

**Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo**

Tjaša Vidmar

Podaljšana mladost in izzivi, povezani z njo

Diplomsko delo

Ljubljana, 2022

**Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo**

Tjaša Vidmar

Podaljšana mladost in izzivi, povezani z njo

Diplomsko delo

Mentor: doc. dr. Milko Poštrak

Ljubljana, 2022

Zahvaljujem se svojemu mentorju doc. dr. Milku Poštraku za vso podporo, nasvete in pomoč pri pisanju diplomskega dela.

Zahvalila bi se tudi svojemu partnerju in družini za vso spodbudo in podporo med študijem ter za vso pomoč, saj mi brez njih ne bi uspelo priti tako daleč.

Posebno zahvalo namenjam vsem intervjuvancem, ki so sodelovali pri praktičnem delu diplomske naloge in delili zaupne izkušnje.

PODATKI O DIPLOMSKI NALOGI

Ime in priimek: Tjaša Vidmar

Mentor: doc. dr. Milko Poštrak

Naslov diplomske naloge: Podaljšana mladost in izzivi, povezani z njo

Kraj: Ljubljana

Leto: 2022

Št. strani: 225

Št. prilog: 3

Št. virov: 38

Povzetek: V diplomskem delu sem se osredotočila na mlade v obdobju podaljšane mladosti in na vse izzive, s katerimi se v tem obdobju srečujejo. V zadnjih letih je največ sprememb doživela prav mladost. Razvidno je, da sodobne družbe potrebujejo vedno več časa za to, da usposobijo nove generacije za vključitev v družbo. Kažejo se vedno večje potrebe po izobraženi in kvalitetni delovni sili ter vedno zapletenejše naloge, ki jih morajo rešiti posamezniki, preden sploh lahko prevzamejo določene socialne vloge v družbi. Čeprav so prehodi iz mladosti v odraslost individualizirani, so še vedno odvisni od strukturne lokacije, kot je izobraževalni sistem v državi in trg delovne sile. Poudarek sem namenila predvsem izobraževanju, ki se danes močno podaljšuje čez dvajseta leta, vlogi družine v obdobju podaljšane mladosti in stanovanju, ki ga je danes zelo težko najti, saj je prisotna stanovanjska problematika, zaradi česar se posledično podaljšuje odvisnost od staršev. Zanimal me je tudi proces osamosvajanja, kdo mladostnike v tem procesu najbolj podpira in s kakšnimi ovirami se srečujejo. Na koncu pa sem prikazala tudi stiske in izzive, s katerimi se srečujejo na prehodu iz mladosti v odraslost in podporo ter pomoč v primeru stisk. Posebno poglavje sem namenila tudi mladostnikom, ki so že zaposleni, in tistim, ki so brezposelni, saj je tudi to danes kar velik izziv. Tako sem izvedela, kje trenutno so v procesu osamosvajanja. Raziskava, ki sem jo izvedla, je kvalitativna, eksplorativna oziroma poizvedovalna in empirična. Z raziskavo želim pokazati, kako se razmere za mlade odrasle danes zaostrojujejo in posledično vplivajo na njihovo kasnejšo osamosvojevanje. Pri tem se pojavljajo najrazličnejše stiske, ki jih je potrebno reševati. Merski instrument, s katerim sem pridobila podatke, so smernice za intervju, ki sem jih vnaprej pripravila glede na raziskovalna vprašanja, ki sem si jih postavila. Okvirna vprašanja so bila za vse intervjuvance enaka. Moj vzorec je neslučajnostni in priročen. Populacijo sestavljajo mladostniki oziroma mlade osebe od 19. do 30. leta starosti, ki se še vedno šolajo ali pa so že pridobile določeno izobrazbo in se še vedno niso zaposlile, zaradi česar so posledično še odvisne od svojih staršev ali pa so se že zaposlile in so finančno neodvisne od staršev. Skupno sem izvedla deset intervjujev z mladostniki, ki se med seboj razlikujejo glede na trenutni status, bivališče, študij in starost. Pridobljene podatke sem obdelala s kvalitativno metodo, kjer sem uporabila odprto in osno kodiranje.

