

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO

Ana Stibilj

**Pogledi treh generacij na partnerstvo,
družino in prehod v odraslost**

Diplomsko delo

Ljubljana, 2022

UNIVERZA V LJUBLJANI
FAKULTETA ZA SOCIALNO DELO

Ana Stibilj

**Pogledi treh generacij na partnerstvo,
družino in prehod v odraslost**

Diplomsko delo

Mentorica: doc. dr. Nina Mešl

Ljubljana, 2022

ZAHVALA

Za strokovno pomoč, podporo in spodbudne besede pri nastajanju diplomske naloge se iskreno zahvaljujem mentorici doc. dr. Nini Mešl.

Zahvaljujem se tudi svoji družini in fantu Domnu za vso podporo v času študija in spodbudo pri pisanju diplomske naloge.

Posebna zahvala tudi vsem, ki so privolili v opravljanje intervjuja in so z menoj delili svoj pogled na partnerstvo in družino.

PODATKI O DIPLOMSKEM DELU

Ime in priimek: Ana Stibilj

Naslov naloge: Pogled treh generacij na partnerstvo, družino in prehod v odraslost

Kraj: Ljubljana

Leto: 2022

Št. strani:

Št. prilog: 4

Št. tabel: 1

Št. slik: 3

Mentorica: doc. dr. Nina Mešl

Ključne besede: pluralizacija družinskih potekov, dejavniki odločanja glede starševstva, podaljšano bivanje pri starših, osamosvojitve od izvirne družine, novo očetovstvo, odnosi, poroka, ločitev ali razveza.

Povzetek: V teoretičnem uvodu diplomskega dela predstavim pojem družine, primerjam družine v preteklosti in danes, povežem s pluralizacijo družinskih potekov, opredelim tudi pojem mladosti in predstavim tranzicijo v odraslost, analiziram trende prehoda v odraslost ter povežem s podaljšanim bivanjem pri starših. V nadaljevanju predstavim partnerski odnos in podrobneje opišem dejavnike odločanja glede starševstva ter istospolno partnerstvo. Predstavim tudi pojem starševstva, dejavnike odločanja glede starševstva ter opišem fenomen novega očetovstva. Na koncu se dotaknem še osamosvojitve od izvirne družine in na kratko temo povežem z zaposlitvijo, družbo, tradicijo in religijo.

Empirični del diplomske naloge sestavlja analiza individualnih intervjujev, ki sem jih izvedla z devetimi posamezniki iz treh različnih generacij. Raziskovala sem razumevanje pojma prehoda v odraslost, razumevanje pojma medgeneracijskega sodelovanja, razumevanje pojma partnerskega odnosa in dejavnike, ki so prispevali na intervjuvance pri izbiri partnerja.

Ugotovitev raziskave je, da k odločitvam glede partnerstva, družine in bivalnih razmer, pomembno prispevajo bližnji, predvsem starši s svojim zgledom in vrednotami, ki jih posredujejo otrokom.

Title: The perception of three generations on partnership, family and transition to adulthood

Graduation Thesis Abstract : In the theoretical part of my bachelor's thesis, I present the concept of family, compare contemporary families to families of the past, draw parallels with the pluralisation of family life events, define the concept of youth and present the transition from youth into adulthood, analyse the trends of transition into adulthood and correlate it with prolonged living arrangements with one's parents. Afterward, I discuss relationships between partners, describe in detail the deciding factors in becoming a parent and touch on same-sex partnerships. I also present the concept of parenthood, the deciding factors in becoming a parent and describe the phenomenon of modern fatherhood. Finally, I touch on the concept of becoming independent from one's family of origin and make a brief correlation with employment, society, tradition and religion.

The empirical part of my bachelor's thesis consists of an analysis of personal interviews conducted with nine individuals from three different generations. In my analysis, I focused on the concept of transition into adulthood, intergenerational cooperation, relationships between partners and factors that influenced the interviewees when choosing their partners.

Results show that close relatives, especially parents who uphold certain values and set an example for their children, significantly influence the decisions regarding parenthood, family and living conditions.

Keywords: pluralisation of family life events, deciding factors regarding parenthood, prolonged stay with parents, independence from one's family of origin, modern fatherhood, relationships, marriage, divorce or separation

PREDGOVOR

V diplomskem delu bom najprej opredelila pojem družine, mladosti, partnerskega odnosa in starševstva ter predstavila okoliščine, ki prispevajo k odločitvam mladih. Dotaknila se bom tudi teme tranzicije v odraslost, bivalnih razmer in osamosvojitve od izvirne družine. Primerjala bom okoliščine, ki so bile odločilni v generaciji naših staršev in starih staršev, ter predstavila dileme, s katerimi se srečujejo mladi v sodobni družbi. V empiričnem delu naloge bom raziskala, kako različne generacije opredeljujejo in razumejo zgoraj navedene pojme, kaj je prispevalo k odločitvam in kako so udeleženci doživljali omenjene mejnike na svoji poti odrasčanja.

Prehod v odraslost povezujem z več okoliščinami, kjer pa ima velik vpliv družina. Avtorji (npr. Kuhar 2003, Perić 2010, Renner, 2006) družino različno opredeljujejo, prav tako pa je težko določiti eno definicijo, ki bi vključevala vse oblike družin, s katerimi se srečujemo. Pri opredeljevanju pojma družine se mi zdi pomembno razumevanje, da vsak posameznik občuti družino na drugačen, edinstven način, prav tako je razumevanje kulturno in časovno pogojeno. Kljub vsem razlikovanjem ima družina eno skupno dimenzijo, ki izpostavlja njeno čustveno, medosebno in reprodukcijsko plat. Definicija družine postaja s časom vedno bolj vključujoča, kar se mi zdi izjemno pomembno, še posebej za stroke, kot je socialno delo, kjer na dnevni ravni delamo z družinami. Tudi drugi pojmi, kot sta pojem mladosti, pojem starševstva, se skozi čas spreminjajo in opuščajo poglede, ki so veljali vrsto let. Sprememba je tesno povezana s pluralizacijo družinskega življenja, ki je v družino prinesla spremembe na spolni in starostni ravni. Pojavljajo se nove oblike očetovstva, podaljšuje se faza odrasčanja in uveljavljajo se nove oblike spolne identitete ter partnerstev. V diplomski nalogi se bom pri vsakem poglavju osredotočila na predstavitev razlik med različnimi generacijami, ki se dogajajo in opredelila dejavnike, zaradi katerih do teh sprememb sploh prihaja.

Mladi se v vsakdanjem življenju srečujejo z drugačnimi izzivi, kot so se njihovi starši in stari starši. V preteklosti je to sovpadalo s tranzicijo v odraslost, sedaj pa se zaradi preobremenitve nepremičninskega trga in dela, ki ne zagotavlja varne zaposlitve, spremembe v odnosih, podaljševanju šolanja, osamosvojitve precej zamaknila. Vedno več mladih zato odlaša z odhodom od doma in podaljšuje svojo odvisnost od staršev. Uveljavil se je izraz LAT-faza, kjer gre za podaljšano bivanje pri starših. Je nekakšna vmesna faza med družinsko odvisnostjo in neodvisnim življenjem. V diplomski nalogi bom zato, še posebej pri generaciji mladih, pozorna na razumevanje njihovega trenutnega položaja.

Namen moje raziskave je predvsem raziskati poglede na partnerstvo in družino ter dejavnike, ki prispevajo k odločitvam za partnerstvo ter starševstvo in kako se ti dejavniki razlikujejo med različnimi generacijami. Za ravnanje s kompleksnostjo potrebujemo znanje o procesih in družinskem. Znanje o družinskem pomaga razumeti družinski življenjski potek družine in družinsko strukturo ter nam omogoča raznovrstne družinske izkušnje in razumevanje družinskega življenja (Čačinovič Vogrinčič in Mešl, 2019, str. 43). Alenka Švab (2001) pravi, da je danes nemogoče enopomensko opredeliti sodobno družino, potrebujemo pa vednost o pluralnosti družinskih oblik in o nasprotjih v družinskem življenju, predvsem za to, ker družina ni statična oblika, ampak se vseskozi spreminja. Menim, da bo raziskava pomembna prav za razumevanje družinskega sveta in sprememb, ki se dogajajo v družbi. Še posebej pri delu z družino in mladimi je pomembno, da razumemo tako psihološki kot sociološki vidik družine in najdemo povezave med tradicionalno ter moderno družbo in menim, da bo diplomsko delo prispevalo prav k razumevanju različnih odločitev med mladimi.

KAZALO

1.	POJEM DRUŽINA.....	1
1.1.	DRUŽINE NEKOČ IN DANES	2
1.2.	PLURALIZACIJA DRUŽINSKIH POTEKOV	3
2.	POJEM MLADOSTI.....	5
3.	TRANZICIJA V ODRASLOST.....	7
3.1.	ANALIZA TRENDOV PREHODOV V ODRASLOST	8
3.2.	PODAJŠANO BIVANJE PRI STARŠIH	9
4.	PARTNERSKI ODNOSI	11
4.1.	DEJAVNIKI ODLOČANJA GLEDE PARTNERSTVA	12
4.2.	ISTOSPOLNA PARTNERSTVA IN DRUŽINE	13
5.	STARŠEVSTVO	15
5.1.	DEJAVNIKI ODLOČANJA GLEDE STARŠEVSTVA.....	16
5.2.	NOVO OČETOVSTVO	16
6.	OSAMOSVOJITEV OD IZVORNE DRUŽINE	19
6.1.	ZAPOSILITEV	20
6.2.	DRUŽBA, TRADICIJA IN RELIGIJA	21
7.	OPREDELITEV PROBLEMA	23
7.1.	RAZISKOVALNA VPRAŠANJA.....	24
8.	METODOLOGIJA	25
8.1.	VRSTA RAZISKAVE	25
8.2.	MERSKI INSTRUMENT IN VIRI PODATKOV	25
8.3.	POPULACIJA IN VZORČENJE	25
8.4.	ZBIRANJE PODATKOV	26
8.5.	OBDELAVA IN ANALIZA PODATKOV	27
9.	REZULTATI	28
9.1.	PREHOD V ODRASLOST.....	28
9.2.	MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE	31
9.3.	PARTNERSKI ODNOS.....	34
9.4.	POROKA IN LOČITEV ALI RAZVEZA	40
9.5.	STARŠEVSTVO.....	45
9.6.	BIVALNE RAZMERE.....	51
10.	RAZPRAVA.....	55
10.1.	RAZUMEVANJE POJMA DRUŽINA IN PARTNERSTVO SKOZI TRI GENERACIJE.....	55
10.2.	OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA PARTNERSTVO.....	59
10.3.	OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA STARŠEVSTVO	61
10.4.	OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA TRENUTNO OBLIKO BIVANJA	62
10.5.	OMEJITEV RAZISKOVANJA	63
11.	SKLEPI IN PREDLOGI.....	64
12.	UPORABLJENA LITERATURA.....	67
13.	PRILOGE	72
13.1.	VODILO ZA INTERVJU	72
13.2.	VPRAŠALNIK O DEMOGRAFSKIH PODATKIH.....	73
13.3.	ODPRTO KODIRANJE.....	75
1.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 1.....	75

2.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 2.....	83
3.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 3.....	89
4.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 4.....	95
5.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 5.....	100
6.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 6.....	107
7.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 7.....	115
8.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 8.....	120
9.	ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 9.....	126
13.4.	OSNO KODIRANJE.....	131

KAZALO TABEL

Tabela 1:	Prikaz značilnosti vzorca	26
-----------	---------------------------------	----

KAZALO SLIK

Slika 1:	Prikaz povezave med lastnostmi, ki so pomembne v zvezi in lastnostmi, ki so pomembne pri partnerju.....	56
Slika 2:	Prikaz prednosti in slabosti medgeneracijskega sodelovanja.....	59
Slika 3:	Razlika med trenutno obliko bivanja in idealno obliko bivanja.....	63

1. POJEM DRUŽINA

Moje prvo poglavje namenjam podrobni analizi pojma družine, saj je le-ta bistven za mojo raziskovalno nalogo. Predstavila bom, kako se je družina spreminjala skozi čas, kako se je spreminjal njen vpliv in kaj vse je pripomoglo k nastalim spremembam.

Za začetek bi rada opredelila pojem družine. Družina ni le ena sama, saj ljudje različno poimenujemo družino in posledično je težko vzpostaviti enotno definicijo, ki bi bila inkluzivna in nediskriminatorna.

Vsak izmed nas ima svojo predstavo o družini in družinskem življenju ter subjektivno postavlja mejo med družino in nedružino. Kljub temu družina ostaja pomemben družbeni sistem, ki se razlikuje od drugih družbenih skupin (Perić, 2010, str. 5).

Socioloških definicij je ogromno. V diplomski nalogi se bom sklicevala na definicijo OZN, ki je v pripravi na mednarodno leto družine poskušal oblikovati definicijo družine, ki naj bi bila kar najbolj inkluzivna in kar najmanj diskriminatorna. Definicija se glasi: družino predstavljajo vsaj en (odrasel) človek ali skupina ljudi, ki skrbi za otroka/e in je kot taka prepoznana v zakonodajah ali v običajih držav članic (Family: Forms and Functions v Renner, 2006, str. 16).

Prvi del definicije razkriva, da je skrb za otroka edini zares konstitutivni element definicije in element, ki loči družino od partnerskih ter zakonskih zvez, gospodinjstva, sorodstva itd. (Perić, 2010, str. 5).

Na podlagi definicije OZN sledi tipologija družin, ki ločuje med:

1. *jedrnimi družinami* (biološke in socialno jedrne družine staršev in otrok, enostarševske družine, adoptivne družine),
2. *razširjenimi družinami* (tri- in večgeneracijske družine, poligamne družine in plemenske družine),
3. *reorganiziranimi družinami* (dopolnjene ali vzpostavljene družine, življenje v skupnostih, reorganizirane družine istospolnih partnerjev) (Cseh-Szombathy, 1992, v Renner, 2006, str. 17).

Pojem družine v Sloveniji pravno opredeljuje 2. člen družinskega zakonika (DZ, 2017), in sicer kot življenjsko skupnost otroka, ne glede na starost otroka, z obema ali enim od staršev ali z drugo odraslo osebo, če ta skrbi za otroka in ima po tem zakoniku do otroka določene obveznosti ali pravice.

Kljub vsem razlikovanju sodobne sociološke definicije družin, je v vseh moč najti vsaj eno skupno dimenzijo: družino opredeljujejo kot področje biosocialne reprodukcije s poudarkom na socialni reprodukciji, kar izpostavlja predvsem čustveno, medosebno in reprodukcijsko plat (Lasch, 1977, v Renner, Humer, Žakelj, Vezovnik in Švab, 2008, str. 5).

Idealna podoba družine, ki obsega poročen par z otrokom, predstavlja le majhen del vseh oblik družin, zato je pomembno, da se zavedamo različnosti in se ne držimo stereotipnih idealov. Še posebej v socialnem delu družina predstavlja velik del našega dela in je pomembno, da razumemo spremembe, ki se dogajajo v družbi, da bi znali boljše delati z našimi uporabniki, ki izhajajo iz različnih družin.

1.1. DRUŽINE NEKOČ IN DANES

Družine so se skozi generacije precej spreminjale, zato bi rada na kratko predstavila razvoj družin. V svoji diplomski nalogi se bom namreč osredotočila predvsem na razlike v pogledih, ki jih imajo različne generacije. Pomembno je, da razumemo, kakšne družine so nekoč prevladoval, kako so imeli razporejene vloge in kako so se skozi čas spreminjale.

Pomemben mejnik v človeški zgodovini predstavljajo prva naselja. Znotraj skupnosti, ki so živele na posameznih naseljih, so se oblikovale tudi družine. V družinah so živeli ljudje v medsebojni sorodstveni povezavi. Družina je stopila v ospredje, določala je posameznikove delovne naloge in način življenja (Haralambos in Holborn, 1999, str. 362).

Korenite spremembe so se zgodile v 18. in 19. stoletju. Na to je pomembno vplivala rast prebivalstva (Perić, 2010, str. 26).

V predindustrijskih družbah sta bila delo in družina povezana kot celota. Proizvodna enota je bila družina. Industrializacija je prinesla veliko spremembe, saj je primarni dejavnik v vzpostavljanju nasprotja med zasebnim, ekonomsko neproduktivnim delom doma in javnim svetom plačanega produktivnega dela. Ločitev družine in ekonomije, ki jo je povzročil prehod k industrijski proizvodnji, je povzročila drugačno razporeditev vlog v družini. Medtem ko je moškim odprla svet zunaj doma, je ženskam svet zaprla v področje omejeno na dom. Ženska je postala nezaposlena, ekonomsko odvisna gospodinja, moški pa edini prejemnik plače, ki je vzdrževal družino (Hrženjak, 2007, str. 26–27).

Med prvo svetovno vojno in hitro po njej so bile družine izpostavljene ogromnim obremenitvam. Povečala se je brezposelnost, prav tako so se ljudje soočali s stanovanjsko stisko in si zavetje iskali pri sorodnikih (Perić, 2010, str. 27).

Po 2. svetovni vojni se je močno prijela ideal-tipska podoba nuklearne družine. Ta model družine se navezuje na industrijski jedrni model in obsega zakonski par, kjer je mož zaposlen, žena pa skrbi za njune otroke (Rener, 2006, str. 21).

Giddens (2002, str. 106–107), ki se je ukvarjal z analizo tradicionalne in moderne družine, pravi, da je bila tradicionalna družina videna kot produkcijska enota, kjer je opredeljena kot strukturno in institucionalizirano okolje, znotraj katerega teče prenos moči, lastnine in premoženja. Neločljiva s tradicionalno družino je tudi neenakost med spoloma. Ženske so bile last svojih očetov in kasneje mož.

Veliko sociologov dokazuje, da je družina v moderni družbi izgubila številne funkcije, te pa so prevzele mnoge institucije (šole, socialne ustanove ...). V ospredje pa so prišle druge, ki so postale bolj pomembne. Družina se je bolj specializirala, kar pa ne pomeni, da se je njeno bistvo zmanjšalo. V ospredje se postavlja velik pomen čustvene podpore, ki jo prejema oseba znotraj družinskih odnosov. Današnja industrijska družba, ki temelji na prehajanju iz ene institucije v drugo, postavlja v ospredje družino. Ta je vedno bolj spoštovana in cenjena (Haralambos in Holborn, 1999, str. 364–365).

Mnenja o tem, katere funkcije opravljajo družine danes in katerih ne, se med strokovnjaki razlikujejo. Čeprav se je veliko funkcij, ki jih je nekoč opravljala družina, prestavilo v institucije, so le-te nadomestile nove. Kar lahko zagotovo rečemo, je, da se je družina in njena funkcija skozi zgodovino spremenila, kar prinaša nove dimenzije starševstva, partnerstva ter družinskih procesov.

1.2. PLURALIZACIJA DRUŽINSKIH POTEKOV

Čeprav so nekateri ljudje še vedno mnenja, da je prava družina le stereotipno nuklearna družina, je v zadnjih nekaj desetletjih možno zaznati veliko sprememb na področju družinskega življenja. Družinsko življenje postaja izjemno raznoliko. Strokovnjaki govorijo o pluralizaciji družinskega življenja in družinskih oblik, ki prinaša nove oblike družin in partnerstva. V poglavju bom skušala predstaviti, kaj je pluralizacija družinskih potekov in kako se lahko spremembe vidijo v naši družbi.

Spreminjanje družinskega življenja v pozni modernosti najbolj jasno nakazujejo spremembe družinskih potekov in dinamik skozi proces pluralizacije družinskih potekov. Posamezniki so vse manj vezani na klasične družbene norme o življenjskih prehodih in njihovo časovno zaporedje. Proces pluralizacije družinskih potekov se najbolj jasno kaže v spreminjanju

maritalnega vedenja, naraščanja števila reorganiziranih družin ter pluralizacijo prehodov med posameznimi obdobju družinskega poteka (Švab 2006, str. 64).

Pluralizacija družinskih oblik pomeni soobstoj različnih oblik in načinov družinskega življenja, za katere se odločijo posamezniki. Hkrati je to tudi vez z modernostjo (Perić, 2010, str. 15). Švab (2002, str. 76) doda, da se družina kot družbena skupina in primarno okolje zagotavljanja ontološke varnosti pluralizira zato, da ostaja funkcionalna.

Tesno povezane s pluralizacijo družinskega življenja so družinske strukture spremembe v spolni in starostni skupini družine. Pojavljajo se nove družbene vloge očeta, nove percepcije otroštva, upadanje moške avtoritete itn. (Švab, 2001, str. 47).

Spet se lahko vrnem k uvodnemu problemu definicije družine. Z definicijo družine ostaja pluralizem družinskih oblik na deklarativni ravni. Ker se daje prednost zgolj enemu družinskemu tipu, so definicije izključujoče, saj drugih oblik ne upoštevajo npr. istospolne družine. Pluralizacija družinskih oblik postavlja zahtevo po poimenovanju novih družin, kot so netradicionalne, alternativne, sestavljene, istospolne itd. (Rener, 2006, str. 135).

Ena od ključnih sprememb, ki se dogajajo sodobnim družinam, so spremembe v starševstvu in starševskih razmerjih. Kulturni pomeni starševstva temeljijo na tradiciji, običajih, navadah in izkustvih, vendar se nenehno spreminjajo, redefinirajo, reinterpretirajo ter nanje vplivajo družbeni dejavniki, kot so družbeni razred, religija, etnična pripadnost (Arendell, 1997, str. 4–5).

Najočitnejši vidik v starševstvu je sprememba razumevanja starševske vloge kot biološke vloge, saj danes starševska vloga ni več biološko pogojena. S pluralizacijo družinskega življenja in družinskih potekov se starševstvo razširja na različne oblike socialnega starševstva. Le to se pojavlja v različnih družinskih in sorodstvenih kontekstih, najpogosteje v primeru reorganizirane, istospolne, adoptivne ali rejniške družine (Švab, 2010, str. 345).

Če povzamem, pluralizacija družinskih oblik prinaša veliko sprememb na področju družine, partnerstva in vlog. Avtorji (npr. Arendell, 1997; Rener, 2006; Švab, 2010) so enotnega mnenja, da prihaja do naraščanja reorganiziranih družin, pojava nove funkcije očeta ter starševske vloge nasploh. Čeprav se mladi še vedno zgledujejo po tradiciji in običajih, nanje v vedno večji meri vplivajo družbeni dejavniki.

2. POJEM MLADOSTI

Mladost predstavlja obdobje življenja, v katerem prihaja do velikih sprememb. Čeprav je v preteklosti veljalo časovno zaporedje prehajanja iz mladosti v odraslost, zdaj to več ne drži. V poglavju bom tako splošno predstavila termin mladosti, ki zaradi družbenih sprememb spreminja svojo podobo ter tipe življenja mladih, ki jih zaznavamo v družbi.

Termin »mladi odrasli« uporabljamo za opis mladih, ki po tradicionalnih merilih (starost in izobrazba) ne spadajo več v kategorijo mladih, niso pa še dosegli socialnega statusa v tradicionalnem pomenu (Ule, 2008, str. 49).

Statistična opredelitev mladih je vezana na mlade kot na starostno kategorijo. Tako opredelitev je sprejel tudi Eurostat, ki mlade opredeli kot posameznike med 15. in 29. letom starosti (Eurostat, b. d.).

Mladi odrasli si prizadevajo za ohranjanje mladosti, tako v videzu kot v vedenju ter doživljanju čim večjega ugodja. Zavedajo se namreč, da odraščanje in z njo povezane obveznosti zagotavljajo varnost in stabilnost, prav tako pa tudi konec neodvisnosti, spontanosti in neomejenih možnosti. Kažejo se kot pasivni prejemniki družbenih sprememb, brez posebne aktivne vloge pri tem. Za mlade odrasle je značilno, da niso ekonomsko samostojni, nimajo rednega delovnega razmerja, nimajo lastne družine, živijo v primarni družini, kjer jih finančno podpirajo starši ali družba (Ule, 2003, str. 40–45).

Walther in Schathof (2001 v Ule, 2008, str. 243) opredeljujeta tri tipe načinov življenja mladih odraslih:

- *Deljeno življenje*, kamor uvrščata mlade, ki uživajo podaljšano otroštvo v izvorni družini. Tako so, na primer poklicno in karierno aktivni, hkrati pa se preizkušajo v zasebnem življenju in imajo nezrela intimna razmerja.
- *Neodločeno življenje*, kjer mladi sami sebe ne zaznavajo niti za mlade niti za odrasle in nimajo jasnih ter konkretnih ciljev. Bodisi jim poklicne kvalifikacije ne zagotavljajo stabilne zaposlitve bodisi nimajo stabilne partnerske zveze.
- *Nihajoče življenje*, kamor sodijo mladi, ki si zavestno prizadevajo za ohranjanje privilegijev obeh statusov – mladosti in odraslosti. Kljub uresničevanju odgovornega poklicnega in družinskega življenja prosti čas preživijo na zabavah ali v družbi prijateljev.

Mladi odrasli družbene spremembe razumejo skozi dve perspektivi: kot povečanje samostojnosti in možnosti za upravljanje življenjskih vidikov ali kot zmanjšanje možnosti za obvladovanje življenja ter povečanje negotovosti in tveganja (Ule, 2008, str. 42).

Mladi so postavljeni pred velike izzive, s katerimi se dnevno soočajo. Mladi odrasli se znajdejo na prehodu med mladostjo in odraslostjo, kar dobro opišeta avtorja Walther in Schathof (2001 v Ule, 2008, str. 243) v njuni opredelitvi tipov življenja mladih. Le-ti si prizadevajo za ohranjanje mladosti ob enem pa skušajo pridobiti večjo samostojnost in upravljati svoje življenje kljub negotovosti, ki jo občutijo.

3. TRANZICIJA V ODRASLOST

Pomemben del življenja je tudi prehod iz mladosti v odraslost. Včasih je bila ta tranzicija precej jasna in načrtana, v sodobni družbi ni tako. Pojavlja se veliko oblik prehodov in vsak posameznik ga opravi v svojem časovnem obdobju. V poglavju bom predstavila tranzicijo v odraslost ter se osredotočila na trenutno popularno podaljšano fazo bivanja pri starših.

Tranzicija se izraža skozi življenjski potek posameznika, ki po Ule (2003, str. 10) pomeni »povezavo zaporednih kažipotov, ko popotnik kljub stranpotem, zastojem, ovinkom napreduje po načrtani poti«.

Življenjski potek je hkrati individualno psihološki in makrosociološki proces. Usmerjajo ga številni dejavniki, primer teh so družbena delitev, spreminjanje socialnega položaja in vpliv drugih oseb. Dejavniki, ki ga povezujemo s tranzicijo v odraslost, pa so pomembni življenjski dogodki, ki oblikujejo statusne prehode (Ule, 2003, str. 10).

Ule (2003, str. 11) opiše statusne prehode kot »najbolj pomembne in pomenljive spremembe v socialni integraciji posameznikov skozi življenje«.

Mladi pogosto navajajo (Bjornsen, 2000, str. 358.), da je ključno občutenje odraslosti na socialno-psihološki ravni; torej (pre)oblikovanje identitete, ne zgolj pridobitev priznanega statusa oz. izvršitev določenih prehodov.

Pod odraslost se najpogosteje prišteva izvršitev med seboj povezanih kritičnih dogodkov (Kuhar, 2003, str. 63):

- konec rednega izobraževanja in začetek zaposlitve za polni delovni čas,
- odselitev od izvirne družine oziroma vzpostavitev samostojnega gospodinjstva,
- kohabitacija ali poroka (stalno partnerstvo),
- starševstvo.

Mladi odrasli dojemajo na subjektivni ravni različne prehode kot posamezne vidike svojega življenja. Mladi so pri prehodih omejeni z individualnimi, lastnimi in družbenimi ekonomskimi, socialnimi in kulturnimi okoliščinami. S simboličnim in socialnim delovanjem aktivno oblikujejo svoje sedanje in prihodnje življenje. Na novo organizirajo socialne odnose, ustvarjajo, sprejemajo in kombinirajo življenjske stile, načine dela in bivanja, nenehno spreminjajo svoje življenjske situacije, iščejo nove vzorce prehodov, samopodobe in spolne vloge. S tem ustvarjajo nove modele normalnosti. S svojim delovanjem lahko spreminjajo širše družbene strukture (Kuhar, 2003, str. 64).

Prihaja tudi do nihanja med mladostjo in odraslostjo oziroma med delovanji, ki so bila klasično značilna za mladost, in tistimi, ki so predstavljala značilnost odraslosti. To pa tudi prinaša možnost, da se »napake«, storjene v fazi mladosti »popravi«. Tako se lahko družina rekonstruira, z izobraževalnimi tečaji pridobiš nove kvalifikacije (Kuhar, 2003, str. 63).

Na mlade odrasle vpliva veliko dejavnosti, ki pospešujejo ali onemogočajo njihov prehod v odraslost. Prav tako je občutek odraslosti subjektiven in se med mladimi razlikuje. Kritični dogodki, ki so bili kazalniki odraslosti v preteklosti, ne nujno več veljajo za trenutne generacije mladih. Le-ti so pod individualnim, družbenim, socialnim in ekonomskim pritiskom, kar vpliva na njihovo delovanje in prihodnost.

3.1. ANALIZA TRENDOV PREHODOV V ODRASLOST

Prehod iz rednega izobraževanja v bolj ali manj stabilno zaposlitev predstavlja enega najzahtevnejših in ključnih dogodkov tako na individualni kot na makrosistemski ravni (Trbanc, 2007, str. 38).

Na individualni ravni zaposlitev mlademu človeku omogoči ekonomsko in socialno neodvisnost, kar je osnova za bolj dolgoročno načrtovanje življenja, kariere, družine ter bivalnih razmer. Neuspešen prehod v zaposlitev je problematičen z vidika prihodnjih kariernih možnosti mladih (npr. oblikovanje negativnega odnosa do dela) in z vidika negativnih psiholoških posledic. Na makrosistemski ravni pa gre pri tem prehodu za vprašanja usklajenosti in medsebojne povezanosti izobraževalnega in zaposlovalnega sistema ter institucionalne podpore pri prehodu mladih med njima. Na splošno velja, da je mladim vedno težje dobiti zaposlitev, sploh stabilno, čeprav so mlade generacije vse bolj izobražene. To gre pripisati predvsem splošnim pogojem trga dela, delno pa tudi neujemanju med zahtevami trga dela in ponujenimi veščinami, pridobljenimi med izobraževanjem (Kuhar, 2009, str. 9).

Če povzamem, v življenju mladih ima izjemno velik pomen prehod iz izobraževanja v zaposlitev. Ta omogoči mlademu samostojnost in neodvisnost, hkrati pa je osnova za nadaljnje življenje. Če ta prehod ni uspešen, lahko mlademu povzroči veliko negotovosti, stresa in negativnih posledic.

3.2. PODAJŠANO BIVANJE PRI STARŠIH

Podaljšano bivanje v primarni družini je povezan z udobnostjo bivanja pri starših, hkrati pa gre za posledico globalnih trendov razširjanja in podaljševanja izobraževanja, naraščanja nezaposlenosti, pomanjkanje stanovanj in negotovih partnerstev (Kuhar, 2011, str. 104).

V Sloveniji sta množično prisotna dva načina življenjskega poteka. Gre za formalno ločeni družinski gospodinjstvi, običajno staršev in otrok, ki živijo bodisi na razmeroma strnjenih lokacijah (v isti hiši, ločenih stanovanjskih enotah ali v bližini drug drugega), bodisi na različnih lokacijah vendar si nudijo kontinuirano vzajemno podporo in pomoč na materialni, delovni in čustveni ravni. Vse več mladih v Sloveniji živi podaljšano mladost pri starših, kar označujemo z oznako LAT-faza (ang. living apart together). Faza je vmesna, intermediarna med družinsko odvisnostjo in neodvisnim življenjem. Značilna je ekonomska odvisnost ali polodvisnost od staršev ob socialni neodvisnosti ter zajema posameznike (Rener, 2006, str. 97):

- ki živijo doma v času podaljšanega šolanja,
- ki živijo doma tudi po zaključku šolanja in zaposlitvi,
- ki živijo doma, a z občasnim življenjem drugje,
- ki živijo drugje, a z rednim obiskovanjem izvirne družine in z neprekinjeno uporabo njenih storitev in uslug.

Razlogi za odlašanje odhoda od doma so lahko zunanji, kot so nezaposlenost, otežena stanovanjska oskrba, podaljšan študij ali pa subjektivni, kot so lagodnost, čustvena in materialna varnost (Rener, Sedmak, Švab in Urek, 2006, str. 18).

Kuhar (2013, str. 795) za podaljševanje medgeneracijskega sobivanja navaja naslednje razloge:

- majhno število finančno dostopnih stanovanj;
- trg dela, ki ne more dovolj hitro absorbirati visoko izobraženih mladih, ki vstopajo vanj;
- kulturno določena praksa povezana zlasti z dostopnostjo državnih podpor nasproti družinskim (Kuhar, 2013, str. 795).

V poznomodernih družbah je družinsko delo le ena od dejavnosti, ki jo morata posameznik in posameznica umestiti v vsakdan. V partnerskih zvezah in družinah je uravnoteževanje posameznih področij življenja, vključno z delitvijo družinskega dela, rezultat pogajanj in dogovarjanj (Hrženjak, 2016, str. 97).

Rener in Kuhar (Rener, 2006; Kuhar, 2011; Kuhar, 2013) sta podobnega mnenja, ko pišeta o podaljšanem bivanju pri starših, ki je vse pogostejša tudi v Sloveniji. Na to vplivajo predvsem

zunANJI dejavniki, kot sta nezaposlenost mladih in stanovanjska stiska, ki se pojavlja na nepremičninskem trgu. Mladi so tako skorajda primorani živeti pri starših, saj drugih možnosti država ne ponuja.

4. PARTNERSKI ODNOSI

Partnerstvo in partnerski odnosi so pomemben del posameznikovega življenja. Kljub temu, da je partnerstvo zveza med načeloma dvema posameznikoma, pa nanj vseeno vplivajo družbene spremembe. V poglavju bom predstavila, kaj je partnerstvo, dejavnike odločanja za partnerstvo ter se na kratko dotaknila teme istospolnih partnerstev.

Partnerske odnose v pozni moderni zaznamujejo številni družbeni dejavniki in procesi, ki vplivajo na izbiro partnerja in odnosa, »vsebino odnosa« in napetosti oziroma konflikte med partnerjema. Proces, ki močno vpliva na partnerske odnose in se odraža na vseh področjih življenja, je individualizacija, ki prinaša po eni strani večjo svobodo, po drugi strani pa več negotovosti, nestabilnosti in tveganj. Ena glavnih dilem sodobnih partnerskih odnosov je, kako posamezniki usklajujejo svoje življenje s partnerjevim, kako rešujejo napetosti med življenjem, željami in potrebami posameznika ter partnerja (Sieder, 1998).

Moški in ženske v odnosih iščejo intimnost in bližino, ki ju individualiziran svet ne nudi več, vendar so na drugi strani odnosi postali prostor frustracij in konfliktov. Partnerja sta primorana stalno sprejemati odločitve, ki so dobre za oba in odnos, kar pa je praktično nemogoče, saj družbene okoliščine v pozni moderni partnerskim odnosom niso v prid (Beck in Beck-Gernsheim, 2006, str. 33–34).

Na odnos vplivajo zunanji dejavniki, kot na primer nezaposlenost in napredovanje v službi, to še posebej velja za sodobne partnerske odnose. Ena izmed kakovosti uspešnega odnosa je prilagajanja tem spremembam (Kristančič in Ostrman, 1999, str. 48–50).

Partnerski odnos v pozni moderni mora partnerjema nuditi enake možnosti, da sledita svojim željam in interesom. Potrebna je veliko pogovarjanja in usklajevanja, skratka "odnosnega dela", ki terja veliko energije, truda in časa (Kuhar, 2003, str. 104).

Poglobljeni odnosi kljub temu prinašajo zadovoljstvo. Partnerska zveza ugodno vpliva na finančno in psihično zdravje ter daljše življenje, saj partnerji skrbijo drug za drugega in imajo možnost socialne in psihološke podpore. Prinašajo tudi fizično bližino ter ekonomski doprinos, glavna prednost partnerskih zvez pa je ljubiti in biti ljubljen (Argyle, 1992, str. 57).

V središču partnerske zveze v pozni moderni je ljubezen, ki osmišlja življenje in romantična ter hkrati trajna. Takšna zveza predstavlja stabilnost, zato se vse bolj osredotočamo na partnersko zvezo, saj zunaj nje nimamo veliko pristnih in intimnih stikov z drugimi osebami (Beck in Beck-Gernsheim, 2006, str. 60–61).

Ena izmed življenjskih nalog posameznika je, da najde partnerja in z njim vzpostavi intimni partnerski odnos ter tako osebnostno raste in se razvija. Včasih so bile te razvojne naloge bolj uokvirjene, normativizirane in formalizirane, medtem ko je za sodobno življenje značilna odnosnost teh okvirov, saj so življenja posameznikov veliko bolj individualizirana. Novejše vrednote partnerskih odnosov so enakost, odprtost, uspešnost ter osebna in odnosna rast (Kristančič in Ostrman, 1999, str. 52).

Partnerski odnosi so v današnjem času pred različnimi izzivi. Poleg tega, da naj bi partnerstvo temeljilo na ljubezni in naklonjenosti, ki se čez čas seveda spreminja, so zveze neprestano tarče različnih idealov in pritiskov, katerim naj bi sledili. Včasih to povzroči, da partnerja enostavno obupata, saj je ob poplavi modernih načinov spoznavanja ljudi in veliki dostopnosti, enostavneje partnerja zamenjati, kot pa reševati konflikte in nestrinjanja.

4.1. DEJAVNIKI ODLOČANJA GLEDE PARTNERSTVA

Družbene in kulturne spremembe so med drugim privedle do sprememb na področju doživetja ljubezni in intimnega partnerstva (Tanner in Arnett, 2009, str. 39)

Ena največjih sprememb je bila seksualna revolucija v 20. stoletju, ki je redefinirala spolne prakse in vrednote (Gill, 2012, str. 474).

Kontracepcijska revolucija je sovpadala s povečanjem trenda razširjenosti spolnih odnosov zunaj zakonske zveze in hkrati povečala število spolnih partnerjev (Greenwood in Guner, 2010, str. 893–894).

Posameznikovo motivacijo za partnerstvo lahko obravnavamo v okviru teorije regulativnega fokusa. Higgins (1997, kot navedeno v Winterheld in Simpson, 2011, str. 935) razlaga teorijo z dvema motivacijskima sistemoma; promocijskim in preventivnim fokusom. Promocijski temelji na posameznikovi potrebi po negovanju. V ospredje postavi osebno rast kot motivacijo za partnerstvo. Preventivni fokus pa se osredotoča na posameznikovo potrebo po varnosti prek izpolnitve obveznosti, zato v ospredje postavlja varnost in zaščito kot motivacijo za partnerstvo.

Na področju biologije velja prepričanje z evolucijskim pomenom izbire partnerja. Avtorji navajajo, da vedenje zaljubljenca usmerja človekov razum, ki naj bi posameznika gnal, da si izbere takšnega partnerja, ki bo primeren za nadaljevanje vrste. Tako naj bi moški izbral žensko, ki kaže, da je mlada, zdrava in na vrhuncu rodnosti, ženska pa si nagonsko izbira moškega z lastnostmi, ki kažejo njegovo moč in sposobnost prevlade med drugimi in jo bo dobro materialno preskrbel (Hendrix, 1999, str. 5).

Zanimive ugotovitve glede instinktivnega obnašanja navajata Rushton in Nicholson (1989 kot navedeno v Musek, 1995, str. 105), ki opisujeta nezavedno zmožnost čutenja genske oziroma genetske podobnosti pri posamezniku, ki naj bi vplivala na občutja privlačnosti.

Lahko sklepamo, da nagoni, ki jih opisuje biologija in so veljali nekoč, ne veljajo vedno. V družbi še vedno najdemo način izbire partnerjev, ki jih opisuje Hendrix (1999, str. 5), vendar je tudi veliko odstopanj. Vedno bolj so v ospredje postavljeni osebni značaji osebe ter ujemanje med osebama. Vsak par je drugačen in vsak izbira partnerja na drugačen način.

4.2. ISTOSPOLNA PARTNERSTVA IN DRUŽINE

V zadnjem času se v zadnjem času pojavlja tudi vedno več istospolnih partnerjev, predvsem pa le-ta po dolgih letih zatiranja postajajo v družbi bolj sprejemljiva. Istospolni partnerji se soočajo s številnimi izzivi in težavami, s katerimi se heteroseksualni pari. Čeprav v svoji diplomski nalogi ne bom namenila velikega poudarka istospolnim partnerstvom, se mi zdi pomembno, da vsaj eno poglavje namenim novim partnerskim razmerjem, ki naraščajo v družbi.

Družbene spremembe pozne modernosti se na ravni vsakdanjega življenja kažejo v generičnem prestrukturiranju zasebnosti in vključujejo oblikovanje novih partnerskih razmerij. Kot sem navedla že v zgornjih poglavjih, takšna razmerja teoretično označujejo kot čista razmerja, ki se nanašajo na to, da posamezniki vstopajo v družbene odnose zaradi samih sebe in ne, da iz takšnega odnosa kar koli pridobijo (Giddens, 2000, str. 58).

To še posebej velja za istospolne partnerske zveze, ki niso vnaprej opredeljene s spolno delitvijo vlog in dela. Preobrazba intimnosti pomeni, da partnerstva poganja iskanje zadovoljivega razmerja, ki je ključni element osebne potrditve (Weeks, Donovan, Heaphy, 1999, str. 85).

Dejstvo je, da so poznomoderne družbe še vedno zelo heteronormativne in da se favorizira heteroseksualnost in stigmatizira homoseksualnost (Weeks, Donovan, Heaphy, 1999, str. 313).

Geji in lezbijke doživljajo različne pritiske s strani heteronormativne družbe, kot so psihično in fizično nasilje, homofobija ter socialna izključenost. Ta pritisk se kaže na različne načine, najpogostejši je kasnejši vstop v partnersko zvezo (Švab 2006, str. 130–131).

Lezbične in gejevske družine se uvrščajo med tiste družinske oblike, ki jih družboslovna literatura različno poimenuje npr. netradicionalne, nekonvencionalne, alternativne itd. (Arendell, 1997, str. 69).

Nasilje je prisotno tudi pri istospolnih družinah, kjer je govor o teh družinah prežet s predsodki in strahom, v katerih se napajajo teorije o tem, kako bi na otroka vplivalo življenje v takšnih družinah (Švab, 2006, str. 133).

Pomembna sprememba v dojemanju koncepta družine je, da daje prednost subjektivni pomenom intimnih razmerij pred formalnimi in objektivnimi. S psihološkega vidika je za družino pomembno, katere psihološke naloge izpolnjuje (Švab, 2006, str. 136).

