službe), vprašanja o vlogi staršev pri odraščanju in osamosvajanju, kako otrokom govoriti o alkoholu, kako se z otroki pogovarjati o izkušnjah v spolnosti, o zaljubljenosti. Na zadnjih srečanjih se je pojavila tema nasilje med vrstniki. Še naprej je tema podtikanje drog.

Mešana »četrtkova« skupina

Mešana skupina je zaživela sredi oktobra. Na mešano skupino hodijo nekateri starši iz skupine za starše, njihovi otroci (gre za mlade v starosti od 13 do 21 let), naše študentke-izvajalke projekta in drugi mladi iz osebne mreže naših sodelujočih. Teme so uporaba ITK tehnologije, tveganja uporabe drog in alkohola, preživljanje prostega časa z vrstniki (kdaj in kako pustiti otroke zvečer ven). Mešane skupine so se izkazale kot zelo atraktivne (zanimive vsebine, dobra dinamika, sproščeno vzdušje). Udeleženci poročajo, da se v medsebojnih pogovorih lažje vživijo v kožo »drugega« (razumeti »svet mladih« in »svet odraslih«), starši iz prve roke izvedo, kaj se dogaja na različnih »scenah« (kaj je popularno, kaj mlade zanima, kakšne so subkulture mladih, kje se družijo...), mladi pa pojasnjujejo svoja pričakovanja, potrebo po samostojnosti, neodvisnosti in želje po lastnih izkušnjah. Skupina se je izkazala kot dobra podlaga za večanje zaupanja in prevzemanja odgovornosti. Na skupino prihaja od 12 do 20 udeležencev.

Pri aktivnostih za starše in za mešano skupino se povezujemo z različnimi službami, nevladnimi in drugimi organizacijami: Pediatrična bolnica, Mednarodni inštitut ICANNA, Zveza prijateljev mladine Moste-Polje).

Mešana »sobotna« Skupina za sproščanje

Nova oblika skupine, ki vključuje delo z mladimi in starši in je skupina odprtega tipa (ni vezana le na učence določene šole), se je oblikovala v začetku novembra in je rezultat intenzivnega sodelovanja z OŠ Vižmarje Brod in njihovo svetovalno delavko Marijo Vincek (univ.dipl.psih.). S šolo sodelujemo že od vsega začetka projekta in v tem času je postala pomemben partner v našem projektu. Na tak način smo s projektom pridobili dodatne možnosti (zunanjo sodelavko in prostor) za izvajanje aktivnosti, hkrati nam to sodelovanje omogoča podporo pri mreženju in zagotavljanju stikov z različnimi skupinami. Ta oblika dela je bila odgovor na veliko obremenjenost mladih in staršev, ki težko najdejo čas za neformalne oblike sodelovanja. Poskusili smo s terminom sobote in 10.11.2018 uspeli v prostorih OŠ Vižmarje Brod organizirati celodnevni dogodek za mlade (udeležilo se ga je 17 mladih, starih od 13 do 15 let). Glavna tema je bila: kako premagovati duševne stiske, stres, se ubraniti pritiskov. Ocene srečanja so bile zelo pozitivne, mladi so predlagali, naj takšna srečanja še organiziramo. Svetovalna delavka Marija Vincek je bila pripravljena pomagati pri organizaciji nadaljnjih dogodkov in oblikovati se je začela nova »sobotna« skupina. Sobotna popoldanska skupina je trenutno namenjena sproščanju in druženju, prvega srečanja so se udeležili predvsem mladi, zdaj pa so interes po sodelovanju izkazali nekateri starši (doživeli so jo kot zanimivo obliko skupnega preživljanja časa z njihovimi otroki in druženja z drugimi starši in njihovimi otroki).

Do konca novembra smo izvedli dva sobotna popoldneva »sproščanja«, na katerem so starši in mladi sodelovali v izvajanju joge, meditacije, učenja dihalnih vaj. Za naprej so udeleženci predlagali še druge oblike skupin druženj, npr. skupini ogled zanimivih filmov, sproščanje v naravi. Udeleženci poročajo, da jim ustreza možnost organiziranega sproščene srečevanja in hkrati možnost vodene diskusije o aktualnih temah.