Rezultati raziskave kažejo, da se je mladost danes močno podaljšala, saj mlade osebe osamosvajanje prelagajo v poznejša leta. Nekaterim se je podaljšalo izobraževanje, drugi pa po pridobljeni izobrazbi še vedno niso našli zaposlitve. Posledično so ostali dlje odvisni od svojih staršev. Prikrajšani so tudi za oblikovanje lastne družine. Razmere na trgu dela so se močno spremenile in mladi potrebujejo kar nekaj časa, da sploh najdejo prvo zaposlitev. Zaposlitve največkrat iščejo s pomočjo spleta, kjer oglašujejo prosta delovna mesta. Močno je prisotna tudi stanovanjska problematika, saj se je cena stanovanj na trgu močno povišala, mladi pa si bivališča zaradi nestabilnega finančnega stanja ne morejo privoščiti. Zato iščejo možnost ureditve stanovanj kar doma, saj jim je to finančno bolj dosegljivo. Tisti sogovorniki, ki živijo doma, so izpostavili, da imajo namen privarčevati čim več denarja, ki ga bodo vložili v urejanje bivališča. Mladi danes v obdobju mladosti doživljajo številne stiske in izzive predvsem zaradi

osamosvajanja in pritiskov družbe. Pri tem se le redko obrnejo na kakšne institucije po strokovno pomoč. Njihova informiranost o strokovni pomoči je nizka, saj se o tem malo govori. Najbolj podporne osebe v življenju mladostnikov so starši in njihovi partnerji. Sogovorniki v moji raziskavi še posebej poudarjajo velik pomen podpore staršev v procesu osamosvajanja. Kar bi mladi potrebovali v obdobju podaljšane mladosti, je več podpore, kar se tiče osamosvajanja. Drugačna stanovanjska politika bi jim lahko omogočila dosegljive cene stanovanj in posledično bi se več mladih prej osamosvojilo. Tudi na področju financ bi jim lahko bil dodeljen poseben dohodek, ki bi jim pomagal na njihovi poti do osamosvojitve. Na področju zaposlitve pa bi jim morali omogočiti več delovnih mest, da bi se lahko po pridobljeni izobrazbi takoj zaposlili in postali aktivni na trgu dela. Predlagala bi večje sodelovanje med različnimi generacijami in pomoč starejše generacije mladim na poti do samostojnega življenja.

Ključne besede: mladi, stanovanje, družina, brezposelnost, osamosvajanje, stiske, podpora.

Title: Prolonged youth and distress

Abstract: In this diploma thesis I focused on the young in their prolonged period of youth, and all the challenges they face. In the past years, youth has gone through the most changes. It's evident that modern society's need more time to incorporate new generations into them. The demands for educated and quality workforce are ever so higher that require individuals to perform more complex tasks before they take on roles in society. Although the transition from youth to adulthood is individualized, they are still dependant on the structure of the surroundings like educational system and the need for a workforce in the country. I put emphasis mainly on education, which takes a fair period over their twenties, family and housing which is hard to get because of residential issues thus the reliability on parents grows higher. I was intrigued by the process of independence, who supports them the most and what obstacles they face. For last I covered their hardship and challenges they face on the transition to adulthood and what support they have when in need. I devoted a special section to the young who are already employed and those who are not which presents an issue. In such a way I found out where in process they are. The research is qualitative, inquiritive and empirical. With it I want to present how the conditions for the young aggravate and consequently affect on their independence. To inquire the data, I came up with an interview based on the research questions I put to myself. The questions were equal for all interviewees. My pattern is non-random and practical. The population consist of young adults from the ages of 19 and 30 years old who are still educating or have some degree of education and aren't yet employed, thus are consequently dependant on their parents or they are employed and are financially independent. I interviewed a total of 10 people, who vary based on their status, study, residence and age. I processed the gathered information using qualitative method where I used open and axis coding.

The results show that youth has prolonged into higher years, because young adults postpone their own independence. To some, their education was delayed and some didn't get employment after finishing their studies. The conditions on a market for an employment have changed and adolescence need quite some time to even get their first job. They mostly look on the internet for available jobs. There is also a heavy presence of residence issue where the market for apartments keeps getting more expensive and the young can't afford them because of their irregular income. To resolve this problem, many try to make their residence at home. Those interlocutors who live at their parents pointed out that they are trying to save as much money as they can so they can invest it into building their residence. The young face many hardships and challenges, mostly because of becoming independant and the pressure of the society. Only few turn to professional institutes for help for they aren't informed well enough. The most supportive to the young are their parents and their partners. What the adolescent need even more in their process of independence is more support. A different housing policy could make more affordable prices to speed up the process and equally in the financial area, that they would get a specific income that would help them on the way. As for the employment, society should allow more jobs for them to choose on after they finish their studies for a quicker contribution to labor market. I suggest more cooperation between different generations and for older generations to help the young on their path to independent living.