Istospolni partnerji in družine se v Sloveniji soočajo še v veliko mero homofobije ter diskriminacije. Podvrženi so raznim pritiskom, ki jih izvaja družba ter bližnji, prav tako pa se soočajo z nerazumevanjem. Veliko istospolnih oseb zato živi v strahu, neradi predstavijo svoje partnerje in jih skrivajo pred družbo, saj vedo, da bodo postali tarče žaljivk in nasilja. Problem se kaže tudi pri uvrščanju istospolne družine pod netradicionalne, nekonvencionalne, kar še dodatno pokaže, da se jih ne smatra za t. i. »pravo« družino.

5. STARŠEVSTVO

Velikokrat slišimo, da naj bi po ljubezni in zakonu sledil otrok. Tako je vsaj bilo še ne dolgo nazaj. V današnjem času pa se stvari precej obračajo. Prvič, zaporedje, ki je nekoč veljalo, je že zdavnaj izgubilo svojo težo, saj zakon ne predstavlja več neke prioritete mladim in le-ta ni predpogoj za starševstvo. Drugič, veliko mladih se sploh ne odloča več za otroke oziroma to odločitev prelagajo v poznejša leta. Prav tako se spreminja vloga matere in očeta in se pojavljajo nove dimenzije starševstva. V poglavju bom predstavila, kaj starševstvo je, dejavnike, ki pripomorejo pri odločitvi za starševstvo ter fenomen tako imenovanega novega očetovstva.

Zaradi novih razsežnosti starševstva ter novih razmerij in motivov, se pogled psihološke želje po otrocih v obdobju oblikovanja družine pojavijo tudi dvomi in ovire, ki starševstvo naredijo težak, za nekatere celo neuresničljiv projekt. Prepletata se tudi dve želji, in sicer želja po lastnem življenju, ki ima v individualizirani družbi vse večji pomen, ter želja po samouresničevanju, avtonomiji, svobodi, ki je v nasprotju s skrbjo za otroka. Prav tako je velika ovira porast zahtev tako vzgojnih, socializacijskih, časovnih ter finančnih, ki jih povezujemo z otrokom. Starševstvo postaja vse bolj odgovorna naloga in prav rastoča odgovornost deluje danes bolj kot breme in ovira (Ule, 2003, str. 58).

V sodobni moderni družbi so družbene predstave o tem, kakšen je dober in uspešen starš, veliko večje kot v preteklosti (Bernik, 2012, str. 25). Starši so dnevno obdani z informacijami o odgovornem starševstvu in o tem, kaj je za otroka nujno in potrebno, da je izpolnjeno že v fazi načrtovanja družine. Otroci so danes nekakšen projekt, na katerega se je treba pripraviti in načrtovati vsako podrobnost v njegovem življenju. Starši želijo otroku nuditi čim več pozornosti, kakovostno življenje in udoben dom (Kuhar, 2007, str. 57).

Slovenija spada med državami z nizko rodnostjo, saj rodnost upada že od šestdesetih let naprej (Kuhar, 2007, str. 24).

Razumevanje starševstva se je v današnji družbi precej spremenilo. Ne le da se mladi kasneje odločajo za starševsko vlogo, prav tako se spreminja tudi vloga sama. V sedanji družbi je bolj pomembno, da sta oba starša prisotna pri vzgoji otroka, veliko več poudarka je na kakovostnem starševstvu in uspešnosti. Starši so obdani z informacijami o vzgoji otroka in o tem, kako vzgojiti uspešnega otroka. To povzroči velik pritisk na starše, saj vzgojo vidijo kot projekt, pri katerem morajo uspeti.

5.1. DEJAVNIKI ODLOČANJA GLEDE STARŠEVSTVA

Tudi na starševstvo vplivajo raznorazni dejavniki ter družbene spremembe. Kot sem že v prejšnjih poglavjih navedla, se dogajajo rodnostne spremembe, saj se znižuje rodnost, zvišuje starost ženske ob prvem otroku itd. V poglavju bom predstavila dejavnike, ki vplivajo na odločitev za starševstvo.

Kuhar (2007, str. 56) ločuje objektivne pogoje za starševstvo, kamor spada varna zaposlitev, finančna varnost, osnovne stanovanjske razmere in možnost uskladiti delo, kariero in družino. Subjektivni dejavniki pa so pripravljenost obeh partnerjev biti starš, kakovostno osebno življenje, stabilen partnerski odnos ter občutek pravične razdelitve gospodinjskih opravil.

Zelo pomembna pogoja za vstop v starševstvo sta tudi psihosocialna zrelost in materialna varnost (Kuhar, 2007, str. 28).

Mladi pretehtajo prednosti samskega in družinskega življenja. Pri samskem življenju največjo vrednost predstavlja svoboda in avtonomija, pri odločanju za družino pa prevladujejo vrednote, kot so zaupanje, varnost in intimnost. Starševstvo postaja načrtovano in vse bolj odgovorno, saj želijo starši otrokom nuditi kakovostno življenje in ugodne ekonomske razmere. Veliko časa in energije se vlaga v vzgojo, starševstvo pa prinaša tudi vse večje finančne zahteve, kar predstavlja mladim veliko oviro (Kuhar, 2007, str. 56).

Če povzamem, so glavni dejavniki za odlašanja s starševstvom predvsem finančna odvisnost od staršev, stanovanjska stiska, prav tako pa je za mlade pomemben dober partnerski odnos in enakomerna porazdelitev del med njima.

5.2. NOVO OČETOVSTVO

Namen poglavja je osvetliti vlogo moškega pri skrbi in vzgoji otrok ter spreminjanje njegove vloge skozi čas. Čeprav je pojem novo očetovstvo nekakšen ideal polno vključenega partnerja in je bil razvit že v sredini 20. stoletja, se vloga moškega še vedno razvija, spreminja in se premika bližje vlogi, ki bi bila zamenljiva z vlogo matere. Za mojo raziskavo je vidik novega očetovstva predvsem pomemben za ugotovitev, ali je prišlo do sprememb, o katerih pišejo avtorji, čeprav je slovenska kultura še precej tradicionalna in moški nimajo naklonjene politike, ki bi jim dovoljevala razvijanje vloge očetovstva.

Očetje niso več to, kar so bili v preteklosti, vendar nimajo še izoblikovanje nove vloge. Tradicionalen model očetovstva, torej ekonomska podpora družine, naleti na negativni odziv,

kajti oče, ki je odsoten z doma, naj bi zanemarjal svoje otroke. Včasih je odsoten oče veljal za oskrbovalca družine, medtem ko slednje danes ni več odobravajoče. Kljub temu so matere še vedno tiste, ki prevzamejo večino odgovornosti. Očetje na kakovost družinskih odnosov vplivajo s pomočjo pri gospodinjskih delih in s tem razbremenijo mater (Zavrl, 1999).

Očetova vloga otroku ne ponuja toliko zaščite in nege, ampak bolj pozornost, čustveno spremljanje vseh samostojnih prizadevanj in priznanje (Žmuc-Tomori, 1988).

Od sedemdesetih let 20. stoletja naprej govorimo o fenomenu t. i. novega očetovstva, ki označuje premik od patriarhalnega družinskega modela, za katerega je bilo značilna moška identifikacija z vlogo preskrbovalca družine, k aktivnejšemu vključevanju moških v družinsko življenje (Knijn, 1987, v Rener, Humer Žakelj, Vezovnik, Švab, 2008, str. 5).

Fenomen se je kazal na različnih ravneh kot del splošnega fenomena pluralizacije moškosti, kot proces erozije patriarhalne očetovske avtoritete itd. Posledično je delitev družinskega dela postala bolj enakomerno razporejena na oba od staršev (Hochschild, 1997 v Rener, Humer Žakelj, Vezovnik, Švab, 2008, str. 7).

Očetje se spreminjajo, še posebej, če primerjamo očetovstvo med generacijami. Današnji očetje so v primerjavi s svojimi očeti aktivnejši, spreminjajo se vrednote, vedno bolj se vključujejo v skrb za otroke. Mladi moški se zavedajo pomembnosti svoje starševske vloge in pričakovanj, da bi bili dejavnejši v družinskem življenju in pri vzgoji otrok (Rener, Humer, Žakelj, Vezovnik, Švab, 2008, str. 7).

Kljub temu trend novega očetovstva v Sloveniji še ni tako intenziven kot v zahodnoevropskih in severnoevropskih družbah. Delitev dela je še vedno spolno določena, ženske še vedno opravijo večji del družinskega dela v gospodinjstvu. Očetovstvo pa se omejuje na pomoč preobremenjenim partnerkam, spremljanje partnerkine nosečnosti, pomoč pri skrbi za dojenčka in pozneje igra z otrokom (Rener, Humer, Žakelj, Vezovnik in Švab, 2008, str. 8).

Čeprav se je trend novega očetovstva pojavil že v sredini 20. stoletja, pa je v nekaterih vidikih bistveno nov, predvsem pa bolj politično aktualen. Očetovstvo se ne omejuje zgolj na očetovstvo v heteroseksualni nuklearni družini, temveč se razširja skozi ustvarjanje novih družinskih razmerij v reorganiziranih družinah. Skoraj vse evropske socialne in družinske politike se ukvarjajo tudi z usklajevanjem dela in družine in pri tem v središče političnih ukrepov umeščajo tudi večjo aktivnost moških v družinskem življenju (Rener, Humer, Žakelj, Vezovnik in Švab, 2008, str. 8).

Baldock in Hadlow (2005, str. 154) ugotavljata, da je ključni problem usklajevanja družin in zaposlitve neenaka delitev dela med partnerjema. Njun sklep je, da v večini evropskih družin zaposlenih staršev predvsem materam primanjkuje časa, očetje ne izbirajo pravih življenjskih prioritet, matere pa svojih partnerjev ne znajo dovolj motivirati. Na podlagi raziskav sta izdelala tipologijo sodobnih očetov:

- očetje, ki skrbijo za red (očetje so vpleteni v vsakdanjo nego in skrb za otroke, otrokom pomenijo avtoriteto in postavijo jasna pravila vedenja);
- očetje, ki skrbijo za zabavo (običajno zabavajo otroke, ko ženske gospodinjijo);
- koristni očetje (pomagajo pri negi in vzgoji, včasih tudi pri gospodinskih opravilih, če jih žene povedo, kaj storiti);
- očetje, ki so polno vključeni (v enaki meri kot matere skrbijo za gospodinjstvo in družino).

Po njunem mnenju se večina očetov umešča v drugi in tretji tip; novega polno vključenega očetovstva pa je zelo malo (Baldock in Hadlow, 2005, str. 155).

Čeprav je fenomen že nekaj časa prisoten med nami, do novega očetovstva, ki ga opisujejo avtorji (npr. Knijn, 198; Rener, Humer, Žakelj, Vezovnik in Švab, 2008; Baldock in Hadlow, 2005) še ni prišlo. Očetovstvo še vedno temelji bolj na pomoči partnerki kot pa na samostojni vlogi v gospodinjstvu in starševstvu. Čeprav si očetje želijo biti bolj aktivni in prisotni pri vzgoji, je njihova polna vključenost še daleč od resnične.

6. OSAMOSVOJITEV OD IZVORNE DRUŽINE

Velik korak v življenju mladega je tudi osamosvojitev od izvirne družine. V preteklosti je le-to sovpadalo s tranzicijo v odraslost, sedaj pa se zaradi preobremenitve nepremičninskega trga in dela, ki ne zagotavlja varne zaposlitve, osamosvojitev precej zamaknila. V poglavju bom predstavila razloge, zakaj je zapuščanja doma za mlade pomembno ter dejavnike, ki vplivajo na osamosvojitev.

Zapuščanje starševskega doma je pomemben življenjski dogodek za mlade in starše iz različnih razlogov. Prvi razlog, ki ga Mulder (2009, str. 203) izpostavi, je, da je odhod od doma pomemben dejavnik pri tranziciji v odraslost. Odhod sovпада s prevzemanjem glavnih vlog za odrasle, kot na primer vodenje lastnega gospodinjstva, sprejemanje lastnih finančnih in potrošniških odločitev ter odgovornosti za lastno življenje. Drugi razlog je, da odhod od doma pomeni začetek samostojnega gospodinjanskega življenja. Običajno je videti kot predpogoj za življenje s partnerjem, poroko in starševstvom. Tretji razlog je, da odhod od starševskega doma označuje vstop mladega na trg stanovanj, pri čemer mladi iščejo samostojno nastanitev v okviru svojih zmožnosti. Zadnji razlog je, da je odhod od doma pomemben dogodek v odnosu med staršem in otrokom in vodi v spremembo iz odvisnega v enakovrednejši položaj (Mulder, 2009, str. 203).

Mulder (2009, str. 206–208) loči tri dejavnike za oblikovanje ločenega gospodinjstva: zaposlitve, kulturni ustroj družbe in strukturo priložnosti.

V zadnjih desetletjih prihaja do spreminjanja ustaljenih življenjskih potekov opuščanja tradicionalnih poti vstopanja v odraslost. Tradicionalni znaki odraslosti, kot so ekonomska neodvisnost, zaposlitev, se odmikajo v pozna dvajseta ali trideseta leta. Lahko rečemo, da vse več mladih nekaterih od prehodov v odraslost sploh noče oziroma ne more doseči, npr. primer, mladi iz etničnih manjšin, za katere je značilna negotovost prehoda iz šole na trg dela. Vse več mladih tudi opušča željo po družini (Kuhar, 2009, str. 3).

Značilni so reverzibilni prehodi (Walther in Schlathoof v Ule, 2008, str. 242–244):

- mladi zapustijo dom staršev in se vrnejo čez nekaj mesecev;
- mladi zapustijo šolo in se vanjo ponovno vključijo čez nekaj časa;
- mladi si najdejo delo, ki jim ne daje zagotovila redne službe;
- mladi živijo v negotovi partnerski zvezi, za katero ne vedo, koliko časa bo trajala;
- mladi spreminjajo svoje poklicne aspiracije zaradi razmer na trgu dela;
- mladi iščejo ravnotežje med prilagajanjem in drugačnosti.

Družbene razmere mladim težko omogočajo, da bi odrasli v pravem pomenu besede. Osamosvojitve obdaja negotovost, selitve in vrnitve iz izvirne družine ter podaljševanje faze prehoda v odraslost. V nadaljevanju bom predstavila tri dejavnike, ki imajo po mojem mnenju velik vpliv na osamosvajanje iz izvirne družine in tranzicijo v odraslost.

6.1. ZAPOSLOITEV

Pomemben korak pri osamosvojitvi iz izvirne družine je zaposlitev, ki prinaša reden dohodek in mladim omogoča neodvisnost od staršev.

Po končani izobrazbi je mladim pomembna redna zaposlitev z zadostno visokim dohodkom, saj ta omogoči tranzicijo v samostojno življenje in oblikovanje družine. Stabilen dohodek je predpogoj za načrtovanje prihodnosti, kupovanje nepremičnine in jemanje kredita. Zaposlitev mladim daje vir, ki omogoča finančno samostojnost, ki je predpogoj za oblikovanje ločenega gospodinjstva. Ob vstopu na trg dela se mladi soočajo s strukturnimi in institucionalnimi dejavniki. Najpomembnejši strukturni dejavniki so makroekonomski pogoji na trgu dela. Za preteklo družbo je bila značilna ena vseživljenjska zaposlitev, ki je omogočala stabilen dohodek. Danes v viziji visokotehnološkega gospodarstva znanja prevladujejo strokovne in visoko kvalificirane zaposlitve, po drugi strani pa delovna mesta z nizkimi kvalifikacijami izginjajo. Druga težava so institucionalni dejavniki, pri katerih se izpostavlja kontrast med mlajšimi in starejšimi zaposlenimi. Mladi, ki vstopajo na trg dela, tekmujejo z že aktivnimi in izkušenimi na trgu (Lewis, Smithson in Kugelberg, 2002, str. 69–76)

Wolbers (2007, str. 484) poudarja tudi razlike v pogajalski moči in varnosti zaposlitve. Pomen varnosti zaposlitve razlaga zakonodaja zaposlovanja in odpuščanja zaposlenih, ki v večji meri zaščitijo dlje časa zaposlene, kar za mlade pomeni večjo negotovost. Mladi z negotovim položajem na trgu dela imajo manjšo verjetnost zaposlitve in s tem manjšo verjetnost oblikovanja družinskega življenja, kot tisti s stabilno zaposlitvijo.

Velik problem je tudi brezposelnost mladih. Statistika kaže, da znaša delež nezaposlenih mladih v Evropi 15,1 %, vendar ta delež ne predstavlja celotne populacije mladih v Evropi, temveč le tisti delež mladih, ki je že del delovne sile (Youth unemployment, 2020).

Čeprav prinaša zaposlitev veliko samostojnosti, imajo mladi vse več težav s pridobitvijo ustrezne zaposlitve. Prav tako v trenutnem času zaposlitev ni več predpogoj za samostojno življenje, saj je zaradi visokih cen nepremičnin, nizke možnosti za pridobitev kredita ter slabe

politike na področju stanovanjske krize mladih, prehod iz izvirne družine zelo omejen in težaven.

6.2. DRUŽBA, TRADICIJA IN RELIGIJA

Na odločitve mladih pomembno vplivajo tudi družba, tradicija in religija. Le-te se na nas prenesejo prek socializacije in kulture, v kateri odraščamo.

Čas odhoda od doma se meddržavno razlikuje, saj je odvisen od tradicije, vrednot in religije. Ti dejavniki so v soodvisnosti s konceptom bližine s starši, centralizacijo zakonske zveze in družinskih obveznosti ter odgovornosti. Meddržavno razlikovanje lahko ponazorimo na primeru Evrope, za katere so značilni trije tipi modelov odhoda. Prvi je severni model, za katerega je značilen zgodnji odhod od doma, poznejše oblikovanje družine ter sorazmerno hitra in fleksibilna tranzicija iz izobrazbe v zaposlitev. Prisotna je tipična družinska kultura, pri kateri starši pričakujejo zgodnji odhod, ker se na ta način otroci naučijo samopreskrbe in odgovornosti. Ta model je značilen za Združeno kraljestvo, Francijo, Belgijo, Nemčijo in Avstrijo (Breidenbach, 2018, str. 273–274).

Drugi model odhoda od doma je nordijski model, ki je ekstremnejša oblika severnega modela. Značilen je najzgodnejši odhod od starševskega doma, značilne so družbene investicije v mlade, kot na primer visoke javne subvencije za izobrazbo in pripravništvo. Država blaginje ponuja mladim ob tranziciji v samostojnost več izbir kot omejitev. Značilen je visok kohabitacijski nivo, kar pomeni, da se mladi pogosto vselijo skupaj s prijatelji ali partnerji. Značilen je za Finsko, Dansko, Švedsko in Nizozemsko (Breidenbach, 2018, str. 274).

Zadnji model je južni model odhoda, za katerega so značilni neugodni strukturni pogoji za stanovanjsko samostojnost, močne družinske vezi in dominantnost starejših moških na trgu dela. Značilno je najpoznejše odseljevanje od staršev, odhod pa je najpogosteje opredeljen z neposredno tranzicijo iz družinskega doma v novo gospodinjstvo s poroko ali zaposlitvijo. Ta model lahko opazimo v Italiji, Španiji, Portugalski in Grčiji (Breidenbach, 2018, str. 274).

Za Slovenijo so značilni dobri družinski odnosi. Mladi opisujejo, da jih starši ne silijo k odhodu. Prednost dajejo ekonomski osamosvojitvi in osebni zrelosti pred oblikovanjem lastnega gospodinjstva in ustvarjanjem lastne družine (Kuhar, 2003, str. 106).

Pri obravnavi odhoda od starševskega doma so pomembni tudi starševski viri, ki jih lahko ločimo na transferne in netransferne. Transferni so dohodek in izobrazba staršev, netransferni pa dobri odnosi v družini, zagotavljanje zasebnosti in dobra atmosfera v družini. Transferni viri

vplivajo na hitrejši odhod od doma, predvsem zaradi izobrazbe mladih ali spodbujanja neodvisnosti, medtem ko netransferni viri vplivajo na odlaganje oblikovanja lastnega gospodinjstva (De Jong Gierveld idr., 1991, v Mulder, 2009, str. 207).

Pomembna je tudi družinska struktura, saj se v družini ločenih staršev in družinah z mačeho/očimom selitev zgodi hitreje. Prav tako se kažejo razlike med veččlanskimi družinami in družinami z enim otrokom. Pri veččlanskih družinah se v povprečju najstarejši otrok odseli najhitreje, medtem ko edinci ostajajo dlje časa doma (Aquilino, 1991, kot navedeno v Mulder, 2009, str. 207). Prav tako ima velik pomen lokacija starševskega doma. Za ruralna območja so značilni razširjeni tipi družin. Posledica tega je manjša možnost za selitev mladih od starševskega doma, predvsem za moške, saj ti prispevajo finančne koristi gospodinjstvu. Hkrati se tudi družinski posli, na primer kmetijstvo, prenaša na sinove in poveča njihovo zavezanost k starševskemu domu (Vos, 1989, str. 621–623).

Na oblikovanje ločenega gospodinjstva vpliva tudi stopnja religioznosti. Podatki iz ZDA kažejo, da se mladi iz nereligioznih družin odselijo hitreje kot pripadniki verskih skupnosti. Verske institucije spodbujajo dejavnosti, ki povezujejo družinske člane in poudarjajo centralizacijo družinskega življenja ter pozitivnih medosebnih odnosov (King, 2010, str. 101).

V poglavju sem predstavila tri različne modele odhoda. Prvi je severni model, za katerega je značilen hiter odhod mladih od doma, poznejše oblikovanje družine in hitra tranzicija v odraslost. Drugi model je nordijski model, za katerega so značilne visoke javne subvencije za mlade, ki jim omogoča več samostojnosti. Tretji model pa predstavlja južni model odhoda, za katerega je značilna neugodna stanovanjska politika in močne družinske vezi.

7. OPREDELITEV PROBLEMA

Za raziskovanje družine in partnerstva iz perspektive treh generacij sem se odločila zaradi osebne izkušnje. Trenutno je moja generacija na razpotjih, saj imajo nekateri posamezniki že družino, otroke, resnega partnerja, zaposlitev, drugi pa niti ne vedo, kaj bi radi počeli v življenju. Začelo me je zanimati, zakaj prihaja do teh razlik in kaj prispeva k spremembam. Raziskovati želim tudi, zakaj se spremembe pojavljajo med generacijami in ali so se dejavniki, ki prispevajo na odločitve glede partnerstva, starševstva in bivalnih razmer čez čas spremenili. Osredotočila se bom na to, kako se mora partnerstvo in družina transformirati, da ohrani vrednote in stabilnost ter se hkrati prilagoditi spremembam, ki se dogajajo v družbi.

Vsaka družina ima svoje motive, cilje, pravila, norme in vrednote, za katero so značilne vloge, ki usmerjajo delitev dela, hierarhijo moči, način komuniciranja in čustvene odnose (Čačinovič Vogrinčič in Mešl, 2019, str. 80). Le-te pa se lahko skozi generacije ohranjajo ali pa se spremenijo.

Tudi pojem družine se je skozi čas neprestano spreminjal zaradi kulturnih, socialnih in gospodarskih sprememb. Okrog pojma je tudi veliko dilem in različnih mnenj, ki se delijo glede na to, kdo in kaj opredeljuje družino danes. Tema partnerstva in družine se tudi zelo prepleta s socialnim delom. Socialno delo z družino je prav posebna veja naše stroke. Različni strokovnjaki so razvili številne metode dela z družino, ki nam pomagajo pri odkrivanju tem in izzivov, ki se pojavljajo v družini. Tema družine pa je pomembna tudi pri delu s posameznikom, saj kar nekaj izzivov in težav izhaja iz družinskega kroga. Čeprav so metode dela z družino zelo uporabne in dobro zastavljene, pa se družine med seboj zelo razlikujejo. Prav zaradi tega se mi zdi uporabno, da primerjamo poglede različnih generacij in tako omogočimo različne pristope pri delu z družino in posameznikom.

V diplomskem delu želim raziskati poglede na partnerstvo in družino ter dejavnike, ki prispevajo k odločitvam za partnerstvo ter starševstvo in kako se ti dejavniki razlikujejo med različnimi generacijami. Za ravnanje s kompleksnostjo potrebujemo znanje o procesih in družinskem. Znanje o družinskem pomaga razumeti družinski življenjski potek družine in družinsko strukturo ter nam omogoča raznovrstne družinske izkušnje in razumevanje družinskega življenja (Čačinovič Vogrinčič in Mešl, 2019, str. 43). Alenka Švab (2001) pravi, da je danes nemogoče enopomensko opredeliti sodobno družino, potrebujemo pa vednost o pluralnosti družinskih oblik in o nasprotjih v družinskem življenju, predvsem za to, ker družina ni statična oblika, ampak se vseskozi spreminja. Menim, da bo raziskava pomembna prav za

razumevanje družinskega sveta in sprememb, ki se dogajajo v družbi. Še posebej pri delu z družino in mladimi je pomembno, da razumemo tako psihološki kot sociološki vpliv družine in najdemo povezave med tradicionalno ter moderno družbo in menim, da bo diplomska dela doprinesla prav k razumevanju različnih odločitev med mladimi.

Dejavniki, ki me bodo v raziskovalni nalogi zanimali in menim, da pomembno prispevajo k sprejemanju odločitev, so družbena pričakovanja, tradicije v družbi, družina, vzgoja, izobrazba in ekonomski status.

7.1. RAZISKOVALNA VPRAŠANJA

Postavila sem naslednja raziskovalna vprašanja:

RV1: Kakšni so pogledi treh generacij na partnerstvo in družino?

RV2: Kako različne generacije opredeljujejo dejavnike, povezane z odločitvijo za partnerstvo?

RV3: Kako različne generacije opredeljujejo dejavnike, povezane z odločitvijo za otroke?

RV4: Kateri dejavniki so povezani z odločitvijo za različne oblike bivanja npr. medgeneracijsko bivanje, bivanje v bližini staršev, bivanje v istem kraju kot njihovi starši, bivanje v drugem kraju kot njihovi starši?

8. METODOLOGIJA

8.1. VRSTA RAZISKAVE

Odločila sem se za izvedbo kvalitativne raziskave, katere osnova je izkustveno gradivo, zbrano v raziskovalnem procesu, besedni opisi in izkušnje posameznikov. Gradivo je obdelano in analizirano na beseden način, brez uporabe merskih postopkov, ki dajo števila in brez operacij nad števili (Mesec, 1998, str. 26). Raziskava je tui empirična, saj sem gradivo za raziskavo pridobila, zbrala in obdelala sama. Pri raziskovanju sem bila pozorna na to, da sem bila odprta za raznolike podatke, ter da sem raziskovala družbene celote v njihovem kontekstu, kar pomeni, da sem intervjuje izvajala v njihovem vsakdanjem življenjskem okolju. Z intervjuvanci sem izvedla delno strukturiran intervju. Metodo sem izbrala zaradi konteksta raziskovalne teme, saj lahko tako pridobim bolj podrobne življenjske zgodbe posameznikov. Takšna vrsta intervjuja mi omogoča tudi večjo fleksibilnost pri odgovorih in možnost prilagajanja posamezniku. Po končanem zbiranju podatkov sem izvedla kvalitativno analizo gradiva.

8.2. MERSKI INSTRUMENT IN VIRI PODATKOV

Merski instrument je vodilo za delno strukturiran intervju, ki mi služi kot vodilo oziroma podlago za intervju. Vprašanja sem sestavila sama, na podlagi predelane problematike tega področja. Vprašanja so okvirna, saj želim intervjuvancem pustiti bolj odprto pot, se jim prilagoditi in slediti njihovemu pripovedovanju. Viri podatkov so transkripti pogovorov, ki sem jih snemala z dovoljenjem intervjuvancev.

8.3. POPULACIJA IN VZORČENJE

Moja populacija je obsegala osebe, stare med 20 in 30 let, 45 in 55 let in 65+ let s stalnim prebivališčem v Republiki Sloveniji v letu 2021/2022.

Ker si želim primerjati razlike med osebami, sem se odločila za neslučajnostni in priložnostni vzorec. Neslučajnosti vzorec pomeni, da je raziskava izvedena v skupini ljudi, ki je raziskovalcem najbolj dostopna (Mesec, 2009, str. 10–11). Tudi sama sem intervjuvala tiste osebe, ki so mi bile najbolj dostopne in so bile pripravljene sodelovati v moji raziskavi.

V raziskavi je sodelovalo devet oseb, od tega šest ženskega in tri osebe moškega spola. Starostno so bile razdeljene v tri skupine, in sicer skupina mlajše generacije, tj. starih med 20 in 30 let, skupina srednje generacije, stara med 45 in 55 let, ter starejši od 65 let. V vsaki

starostni skupini so bili trije posamezniki. Končana stopnja izobrazbe se med intervjuvanci razlikuje, in sicer imajo tri osebe dokončano fakultetno izobrazbo, dve osebi višješolsko izobrazbo, ena oseba srednješolsko izobrazbo, ena posameznica magisterij, dve oseb pa imata končano poklicno šolo. Pet od devetih udeležencev raziskave ima otroke. En posameznik je samski, ostale osebe pa so v neki obliki partnerske zveze, z izjemo ene udeleženke, ki je ovdovala. Štirje udeleženci živijo v mestu, dva udeleženci na vasi ter trije posamezniki v primestnem okolju. Sogovornike sem označila glede na vrstni red opravljenega intervjuja, zato so generacijsko med seboj pomešani.

OZNAKA	SPOL	STAROST	STATUS	OTROCI	IZOBRAZBA	ZAPOSLOITEV	KRAJ BIVANJA
A	Ž	22	V zvezi	Ne	Fakulteta, visoka šola, umetnostna akademija	Delo prek študentskega servisa	Mesto
B	M	45	Zunajzakonska skupnost	Ne	Višja šola	Redna zaposlitev (nedoločen čas)	Mesto
C	M	26	Samski	Ne	Fakulteta, visoka šola, umetnostna akademija	Delo prek študentskega servisa	Vas
D	Ž	50	Poročena	Da	Srednja šola	Redna zaposlitev (nedoločen čas)	Mesto
E	Ž	25	Poročena	Ne	Fakulteta, visoka šola, umetnostna akademija	Delo prek študentskega servisa	Primestno okolje
F	Ž	48	Poročena	Da	Specializacija, magisterij	Redna zaposlitev (nedoločen čas)	Primestno okolje
G	Ž	72	Poročena	Da	Poklicna šola	Upokojena	Mesto
H	M	74	Poročen	Da	Višja šola	Upokojen	Primestno okolje
I	Ž	70	Vdova	Da	Poklicna šola	Upokojena	Vas

Tabela 1: Prikaz značilnosti vzorca

8.4. ZBIRANJE PODATKOV

Podatke sem zbiral s pomočjo intervjujev. Intervjuje sem izvedla v mesecu marcu in aprilu, in sicer od 12. 3. 2022 do 10. 4. 2022. Večina intervjujev je bila izvedena v živo, dva pa s pomočjo videoklica prek aplikacije Zoom. Na začetku vsakega pogovora sem zagotovila varovanje podatkov ter prosila za dovoljenje snemanja pogovora. Vsi soudeleženci so mi podali dovoljenje za snemanje zvoka. Prav tako sem sogovornikom zagotovila, da bodo njihovi podatki predstavljeni na način, ki bo zagotavljal njihovo anonimnost. Predstavila sem jim potek intervjuja, in sicer, da se bomo prek intervjuja premikali po treh temah; po uvodnih vprašanjih je sledila prva tema partnerstva, nato tema starševstva ter še tretja tema bivalnih razmer. Intervjuji so potekali individualno.

8.5. OBDELAVA IN ANALIZA PODATKOV

Besedno gradivo sem kvalitativno analizirala po navodilih za kvalitativno analizo in obdelavo podatkov (Mesec, 2009). V začetku sem naredila transkripcijo vseh devet intervjujev. Ker so se pogovori snemali, sem lahko transkripcije zapisala dobesedno. Transkripcijo intervjujev imam shranjeno v osebni arhivu.

Po zapisu intervjujev, sem določila enote kodiranja in vsak intervju označila s svojo črko (A, B, C, D, E, F, G, H, I). Intervjuji, ki so bili opravljeni z mladimi, so označeni s črkami A, C, E, intervjuji, ki so bili opravljeni s srednjo generacijo, so označeni s črkami B, D, F, intervjuji s starejšimi pa so označeni z G, H, E. Nato sem določila izjave, ki so relevantne za mojo raziskavo, in označila smiselne pomenske enote za kodiranje, ostale dele besedila sem opustila. Uporabljene enote so označene z (/), za enoto pa je zapisana šifra, npr. / Sama bi prehod iz mladosti v odraslost povezala z zaključkom šolanja / (A1), kjer A1 pomeni, da gre za intervju A in za prvo izjavo intervjuvanke.

V naslednjem koraku sem gradivo analizirala z odprtim kodiranjem. Določenim izjavam, ki sem jih označila v zapisih, sem določila pojme, kategorije in teme. Vse podatke sem zapisala v tabele. Zaradi večje preglednosti ima vsak intervju svojo tabelo odprtega kodiranja. Tabele odprtega kodiranja vseh intervjujev so dodane v prilogah pod oznako 13.4.

Podatke sem nato še osno kodirala. Osno kodiranje je razvidno v prilogi pod oznako 13.5.

Na koncu sem nekatere rezultate še odnosno kodirala in jih predstavila s pomočjo slik. Odnosno kodiranje je vidno v razpravi in označeno z oznakami slika 1, slika 2, slika 3.

9. REZULTATI

V tem poglavju predstavljam rezultate raziskave po raziskovalnih temah in kategorijah. Teme so razvidne v podnaslovih poglavja, kategorije pa sem označila s krepkim tiskom in se od besedila ločijo. Pojmi so v besedilu označeni s krepkim tiskom ter podkrepljeni z izjavami intervjuvancev, ki so označene z oglatim oklepajem ter poševnim tiskom.

9.1. PREHOD V ODRASLOST

V temi prehod v odraslost so uvrščene naslednje kategorije: opredelitev prehoda v odraslost, opis lastnega prehoda v odraslost, podpora staršev v času prehoda v odraslost, finančni vidik prehoda v odraslost in LAT-faza.

– OPREDELITEV PREHODA V ODRASLOST

Pod kategorijo »opredelitev prehoda v odraslost« sem uvrstila odgovore intervjuvancev o tem, kako bi sami opredelili prehod v odraslost in s čim ga povezujejo. Tranzicija v odraslost predstavlja pomemben segment življenja posameznikov in je v veliki meri povezana z odločitvami, ki jih mora oseba sprejeti v tem obdobju življenja, kot npr. odločitev glede bivanja, partnerja, starševstva. Prehod v odraslost sogovorniki povezujejo z **zaposlitvijo** ter s **samostojnostjo** [»*Zame je to prehod, ko postaneš samostojen, se osamosvojiš*« (E1), »*Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo*« (G26)]. Po mnenju intervjuvancev se samostojnost povezuje z **osamosvojitvijo od staršev**, predvsem finančno in fizično osamosvojitvijo ter z **zavedanjem, da si za vse sam** [»*Da nimaš vedno nekoga, ki te bo rešil iz težav ali skrbel za tebe. Moraš vse sam*« (H12)].

Sogovorniki so prehod v odraslost povezovali tudi z **ustvarjanjem družine**, pri tem pa so še posebej poudarili **ustvarjanje družinskega prostora**, torej prostora v katerem si lahko mlad par ustvari družino brezskrbno in z dovolj prostora za bivanje. V odgovorih sodelujočih je bil prehod v odraslost večkrat omenjen tudi v **povezavi z dohodkom, obveznostmi** ter v **povezavi z zaključkom šolanja** [»*Sama bi prehod iz mladosti v odraslost povezala z zaključkom šolanja*« (A1)]. Te opredelitve se med seboj prepletajo, saj veliko mladih že v času šolanja prejema redni dohodek, prav tako pa se nekateri že zelo zgodaj srečajo z obveznostmi plačevanja svojih potreb kot npr. bivanje v študentskem domu, plačevanje za hrano in osnovne potrebnosti itd.

Samo ena oseba, in sicer iz generacije mladih, je omenila, da se **v sodobni družbi prehod zamika** [»*se ta prehod v odraslost s časom, sploh danes, vedno bolj premika na poznejša leta*«

(C4)]. Druga sogovornica, prav tako iz generacije mladih, pa meni, da nima **predstave o tem, kaj odraslost sploh je**, saj se ji zdi, da imajo tudi odrasli podobne težave z iskanjem samega sebe in svojih interesov, kot jih ima sama v trenutnem obdobju [*»imam nekaj prijateljev, ki so stari 30 in imajo otroke, so poročeni itd. pa se še vedno iščejo«* (E14)].

Dve intervjuvanki iz generacije starejših, sta podobnega mnenja, da je **vsak prehod težaven**, saj se v prehodih zgodijo **spremembe v življenju** [*»Ker se čisto življenje spremeni«* (G2)]. Tukaj mislim predvsem spremembe povezane z osamosvojitvijo od izvirne družine, iskanjem prve zaposlitve, končanjem šolanja, vstopanje v resna partnerska razmerja. Te odločitve marsikomu predstavljajo težavo in so lahko zelo naporne. Ena sogovornica iz iste generacije meni, da **družina, ki se sooča z revščino, nudi manj podpore**. V družinah, kjer se soočajo z revščino, še posebej na vaseh ali v družinah z veliko otrok, so otroci primorani hitreje odrasti, saj se velikokrat pričakuje pomoč otrok pri različnih hišnih opravilih. Prav tako starša ne moreta otrok finančno podpreti, če se preživljajo iz meseca v mesec.

– OPIS LASTNEGA PREHODA V ODRALOST

V kategorijo »opis lastnega prehoda v odraslost« sem uvrstila osebne opise in zgodbe prehoda v odraslost intervjuvancev ter njihova razmišljanja o lastnem prehodu. Vsi posamezniki iz generacije mladih so odgovorili, da se trenutno nahajajo **med prehomom v odraslost** [*»Sem nekje vmes med odraslostjo«* (A5), *»Trenutno sem v tem prehodu«* (E4)]. Ta prehod opišejo kot nekakšno vmesno obdobje, v katerem se ne počutijo več povsem brez odgovornosti, po drugi strani pa so v veliki meri odvisni od staršev. Tako se počutijo predvsem zaradi **vklučenosti v redno izobraževanje** in zato, ker **nimajo lastnega bivališča**. Prav tako na prehodu v odraslost doživljajo razne stiske, saj se **osebno ne dojemajo kot odraslo osebo**, prav tako pa v večini še vedno **iščejo samega sebe** [*»imam nekaj prijateljev, ki so stari 30 in imajo otroke, so poročeni itd. pa se še vedno iščejo«* (E13)]. Iščejo se predvsem v povezavi s kariero in odločitvijo o tem, kaj bi si želeli početi v življenju. Mladi so v obdobju prehoda v odraslost primorani sprejeti pomembne odločitve glede svojega življenja in ob tem občutijo tudi ogromno pritiska. Ta pritisk predvsem povzročajo starši s primerjanjem z drugimi mladimi, ki so že našli svojo pot ali pa imajo otroke, so poročeni itd.

Prehod večine sogovornikov iz generacije srednjih let je povezan s **pridobitvijo zaposlitve in s selitvijo na svoje s partnerko/jem** [*»Moj prehod se je zgodil, ko sva s punco šla na svoje živeti«* (B5)]. Ker so intervjuvanci iz generacije srednjih let svoj prehod že doživeli, so omenili tudi **zavedanja odgovornosti za svoja dejanja** [*»Zavedala sem se vedno odgovornosti, bla*

sem odgovorna do svojih dejanj» (F9)]. Šele po prehodu v odraslost, ko se oseba popolnoma osamosvoji od staršev in bližnjih, pridobi zavedanje o popolni odgovornosti za svoja dejanja. Prav tako se z odraslostjo razvije **zavedanje o težkem življenju**.

Intervjuvanci iz generacije starejših so imeli drugačno izkušnjo s prehodom v odraslost, saj so, kot so sami povedali, bili **drugačni časi za odraščanje**. Možnosti za podaljševanje šolanja ni bilo, prav tako niso imeli velike izbire glede dela, ki so si ga želeli opravljati [*»Takrat so bili drugi časi, ni bilo ravno možnosti, da bi lahko nadaljevala s šolanjem in drugega mi ni preostalo, kot pa da najdem nekaj za delati«* (G10)]. Sogovorniki so se strinjali, da je bil njihov **prehod zelo težek** in se je začel z **zgodnjo zaposlitvijo** ter z **ustvarjanjem družine**.

– **PODPORA STARŠEV V ČASU PREHODA V ODRASLOST**

V kategoriji »podpora staršev v času prehoda v odraslost« je posameznica iz generacije mladih izpostavila, da ima **željo po pomoči staršev**, vendar da **ne izkorišča pomoči staršev** [*»midva tega ne izkoriščava, se potrudiva vse narediti sama«* (A16)]. Ne izkoriščanje pomoči staršev izhaja predvsem iz želje po samostojnosti in prevzemanju odgovornosti za svoja dejanja. Isti osebi tudi **podpora staršev omogoča življenje s partnerjem** [*»živim lahko z njim, ker mi to omogoča podpora staršev«* (A11)]. Tudi drugi posamezniki iz generacije mladih je **pomembna podpora bližnjih med prehodom v odraslost** [*»s tem, ko odraščam, nekako ugotavljam, da se še dolgo ne boš počutil odraslega in da boš še dolgo potreboval podporo bližnjih«* (E2)]. Mladi torej kljub želji po samostojnosti še vedno želijo podporo bližnjih, predvsem staršev, saj se zavedajo, kako težek je lahko prehod v odraslost, prav tako pa jim njihova podpora zagotavlja neko mero varnosti.

Ostali dve generaciji podpore staršev v času prehoda v odraslost nista omenjali.

– **FINANČNI VIDIK PREHODA V ODRASLOST**

Posamezniki so omenjali tudi finance in stroške v odrasli dobi, kar sem umestila v kategorijo »finančni vidik prehoda v odraslost«. Vsi iz generacije mladih so omenili **finančno odvisnost** [*»Ker finančno še nisem neodvisna«* (E6), *»ker nisem niti še finančno samostojen«* (C6)]. Ker se še vsi trije sogovorniki iz generacije mladih šolajo, je njihova odvisnost od staršev še zelo visoka. Čeprav imajo že delno ustvarjena svoja življenja, saj je ena posameznica že poročena, druga pa živi s partnerjem, jima je to omogočeno le zaradi finančne podpore staršev, kar se tudi sami zavedata. Intervjuvanci iz drugih dveh starostnih skupin pa so odraslost povezali s **pridobivanjem denarja** [*»Pa dobil sem nekaj denarja in tako sem počasi odrastel«* (H7)], **plačevanjem stroškov** [*»Plačujem vse svoje zadeve, ki jih pač mam«* (B8)], omenili so tudi

skrb za lastne interese z lastnim financiranjem [*»Da lahk skrbim za vse svoje interese s svojim financiranjem«* (B10)], predvsem zato, ker so v odraslosti ostali **brez finančne podpore**. Odgovori večine sogovornikov torej nakazujejo na to, da je finančni vidik zelo pomemben v prehodu v odraslost in igra velik faktor v razumevanju odraslosti.