2.4 SPLETNA STRAN

Spletna stran smo v celoti prenovili, tako vsebinsko kot tudi vizualno in jo naredili bolj živahno ter pregledno. Na njej so dostopne osnovne informacije o projektu, opis metod, po katerih delamo, saj si tako vsak lažje predstavlja, kako potekajo delavnice in kaj je pomembno pri našem načinu dela. Občasno objavljamo aktualne dogodke. Trenutno je urejanje spletne strani najšibkejši del projekta, saj ne uspemo zagotoviti dovolj besedil in gradiv za objavo. Še naprej

se bomo trudili iskati načine, kako motivirati sodelavce projekta, da več objavljajo in redno pripravljajo gradiva z najavo dogodkov.

<http://troptnt.splet.arnes.si/>

2. 5 IZOBRAŽEVANJA ZA PROSTOVOLJCE

Izvedli smo tabor in izobraževanje za prostovoljke in prostovoljce, tabor v spomladanskem obdobju in dva dneva izobraževanj v jesenskem.

Med 16.3. in 18.3. smo ekipa TropTNT organizirali in izpeljali delovni vikend v Libojah (Žalec). Zaradi nižjih stroškov smo delovni vikend organizirali skupaj z društvom Premik. Namen vikenda je bila utrditev skupinske dinamike ekipe, spoznavanje z na novo pridruženimi člani in delo na specifičnih vnaprej zadanih nalogah. Na delovnem vikendu smo:

- Razmislili o viziji in razvoju projekta TropTnt v prihodnje
- Načrtovali nove terenske ekipe za vstop na nove šole
- Dopolnili smernice OIV za delo na srednjih šolah
- Zapisali natančen program delavnic, ki jih izvajamo v osnovnih šolah
- Prenavljali spletno stran projekta: delo v programu Wordpress, sprememba predloge, nova vizualna podoba.

Izvedbo delovnega vikenda je deloma sofinancirala tudi Študentska organizacija Univerze v Ljubljani.

Izobraževana za nove in stare izvajalce delavnic so potekala tudi jeseni: 19.9. in 23.10. smo ekipa TropTNT na fakulteti izvedlo celodnevna izobraževanja, na katerih smo nove izvajalce vpeljali v projekt, jih pripravili na izvedbo aktivnosti in poskrbeli, da se ustavi dobro sodelovalno vzdušje v skupini.

Za izvedbo izobraževanja smo pripravili interne priročnike. Pri načrtovanju in izvedbi izobraževanja smo sodelovali vsi, ki smo vključeni v projekt, povabili pa smo tudi svetovalno delavko iz OŠ Vižmarje Brod (ga. Marijo Vincek, s katero dobro sodelujemo že od začetka našega projekta in nam pomaga pri organizaciji različnih dogodkov za mlade in starše).

2. 6 PROMOCIJA

Z namenom, da bi razširili svojo mrežo delovanja, smo naš projekt predstavljali ob različnih priložnostih.

Projekt smo predstavili na aktivu ravnateljev srednjih zdravstvenih šol. Predstavljena jim je bila metoda analize tveganja in posebnosti oblike izvajanja naših delavnic. S predstavitvijo smo si zagotovili možnost sodelovanja v naslednjem šolskem letu.

Projekt je bil predstavljen na mednarodni poletni šoli teorije in prakse socialnega dela (Social Work Theory and Practice IUC Dubrovnik), ki je potekala od 18. do 22. junija 2018. Predstavili smo naše delovanje in izvedli delavnico, ki smo ji prilagodili temam, ki smo jih obravnavali tekom tedna.

S tem smo pripomogli k boljši prepoznavnosti našega projekta, dobili smo nove ideje za izboljšanje in dopolnitve našega programa.

V okviru poletne šole za dijake »Več kot 360 priložnosti, ki čakajo nate«, ki jo Karierni centri Univerze v Ljubljani smo 30.8.2018 izvedlo celodnevno delavnico za dijakinje, ki jih zanima študij na Fakulteti za socialno delo. Delavnice se je udeležilo 9 dijakinj, ki so spoznale projekt TropTNT in delale po naši metodi ocene tveganja.

28.11.2018 je v prostorih fakultete potekala letna konferenca, ki jo organiziramo ob zaključku projekta. Na konferenco so bili vabljeni šolski oz. mladinski in svetovalni delavci in vsi, ki so z nami sodelovali v tekočem letu ali se z njimi dogovarjamo za sodelovanje v naslednjih mesecih. Program smo oblikovali vsi, ki smo trenutno aktivni pri projektu. Konference se je udeležilo 34 ljudi (med njimi šolske svetovalne delavke iz OŠ in SŠ, sodelavke v nevladnih organizacijah, starši, potencialni novi prostovoljci in prostovoljke). Na podlagi tega dogodka smo se začeli dogovarjati za izvedbo naših aktivnosti na OŠ Hinko Smrekar, OŠ Valentin Vodnik, Šolski center Ljubljana – Srednja lesarska šola in Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana (Vegova gimnazija).