Keywords: young, apartment, family, unemployment, independence, hardship, support.

PREDGOVOR

Obdobje mladosti je posebno obdobje, saj se mladi pripravljamo na vstop v odraslost in na vse spremembe, ki nam jih to prinese. Sem mlada oseba v procesu izobraževanja in še vedno živim doma skupaj s starši. Čeprav opravljam študentsko delo in služim denar po svojih zmožnostih, težko pokrivam vse svoje stroške, ki so vedno višji. Finančno sem v veliki meri odvisna od staršev. Brez njihove pomoči mi ne bi uspelo vstopiti niti v izobraževalni proces – na fakulteto. Zaradi vseh prisotnih dejavnikov, kot so podaljšano izobraževanje, finančna odvisnost od staršev in bivanje doma se še ne morem osamosvojiti. S takšno situacijo se srečuje veliko število mladih. Včasih so ljudje takoj po osnovni šoli vstopili na trg dela, se osamosvojili in si ustvarili svojo družino. Danes pa se vsi ti pomembni koraki pomikajo v poznejša leta.

Čeprav podaljšana mladost ni nekaj povsem novega v sedanjem času, se marsikdo ne zaveda tega naraščajočega problema. V današnji družbi primanjkuje ozaveščenosti o tematici podaljšane mladosti, zato se velikokrat pojavijo predsodki do tistih mladih, ki se še vedno niso zaposlili ali pa se še izobražujejo. Mladi danes doživljajo številne stiske in izzive, ki jih težko rešujejo. Izobraževanje se močno podaljšuje; skoraj vsak mladostnik se po končani srednji šoli vpiše na fakulteto in nadaljuje s svojim izobraževanjem. Vse večji poudarek je na čim višji izobrazbi, saj velja prepričanje, da ta prinese posamezniku dodatna znanja in izkušnje. Brezposelnost se vedno bolj povečuje, saj mladi kljub pridobljeni izobrazbi ne dobijo službe takoj, ko zaključijo z izobraževalnim procesom. Ob tem se številni počutijo nekoristne in iščejo možnost hitrega zaslužka. Problem je tudi v tem, da nihče ne želi opravljati nižje vrednotenih delovnih mest, saj so mladi vedno bolj izobraženi in stremijo k dobremu zaslužku. Mladi so omejeni pri nakupu ali najemu stanovanja, saj so cene nepremičnin zelo visoke. Ob tem si marsikdo tega ne more privoščiti in raje ostane doma, kjer biva skupaj s starši. Večina mladostnikov pride do zaslužka preko študentskega dela, vendar to ni zadostno za pokrivanje vseh stroškov. Tako so starši primorani pomagati mladim na njihovi poti. Veliko dejavnikov onemogoča osamosvojitev mladih. Glede na izvedeno raziskavo in pridobljene odgovore sem natančno raziskala podaljšano mladost in s čim vse se srečujejo mladi danes.

KAZALO

1	TEORETIČNI UVOD	1
1.1	Opredelitev pojma mladost	1
1.2	Mladost kot prehodno obdobje.....	3
1.2.1	Značilnosti obdobja odraščanja	3
1.2.2	Obdobje iskanja in oblikovanja identitete	5
1.2.3	Identitetna zmeda ali kriza identitete v mladostništvu	7
1.3	Dejavniki odraščanja	9
1.3.1	Vloga družine v življenju mladostnika.....	9
1.3.2	Odcepitev od izvirne družine.....	11
1.3.3	Odločanje za starševstvo	13
1.3.4	Pomen šole in težave, povezane z izobraževanjem	15
1.3.5	Vrednote mladih	16
1.4	Kaj pomeni podaljšana mladost ali lat faza.....	19
1.4.1	Odločitev za študij	21
1.4.2	Mladi in zaposlovanje.....	22
1.4.3	Kriza zaposlitve mladih	24
1.4.4	Usklajevanje družinskega življenja in kariere	26
1.4.5	Stanovanjske in bivanjske razmere mladih	28
2	FORMULACIJA PROBLEMA.....	31
2.1	Raziskovalna vprašanja	33
3	METODOLOGIJA	34
3.1	Vrsta raziskave	34
3.2	Merski instrument ali viri podatkov	34
3.3	Opredelitev enot raziskovanja – populacija, vzorec.....	35
3.4	Zbiranje podatkov.....	36
3.5	Obdelava in analiza podatkov	37
4	REZULTATI	39
5	RAZPRAVA.....	64
6	SKLEPI.....	79
7	PREDLOGI.....	81
8	LITERATURA	82
9	PRILOGE.....	85
9.1	PRILOGA A: VODILO ZA INTERVJU	85
9.2	PRILOGA B: ODPRTO KODIRANJE	87
9.3	PRILOGA C: OSNO KODIRANJE	204