– **LAT-FAZA**

Med pogovorom so posamezniki omenili tudi LAT-fazo, o kateri sem pisala v teoretskem delu. Dva posameznika sta omenila **vračanje k družini za vikende** [*»Potem sem se za vikende vračal domov«* (H6)]. To nakazuje na delno odvisnost od staršev in ne popolnoma samostojno bivanje, saj se še vedno pričakuje vzdrževanje rednih stikov in obiskov staršev.

9.2. MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE

V temo medgeneracijskega sodelovanja so uvrščene naslednje kategorije: opredelitev medgeneracijskega sodelovanja, izkušnja medgeneracijskega sodelovanja, želja po medgeneracijskem sodelovanju, ni želje po medgeneracijskem sodelovanju, slabost medgeneracijskega sodelovanja in prednost medgeneracijskega sodelovanja.

– **OPREDELITEV MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA**

Intervjuvanci so medgeneracijsko sodelovanje opredelili kot **sodelovanje med različnimi generacijami**, torej kot sodelovanje med starejšimi generacijami in mlajšimi [*»Medgeneracijsko sodelovanje bi opisal kot sodelovanje različnih generacij, med mlajšimi in starejšim«* (H13)]. Sogovorniki so tudi dodali, da gre pri medgeneracijskem sodelovanju za **sodelovanje med člani družine**, saj večinoma tudi njihove izkušnje izhajajo prav iz sodelovanja med člani družine. Trije intervjuvanci so kot sodelovanje med člani družine omenili **medgeneracijsko sodelovanje pri varstvu otrok** in **medgeneracijsko sodelovanje pri hišnih opravilih** [*»da si pomagajo pri raznih gospodinjskih opravilih«* (E23)], kot na primer pri kuhanju, čiščenju ali pri vrtnih opravilih. Pri medgeneracijskem sodelovanju gre po mnenju dveh sogovornikov tudi za **izmenjevanje najmočnejših virov generacij** [*»Medgeneracijsko sodelovanje bi opisal kot neko izmenjevanje močnejših točk vsake generacije med sabo«* (C11)]. Najmočnejši viri generacij bi bili predvsem različni pogledi na stvari, doživetja in izkušnje, ki si jih lahko mlajši in starejši med seboj izmenjujejo.

Oseba iz generacije starejših je omenila, da po njenem mnenju **starejši potrebujejo več pomoči** [*»Še posebej potem, ko si starejši, opaziš, da potrebuješ dosti več pomoči, kot si jo prej«* (I14)].

Zaradi tega so velikokrat tudi bolj odvisni od pomoči otrok in ne morejo biti tako samostojni, kot bi si sami želeli. Še posebej ker gospa živi na vasi, je občutek potrebe po pomoči otrok toliko večji.

Samo enemu intervjuvancu in generacije srednjih let se zdi **medgeneracijsko sodelovanje nujno**, saj bi drugače zelo težko usklajeval družinsko življenje, službo in hobije. Dva sogovornika iz iste generacije pa menita, da se **medgeneracijsko sodelovanje spreminja**, predvsem zaradi spreminjanja vrednot v družbi, ki v ospredje postavlja individualizem in ne več medsebojne pomoči. Spremembe v družbi se kažejo tudi pri odgovoru sogovornice, ki je mnenja, da je **skupno gospodinjstvo v sodobni družbi nemogoče** [*»Ne v isti kuhinji, to je za današnji svet skor nemogoče«* (F16)].

– IZKUŠNJA MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA

Pod kategorijo »izkušnje medgeneracijskega sodelovanja« sem uvrstila vse opise njihovih izkušenj in spomine na medgeneracijsko sodelovanje. Povpraševala sem jih predvsem po tem, kako je potekalo medgeneracijsko sodelovanje v njihovi družini oziroma kako poteka v današnjem času. Ker gre za osebne izkušnje, so se njihovi odgovori precej razlikovali, med generacijami pa ni prišlo do večjega odstopanja.

Izkušnje sogovornikov so se navezovalе na njihovo opredelitev medgeneracijskega sodelovanja. Največkrat je bila omenjena pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok, pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih, pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok in pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih [*»svoji babici pomagam na tak način, da ji nesem drva v hišo, zakurim ogenj, kaj skuham«* (C19)]. Pri hišnih opravilih so sogovorniki našli predvsem pomoč (starih) staršev v primeru bolezni otrok, pomoč starih staršev pri kuhanju.

Medgeneracijsko sodelovanje trije intervjuvanci povezujejo s **skupnim bivanjem s (starimi) starši**, vendar so večinoma opisovali ločena gospodinjstva, dva posameznika pa povezujeta medgeneracijsko sodelovanje z **druženjem z drugimi generacijami**, torej tudi z ljudmi izven svoje družine, kot npr. sosedi, sodelavci [*»se precej družim z dvema različnima generacijama«* (C14)].

Samo ena oseba je povedala, da **ni imela stika s starimi starši** [*»imela sem eno nono, s katero pa nisem imela stikov«* (G14)], saj **babica ni bila dosegljiva za pogovore**, prav tako pa njena

babica ni bila prijazna do otrok. Je pa njen **oče pomagal pri vnukih**, tako da je imela izkušnjo medgeneracijskega sodelovanja kasneje, ko je imela svoje otroke.

Moški iz generacije starejših, ki je živel na vasi, meni, da je **medgeneracijsko sodelovanje nujno na vasi** [*»Ja, seveda. Še posebej, ker sem živel na vasi, ni blo druge, kot da smo si pomagali«* (H15)].

– **ŽELJA PO MEDGENERACIJSKEM SODELOVANJU**

V kategorijo »želja po medgeneracijskem sodelovanju« sem vključila izjave udeležencev, ki so izrazili **željo po sodelovanju med medgeneracijami**. Omenili so **željo po varstvu otrok** [*»Predvidevam, da najbolj pri varstvu otrok, saj se mi zdi to najtežje«* (E31)] in **željo po učenju vrednot**. Učenje vrednot so izpostavili predvsem mladi, ki še nimajo otrok, saj menijo, da lahko starši in stari starši predajo veliko dobrih vrednot. Intervjuvanci iz generacije mladih so izpostavili še **željo po pomoči pri gospodinjskih opravilih, željo po družinski povezanosti**, prav tako pa so izpostavili, da bi jim bilo **težko brez medgeneracijske pomoči** [*»Težko je s službami uskladiti vse hobije, vožnje itd., zato pride prav, če se lahko na nekoga zanesesh«* (E32)].

Samo ena sogovornica, in sicer iz generacije mladih, je dejala, da bi se **izogibala medgeneracijskega sodelovanja** [*»po mojem bi se raje izognila medgeneracijskega sodelovanja«* (A28)], vendar kasneje nadaljuje, da je **mogoča sprememba mnenja ob rojstvu otrok** [*»Mogoče bom spremenila mnenje enkrat, ko bom imela otroke«* (A31)].

– **SLABOST MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA**

Intervjuvanci so v kategoriji »slabost medgeneracijskega sodelovanja« izpostavili predvsem **prilagajanje drugim članom družine** [*»Čeprav ti lahko velikokrat pride prav, se moraš potem vedno nekomu prilagajati, sodelovati«* (A29)] ter **drugačen pogled na svet med generacijami**, ki se kaže predvsem zaradi starostnih razlik med člani različnih generacij, ki prispevajo k drugačnemu razumevanju stvari [*»Minus, ker je razlika v letih, moraš vzeti tudi njihov pogled na svet, ki ni enak tvojemu, ker imaš 30 let manj«* (D19)].

Posameznica iz generacije mladih je poleg tega omenila tudi **zavračanje pomoči pri varstvu otrok zaradi tradicionalne vzgoje staršev** [*»Še posebej si ne bi želela varstva otrok, ker imajo starejši ljudje še zelo tradicionalno vzgojo otrok«* (A30)]. To je predvsem izpostavila zato, ker tradicionalna vzgoja dopušča milejše fizične kazni, česar pa si oseba ne želi, prav tako pa se ne strinja z določenimi vidiki vzgoje.

Druga intervjuvanka iz generacije starejših pa vidi slabost predvsem v tem, da **prihaja do konfliktov** [*Včasih pride do kakšnih konfliktov, ker bi vsak po svoji pameti dela*» (I19)].

– PREDNOST MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA

Nasprotje zgoraj navedeni kategoriji je kategorija »prednost medgeneracijskega sodelovanja«, kamor sem vključila izjave posameznikov, kjer so govorili o prednostih medgeneracijskega sodelovanja. Dva izmed devetih sogovornikov vidita **samo prednosti medgeneracijskega sodelovanja**, ena sogovornica pa vidi **več prednosti kot slabosti** v medgeneracijskem sodelovanju.

Dve sogovornici iz generacije srednjih let sta za prednosti izpostavili **hitro pomoč staršev**, predvsem pa to, da lahko kadar koli starši vskočijo namesto njih, na primer ob bolezni otrok, spremenjenega urnika v službi, drugih obveznosti itd.

Intervjuvanci iz generacije starejših pa menijo, da **moramo pomagati drug drugemu** [*»Se mi zdi, da je vsem lahko boljše, če si med seboj pomagamo*» (I18)]. Izpostavljena je bila tudi prednost, da se **lahko obrneš na bližnje** [*»Definitivno prednost, saj se lahko vedno na nekoga obrneš*» (B19)].

9.3. PARTNERSKI ODNOS

Tema partnerskega odnosa je zelo široka tema, zato sem pod temo uvrstila kar nekaj kategorij, in sicer: opredelitev partnerstva, opredelitev partnerskih vlog, opis lastne zveze, odločitve za partnerja, pomembne lastnosti pri partnerju, prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja ter prispevek starševske zveze na lastno zvezo.

– OPREDELITEV PARTNERSTVA

V kategorijo »opredelitev partnerstva« sem vključila vse opredelitve sogovornikov o tem, kaj je za njih partnerstvo in kako bi ga z lastnimi besedami opisali. Pet intervjuvancev je opredelilo **partnerstvo kot zvezo dveh oseb**. V Sloveniji poligamne zveze niso množično prisotne, zato jih tudi sogovorniki niso omenjali. Vprašani so pri opredelitvi partnerstva odgovarjali, da vidijo **partnerstvo kot zavezo en drugemu** [*»sta pripravljena svoje življenje preživeti skupaj ter ga soustvarjata*» (E36)] ter kot **prilagajanje drug drugemu**. Sogovorniki so našeli različne lastnosti, ki so prisotne v partnerstvu, in sicer, da **partnerstvo temelji na zaupanju, prijateljstvu, razumevanju, ljubezni in spoštovanju**. Izjave sogovornikov kažejo na to, da gre pri partnerstvu bolj kot za fizično privlačnost za skupne vrednote in rast.

Le en posameznik iz generacije mladih je omenil, da **spol in starost nista pomembni** [*»Spol al pa starost nista nobena omejitev«* (C31)] v partnerskem odnosu, drugi sogovorniki pa istospolnih partnerstev niso omenjali ali pa o njih niso želeli govoriti.

Sogovorniki iz generacije mladih so našli še, da **partnerstvo temelji na dobrem odnosu in na enakopravnosti**. Posamezniki iz generacije srednjih let so omenili, da partnerstvo temelji **na preživljanju skupnega časa, na skupnih interesih, na humorju**, prav tako menijo, da je **partnerstvo nadgradnja ljubezni**. Ena oseba iz generacije starejših pa meni, da ima **partnerstvo velik pomen**, ter da **partnerja spoznaš v težavah**.

– OPREDELITEV PARTNERSKIH VLOG

Kategorija »opredelitev partnerskih vlog« vključuje vse izjave udeležencev, kjer so omenjali partnerske vloge ter njihovo razumevanje moške in ženske vloge v partnerskem odnosu. Med generacijami ni prihajalo do večjih razlik, saj so bili njihovi odgovori med seboj podobni. Večje razlike so se kazale med posamezniki, ki so na različne načine opisovali vlogo ženske in moškega v partnerski zvezi.

Pet od devetih intervjuvancev meni, da **ni razlik med partnerjema** [*»sta si vedno bolj podobni v današnjem času, da so vloge al pa tudi naloge vedno bolj podobne in iste«* (C32)] in da so si v sodobni družbi ženske in moške vloge vedno bolj podobne. Pet intervjuvancev meni, da je **ženska vloga bolj gospodinjska**, torej večinoma ženske skrbijo za pranje perila, kuhanje, likanje itd. [*»Ženska pa pač lika perilo, pa pere perilo, take zadeve«* (B30)]. Štirije intervjuvanci so odgovorili, da **ženska skrbi za večino stvari v odnosu**, torej tudi za bolj čustveno podporo in skrb za razvijanje odnosa. Sogovorniki so nato nadaljevali, da **ženska vloga nosi več čustvenega bremena** [*»ženske nosijo več nekega čustvenega bremena«* (C36)], prav tako so dodali, da je **ženska bolj prilagodljiva** in da je **vsestransko preobremenjena**. Prav tako se je skozi pogovor izkazalo, da **ženska podpira moškega** v večji meri kot moški žensko in da mora **ženska več potrpeti** [*»Ženska mora dosti več potrpeti v odnosu kot moški«* (I29)]. Sogovorniki so omenili tudi **delitev del na moška in ženska in tradicionalne vloge**, ki nekako nakazujejo na delitev del med moškimi in ženskami.

Glede moškega spola intervjuvanci menijo, da **moška vloga ni tako zahtevna** ter da **moški preлага odgovornost na ženo** [*»Se mi zdi, da avtomatsko preložijo odgovornost na mamo, ženo«* (F41)]. Nekajkrat so sogovorniki omenili, da **moški opravlja tehnična dela doma**, kot na primer popravilo strojev, menjava žarnice, skrb za avtomobile itd. Obe ženski iz generacije starejših sta omenili **moški ego**, zaradi katerega naj bi bil moški bolj egoističen. Ena izmed

sogovornic je izpostavila, da je **moška vloga bolj pomembna v začetku zveze**, ko mora **moški očarati žensko** [*»ko mora punco peljati na zmenke, jo očarati«* (A42)], nato pa je dodala, da ima **v stabilni zvezi večjo vlogo ženska**, kot so že ostali sogovorniki omenili.

Nasprotje zgoraj navedenemu so mnenja udeležencev, da **oba partnerja opravljata gospodinjska dela** [*»lahko oba pospravljata posodo, bajto lahko oba pospravljata, sesata oba«* (B31)]. Intervjuvanec iz generacije mladih je tako povedal, da se mu zdi pomembna **primerna delitev dela zaradi zaposlitve obeh partnerjev**, saj **oba partnerja služita denar** [*»sploh glede na to, da so dandanes obojni zaposleni in oboji služijo denar«* (C34)], kar je v sodobni družbi že nekakšen standard in ne več izjema.

Med generacijami ni prihajalo do večjih razlik, saj so bili njihovi odgovori med seboj podobni. Večje razlike so se kazale med posamezniki, ki so na različne načine opisovali vlogo ženske in moškega v partnerski zvezi.

– OPIS LASTNE ZVEZE

V kategoriji »opis lastne zveze« najdemo opise zvez sogovornikov in predvsem njihovo delitev vlog v partnerskem odnosu. Ker so sogovorniki opisovali svojo lastno zvezo, so se njihovi odgovori precej razlikovali.

Pet sogovornikov je pripovedovalo o **enakih pričakovanjih do partnerja** in o **dopolnjevanju med partnerjema**, torej da tako moški kot ženska pomagata drug drugemu in se njihova dela ne ločijo izključno na spol.

Posameznica iz generacije mladih je omenila trud za podporen odnos, trud za enakopravnost med partnerjema, trud za ljubeč odnos, trud za spoštljiv odnos in trud za dobro komunikacijo med partnerjema [*»zato vidim svojo vlogo predvsem v tem, da komuniciram s fantom na takšen način, da me razume in se lahko pogovoriva o stvareh ter o načinu dela«* (A48)].

Moško vlogo je ena sogovornica opisala kot **vlogo pomagajočega**, vendar je poudarila, da je v primerjavi z vedno večjo zaposljivostjo žensk, kjer že skoraj vse delajo za polni delovni čas, še vedno glavnina dela na ženski [*»Vedno več pa pomagajo tudi moški doma, ampak še zmeri v primerjavi s tem, da imata oba siht, je še zmeraj glavnina na ženski. Zato je pa ženska tudi toliko bolj utrujena«* (F42)].

Ženska iz generacije starejših je pripovedovala o **slabem partnerskem odnosu**, kjer je doživljala **strah pred partnerjem** [*»Na trenutke sem se tudi bala svojega partnerja«* (I31)]. V njenem partnerskem odnosu je njena vloga temeljila na tem, da je **ustregla željam partnerja**,

saj se je zaradi strahu raje poredila zahtevam partnerja, kot pa se osredotočala na svoje želje [*»tako da je bila moja vloga bolj kot ne to, da sem ustregla željam partnerja in bila bolj tiha«* (I32)].

Moški osebi sta omenili **neklasično vlog moškega**, svojo vlogo v zvezi vidita kot **vlogo poslušalca v zvezi** in zdi se jima pomembno, da sta **na voljo partnerici** [*»Sem ji na voljo za vse, kar potrebuje«* (H35)].

Dve ženski osebi iz generacije starejših in generacije srednjih let sta omenili, da **ohranjata zvezo zaradi navade**, saj bi pod drugačnimi pogoji zvezo s takšno osebo prekinili [*»Verjetno bi ga drugače pustila takrat. Po mojem ja. Po mojem tudi če bi bilo zdej tko, bi ga pustila. Najverjetneje«* (F55)]. Isti osebi tudi menita, da **ljubezen zamenja navezanost** in da se prvotna zaljubljenost velikokrat nadomesti z drugo vrsto ljubezni, ki izhaja iz skupnega preživljanja časa, navad in prijateljstva.

– ODLOČITEV ZA PARTNERJA

Kategorija »odločitev za partnerja« je prinesla veliko različnih odgovorov, saj se vsak posameznik na podlagi svojih kriterijev odloča za partnerja.

Trije posamezniki so sprejeli **odločitev na podlagi zaljubljenosti** [*»Takrat ko si mlad se zaljubiš in se ti zdi, da je to to«* I35)] ter **na podlagi osebnih značilnosti**, ki so se pri vsakem posamezniku razlikovali. Dva sogovornika sta v svoje odgovore omenila tudi **odločitev na podlagi dobre komunikacije**, torej da se s partnerjem ujameta tudi preko komunikacije ter **odločitev na podlagi prijaznosti** posameznika.

Moški osebi iz generacije mladih in generacije srednjih let sta sprejela svojo **odločitev na podlagi osebnega okusa** [*»Moj okus po ženskah«* (B40)] in **odločitev na podlagi zunanega videza** [*»Pri partnerju mi je pomembno naprej videz«* (C39)]. Nasprotno pa sta dve osebi ženskega spola izpostavili mnenje, da **zaljubljenost skrije določene lastnosti**, saj takrat nista razmišljali o lastnostih, ki bi lahko prispevale pri razumevanju s partnerjem [*»Ja, sej takrat nisem vedla. Sem se zaljublja, nisem razmišljala o teh stvareh. Nism razmišljala, da je tak. Po mojem ne veš ne. Po mojem v tistem obdobju potem zravn ugotoviš in potem ti postane nekako samoumevno«* (F54)]. Vsak posameznik je navedel tudi svoje osebne razloge za izbiro partnerja. Tako so intervjuvanci našli **odločitev na podlagi razumevanja s starši**, **odločitev na podlagi kakovostnega skupnega časa**, **odločitev na podlagi želje po vračanju k partnerici** oziroma da oseba želi preživljati prosti čas z določeno osebo [*»da se želim vsakič*

vrnit k njej na koncu dneva» (B52)]. Dodali so tudi **odločitev na podlagi podobnega smisla za humor, na podlagi seksualnega ujemanja in podobnega pogleda na svet**. Med osebnimi lastnostmi so intervjuvanci največkrat našli **delavnost, vljudnost** in to, da so **pripravljeni pomagati drugim**.

Le ena oseba je bila mnenja, da njen **partner nima nobenih posebnih značilnosti** in da ne ve točno, zakaj se je takrat zanj odločila [*»Ne vem, se mi zdi, da na sebi nima nič kaj takega, razn da me konstantno jezi*» (F44)], zato se tudi v zvezi **osredotoča predvsem na pozitivne stvari partnerja**, še posebej ob težkih trenutkih, ko ne ve, zakaj vztraja v zvezi [*»In pol se moram spomnit, kdaj kdo drugi se ta čas lajna okoli in kurbari, on pa ne in pol si rečem, dej, Tanja, ajd. Poskušam videt kakšen plus. Pri tem ker je tko nepomemben minus, ker bi se lahk kurbaru in kej družga*» (F46)].

Pri obeh posameznicah iz generacije starejših je na zvezo zelo prispeval partner, saj je bil v primeru ene sogovornice **partner bolj pripravljen na zvezo** in si je tega veliko bolj želel kot ona, druga pa meni, da je prišlo do njene **odločitve zaradi zbližanja čez čas** [*»Potem čez čas pa sva se zbližala in je tako naneslo*» (H38)].

– POMEMBNE LASTNOSTI PRI PARTNERJU

V kategoriji »pomembne lastnosti pri partnerju« sem zbrala vse opise in naštevanja, kjer so sogovorniki opisovali lastnosti partnerjev, ki so jim pomembne v lastni partnerski zvezi. Najpogostejši odgovori so bili **prijaznost, spoštovanje, humor, pripravljenost pomagati drugim** ter to, da **zna oseba prisluhniti** [*»da zna prisluhniti*» (G48)]. Sogovorniki so našli še **komunikacijo, iskrenost, ambicioznost, zaupanje, ljubečnost, inteligentnost, redko jezo, vero, podobni interesi v življenju**, lastnost, da **zna razumeti tvojo težavo** ter to, da **ni egoističen**.

Odgovori so bili med generacijami zelo podobni.

– PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV GLEDE PARTNERJA

»Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja« je kategorija, v katero sem zbrala mnenja posameznikov o tem, ali so bližnji in okolica prispevali k njihovi odločitvi glede partnerja in na kakšen način.

Trije sogovorniki so povedali, da vidijo **prispevek staršev na podlagi razumevanja s partnerjem** [*»Pri trenutnem partnerju menim, da so vplivali malce moji starši, saj imajo*

mojega fanta zelo radi, sama pa nisem bila še 100 % prepričana, ali je on zame« (A57)]. Drugi dve osebi sta mnenja, da bi **močna stališča proti lahko prispevala pri izbiri** [»Če bi bil neprimeren, bi me obvestili« (D41)], čeprav je eden izmed intervjuvancev mnenja, da **ob močnem prepričanju v partnerja ne bi vplivalo** mnenje staršev na njegovo odločitev. Ena oseba vidi **prispevek bližnjih s prikazom dobrega odnosa**, saj je skozi odraščanje lahko spremljala odnos staršev in se zavedala, kakšnega partnerja si želi v svojem življenju [»Bližnji so mogoče vplivali s tem, da so mi skozi odraščanje pokazali, kakšnega partnerja si zaslužim, in potem tudi zbiraš na podlagi določenih vrednot, lastnosti« (E49)]. Dva izmed devetih intervjuvancev menita, da so pri odločitvi glede partnerja izhajali iz **osebne odločitve**.

Ko sem sogovornike povprašala o tem, kako je okolje prispevalo k njihovi odločitvi, sta dva sogovornika odgovorila, da **okolica ni prispevala pri odločitvi glede partnerja**, so pa za razliko bile osebe iz generacije starejših mnenja, **da je okolica prispevala na spoznavanje partnerja**, torej da so svojega partnerja spoznali prav zaradi okolja, v katerem so živeli [»okolica pa mogoče tako, da se drugače najbrž ne bi spoznala« (H41)]. Še posebej se jim zdi pomembno okolje pri **spoznavanju ljudi na vasi**, saj v njihovi mladosti ni bilo veliko izbire, saj niso poznali interneta, prav tako niso toliko potovali, kot sedaj, in je bilo veliko bolj **tradicionalno okolje**.

Tudi oseba iz generacije mladih je čutila **pritisk okolice pri iskanju partnerja**, prav tako pa je pri njej k odločitvi močno prispevala **vera**, saj si je želela partnerja s podobno vzgojo in mišljenjem, kot ga ima sama [»Definitivno. Sama sem bila vzgojena v zelo krščanski družini in tudi sama se imam za verno osebo, zato sem si želela partnerja z enakim mišljenjem« (E58)].

Ena oseba je bila mnenja, da bližnji ne prispevajo k odločitvi, druga oseba pa meni, da ne bližnji ne okolica ne prispevajo k odločitvi.

– **PRISPEVANJE IZKUŠENJ S PARTNERSKO ZVEZO STARŠEV NA LASTNO ZVEZO**

V kategorijo »prispevanje izkušenj s partnersko zvezo staršev na lastno zvezo« sem uvrstila vse opise intervjuvancev o tem, kako starševska zveza prispeva na njihovo lastno zvezo in kako se to kaže. V večini so bili vprašani mnenja, da zaznavajo prispevek starševske zveze v njihovi lastni zvezi.

Trije sogovorniki so povedali, da jim je bila starševska zveza **dober zgled ljubezni med partnerjema** [»Predvsem tako, da sta mi pokazala, kaj pomeni partnerstvo, kako se truditi za

odnos, zaupanje, razumevanje» (E51)] ter menijo, da **starševska zveza prispeva k razumevanju vlog v odnosu.**

Sogovornica iz skupine mladih je izpostavila mnenje, da nas **starševska zveza oblikuje**, še posebej lastnosti, ki jih srečujemo v zvezi staršev [*»Lastnosti, ki smo jih spremljali v odnosu pri starših nas nekako oblikujejo v eno ali drugo smer*» (A60)] ter je prav zato sama **prevzela pozitivne vidike starševske zveze.**

Dve intervjuvanki sta bili mnjenja, da **starševska zveza v veliki meri prispeva v zvezi**, nasprotno pa prav tako dve sogovornici menita, da **starševska zveza ne prispeva pri lastni zvezi.** To sta omenili predvsem zato, ker jima je starševska zveza podala **slab zgled reševanja konfliktov med partnerjema.** Iz tega je ena izmed sogovornic nadaljevala, da nameni v svoje zvezi **posebno pozornost na reševanje konfliktov** [*»V moji zvezi sem bila zato še posebej pozorna na to, da se lahko s fantom usedeva in pogovoriva o najinih nasprotjih, ko do tega pride*» (A64)].

V nadaljevanju so se trije intervjuvanci dotaknili povezave z vlogami staršev in sicer je ena izmed intervjuvanka dejala, da gre za **podzavestno iskanje partnerja za podoben odnos staršev** [*»Najbrž že podzavestno iščeš nekoga, ki bi ti omogočil nek ideal zveze, ki si jo spremljal celotno življenje*» (C48)], druga sogovornica pa meni, da **ženska išče podobnost z njenim očetom.** Samo ena posameznica zaradi starševske zveze občuti **trpljenje v lastni**, predvsem zaradi **primerjanja s starševsko zvezo, idealiziranja starševsko zvezo** [*»Se zavedaš, da si živel v pravljici in ugotavljam, da nisem v taki pravljici*» (F50)] ter **idealizira pozornost očeta.**

Samo ena oseba je imela **slabo izkušnjo s strani starševske zveze**, zato je imela tudi strah pred vstopom v svojo lastno zvezo.

9.4. POROKA IN LOČITEV ALI RAZVEZA

V temo poroka in ločitev ali razveza sem vključila naslednje kategorije: prispevanje želje po poroki in otrocih na odločitev za partnerja, mnenje o poroki, prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede poroke, prispevanje nepričakovane nosečnosti na poroko, mnenje o ločitvi ali razvezi in prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve ali razveze.

– PRISPEVANJE ŽELJE PO POROKI IN OTROCIH NA ODLOČITEV ZA PARTNERJA

Kar večinsko so intervjuvanci menili, da bi **različni želji po otrocih in poroki prispevali na odločitev glede partnerja** [»Ja. Po mojem ja. To bi oboje ful pomeni« (F56)]. Kar oseb sogovornikov je povedalo, da se **ne bi prilagodili glede želje po otrocih**, če bi partner izjavil, da si otrok ne želi [»glede otrok pa se ne bi pogajal« (C50)], ena sogovornica, in sicer iz generacije mladih, pa je dodala, da meni, da **dobra zveza ne more temeljiti na različnih pogledih glede otrok in poroke**, tako da se sama glede takšnih stvari ne bi nikoli pogajala [»Ne zdi se mi niti možno imeti dobre zveze, če imata drugačne poglede na tako bistvene dele zveze in življenja« (E61)].

Tri osebe iz vsake generacije so izrazile **željo po poroki**, ki je prispevala k njihovi odločitvi, dve osebi moškega spola in dve osebi ženske spola pa bi se **prilagodili glede želje po poroki** [»Brez poroke bi še lahko »preživel« (A73)].

Sogovornica iz generacije srednjih let o tem **težko razmišlja po dveh otrocih**, saj ne ve, kako bi drugačna želja po otrocih prispevala k njeni odločitvi glede partnerja, če bi do tega prišlo v mladosti [»Težko o tem govorim sedaj, ko imam dva otroka« (D45)].

– MNENJE O POROKI

V kategoriji »mnenje o poroki« je prišlo do različnih mnenj med intervjuvanci. Posameznica iz generacije srednjih let in tri ženske iz generacije starejših so mnenja, da je **poroka nekaj posebnega** [»Za mene je še zmeraj nekaj posebnega« (F61)]. Dve osebi menita, da je **poroka lepa gesta**, vendar da je neobvezujoča in ne pomeni zvestobe [»Tko nekaj lepega. Neobvezujoča, tko v smislu, da zaradi tega bodo pa vsi zvesti, ne govorim o tem, ampak je nekaj lepega« (F64)], prav tako vidijo **poroko kot zavezo**.

Drugi vidik pa je, da **poroka ne prispeva k trdnosti in resnosti zveze** [»dejansko menim, da ne vpliva na trdnost in resnost zveze ali pa na dolgoročnost« (C55)] ter da je **poroka nepomembna** [»Ne pomembna stvar« (D47)].

Sogovornici iz generacije mladih **poroka predstavlja vrednoto**, intervjuvanec iz generacije mladih je mnenja, da ljudje **pripisujejo različen pomen poroki**, intervjuvanka iz iste generacije pa meni, da **poroka ne pomeni odraslosti**, torej se ji zdi, da poroka ni nek pokazatelj odraslosti [»sedaj, ko sem sama poročena, vidim, da se ni nič spremenilo in se ne počutim nič bolj odrasla kot prej« (E11)]. Posameznica iz generacije mladih meni, da je **poroka temelj**

zveze [»Poroka je del krščanske vere in zato sem se želela tudi tako mlada poročiti, saj menim, da je to temelj zveze« (E59)].

Ženska iz generacije srednjih let meni, da **poroka ni merilo za ohranjanje zveze** [»Ni to nekaj, zaradi česar boš skupaj, zagotovo da ne, ni to merilo« (F62)], drugi ženski iz iste generacije pa je **vseeno ali se otrok poroči**.

Iz generacije starejših pa je ena gospa meni, da je **pravilno, da se par poroči**, druga gospa pa meni, da **obljube ob poroki ne veljajo vedno** [»Čeprav obljube, ki si jih zadaš, potem ne veljajo vedno« (I49)].

– PRISPEVEK BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV GLEDE POROKE

V kategoriji »prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke« najdemo mnenja posameznikov o tem, če je kar koli prispevalo k njihovi odločitvi. Po ena oseba iz vsake generacije meni, da je na njihovo odločitev prispevala **vzgoja v krščanski veri** [»Vzgojena v taki veri, družini« (D48)], na eno posameznico pa je na odločitev glede poroke prispevala **vzgoja v tradicionalnem okolju**, saj je sogovornica živel na vasi, kjer se je čutil vpliv tradicionalne družbe [»poroka je bila pogoj, drugače bi bili skorajda izobčeni v vasi« (I44)].

Na posameznico iz generacije mladih je vplivalo to, da so **vsii bližnji poročeni**, oseba iz generacije srednjih let pa meni, da **starši in stari starši prispevajo na odločitev glede poroke**. Dve osebi sta ob poroki tudi občutili **pritisk staršev in starih staršev na poroko** [»Se je pričakovalo, da se poročiš« (I46)], nasprotno pa je ena posameznica povedala, da **pritisk staršev ne bi prispeval pri odločitvi**, če pa bi pritisk doživljala, se zanj ne bi zmenila.

Glede želje po poroki je ena posameznica izjavila, da si je želela **poroko zaradi osebnih prepričanj**, eden izmed moških sogovornikov pa bi upošteval **mnenje partnerke glede poroke**, ko bi se odločal glede poroke [»najbolj bi vplivalo mnenje partnerke, če bi se poročili« (C57)].

– PRISPEVANJE NEPRIČAKOVANE NOSEČNOSTI NA POROKO

V kategoriji »prispevanje nepričakovane nosečnosti na poroko« so tri osebe podale mnenje, da **nepričakovana nosečnost ne prispeva k odločitvi glede poroke** [»Tudi če bi bila noseča, ne bi hitela s poroko« (A79)]. Dve osebi, ki trenutno še nimata otrok, bi **načrtovali poroko pred nosečnostjo** [»Če že lahko načrtuješ, bi načrtoval tako, da bi bil najprej poročen« (B62)], prav tako bi se dve osebi **poročili ob primernem partnerju**.

Dve intervjuvanki iz generacije starejših bi morali zaradi nepričakovane nosečnosti načrtovati **poroko zaradi pritiska staršev**, saj v njihovi mladosti ni bilo veliko odobravanja do zunajzakonskih otrok [*»Tokrat ni bilo veliko izvenzakonskih otrok pri nas in bi, če ne drugega zaradi prisile staršev, se moral poročiti«* (H53)]. Ostali dve generaciji o tem pritisku nista poročali.

Posameznica iz generacije starejših bi si želela **poroko zaradi moralnih vrednot** [*»Po mojem zaradi moralnih vrednot«* (F67)] druga posameznica iz iste generacije pa je izrazila **željo po vzgajanju otroka v zakonski zvezi** [*»Pa tudi ne bi si želela vzgajati otroka izven zakonske zveze«* (I51)].

– MNENJE O LOČITVI ALI RAZVEZI

V kategoriji »mnenje o ločitvi ali razvezi« prevladuje razumevanje, da se **ob najmanjšem problemu par loči ali razveže**, saj posamezniki v zvezah ne skušajo zveze popraviti in potrpeti kakšno težavo [*»Je potrebno tudi malo potrpet včasih. Ne za vsako malenkost kar tečt tja in se ločit«* (G59)]. Pogosto je bilo tudi mnenje, da je **ločitev oziroma razveza primerna v resnih primerih**, ob prisotnosti alkohola, drog, varanja ali nasilja [*»Če pa je alkohol, droge, varanje in te stvari pa absolutno, sem za ločitev. Takrat ne obsojam, takrat vzpodbujam. Ker ima vsak pravico biti dostojno spoštovan«* (F73)] in **če zveza ne funkcionira**, torej če se partnerja ne razumeta in ne vidita možnosti izboljšanja zveze.

Dve osebi sta mnenja, da **sodobna družba vidi zveze kotčasne**, kar vodi v pogostejše ločitve ali razveze, zato tudi trije intervjuvanci gledajo na **ločitev oziroma razvezo kot trend sodobne družbe** [*»Zdi se mi, da je ločitev sedaj »in«* (A82)]. Posamezniki so v pogovoru glede ločitve posledično izpostavili tudi to, da je **ločitev ali razveza pogostejša zaradi drugačnega pogleda v družbi**, saj se vse dogaja hitreje in kratkoročno [*»je vse bolj pogosta tudi zaradi našega drugačnega pogleda na razmere«* (C60)].

Dve sogovornici podobno menita, da v sodobni družbi **ni več truda za partnerstvo** in dodata, da je **ločitev ali razveza brez truda za zvezo nesmiselna**, še posebej če primerjamo zvezo v tradicionalni družbi, ko so morali v zvezi veliko potrpeti [*»da če smo mi morali marsikaj pretrpeti in smo preživel, bi se lahko marsikateri par bolj potrudil, preden se loči«* (I54)]. Nasprotno mnenje imata intervjuvanca, ki menita, da je **nesmiselno vztrajati v slabi zvezi** [*»Probaš, dokler probaš, kar se da. Če pa vidiš, da se ne da, greš narazen«* (D59)].

Kot pogosto mnenje se je tudi pokazalo, da je **včasih ločitev ali razveza boljša izbira** [*»Včasih sem bila ful proti, dandanes pa se mi zdi, da je mogoče boljše, če gre družina narazen«* (F69)] in da skuša velikokrat **ženska popraviti odnos**, saj se čuti bolj odgovorna za to, da v družini vse deluje in da se odnos popravi.

– PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV GLEDE POROKE

»Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve ali razveze« je kategorija, v katero sem vključila pripovedi intervjuvancev o tem, ali menijo, da so bližnji in okolica prispevali na njihovo mnenje glede ločitve oziroma razveze in kako to prepoznajo.

Dva iz generacije mladih in ena oseba iz generacije starejših so povedali, da **tradicionalno krščansko okolje prispeva na mnenje** glede poroke in razveze, saj so bili celotno otroštvo obdani s krščanskim mišljenjem [*»živim v okolju, ki ima večinoma zelo podobne poglede na te stvari, že v nekem tradicionalnem krščanskem okolju in sem tudi do konca srednje šole bil v takem okolju, tako da sem mogoče bolj zadržan glede tega, zaradi teh okoliščin«* (C62)]. Podobno je tudi mnenje dveh oseb, ki sta povedali, da **imajo starši tradicionalno krščanski pogled na ločitev ali razvezo** ter da so posledično njihovi **starši prispevali na mnenje glede ločitve oziroma razveze**.

Glede okolja ena izmed sogovornic meni, da **okolica ne prispeva k mnenju**, so pa **bližnji prispevali na njeno mišljenje z zgledom truda za partnerstvo** [*»Bližji pa so prispevali tako, da so mi pokazali, da se moraš kljub težavam potruditi, se pogovoriti in predelati zadeve«* (A87)].

Eni osebi se je **mnenje spremenilo po rojstvu otrok**, saj sedaj raje vidi to, da so otroci v dobrem sostarševstvu in spremljajo uspešen odnos, kot pa da so vsakodnevno izpostavljeni slabemu zakonskemu življenju [*»Tako da ja, bi rekla, da odkar imam otroke, sem spremenila mnenje. So tudi oni vplivali na to, da raje vidim, da živijo v dobrem sostarševstvu, kot pa da se kregata partnerja konstantno in so otroci umes«* (F74)].

Sogovornica iz generacije starejših je povedala, da v njeni mladosti **ločitev ni bila možnost**, čeprav je bila sama v slabem zakonu in si je želela oditi ter dodala, da je tudi sama izvajala **pritisk na hčerko zaradi ločitve** [*»Ja, na primer, ko se je hčerka ločila. To se mi ni zdelo vredno, pa sem ji tudi večkrat povedala«* (I77)].

9.5. STARŠEVSTVO

Pod temo starševstva sem uvrstila naslednje kategorije: opredelitev starševstva, opredelitev starševske vloge, pogoji pri odločitvi za otroka, prispevanje bližnjih na odločitev za otroka, pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka, način vzgoje otroka, prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo ter vrednote v družini.

– OPREDELITEV STARŠEVSTVA

V kategoriji »opredelitev starševstva« so intervjuvanci opisovali različne vidike starševstva in njihov pogled na to, kaj starševstvo je.

Sogovorniki so pogosto opisali starševstvo kot skrb za otroka, kot posvečanje otroku [*»Zame pomeni biti starš to, da se otroku posvetim«* (A91)], kot brezpogojna ljubezen do otroka, kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje ter kot najlepšo stvar. Dve sogovornici iz generacije mladih sta starševstvo opredelili kot podporo otroku pri razvoju. Kljub vsem lepim lastnostim, ki jih prinaša starševstvo, je ena intervjuvanka ostala realna in opredelila starševstvo hkrati kot bolečo in lepo vlogo. Bolečino je omenila predvsem v povezavi s prevzemanjem trpljenja otroka za svoje trpljenje, na primer ko je otrok tarča posmeha, ko občuti močno bolečino ali je hudo bolan itd. [*»In najbolj boleča vloga. Mislim najlepša in najbolj boleča, ko trpiš zaradi svojega otroka«* (F76)].

Nekateri intervjuvanci so izpostavili še, da je **starševstvo zahtevno**, da gre za **prevzemanje otrokove bolečine za svojo** [*»Tko v smislu, ker si njegove težave, nepoštenost drugih otrok, nesramnost vzameš zase in za svojo bolečino. In je težko gledat, ko je otrok žalosten, ko trpi. Zato je najbolj boleča vloga«* (F77)] ter da je **starševstvo naporno za žensko**.

Intervjuvanci iz generacije mladih so med drugim starševstvo opredelili predvsem kot delovanje v prid otroka, kot vzgajanje otroka v dobrega človeka, kot zagotavljanje otrokovih potreb, prav tako pa so izpostavili, da otrok postane del tvojega življenja, in to doživljajo kot spremembo prioritet v svojem življenju [*»Biti starš pomeni sprememba življenja, prioritet in veliko vložene energij«* (E73)].

– OPREDELITEV STARŠEVSKÉ VLOGE

V kategoriji »opredelitev starševske vloge« sem zbrala odgovore intervjuvancev, v katerih so opredelili starševsko vlogo. V večini so opisovali svojo starševsko vlogo ali pa so izhajali iz vlog, ki so družbeno predpisane določenemu spolu. Njihovi odgovori so precej spolno

specifični, med generacijami pa nisem zaznala razlike, saj so sogovorniki izhajali iz sebe in svojih izkušenj.

Udeleženi so najpogosteje menili, da je **vloga očeta pri odkrivanju novih stvari**, kot na primer spoznavanje novih krajev, se odpraviti na dogodivščine, preizkušanje novih stvari itd. [*»z očeti po navadi počnemo neke nove stvari, se odpravimo na dogodivščine, z njimi spoznavamo svet in okolico«* (A102)]. Pri vlogi očeta je bilo še izpostavljeno, da je **oče strožji**, da je njegova vloga večja pri **postavljanju pravil in socializaciji** ter da je **pomemben pri moških pogovorih**, še posebej pri sinovih, ko ti odrastejo. Očetova vloga je bila videna tudi kot **opora mamini vlogi**, prav tako pa so intervjuvanci mnenja, da se **očetova naklonjenost kaže skozi drugačna dejanja** [*»očetova vloga malo bolj ... na drugačne načine pokaže naklonjenost otroku. Mogoče skozi drugačna dejanja, finančno podporo«* (C70)].

Mamina vloga je razumljena kot **najpomembnejša**, še posebej v **prvih letih življenja otroka** [*»Prva leta je tudi otrokova odvisnost veliko večja od matere, kar omogoča razvoj te vezi med njima«* (A100)], nekako naj bi **mama poskrbela za vse** kar otrok potrebuje, sogovornik iz generacije starejših pa je temu dodal, da že **po naravi mama bolj skrbi za otroka** [*»Je že v naravi tako, da mati skrbi bolj za otroka«* (H62)].