Za promocijo izkoristimo različna formalna in neformalna srečanja z drugimi strokovnjaki, v okviru rednih predavanj pri predmetih Oblike delana področju drog in zasvojenosti; magistrski študij FSD, v srečanjih z izvajalci drugih programov.

Krajše poročilo o projektu bo objavljeno v 3 številki revije Socialno delo, ki bo izšla decembra 2018.

Projekt je bil predstavljen ob tednu Univerze v Ljubljani na predstavitvi študentskih projektov, izvedenih v študijskem letu 2017/18 (6.12. v prostorih Fakultete za socialno delo).

2. 7 ORGANIZACIJA IN RAZVOJ PROJEKTA

Z novim šolskim letom smo za vse aktivne izvajalke in izvajalce na projektu vpeljali redne sestanke in intervizijska srečanja, na katerih poročamo o izvedenih aktivnosti, se dogovarjamo za delo naprej in diskutiramo o različnih vprašanjih, ki se nam pojavljajo pri delu (od etičnih dilem, do povsem praktičnih idej in informacij, ki jih potrebujemo za izvedbo aktivnosti). Sestanki potekajo ob torkih ali sredah popoldne.

Projekt je postal baza za prakso. Ena od študentk (Anjel Lavin) se je tako vključila v projekt, mentorstvo ji nudiva strokovni sodelavki projekta Vera Grebenc in Amra Šabić.

Konec oktobra smo se prijavi na Javni razpis za sofinanciranje programov in/ali projektov v MOL za leto 2019 - Socialno varstvo in varovanje zdravja - Ljubljana - zdravo mesto.

2. 8 AKTIVNOSTI ZA NAPREJ

Aktivnosti, ki bodo kontinuirano potekale tudi po zaključku projekta:

Še naprej bomo izvajali srečanja, ki potekajo tedensko ali na 14 dni: skupina za starše, mešana »četrtkova« skupina, popoldanska skupina mladih na OŠ Vižmarje Brod in »sobotna skupina« za sproščanje. Z delom v teh skupinah bomo nadaljevali tudi po zaključku financiranja, saj ne želimo prekiniti dobrega dela in vzdušja v skupinah.

Po konferenci so interes za sodelovanje izkazale nove šole: OŠ Hinko Smrekar, OŠ Valentin Vodnik, Šolski center Ljubljana – Srednja lesarska šola in Elektrotehniško-računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana (Vegova gimnazija).

3 POROČILO O OPRAVLJENIH URAH DELA

1.3.-30.11.2018

Izvajalec_ka	NALOGE	Število ur skupaj
Teja Bakše	Individualno delo na OŠ Vide Pregarc (spremljanje otrok s čustveno, vedenjskimi, učnimi, socialnimi in drugimi težavami – izvajanje podpore in pomoči po metodi analize tveganja v kombinaciji z drugimi potrebnimi pristopi), priprava na individualno delo.	26
Jure Cankar	Organizacij, priprava in vodenje skupin za mlade Vodenje mešane skupine Individualno delo Sestanki Izobraževanje Organizacija in izvedba letne konference Spletna stran	107
Ana Cimerman	Udeležba na delovnem vikendu, priprava in posvet na Mladih zmajih, priprava in izvedba delavnic analize tveganja na vajah na Fakulteti za socialno delo, načrtovanje in izvedba delavnic na OŠ Vide Pregarc. Organizacij, priprava in vodenje skupin za mlade Skupina za starše Mešana skupina Individualno delo Sestanki Izobraževanje Organizacija in izvedba letne konference	68
Katja Dornik	Priprava in izvajanje delavnic na srednji Ekonomski šoli Ljubljana.	19