1 TEORETIČNI UVOD

1.1 OPREDELITEV POJMA MLADOST

V zgodovini se je definicija mladosti močno spreminjala, zato je prav, da se sprašujemo, kdo in kako so mladi danes. Katere so njihove življenjske značilnosti v obdobju odraščanja in kateri dejavniki so vse prisotni na poti do osamosvajanja? Kako poteka ločevanje od otroštva in kako se ob tem počutijo, saj postajajo odgovorni zase in za svoja dejanja? Večkrat se je o njih govorilo kot o apatičnih, nezainteresiranih, brez velikih idealov in vrednot, brez zgodovinskega spomina ter kot o nekom, ki nima upanja v prihodnost. Življenjska obdobja, ki jih danes poznamo, so otroštvo, adolescence, mladostništvo, odraslost in starost. Vsi ti sistemi so odprti, kar pomeni, da je med njimi težko določiti neko jasno in določeno mejo, kajti velikokrat je težko določiti, kje je sploh meja med posameznimi obdobji (Bajzek idr., 2008, str. 18). Raziskovalci mladine v Evropi in tudi naše raziskave že nekaj časa opozarjajo na prave tektonske premike v položaju mladih danes. Sprememba življenjske situacije mladih ljudi ni predvsem posledica poslabševanja ekonomskih razmer mladih, niti naraščajoče brezposelnosti mladih, niti dogajanj v družinskem življenju. To, kar jih sproža, so dogajanja in spremembe v odraščanju in prehodih iz mladosti v odraslost. Proces osamosvajanja in kulturne modernizacije mladine se je danes na poseben način preusmeril (Ule, 2002).

Današnja mladost označujejo pojmi, kot so nepredvidljivost, ranljivost, tveganja, fragmentacija, individualizacija življenjskega poteka, biografizacija in podaljšani prehodi. Rastoči pritisk na mlade po čim višji izobrazbi in podaljševanje mladosti je značilnost sodobnega časa, ki so jih izkusili mladi v Sloveniji in Evropi; prav tako so jih prisilile v podaljševanje izobraževanja in podaljšano ekonomsko odvisnost od staršev. Dobra izobrazba v družbah tveganja predstavlja nekakšno vstopnico na trg dela in s tem tudi vstopnico v odraslost (Ule in Kuhar, 2002).

Pojem mladost označuje življenjsko obdobje prehodov iz otroštva v odraslost oziroma obdobje, v katerem poteka proces vključevanja posameznikov v vse pomembnejše družbene vloge, s katerimi je določena odraslost. V obdobju mladosti tako posamezniki (mladi) razvijajo socialne veščine in sposobnosti za prevzemanje statusa odrasle osebe na različnih področjih – poklicnem oziroma delovnem, interaktivno partnerskem, politično etičnem, potrošniško kulturnem. V sodobnih družbah, ki jih označuje naraščajoča dinamika sprememb, ki prinašajo posameznikom