Predvsem mladi vidijo njeno vlogo kot **nežno, ljubečo in zaupno, pri zagotavljanju varnosti** oziroma predstavlja varno osebo, h kateri se lahko zatečeš [*»mama predstavlja neko varno osebo, h kateri se lahko kadarkoli zatečeš«* (A99)] ter mamo kot osebo za **čustveno regulacijo in pomoč pri šolskih stvareh**.

Intervjuvanci so omenili tudi **enakopravno vlogo staršev** ter pomembnost tega, da imata **oba starša enak način vzgoje** [*»Oba morata imeti isti način vzgoje otroka, da otroka ne mede«* (B75)]. Sami so tudi zaznali **podobni vlogi staršev** v njihovi lastni družini in menijo, da je **vloga obeh zelo odgovorna**, saj so otroci močno odvisni od staršev [*»Vloga obeh prinaša veliko odgovornost, saj so otroci odvisni od odraslega in vsak skuša storiti kar največ, da bi otroku zagotovili vse potrebno«* (E74)].

Dva sogovornika iz generacije starejših sta odgovorila, da je **oče poskrbel za preskrbljenost družine**, da niso bili otroci lačni ali brez materialnih dobrin. Še v današnjem času je ena izmed intervjuvank izpostavila, da je imela sama **večjo vlogo zaradi očetove službe** in je morala za vse pri otrocih poskrbeti sama [*»zaradi službe, da sem mogla jaz več pr otrocih«* (D32)].

Na koncu sem sogovornike povprašala tudi po tem, kako bi sami opisali svojo starševsko vlogo. Dve ženski sta odgovorili, da zaznavata **prispevanje čustev na disciplino**, torej bi si želeli biti

strožji, vendar jima čustva do otrok ne dopušča tega [*»starš, ki ... kako naj rečem, ki bi rad imel disciplino, ampak včasih padem na čustvih«* (F79)]. Mama iz generacije srednjih let je tudi izpostavil, da imata velikokrat **premalo časa** za otroke in da ima večkrat **željo po menjavi partnerske vloge**, torej da bi ženska opravljala vlogo, ki jo ima njen partner, on pa bi prevzel njeno vlogo. [*»Včasih bi rada bla tata, da bi znala zazjat in bi bila zadeva končana«* (F81)]. Dve sogovornici sta izpostavili tudi dejstvo, da **mamo stvari bolj prizadenejo**, prav tako pa ženski menita, da do **očeta vlada spoštovanje** in ima avtoriteto, medtem ko **mama tega spoštovanja nima** in otroci velikokrat svojo jezo znašajo nad njo.

– POGOJI PRI ODLOČITVI ZA OTROKA

Pri temi starševstva sem sodelujoče povprašala tudi po tem, kateri pogoji naj bi po njihovem bili zagotovljeni, ko se par odloča za otroka. Sedem intervjuvancev je menilo, da je eden glavnih pogojev pri odločitvi za otroka **primeren prostor za bivanje** [*»imeti prostor, ki je primeren za bivanje družine«* (A105)], drugi najpogostejši pogoj pa je **finančna zmogljivost staršev**, torej da imata starša reden dohodek in sta finančno neodvisna od drugih.

Poleg tega so kot pogoj našteali še **pripravljenost na spremembo** [*»Pač če se spustiš v starševstvo, se moraš zavedat, da ti bo spremenilo življenje«* (B77)], **zaposlitev vsaj enega v paru**, kar se povezuje s finančno neodvisnostjo ter **ljubezen med partnerjema**, ki naj bi bila nekakšna osnova pri odločitvi za otroka.

Osebe iz generacije starejših so temu še dodale **materialne dobrine za otroka**, pogoj, da gre za **strinjanje obeh partnerjev**, moški iz generacije starejših pa meni tudi, da je **v sedanji družbi več pogojev** kot pa v njihovi mladosti [*»V mojih časih ni bilo toliko tega. Se je dalo že vse uredit, tudi če nisi imel svojega prostora, denarja. So že vsi pomagali in je neki ratalo«* (H69)].

Moška sogovornika iz generacije srednjih let in iz generacije starejših sta v začetku povedala, da **ni pogojev pri odločitvi za otroka**, v nadaljevanju pogovora pa sta dodala pogoje, ki sem jih omenila zgoraj.

– PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV ZA OTROKA

Bližnji prispevajo pri odločitvi glede otrok s svojo **željo po vnukih**, še posebej na posameznike iz generacije mladih, ki so v takšnem obdobju svojega življenja, da si lahko ustvarijo družino [*»malenkost prispevajo bližnji, ker sem sedaj v takšnih letih, da bi že lahko imela otroka in si vsi zelo želijo vnukov, pravnukov«* (A106)]. Tako je intervjuvanka iz generacije mladih

povedala, da občuti **pritisk bližnjih z vprašanji o otrocih**, nasprotno pa oseba moškega spola iz generacije mlajših meni, da v njegovem primeru **ni še pričakovanja bližnjih po vnukih** [»v teh letih, kjer sem zdaj, noben še ne pričakuje, da bi imel otroke ali si ustvaril družino« (C79)] in to povezuje z dejstvom, da **fant občuti manj pritiska** [»Plus sem fant, tako da imam mogoče zato manj pritiska, ker se moja biološka ura ne tako hitro izteka« (C80)].

Štirje udeleženci so pri vprašanju o prispevanju bližnjih in okolice na odločitev za otroka izpostavili, da gre pri tem predvsem za **osebno odločitev** in da je izredno pomembno, da ima par **osebno željo po otrocih**, torej da si tega želita oba v paru. Nasprotno pa trije intervjuvanci menijo, da **bližnji ne prispevajo k odločitvi**.

Intervjuvanka iz generacije starejših je občutila pritisk z **željo partnerja po otrocih**, saj sama še ni bila pripravljena biti mama [»Mogoče je edino moj partner imel večjo željo in sem časovno bila prej mama, kot sem mislila, da bom« (G72)].

– POMEMBNOST PODPORE STARŠEV PRI ODLOČITVI ZA OTROKA

V kategorijo »pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka« sem uvrstila vsa mnenja sogovornikov o tem, ali se jim zdi pomembno, da jih starši podpirajo pri odločitvi za otroka, ali ta vidik sploh ni pomemben.

Trije intervjuvanci so mnenja, da je **podpora staršev pomembna**, saj je pomembno imeti nekoga, ki ti bo pomagal na vsakem koraku, še posebej pa je pomembna **podpora staršev, če gre karkoli narobe** [»Če jo maš, lahko v vsakem primeru, tudi če se karkoli zalomi, imaš starše zadi« (D76)]. Dve sogovornici sta odgovorili, da je veliko **težje brez podpore staršev** in nista prepričani, da bi zmogli imeti otroke brez starševske podpore, eni pa je **nepredstavljivo imeti otroke brez podpore staršev** [»Ne predstavljam si ravno, da bi imela otroke, brez da bi me pri tem podpirali starši« (E89)]. Ena sogovornica je še posebej izpostavila, da vidi **pomembnost podpore staršev v mlajšem obdobju**, ko še nisi tako samostojen, da pa potem **podpora staršev v odraslosti ni tako pomembna** [»po tem niti ne več toliko, jo je pa seveda vedno lepo imeti« (A109)].

Sogovornika iz generacije starejših sta omenila tudi **materialno pomoč staršev** [»Če nimajo materialno pomoč, jim pomagaš« (G74)]. Moški iz iste generacije meni, da je **podpora bolj pomembna v sodobni družbi**, ker je težje usklajevati profesionalno in družinsko življenje, v isti generaciji pa je ženska sogovornica odgovorila, da je vse **odvisno od zmožnosti staršev**.

– NAČIN VZGOJE OTROKA

Vzgoja otrok se med sogovorniki razlikuje, saj vsak vidi poudarke v drugih stvareh. Najpogosteje so omenili **odkrit pogovor z otrokom** [*»se z otrokom odkrito pogovarjaš«* (A111)], [*»Skušala bi biti čim bolj odprta za njihova vprašanja, težave«* (E96)], **vzgojo v prijazne ljudi, vzgojo v dobre ljudi** ter **vzgojo v ljudi, ki bodo pripravljeni pomagati**. Intervjuvanci pa so tudi mnenja, da je pomemben **poudarek na spoštovanju** in **poudarek na intelektualnosti oz. izobraževanju**, kar povezujejo predvsem z doseganjem dobrih rezultatov in željo po uspešnosti [*»probal bi dati poudarek na neko izobraževanje«* (C85)].

Dve osebi iz generacije mladih sta omenili, da bi vzgajali otroke **brez fizičnega kaznovanja**, dva intervjuvanka iz generacije srednjih let in generacije starejših pa bi izvajala **strogo vzgojo** [*»Včasih sem moral biti bolj strog«* (H67)] tretja oseba iz iste generacije pa je edina omenila, da se bo držala tehnike vzgoje, in sicer **gentle parenting style**, ter poudarila **zaupanje med staršem in otrokom** [*»Sama bi želela le to, da bi moj otrok vedel, da mi lahko zaupa in se lahko name obrne s kakršnim koli vprašanjem«* (A117)].

Posamezniki bi dali pri vzgoji poudarek tudi na aktivno življenje, krščanski veri ter omogočali različne možnosti izbire. Poleg tega so intervjuvanci omenili še vzgojo v odprte ljudi, vzgojo v poštenosti, vzgojo na humoren način in vzgojo v pridne ljudi.

Sogovornik iz generacije starejših je pri svojih otrocih dal poudarek na **dobrem medsebojnem razumevanju** [*»drugače pa smo se vedno super razumeli«* (H68)] in **družinski usmerjenosti**, intervjuvanka iz iste generacije pa je dejala, da se **ne vtika v otrokovo odraslo življenje** [*»Enkrat, ko so odrasli, pa se nisem več preveč vtikala v njihova življenja«* (I76)]

– PRISPEVANJE STARŠEVSKJE VZGOJE NA LASTNO VZGOJO

Pod kategorijo »prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo« sem uvrstila vse opise, ki se nanašajo na povezave s starševsko vzgojo. Intervjuvanci so pripovedovali predvsem o podobnostih, ki jih opažajo v lastni vzgoji s primerjavo starševske vzgoje ter nasprotja. Sedem udeležencev je povedalo, da v svoji vzgoji **ohranjajo določene vidike vzgoje staršev** [*»Vzgajal bi jih na podoben način, kot so mene vzgajali«* (C83)]. Vsak posameznik pa je opisal drugačne stvari oziroma zahteve, ki jih oziroma jih želi ohraniti v lastni vzgoji. Tako je sogovornica iz generacije mladih povedala, želi ohraniti **enake zahteve pri akademskih dosežkih otrok** [*»Obdržala bi to, da so starši bili zelo akademsko naravnani in so zahtevali dobre ocene«* (A115)], omenila pa je **drugačen pristop do nadzora nad otroki**, predvsem

zato, ker so njeni starši zahtevali dostop do vsega, sama pa meni, da ni vloga starša, da vse ve [*»Opustila bi predvsem to naravnost, da moraš kot starš imeti dostop do vsega, kar je otrokovega, da moraš vse vedeti«* (A116)]. V isti generaciji je moški sogovornik povedal, da je **zaznaval starševske vloge kot tradicionalne**, sedaj pa ima **željo po drugačnem načinu starševstva**, saj ima **željo biti prisoten pri otrocih**, prav tako **želi biti podporen do otrok in ljubeč**, zadnja v generaciji mlajših pa je dodala, da bi želela **enake usmerjenosti v skupnost in hobije** [*»všeč mi je bilo, da so nas starša zelo usmerjala v skupnost, hobije, aktivnosti«* (E101)].

Intervjuvanec iz generacije srednjih let bi **ohranil vzgojo v veri** [*»Primer za ja, da so me poslali k verouku, kjer sem se naučil, da je potrebno biti prijazen do ljudi«* (B91)], želel pa bi imeti **drugačen poudarek na učenju**, v isti generaciji pa bi ena izmed intervjuvank ohranila **vzgojo otrok v krščanski veri zaradi pritiska staršev** [*»Tudi vzgoja svojih otrok do birme, zaradi mira v hiši«* (D51)]. V svoji vzgoji vidi **spremembo zaradi drugačnih možnosti kot starši**, saj je tako lahko svojim otrokom omogočala več stvari in se jim tudi bolj posvečala čez dan [*»Ker so ble drugačne možnosti, kot so jih imeli moji starši«* (D79)].

V generaciji starejših je ena udeleženka odgovorila, da bi si želela **bolj ljubeče vzgoje** in posledično tudi **drugačne vzgoje**. Oseba E bi želela **enake usmerjenosti v skupnost in hobije** [*»všeč mi je bilo, da so nas starša zelo usmerjala v skupnost, hobije, aktivnosti«* (E101)], oseba I je ohranila **enake zahteve pri delu doma** [*»Ampak so mogli delati, pa pomagati doma, to pa ja«* (I84)]. Sogovornica I je bila zagovornica **drugače vzgoje** [*»Ni bila samo stroga roka, sem želela pokazati, da se da tudi na drugačen način vzgajati«* (I83)], saj je želela **bolj ljubeče vzgoje**, je pa do svojih otrok imela **enake zahteve pri delu doma**, torej so morali tudi njeni otroci veliko pomagati doma in sodelovati pri gospodinjskih opravilih.

– VREDNOTE V DRUŽINI

Vrednota, ki je bila med intervjuvanci največkrat omenjena, je bila **spoštovanje** [*»Vrednote so predvsem spoštovanje«* (B96)], [*»spoštovanje«* (H80)], nato pa je sledila **ljubezen**, **razumevanje** [*»razumevanje«* (B98)], **odprti odnosi v družini** [*»Da ko se pogovarjamo, se pogovarjamo vsi štirje«* (D86)] ter **družinski čas**. Sogovorniki so našli tudi **zaupanje**, **prijaznost** [*»prijaznost«* (E103)], **pomoč drugim**, **vernost**, **kulturo** ter **medsebojna pomoč** [*»Medsebojna pomoč«* (E105)], [*»nudenje pomoči drug drugemu«* (F101)].

Sogovornica iz generacije mladih si želi **ohraniti enake vrednote v lastni družini** [*»Ja, definitivno bi bile te vrednote pomembne tudi v moji družini«* (A122)], nasprotno pa si je

sogovornica iz generacije srednjih let ustvarila **nove vrednote v družini**, na primer to, da se v družini lahko odprto pogovarjajo o denarju in ni nobena tema rezervirana samo za starša [*»To sva z možem sama uvedla«* (D87)].

Intervjuvanci pa so omenili še iskrenost, akademsko naravnost, razgledanost, šport, poštenost, delavnost, druženje, brez alkohola, ter strpnost.

9.6. BIVALNE RAZMERE

Pod temo bivalne razmere sem opredelila naslednje kategorije: trenutna oblika bivanja, razlogi za trenutno obliko bivanja, prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje in idealna oblika bivanja.

– TRENUTNA OBLIKA BIVANJA

Tri osebe so pod kategorijo »trenutno obliko bivanja« omenile **bivanje s partnerjem/ko**, tako z zunajzakonskim partnerjem kot z zakoncem. Prav tako so trije sogovorniki omenili **bivanje v najemniškem stanovanju** [*»Trenutno bivam v najemniškem stanovanju«* (C95)], kjer dva intervjuvanca bivata s partnerjem, sogovornik iz generacije mladih pa biva s sostanovalcem. Tri od devetih soudeležencev **biva v hiši staršev**, vendar **bivajo v ločenih gospodinjstvih**. Sogovornica iz generacije mladih, ki živi s partnerjem, ima poleg stanovanja tudi **študentsko sobo**, v kateri biva v času študija [*»Ker pa sama še študiram, imam tudi študentsko sobo«* ((E109))].

– RAZLOGI ZA TRENUTNO OBLIKO BIVANJA

V kategorijo »razlogi za trenutno obliko bivanja« sem vključila vse vidike, ki so jih intervjuvanci omenili in so prispevali pri njihovi trenutni obliki bivanja. Izjave intervjuvancev nakazujejo, da so razlogi za trenutno obliko bivanja precej podobni med generacijami.

Največkrat so našeli **finančni vidik** [*»Druge možnosti ni bilo, ker pa finančno nisi bil sposoben nikjer narest hišo oziroma kupit zemljo, stanovaje«* (D92)], **željo po samostojnosti** [*»Preselil sem se predvsem zaradi želje po samostojnosti, odraščanju«* (B100)] ter to, da **ni bilo druge možnosti**, kar se povezuje s finančnim vidikom. Sogovorniki iz generacije starejših in generacije srednjih let so se selili **nazaj domov zaradi prazne hiše**. Največkrat je ostala prazna hiša po smrti pradedkov in babic ali pa, ko so se vsi mlajši otroci preselili. Da se ne bi doživljenjsko zadolžili, so se v večini vrnili domov in si ustvarili ločeno gospodinjstvo. Ena izmed intervjuvank je povedala, da **ni imela želje po takšni obliki bivanja**, še posebej, ker sta

si s partnerjem ločeno gospodinjstvo ustvarila pri moževih starših, sama pa bi v takšni obliki **raje živela doma** [»Sicer bi bila raje doma, če bi bila moja želja (F107)].

Ena posameznica je omenila kot razlog selitve stanovanjsko stisko, saj je njena **prva selitev bila zaradi polne hiše** [»najprej sva se z možem preselila v Šempeter, ker je bilo v naši hiši sto generacij« (D88)], zato ker je v hiši bivala skupaj s prastarši, starši ter mlajšo sestro. Ker sta z možem dobila otroka, je imela **željo po bivanju na samem z družino**. Kasneje se je morala ista posameznica zaradi širitve družine in **premajhnega stanovanja** morala vrniti nazaj domov k staršem [»Nazaj k staršem sva se preselila, ker je bila sila razmer ... premajhno stanovanje« (D90)].

Tudi sogovornica iz generacije starejših je imela **možnost bivanja doma**, vidi pa v skupnem bivanju s starši oziroma starimi starši tako **pluse kot minuse**. Nasprotno meni intervjuvanka iz generacije mladih, da je **bivanje v isti hiši s starši prednost** [»Dobro se razumem s taščo in tastom, tako da nimam nobenih težav in v tem vidim celo prednost, saj imava velikokrat potem pomoč, saj nama tašča pripravi jedi in tako« (E113)].

Moškemu iz generacije mladih je največji razlog za trenutno obliko bivanja **kvalitetnejše sostanovalstvo in možnost svobodne izbire preživljanja časa** [»Pa da imam možnost, da lahko kuham kadarkoli hočem, da imam balkon« (C98)]. Pred tem je bival sogovornik v zasebnem študentskem domu, kjer so imeli zelo stroga pravila in omejeno svobodo glede uporabe skupnih prostorov, izhodov itd.

Samo eni osebi je omogočilo trenutno obliko bivanja **lastništvo parcele** [»Takrat sva mela pa majhen delček zemlje, in to je vse« (I90)].

– PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA TRENUTNO ODLOČITEV ZA BIVANJE

Pri temi bivalnih razmer me je zanimalo »prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje«, kjer so bila mnenja udeležencev precej različna.

Dva moška sogovornika sta izpostavila **mnenje partnerke**, ki je prispevalo k njuni odločitvi glede bivanja [»Najbolj je prispevala moja partnerka, da sva se za ta korak sploh odločila« (B103)]. Moški iz generacije srednjih let je izpostavil, da so pri njegovi odločitvi pripomogli tudi **nasveti bližnjih** in njihove **izkušnje** [»oziroma iz njihovih izkušenj, ko so živeli v takšnih in drugačnih okoliščinah« (B105)]. Ko je primerjal njihove nasvete in izkušnje, je začel **iskati primerno bivališča** zase in svojo partnerko.

Bližnji so tudi na drugačne načine prispevali pri odločitvi za bivalne razmere sogovornikov, in sicer je posameznica izpostavila **prilagajanje zaradi svoje sestre**, saj je le-ta bila starejša in je ona dobila polovico hiše, kjer si je ustvarila ločeno gospodinjstvo, čeprav si je tudi sama želela ostati doma [*»Ker je sestra rabla večje stanovanje in ona bi se zapufala za sto let naprej«* (F106)]. Ob tem je intervjuvanka občutila nekaj pritiska bližnjih, predvsem staršev, **vendar ne kot pogoj**. Raje se je odpovedala svoji želji, kot pa da bi morala iskati sestra primernejše stanovanje drugje in se doživljenjsko zadolžili. Prav tako je sama imela tudi možnost gradnje stanovanja pri moževih starših.

Med sogovorniki je bila velikokrat tudi omenjena **želja po bližini bližnjih**, prav tako pa sta dve udeleženci izpostavili željo po **skrbni za starše**, kar je zelo pripomoglo k njuni odločitvi glede bivanja [*»Predvsem to, da ne bi pustila staršev samih. Da ne bi ostali sami, ker sem čutla eno dolžnost do njih«* (G83)].

V mlajši generaciji pa so ženske pomen bližnjih pri odločitvi za bivanje precej v njihovi **podpori pri bivalnih razmerah**, predvsem sta tu omenjali finančni vidik, saj sta še obe študentki brez rednega dohodka in ne moreta pokriti visokih stroškov najema.

Okolica je pri eni sogovornici pomembna zato, ker **oba s partnerjem živita v Ljubljani**, prav tako menim, da je **izven Ljubljane manj izbire nepremičnin**, in sta tako nekako prisiljena v iskanje stanovanj v bližini Ljubljane.

– IDEALNA OBLIKA BIVANJA

Največ podobnih rezultatov sem pridobila v kategoriji »idealna oblika bivanja«, saj so vsi soudeleženi odgovarjali o podobnih idealih življenja. Pet intervjuvancev je izrazilo **željo po hiši** ter **željo po hiši na samem**, vendar ne v vasi [*»Imel bi svojo hišo nekje na samem«* (B111)]. Vse tri osebe iz generacije srednjih let si želijo **svoj mir pri bivanju**, torej ne želijo nobenih motenj v bližini, prometnih cest ali natrane sosese. Samo ena intervjuvanka iz generacije starejših pa si **ne želi biti v samoti** [*»Nekje tako, ne pa prav na osamljenem. Da si še vedno dovolj blizu«* (G88)]. Kar sedem udeležencev si želi **hišo tudi v bližini družine** [*»ter staršev oziroma fantove družine, da lahko vskočijo, če je karkoli potrebno«* (A135)], [*»v bližini mojih staršev«* (E115)].

Okolica ni bila tako izpostavljena pri sogovornikih, saj sta samo dva intervjuvanca izpostavila željo po **hiši v bližini narave**. Si pa šest oseb želi pri svoji sanjski hiši **veliko zunanje površine**.

Mladi pa so izpostavili še željo, da je **hiša v bližini služb** [»dovolj blizu službe« (A134)] ter **hišo v bližini dobre soseske in sosedov** [»z dobro skupščino in dobrimi sosedi« (E116)].

Dvema osebama iz generacije starejših je **v starosti vseč lokacija bivanja** [»Sedaj nimam več želja. Sem stara, tako da bi ostala, kjer sem« (I94)], predvsem zato, ker si v sedanjem obdobju ne predstavljajo selitve v drugo okolje ali v drugo hišo.

10. RAZPRAVA

Z intervjuji, ki sem jih izvedla s sogovorniki, sem iskala odgovore na zastavljena raziskovalna vprašanja na temo partnerstva, družine in prehoda v odraslost. Razpravo sem razdelila glede na raziskovalna vprašanja. Svoje ugotovitve sem povezala s teorijo, ki sem jo predstavila v prvem delu diplomske naloge.

10.1. RAZUMEVANJE POJMA DRUŽINA IN PARTNERSTVO SKOZI TRI GENERACIJE

V prvem raziskovalnem vprašanju, ki sem si ga postavila v diplomski nalogi, so me zanimali pogledi treh generacij na partnerstvo in družino.

Vsak izmed nas ima svojo predstavo o družini in družinskem življenju ter subjektivno postavlja mejo med družino in ne-družino. Kljub temu družina ostaja pomemben družbeni sistem, ki se razlikuje od drugih družbenih skupin (Perić, 2010, str. 5).

Pojem družina je zelo abstrakten pojem, ki ga vsak posameznik drugače doživlja, zato sem za podrobnejše razumevanje pojma družine sogovornike povprašala tudi po temah, povezanih s pojmom družina (starševstvo, partnerstvo, prav tako smo govorili o medgeneracijskem sodelovanju, poroki in ločitvi). Z intervjuvanci sem se najprej pogovarjala o tem, kako bi sami opredelili partnerstvo ter katere lastnosti iščejo pri partnerju.

Partnerske odnose v pozni moderni zaznamujejo številni družbeni dejavniki in procesi, ki prispevajo pri izbiri partnerja in odnosa, »vsebinsko odnosa« in napetosti oziroma konflikte med partnerjema. Ena glavnih dilem sodobnih partnerskih odnosov je, kako posamezniki usklajujejo svoje življenje s partnerjevim, kako rešujejo napetosti med življenjem, željami in potrebami posameznika ter partnerja (Sieder, 1998).

Podobno kot v teoriji so sogovorniki omenili, da gledajo na partnerstvo kot prilagajanje drug drugemu ter kot zavezo eden drugemu, prav tako so našli različne lastnosti, na katerih naj bi temeljilo partnerstvo, kot na primer na prijateljstvu, zaupanju, razumevanju, ljubezni, spoštovanju itd. Ne preseneti dejstvo, da vprašani povezujejo lastnosti, na katerih naj bi temeljila zveza in lastnosti, ki bi si jih želeli pri partnerju. Prikaz povezave med lastnostmi, ki so jih sogovorniki izpostavili kot pomembne v zvezi in lastnostmi, ki so pomembne pri partnerju, sem predstavila v sliki 1.

Zaupanje	Prijaznost
Prijateljstvo	Spoštovanje
Razumevanje	Humor
Ljubezen	Pripravljenost pomagati drugim
Spoštovanje	Komunikacija
Dober odnos	Iskrenost
Enakopravnost	Zaupanje
Skupni interesi	Ljubečnost
Humor	

Slika 1: Prikaz povezave med lastnostmi, ki so pomembne v zvezi in lastnostmi, ki so pomembne pri partnerju

Avtorji za novejšo vrednote partnerskih odnosov omenijo še enakost, odprtost, uspešnost ter osebno in odnosno rast (Kristančič in Ostrman, 1999, str. 52).

V središču partnerske zveze v pozni moderni je ljubezen, ki osmišlja življenje in je romantična ter hkrati trajna. Takšna zveza predstavlja stabilnost, zato se vse bolj osredotočamo na partnersko zvezo, saj zunaj nje nimamo veliko pristnih in intimnih stikov z drugimi osebami (Beck in Beck-Gernsheim, 2006, str. 60–61).

Tudi v svoji raziskavi sem lahko opazila, da je sogovornikom pomembna ljubezen med partnerjema, obojestransko zadovoljstvo ter razumevanje in dober odnos. Glede na pripovedovanja intervjuvancev o svojem odnosu s partnerjem sem razbrala, da so vsi sogovorniki, z izjemo ene osebe, ki so trenutno v partnerski zvezi, v dobrem, ljubečem in podpornem odnosu. Samo ena oseba meni, da ostaja v partnerski zvezi bolj zaradi navade in navezanosti.

Večina vprašanih povezuje partnersko zvezo z monogamno zvezo, ena oseba pa je omenila, da ne spol ne starost v zvezi nista pomembni. Ni presenetljivo, da ta oseba pripada mlajši generaciji.

To nekako potrdi dejstvo, ki ga omenjajo avtorji Weeks, Donovan, Heaphy (1999, str. 313), da so poznomoderne družbe še vedno zelo heteronormativne in da se favorizira heteroseksualnost in stigmatizira homoseksualnost.

S sogovorniki sem nato nadaljevala pogovor o opredelitvi partnerskih vlog in o lastni partnerski vlogi. Večinsko so v začetku sogovorniki omenili, da v njihovem partnerskem odnosu ni razlik. Skozi nadaljnji pogovor pa se je mnenje spremenilo, kar sem tudi pričakovala. Vse generacije menijo, da je ženska vloga bolj gospodinjska in da ženska še vedno skrbi za večino stvari v odnosu. Tudi ženske same menijo, da je njihova vloga v zvezi to, da opravljajo hišna opravila. Presenetila me je argumentacija žensk, ki omenjeno delitev dela zagovarjajo z argumentom, da same »ne morejo zgraditi hiše« in zato naredijo več doma. Pri tem se nekako zamislim, saj je skoraj zagotovo, da je odstotek moških v postmoderni družbi, ki si je lastnoročno zgradilo hišo, zelo majhen. Pa tudi če razumemo to izjavo v prenesenem pomenu, v sodobni družbi ni več toliko del izven hiše, kot ga je bilo včasih. Kjer pa je, se prav tako pričakuje, da bo ženska pomagala, kot so tudi povedale sogovornice predvsem iz generacije starejših. Starejše ženske so tudi omenile, da mora ženska več potrpeti in podpreti moža, kar v mlajših generacijah ni bilo tako izrazito. So pa osebe iz mlajše generacije deljenega mnenja, saj imajo nekateri še izrazito tradicionalno delitev vlog na moška in ženska dela, drugi pa menijo, da je pomembna primerna delitev del pri gospodinjskih opravilih, še posebej za to, ker oba partnerja služita denar. Izpostavljeno je bilo dopolnjevanje med partnerjema, torej če ena oseba pripravi obrok, druga oseba pospravi posodo, skupno opravljanje gospodinjskih opravil itd.

Zanimiva ugotovitev je bila tudi, da ženske iz generacije srednjih let svojo vlogo partnerice enačijo z vlogo mame. Tudi pri dodatnih podvprašanjih niso znale ločiti svojih vlog.

Mladi v lastnem partnerskem odnosu skrbijo za dopolnjevanje med partnerjema in se trudijo za ljubeč in spoštljiv odnos, medtem ko so osebe srednje generacije govorile o pomagajoči vlogi moškega, kjer večino bremena pade na žensko vlogo tako v povezavi z gospodinjskimi opravili kot s skrbjo za otroke in partnerski odnos.

Osebno sem bila presenečena nad ugotovitvijo, da se ženskam iz generacije srednjih let zdi enakopravna zveza to, da moški pomaga pri hišnih opravilih, saj se mi osebno ne zdi enakovredno razporejeno delo to, da en partner samo pomaga. Prav tako so v sodobni družbi skoraj vse ženske polno zaposlene in je breme še toliko večje.

Čeprav avtorja Baldock in Hadlow (2005) pišeta o sodobnih očetih, bi lahko to povezala z njuno tipologijo sodobnih očetov, kjer se večina moških umešča v tip očeta, ki skrbi za zabavo ali pa v koristnega očeta, ki pomaga včasih tudi pri gospodinjskih opravilih.

To, da so moški v vlogi pomagajočega, ni nič novega, osebno pa mi je presenetljivo dejstvo, da ženske na to gledajo kot na enakopravnost.

V splošnem je torej vloga ženske v partnerski zvezi tudi v pozno moderni družbi preobremenjena in vloga moškega podporna.

Po pogovoru o partnerskem odnosu sem sogovornike povprašala po njihovi opredelitvi starševstva, starševske vloge, po načinu vzgoje otrok ter po vrednotah v družini.

Ena od ključnih sprememb, ki se dogajajo sodobnim družinam, so spremembe v starševstvu in starševskih razmerjih (Arendell, 1997, str. 4–5).

Opredelitev starševstva se med generacijami ne razlikuje bistveno. Večina intervjuvancev dojema starševsko vlogo kot zelo odgovorno, prav tako so intervjuvanci izpostavili interese partnerjev. Med drugim so kot glavne elemente starševstva navedli še, da starševstvo predstavlja odgovornost, da gre za razumevanje in zagotavljanje otrokovih potreb.

Čeprav Bernik (2012) in Kuhar (2007) navajata, da postajajo otroci v sodobni družbi nekakšen projekt, na katerega se je potrebno pripraviti in načrtovati vsako podrobnost, sama nisem dobila takšnega občutka, saj je samo ena sogovornica iz generacije mladih izpostavila prav določeno metodo vzgoje (*gentle parenting style*), ostali sogovorniki pa so mnenja, da bodo vzgajali otroka po svojih najboljših močeh in se ne bodo posluževali nobene metode. Večina mladih bi ohranila podobno vzgojo, kot so jo imeli njihovi starši, spreminjali bi le tiste stvari, kjer se jim zdi, da starši niso dali dovolj poudarka, na primer želeli bi biti bolj prisotni pri otrocih, imeti bolj podporen odnos do otrok ter dati več poudarka na drugih izvenšolskih dejavnostih.

V povezavi z opredelitvijo družine sem se dotaknila še teme medgeneracijskega sodelovanja ter poroke in ločitve.

Vsi sogovorniki so podobno opredelili medgeneracijsko sodelovanje, in sicer kot sodelovanje med različnimi generacijami, med člani družin, največ pa ga uporabljajo za varstvo otrok in pomoč pri hišnih opravilih. Večini mladih se zdi medgeneracijsko sodelovanje nujno, generacije srednjih let in starejši pa vidijo v medgeneracijskem sodelovanju tako pluse kot minuse.

SLABOSTI

PREDNOSTI

Same prednosti

Več prednosti kot slabosti

Hitra pomoč staršev

Lahko se obrneš na bližnje

Boljše če drug drugemu pomagamo

Prilagajanje drugim članom družine

Zavračanje pomoči pri varstvu otrok zaradi
tradicionalne vzgoje staršev

Drugačen pogled na svet med generacijami

Prihaja do konfliktov

Slika 2: Prikaz prednosti in slabosti medgeneracijskega sodelovanja

Ko sem intervjuvance povprašala po mnenju glede poroke, so vsi sogovorniki želeli poroke oziroma so že bili poročeni. Mladim poroka predstavlja vrednoto, vendar menijo, da ne prispeva k trdnosti in resnosti zveze in da je to stvar dogovora med partnerjema. Pri drugih dveh generacijah so bila mnenja deljena. Zanimiva ugotovitev je bila izjava posameznice iz generacije srednjih let, ki meni, da se je poročila zaradi pritiska staršev. Skozi nadaljnji pogovor pa sem izvedela, da se je tudi sama želela poročiti. Pri njej sem opazila razdvojenost med tem, da je imela željo se poročiti, in med pritiskom, ki ga je prejela od staršev in starih staršev, vse skupaj pa se poveže sedaj z negativnim pogledom na poroko. Osebnostno se mi zdi, da ta negativni pogled izhaja predvsem iz tega, da ima dva otroka in noče vplivati oziroma pritiskati nanju, kot so nanjo njeni starši, a vprašam se, če se njeno mnenje kaže v drugi smeri, saj sem samo iz enega pogovora lahko razbrala zelo negativen pogled na poroko.

Pri pogovoru o ločitvi ali razvezi so se sogovorniki delno strinjali glede tega, da je ločitev ali razveza trend sodobne družbe in da se par pogosto ob najmanjšem problemu loči. Večini mladih in oseb iz generacije srednjih let se zdi nesmiselno vztrajati v slabi zvezi, kar potrdi tudi Švab (2006), ki pravi, da se proces pluralizacije družinskih potekov najbolj jasno kaže v spreminjanju maritalnega vedenja ter naraščanju reorganiziranih družin.

10.2. OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA PARTNERSTVO

V drugem raziskovalnem vprašanju, ki sem si ga postavila, me je zanimalo, kako različne generacije opredeljujejo dejavnike, povezane z odločitvijo za partnerstvo.

Intervjuvanci sprejemalo svoje odločitve za partnerja predvsem na podlagi osebnih značilnosti. Vsakemu posamezniku pa so bile pomembne drugačne lastnosti. Mladi so izpostavili predvsem dobro komunikacijo, podoben pogled na svet ter seksualno ujemanje. Zanimiva ugotovitev je bila predvsem to, da so izključno moški omenjali zunanji videz ženske, o čemer govori Hendrix (1999) ko pravi, da si moški izbira žensko, ki kaže, da je mlada, zdrava in na vrhuncu rodnosti. Hendrix (1999) izpostavi tudi, da nasprotno ženske iščejo moškega, ki kaže moč in sposobnost prevlade nad drugimi. Drugi del njegove trdite se pri meni ni izkazal za resničnega, saj so ženske izpostavile predvsem prijaznost, delavnost, vljudnost, pripravljenost pomagati drugim ter podoben pogled na svet. Dve ženski sta izpostavili, da je ljubezen skrila določene lastnosti; če bi te lastnosti prepoznale prej, ne bi ostale s tem partnerjem. Zanimivo je, da se nobena od njih ni odločila za ločitev ali razvezo; ena oseba še vedno vztraja v zvezi, druga, ki je sedaj že ovdovela, pa je v zvezi doživljala celo strah pred partnerjem.

Pri odločitvi za partnerja me je zanimal tudi mnenje o prispevanju bližnjih in okolice na odločitve za partnerja ter prispevanju starševske zveze na odločitve za partnerja.

Bližnji pri odločitvi prispevajo predvsem z razumevanjem s partnerjem in pri negativnem mnenju staršev glede partnerja, ki bi prispeval k njihovi odločitvi. Zanimivo mi je bilo, da je posameznica iz generacije mladih izpostavila dejavnike v povezavi z vero. Za mlade namreč velja, da niso več tako religiozni, kot so bile generacije starejših, vendar se vera v nekaterih družinah še vedno zelo močno ohranja tudi v mlajših generacijah.

Mladi skozi socializacijo ponotranjajo religijske vzorce svojih staršev in širšega družbenega okolja. Religioznost je tako v veliki meri pridobljena v interakciji s starši, prijatelji itd. (Lavrič, 2019, str. 258).

Dejavniki v povezavi z vero so bili pri omenjeni posameznici tudi razlog za poroko pri 21. letih, kar je po statističnih podatkih precej zgodaj, in življenje pri starših njenega moža, kar bi lahko izhajalo iz tega, da verske institucije spodbujajo dejavnosti, ki povezujejo družinske člane in poudarjajo centralizacijo družinskega življenja, kar omenja tudi King (2010).

Starejše generacije pa so izpostavile predvsem prispevanje okolja, saj v njihovi mladosti ni bilo možnosti spoznavanja ljudi iz oddaljenih krajev, prav tako je prevladovalo precej tradicionalno okolje, ki je pritiskalo na iskanje partnerja pri določeni starosti.

Ko smo se s sogovorniki pogovarjali o prispevanju starševske zveze na lastno zvezo, me je presenetilo, da so intervjuvanci večinoma menili, da starševska zveza prispevala na njihovo lastno zvezo prav tako pa prispeva k razumevanju vlog v odnosu. Posameznica iz generacije

srednjih let starševsko zvezo idealizira, kar pa že negativno prispeva na njeno osebno zvezo, saj od partnerja pričakuje enaka dejanja, kot je imel oče do njih in njegove partnerke. Tudi druga ženska oseba iz iste generacije je izpostavila, da ženska išče podobnost z njenim očetom. Samo oseba, ki je imela slabo izkušnjo zaradi odnosa staršev, meni, da starševska zveza ni prispevala na njeno zvezo, saj si je izbrala partnerja, s katerim sta imela dober odnos, in je gradila zvezo tako, da ni bila toksična in slaba kot zveza njenih staršev.

Če povzamem: dejavniki, ki so povezani z odločitvijo za partnerstvo, se v mojem vzorcu med generacijami in med spoloma razlikujejo. Moški so bolj pozorni na vizualni vidik partnerice, medtem ko so ženske osredotočene predvsem na osebne značilnosti partnerja. Po mnenju intervjuvancev tudi bližnji zelo prispevajo na posameznikovo odločitev, predvsem mnenje staršev, saj je sogovornikom pomembno dobro razumevanje partnerja s starši, močna stališča staršev proti partnerju, pa bi prispevala k njihovi izbiri. Starejše generacije so izpostavile tudi prispevanje okolja, ki jim ni omogočalo spoznavanja ljudi iz oddaljenih krajev. Močan dejavnik je tudi zveza staršev, saj osebe iščejo podoben partnerski odnos, ki so ga spoznavali skozi otroštvo.

10.3. OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA STARŠEVSTVO

Naslednje raziskovalno vprašanje, ki sem si ga postavila, je bilo, kako različne generacije opredeljujejo dejavnike, povezane z odločitvijo za otroke.

Pri pogovoru o dejavnikih, ki so povezani z odločitvijo za starševstvo, je bila kot glavni pogoj izpostavljena finančna zmogljivost para ter primeren prostor za bivanje družine, kar omenja tudi Kuhar (2007). Kuhar (2007, str. 56) ločuje objektivne pogoje za starševstvo, kamor spadajo varna zaposlitev, finančna varnost, osnovne stanovanjske razmere in možnost uskladiti delo, kariero in družino. Subjektivni dejavniki pa so pripravljenost obeh partnerjev biti starš, kakovostno osebno življenje, stabilen partnerski odnos ter občutek pravične razdelitve gospodinskih opravil, kar so prav tako omenili intervjuvanci. Največkrat izpostavljen subjektivni pogoj je bila pripravljenost za spremembo, čustvena stabilnost para in ljubezen med partnerjema.

Zelo pomembna pogoja za vstop v starševstvo sta tudi psihosocialna zrelost in materialna varnost (Kuhar, 2007, str. 28).

Zanimalo me je tudi, v kolikšni meri prispevajo na odločitev bližnji in okolica. Prispevanje bližnjih se je najbolj čutilo prek želje bližnjih po vnukih in prek vprašanj o otrocih. Največ pritiska bližnjih občutijo mladi, predvidevam, da zato, ker se sedaj nahajajo v obdobju, ko bi lahko postali starši. Ugotovitev, ki se mi je zdela zanimiva in nekako potrdi splošno dejstvo, da fantje ne občutijo toliko pritiska kot dekleta v generacijah mladih. Intervjuvancem se zdi pomembna tudi podpora staršev, še posebej, če gre kar koli narobe, na primer bolezen otroka, bolezen ali smrt starša, finančne težave itd. Še posebej osebe iz generacije srednjih let so izpostavile materialno podporo staršev.

10.4. OPREDELITEV DEJAVNIKOV, POVEZANIH Z ODLOČITVIJO ZA TRENUTNO OBLIKO BIVANJA

Pri zadnjem raziskovalnem vprašanju me je zanimalo, kateri dejavniki so povezani z odločitvijo za različne oblike bivanja, npr. medgeneracijsko bivanje, bivanje v bližini staršev, bivanje v istem kraju kot njihovi starši, bivanje v drugem kraju kot njihovi starši.