Nina Furlan	Organizacija sestankov, povezovanje, vodenje dokumentacij, prenova spletne strani, prijava na projekt Youthocracy, udeležba na delovnem vikendu, načrtovanje vsebin za obvezne izbirne vsebine, priprava na delavnice za srednje šole.	80
Laura Gasser	Načrtovanje in izvedba pogovornih delavnic na Oš Božidarja Jakca in OŠ Nove Fužine.	19
Nataša Gartnar	Organizacija sestankov, udeležba na delovnem vikendu, načrtovanje in izvedba delavnic na srednji Ekonomski šoli Ljubljana, prenova spletne strani. Organizacij, priprava in vodenje skupin za starše Mešana skupina Sestanki Izobraževanje Organizacija in izvedba letne konference	119
Maja Hercog	Dogovarjanje s srednjo Ekonomsko šolo Ljubljana, priprava in izvajanje delavnic na srednji Ekonomski šoli Ljubljana.	21
Anja Koren Bejtulai	Načrtovanje in izvedba pogovornih delavnic na OŠ Vižmarje Brod in srednji Ekonomski šoli Ljubljana, priprava in izvedba delavnice na posvetu na Mladih zmajih Črnuče, udeležba na delovnem vikendu, priprava in izvedba delavnic analize tveganja na vajah na Fakulteti za socialno delo.	73
Manca Kravanja	Načrtovanje in izvedba pogovornih delavnic na Oš Božidarja Jakca in OŠ Nove Fužine.	39
Anjel Lavin	Organizacij, priprava in vodenje skupin za mlade Skupina za starše Mešana skupina Celodnevni dogodek za mlade Sestanki Izobraževanje	54

	Organizacija in koordinacija (sestanki z vodstvi šol) Organizacija in izvedba letne konference	
Žana Ovca	Sestanki Izobraževanje Organizacija in izvedba letne konference	28
Michelle Risman	Individualno delo na OŠ Vide Pregarc (spremljanje otrok s čustveno, vedenjskimi, učnimi, socialnimi in drugimi težavami – izvajanje podpore in pomoči po metodi analize tveganja v kombinaciji z drugimi potrebnimi pristopi), priprava na individualno delo, priprava in izvedba enodnevnih delavnic na OŠ Vide Pregarc.	31
Vida Vincek	Načrtovanje in izvedba pogovornih delavnic na OŠ Vižmarje Brod in srednji Ekonomski šoli Ljubljana, priprava in izvedba enodnevnice delavnice na OŠ Vide Pregarc, priprava in izvedba delavnice na posvetu na Mladih zmajih Črnuče, predstavitev projekta na aktivu ravnateljev srednjih zdravstvenih šol, priprava in izvedba delavnic analize tveganja na vajah na Fakulteti za socialno delo, organizacija sestankov in urejanje dokumentacije. Organizacija, priprava in vodenje skupin za mlade (promocijski teden in delavnica o rabi interneta) Organizacija, priprava in vodenje skupine za starše Vodenje mešane skupine Skupina dijakinj – (karierni center), organizacija Dogodek: sprejem brucov Celodnevni dogodek za mlade Individualno delo Organizacija in izvedba letne konference Urejanje spletne strani Promocija (objavlja v revijah, nastopanje na konferencah, sestanki z vodstvi šol: OŠ Hinko Smrekar, OŠ Vide Pregarc, SEŠ)	280

	<p>Sestanki (organizacija in vodenje)</p> <p>Izobraževanje: priprave in izvedba</p> <p>Urejanje dokumentacije projekta (arhiv)</p>	
Anže Trček	<p>Načrtovanje in izvedba pogovornih delavnic na OŠ Vižmarje Brod in srednji Ekonomski šoli Ljubljana, priprava in izvedba enodnevne delavnice na OŠ Vide Pregarc, priprava in izvedba delavnice na posvetu na Mladih zmajih Črnuče, udeležba na delovnem vikendu, priprava in izvedba delavnic analize tveganja na vajah na Fakulteti za socialno delo.</p> <p>Izvedba delavnice za skupino dijakinj (karierni center)</p>	73
Sara Zvoljenk	<p>Organizacij, priprava in vodenje skupin za mlade</p> <p>Sestanki</p> <p>Izobraževanje</p> <p>Organizacija in izvedba letne konference</p>	48
Vera Grebenc	<p>Organizacij, priprava in vodenje skupine za starše</p> <p>Skupina dijakinj – (karierni center), organizacija in izvedba</p> <p>Dogodek: priprava in izvedba srečanja »Sprejem brucov« FSD</p> <p>Mešana skupina</p> <p>Strokovna podpora pri vsebini programa</p> <p>Sestanki</p> <p>Individualno delo (AT z mladimi, ki so prekinili šolanje, teren, »Pod mostom« pri Cukrarni)</p> <p>Izobraževanje</p> <p>Promocija (sestanki z vodstvi šol, objavlja, nastopanje)</p> <p>Organizacija in izvedba letne konference</p>	138
Amra Šabić	<p>Strokovna podpora pri vsebini programa</p> <p>Mešana skupina</p> <p>Sestanki</p> <p>Individualno delo</p> <p>Organizacija in izvedba letne konference</p>	53