različna nova tveganja in negotovosti, je pod udarom hitrih sprememb tudi proces odraščanja mladih. Najbolj očitna posledica je podaljševanje obdobja mladosti v pozna dvajseta ali celo v zgodnja trideseta leta in vse kasnejše ekonomsko osamosvajanje mladih (Trbanc, 2005 v Črnak-Meglič, 2005, str. 161). Po svojem pomenu mladost obsega obdobje, ko mlad človek ni več otrok, ni pa še pripoznan kot odrasel. Zaradi svoje »vmesnosti« med dvema relativno trdno opredeljenima in dobro prepoznavnima življenjskima obdobjema, otroštvom in odraslostjo, je mladost od vsega začetka veljala za labilno in protislovno razvojno obdobje, ki zahteva posebno skrb in nadzor odraslih. Toda v dvajsetem stoletju je bila prepoznana kot izrecno formativno življenjsko obdobje, ključno za življenje in delo odraslega (Ule, 1988 v Ule 2008, str. 50). Idejo o mladosti oziroma adolescenci kot posebnem življenjskem obdobju zasledimo v študiji Stanleyja Halla na začetku dvajsetega stoletja. Hall je prvi raziskal obdobje mladosti in ga tudi poimenoval z besedo *adolescenca*. Po njegovem so za adolescenco značilni viharništvo, stresi in upori mladih proti različnim avtoritetam. To je bilo po njegovem nujno za razvoj modernega individualizma in za samostojni vstop mladih v odraslost (Ule in Kuhar, 2003, str. 29). Mladost je obdobje številnih nasprotij. Mladostnik je čustveno nestabilen, občutljivejši, ranljivejši in nepredvidljiv s svojim vedenjem. Želi si odkrivati in spoznavati svet in pogosto lovi vsak življenjski trenutek, da bi spoznal in doživel čim več. Po drugi strani pa se neredko tudi zapira vase, v svoj svet, se predaja fantazijam in se umika vsakdanjosti. Menjava svoj zunanji videz, se preizkuša v različnih slogih vedenja, da bi se našel in potrdil med vrstniki (Braconnier, 2001, str. 17). Saksida (2008) govori o tem, da je mladost posebno pomembno obdobje v človekovem življenju, v katerem se posameznik »išče«. V tem obdobju naj bi se mladostnik preoblikoval v odgovorno, samostojno odraslo osebo, ki zna poskrbeti zase in za druge ljudi. V procesu osamosvajanja je bistveno, da se mladostnik želi ločiti od staršev in njihovega načina razmišljanja. Rad bi našel svoj način, kako se spopasti z življenjem. Toda ta proces je za starše lahko zelo boleč, za mladostnika pa prav tako težak.

To obdobje, ki loči otroštvo od odrasle dobe, je precej daljše od pubertete in traja še nekaj let potem, ko se telesni razvoj že v glavnem konča. Prehod iz otroštva v odraslo dobo je postopen; potek in trajanje sta odvisna od številnih vplivov, ki izhajajo tako iz odraščajočega otroka kakor iz njegovega okolja. V naši kulturi se adolescenca začne okrog dvanajstega, trinajstega leta otrokove starosti, medtem ko se duševno dozorevanje glede na različne osebnostne in socialne okoliščine konča precej različno. Adolescenca je obdobje nasprotij. Marsikdaj jo prav tako težko kakor mladostnik doživlja in preživlja tudi njegova okolica (Žmuc-Tomori, 1983, str. 109). Naravna osnova mladosti je zgolj psihofizični proces odraščanja. Zato so v plemenskih

družbah največkrat izenačili konec pubertete in vstop v odraslost. V ta čas so umeščali različne obrede, s katerimi so zaznamovali prehod mladih v družbo odraslih. To je bil odločilni statusni preskok v življenju ljudi, saj ga je spremljala znatna razširitev obsega pravic in tudi odgovornosti in dolžnosti moškega ali ženske. Če otroštvo še pripada področju naravnega in odraslost področju družbenega in kulture, mladost pomeni predvsem sam prehod iz narave v kulturo. Že ta karakterizacija nam pove, da ne gre za samo po sebi razumljivo ali naravno stvar, temveč za zapleten splet razlik in prispodob, ki v vsaki družbi in kulturi označujejo in izražajo razliko med naravo in kulturo z vso nujno imaginativnostjo, ki spremlja artikulacijo te razlike v različnih družbah (Ule in Miheljak, 1995, str. 13). Koncept mladosti vsebuje napetost med družbenim pomenom starostnega obdobja, ki daje mladim skupen socialni status, različen od statusa odraslih, in družbenim pomenom drugih socialnih razlikovanj, ki diferencirajo mlade med seboj. Razumevanje mladosti kot odnosnega koncepta (v odnosu do odraslih) poudarja razmerja moči. To je pomembna dimenzija v razumevanju mladosti (Ule, 2008, str. 121).