S sogovorniki smo najprej odprli temo trenutnih bivalnih razmer. Največkrat je bila izpostavljena oblika bivanja v najemniškem stanovanju, bivanje s partnerjem ter bivanje v hiši staršev v ločenih gospodinjstvih. Zanimivo odkritje je bilo, da vsi mladi živijo na svojem, vendar pa so tudi vsi trije menili, da samostojno bivanje ne pomeni odraslosti, čeprav Mulder (2009) izpostavi, da odhod od doma sovпада s prevzemanjem glavnih vlog za odrasle, kot na primer vodenje lastnega gospodinjstva, sprejemanje lastnih finančnih vlog itd. Vsi trije mladi so imeli tudi finančno podporo staršev, saj si drugače samostojnega bivanja ne bi mogli privoščiti. Nekako se torej trend bivanja mladih kaže v bivanju na svojem s finančno podporo staršev, brez katere si tega ne bi mogli privoščiti. Najbrž iz tega tudi izhaja njihovo mnenje, da jih bivanje na svojem ne naredi odraslega, saj se čutijo dolžni staršem. Mulder (2009) pravi, da je odhod od doma pomemben dogodek v odnosu med staršem in otrokom in vodi v spremembo iz odvisnega v enakovrednejši položaj. Iz pogovorov nisem uspela izvedeti, kako se ta finančna podpora kaže v odnosu med starši in mladimi in kaj to pomeni zanje.

Kuhar (2009) izpostavi, da se tradicionalni znaki odraslosti, kot so ekonomska neodvisnost, zaposlitev, odmikajo v pozna dvajseta ali trideseta leta. Večina mladih je za razlog za trenutno obliko bivanja izpostavila finančni vidik, saj si bivanja ne morejo privoščiti, prav tako pa so omenjali željo po samostojnosti.

Generacija srednjih let in generacija starejših pa so izpostavili, da so imeli možnost bivanja doma zaradi prazne hiše, torej so lahko zaradi velikosti hiše in selitve otrok drugam preuredili del hiše v svoj dom. Prav tako je bil izpostavljen vidik skrbi za starše.

V raziskavi sem odkrila tudi, da imajo vsi sogovorniki enako predstavo o idealni obliki bivanja in da nobeden od mojih sogovornikov tega ideala ne dosega. Največji vpliv za to imata finančni vidik ter prispevanje bližnjih na selitev domov zaradi prazne hiše.

TRENUTNA OBLIKA BIVANJA:		IDEALNA OBLIKA BIVANJA:
– Bivanje s partnerjem	Finančni vidik	– Želja po hiši
– Bivanje v najemniškem stanovanju	Želja po samostojnosti	– Hiša na samem
– Bivanje v hiši staršev	Nazaj domov zaradi prazne hiše	– Hiša v bližini družine
– Bivanje v ločenih gospodinjstvih		– Hiša v bližini narave
		– Veliko zunanje površine

Slika 3: Razlika med trenutno obliko bivanja in idealno obliko bivanja

10.5. OMEJITEV RAZISKOVANJA

Menim, da bi glede na velikost populacije morala izvesti veliko več intervjujev, da bi pridobila več podatkov. Prav tako sem z izbiro večinoma poročenih parov in heteroseksualnih oseb dobila zelo homogeno skupino ljudi. Smiselno bi bilo v intervjuje vključiti samske osebe, homoseksualne osebe, ločene ali razvezane osebe in na splošno ljudi, ki bi zastopali raznolike poglede na družino in partnerstvo.

Raziskava ne ustreza objektivnim kriterijem raziskovanja, saj ni neodvisna, nepristranska in ni ponovljiva. Interpretacije drugih raziskovalcev bi bile zagotovo drugačne od mojih, saj posameznik interpretira pridobljene podatke na podlagi svojih osebnih izkušenj, zgodovine, predpostavk itd.

11. SKLEPI IN PREDLOGI

V diplomskem delu sem primerjala pogled treh generacij na partnerstvo, družino in prehod v odraslost ter iskala dejavnike, ki so povezani z njihovimi odločitvami v mladosti.

V teoretičnem delu sem ugotovila, da se največji premiki dogajajo na prehodu v odraslost, ki pa se v postmoderni družbi zamika in spreminja. Prav tako je bila izražena odvisnost od staršev in bližnjih, posameznikove odločitve in pluralizacija družinskih potekov. Spoznala sem, da nekatere odločitve mladi prelagajo na kasnejša obdobja, druge pa sprejmejo že v zgodnjih letih, na primer vsi moji sogovorniki iz generacije mladih so se že zelo zgodaj preselili v stanovanje ali s partnerjem ali s sostanovalcem, ena sogovornica pa je bila že poročena.

Opredelitev partnerstva in družine

- Vsem sogovornikom v moji raziskavi so v partnerskem odnosu pomembne podobne lastnosti, kot so prijateljstvo, zaupanje, razumevanje, ljubezen in spoštovanje.
- Lastnosti, ki so intervjuvancem pomembne v zvezi, so tudi lastnosti, ki jih iščejo pri partnerju.
- V središču partnerstva je mojim sogovornikom pomembna ljubezen, obojestransko zadovoljstvo ter razumevanje.
- Za mlade, ki so sodelovali v raziskavi, je značilno, da dojemajo partnerske odnose in družino drugače kot generacija njihovih staršev in starih staršev.
- Pogledi se med generacijami ne razlikujejo drastično, so pa zelo različna mnenja, če primerjamo posameznike. Zaradi tega je pomembno, da pri delu z družinami in partnerji izhajamo iz razumevanja posameznikovega življenjskega sveta in ne sklepamo na podlagi splošnih družbenih prepričanj.
- Na mlade, ki so sodelovali v moji raziskavi bolj kot generacijske spremembe, k njihovim odločitvam glede partnerstva in družine, prispeva družina in bližnji s prenašanjem vrednot in mnenja.
- Istospolna partnerstva in družina so še vedno potisnjeni v ozadje, saj je večinsko družbeno sprejemljiva le heteroseksualnost, zato ljudje o njih ne želijo govoriti z izjemno mladih
- V partnerskih vlogah je ženska vloga še vedno videna kot gospodinjska, moška vloga pa kot podporna oziroma pomagajoča. Gospodinjska dela kljub polni zaposlitvi obeh partnerjev še vedno niso enakomerno razdeljena, ampak prevzema ženska večinsko odgovornost hišnih opravil, kar vodi v preobremenjenost. Kljub temu pa smo v sodobni

družbi tudi priča premiku k vedno bolj enakovrednemu odnosu med partnerjema in staršema, je pa doseganje popolne enakopravnosti še daleč.

- Mladi v moji raziskavi na starševstvo gledajo podobno kot druge generacije, prav tako si pri vzgoji ne želijo vključevati moderne teorije in metod vzgoje, ampak vzgajati podobno, kot so njih njihovi starši.
- V mlajših generacijah si tudi moški želijo biti bolj prisotni pri otrocih in biti bolj podporni.

Dejavniki povezani z odločitvijo za partnerstvo

- Mladi in osebe srednjih let iz moje raziskave se zavedajo, da poroka ne zagotavlja resničnega uspeha in dolgotrajnosti zveze, ampak to, da si partnerja zaupata in se oba trudita za boljši odnos. Takšne standarde je v hitro razvijajoči družbi težko ohraniti, zato je tudi sprejemanje ločitve vedno bolj pogosto.
- Ženske, ki so sodelovale v moji raziskavi, partnerja zbirajo večinoma na podlagi osebnih značilnosti, moški pa na podlagi zunanjega videza in privlačnosti.
- V prvih letih zveze ljubezen prikrije veliko lastnosti partnerja, ki se kasneje izkažejo za moteče. Če bi posamezniki te lastnosti opazili v začetku zveze, bi odnos prekinili. Marsikdaj pa navezanost nadomesti ljubezen in se zato oseba ne odloči za razhod ali razvezo.
- Prispevanje bližnjih je bilo pri sodelujočih viden predvsem v razumevanju s partnerjem in pri negativnem mnenju staršev glede partnerja, ki bi prispeval na njihovo odločitev.
- Na starejše generacije je na odločitev glede partnerja bolj prispevala okolica kot bližnji, saj niso imeli toliko izbire in možnosti kontaktov, kot jih imajo mladi.
- Na posameznike v raziskavi je pri izbiri partnerja močno prispevala starševska zveza, tako na samo izbiro kot na razumevanje lastnih vlog v zvezi.

Dejavniki povezani z odločitvijo za otroke

- Intervjuvanci občutijo pritisk predvsem zaradi želje bližnjih po vnukih in s tem povezanih vprašanj.
- Mladi sodelujoči občutijo največ pritiska glede ustvarjenja lastne družine zaradi obdobja v katerem se nahajajo. Med mladimi pa več pritiska občutijo ženske, kot moški, saj se od deklet hitreje pričakuje, da bodo stopile v materinsko vlogo.

Dejavniki, povezani z odločitvijo za različne oblike bivanja

- Med mojimi udeleženci le malokdo dosega željeno obliko bivanja, ne glede na to, ali ta ni dosežena zaradi finančnega vidika ali zaradi pritiska bližnjih, zaradi prazne hiše.

- Mladi, ki so sodelovali v moji raziskavi, so se zelo hitro osamosvojili in že v študentskih letih živijo v svojem stanovanju ali s sostanovalci ali pa s partnerjem.
- Mladi samostojnega bivanja ne razumejo kot pokazatelja odraslosti. Večinoma so še finančno odvisni od staršev, ki jim zagotavljajo samostojno bivanje z njihovo podporo.
- Idealna oblika bivanja je za vse generacije enaka, in sicer samostojna hiša z veliko zunanje površine in odmaknjena od mesta.

V primeru nadaljnjega raziskovanja predlagam, da bi se v vzorec vključilo tudi osebe iz skupin, ki niso bile zastopane v moji raziskavi (reorganizirane družine, istospolne družine, enostarševske družine, ločene pare itd.). S tem bi v raziskavi pridobili širši pregled nad problematiko in mnenja iz raznolikih skupin. Vsak posameznik ima drugačno izkušnjo in pogled na družino in partnerstvo, zato bi bilo zelo zanimivo spoznati vidik omenjenih skupin. Zanimivo bi bilo izvesti tudi raziskavo iz posameznih regij, saj se mi zdi, da tudi geografsko območje odraščanja pripomore k različnemu doživljanju prehoda v mladost.

Glede vsebine predlagam, da bi se podrobneje raziskalo, zakaj ženske iz generacije srednjih let svojo vlogo partnerice povezujejo z vlogo matere in zakaj teh dveh vlog v praksi ne razlikujejo. Zanimivo bi bilo raziskati dinamiko, ki jo imajo partnerji v takšnem odnosu, in razmisliti, kako bi lahko ženske podprli, da bi se v partnerskem odnosu počutile enakovredno. Za socialno delo bi takšna raziskava ponudila nove poglede v partnerski odnos in pri razumevanju ženske vloge kot matere otrokom in nadomestne matere svojemu partnerju. Zanimivo bi bilo tudi podrobneje raziskati starševske vloge na širšem vzorcu, saj se med mladimi pojavila želja po bolj enakovrednem starševstvu, vendar v praksi tega ni zaznati v tolikšni meri, da bi lahko govorili o enakopravnem partnerstvu. Treba bi bilo raziskati, ali imajo moški sploh dovolj podpore tako z družbenega vidika kot iz vidika družine in partnerstva, da bi lahko povečali svoj doprinos pri vzgoji otrok in bi lahko govorili o polno vključenih očetih.

Za socialno delo pa predlagam še bolj dosledno izhajanje iz posameznikovega življenjskega sveta in se izogibanje sklepanja na podlagi splošnih družbenih pričakovanj. Prav tako se mi zdi pomembno, da razumemo tudi okolje, iz katerega posameznik prihaja, saj na posameznikove odločitve zelo prispeva družinsko okolje, včasih pa tudi okolje, v katerem odrašča. Še posebej pri delu z družino ali partnerji se mi zdi pomembno, da v socialnem delu upoštevamo vidik prenašanja vrednot in vedenja iz družinskega okolja, saj lahko do problema v partnerski zvezi ali družini pride prav zaradi nerešenih stisk iz izvirne družine.

12. UPORABLJENA LITERATURA

1. Arendell, T. (ur.) (1997). *Contemporary Parenting: Challenges and Issues*. Thousand Oaks, London- New Delhi: SAGE.
2. Argyle, M. (1992). *The social psychology of everyday life*. London; New York: Routledge.
3. Arnett, J. J. (1997). Young People's Conceptions of the Transition to Adulthood. *Sage journals*, 29 (1), str. 3–23. Pridobljeno 23. 11. 2021 s <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0044118X97029001001>
4. Arnett, J. J. (1997). Young People's Conceptions of the Transition to Adulthood. *Sage journals*, 29 (1), str. 3-23. Pridobljeno 23. 11. 2021 s <https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/0044118X97029001001>
5. Baldock, J. & Hadlow, J. (2005). Managing the family: Productivity, Scheduling and the Mele veto v Kroger, T. & Sipila, J. (ur.). *Overstretched. European Families up against the Demand of Work and Care*. Oxford: Blackwell Publishing.
6. Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (1996). Individualizacija in »tveganje svobode«: perspektive in nasprotja k subjektu usmerjene sociologije. *Teorija in praksa*, 33(5). Pridobljeno 9. 12. 2021 s <https://www.dlib.si/stream/URN:NBN:SI:DOC-NFPSWZI9/93dc4e7e-41a4-49d5-b526-ffda40722447/PDF>
7. Beck, U. & Beck-Gernsheim, E. (2006). *Popolnoma normalni kaos ljubezni*. Ljubljana: fakulteta za družbene vede.
8. Bernik, N. (2012). *Sodobna vzgoja in vzgojni priročnik za starše*. Diplomsko delo. Koper: Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem.
9. Bjornsen, C. A. (2000). The blessing as a rite of passage in adolescence. *Adolescence*, 35, 357–363.
10. Breidenbach, A. L. (2018). Constrained from leaving or comfortable at home? Young people's explanations for delayed home-leaving in 28 European countries. *International Journal of Comparative Sociology*, 59(4), str. 271–300.
11. Breindenbach, A. L.(2018). Constrained from leaving or comfortable at home? Young people's explanations for delayed home-leaving in 28 European countries. *International Journal of Comparative Sociology*, 59(4), str. 271–300.
12. Cheal, D. J. (2008). *Families in today's world. A comparative approach*. Great Britain: Routledge.
13. Čaćinovič Vogrinčič, G. in Mešl, N. (2019). *Socialno delo z družino: soustvarjanje zelenih izidov in družinske razvidnosti*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani.

14. *Družinski zakonik (DZ)* (2019). Ur. l. RS. Št. 15/17, 21/18.
15. Elum, D. & Elum, J. (2001). *Vzgoja sinov: Starševstvo in vzgoja zdravega moža*. Ljubljana: Orbis.
16. Eurostat (2021). *Marriage and divorce statistics*. Pridobljeno 23. 11. 2021 s https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Marriage_and_divorce_statistics#Fewer_marriages.2C_fewer_divorces
17. Giddens, A. (2002). *Runaway world: how globalisation is reshaping our lives*. London: Profile Books.
18. Gill, M. (2012). Sex can wait, masturbate: *The politics of masturbation training*. *Sexualities*, 15(3/4), 472–493. Pridobljeno 23. 11. 2021 s <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/1363460712439655>
19. Greenwood, J. & Guner, N. (2010). Social change: The sexual revolutions. *International Economic Review*, 51(4), 893–923. Pridobljeno 23. 11. 2021 s <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/j.1468-2354.2010.00605.x>
20. Haralambos, M. & Holborn, M. (1999). *Sociologija: teme in pogledi*. Ljubljana: DZS.
21. Hendrix, H. (1999). *Najina ljubezen*. Ljubljana: Orbis.
22. Hobbs, M., Owen, S. & Gerber, L. (2017). Liquid love? Dating apps, sex, relationships and the digital transformation of intimacy. *Journal of Sociology*, 53(2), str. 271–284. Pridobljeno 23.11.2021 s http://fws.commacafe.org/resources/liquid_love.pdf
23. Hrženjak, M. (2007). *Nevino delo*. Ljubljana: Mirovni inštitut, Inštitut za sodobne družbene in politične študije.
24. Hrženjak, M. (2016). *Spremembe očetovstva: Moški med delom in starševstvom*. Ljubljana: mirovni inštitut.
25. King, V. (2010). The Influence of Religion on Ties between the Generations. V Ellison, C.G. & Hummer, R.A. (2010). *Religion, Families and Health: Population-Based Research in the United States*. Rutgers University Press.
26. Kožuh-Novak, M., Obersnel-Kveder D., Černič-Istenič, M., Šircelj, V. & Vehovar, V. (1998). *Rodnostno vedenje Slovencev*. Nacionalno poročilo. Ljubljana: ZRC.
27. Kristančič, A. & Ostrman, A. (1999). *Individualna in skupinska komunikacija*. Ljubljana: Združenje svetovalnih delavcev Slovenije.
28. Kuhar, M. (2003): Družbeno oblikovanje mladosti. V Ule, M. & Kuhar, M. (2003). *Mladi, družina, starševstvo. Spremembe življenjskih potekov v pozni moderni* (120– 141). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

29. Kuhar, M. (2007). Odnos mladih odraslih do ustvarjanja družine in rojevanja. *Za strokovna in metodološka vprašanja gospodarskega, prostorskega in socialnega razvoja Slovenije*, 41 (2), 50–61. Pridobljeno 30. 11. 2021 z dLib.si - IB revija
30. Kuhar, M. (2009). *Prehodi mladih v odraslost. Socialna akademija*. Pridobljeno 23. 11. 2021 s https://socialna-akademija.si/wp-content/uploads/13_Kuhar_Prehodi_mladih_v_odraslost.pdf
31. Kuhar, M. (2011). Nočejo ali ne morejo iz »hotela mama«?. V Smole, V. (ur.). *Družina v slovenskem jeziku, literaturi in kulturi: zbornik predavanj*, 47. Seminar slovenskega jezika, literature in kulture, Ljubljana, 27. 6.–15. 7. 2011 (str. 99–105). Ljubljana: znanstvena založba Filozofske fakultete.
32. Kuhar, M. (2013). Analiza dejavnikov podaljšanega sobivanja staršev in otrok v Sloveniji. *Teorija in praksa* 50(5–6), 791–803.
33. Lavrič, M. (2019). Mladi in religija v severovzhodni Sloveniji po letu 2000. V *Časopis za humanistične in družboslovne študije* (257–277). Maribor: Zgodovinsko društvo dr. Franca Kovačiča.
34. Leccardi, C. (2005). Facing uncertainty: temporality and biographies in the new century. *Young*, 13(2), 123–146,
35. Lewis, S., Smithson, J. & Kugelberg, C. (2002). Into work: job insecurity and changing psychological contracts. V Brennen, J., Lewis, S., Nilsen, A. & Smithson, J. *Young Europeans, Work and Family*. Taylor & Francis e-Library.
36. Mulder, C. H. (2009). Leaving the parental home in young adulthood. V Furlong A. *Handbook of Youth and Young Adulthood*. Taylor & Francis e-Library.
37. Mulder, C. H. & Clark, W. A. V. (2000). Leaving home for college and gaining independence. *Environment and Planning*, 34. Pridobljeno 1. 12. 2021 s https://www.researchgate.net/publication/23539191_Leaving_Home_for_College_and_Gaining_Independence
38. Musek, J. (1995). *Ljubezen, družina, vrednote*. Ljubljana: EDUCY d. o. o.
39. Perić, M. (2010). *Družina v sodobnem svetu: gradivo za 2. letnik*. Ljubljana: Zavod IRC. Pridobljeno 14. 3. 2022 s http://www.impletum.zavod-irc.si/docs/Skriti_dokumenti/Druzina_v_sodobnem_svetu-Peric.pdf
40. Rakar, T. & Boljka, U. (ur.). (2009). *Med otroštvom in odraslostjo. Analiza poročanja mladih v Sloveniji 2009*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport- Urad za mladino in Inštitut RD za socialno varstvo.

41. Rener, T. (2006). Težave s pojmom družine. V Rener, T., Sedmak, M., Švab, A., & Urek, M. (ur.). (2006). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji* (str. 13–26). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
42. Rener, T., Humer, Ž., Žakelj, T., Vezovnik, A. & Švab, A. (2008). *Novo očetovstvo v Sloveniji*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
43. Rener, T., Sedmak, M., Švab, A., & Urek, M. (ur.). (2006). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji*. Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče, Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
44. Rubery, J., Smith, M. & Fagan, C. (1999). *Women's Employment in Europe: Trends and Prospects*. London: Routledge.
45. Sieder, R. (1998). *Socialna zgodovina družine*. Ljubljana: Studia humanitatis.
46. Statistični urad Republike Slovenije. 2021. Pridobljeno 24. 11. 2021 s <https://www.stat.si/StatWeb/>
47. Švab, A. (2002). *Družina: od modernosti k postmodernosti*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
48. Švab, A. (2006). Družinske spremembe. V Rožac Darovec, V. (ur.). *Družine in družinsko življenje v Sloveniji* (str. 63–87). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstveno-raziskovalno središče. Založba Annales: Zgodovinsko društvo za južno Primorsko.
49. Švab, A. (2010). Kdo se boji (raznoverstnosti) družin? *Revija Socialno delo*, 49(5/6), 341–411. Pridobljeno dne 14. 4. 2022 s https://www.revija-socialnodelo.si/mma/Kdo_URN_NBN_SI_DOC-R6E5X1NC.pdf/2019012213162483/
50. Tanner, J. L. & Arnett, J. J. (2009). The emergence of »emerging adulthood«: the new life stage between adolescence and young adulthood. V Furlong, A.: *Handbook of Youth and Young Adulthood*, str. 39–47. Taylor & Francis e-Library.
51. Trbanc, M. (2007): Poti mladih v zaposlitev: primerjava Slovenije z drugimi državami EU. V: Kramberger, A., Pavlin, S. (ur.): *Zaposljivost v Sloveniji – analiza prehoda iz šol v zaposlitve: stanje, napovedi, primerjave*, 38–63. Ljubljana: FDV.
52. Trbanc, M. (2007): Poti mladih v zaposlitev: primerjava Slovenije z drugimi državami EU. V: Kramberger, A., Pavlin, S. (ur.): *Zaposljivost v Sloveniji – analiza prehoda iz šol v zaposlitve: stanje, napovedi, primerjave* (str. 38–63). Ljubljana: FDV.
53. Ule, M. (2003). Značilnosti sodobnih življenjskih potekov in odraščanja. V Ule, M. & Kuhar, M. (2003). *Mladi, družina, starševstvo. Spremembe življenjskih potekov v pozni moderni* (str. 11–46). Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

54. Ule, M. (2008). *Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
55. Ule, M. & Kuhar, M. (2003). *Mladi, družina, starševstvo. Spremembe življenjskih potekov v pozni moderni*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
56. Vos, S. D. (1989). Leaving the Parental Home: Psychosocial Correlater and Implications for Conservation. *Journal of Marriage and Family*, 51, 615–626. Pridobljeno 2. 12. 2021 s
https://www.researchgate.net/publication/226362441_Adolescents_Leaving_Parental_Home_Psychosocial_Correlates_and_Implications_for_Conservation
57. Walther A., Stauber, B., Pohl, A. (2009): *Up2youth – Youth as actor of social change*. Final report. Iris, Tuebingen; European Commission, Brussels. Pridobljeno 21. 3. 2022 s
https://www.pedocs.de/volltexte/2012/6768/pdf/Walther_Stauber_Pohl_2009_D32.pdf
58. Weeks, J., Donovan, C. & Heaphy, B (1999): Everyday Experiments: Narratives of Non-heterosexual Relationships. V Silva, E. B., Smart, C. (ur.) *The New Family?* str. 297–315. London: Sage.
59. Weeks, J., Donovan, C. & Heaphy, B. (1999). Everyday Experiments: Narratives of Non-heterosexual Relationships. V Silva, E. B., Smart, C.(ur.) *The New Family?* London, Sage, 297–315.
60. Winterheld, H. A. & Simpson, J. A.(2011). Seeking Security or Growth: A Regulatory Focus Perspective on Motivations in Romantic Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 101(5), 935–954.
61. Wolbers, M.H.J.(2007). Employment Insecurity at Labour Market Entry and Its Impact on Parental Home Leaving Family Formation. *International Journal of Comparative Sociology*, 48(6), str. 481–507.
62. *Youth unemployment* (b. d.). Pridobljeno 28. 11. 2021 s
https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Youth_unemployment
63. Zavrl, N. (1999). *Očetovanje in otroštvo*. Ljubljana: Znanstveno in publicistično središče.
64. Žmuc-Tomori, M. (1988). *Klic po očetu*. Ljubljana: Cankarjeva založba.

13. PRILOGE

13.1. VODILO ZA INTERVJU

Prvi del:

1. Kako razumete prehod iz mladosti v odraslost? (zaposlitev, partnerski odnos, družina)

1.1. Kako bi opisali vaš prehod iz mladosti v odraslost?

1.2. Kaj so po vašem mnenju pokazatelji odraslosti?

2. Kako bi opredelili medgeneracijsko sodelovanje?

2.1. Ste bili sami deležni medgeneracijskega sodelovanja? Če da, kakšnega?

2.2. Ali bi si želeli medgeneracijskega sodelovanja (varstvo otrok pri babici, skupno gospodinjstvo,...)? Če da, kakšnega?

2.3. Vidite v tem prednosti/ slabosti?

TEMA: DEJAVNIKI POVEZANI Z ODLOČITVIJO ZA PARTNERSTVO

1. Kako bi opredelili partnerstvo?

1.1. Kako razumete vlogo ženske in vlogo moškega v partnerskem odnosu?

1.2. Kako bi opredelili lastno vlogo v partnerskem odnosu?

2. Kaj menite, da je/bi prispevalo k vaši odločitvi za partnerja?

2.1. Kako so tvoji bližji in okolica prispevali k tvoji odločitvi glede partnerja?

2.2. V kolišni meri je partnerski odnos tvojih staršev prispeval k tvojemu partnerskemu odnosu?

3. Katere stvari, lastnosti so za vas pomembne pri partnerju?

3.1. Kako bi drugačni interesi po družini in poroki prispevali k vaši izbiri partnerja?

4. Kakšen je vaš odnos do sklenitve zakonske zveze?

4.1. Bi se poročili, če bi pričakovali otroka?

4.2. Ali kdo/kaj prispeva k temu, če se boste v prihodnosti poročili? / ali je kdo ali kaj vplivalo na to, da ste se poročili?

5. Kakšno je vaše mnenje o razvezi?

5.1. Kako so tvoji bližji prispevali k tvojemu odnosu glede razveze?

5.2. Ali je okolica prispevala k tvojemu odnosu glede razveze?

TEMA: DEJAVNIKI POVEZANI Z ODLOČITVIJO ZA OTROKE

1. Kako bi opredelili starševstvo?

- 1.1. Kaj zate pomeni »biti starš«?
- 1.2. Kako razumete vlogo matere in kako vlogo očeta?
- 1.3. Kako bi opredelili lastno starševsko vlogo?

2. Kateri so po vašem mnenju glavni pogoji, ki morajo biti zagotovljeni, ko se partnerja odločita za starševstvo vlogo?

3. Kakšne so (bile) tvoje želje glede otrok, družine?

- 3.1. V kolikšni meri je okolica prispevala na tvojo odločitev za starševstvo?
- 3.2. V kolikšni meri so tvoji bližnji prispevali na tvojo odločitev za starševstvo?
- 3.3. Kako pomembna je podpora staršev, pri odločitvi za otroka?

4. Kako bi vzgajali svoje otroke?

- 4.1. Kaj to pomeni v praksi? (primer vzgoje)
- 4.2. Ali bi svoje otroke vzgajali na enak način, kot so vas vaši starši?
- 4.3. Kakšne so vrednote, ki so pomembne v vaši družini?

TEMA: DEJAVNIKI POVEZANI Z ODLOČITVIJO ZA BIVANJE

1. Kaj je najpomembneje prispevalo k tvoji odločitvi za bivanje?

- 1.1. Kakšna je tvoja trenutna oblika bivanja? (živim pri starših, podnajemniško stanovanje,...)
- 1.2. Kako so tvoji bližnji prispevali k tvoji odločitvi za določeno obliko bivanja?
- 1.3. Kako je okolica prispevala k tvoji odločitvi glede določeno obliko bivanja?

2. Katero vrsto bivanja bi si izbral, če ne bi imel nobenih omejitev?

13.2. VPRAŠALNIK O DEMOGRAFSKIH PODATKIH

Demografski podatki:

- 1. SPOL
 - a) Moški
 - b) Ženski
 - c) Neopredeljen/a

2. STAROST

_____ let

3. STATUS:

- a) Samski/-a
- b) V zunajzakonski skupnosti
- c) Poročen/-a
- d) Ločen/-a
- e) Vdovel/-a
- f) V zvezi

4. OTROCI

- a) Imam otroke
- b) Nimam otrok

5. IZOBRAZBA

- a) osnovna šola ali manj
- b) poklicna šola
- c) srednja šola
- d) višja šola
- e) fakulteta, visoka šola, umetnostna akademija
- f) specializacija, magisterij
- g) doktorat znanosti

6. ZAPOSLOTVENI STATUS

- a) Redna zaposlitev (nedololen čas)
- b) Redna zaposlitev (določen čas)
- c) Samostojni podjetnik
- d) Avtorska pogodba
- e) Priložnostno delo (projekti, sezonsko delo)

f) Delo prek študentskega servisa

g) Trenutno sem brezposeln/-a

h) Upokojen/a

7. KRAJ BIVANJA

a) Mesto

b) Primestno okolje

c) Vas

13.3. ODPRTO KODIRANJE

1. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 1

ŠT.IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
A1	Sama bi prehod iz mladosti v odraslost povezala s zaključkom šolanja	Prehod v odraslost v povezavi z zaključkom šolanja	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A2	Ko se enkrat redno zaposliš	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A3	imaš svoj dohodek	Prehod v odraslost v povezavi z dohodkom	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A4	Plačuješ položnice	Prehod v odraslost v povezavi z obveznostmi	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A5	Sem nekje vmes med odraslostjo	Med prehodom v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A6	Živim s fantom	Bivanje s partnerjem	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
A7	imava najemniško stanovanje	Bivanje v najemniškem stanovanju	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
A8	Se redno šolam	Vključenost v redno izobraževanje	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A9	sem finančno še večinoma odvisna od staršev ter od fanta	Finančna odvisnost	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A10	sem na poti v odraslost, nisem pa še prav tam	Med prehodom v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A11	živim lahko z njim, ker mi to omogoča podpora staršev	Življenje s partnerjem omogoča podpora staršev	Podpora staršev v času prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A12	Prav tako se vračam domov in velikokrat za vikende prespiva ali pri mojih ali pri njegovih starših	Vračanje k družini za vikende	LAT-faza	Prehod v odraslost

A13	Je odgovorna zadeva, da živiš sam in marsikdo na to gleda kot na odraslo življenje. Ko pa to enkrat izkusiš, se počutiš še bolj otroka	Doživljanje samostojnega bivanja kot ne odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A14	ugotoviš, da se ti ne da pospravljati stanovanja, se ti ne da likati	Odpor do opravljanja gospodinjskih del	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A15	bi raje izkoristil možnost, da stvari odneseš nazaj staršem	Želja po pomoči staršev	Podpora staršev v času prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A16	midva tega ne izkoriščava, se potrudiva vse narediti sama	Ne izkoriščanje pomoči staršev	Podpora staršev v času prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
A17	To je sodelovanje med člani družine	Medgeneracijsko sodelovanje kot med člani družine	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A18	med starejšimi in mlajšimi	Medgeneracijsko sodelovanje kot med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A19	varstvo otrok	Medgeneracijsko sodelovanje pri varstvu otrok	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A20	pomoč pri hišnih opravilih	Medgeneracijsko sodelovanje pri hišnih opravilih	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A21	izmenjava stvari iz vrta	Medgeneracijsko sodelovanje pri izmenjavi dobrin	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A22	Ja, doma živimo skupaj z nono in nonotom. Imamo ločeni stanovanji, vendar smo v isti hiši	Skupno bivanje s (stariji) starši	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A23	je bilo veliko pomoči med nami	Medsebojna pomoč v družini	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A24	Nono pa nona sta vskočila, ko sva bila z bratom bolana	Pomoč (starih) staršev v primeru bolezni otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A25	ko naju je bilo treba peljati v glasbeno in sta starša še delala	Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A26	Mi pa smo ima pomagamo na vrtu alpa v hiši	Pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A27	Prav bi mi prišlo, če bi kdo prišel počistiti stanovanje ali pa zlikati cunje	Želja po pomoči pri gospodinjskih opravilih	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
A28	po mojem bi se raje izognila	Izogibanje medgeneracijskega sodelovanja	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje

	medgeneracijskega sodelovanja			
A29	Čprav ti lahko velikokrat pride prav se moraš potem vedno nekomu prilagajati, sodelovati	Prilagajanje drugim članom družine	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A30	Še posebej si ne bi želela varstva otrok, ker imajo starejši ljudje še zelo tradicionalno vzgojo otrok	Zavračanje pomoči pri varstvu otrok zaradi tradicionalne vzgoje staršev	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
A31	Mogoče bom spremenila mnenje enkrat ko bom imela otroke	Mogoča sprememba mnenja ob rojstvu otrok	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
A32	sama bi partnerstvo opisala kot zvezo med dvema osebama	Partnerstvo kot zveza dveh oseb	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
A33	temelji na zaupanju	Partnerstvo temelji na zaupanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
A34	Prijateljstvu	Partnerstvo temelji na prijateljstvu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
A35	Dobremu odnosu	Partnerstvo temelji na dobremu odnosu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
A36	enakopravnosti	Partnerstvo temelji na enakopravnosti	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
A37	Načeloma naj razlik ne bi več bilo	Brez razlik med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A38	Čprav bi morali biti v odnosu enakopravni, se mi zdi, da je ženska vloga še vedno bolj gospodinjska	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A39	Ženska naj bi skrbela za čistočo, ljubezen, odnos, kuhala, pospravljala itd	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A40	medtem ko moški ne rabi veliko narediti, da zapolni svojo vlogo v odnosu	Moška vloga ni tako zahtevna	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A41	Moški ima večjo vlogo v začetku zveze	Moška vloga bolj pomembna v začetku zveze	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A42	ko mora punco peljati na zmenke, jo očarati	Moški mora očarati žensko	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A43	Ko je enkrat zveza stabilna pa večjo vlogo prevzame ženska, ki skrbi skoraj za vse	V stabilni zvezi ima večjo vlogo ženska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
A44	Sama se bolj trudim za enakopravno zvezo	Trud za enakopravnost med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A45	Če recimo jaz kuham večerjo, potem mora	Oba partnerja opravljata gospodinjska dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos

	moj fant pospraviti mizo ali obratno			
A46	Nekatere dneve naredim jaz več, druge pa on	Dopolnjevanje med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A47	Dopolnjujeva en drugega	Dopolnjevanje med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A48	zato vidim svojo vlogo predvsem v tem, da komuniciram z fantom na takšen način, da me razume in se lahko pogovoriva o stvareh ter o načinu dela	Trud za dobro komunikacijo med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A49	Trudim se biti ljubeča	Trud za ljubeč odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A50	Spoštljiva	Trud za spoštljiv odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A51	Podporna	Trud za podporen odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A52	enako pričakujem od njega	Enaka pričakovanja do partnerja	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
A53	Všeč so mi bili najini pogovori	Odločitev na podlagi dobre komunikacije	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
A54	humor	Humor	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A55	razumevanje z mojimi starši	Odločitev na podlagi razumevanja s starši	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
A56	največji vpliv pa je imela seveda zaljubljenost	Odločitev na podlagi zaljubljenosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
A57	Pri trenutnem partnerju menim, da so vplivali malce moji starši, saj imajo mojega fanta zelo radi, sama pa nisem bila še 100% prepričana, ali je on zame	Prispevek staršev na podlagi razumevanja s partnerjem	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
A58	Ker mi družina veliko pomeni, je bil to velik faktor zame, da se odlično razumejo in da ga imajo za del družine	Odločitev na podlagi razumevanja s starši	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
A59	Okolica pa mislim, da ni nič vpivala	Okolica ne prispeva pri odločitvi glede partnerja	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
A60	Lastnosti, ki smo jih spremljali v odnosu pri starših nas nekako oblikujejo v eno ali drugo smer	Starševska zveza nas oblikuje	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
A61	Sama sem tako vzela zase dobre stvari in tudi vedela, česa si v partnerskem odnosu ne želim	Prevzem pozitivnih vidikov starševske zveze	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos

A62	Za dobro stvar sem si recimo vzela njuno navezanost in ljubezen	Dober zgled ljubezni med partnerjema	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
A63	za slabo pa zelo glasno in pogosto kreganje, saj se ne znata kregati	Slab zgled reševanja konfliktov med partnerjema	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
A64	V moji zvezi sem bila zato še posebej pozorna na to, da se lahko s fantom usedeva in pogovoriva o najinih nasprotjih, ko do tega pride	Posebna pozornost v lastni zvezi na reševanje konfliktov	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
A65	Spoštovanje	Spoštovanje	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A66	možnost pogovora	Komunikacija	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A67	iskrenost	Iskrenost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A68	humor	Humor	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A69	prijaznost	Prijaznost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A70	ambicioznost	ambicioznost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
A71	Oboje bi prispevalo k temu, da bi se vprašala ali sem si pripravljena odreči vsemu temu zaradi ene osebe	Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
A72	Sama si želim otrok in poroke, tako da bi potrebovala čas za razmislek	Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
A73	Brez poroke bi še lahko »preživela«	Prilagoditev glede želje po poroki	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
A74	otrokom pa dvomim da bi se odrekla	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
A75	sem bila vzgojena v družini kjer so vsi poročeni	Vsi bližnji so poročeni	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
A76	je to zame neka vrednota	Poroka predstavlja vrednoto	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
A77	neka obljuba, da se bosta s partnerjem trudila en za drugega kljub težavam	Poroka kot zaveza	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
A78	to mi je vseeno ali je najprej otrok ali najprej poroka	Nepričakovana nosečnost ne prispeva	Prispevanje nepričakovane	Poroka in ločitev ali razveza

		k odločitvi glede poroke	nosečnosti glede poroko	
A79	Tudi če bi bila noseča, ne bi hitela s poroko	Nepričakovana nosečnost ne prispeva k odločitvi glede poroke	Prispevanje nepričakovane nosečnosti glede poroko	Poroka in ločitev ali razveza
A80	ravno to, da so vsi v moji družini poročeni	Vsi bližnji so poročeni	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
A81	se trudijo za zakon, ki predstavlja neko vrednoto in ne samo »dnevno muho«	Poroka predstavlja vrednoto	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
A82	Zdi se mi, da je ločitev sedaj »in«	Ločitev kot trend sodobne družbe	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
A83	Če malo zaškripa v zvezi, se par loči	Ob najmanjšem problemu se par loči	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
A84	Malokdo se več trudi za parstnerstvo in je pripravljen premagati težka obdobja	Ni več truda za partnerstvo	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
A85	Vem, da je nekaterim težko v zvezi, vendar ne vidim smisla v tem, da se nikoli resnično ne potrudiš za zvezo	Ločitev brez truda za zvezo je nesmiselna	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
A86	Okolica definitivno ne vpliva, saj bi čene zagovarjala ločitev	Okolica ne vpliva na mnenje	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
A87	Bližji pa so prispevali tako, da so mi pokazali, da se moraš kljub težavam potruditi, se pogovoriti in predelati zadeve	Bližnji vplivali z zgledom truda za partnerstvo	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
A88	Starševstvo je skrb za otroka	Starševstvo kot skrb za otroka	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A89	razumevanje njegovih potreb	Starševstvo kot razumevanje otrokovih potreb	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A90	delovanje v prid otroka	Starševstvo kot delovanje v prid otroka	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A91	Zame pomeni biti starš to, da se otroku posvetim	Starševstvo kot posvečanje otroku	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A92	ga vzgajam da bi postal dober človek	Starševstvo kot vzgajanje otroka v dobrega človeka	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A93	mu svetujem	Starševstvo kot svetovanje otroku	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A94	mu skušam omogočiti vse, kar potrebuje	Starševstvo kot zagotavljanje otrokovih potreb	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A95	Predvsem gre za to brezpogojno ljubezen	Starševstvo kot brezpogojna ljubezen do otroka	Opredelitev starševstva	Starševstvo

A96	varnost	Starševstvo kot zagotavljanje varnosti otroku	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A97	podporo pri otrokovem razvoju	Starševstvo kot podpora otroka pri razvoju	Opredelitev starševstva	Starševstvo
A98	Vlogo matere vidim predvsem v učenju ljubezni, zaupanja, varnosti	Vloga mama kot ljubeče, zaupne osebe	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A99	mama predstavlja neko varno osebo h kateri se lahko kadarkoli zatečeš	Vloga mame zagotavlja varnost	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A100	Prva leta je tudi otrokova odvisnost veliko večja od matere, kar omogoča razvoj te vezi med njima	Vloga mama najpomembnejša v prvih letih življenja otroka	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A101	Vlogo očeta vidim predvsem v socializaciji	Vloga očeta pri socializaciji	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A102	z očeti po navadi počnemo neke nove stvari, se odpravimo na dogodivščine, z njimi spoznavamo svet in okolico	Vloga očeta pri odkrivanju novih stvari	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A103	pa tudi pravila v življenju	Vloga očeta pri postavljanju pravil	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
A104	Definitivno morata biti finančno dovolj zmogljiva	Finančna zmogljivost para	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
A105	imeti prostor, ki je primeren za bivanje družine	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
A106	malenkost prispevajo bližnji, ker sem sedaj v takšnih letih, da bi že lahko imela otroka in si vsi zelo želijo vnukov, pravnukov	Želja bližnjih po vnukih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
A107	ne bi rekla da ravno prispeva k moji odločitvi za starševstvo, je pa definitivno bolj pričakovana in zaželjena iz vseh strani	Želja bližnjih po vnukih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
A108	Ko si mlajši in še nisi tako samostojen je zelo pomembna podpora staršev	Pomembnost podpore staršev v mlajšem obdobju	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
A109	po tem niti ne več toliko, jo je pa seveda vedno lepo imeti	Podpora staršev ni tako pomembna v odraslosti	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo

A110	Gentle parenting style definitivno	Gentle parenting style	Način vzgoje	Starševstvo
A111	se z otrokom odkrito pogovarjaš	Odkrit pogovor z otrokom	Način vzgoje	Starševstvo
A112	ga ne kaznuješ fizično	Brez fizičnega kaznovanja	Način vzgoje	Starševstvo
A113	se mu pojasni, kaj je naredil narobe in zakaj se tega ne počne	Odkrit pogovor z otrokom	Način vzgoje	Starševstvo
A114	Vidike vzgoje, ki so mi bili pri mojih starših vseh bi seveda obdržala, tiste, s katerimi pa se ne strinjam bi opustila	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
A115	Obdržala bi to, da so starši bili zelo akademsko naravnani in so zahtevali dobre ocene	Enake zahteve pri akademskih dosežkih otrok	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
A116	Opustila bi predvsem to naravnost, da moraš kot starš imeti dostop do vsega kar je otrokovega, da moraš vse vedeti	Drugačen pristop do nadzora nad otroki	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
A117	Sama bi želela le to, da bi moj otrok vedel, da mi lahko zaupa in se lahko name obrne s kakršnim koli vprašanjem	Zaupanje med staršem in otrokom	Način vzgoje	Starševstvo
A118	Spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v družini	Starševstvo
A119	Zaupanje	Zaupanje	Vrednote v družini	Starševstvo
A120	Iskrenost	Iskrenost	Vrednote v družini	Starševstvo
A121	Doseganje dobrih rezultatov	Akadska naravnost	Vrednote v družini	Starševstvo
A122	Ja, definitivno bi bile te vrednote pomembne tudi v moji družini	Ohranjanje enakih vrednot v lastni družini	Vrednote v družini	Starševstvo
A123	Trenutno živiva s fantom	Bivanje s partnerjem	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
A124	v najemniškem stanovanju	Bivanje v najemniškem stanovanju	Trenutna oblika bivanja	
A125	K temu je najpomembneje prispevalo to, da sva oba v Ljubljani	Oba partnerja v Ljubljani	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
A126	da sama še nisem zaposlena, da bi lahko vzela kredit in si kupila nekaj svojega	Finančni vidik	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
A127	Starši so zelo podporni in so tudi pripravljeni finančno pomagati pri najemnini	Podpora staršev pri bivalnih razmereah	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere

A128	saj sama še nisem zaposlena	Finančni vidik	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
A129	Če njune podpore ne bi imela, definitivno ne bi bila v najemniškem stanovanju, saj so cene previsoke samo za eno plačo	Podpora staršev pri bivalnih razmerah	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
A130	Okolica pa je prispevala tako, da sva se morala odločiti za Ljubljano, ker sva oba tukaj in se ne splača voziti iz oddaljenih krajev	Oba partnerja v Ljubljani	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
A131	izven Ljubljane je precej manj izbire nepremičnin	Izven Ljubljane manj izbire nepremičnin	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
A132	Hišo na samem	Hiša na samem	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
A133	z ogromno zunanje površine	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
A134	dovolj blizu službe	Hiša v bližini služb	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
A135	ter staršev oziroma fantove družine, da lahko vskočijo, če je karkoli potrebno	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

2. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 2

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
B1	Da rataš samostojen	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B2	se zaposliš	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B3	imaš svoj dohodek	Prehod v odraslost v povezavi z dohodkom	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B4	si odgovoren zase	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B5	Moj prehod se je zgodil, ko sva s punco šla na svoje živeti	Selitev na svoje s partnerko	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B6	Dobil sem službo	Pridobitev zaposlitve	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B7	služiti začel dnar	Pridobivanje denarja	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B8	Plačujem vse svoje zadeve, ki jih pač mam	Plačevanje stroškov	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B9	Od nobenga ne dobijam denar	Brez finančne podpore	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost

B10	Da lahk skrbim za vse svoje interese s svojim financiranjem	Skrb za lastne interese z lastnim financiranjem	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
B11	To bi opredelil kot sodelovanje med različnimi generacijami	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B12	Sodelovanje med starejšimi in mlajšimi	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B13	pomoč pri gospodinjskih opravilih	Medgeneracijsko sodelovanje pri hišnih opravilih	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B14	varstvo otrok	Medgeneracijsko sodelovanje pri varstvu otrok	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B15	pomagamo bolj pri kmetijskih zadevah	Pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B16	če kdaj rabim pomoč, moji starši lahko vskočjo	Hitra pomoč staršev	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B17	da se bi tudi otrok naučil medsebojne pomoči in bo vedel, da je treba pomagati ljudem	Želja po učenju vrednot otroka	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
B18	Pa seveda kakšno varstvo otrok	Želja po varstvu otrok	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Prednost medgeneracijskega sodelovanja
B19	Definitivno prednost, saj se lahko vedno na nekoga obrneš	Lahko se obrneš na bližnje	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B20	lahko vskočijo, ko potrebuješ pomoč	Hitra pomoč staršev	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
B21	Partnerstvo je da imaš osebo, katero imaš rad	Partnerstvo kot zveza dveh oseb	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
B22	s katero rad preživljaš čas	Partnerstvo temelji na preživljanju skupnega časa	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
B23	s katero ti ni nikoli dougcajt	Partnerstvo temelji na preživljanju skupnega časa	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
B24	da imata skupne interese	Partnerstvo temelji na skupnih interesih	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
B25	Da se razumeš	Partnerstvo temelji na razumevanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
B26	da se smeješ	Partnerstvo temelji na humorju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos

B27	Enakovredna sta si, da vse delata oba	Brez razlik med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B28	ženska opravila bolj za žensko in moška za moške	Delitev del na moška in ženska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B29	moški ponavadi kej popravlja	Moški opravlja tehnična dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B30	Ženska pa pač lika perilo, pa pere perilo, take zadeve	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B31	lahko oba pospravljata posodo, bajto lahko oba pospravljata, sesata oba	Oba partnerja opravljata gospodinjska dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B32	Nisem lih klasičen moški, se mi zdi	Ne klasična vloga moškega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B33	Pomagam punc kar lahko	Moška vloga pomagajočega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B34	še vedno ona večino dela stvari v bajti	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
B35	Sem pa odprt za pogovore	Trud za dobro komunikacijo med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B36	za čustveno podporo punc	Trud za podporen odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B37	pomagam ji, če karkoli potrebuje	Moška vloga pomagajočega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B38	jo poslušam	Vloga poslušalca v zvezi	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B39	podpiram	Trud za podporen odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
B40	Moj okus po ženskah	Odločitev na pogladi osebnega okusa	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B41	Videz	Odločitev na podlagi zunanjega videza	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B42	karakter	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B43	pamet	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B44	osebnost	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B45	Niso vplivali ne eni ne drugi	Starši in okolica ne prispevajo pri odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
B46	Povezave vidim v teh vlogah moškega in ženskega	Starševska zveza prispeva pri razumevanju vlog v odnosu	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
B47	Da ženske delajo bolj ženska opravila, moški pa bolj popravlja	Starševska zveza prispeva pri razumevanju vlog v odnosu	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos

B48	Nebi hotu met punce, ki ne bi znala kuhat, pospravljat, likat	Partnerka mora opravljati enake naloge kot mama	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
B49	da se razumeva	Razumevanje	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
B50	da mi je všeč njen karakter	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B51	da rad z njo preživljam čas	Odločitev na podlagi kakovostnega skupnega časa	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B52	da se želim vsakič vrniti k njej na koncu dneva	Odločitev na podlagi želje po vračanju k partnerici	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
B53	Lastnosti pa, da je pametna	inteligentnost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
B54	prijazna	Prijaznost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
B55	da rada pomaga ljudem v stiski	Pripravljenost pomagati drugim	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
B56	da je redko jezna	Redka jeza	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
B57	načeloma ja, se želim poročiti	Želja po poroki	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
B58	bi verjetno potem kar vplivalo na to, če se partnerka ne bi želela poročiti	Različni želji po otrocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
B59	Če si ne bi želela otrok, bi pa definitivno vplivalo	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
B60	Verjetno bi se že prej poročil, preden bi imel otroka	Poroka pred načrtovanjem otroka	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
B61	Če bi naju otrok presenetil in ne bi bilo denarja, ne bi silil v poroko	Nepričakovana nosečnost ne vpliva na odločitev glede poroke	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
B62	Če že lahko načtuješ, bi načrtoval tako, da bi bil najprej poročen	Načrtovanje poroke pred nosečnostjo	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
B63	Ja, starši najbrž alpa kasni stari starši	Starši in stari starši prispevajo na odločitev glede poroke	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
B64	boljš it narazen, kot pa se sovražit cel lajf	Včasih ločitev boljša izbira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
B65	Se mi ne zdi smiselno vztrajati če ne gre	Nesmiselno vztrajati v slabi zvezi	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
B66	verjetno so moji starši vplivali na to	Starši vplivali na mnenje glede ločitve	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Partnerski odnos

B67	Najbrž so me oni tako naučili, čeprav niso ločeni	Starši vplivali na mnenje glede ločitve	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Partnerski odnos
B68	Da ga vzgajaš po svojih vrednotah	Starševstvo kot vzgajanje otroka po svojih vrednotah	Opredelitev starševstva	starševstvo
B69	da skrbiš za otroka, skrbiš za njegov razvoj, za njegovo rast	Starševstvo kot skrb za otroka	Opredelitev starševstva	starševstvo
B70	da otrok raste, da se z njim ubadaš	Starševstvo kot posvečanje otroku	Opredelitev starševstva	starševstvo
B71	Postane nek nov del tvojega življenja	Otrok postane del tvojega življenja	Opredelitev starševstva	starševstvo
B72	fotr naj bi bil trša roka	Oče je strožji	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
B73	mati pa bolj nežna	Mati bolj nežna	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
B74	Vloga pa mora biti nekako enakopravna	Enakopravna vloga staršev	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
B75	Oba morata imeti isti način vzgoje otroka, da otroka ne mede	Oba starša enak način vzgoje	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
B76	mislim, da ne bi rabli nekih pogojev	Brez pogojev pri odločitvi za otroka	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B77	Pač če se spustiš v starševstvo, se moraš zavedat, da ti bo spremenilo življenje	Pripravljenost na spremembo	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B78	Da bi pa potreboval prov nek pogoj, pa ne bi rekel	Brez pogojev pri odločitvi za otroka	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B79	Fajn je edin, da si tega želiš, da si pripravljen na to	Pripravljenost na spremembo	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B80	da imaš nek redni dohodek	Finančna zmogljivost para	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B81	da imaš prostor, kjer lahko živiš v miru	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B82	da nisi pod stresom ker nisi pripravljen	Pripravljenost na spremembo	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B83	mislim, da niso neki baš vplivali	Bližnji ne prispevajo k odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
B84	Kar pomembna, se mi zdi podpora	Podpora staršev je pomembna	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
B85	Da veš, da ti bodo pomagali, ti stali ob strani in to	Pomembno da ti starši stojijo ob strani	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo

B86	vzgajal bi jih v prijazne ljudi	Vzgoja v prijazne ljudi	Način vzgoje otrok	Starševstvo
B87	ki bi radi pomagali	Vzgoja v dobrodelne ljudi	Način vzgoje otrok	Starševstvo
B88	Da so pametni	Povdarek na intelektualnosti	Način vzgoje otrok	Starševstvo
B89	pa da niso leni	Povdarek na aktivnem življenju	Način vzgoje otrok	Starševstvo
B90	V določenih primerih ja, v določenih ne bi vzgajal enako	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B91	Primer za ja, da so me poslali k verouku, kjer sem se naučil, da je potrebno biti prijazen do ljudi	Ohranjanje vzgoje v veri	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B92	da se zavedaš kaj lahko že ena lepa beseda prinese človeku	Ohranjanje vzgoje v dobre ljudi	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B93	ne pa to, da me niso spodbujali v drugih dejavnosti	Drugačen pogled na druge dejavnosti	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B94	da bi se še kej drugega dobro naučil	Drugačen povdarek na učenje	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B95	bi imel boljše učne navade	Drugačen povdarek na učenje	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
B96	Vrednote so predvsem spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v družini	Starševstvo
B97	ljubezen	Ljubezen	Vrednote v družini	Starševstvo
B98	razumevanje	Razumevanje	Vrednote v družini	Starševstvo
B99	pomoč drugim	Pomoč drugim	Vrednote v družini	Starševstvo
B100	Preselil sem se predvsem zaradi želje po samostojnosti, odraščanju	Želja po samostojnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
B101	Omogočilo mi je pa to, da imam redn dohodek	Finančni vidik	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
B102	S partnerko sva v najemniškem stanovanju	Bivanje v najemniškem stanovanju	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
B103	Najbolj je prispevala moja partnerka, da sva se za ta korak sploh odločila	Mnenja partnerke pri odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
B104	okolica prispevala tako, da sem poskušal ostale ljudi, kaj svetujejo	Vpoštevanje nasvetov bližnjih	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere

B105	oziroma iz njihovih izkušenj, ko so živeli v takšnih in drugačnih okoliščinah	Učenje iz izkušenj bližnjih	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
B106	Potem pa iščeš takšno vrsto bivanja, ki ti ustreza	Iskanje primerne bivališča	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
B107	nekje, da sem v bližini narave	Hiša v bližini narave	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
B108	da nisem v urbanem mestu	Hiša v bližini narave	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
B109	da imam veliko prostora zase	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
B110	da imam svoj mir	Svoj mir pri bivanju	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
B111	Imel bi svojo hišo nekje na samem	Hišo na samem	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
B112	Da imaš okolico, zelenje	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

3. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 3

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
C1	Jst to razumem kot osamosvajanje	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C2	odcepitev od staršev	Prehod v odraslost v povezavi z osamosvojitvijo od staršev	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C3	z ustvarjanjem nekega lastnega družinskega prostora	Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C4	se ta prehod v odraslost, s časom, sploh danes, vedno bolj premika na poznejša leta	V sodobni družbi se prehod zamika	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C5	nisem še popolnoma odrasel, sem še na prehodu	Med prehodom v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C6	ker nisem niti še finančno samostojen	Finančna odvisnost	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C7	nimam prav svojega bivališča	Ni lastnega bivališča	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C8	bi rekel, da sem šele sredi nekega prehoda	Med prehodom v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C9	Tako je, z zaposlitvijo	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
C10	svojim bivališčem	Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost

C11	Medgeneracijsko sodelovanje bi opisal kot neko izmenjevanje močnejših točk vsake generacije med sabo	Medgeneracijsko sodelovanje kot izmenjevanje najmočnejših virov generacije	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C12	pomoč med različnimi generacijami	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C13	da vsaka prispeva tisto, kar drugi generaciji mogoče primankuje	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C14	se precej družim z dvema različnima generacijama	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C15	z generacijo svojih staršev in generacijo mojih dedkov in babi	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C16	skozi interakcije pomojem	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C17	Skozi deljenje nekih izkušenj, mnenj, stališč	Deljenje izkušenj in stališč	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C18	spreminjanje mnenj drugih	Spreminjanje mnenje drugi generaciji	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C19	svoji babici pomagam na tak način, da ji nesem drva v hišo, zakurim ogenj, kaj skuham	Pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C20	Deli svoje modrosti	Deljenje izkušenj in stališč	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C21	kdaj kej skuha dobrega	Pomoč starih staršev pri kuhanju	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C22	Ja, tega bi si želel	Želja po sodelovanju med generacijami	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
C23	Na isti način kot ga imamo sedaj	Želja po enakem sodelovanju kot v lastni družini	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
C24	pomembno bi mi bilo, da bi bili kot družina povezani in pač skozi več generacij	Želja po družinski povezanosti	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje

C25	Same prednosti	Samo prednosti medgeneracijsko sodelovanje	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C26	Niti ene slabosti	Samo prednosti medgeneracijsko sodelovanje	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
C27	Partnerstvo bi opredelil kot nek vzajemen odnos med dvema osebama	Partnerstvo kot zveza dveh oseb	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
C28	ki se imata radi	Partnerstvo temelji na ljubezni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
C29	se zavežeta en drugi	Partnerstvo kot zaveza en drugemu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
C30	Katerikoli dve osebi sta lahko	Spol in starost nista pomembni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
C31	Spol alpa starost nista nobena omejitev	Spol in starost nista pomembni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
C32	sta si vedno bolj podobni v današnjem času, da so vloge alpa tudi naloge vedno bolj podobne in iste	Brez razlik med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C33	Da si obojni nekako delijo neke opravke	Primerna delitev dela zaradi zaposlitve obeh partnerjev	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C34	sploh glede na to, da so dandanes obojni zaposleni in oboji služijo denar	Oba partnerja služita denar	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C35	je tudi pošteno, da se porazdelijo vloge v gospodinjstvu bolj enakomerno	Oba partnerja opravljata gospodinjstva dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C36	ženske nosijo več nekega čustvenega bremena	Ženska vloga nosi več čustvenega bremena	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C37	Se pa dopolnjujejo	Dopolnjevanje med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C38	se regulirata en drugega čustveno	Čustvena regulacija med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
C39	Pri partnerju mi je pomembno naprej videz	Odločitev na podlagi zunanje videza	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
C40	osebnost, da se na osebnostni ravni poveže	Odločitev na podlagi osebnega okusa	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
C41	Da imava podoben smisel za humor	Odločitev na podlagi podobnega smisla za humor	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
C42	da se tudi seksualno ujameva	Odločitev na podlagi seksualnega ujemanja	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
C43	če imajo res močna stališča mogoče bi znalo vplivat	Močna stališča proti bi lahko prispevala pri izbiri	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos

C44	Če bi vedel, da jst delam prav, si ne bi spreminjal mnenja	Ob močnem prepričanju v partnerja ne bi vplivalo	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
C45	V zelo veliki meri	Starševska zveza v veliki meri prispeva k lastni zvezi	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
C46	Predvsem po njunem zgledu	Oblikovanje zveze po zgledu staršev	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
C47	Skozi celo življenje se učiš kako naj zgleda partnerski odnos predvsem po tem, kar vidiš pri starših	Oblikovanje zveze po zgledu staršev	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
C48	Najbrž že podzvestno iščeš nekoga, ki bi ti omogočil nek ideal zveze, ki si jo spremljal celotno življenje	Podzvestno iskanje partnerja za podoben odnos staršev	Vpliv starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
C49	Glede poroke mi ne bi bilo toliko pomembno	Prilagoditev glede želje po poroki	Želja po poroki in otroci prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
C50	glede otrok pa se nebi pogajal	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otroci prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
C51	Osebnost moje stališče je, da je to ena lepa gesta	Poroka kot lepa gesta	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
C52	bi se tudi jaz enkrat rad poročil	Želja po poroki	Želja po poroki in otroci prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
C53	razumem tudi ljudi, ki jim to nič ne pomeni	Pripisovanje različnega pomena poroki	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
C54	Pač je odvisno kaj človeku pomeni	Pripisovanje različnega pomena poroki	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
C55	dejansko menim, da ne vpliva na trdnost in resnost zveze ali pa na dolgoročnost	Poroka ne prispeva k trdnosti in resnosti zveze	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
C56	Ne, nebi se tudi če bi pričakoval otroka	Nepričakovana nosečnost ne prispeva k odločitvi glede poroke	Prispevanje nepričakovane nosečnosti glede poroko	Poroka in ločitev ali razveza
C57	najbolj bi vplivalo mnenje partnerke če bi se poročili	Mnenje partnerke /ja glede poroke	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
C58	Mogoče tudi od none, to medgeneracijsko	Pritisk starejših na poroko	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
C59	se mi zdi včasih boljša rešitev kot vztrajanje	Ločitev boljša kot sovraštvo v zvezi	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
C60	je vse bolj pogosta tudi zaradi našega drugačnega pogleda na razmere	Ločitev pogostejša zaradi drugačnega pogleda v družbi	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
C61	Se nam vse zdi bolj tko začasno	Sodobna družba vidi zveze kot začasne	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza

C62	živim v okolju, ki ima večinoma zelo podobne poglede na te stvari, že v nekem tradicionalnem krščanskem okolju in sem tudi do konca srednje šole bil v takem okolju, tako da sem mogoče bolj zadržan glede tega, zaradi teh okoliščin	Tradicionalno krščansko okolje vpliva na mnenje	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
C63	Starš pomeni, biti prisoten pri odraščanju otroka	Starševstvo kot prisotnost pri otroku	Opredelitev starševstva	Starševstvo
C64	čustveno kot tudi na drugih ravneh	Starševstvo kot podpora otroka pri razvoju	Opredelitev starševstva	Starševstvo
C65	Da si otroku na voljo	Starševstvo kot posvečanje otroku	Opredelitev starševstva	Starševstvo
C66	da imaš vzpostavljeno neko vez z njim	Starševstvo kot vzpostavljanje vezi z otrokom	Opredelitev starševstva	Starševstvo
C67	jst vidim to ful podobno	Podobni vlogi staršev	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
C68	pač oboje vidim kot v vlogi starša	Enakopravna vloga staršev	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
C69	Mogoče je mamina vloga bolj neka ta čustvena regulacija	Vloga mame kot čustvene regulacije	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
C70	očetova vloga malo bolj..na drugačne načine pokaže naklonjenost otroku. Mogoče skozi drugačna dejanja, finančno podporo	Očetova naklonjenost skozi drugačna dejanja	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
C71	Ja prej sem videl starševski vlogi še zelo tradicionalni	Prej zaznava starševske vloge kot tradicionalne	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C72	sam pa nočem biti tak	Želja po drugačnem načinu starševstva	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C73	Želim bit prisoten pri otrocih	Želja biti prisoten pri otrocih	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C74	Podporen	Želja biti podporen pri otrocih	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C75	prisoten	Želja biti prisoten pri otrocih	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C76	ljubeč	Želja biti ljubeč do otrok	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C77	Čustvena stabilnost	Čustvena stabilnost para	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
C78	finančna stabilnost	Finančna zmogljivost para	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo

C79	v teh letih kjer sem zdaj noben še ne pričakuje, da bi imel otroke ali si ustvaril družino	Ni še pričakovanja bližnjih po vnukih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
C80	Plus sem fant, tako da imam mogoče zato manj pritiska, ker se moja bioliška ura ne tako hitro izteka	Fant občuti manj pritiska	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
C81	sigurno bi mi pomenlo, če bi.. če bi mi izražali neko mnenje za ali proti	Podpora staršev je pomembna	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
C82	še vedno je to neka osebna odločitev	Osebna odločitev	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
C83	Vzgajal bi jih na podoben način kot so mene vzgajali	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
C84	Probal bi jim omogočiti čim več nekih možnosti	Omogočanje različnih možnosti	Način vzgoje otroka	Starševstvo
C85	probal bi dati poudarek na neko izobraževanje	Poudarek na intelektualnosti/ izobraževanju	Način vzgoje otroka	Starševstvo
C86	Probal bi jih vzgojiti na način, da so čim bolj odprti	Vzgoja v odprte ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
C87	Vera	Vernost	Vrednote v družini	Starševstvo
C88	kultura	Kultura	Vrednote v družini	Starševstvo
C89	razgledanost	Razglednost	Vrednote v družini	Starševstvo
C90	šport	Šport	Vrednote v družini	Starševstvo
C91	glasba	Kultura	Vrednote v družini	Starševstvo
C92	dejansko tudi vera, če smo čisto iskreni	Vernost	Vrednote v družini	Starševstvo
C93	Želja po večji samostojnosti	Želja po samostojnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
C94	in kvalitetno cimirstvo	Kvalitetnejše cimirstvo	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
C95	Trenutno bivam v najemniškem stanovanju	Bivanje v najemniškem stanovanju	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
C96	s cimrom	Bivanje s cimrom	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
C97	Zaradi samostojnosti in svobode imam več	Želja po samostojnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
C98	Pa da imam možnost, da lahko kuham kadarkoli hočem, da imam balkon	Možnost svobodne izbire preživljanja časa	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
C99	Ja, ta želja po samostojnost	Želja po samostojnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
C100	da sledim nekako svoji generaciji v premikih	Sledenje generaciji pri odrasčanju	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
C101	jst bi bival v eni srednje proti veliki hiši	Želja po hiši	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
C102	kjer koli se čuti vpliv morja	Hiša v bližini morja	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

C103	Ja, pa bi bil evo v bližini svojih	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
-------------	------------------------------------	------------------------	------------------------	-----------------

4. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 4

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
D1	Kadar odrasteš je vse na tebi	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D2	Gotovo mama, tata	Prehod v odraslost v povezavi z osamosvojitvijo od staršev	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D3	Vse moraš sam	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D4	da imaš službo	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D5	Da si konču šolo	Prehod v odraslost v povezavi z zaključkom šolanja	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D6	si ustvariš famijo	Prehod v odraslost z ustvarjanjem družine	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D7	dobiš stanovanje ali začneš delat hišo	Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D8	Imaš svoj denar	Prehod v odraslost v povezavi z dohodkom	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D9	Torej moraš se zavedat, da toliko kot imaš, toliko lahko porabiš	Prehod v odraslost v povezavi z obveznostmi	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D10	Ker če češ bet prou odrasel ni več mame, tatu	Prehod v odraslost v povezavi z osamosvojitvijo od staršev	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D11	Sem dobila službo	Pridobitev zaposlitve	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D12	svoj denar	Pridobivanje denarja	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D13	Potem sem se poročila	Poroka	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D14	ustvarla dom	Selitev na svoje s partnerko / jem	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
D15	Pomeni sodelovanje med mladimi in starimi	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D16	Ja, smo deležni	Deležni medgeneracijskega sodelovanja	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D17	plusi in minusi so	Pozitivni in negativni vidiki medgeneracijskega sodelovanja	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

D18	plus je, da jih imaš takoj pri sebi, če potrebuješ pomoč	Hitra pomoč staršev	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D19	Minus, ker je razlika v letih moraš vzeti tudi njihov pogled na svet, ki ni enak tvojemu, ker imaš 30 let manj	Drugačen pogled na svet med generacijami	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D20	varstvo otrok	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D21	prevoz	Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D22	bolezen, če so bolani otroci oziroma ti in rabiš pomoč	Pomoč (starih) staršev v primeru bolezni otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D23	Minus je pa, ko imajo oni svoj pogled po njihovo in ti kukr mlad nimaš enakega	Drugačen pogled na svet med generacijami	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D24	more bit po njihovo	Prilagajanje drugim članom družine	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D25	Danes tega ni več	Medgeneracijsko sodelovanje se spreminja	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D26	pri svojih otrocih vidim in tudi pri njihovih partnerjih, da sedaj smo bolj vsi na istem	V sodobni družbi bolj podobni pogledi med generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D27	Recimo jaz sem do svoje tašče imela spoštovanje in bolj uraden odnos	Spoštljiv in uraden odnos do tašče	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
D28	Imaš moža, ki ti stoji ob strani v dobrem in slabem	Partnerstvo kot zaveza en drugemu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
D29	moj mož je tudi moj prijatelj	Partnerstvo temelji na prijateljstvu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
D30	Če češ, da je uredi, ni razlike	Brez razlik med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
D31	Logično da več naredi ženska, ker ženska ne more lih sezidati hiše	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
D32	zaradi službe, da sem mogla jaz več pr otrocih	Več na mami zaradi očetove službe	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
D33	Če sm bla jst čez dan, je zvečer tata	Dopolnjevanje med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
D34	Če jst ne upam, mož pomije, mož skuha, mož use nrdi ostale stvari	Oba partnerja opravljata gospodinjstva dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
D35	Moški po navadi manj pokažejo	Moški ne pokaže veliko čustev	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos

D36	delaven	Odločitev na podlagi delavnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
D37	prijazen	Odločitev na podlagi prijaznosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
D38	pameten	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
D39	vljuden	Odločitev na podlagi vljudnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
D40	karitas	Odločitev na podlagi pripravljenosti pomagati drugim	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
D41	Če bi bil neprimeren, bi me obvestili	Močna stališča proti bi lahko prispevala pri izbiri	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
D42	Tako da niso. Moja odločitev	Osebna odločitev za partnerja	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
D43	Vsaka ženska išče neke podobnosti z njenim očetom pri možu	Ženska išče podobnost z njenim očetom	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
D44	Ma ne, sem si ga nardila svojega	Starševska zveza ne prispeva k lastni zvezi	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
D45	Težko o tem govorim sedaj, ko imam dva otroke	Težko razmišljati o tem po dveh otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev
D46	Ne vem kako bi v mladosti razmišljala, če bi mi partner takrat to povedal	V mladosti mogoče drugače vplivalo	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev
D47	Ne pomembna stvar	Poroka je nepomembna	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev
D48	Vzgojena v taki veri, družini	Vzgoja v krščanski veri	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev
D49	da se moraš kao poročiti zaradi nonota in none, da je mir pri hiši	Pritisk staršev in starih staršev na poroko	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev
D50	da je mir v hiši	Pritisk staršev in starih staršev na poroko	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev
D51	Tudi vzgoja svojih otrok do birme, zaradi mira v hiši	Vzgoja otrok v krščanski veri zaradi pritiska staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D52	Jst mojim otrokom, ne bom težila glede vere njihovih otrok	Svobodna odločitev glede vere njihovih otrok	Način vzgoje otrok	Starševstvo
D53	Me ne interesira, ali se poročijo ali ne	Vseeno ali se otrok poroči	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveze
D54	Meni je ohcet uglavnom brezveze	Poroka je nepomembna	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveze
D55	če tebi je samo cilj, da se boš poročil in bo jutri ločitev, mi je vseeno	Poroka ne prispeva na trdnost in resnost zveze	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveze
D56	Če bi bil fajn še zmeri potem ja, če bi samo ratalo in do	Ob primernem partnerju bi se poročila	Prispevanje nepričakovane	Poroka in ločitev ali razveze

	njega ne bi nič čutila, potem ne		nosečnosti na odločitev glede poroke	
D57	Se ne bi sekirala glede pritiska	Pritisk staršev ne bi vplival na odločitev	Vpliv bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveze
D58	Če ne gre, se ločiš	Ločitev če zveza ne funkcionira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveze
D59	Probaš dokler probaš, kar se da. Če pa vidiš, da se ne da greš narazen	Nesmiselno vztrajati v slabi zvezi	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveze
D60	Ne, oni so še po starem načinu, ko ločitve niso bile del vsakdana	Starši imajo tradicionalno krščanski pogled na ločitev	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveze
D61	Najlepša stvar	Starševstvo kot najlepša stvar	Opredelitev starševstva	Starševstvo
D62	Razlike so v tem, da je tata večkrat bolj strog, kukr mama	Oče je strožji	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D63	Mama je zmeri več kukr tata	Vloga matere pomembnejša	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D64	Ubistvu je mama za vse	Vloga matere pomembnejša	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D65	Za poskrbet od a do ž	Mama poskrbi za vse	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D66	za šolo	Mama pomaga pri šolskih stvareh	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D67	za pogovor, za čustva, za težave	Vloga mame kot čustvene regulacije	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D68	Tata je bolj v oporo	Oče kot opora mami	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D69	Kadar je treba kakšne druge stvari	Očetova naklonjenost skozi drugačna dejanja	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D70	Moški pogovor je potem bolj ko odrastejo, bolj s tatom. Kadar so moške zadeve	Oče pomemben pri moških pogovorih	Opredelitev staševske vloge	Starševstvo
D71	Lih malo moraš biti priskrbljen s soudami, da ne boš vsako stvar vprašal mamo in tatu	Finančna zmogljivost para	Pogoji za odločitvi za otroka	Starševstvo
D72	Nekje moraš živeti, ker ne maram, da bi najprej imel otroka in bi potem eden starš živel tle eden druge	Primeren prostor za bivanje	Pogoji za odločitvi za otroka	Starševstvo
D73	Sepravi eno skupno gnezdo moraš imet	Primeren prostor za bivanje	Pogoji za odločitvi za otroka	Starševstvo
D74	Nič ni prispevalo	Bližnji ne prispevajo k odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
D75	Težje je, če je nimaš	Težje je brez podpore staršev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo

D76	Če jo maš, lahko v vsakem primeru, tudi če se karkoli zalomi imaš starše zadi	Podpora staršev če gre karkoli narobe	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
D77	Po najboljših močeh	Vzgoja po najboljših močeh	Način vzgoje otroka	Starševstvo
D78	Ja, ampak vseeno malo bolj..malo po svoje	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D79	Ker so ble drugačne možnosti kot so jih imeli moji starši	Sprememba zaradi drugačih možnosti kot starši	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D80	Drugi časi	Sprememba zaradi drugih časov	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D81	Pomojem sem kar na podoben način kot so oni nas vzgajala	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D82	Samo več sva lahko z možem omogočila otrokom	Sprememba zaradi drugačih možnosti kot starši	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
D83	Spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v družini	Starševstvo
D84	ljubezen	Ljubezen	Vrednote v družini	Starševstvo
D85	da ni mama, tata otroci ampak da smo frendi	Odprti odnosi v družini	Vrednote v družini	Starševstvo
D86	Da ko se pogovarjamo, se pogovarjamo vsi štirje	Odprti odnosi v družini	Vrednote v družini	Starševstvo
D87	To sva z možem sama uvedla	Nove vrednote v družini	Vrednote v družini	Starševstvo
D88	najprej sva se z možem preselila v Šempeter, ker je bilo v naši hiši sto generacij	Prva selitev zaradi polne hiše	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D89	Zato sem hotla biti sama z družino	Želja po bivanju na samem z družino	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D90	Nazaj k staršem sva se preselila ker je bila sila razmer.. premajhno stanovanje	Nazaj domov zaradi premajhnega stanovanja	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D91	In hiša prazna	Nazaj domov zaradi prazne hiše	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D92	Druge možnosti ni bilo, ker pa finančno nisi bil sposoben nikjer narest hišo oziroma kupit zemljo, stanovaje	Finančni vidik	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D93	Ja, vedno si povezan s financami	Kreditna nesposobnost za nakup stanovanja	Razlogi za trenutno obliko bivanje	Bivalne razmere
D94	Mogoče malo tudi. Da ne bi bila hiša prazna	Pritisk staršev zaradi prazne hiše	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
D95	Hiško, tako na samem	Hiša na samem	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

D96	okolico takšno kot si sama želim	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
D97	Ma ne lahko so v bližini to ni problema	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
D98	da imam svoj prostor	Svoj mir pri bivanju	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
D99	Pri teh letih bi ostala kjer sem	V starosti vseč lokacija bivanja	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

5. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 5

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
E1	Zame je to prehod, ko postaneš samostojen, se osamosvojiš	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E2	si odgovoren zase	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E3	nisi odvisen od drugih	Prehod v odraslost v povezavi z osamosvojitvijo od staršev	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E4	Trenutno sem v tem prehodu	Med prehodom v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E5	Večinoma bi ljudje rekli, da sem odrasla, vendar sama sebe še ne vidim v celoti kot odraslo osebo	Osebo ne dojemam kot odrasle osebe	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E6	Ker finančno še nisem neodvisna	Finančna odvisnost	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E7	Pa malo se še iščem	Iskanje samega sebe	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E8	Ja, lani poleti sem se poročila	Poroka	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E9	Z možem živiva skupaj	Bivanje s partnerjem/ ko	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
E10	ampak sama še študiram in imam še nekaj let študija pred sabo	Vključenost v redno izobraževanje	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E11	sedaj, ko sem sama poročena, vidim, da se ni nič spremenilo in se ne počutim nič bolj odrasla kot prej	Poroka ne pomeni odraslosti	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev
E12	Smešno je, da imamo ljudje neke predstave o odraslosti, vendar se po mojem začneš počutiti odrasel šele tam pri 35-ih	Predstave o tem kaj odraslost sploh je	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E13	imam nekaj prijateljev, ki so stari 30 in imajo otroke, so poročeni itd. pa se še vedno iščejo	Iskanje samega sebe	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost

E14	Ko si mlajši imaš prepričanje, da boš pri 25 že odrasel, takrat se boš poročil in imel otroke	Predstave o tem kaj odraslost sploh je	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E15	Potem pa vse to dosežeš, vendar se še vedno ne počutiš odraslega	Doseganje mejnikov te ne naredi odraslega	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E16	sama na odraslost gledam kot na neko obdobje, ko zares veš, kaj si želiš v življenju	Odraslost kot obdobje ko veš kaj želiš v življenju	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E17	ko imaš neko kariero	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E18	družino	Prehod v odraslost z ustvarjanjem družine	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E19	se ne iščeš	Odraslost kot obdobje ko veš kaj želiš v življenju	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E20	s tem, ko odraščas nekako ugotavljaš, da se še dolgo ne boš počutil odraslega in da boš še dolgo potreboval podporo bližnjih	Pomembna podpora bližnjih med prehodom v odraslost	Podpora staršev v času prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
E21	Sodelovanje med starejši in mlajšimi	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E22	najbolj pogosto med družinskimi člani	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med člani družine	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E23	da si pomagajo pri raznih gospodinjstkih opravilih	Medgeneracijsko sodelovanje pri hišnih opravilih	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E24	varstvu otrok	Medgeneracijsko sodelovanje pri varstvu otrok	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E25	Prevozi otrok	Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E26	ko sem bila majhna me je nono velikokrat vozil na krožke, ali pa prišel po mene v šolo	Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E27	Pa med poletnimi počitnicami so skrbeli za vnuke, pa smo pri njih jedli kosilo in tko	Pomoč starih staršev pri kuhanju	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E28	Mama pa je pomagala na vrtu	Pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
E29	alpa namesto niju odšla v trgovino	Namesto starejših v trgovino	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

E30	Ja, saj je lahko drugače zelo težko, če nimaš nobene pomoči	Težko brez medgeneracijske pomoči	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
E31	Predvidevam, da najbolj pri varstvu otrok, saj se mi zdi to najtežje	Želja po varstvu otrok	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
E32	Težko je z službami uskladiti vse hobije, vožnje, itd. zato pride prav, če se lahko na nekoga zaneseš	Težko brez medgeneracijske pomoči	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
E33	Partnerstvo je zveza med dvema človekoma	Partnerstvo kot zveza dveh oseb	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
E34	ki se imata rada	Partnerstvo temelji na ljubezni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
E35	se spoštujeta	Partnerstvo temelji na spoštovanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
E36	sta pripravljena svoje življenje preživeti skupaj ter ga soustvarjata	Partnerstvo kot zaveza en drugemu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
E37	Ja načeloma je moški tisti, ki dela bolj težka dela, popravlja stvari po hiši	Moški opravlja tehnična dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E38	ženska pa skrbi za gospodinjske zadeve	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E39	Čeprav pri nama oba delava gospodinjska dela	Oba partnerja opravljata gospodinjska dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E40	Ja, načeloma so najine vloge še kar "tradicionalne"	Tradicionalne vloge	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E41	vendar se mi zdi, da je še vedno velika sprememba ob vlog, ki so jih imeli naši nonoti	Drugačne vloge kot njihovi stari starši	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E42	Sama gledam na to, da nekatere stvari pač jaz ne morem delat, npr. prenašati omar ali dvigovanja škatel, zato pač naredim kakšno gospodinjstvo opravilo več	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E43	Sama ne gledam na to, da imava tradicionalne vloge, ker vem, da bi moj mož vskočil v vsako opravilo, če ga jaz ne bi uspela opraviti	Dopolnjevanje med parterjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
E44	Oba delava vse načeloma	Delitev del med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
E45	To, da sva se dobro poštevala	Odločitev na podlagi dobre komunikacije	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
E46	Pa da je prijazen	Odločitev na podlagi prijaznosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos

E47	spoštljiv	Spoštovanje	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
E48	ima podoben pogled na svet kot jaz	Odločitev na podlagi podobnega pogleda na svet	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
E49	Bližnji so mogoče vplivali s tem, da so mi skozi odraščanje pokazali kakšnega partnerja si zaslužim in potem tudi zbiraš na podlagi določenih vrednot, lastnosti	Prispevanje bližnjih s prikazom dobrega odnosa	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
E50	Okolica pa ne vem mogoče nezavedno pritiska na to, da si poiščeš partnerja	Pritisk okolice na iskanje partnerja	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
E51	Predvsem tako, da sta mi pokazala kaj pomeni partnerstvo, kako se truditi za odnos, zaupanje, razumevanje	Dober zgled ljubezni med partnerjema	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
E52	Všeč mi je bilo, da sta se spoznala mlada in odrasla skupaj in nekako upam to tudi za naju z možem	Dober prikaz skupnega odraščanja v zvezi	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
E53	Prijaznost	Prijaznost	Pomembne lastnosti	Partnerski odnos
E54	spoštljivost	Spoštovanje	Pomembne lastnosti	Partnerski odnos
E55	humor	Humor	Pomembne lastnosti	Partnerski odnos
E56	pomemben faktor zame je bila tudi vera	Vera	Pomembne lastnosti	Partnerski odnos
E57	podobni interesi v življenju	Podobni interesi v življenju	Pomembne lastnosti	Partnerski odnos
E58	Definitivno. Sama sem bila vzgojena v zelo krščanski družini in tudi sama se imam za verno osebo, zato sem si želela partnerja z enakim mišljenjem	Vera močno prispeva pri odločitvi za partnerja	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
E59	Poroka je del kršanske vere in zato sem se želela tudi tako mlada poročiti, saj menim, da je to temelj zveze	Poroka kot temelj zveze	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev
E60	Prav tako si želim otrok in bi drugačna želja po le teh vplivala na mojo odločitev	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev
E61	Ne zdi se mi niti možno imeti dobre zveze, če imata drugačne poglede na tako bistvene dele zveze in življenja	Dobra zveza ne more temeljiti na različnih pogledih glede otrok in poroke	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev
E62	mi tudi poroka pred otrokom pomeni veliko in sva se z	Načrtovanje poroke pred nosečnostjo	Prispevanje nepričakovane	Poroka in ločitev

	možem odločila slediti tej poti		nosečnosti na odločitev glede poroke	
E63	Ja, največji vpliv je imela vera	Največji vpliv vera	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev
E64	Potem pa seveda tudi starši, ki so naju vzgajali v tej veri in celotna družina	Vzgoja v krščanski veri	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev
E65	Verjamem, da je ločitev odgovor v resnih primerih, kot je nasilje, zloraba itd	Ločitev primerna v resnih primerih	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev
E66	Bistvo cerkvene poroke je ravno v tem, da kar Bog združi ni ločljivo	Bistvo cerkvene poroke je neločljivost	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev
E67	vera vpliva na moj pogled na družino, poroko in razvez	Tradicionalno krščansko okolje vpliva na mnenje	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev
E68	Prav tako pa tudi starši in bližnji, ker smo vsi vzgojeni na enak način, v isti veri	Starši imajo tradicionalno krščanski pogled na ločitev	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev
E69	starš pomeni imeti nekoga brezpogojno rad	Starševstvo kot brezpogojna ljubezen do otroka	Opredelitev starševstva	starševstvo
E70	tako da nikoli ne pričakuješ ničesar v zameno	Starševstvo kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje	Opredelitev starševstva	starševstvo
E71	Pomeni postavljanje otrokovih potreb v ospredje	Starševstvo kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje	Opredelitev starševstva	starševstvo
E72	prevzemanje odgovornosti	Starševstvo kot prevzemanje odgovornosti	Opredelitev starševstva	starševstvo
E73	Biti starš pomeni sprememba življenja, prioritet in veliko vložene energije	Starševstvo kot sprememba prioritet	Opredelitev starševstva	starševstvo
E74	Vloga obeh prinaša veliko odgovornost, saj so otroci odvisni od odraslega in vsak skuša storiti kar največ, da bi otroku zagotovili vse potrebno	Vloga obeh zelo odgovorna	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
E75	Vloga matere je predvsem čustvena	Vloga mame kot čustvene regulacije	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
E76	podporna, še posebej pomembna v prvih letih življenja otroka	Vloga mame najpomembnejša v prvih letih življenja otroka	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
E77	Vloga očeta pa je pomembna z vidika učenja, skupnih interesov, hobijev itd	Vloga očeta pri odkrivanju novih stvari	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo

E78	Seveda ima tudi oče čusveno vlogo vendar je zame mama tista, ki me je vedno poslušala in bila odprta za moje težave	Vloga matere pomembnejša	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
E79	oče pa tisti, ki me je stvari učil	Vloga očeta pri odkrivanju novih stvari	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
E80	To, da je par finančno neodvisen	Finančna zmogljivost para	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E81	da imata zaposlitev oziroma vsaj eden od niju	Zaposlitev vsaj enega v paru	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E82	fajn je da imata prostor za živeti, da se lahko kot družina nekje naselijo	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E83	pomembna tudi ljubezen med partnerjema	Ljubezen med partnerjema	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E84	to, da sta na otroka pripravljena	Pripravljenost na spremembo	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E85	Ne, mislim, da ne	Bližnji ne prispevajo k odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
E86	Od vedno sem si želela otrok	Osebnost želja po otrocih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
E87	Je pa res, da mogoče v naših letih znajo bližnji ustvariti kakšen pritisk z vprašanji	Pritisk bližnjih z vprašanji o otrocih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
E88	Kar precej	Podpora staršev je pomembna	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E89	Ne predstavljam si ravno, da bi imela otroke, brez da bi me pri tem podpirali starši	Nepredstavljivo imeti otroke brez podpore staršev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E90	bi upala na pomoč staršev pri varstvu otrok,...	Želja po varstvu otrok	Želja po medgeneracijskem sodelovanju	Medgeneracijsko sodelovanje
E91	dvomim, da bi vse to šlo, če nebi imela njihove podpore	Težje je brez podpore staršev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
E92	V krščanski veri	Vgoja v krščanski veri	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E93	da bi bili dobri ljudje	Vzgoja v dobre ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E94	prijazni	Vzgoja v prijazne ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E95	pripravljeni pomagati	Vzgoja v dobrodelne ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E96	Skušala bi biti čim bolj odprta za njihova vprašanja, težave	Odkrit pogovor z otrokom	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E97	Ne vem, skušala bi jih vzgojiti čim boljše in	Vzgoja po najboljših močeh	Način vzgoje otroka	Starševstvo

	upala, da bi mi tudi uspelo			
E98	Ne bi se posluževala fizičnih kaznovanj, tako da bi skušala zadeve reševati prek pogovora	Brez fizičnega kaznovanja	Način vzgoje otroka	Starševstvo
E99	Ja, mislim da bi	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
E100	Sama sem zadovoljna z svojim otroštvom in odraščanjem, tako da bi se držala podobne vzgoje	Zadovoljstvo z odraščanjem	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
E101	všeč mi je bilo, da so nas starša zelo usmerjala v skupnost, hobije, aktivnosti	Enaka usmerjenost v skupnost in hobije	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
E102	Ljubezen	Ljubezen	Vrednote v dužini	Starševstvo
E103	Prijaznost	Prijaznost	Vrednote v dužini	Starševstvo
E104	Spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v dužini	Starševstvo
E105	Medsebojna pomoč	Medsebojna pomoč	Vrednote v dužini	Starševstvo
E106	Z možem imava stanovanje	Bivanje s partnerjem/ ko	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
E107	urejeno pri njegovih starših v zgornjem nadstopju	Bivanje v hiši staršev	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
E108	Ja, ločeni gospodinjstvi	Bivanje v ločenih gospodinjstvih	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
E109	Ker pa sama še študiram imam tudi študentsko sobo	Študentska soba	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
E110	to, da druge možnosti nisva imela	Ni bilo druge možnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
E111	Ne jaz ne moj nisva imela veliko našparanega, zato so nama v veliko pomoč bili starši	Podpora staršev pri bivalnih razmerah	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
E112	Ja, kar sva imela svojih prihrankov sva seveda porabila, vendar je večinoma bilo vse skupaj omogočeno zaradi staršev ter ostalih bližnjih	Podpora staršev pri bivalnih razmerah	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
E113	Dobro se razumem s taščo in tastom, tako da nimam nobenih težav in v tem vidim celo prednost, saj imava velikokrat potem pomoč, saj nama tašča pripravi jedi in tako	Bivanje v isti hiši s starši je prednost	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
E114	Hmm najverjetneje hišo	Želja po hiši	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
E115	v bližini mojih staršev	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

E116	z dobro skupščino in dobrimi sosedi	Hiša v bližini dobre skupščine in sosedov	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
-------------	-------------------------------------	---	------------------------	-----------------

6. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 6

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
F1	dejansko se mi zdi, da se kaže z uporništvom najprej	Prehod v odraslost v povezavi z uporništvom	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F2	Potem pa z nekim razumevanjem, da je potrebno začeti sprejemati neko odgovornost za dejanja, ki jih narediš	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F3	Prou odraslost je pa, kadar se zadevaš dejansko da,.. da moraš vse sam	Zavedanje da si za vse sam	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F4	Da zmoraš ali ne zmoraš, moraš narediti vse sam	Zavedanje da si za vse sam	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F5	Pomojem prav to, da tudi če se zavedaš, da bi rad nekaj drugega, maš odgovornost	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F6	Veš da moraš. Si ne želiš, ampak moraš	Obveznosti moraš opraviti kljub odporu	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F7	Nimaš izbire, da bi si nekaj samo želel. Je na tebi, da to narediš, je obveza	Obveznosti moraš opraviti kljub odporu	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F8	Ma ne vem če sm ga čutla	Ne občutenje prehoda	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F9	Zavedala sem se vedno odgovornosti, bla sem odgovovorna do svojih dejanj	Zavedanje odgovornosti za svoja dejanja	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F10	Se mi zdi, da sem se počutla odraslo v smislu, da se zavedam kako je življenje težko	Zavedanje težkega življenja	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F11	Dokler nisem bila v tej fazi, mama otrok..mi je bolj ta faza zdej, kot faza med mladostjo in odraslostjo	Večja sprememba v fazo starševstva	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F12	Mi je zdej prou tisto hard. Zdej sm pa odrasla in so oni na prvem mestu	Večja sprememba v fazo starševstva	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
F13	Kot nujno	Medgeneracijsko sodelovanje je nujno	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

F14	Ga je vedno manj se mi zdi, ker postajamo na en način brez vrednot družba	Medgeneracijsko sodelovanje se spreminja	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F15	Se mi zdi, da je medgeneracijsko sodelovanje nujno	Medgeneracijsko sodelovanje je nujno	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F16	Ne v isti kuhinji, to je za današnji svet skor nemogoče	Skupno gospodinjstvo v sodobni družbi nemogoče	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F17	Čeprav spoštujem zelo starejše, se mi zdi, da v isti kuhinji ne gre	Skupno gospodinjstvo v sodobni družbi nemogoče	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F18	Se mi pa zdi, da smo celo življenje jst tebe potrebna, ti mene, jst nonota, on mene	Medgeneracijsko sodelovanje je nujno	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F19	Tko, se mi zdi da en brez drugega si težko predstavljamo. Rabi mlad starejše in obratno. Vedno rabiš nekoga, ne da ko si mlad ne potrebuješ nobenega, tko v tem smislu	Medgeneracijsko sodelovanje je nujno	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F20	Ja, ko sem bila majhna smo živeli v hiši skupaj z nono in nonotom	Skupno bivanje s (starimi) starši	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F21	Da ne jemlješ nege za vsak prehlad in da imaš nonota in nono, kamor jih lahko pošlješ	Pomoč (starih) staršev v primeru bolezni otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F22	Ja, varstvo	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F23	pomoč	Medsebojna pomoč v družini	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F24	Danes vidim več prednosti, ja	Več prednosti kot slabosti	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F25	Pošteno povedano, marsikdaj moraš za en hvala bit tisočkrat tiho. To je zagotovo. Čene stvar ne funkcionira	Prilagajanje drugim članom družine	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F26	Verjetno je to tudi odvisno od karakterja osebe, da zmoreš to stvar.	Medgeneracijsko sodelovanje odvisno od karakterjev	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
F27	Če je eden, če je samo eden od štirih žleht, potem ne prideš nikamor. Če eden nonstop	Medgeneracijsko sodelovanje odvisno od karakterjev	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

	nargira, če eden nonstop zajejava, nonstop si nula, nonstop tvoji otroci so slabši kot od drugega sina. Potem bi bilo to mnneje zagotovo drugače. Jst mam srečo, ker vsi štirje nonoti spoštujejo enako vse vnuke			
F28	Priagajanje drug drugemu	Partnerstvo kot prilagajanje drugemu	Opredelitev partnerskega odnosa	Partnerski odnos
F29	V smislu prilagajanje... vse v mejah normale. Če ima nekdo neko potrebo, ima tudi nekdo drugi. Ne da se za nekoga žrtvujem in da drugi lahko dela kar hoče.	Partnerstvo kot upoštevanje potreb drugega	Opredelitev partnerskega odnosa	Partnerski odnos
F30	Definitivno je prtnerstvo nadgradnja ljubezni	Partnerstvo kot nadgradnja ljubezni	Opredelitev partnerskega odnosa	Partnerski odnos
F31	Se mi zdi, da je najprej zaljubljenost in šele nato partnerstvo	Partnerstvo kot nadgradnja ljubezni	Opredelitev partnerskega odnosa	Partnerski odnos
F32	Ženska drži definitivno štiri vogale	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F33	Drži vogale pri vzgoji, drži vogale pri otrokih	Mama poskrbi za vse	Opredelitev starševske vloge	Starševski odnos
F34	drži vogale v službi, drži vogale ko pride iz službe, sploh če živi v hiši	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F35	Vsestransko je tudi preobremenjena	Ženska vsestransko preobremenjena	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F36	Ženska, ki dela in ima poleg službe še družino in šolo. In če želiš, da nimajo dvojok ampak da so reativno uspešni, v smislu, da niso v drogi že v petem razredu. Da veš kje so, po tem takem zahteva mam 24/7 v življenju	Mama pomaga pri šolskih stvareh	Opredelitev starševske vloge	Starševski odnos
F37	Moškim je bistveno lažje, definitivno	Moška vloga ni tako zahtevna	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F38	Ženska mora skrbeti še doma, čene ne funkcionira. Ženska ni samo v službi, je	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos

	tudi doma, z otroci. Pade vse na mamo			
F39	Moškim moraš dati navodila npr. danes me ni do 15 ker imam konferenco, boš ti pobral otroke	Moška vloga pomagajočega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
F40	Samoumevno je, da bo mama vse, to	Mama poskrbi za vse	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F41	Se mi zdi, da avtomatsko preložijo odgovornost na mamo, ženo	Moški prelaga odgovornost na ženo	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
F42	Vedno več pa pomagajo tudi moški doma, ampak še zmeri v primerjavi s tem, da imata oba šiht, je še zmeraj glavnina na ženski. Zato je pa ženska tudi toliko bolj utrujena	Moška vloga pomagajočega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
F43	Ja pomojem nič, takrat se je človek zaljubil in potem rata že neka navada	Odločitev na podlagi zaljubljenosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
F44	Nevem, se mi zdi, da na sebi nima nič kaj takega, razn da me konstantno jezi	Partner nima nobenih posebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
F45	Se mi zdi, da ima take vrednote, ki mi pomenijo ful	Odločitev zaradi podobnih vrednot	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
F46	In pol se moram spomnit, kdaj kdo drugi se ta čas lajna okoli in kurbari, on pa ne in pol si rečem dej Tanja, ajd. Poskušam videt kakšen plus. Pri tem ker je tko nepomemben minus, ker bi se lahk kurbaru in kej družga	Osredotočanje na pozitivne stvari partnerja	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
F47	Nisem imela nobenega vpliva	Starši in okolica ne prispevajo pri odločitvah	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitve glede partnerja	Partnerski odnos
F48	Mislim, da zaradi od mojih staršev odnosa, marsikdaj trpim	Trpljenje v lastni zvezi zaradi zveze staršev	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
F49	Ja. Mislim primerjaš, nehote	Primerjava s starševsko zvezo	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
F50	Se zavedaš, da si živel v pravlji in ugotavljam, da nisem v taki pravlji	Idealiziranje starševske zveze	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos

F51	Pozornost nonota, gremo v nedeljo vn, gremo športat, družina skupaj. Jst in sestra vedno na prvem mestu. Tko, te reči	Idealiziranje pozornosti očeta	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
F52	šele z leti potem spoznaš, da niso vse družine takšne v kakršni sem živela jst in da so nekatere zelo zelo krute. In spoznavam v šoli sedaj vsak dan krute zgodbe in družine, v katerih živijo otroci	Spremenjen pogled na družino z leti	Opredelitev starševstva	Starševstvo
F53	Jst sm kot otrok misnla, da imajo vsi take starše. Pač sm misnla.. meni je blo to samoumevno, mi ni bo nič waw. Samoumevno mi je bilo, kjer sem živela. Zdej pa vem, da je bil to waw, kjer sem živela. Pozitiven waw	Idealiziranje starševske zveze	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
F54	Ja, sej takrat nism vedla. Sem se zaljublja, nisem razmišljala o tem stvareh. Nism razmišljala, da je tak. Pomojem ne veš ne. Pomojem v tistem obdobju potem zavravn ugotoviš in potem ti postane nekako samoumevno	Zaljubljenost skrije določene lastnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
F55	Verjetno bi ga drugače pustila takrat. Pomojem ja. Pomojem tudi če bi bilo zdej tko, bi ga pustila. Najverjetneje	Ohranjanje zveze zaradi navade	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
F56	Ja. Pomojem ja. To mi oboje ful pomeni	Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
F57	Poroka bi mi pomojem tudi ful pomenila, če bi rekel da se noče poročiti	Želja po poroki	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
F58	In da bi rekel, da noče met familije bi tudi ful vplivalo na odločitev	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza

F59	Za poroko ne bom trdila	Prilagoditev glede želje po poroki	Želja po poroki in otroci prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
F60	za otroke pa zagotovo	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otroci prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
F61	Za mene je še zmeraj nekaj posebnega	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
F62	Ni to nekaj zaradi česar boš skupaj zagotovo da ne, ni to merilo	Poroka ni merilo za ohranjanje zveze	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
F63	Še vedno je neka zaveza, potrditev	Poroka kot zaveza	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
F64	Tko nekaj lepega. Neobvezujoča, tko v smislu, da zaradi tega bodo pa vsi zvesti, ne govorim o tem, ampak je nekaj lepega	Poroka kot lepa gesta	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
F65	Ki se zgodi enkrat. Tudi če se petkrat poročiš, ni nikoli isto kot prvič	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
F66	Pomojem ja, ja. Bi se poročila ja. Mislim, če bi želela biti z njim ne	Ob primernem partnerju bi se poročila	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
F67	Pomojem zaradi moralnih vrednot	Poroka zaradi moralnih vrednot	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
F68	Sam moja prepričanja in želje	Poroka zaradi osebnih prepričanj	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
F69	Včasih sem bila ful proti, dandanes pa se mi zdi, da je mogoče boljše, če gre družina narazen	Včasih ločitev boljša izbira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
F70	v smislu če se partnerja med seboj ne razumeta, ker se mi zdi, da imata otroka od tega več, kot pa če se starša ne razumeta	Ločitev če zveza ne funkcionira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
F71	Ker potem mama vedno krpa luknje,	Ženska skuša popraviti odnos	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
F72	ampak je včasih za otroka boljše, če jih ne krpa, ker živi potem v bolj čistem zraku, kot pa sicer. Mislimo pa mame, da je vedno boljše, če krpamo in da je tko boljše	Včasih ločitev boljša izbira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza

F73	Če pa je alkohol, droge, varanje in te stvari pa absolutno, sem za ločitev. Takrat ne obsojam, takrat vzpodbujam. Ker ima vsak pravico biti dostojno spoštovan	Ločitev primerna v resnih primerih	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
F74	Tako da ja, bi rekla, da odkar imam otroke, sem spremenila mnenje. So tudi oni vplivali na to, da raje vidim, da živijo v dobrem sostarševstvu, kot pa da se kregata partnerja konstantno in so otroci umes	Sprememba mnenja po rojstvu otrok	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
F75	Najlepša stvar, kar jo lahko imaš v življenju in najtežja vloga, kar jo lahko dobiš v življenju	Starševstvo kot najlepša stvar	Opredelitev starševstva	Starševstvo
F76	In najbolj boleča vloga. Mislim najlepša in najbolj boleča, ko trpiš zaradi svojega otroka	Starševstvo kot boleča in lepa vloga	Opredelitev starševstva	Starševstvo
F77	Tko v smislu, ker si njegove težave, nepošenost drugih otrok, nesramnost vzameš zase in za svojo bolečino. In je težko gledat, ko je otrok žalosten, ko trpi. Zato je najbolj boleča vlog	Prevzemanje otrokove bolečine za svojo	Opredelitev starševstva	Starševstvo
F78	Starš, ki ima premalo časa	Starš s premalo časa	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
F79	starš, ki.. kako naj rečem, ki bi rad imel disciplino ampak včasih padem na čustvih	Vpliv čustev na disciplino	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
F80	In starš, ki včasih tudi kaj narobe očita, ko ni bilo potrebno	Očitane napak ko ni potrebno	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
F81	Včasih bi rada blata, da bi znala zazjati in bi bila zadeva končana	Želja po menjavi starševske vloge	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
F82	Ker mame tega včasih ne znamo. Ker te preveč čustveno prizadene stvari	Mamo stvari bolj prizadanejo	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
F83	Ljubezen je osnova	Ljubezen med partnerjema	Pogoji pr odločitvi za otroka	Starševstvo

F84	fajn je tut služba	Zaposlitev vsaj enega v paru	Pogoji pr odločitvi za otroka	Starševstvo
F85	nek prostorček, da lahko greš na svoje	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pr odločitvi za otroka	Starševstvo
F86	In da veš, da imaš podporo v končni fazi staršev, ki ti bodo pomagali na vsakem koraku	Podpora staršev je pomembna	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
F87	Če bo kej narobe z rojstvom ali na splošno potem	Podpora staršev če gre karkoli narobe	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
F88	Ja, mislim da ja pomembna	Podpora staršev je pomembna	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
F89	Mogoče so pričakovali, ampak da bi mi rekli, to nikoli	Želja bližnjih po vnukih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
F90	V poštenosti	Vzgoja v poštenosti	Način vzgoje otroka	Starševstvo
F91	definitivno z vrednotami spoštovanja	Povdarek na spoštovanju	Način vzgoje otroka	Starševstvo
F92	tolko strogo	Stroga vzgoja	Način vzgoje otroka	Starševstvo
F93	Na tak humoren način	Vzgoja na humoren način	Način vzgoje otroka	Starševstvo
F94	ki pa se mi zdi, da sama nisem bila tako vzgojena	Bolj sproščena vzgoja	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
F95	Ljubezen, vrednote, to ja	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
F96	Ampak tako če ti povem po kmečko. Če smo mi čistli na dan sobote, nisem pomislila, da bi potem pekla piškote. Tuki pa delamo, tudi če se je čistilo, mene to ne moti. Mi je pomembno to, da smo skupaj in da se imamo fajn	Bolj sproščena vzgoja	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
F97	Ja, svobodno in prijateljsko do neke meje	Bolj sproščena vzgoja	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
F98	Zaupanje	Zaupanje	Vrednote v družini	Starševstvo
F99	poštenost	Poštenost	Vrednote v družini	Starševstvo
F100	delovnost	Delavnost	Vrednote v družini	Starševstvo
F101	nudjenje pomoči drug drugemu	Medsebojna pomoč	Vrednote v družini	Starševstvo
F102	Trenutno živim pri starših mojega moža	Bivanje v hiši staršev	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
F103	V ločenih gospodinjstvih	Bivanje v ločenih gospodinjstvih	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
F104	Jst nisem tela nikoli tuki živet	Ni želje po takšnih obliki bivanja	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere

F105	da ni prazna hiša tuki in da ni prazna hiša pri mojih starših	Pritisk staršev zaradi prazne hiše	Vpliv bližnjih in okolice na trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
F106	Ker je sestra rabla večjestanovanje in ona bi se zapufala za sto let naprej	Prilagajanje zaradi sestre	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
F107	Sicer bi bila raje doma, če bi bila moja želja/	Raje bi živela doma	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
F108	Ja, ampak ne kot pogoj, ne	Vpliv bližnjih vendar ne pogoj	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
F109	Hišo	Želja po hiši	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
F110	V naravi	Hiša v bližini narave	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
F111	Da je okoli parcela	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
F112	da sem v bližini svojih staršev, to absolutno	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

7. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 7

ŠT.IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
G1	vsak prehod je težek ne	Vsak prehod je težaven	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G2	Ker se čisto življenje spremeni	Sprememba življenja v prehodu	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G3	ko si išče prvo službo, začne svoje življenje	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G4	ko začne oseba razmišljati, kako bi si ustvaru družino	Prehod v odraslost z ustvarjanjem družine	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G5	dom	Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G6	Ja ni bil lahek prehod	Težek prehod v odraslost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G7	je bil kar težek, ker ni bilo služb	Ni bilo služb	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G8	ampak sem si želela nekaj svojega denarja	Želja po svojem denarju	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G10	Takrat so bli drugi časi, ni bilo ravno možnosti, da bi lahko nadaljevala s šolanjem in drugega mi ni preostalo, kot pa da najdem nekaj za delati	Drugačni časi za odraščanje	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G11	Potem pa je bil še problem s	Drugačni časi za odraščanje	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost

	zaposlitvami, ker ni bilo dosti izbire			
G12	sem si želela samostojnosti, ki ti jo prinese zaposlitev in denar	Zaposlitev prinaša samostojnost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
G13	Jst sm se dosti razumela z starejšimi ljudi, kot s sebi enakimi	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G14	imela sem eno nono s katero pa nisem imela stikov	Ni stika s starimi starši	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G15	Ni bla dosegljiva za pogovore	Babica ne dosegljiva za pogovore	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G16	.. ni bila prijazna do otrok	Babica ne prijazna do otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G17	Ja, predvsem oče, on mi je precej pomagal	Oče pomagal pri vnukih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G18	Predvsem varstvo	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G19	Starejša hčerka je bila v glavnem pri njemu	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G20	ker smo živeli v isti hiši	Skupno bivanje s (starimi) starši	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G21	tako se je tudi znal družiti, so lahko delali kar so teli	Druženje z drugimi generacijami	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G22	je bilo lažje, ker smo bili eden zrvn drugega	Hitra pomoč staršev	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G23	Ja, je plus in minus ne	Pozitivni in negativni vidiki medgeneracijskega sodelovanja	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
G24	Če živiš skupaj je plus in minus	Plusi in minusi skupnega bivanja s (starimi) starši	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
G25	Neki mladi morajo živeti na svojem,	Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora	Opredelitev prehoda v odraslost	Medgeneracijsko sodelovanje
G26	da se osamosvojijo, da vedo kaj je treba	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Medgeneracijsko sodelovanje
G27	Meni pomeni partnerstvo največ	Partnerstvo velikega pomena	Opredelitev partnerskega odnos	Partnerstki odnos

G28	To je izredno velikega pomena	Partnerstvo velikega pomena	Opredelitev partnerskega odnos	Partnerstki odnos
G29	Odvisno je kako se razumeta, na vsak način pa morata obadva potrpet	Partnerstvo kot prilagajanje drugemu	Opredelitev partnerskega odnos	Partnerstki odnos
G30	Partnerja spoznaš takrat, ko si v težavah	Partnerja spoznaš v težavah	Opredelitev partnerskega odnos	Partnerstki odnos
G31	Ja, vlogi sta si enakovredni	Brez razlik med partnerjema	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G32	vendar ima ženska kljub temu večjo vlogo v hiši, ker mora poskrbeti	Ženska vloga bolj gospodinjska	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G33	vendar mora ženska poskrbeti za vse kar je noter pa tudi še kaj zunaj	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G34	Ja, ženska več potrpi v zvezi	Ženska vloga nosi več čustvenega bremena	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G35	se bolj prilagodi	Ženska bolj prilagodljiva	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G36	Moški ima vseeno nek svoj ego	Moški ego	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerstki odnos
G37	Ma mislim da sva si enakopravna	Trud za enakopravnost med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
G38	Jst vem, da če kaj rabim, mu ni problem priskočit na pomoč	Moška vloga pomagajočega	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
G39	človek ima v začetku eno vrsto ljubezni, potem pa se človek naveže	Ljubezen zamenja navezanost	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
G40	Bolj je bil on za to kot jaz	Partner bolj pripravljen na zvezo	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
G41	Jst sem imela slabe izkušnje od mojih staršev	Slabe izkušnje zaradi odnosa staršev	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
G42	Ne, sm se sama odločla	Osebna odločitev za partnerja	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
G43	Čprav moja mama je bila zmeraj zelo zanj	Prispevek staršev na podlagi razumevanja s partnerjem	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
G44	Ja, vseč mi je bilo, kako so ga sprejeli	Prispevanje staršev na podlagi razumevanja s partnerjem	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
G45	Zakon svojih staršev sama ne smatram kot dober zakon, saj	Slab zgled reševanja konfliktov med partnerjema	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos

	sta si bila zelo različna in sta se večinoma samo prepirla			
G46	Zato si tudi nisem želela tako hitro družine in vsega kot on	Slabe izkušnje zaradi odnosa staršev	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
G47	Ne vidim podobnosti	Starševska zveza ne prispeva k lastni zvezi	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
G48	Da zna prisluhniti	Zna prisluhniti	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
G49	Da zna razumeti tvojo težavo in da zna...da te pozna in da ve, kdaj ti mora priskočiti na pomoč	Zna razumeti tvojo težavo	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
G50	Da ne vidi samo sebe	Ni egoističen	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
G51	Ja, verjetno bi se spremenilo ja	Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Vpliv želje po poroki in otrocih na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
G52	Težko bi se odrekla	Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja	Vpliv želje po poroki in otrocih na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
G53	o tem nisem nikoli razmišljala	Ni razmišljala o nestrinjanju glede otrok in poroke	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
G54	Jst smatram, da to je prov	Pravilno da se par poroči	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
G55	Da se človek za nekaj zavzema, nekje pred zakonom	Poroka predstavlja vrednoto	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
G56	Tvoja poroka je nekaj, ni to samo tko	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
G57	Še vedno menim, da je poroka nekaj več, da nekaj pomeni	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
G58	Jst smatram tako, da nikjer ni napisano, da moraš vztrajati za zmeraj, če ni medsebojnega razumevanja oziroma če pride do nasilja, ne pa za vsako stvar	Ločitev če zveza ne funkcionira	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
G59	Je potrebno tudi malo potrpet včasih. Ne za vsako malenkost	Ob najmanjšem problemu se par loči	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza

	kar tečt tja in se ločit			
G60	Velika zahtevnost od človeka	Starševstvo je zahtevno	Opredelitev starševstva	Starševstvo
G61	Veliko je potrebno žrtvovati	Starševstvo kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje	Opredelitev starševstva	Starševstvo
G62	Velika obremenitev ampak tudi veselje	Starševstvo je zahtevno	Opredelitev starševstva	Starševstvo
G63	Oba morata sodelovat	Enakopravna vloga staršev	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G64	Mama je čustvena	Vloga mame kot čustvene regulacije	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G65	oče zna bit bolj strog, lahko več ukaže	Oče je strožji	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G66	Mama popušča, ima čustva, ker ga je rodila	Vpliv čustev na disciplino	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G67	Sem se veliko posvečala njima za šolo in to	Mama pomaga pri šolskih stvareh	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G68	Se je pa tudi partner veliko posvečal temu	Oče poskrbel za priskrbljenost družine	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G69	Da imata svoje stanovanje	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
G70	Mora bitit tudi materialnih dobrih dovolj, da mu nekaj omogočiš	Materialne dobrine za otroka	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
G71	Ne, želela sem biti mama	Osebna odločitev	Vpliv bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
G72	Mogoče je edino moj partner imel večjo željo in sem časovno bila prej mama kot sem mislila da bom	Želja partnerja po otrocih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo
G73	Mislim, da to je stvar obeh partnerjev	Odločitev je stvar obeh partnerjev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
G74	Če nimajo materialno pomoč, jim pomagaš	Materialna pomoč staršev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
G75	Oba sva bla enako udeležena	Oba starša enak način vzgoje	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
G76	Si jim svetoval kaj je prav in kaj ne	Odkrit pogovor z otrokom	Način vzgoje otrok	Starševstvo
G77	Zmeram je mel tisto pamet, glej s kom se družiš,	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Vpliv starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo

	pazi s kom si.. in tko se mi je zdelo tudi prav in to sem tudi naprej povedala			
G78	da je bil mir v hiši, da ni blo kreganja	Odprti odnosi v družini	Vrednote v družini	Starševstvo
G79	da ni bilo alkohola	Brez alkohola	Vrednote v družini	Starševstvo
G80	Da smo se razumeli	Razumevanje	Vrednote v družini	Starševstvo
G81	Druženje. Da smo bili kot družina in ne vsak zase	Družinski čas	Vrednote v družini	Starševstvo
G82	je pomemben tudi družinski čas	Družinski čas	Vrednote v družini	Starševstvo
G83	Predvsem to, da ne bi pustila staršev samih. Da ne bi ostali sami, ker sem čutla eno dolžnost do njih	Skrb za starše	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
G84	možnost je bla, da ostanem	Možnost bivanja doma	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
G85	Samo prej smo mi bili v zgornjem nadstropju, sedaj je pa hči	Bivanje s hčerko	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
G86	Če bi imela možnost eno majhno hiško	Želja po hiši	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
G87	z veliko zemlje	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
G88	Nekje tako, ne pa prav na osamljenem. Da si še vedno dovolj blizu	Ne v samoti	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
G89	Ja, dosti mi pomeni. Da lahko vidiš odraščanje vnukov	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

8. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 8

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
H1	Prehod v odraslost razumem kot neko obdobje, po postane oseba samostojna	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H2	Odgovorna	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost

H3	Ima svoje obveznosti	Prehod v odraslost v povezavi z obveznostmi	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H4	dohodke	Prehod v odraslost v povezavi z dohodkom	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H5	Moj prehod se je začel zelo zgodaj, saj sem kot vajenec že pri 16 odšel iz hiše	Prehod začel z vajeništvom	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H6	Potem sem se za vikende vračal domov	Vračanje k družini za vikende	LAT -faza	Prehod v odraslost
H7	Pa dobil sem nekaj denarja in tako sem počasi odrasel	Pridobivanje denarja	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H8	Pomojem ravno to, da je nekdo samostojen	Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H9	da skrbi zase	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H10	za služi svoj denar	Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H11	da razume svoje obveznosti	Prehod v odraslost v povezavi z obveznostmi	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H12	Da nimaš vedno nekoga, ki te bo rešil iz težav ali skrbel za tebe. Moraš vse sam	Prehod v odraslost v povezavi z osamosvojitvijo od staršev	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
H13	Medgeneracijsko sodelovanje bi opisal kot sodelovanje različnih generacij, med mlajšimi in starejšim	Medgeneracijsko sodelovanje kot med sodelovanje različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H14	Se mi zdi, da je zelo pomembno to sodelovanje, ker se lahko en od drugega veliko naučimo	Medgeneracijsko sodelovanje kot izmenjevanje najmočnejših virov generacije	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H15	Ja seveda. Še posebej ker sem živel na vasi ni blo druge kot da smo si pomagali	Medgeneracijsko sodelovanje nujno na vasi	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H16	Pa tudi kasneje ko sem že bil preseljen sva z ženo vedno pomagala njenim staršem	Pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H17	Ja jst rad poskrbim za vnuke	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

H18	Žena jim skuha kosilo, ko pridejo iz študija	Pomoč starih staršev pri kuhanju	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H19	ta mlajše paziva ko se zavlečejo službe	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H20	peljem jih na treninge	Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H21	Oni pa pomagajo, da kaj pokosijo, pospravijo	Pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H22	Meni se zdi, da je to prednost	Samo prednosti medgeneracijskega sodelovanja	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H23	Čprav sedaj so razlike med generacijami že zelo velike in ima včasih vsak svoj pogled na svet	Drugačen pogled na svet med generacijami	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H24	Ma načeloma se mi zdi, da je vsem boljše, če si pomagamo	Moramo pomagati drug drugemu	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
H25	Partnerstvo je zame nek odnos med dvema človekoma	Partnerstvo kot zveza dveh oseb	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H26	kjer gre za zaupanje	Partnerstvo temelji na zaupanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H27	ljubezen	Partnerstvo temelji na ljubezni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H28	spoštovanje	Partnerstvo temelji na spoštovanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H29	razumevanje	Partnerstvo temelji na razumevanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H30	To, da veš, da se lahko na partnerja obrneš v vsakem trenutku in te ne bo nikoli zapustil	Partnerstvo kot zaveza en drugemu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
H31	Jst bi rekel, da ženske več naredijo v hiši	Ženska vloga bolj gospodinjstva	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
H32	Kuhajo, pospravljajo, pa so na sploh bolj skrbne	Ženska skrbi za večino stvari v odnosu	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
H33	Moški pa bolj skrbi za stvari, ki jih je potrebno popraviti, pa premika težje stvari in tako	Moški opravlja tehnična dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
H34	Se mi zdi, da kar podpiram partnerico	Trud za podporen odn	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
H35	Sem ji na voljo za vse, kar potrebuje	Na voljo partnerju/ici	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
H36	Sva si enakopravna	Trud za enakopravnost med partnerjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos

H37	en za drugega skrbiva	Dopolnjevanje med parterjema	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
H38	Potem čez čas pa sva se zblížala in je tako nanoslo	Odločitev zaradi zblížanja čez čas	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
H39	Najbrž me je prepričalo to, da je bila prijazna, nežna, dobra	Odločitev na podlagi osebnih značilnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
H40	Bližnji niso nič	Bližnji ne vplivajo na odločitev	Vpliv bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
H41	okolica pa mogoče tako, da se drugače najbrž ne bi spoznala	Okolica vplivala na spoznavanje partnerja	Vpliv bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
H42	Starša sta mi bila za zgled lepega odnosa	Dober zgled ljubezni med partnerjema	Vpliv starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
H43	Sta me naučila, kako je potrebno ravnati v odnosu, podpirati en drugega, pa se poslušati	Starševska zveza vpliva na razumevanje vlog v odnosu	Vpliv starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
H44	Spoštovanje	Spoštovanje	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
H45	zaupanje	zaupanje	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
H46	prijaznost	Prijaznost	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
H47	dobrodelost	Pripravljenost pomagati drugim	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
H48	poslušanje	Zna prisluhniti	Pomembne lastnosti pri partnerju	Partnerski odnos
H49	Vplivala bi želja po otrocih, ker sem si jih vedno želel	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
H50	Za poroko pa nvm če bi vplivalo. Če bi rekla, da si ne želi poroke, se ne bi poročila.	Prilagoditev glede želje po poroki	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
H51	Osebnost, mi ni bila tako pomembna	Poroka je nepomembna	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
H52	Sem pa bil vzgojen v času in veri, kjer je predstavljalo nujno in zato nisem niti pomislil, da se ne bi poročil	Vzgoja v krščanski veri	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
H53	Takrat ni bilo veliko izvenzakonskih otrok pri nas in bi če ne drugega zaradi prisile staršev se moral poročiti	Poroka zaradi pritiska staršev	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
H54	Se mi zdi, da je precej pogosto to zdej	Ločitev kot trend sodobne družbe	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza

H55	Da postaja en trend mladih, ki radi menjajo zveze in ne vidijo v poroki več tistega pravega pomena	Ločitev kot trend sodobne družbe	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
H56	Zdej če se začneš dolgočasiti, se ločiš, imaš prepir, se ločiš	Ob najmanjšem problemu se par loči	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
H57	Nismo imeli lahkega življenja, pa se noben ni ločil. Imamo partnerja za vrednoto, se trudimo za zvezo in vzdržujemo vse to	Sodobna družba vidi zveze kot začasne	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
H58	Se mi zdi, da sem kar sam razvil to mnenje	Osebno mnenje glede ločitev	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
H59	Kot zelo pomembno in lepo vlogo	Starševstvo kot pomembna vloga	Opredelitev starševstva	Starševstvo
H60	Je lahko naporna, še posebej za žensko	Starševstvo naporno za žensko	Opredelitev starševstva	Starševstvo
H61	Ženska je tista, ki naredi veliko več	Vloga matere pomembnejša	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H62	Je že v naravi tako, da mati skrbi bolj za otroka	Po naravi mama bolj skrbi za otroka	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H63	Očetje smo bolj za strogost	Oče je strožji	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H64	izlete, igranje	Vloga očeta pri odkrivanju novih stvari	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H65	Se mi zdi, da sem bil kar dober oče	Dober oče	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H66	Sem hčerkam vedno želel pokazati, da je vse mogoče	Oče poskrbel za priskrbljenost družine	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
H67	Včasih sem moral biti bolj strog	Stroga vzgoja	Način vzgoje otroka	Starševstvo
H68	drugače pa smo se vedno super razumeli	Dobro medsebojno razumevanje	Način vzgoje otroka	Starševstvo
H69	V mojih časih ni bilo toliko tega. Se je dalo že vse urediti tudi če nisi imel svojega prostora, denarja. So že vsi pomagali in je neki ratalo	Brez pogojev pri odločitvi za otroka	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
H70	Sedaj je vse skupaj težje	V sedANJI družbi je več pogojev	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
H71	Sem si od vedno želel otrok	Osebna želja po otrocih	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev za otroka	Starševstvo

H72	Se mi zdi, da je sedaj bolj pomembna, kot v časih	Podpora staršev bolj pomembna v sodobni družbi	Pomembnost podpore staršev	Starševstvo
H73	Sedaj mladi potrebujejo veliko več finančne pomoči	Materialna pomoč staršev	Pomembnost podpore staršev	Starševstvo
H74	Z ženo sva jih vzgajala tako, da so bili prijazni	Vzgoja v prijazne ljudi	Način vzgoje otrok	Starševstvo
H75	pripravljeni pomagati	Vzgoja v dobrodelne ljudi	Način vzgoje otrok	Starševstvo
H76	družinsko usmerjeni	Družinska usmeritev	Način vzgoje otrok	Starševstvo
H77	spoštljivi	Povdarek na spoštovanju	Način vzgoje otrok	Starševstvo
H78	ampak smo imeli tudi pravila, ki sta se jih morali držati	Stroga vzgoja	Način vzgoje otrok	Starševstvo
H79	Ja, se mi zdi da ja v neki meri	Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
H80	spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v družini	Starševstvo
H81	pomoč drugim	Pomoč drugim	Vrednote v družini	Starševstvo
H82	prijaznost	Prijaznost	Vrednote v družini	Starševstvo
H83	druženje	Druženje	Vrednote v družini	Starševstvo
H84	družina na prvem mestu	Družinski čas	Vrednote v družini	Starševstvo
H85	Živim v hiši, v spodnjem nadstropju s svojo ženo, hčerka z možem pa živi v zgornjem nadstropju	Bivanje v hiši staršev	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
H86	Ma imamo vse ločeno	Bivanje v ločenih gospodinjstvih	Trenutna oblika bivanja	Bivalne razmere
H87	Je bla tudi možnost, da smo dobili del hiše, ker bi čene ostala hiša prazna in smo se tako odločili	Nazaj domov zaradi prazne hiše	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
H88	Žena je hotla bit v bližini svoje družine, da je lahko na stara leta poskrbela za njih	Skrb za starše	Vpliv bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
H89	Ja, okolica je tako, da sem tu prišel kot vajenec ker so imeli mizarško delavnico	Selitev zaradi vajeništva	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
H90	potem pa zaradi žene	Mnenja partnerke prispeva pri odločitvi	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere
H91	ko sem bil mlajši sem si želel kakšno manjšo hišo na samem	Želja po hiši	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

H92	z dosti zemlje okoli	Veliko zunanje površine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
H93	pa mirom	Svoj mir pri bivanju	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
H94	Zdej, mi je pa čisto uredu kjer sem. Imam vse blizu, trgovine, zdravnika, pa tudi hčerki in vnuke. Sedaj tega ne bi menjal	V starosti vseh lokacija bivanja	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

9. ODPRTO KODIRANJE INTERVJU 9

ŠT. IZJAVE	IZJAVA	POJEM	KATEGORIJA	TEMA
I1	Prehod iz mladosti v odraslost je težek, naporen	Vsak prehod je težaven	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I2	Prepuščen si sam sebi	Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I3	še posebej, če prihajaš iz revnejše družine	Revna družina manj podpore	Opredelitev prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I4	Mene moji starši niso mogli financirati	Brez finančne podpore	Finančni vidik prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I5	Sem zato tudi začela zgodaj delat	Zgodnja zaposlitev	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I6	po šoli sem se zaposlila, ker drugega pri nas ni bilo	Zgodnja zaposlitev	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I7	Sem se tudi hitro poročila	Poroka	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I8	imela potem otroke	Ustvarjanje družine	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I9	Bi rekla da tako kot vsi takrat moje generacije	Podoben prehod celotne generacije	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I10	Ma sm bla od skozi odrasla. Tudi ko sm bla mlajša, je blo treba skrbet za vse doma	Ne občutenje prehoda	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I11	Se je pričakovalo, da pomagalo, da prevzamemo odgovornost, da skrbimo za živali	Pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I12	Pol bolj samostojna pa sem ratala z službo ne	Zaposlitev prinaša samostojnost	Opis lastnega prehoda v odraslost	Prehod v odraslost
I13	Neka medsebojna pomoč, med generacijami. Med starejšimi in mlajšimi. Da si en drugemu pomagamo	Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje

I14	Še posebej potem ko si starejši opaziš, da potrebuješ dosti več pomoči kot si jo prej	Starejši potrebujejo več pomoči	Opredelitev medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I15	Ja, smo si dosti pomagali med sabo ko sem bila majhna	Medsebojna pomoč v družini	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I16	Zdej mi pa hčerka pa vnuk priskočijo na pomoč	Pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I17	Ma ko so bli vnuki majhni sem jih varvala, ko so potrebovali varstvo	Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok	Izkušnja medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I18	Se mi zdi, da je vsem lahko boljše, če si med seboj pomagamo	Moramo pomagati drug drugemu	Prednost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I19	Včasih pride do kakšnih konfliktov, ker bi vsak po svoji pameti dela	Prihaja do konfliktov	Slabost medgeneracijskega sodelovanja	Medgeneracijsko sodelovanje
I20	Partnerstvo bi opredelila kot ljubezen med dvema osebama	Partnerstvo temelji na ljubezni	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
I21	Da se razumeta	Partnerstvo temelji na razumevanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
I22	se spoštujeta	Partnerstvo temelji na spoštovanju	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
I23	prilagajata drug drugemu	Partnerstvo kot prilagajanje drugemu	Opredelitev partnerstva	Partnerski odnos
I24	Vlogo ženske razumem kot bolj čustveno	Ženska vloga nosi več čustvenega bremena	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I25	podporno	Ženska podpira moškega	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I26	prilagodljivo	Ženska bolj prilagodljiva	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I27	Moški je bolj egoističen, večinoma gleda na svoje potrebe	Moški ego	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I28	pa poskrbi za bolj fizična opravila	Moški opravlja tehnična dela	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I29	Ženska mora dosti več potrpeti v odnosu kot moški	Ženska mora več potrpeti	Opredelitev partnerskih vlog	Partnerski odnos
I30	Moj partnerski odnos ni bil najlepši	Slab partnerski odnos	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
I31	Na trenutke sem se tudi bala svojega partnerja	Strah pred partnerjem	Opis lastne zveze	Partnerski odnos
I32	tako da je bila moja vloga bolj kot ne to, da sem ustregla željam partnerja in bila bolj tiha	Ustreči željam partnerja	Opis lastne zveze	Partnerski odnos

I33	pa skrbela za otroka	Vloga matere pomembnejša	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
I34	ma življenje na vasi je bilo v mojih časih še zelo tradicionalno	Tradicionalno okolje	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
I35	Takrat ko si mlad se zaljubiš in se ti zdi, da je to to	Odločitev na podlagi zaljubljenosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
I36	Potem čez čas spoznaš razlike, ki jih prej sploh opazil nisi	Zaljubljenost skrije določene lastnosti	Odločitev za partnerja	Partnerski odnos
I37	No okolica mogoče v smislu, ker nisi mel nevem kaj za zbirat. Si mel okoliške fante in še kakšne iz druge vasi. Ni bilo toliko vsega, kot je sedaj	Spoznavanje ljudi v vasi	Prispevanje bližnjih in okolice na odločitev glede partnerja	Partnerski odnos
I38	Se mi zdi, da smo imeli kar podoben odnos	Starševska zveza v veliki meri prispeva k lastni zvezi	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
I39	Mama me je učila, kako biti gospodinja in dobra žena, mož pa je imel glavno besedo	Starševska zveza prispeva pri razumevanju vlog v odnosu	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
I40	Podobno kot sem spremljala v svojem otroštvu, podoben odnos sem imela sama. Zelo tradicionalen bi rekli sedaj	Starševska zveza prispeva pri razumevanju vlog v odnosu	Prispevanje starševske zveze na lastno zvezo	Partnerski odnos
I41	Spoštovanje	Spoštovanje	Pomembne lastosti pri partnerju	Partnerski odnos
I42	Prijaznost	Prijaznost	Pomembne lastosti pri partnerju	Partnerski odnos
I43	Ljubečnost	Ljubečnost	Pomembne lastosti pri partnerju	Partnerski odnos
I44	poroka je bila pogoj, drugače bi bili skorajda izobčeni v vasi	Vzgoja v tradicionalnem okolju	Prispevek bližnjih in okolice na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
I45	Če si ne bi želel otrok, bi me pa kar motilo ja	Ne prilagoditev glede želje po otrocih	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
I46	Se je pričakovalo, da se poročiš	Pritisk staršev in starih staršev na poroko	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
I47	Ampak sem se tudi sama želela poročiti	Želja po poroki	Želja po poroki in otrocih prispeva na odločitev za partnerja	Poroka in ločitev ali razveza
I48	Mi predstavlja nekaj lepega poroka	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
I49	Čeprav obljube, ki si jih zadaš potem ne veljajo vedno	Obljube ob poroki ne veljajo vedno	Mnenje o poroki	Poroka in ločitev ali razveza
I50	Ja, definitivno. Že zaradi pritiska drugih bi se	Poroka zaradi pritiska staršev	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza

I51	Pa tudi ne bi si želela vzgajati otroka izven zakonske zveze	Želja po vzgajanju otroka v zvezi	Prispevanje nepričakovane nosečnosti na odločitev glede poroke	Poroka in ločitev ali razveza
I52	Sedaj je to in. Vsi se ločujejo, vse povprek	Ločitev kot trend sodobne družbe	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I53	Se mi zdi, da je poroka sveta	Poroka je nekaj posebnega	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I54	da če smo mi morali marsikaj pretrpeti in smo preživeli, bi se lahko marsikateri par bolj potrudil preden se loči	Ločitev brez truda za zvezo je nesmiselna	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I55	Nevem, se mi zdi, da noben več ne ustraja	Ni več truda za partnerstvo	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I56	Jaz nisem imela možnosti, da bi sploh pomislila na ločitev, pa nisem imela lepega zakona res ne	Ločitven ni bila možnost	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
I57	Potem pa vidiš, en prepir pa sta narazen	Ob najmanjšem problemu se par loči	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I58	Sej ne rečem, če gre za nasilje, tisto je drugo	Ločitev primerna v resnih primerih	Mnenje o ločitvi ali razvezi	Poroka in ločitev ali razveza
I59	Ja, vzgojena sem bila tako, da ločitev ni vsakdanja stvar	Starši vplivali na mnenje glede ločitve	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
I60	Tudi moja vera ne dovoljuje ločitve kar vsakemu	Tradicionalno krščansko okolje vpliva na mnenje	Prispevanje bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev ali razveza
I61	Starševstvo je lahko zelo lepo	Starševstvo kot najlepša stvar	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I62	pa tudi zelo težko	Starševstvo je zahtevno	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I63	Konstantno odrekanje	Starševstvo kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I64	skrb, razmišljanje	Starševstvo kot skrb za otroka	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I65	Ampak je pa toliko ljubezni do otrok, da je vredno	Starševstvo kot brezpogojna ljubezen do otroka	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I66	Večji del bremena pade na mamo	Starševstvo naporno za žensko	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I67	Mama se poveže čustveno z otrokom, čuti njegovo bolečino	Prevzemanje otrokove bolečine za svojega	Opredelitev starševstva	Starševstvo
I68	več stvari bolj prizadane	Mamo stvari bolj prizadanejo	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
I69	Oče je bolj strog,	Oče je strožji	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
I70	ima avtoriteto, neko spoštovanje	Do očeta vlada spoštovanje	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo
I71	Mami se lahko vse reče	Mama nima velikega spoštovanja	Opredelitev starševske vloge	Starševstvo

I72	Jst sem se trudila vzgajati otroke v čim boljše osebe	Vzgoja v dobre ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
I73	Da so bili spoštljivi	Povdarek na spoštovanju	Način vzgoje otroka	Starševstvo
I74	prijazni	Vzgoja v prijazne ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
I75	pridni	Vzgoja v pridne ljudi	Način vzgoje otroka	Starševstvo
I76	Enkrat ko so odrasli pa se nisem več preveč vtikala v njihova življenja	Ne vtikanje v otrokovo odraslo življenje	Način vzgoje otroka	Starševstvo
I77	Ja naprimer, ko se je hčerka ločila. To se mi ni zdelo vredno, pa sem ji tudi večkrat povedala	Pritisk na hčerko zaradi ločitve	Vpliv bližnjih in okolice na mnenje glede ločitve	Poroka in ločitev
I78	To da sta se oba strinjata	Strinjanje obeh partnerjev	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
I79	pa da mata nek prostor, kjer bodo živeli	Primeren prostor za bivanje	Pogoji pri odločitvi za otroka	Starševstvo
I80	Odvisno koliko sta starša sama zmožna	Odvisno od zmožnosti staršev	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
I81	Če nimaš denarja, prostora za bivanje precej	Podpora staršev če gre karkoli narobe	Pomembnost podpore staršev pri odločitvi za otroka	Starševstvo
I82	Ja, dokaj podoben čeprav z več ljubezni in nežnosti	Bolj ljubeča vzgoja	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
I83	Ni bila samo stroga roka, sem želela pokazati, da se da tudi na drugačen način vzgajati	Drugačna vzgoja	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
I84	Ampak so mogli delati, pa pomagati doma, to pa ja	Enake zahteve pri delu doma	Prispevanje starševske vzgoje na lastno vzgojo	Starševstvo
I85	Ljubezen	Ljubezen	Vrednote v družini	Starševstvo
I86	spoštovanje	Spoštovanje	Vrednote v družini	Starševstvo
I87	razumevanje	Razumevanje	Vrednote v družini	Starševstvo
I88	strpnost	Strpnost	Vrednote v družini	Starševstvo
I89	V tej hiši živim že od kar sva si jo sezidala s pokojnim možem skupaj z hčerko	Bivanje z hčerko	Treutna oblika bivanja	Bivalne razmere
I90	Takrat sva mela pa majhen delček zemlje in to je vse	Lastništvo parcele	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
I91	Vse skupaj ni nič, ampak več si nisva mogla privoščiti	Ni bilo druge možnosti	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
I92	In tudi sama si nisem uspela nikoli privoščiti kakšne obnove, spremembe	Finančni vidik	Razlogi za trenutno obliko bivanja	Bivalne razmere
I93	V vasi je imel mož nekaj sorodstva, zato smo bili tukaj, da smo bili bližnje	Bližina sorodnikov	Prispevanje bližnjih in okolice na trenutno odločitev za bivanje	Bivalne razmere

I94	Sedaj nimam več želja. Sem stara, tako da bi ostala kjer sem	V starosti vseh lokacija bivanja	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere
I95	Rada bi imela le sina bližje, ker ga poredko vidim	Hiša v bližini družine	Idealna oblika bivanja	Bivalne razmere

13.4. OSNO KODIRANJE

➔ *PREHOD V ODRASLOST*

○ *OPREDELITEV PREHODA V ODRASLOST*

- *Prehod v odraslost v povezavi z zaključkom šolanja (A1, D5)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z zaposlitvijo (A2,B2, C9, D4, E17, G3, H10)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z dohodkom (A3, B3, D8, H4)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z obveznostmi (A4, D9, H3, H11)*
- *Prehod v odraslost v povezavi s samostojnostjo (B1, C1, D3,E1, G26, H1, H8)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z odgovornostjo zase (B4, D1, E2, F2, F5, H2, H9, I2)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z ustvarjanjem družinskega prostora (C3, C10, D7, G5, G25)*
- *V sodobni družbi se prehod zamika (C4)*
- *Prehod v odraslost z ustvarjanjem družine (D6, E18, G4)*
- *Predstave o tem kaj odraslost sploh je (E12, E14)*
- *Odraslost kot obdobje ko veš kaj želiš v življenju (E16, E19)*
- *Prehod v odraslost v povezavi z uporništvom (F1)*
- *Zavedanje da si za vse sam (F3, F4)*
- *Obveznosti moraš opraviti kljub odporu (F6, F7)*
- *Vsak prehod je težaven (G1, I1)*
- *Sprememba življenja v prehodu (G2)*
- *Revna družina manj podpore (I3)*

○ *OPIS LASTNEGA PREHODA V ODRASLOST*

- *Med prehodom v odraslost (A5, A10, C5, C8, E4)*
- *Vključenost v redno izobraževanje (A8, E10)*
- *Doživljanje samostojnega bivanja kot ne odraslost (A13)*
- *Odpor do opravljanja gospodinjskih del (A14)*
- *Selitev na svoje s partnerko / jem (B5, D14)*

- *Pridobitev zaposlitve (B6, D11)*
 - *Ni lastnega bivališča (C7)*
 - *Poroka (D13, E8, I7)*
 - *Osebnostno ne dojemanje kot odrasle osebe (E5)*
 - *Iskanje samega sebe (E7, E13)*
 - *Doseganje mejnikov te ne naredi odraslega (E15)*
 - *Ne občutenje prehoda (F8, I10)*
 - *Zavedanje odgovornosti za svoja dejanja (F9)*
 - *Zavedanje težkega življenja (F10)*
 - *Večja sprememba v fazo starševstva (F11, F12)*
 - *Težek prehod v odraslost (G6)*
 - *Ni bilo služb (G7)*
 - *Drugačni časi za odraščanje (G10, G11)*
 - *Zaposlitev prinaša samostojnost (G12, I12)*
 - *Prehod začel z vajeništvom (H5)*
 - *Zgodnja zaposlitev (I5, I6)*
 - *Ustvarjanje družine (I8)*
 - *Podoben prehod celotne generacije (I9)*
 - *PODPORA STARŠEV V ČASU PREHODA V ODRASLOST*
 - *Življenje s partnerjem omogoča podpora staršev (A11)*
 - *Želja po pomoči staršev (A15)*
 - *Ne izkoriščanje pomoči staršev (A16)*
 - *Pomembna podpora bližnjih med prehodom v odraslost (E20)*
 - *FINANČNI VIDIK PREHODA V ODRASLOST*
 - *Finančna odvisnost (A9, C6, E6)*
 - *Pridobivanje denarja (B7, D12, H7)*
 - *Plačevanje stroškov (B8)*
 - *Brez finančne podpore (B9, I4)*
 - *Skrb za lastne interese z lastnim financiranjem (B10)*
 - *Želja po svojem denarju (G8)*
 - *LAT-FAZA*
 - *Vračanje k družini za vikende (A12, H6)*
- ➔ **MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**
- *OPREDELITEV MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA*

- *Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med člani družine (A17, E22)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje kot sodelovanje med različnimi generacijami (A18, B11, B12, E21, H13, I13)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje pri varstvu otrok (A19, B14, E24)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje pri hišnih opravilih (A20, B13, E23)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje pri izmenjavi dobrin (A21)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje kot izmenjevanje najmočnejših virov generacije (C11, H14)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje kot pomoč med generacijami (C12)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje se spreminja (D25, F14)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje je nujno (F13, F15, F18, F19)*
- *Skupo gospodinjstvo v sodobni družbi nemogoče (F16, F17)*
- *Starejši potrebujejo več pomoči (I14)*
- *IZKUŠNJA MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA*
 - *Skupno bivanje s (starimi) starši (A22, F20, G20)*
 - *Medsebojna pomoč v družini (A23, F23, I15)*
 - *Pomoč (starih) staršev v primeru bolezni otrok (A24, D22, F21)*
 - *Pomoč (starih) staršev pri prevozu otrok (A25, D21, E25, H20)*
 - *Pomoč otrok in vnukov pri hišnih opravilih (A26, C19, H16, I16)*
 - *Pomoč otrok in vnukov pri kmetijskih opravilih (B15, E28, H21, I11)*
 - *Druženje z drugimi generacijami (C14, C15, C16, G13, G19, G21)*
 - *Deljenje izkušenj in stališč (C17, C20)*
 - *Spreminjanje mnenje drugi generaciji (C18)*
 - *Pomoč starih staršev pri kuhanju (C21, E27, H18)*
 - *Deležni medgeneracijskega sodelovanja (D16)*
 - *Pozitivni in negativni vidiki medgeneracijskega sodelovanja (D17, G23)*
 - *Pomoč (starih) staršev pri varstvu otrok (D20, F22, G18, H17, H19, I17)*
 - *V sodobni družbi bolj podobni pogledi med generacijami (D26)*
 - *Spoštljiv in uraden odnos do tašče (D27)*
 - *Namesto starejših v trgovino (E29)*
 - *Medgeneracijsko sodelovanje odvisno od karakterjev (F26, F27)*
 - *Ni stika s starimi starši (G14)*
 - *Babica ne dosegljiva za pogovore (G15)*
 - *Babica ne prijazna do otrok (G16)*

- *Oče pomagal pri vnukih (G17)*
- *Medgeneracijsko sodelovanje nujno na vasi (H15)*
- *ŽELJA PO MEDGENERACIJSKEM SODELOVANJU*
 - *Želja po pomoči pri gospodinjskih opravilih (A27)*
 - *Želja po učenju vrednot otroka (B17)*
 - *Želja po varstvu otrok (B18, E31, E90)*
 - *Želja po sodelovanju med generacijami (C22)*
 - *Želja po enakem sodelovanju kot v lastni družini (C23)*
 - *Želja po družinski povezanosti (C24)*
 - *Težko brez medgeneracijske pomoči (E30, E32)*
 - *Izogibanje medgeneracijskega sodelovanja (A28)*
 - *Mogoča sprememba mnenja ob rojstvu otrok (A31)*
- *SLABOST MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA*
 - *Prilagajanje drugim članom družine (A29, F25)*
 - *Zavračanje pomoči pri varstvu otrok zaradi tradicionalne vzgoje staršev (A30)*
 - *Drugačen pogled na svet med generacijami (D19, D23, H23)*
 - *Prilagajanje starejšim (D24)*
 - *Prihaja do konfliktov (I19)*
- *PREDNOST MEDGENERACIJSKEGA SODELOVANJA*
 - *Hitra pomoč staršev (B16, B20, D18)*
 - *Lahko se obrneš na bližnje (B19)*
 - *Samo prednosti medgeneracijskega sodelovanja (C25, H22)*
 - *Medgeneracijsko sodelovanje brez slabosti (C26)*
 - *Več prednosti kot slabosti (F24)*
 - *Moramo pomagati drug drugemu (H24, I18)*

➔ *PARTNERSKI ODNOS*

- *OPREDELITEV PARTNERSTVA*
 - *Partnerstvo kot zveza dveh oseb (A32, B21, C27, E33, H25)*
 - *Partnerstvo temelji na zaupanju (A33, H26)*
 - *Partnerstvo temelji na prijateljstvu (A34, D29)*
 - *Partnerstvo temelji na dobremu odnosu (A35)*
 - *Partnerstvo temelji na enakopravnosti (A36)*

- *Partnerstvo temelji na preživljanju skupnega časa (B22, B23)*
- *Partnerstvo temelji na skupnih interesih (B24)*
- *Partnerstvo temelji na razumevanju (B25, H29, I21)*
- *Partnerstvo temelji na humorju (B26)*
- *Partnerstvo temelji na ljubezni (C28, E34, H27, I20)*
- *Partnerstvo kot zaveza en drugemu (C29, E36, H30)*
- *Spol in starost nista pomembni (C30, C31)*
- *Partnerstvo kot prilagajanje drugemu (F28, G29, I23)*
- *Partnerstvo kot upoštevanje potreb drugega (F29)*
- *Partnerstvo kot nadgradnja ljubezni (F30, F31)*
- *Partnerstvo velikega pomena (G28)*
- *Partnerja spoznaš v težavah (G30)*
- *Partnerstvo temelji na spoštovanju (H28, I22)*

○ *OPREDELITEV PARTNERSKIH VLOG*

- *Brez razlik med partnerjema (A37, B27, C32, D30, G31)*
- *Ženska vloga bolj gospodinjska (A38, B30, E38, G32, H31)*
- *Ženska skrbi za večino stvari v odnosu (A39, D31, F32, F34, F38, G33)*
- *Moška vloga ni tako zahtevna (A40, F37)*
- *Moška vloga bolj pomembna v začetku zveze (A41)*
- *Moški mora očarati žensko (A42)*
- *V stabilni zvezi ima večjo vlogo ženska (A43)*
- *Delitev del na moška in ženska (B28)*
- *Moški opravlja tehnična dela (B29, E37, H33, I28)*
- *Oba partnerja opravljata gospodinjska dela (B31, C35, D34, E39)*
- *Primerna delitev dela zaradi zaposlitve obeh partnerjev (C33)*
- *Oba partnerja služita denar (C34)*
- *Ženska vloga nosi več čustvenega bremena (C36, G34, I24)*
- *Dopolnjevanje med partnerjema (C37, D33)*
- *Čustvena regulacija med partnerjema (C38)*
- *Moški ne pokaže veliko čustev (D35)*
- *Tradicionalne vloge (E40)*
- *Drugačne vloge kot njihovi starši (E41)*

- *Ženska vsestransko preobremenjena (F35)*
- *Moški prelaga odgovornost na ženo (F41)*
- *Ženska bolj prilagodljiva (G35, I26)*
- *Moški ego (G36, I27)*
- *Ženska podpira moškega (I25)*
- *Ženska mora več potrepeti (I29)*
- *OPIS LASTNE ZVEZE*
 - *Trud za enakopravnost med partnerjema (A44, H36)*
 - *Delitev del med partnerjema (A45, E44)*
 - *Dopolnjevanje med partnerjema (A46, A47, E43, H37)*
 - *Trud za dobro komunikacijo med partnerjema (A48, B35)*
 - *Trud za ljubeč odnos (A49)*
 - *Trud za spoštljiv odnos (A50)*
 - *Trud za podporen odnos (A51, B36, B39, H34)*
 - *Enaka pričakovanja do partnerja (A52)*
 - *Ne klasična vloga moškega (B32)*
 - *Moška vloga pomagajočega (B33, B37, F39, F42, G38)*
 - *Večina gospodinjskih stvari na ženski (B34, E42)*
 - *Vloga poslušalca v zvezi (B38)*
 - *Ohranjanje zveze zaradi navade (F55)*
 - *Ljubezen zamenja navezanost (G39)*
 - *Na voljo partnerju/ici (H35)*
 - *Slab partnerski odnos (I30)*
 - *Strah pred partnerjem (I31)*
 - *Ustreči željam partnerja (I32)*
- *ODLOČITEV ZA PARTNERJA*
 - *Odločitev na podlagi dobre komunikacije (A53, E45)*
 - *Odločitev na podlagi razumevanja s starši (A55, A58)*
 - *Odločitev na podlagi zaljubljenosti (A56, F43, I35)*
 - *Odločitev na podlagi osebnega okusa (B40, C40)*
 - *Odločitev na podlagi zunanjega videza (B41, C39)*
 - *Odločitev na podlagi karakterja (B42, B50)*

- *Odločitev na podlagi inteligence (B43, D38)*
- *Odločitev na podlagi osebnih značilnosti (B44, H39)*
- *Odločitev na podlagi kakovostnega skupnega časa (B51)*
- *Odločitev na podlagi želje po vračanju k partnerici (B52)*
- *Odločitev na podlagi podobnega smisla za humor (C41)*
- *Odločitev na podlagi seksualnega ujemanja (C42)*
- *Odločitev na podlagi delavnosti (D36)*
- *Odločitev na podlagi prijaznosti (D37, E46)*
- *Odločitev na podlagi vljudnosti (D39)*
- *Odločitev na podlagi pripravljenosti pomagati drugim (D40)*
- *Odločitev na podlagi podobnega pogleda na svet (E48)*
- *Partner nima nobenih posebnih značilnosti (F44)*
- *Odločitev zaradi podobnih vrednot (F45)*
- *Osredotočanje na pozitivne stvari partnerja (F46)*
- *Zaljubljenost skriva določene lastnosti (F54, I36)*
- *Partner bolj pripravljen na zvezo (G40)*
- *Odločitev zaradi zbližanja čez čas (H38)*

○ *POMEMBNE LASTNOSTI PRI PARTNERJU*

- *Humor (A54, A68, E55)*
- *Spoštovanje (A65, E47, E54, H44, I41)*
- *Komunikacija (A66)*
- *Iskrenost (A67)*
- *Prijaznost (A69, B54, E53, H46, I42)*
- *Ambicioznost (A70)*
- *Inteligentnost (B53)*
- *Pripravljenost pomagati drugim (B55, H47)*
- *Redka jeza (B56)*
- *Vera (E56)*
- *Podobni interesi v življenju (E57)*
- *Zna prisluhniti (G48, H48)*
- *Zna razumeti tvojo težavo (G49)*
- *Ni egoističen (G50)*

- *Zaupanje (H45)*
- *Ljubečnost (I43)*
- *PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV GLEDE PARTNERJA*
 - *Prispevek staršev na podlagi razumevanja s partnerjem (A57, G43)*
 - *Okolica ne prispeva odločitev glede partnerja (A59, F47)*
 - *Starši in okolica ne prispevajo pri odločitvi (B45)*
 - *Močna stališča proti bi lahko prispevala pri izbiri (C43, D41)*
 - *Ob močnem prepričanju v partnerja ne bi vplivalo (C44)*
 - *Osebna odločitev za partnerja (D42, G42)*
 - *Prispevanje bližnjih s prikazom dobrega odnosa (E49)*
 - *Pritisk okolice na iskanje partnerja (E50)*
 - *Vera močno prispeva pri odločitvi za partnerja (E58)*
 - *Sprejemanje partnerja s strani staršev (G44)*
 - *Tradicionalno okolje (I34)*
 - *Spoznavanje ljudi v vasi (I37)*
- *PRISPEVANJE STARŠEVSKO ZVEZE NA LASTNO ZVEZO*
 - *Starševska zveza nas oblikuje (A60)*
 - *Prevzem pozitivnih vidikov starševske zveze (A61)*
 - *Dober zgled ljubezni med partnerjema (A62, E51)*
 - *Slab zgled reševanja konfliktov med partnerjema (A63, G45)*
 - *Posebna pozornost v lastni zvezi na reševanje konfliktov (A64)*
 - *Starševska zveza prispeva pri razumevanju vlog v odnosu (B46, B47, I39, I40)*
 - *Partnerka mora opravljati enake naloge kot mama (B48)*
 - *Starševska zveza v veliki meri prispeva k lastni zvezi (C45, I38)*
 - *Oblikovanje zveze po zgledu staršev (C46, C47)*
 - *Podzavestno iskanje partnerja za podoben odnos staršev (C48)*
 - *Ženska išče podobnost z njenim očetom (D43)*
 - *Starševska zveza ne prispeva k lastni zvezi (D44, G47)*
 - *Dober prikaz skupnega odraščanja v zvezi (E52)*
 - *Trpljenje v lastni zvezi zaradi zveze staršev (F48)*
 - *Primerjava s starševsko zvezo (F49)*
 - *Idealiziranje starševske zveze (F50, F53)*

- *Idealiziranje pozornosti očeta (F51)*
- *Slabe izkušnje zaradi odnosa staršev (G41, G46)*

➔ *POROKA IN LOČITEV ALI RAZVEZA*

- *ŽELJA PO POROKI IN OTROCIH PRISPEVA NA ODLOČITEV ZA PARTNERJA*
 - *Različni želji po otocih in poroki bi prispevali na odločitev glede partnerja (A71, A72, B58, F56, G51, G52)*
 - *Prilagoditev glede želje po poroki (A73, C49, H50)*
 - *Ne prilagoditev glede želje po otrocih (A74, B59, C50, E60, F58, F60, H49, I45)*
 - *Želja po poroki (B57, C52, F57, I47)*
 - *Težko razmišljati o tem po dveh otrocih (D45)*
 - *V mladosti mogoče drugače vplivalo (D46)*
 - *Dobra zveza ne more temeljiti na različnih pogledih (E61)*
 - *Mogoča prilagoditev glede poroke (F59)*
 - *Ni razmišljala o nestrinjanju glede otrok in poroke (G53)*
- *MNENJE O POROKI*
 - *Poroka predstavlja vrednoto (A76, A81)*
 - *Poroka predstavlja obljubo za trud med partnerjema (A77)*
 - *Poroka pred načrtovanjem otroka (B60)*
 - *Poroka kot lepa gesta (C51, F6)*
 - *Pripisovanje različnega pomena poroki (C53, C54)*
 - *Poroka ne prispeva na trdnost in resnost zveze (C55, D55)*
 - *Poroka je nepomembna (D47, D54, H51)*
 - *Vseeno ali se otrok poroči (D53)*
 - *Poroka ne pomeni odraslosti (E11)*
 - *Poroka kot temelj zveze (E59)*
 - *Poroka je nekaj posebnega (F61, G56, G57, I48, I53)*
 - *Poroka ni merilo za ohranjanje zveze (F62)*
 - *Poroka kot zaveza (F64)*
 - *Prva poroka je edinstvena (F65)*
 - *Pravilno da se par poroči (G54)*
 - *Obljube ob poroki ne veljajo vedno (I49)*
- *PRISPEVEK BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV GLEDE POROKE*
 - *Odraščanje ob prisotnosti poročenih parov (A75)*

- *Vsi bližnji so poročeni (A80)*
- *Starši in stari starši prispevajo na odločitev glede poroke (B63)*
- *Mnenje partnerke /ja glede poroke (C57)*
- *Pritisk starejših k poroki (C58)*
- *Vzgoja v krščanski veri (D48, E64, H52)*
- *Pritisk staršev in starih staršev na poroko (D49, D50, I46)*
- *Največji prispeva vera (E63)*
- *Poroka zaradi osebnih prepričanj (F68)*
- *Vzgoja v tradicionalnem okolju (I44)*
- *PRISPEVANJE NEPRIČAKOVANE NOSEČNOSTI NA POROKO*
 - *Nepričakovana nosečnost ne prispeva k odločitvi glede poroke (A78, A79, C56)*
 - *S poroko ne bi hiteli kljub nepričakovani nosečnosti (B61)*
 - *Načrtovanje poroke pred nosečnostjo (B62, E62)*
 - *Ob primernem partnerju bi se poročila (D56, F66)*
 - *Poroka zaradi moralnih vrednot (F67)*
 - *Poroka zaradi pritiska staršev (H53, I50)*
 - *Želja po vzgajanju otroka v zvezi (I51)*
- *MNENJE O LOČITVI ALI RAZVEZI*
 - *Ločitev oziroma razveza kot trend sodobne družbe (A82, H54, H55, I52)*
 - *Ob najmanjšem problemu se par loči ali razveže (A83, G59, H56, I57)*
 - *Ni več truda za partnerstvo (A84, I55)*
 - *Ločitev ali razveza brez truda za zvezo je nesmiselna (A85, I54)*
 - *Ločitev ali razveza boljša kot sovraštvo v zvezi (B64)*
 - *Nesmiselno vztrajati v slabi zvezi (B65, D59)*
 - *Ločitev ali razveza pogostejša zaradi drugačnega pogleda v družbi (C60)*
 - *Sodobna družba vidi zveze kotčasne (C61, H57)*
 - *Ločitev oziroma razveza če zveza ne funkcionira (D58, F70, G58)*
 - *Ločitev ali razveza primerna v resnih primerih (E65, F73, I58)*
 - *Bistvo cerkvene poroke je neločljivost (E66)*
 - *Včasih ločitev ali razveza boljša izbira (F69)*
 - *Ženska skuša popraviti odnos (F71)*
 - *Za otroka včasih ločitev boljša (F72)*
- *PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA MNENJE GLEDE LOČITVE*

- *Okolica ne prispeva k mnenju (A86)*
- *Bližnji prispevali z zgledom truda za partnerstvo (A87)*
- *Starši vplivali na mnenje glede ločitve (B66, B67, I59)*
- *Tradicionalno krščansko okolje je prispevalo na mnenje (C62, E67, I60)*
- *Starši imajo tradicionalno krščanski pogled na ločitev (D60, E68)*
- *Sprememba mnenja po rojstvu otrok (F74)*
- *Osebna ločitev glede ločitev (H58)*
- *Ločitev ni bila možnost (I56)*

➔ *STARŠEVSTVO*

○ *OPREDELITEV STARŠEVSTVA*

- *Starševstvo kot skrb za otroka (A88, B69, I64)*
- *Starševstvo kot razumevanje otrokovih potreb (A89)*
- *Starševstvo kot delovanje v prid otroka (A90)*
- *Starševstvo kot posvečanje otroku (A91, B70, C65)*
- *Starševstvo kot vzgajanje otroka v dobrega človeka (A92)*
- *Starševstvo kot svetovanje otroku (A93)*
- *Starševstvo kot zagotavljanje otrokovih potreb (A94)*
- *Starševstvo kot brezpogojna ljubezen do otroka (A95, E69, I65)*
- *Starševstvo kot zagotavljanje varnosti otroku (A96)*
- *Starševstvo kot podpora otroka pri razvoju (A97, C64)*
- *Starševstvo kot vzgajanje otroka po svojih vrednotah (B68)*
- *Otrok postane del tvojega življenja (B71)*
- *Starševstvo kot prisotnost pri otroku (C63)*
- *Starševstvo kot zagotavljanje vezi z otrokom (C66)*
- *Starševstvo kot najlepša stvar (D61, F75, I61)*
- *Ne pričakovanje stvari v zameno za ljubezen (E70)*
- *Starševstvo kot postavljanje otrokovih potreb v ospredje (E71, G61, I63)*
- *Starševstvo kot prevzemanje odgovornosti (E72)*
- *Starševstvo kot sprememba prioritete (E73)*
- *Starševstvo kot boleča vloga (F76)*
- *Prevzemanje otrokove bolečine za svojega (F77, I67)*
- *Spremenjen pogled na družino z leti (F52)*
- *Starševstvo je zahtevno (G60, I62)*

- *Starševstvo je obremenitev (G62)*
- *Starševstvo kot pomembna vloga (H59)*
- *Starševstvo naporno za žensko (H60, I66)*
- *OPREDELITEV STARŠEVSKÉ VLOGE*
 - *Vloga mama kot ljubeče, zaupne osebe (A98)*
 - *Vloga mame zagotavlja varnost (A99)*
 - *Vloga mame najpomembnejša v prvih letih življenja otroka (A100, E76)*
 - *Vloga očeta pri socializaciji (A101)*
 - *Vloga očeta pri odkrivanju novih stvari (A102, E77, E79, H64)*
 - *Vloga očeta pri postavljanju pravil (A103)*
 - *Oče je strožji (B72, D61, G65, H63, I69)*
 - *Mati bolj nežna (B73)*
 - *Enakopravna vloga staršev (B74, C68, G63)*
 - *Oba starša enak način vzgoje (B75, G75)*
 - *Podobni vlogi staršev (C67)*
 - *Vloga mame kot čustvene regulacije (C69, D67, E75, G64)*
 - *Očetova naklonjenost skozi drugačna dejanja (C70, D69)*
 - *Več na mami zaradi očetove službe (D32)*
 - *Vloga matere pomembnejša (D63, D64, E78, H61)*
 - *Mama poskrbi za vse (D65, F33, F40)*
 - *Mama pomaga pri šolskih stvareh (D64, F36, G67)*
 - *Oče kot opora mami (D68)*
 - *Oče pomemben pri moških pogovorih (D70)*
 - *Vloga obeh zelo odgovorna (E74)*
 - *Starš s premalo časa (F78)*
 - *Vpliv čustev na disciplino (F79, G66)*
 - *Očitane napake ko ni potrebno (F80)*
 - *Želja po menjavi starševske vloge (F81)*
 - *Mamo stvari bolj prizadanejo (F82, I68)*
 - *Po naravi mama bolj skrbi za otroka (H62)*
 - *Dober oče (H65)*
 - *Oče poskrbel za priskrbljenost družine (G68, H66)*
 - *Mama poskrbi za otroka (I33)*

- *Do očeta vlada spoštovanje (I70)*
- *Mama nima velikega spoštovanja (I71)*
- *SPREMENJEN POGLED NA STARŠEVSKO VLOGO*
 - *Prej zaznava starševske vloge kot tradicionalne (C71)*
 - *Želja po drugačnem načinu starševstva (C72)*
 - *Želja biti prisoten pri otrocih (C73, C75)*
 - *Želja biti podporen pri otrocih (C74)*
 - *Želja biti ljubeč do otrok (C76)*
- *POGOJI PRI ODLOČITVI ZA OTROKA*
 - *Finančna zmogljivost para (A104, B80, C78, D71, E80)*
 - *Primeren prostor za bivanje (A105, B81, D72, E82, F85, G69, I79)*
 - *Brez pogojev pri odločitvi za otroka (B76, B78, H69)*
 - *Pripravljenost na spremembo (B77, B79, B82, E84)*
 - *Čustvena stabilnost para (C77)*
 - *Zaposlitev vsaj enega v paru (E81, F84)*
 - *Ljubezen med partnerjema (E83, F83)*
 - *Materialne dobrine za otroka (G70)*
 - *V sedanji družbi je več pogojev (H70)*
 - *Strinjanje obeh partnerjev (I78)*
- *PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA ODLOČITEV ZA OTROKA*
 - *Želja bližnjih po vnukih (A106)*
 - *Pričakovanje bližnjih po vnukih (A107, F89)*
 - *Bližnji ne prispevajo k odločitvi (B83, D74, E85)*
 - *Ni še pričakovanja bližnjih po vnukih (C79)*
 - *Fant občuti manj pritiska (C80)*
 - *Osebna odločitev (C82, G71)*
 - *Osebna želja po otrocih (E86, H71)*
 - *Pritisk bližnjih z vprašanji o otrocih (E87)*
 - *Želja partnerja po otrocih (G72)*
- *POMEMBNOST PODPORE STARŠEV PRI ODLOČITVI ZA OTROKA*
 - *Pomembnost podpore staršev v mlajšem obdobju (A108,*
 - *Podpora staršev ni tako pomembna v odraslosti (A109,*
 - *Podpora staršev je pomembna (B84, E88, F86, F88*
 - *Pomembno da ti starši stojijo ob strani (B85,*

- *Pomen mnenja staršev za ali proti otrokom (C81,*
- *Težje je brez podpore staršev (D75, E91,*
- *Podpora staršev če gre karkoli narobe (D76, F87, I81,*
- *Nepredstavljivo imeti otroke brez podpore staršev (E89,*
- *Odločitev je stvar obeh partnerjev (G73,*
- *Materialna pomoč staršev (G74, H73,*
- *Podpora staršev bolj pomembna v sodobni družbi (H72,*
- *Odvisno od zmožnosti staršev (I80,*
- *NAČIN VZGOJE OTROKA*
 - *Gentle parenting style (A110,*
 - *Odkrit pogovor z otrokom (A111, E96, G76*
 - *Brez fizičnega kaznovanja (A112, E98,*
 - *Pogovor o napakah in posledicah (A113,*
 - *Zaupanje med staršem in otrokom (A117,*
 - *Vzgoja v prijazne ljudi (B86, E94, H74, I74,*
 - *Vzgoja v dobrodelne ljudi (B87, E95, H75*
 - *Povdarek na intelektualnosti/ izobraževanju (B88, C85*
 - *Povdarek na aktivnem življenju (B89,*
 - *Omogočanje različnih možnosti (C85,*
 - *Vzgoja v odprte ljudi (C86,*
 - *Swobodna odločitev glede vere otrok (D52,*
 - *Vzgoja po najboljših močeh (D77, E97,*
 - *Vzgoja v krščanski veri (E92,*
 - *Vzgoja v dobre ljudi (E93, I72,*
 - *Vzgoja v poštenosti (F90*
 - *Povdarek na spoštovanju (F91, H77, I73,*
 - *Stroga vzgoja (F92, H67, H78,*
 - *Vzgoja na humoren način (F93,*
 - *Dobro medsebojno razumevanje (H68,*
 - *Družinska usmeritev (H76,*
 - *Vzgoja v pridne ljudi (I75,*
 - *Ne vtikanje v otrokovo odraslo življenje (I76,*
- *PRISPEVANJE STARŠEVSKJE VZGOJE NA LASTNO VZGOJO*

- *Ohranjanje določenih vidikov vzgoje staršev (A114, B90, C83, D78, D81, E99, F95, H79)*
- *Enake zahteve pri akademskih dosežkih otrok (A115)*
- *Drugačen pristop do nadzora nad otroki (A116)*
- *Ohranjanje vzgoje v veri (B91)*
- *Ohranjanje vzgoje v dobre ljudi (B92)*
- *Drugačen pogled na druge dejavnosti (B93)*
- *Drugačen povdarek na učenje (B94, B95)*
- *Vzgoja otrok v krščanski veri zaradi pritiska staršev (D51)*
- *Sprememba zaradi drugačnih možnosti kot starši (D79, D82)*
- *Sprememba zaradi drugih časov (D80)*
- *Zadovoljstvo z odraščanjem (E100)*
- *Enaka usmerjenost v skupnost in hobije (E101)*
- *Bolj sproščena vzgoja (F94, F96, F97)*
- *Bolj ljubeča vzgoja (I82)*
- *Drugačna vzgoja (I83)*
- *Enake zahteve pri delu doma (I84)*

○ *VREDNOTE V DRUŽINI*

- *Spoštovanje (A118, B96, D83, E194, H80, I86)*
- *Zaupanje (A119, F98)*
- *Iskrenost (A120)*
- *Akadska naravnost (A121)*
- *Ohranjanje enakih vrednot v lastni družini (A122)*
- *Ljubezen (B97, D84, E102, I85)*
- *Razumevanje (B98, G80, I87)*
- *Pomoč drugim (B99, H81)*
- *Vernost (C87, C92)*
- *Kultura (C88, C91)*
- *Razgledanost (C89)*
- *Šport (C90)*
- *Odprti odnosi v družini (D85, D86, G78)*
- *Nove vrednote v družini (D87)*
- *Prijaznost (E103, H82)*
- *Medsebojna pomoč (E105, F101)*

- *Poštenost (F99,)*
- *Delavnost (F100)*
- *Brez alkohola (G79)*
- *Družinski čas (G81, G82, H84)*
- *Druženje (H83)*
- *Strpnost (I88)*

➔ *BIVALNE RAZMERE*

○ *TRENTNA OBLIKA BIVANJA*

- *Bivanje s partnerjem/ ko (A6, A123, B102, E9, E106)*
- *Bivanje v najemniškem stanovanju (A7, A124, C95)*
- *Bivanje s cimrom (C96)*
- *Bivanje v hiši staršev (E107, F102, H85)*
- *Bivanje v ločenih gospodinjstvih (E108, F103, H86)*
- *Študentska soba (E109)*
- *Bivanje z hčerko (I89)*

○ *RAZLOGI ZA TRENTNO OBLIKO BIVANJA*

- *Finančni vidik (A126, D92 , I92)*
- *Nezaposlenost (A128)*
- *Želja po samostojnosti (B100, C93, C97, C99)*
- *Mogoče zaradi rednega dohodka (B101)*
- *Kvalitetnejše cimirstvo (C94)*
- *Možnost svobodne izbire preživljanja časa (C98)*
- *Prva selitev zaradi polne hiše (D88)*
- *Želja po bivanju na samem z družino (D89)*
- *Nazaj domov zaradi premajhnega stanovanja (D90)*
- *Nazaj domov zaradi prazne hiše (D91, H87)*
- *Ni bilo druge možnosti (E110, I91)*
- *Ni želje po takšni obliki bivanja (F104)*
- *Raje bi živela doma (F107)*
- *Plusi in minusi skupnega bivanja s (starimi) starši (G25)*
- *Možnost bivanja doma (G84)*
- *Ohranjanje medgeneracijskega bivanja (G85)*
- *Lastništvo parcele (I90)*

- *PRISPEVANJE BLIŽNJIH IN OKOLICE NA TRENUTNO ODLOČITEV ZA BIVANJE*
 - *Finančna pomoč staršev pri najemnini (A127)*
 - *Trenutna oblika bivanja odvisna od podpore staršev (A129)*
 - *Oba partnerja v Ljubljani (A125, A130)*
 - *Izven Ljubljane manj izbire nepremičnin (A131)*
 - *Mnenja partnerke prispeva pri odločitvi (B103, H90)*
 - *Upoštevanje nasvetov bližnjih (B104)*
 - *Učenje iz izkušenj bližnjih (B105)*
 - *Iskanje primernega bivališča (B106)*
 - *Sledenje generaciji pri odraščanju (C100)*
 - *Pritisk staršev zaradi prazne hiše (D94)*
 - *V veliko pomoč starši pri ustvarjanju doma (E111, E112)*
 - *Bivanje v isti hiši s starši je prednost (E113)*
 - *Prilagajanje zaradi sestre (F106)*
 - *Vpliv bližnjih vendar ne pogoj (F108)*
 - *Skrb za starše (G83)*
 - *Selitev zaradi vajeništva (H89)*
 - *Bližina sorodnikov (I93)*
- *IDEALNA OBLIKA BIVANJA*
 - *Hiša na samem (A132, B111, D95)*
 - *Veliko zunanje površine (A133, B109, B112, D96, F111, G87, H92)*
 - *Hiša v bližini služb (A134)*
 - *Hiša v bližini družine (A135, C103, D97, E115, F112, G89, I95)*
 - *Hiša v bližini narave (B107, B108, F110)*
 - *Svoj mir pri bivanju (B110, D98, H93)*
 - *Srednje do velika hiša (C101)*
 - *Hiša v bližini morja (C102)*
 - *Življenje v istem kraju (D99)*
 - *Želja po hiši (E114, F109, G86, H91)*
 - *Hiša v bližini dobre skupščine in sosedov (E116)*
 - *Ne v samoti (G88)*
 - *V starosti vseč lokacija bivanja (H94, I94)*