1.2 MLADOST KOT PREHODNO OBDOBJE

1.2.1 Značilnosti obdobja odraščanja

Odraščanje v današnjem času ni lahko, saj prinaša številne negotovosti in izzive. Poleg pospešenega telesnega (biološkega) razvoja in izpolnjevanja razvojnih nalog so mladi v obdobju odraščanja vpeti v različne konfliktna situacije, skozi katere oblikujejo temelje za nadaljnji razvoj. Pojem, ki ga uporabljajo za pojasnitev procesov odraščanja med otroštvom in odraslostjo predvsem razvojni psihologi, je *adolescenca*. Pojem *adolescenca* vključuje obdobje zgodnje mladosti med dvanajstim in osemnajstim letom, popularno označeno tudi kot *najstništvo*. *Adolescenca* vključuje psihofizične spremembe v tem obdobju in ne toliko družbeni položaj mladostnikov. Ravno na analizo družbenih sprememb pa se nanaša bolj sociološki pojem mladosti, ki zato vključuje daljše, nedoločeno časovno obdobje ekonomske odvisnosti in podrejenega položaja mladih v družbi. *Adolescenca* je čas iskanja, preizkušanja, čustvenega, socialnega in kognitivnega razvoja. Osrednja ideja te konceptualizacije je, da je ta proces univerzalen, da ga morajo preživeti vsi, če hočejo priti do zrele odraslosti. *Adolescenco* bi lahko označili v socialno-psiholoških terminih kot obdobje, ko posamezniki rešujejo dva ključna odnosna procesa: navezanost in identiteto (Coterell, 1996 v Ule, 2008, str. 53).

Adolescenca je tisto obdobje, ko skupina vrstnikov pri posamezniku dobi zelo velik pomen in vpliv in ko želi posameznik v nekem smislu izstopiti iz družine in njene prevelike zaščitniškosti ter se podati na pot osamosvojitve. Adolescent se ob liku staršev, ki so bili v otroštvu njegova edina varna podpora, odpira tudi navzven, k prijateljem, učiteljem, vzgojiteljem, trenerjem. Gotovo je obdobje od štirinajstega do enaindvajsetega leta starosti obdobje globokih sprememb, obdobje prehoda in tranzicije. V tem obdobju mladostniki niso več otroci, a vendar še niso odrasli (Bajzek idr., 2008, str. 18). Modernizacija v dvajsetem stoletju je od vseh življenjskih obdobj najbolj vplivala prav na spremembe odraščanja in proces oziroma potek mladosti. Od tod tudi teza, da je dvajseto stoletje stoletje mladosti (Ule, 1999, 2002 v Ule in Kuhar, 2003, str. 29).

Po Kenistonu (Ule, 1996 v Ule, Rener, Mihelj, Kurdija in Čeplak, 1996, str. 17–20) se adolescenca časovno umešča v obdobje med šestnajstim in devetnajstim letom in je značilna predvsem za mlade dijake in diakinje, vajence in vajeke. Večina raziskovalcev in raziskovalk se strinja z Eriksonovo tezo (Ule, 1996 v Ule, Rener, Mihelj, Kurdija in Čeplak, 1996, str. 17–20), da je adolescenca obdobje identitetne krize, neravnotežja v posameznikovi predstavi o sebi, iskanje novega koncepta sebstva in preizkušanja različnih socialnih vlog. Adolescenca je sečišče vplivov iz otroštva in poskusov identificiranja s socialnimi vlogami odraslih. Rezultat uspešne predelave krize adolescence je reorganizacija osebnosti in razvoj novih zrelejših odnosov do vrstnikov in vrstnic, do utrjenih avtoritet in do institucij (Ule, 1996 v Ule, Rener, Mihelj, Kurdija in Čeplak, 1996, str. 17–20). Adolescenco označuje potreba po dinamiki, spremembah, gibanju, razvoju. Ostati na poti, spreminjati se, mladim pomeni ohraniti občutek notranjega razvoja in rasti. Lahko gre za spreminjanje samopodobe, koncepta sebe, spreminjanje življenjskega stila, okolja ali družbenih razmerij. Zato so lahko adolescenti navdušeni popotniki, dejavni člani različnih socialnih in revolucionarnih gibanj, navdušenci nad modnimi smernicami in subkulturami (Ule, 2008, str. 64). Poleg dela na sebi, vzpostavljanja sebstva in razreševanja kriz identitete je naslednji pomembni psihološki proces, ki močno zaznamuje adolescente problem navezanosti, vzpostavljanje čustvenih vezi med posameznikom in drugo osebo, skupino ali skupnostjo. V adolescenci se tudi v zvezi z navezanostjo dogaja veliko sprememb. Čustvene in kognitivne spremembe tedaj sprožijo tudi potrebo po redefiniciji že vzpostavljenih čustvenih vezi, na primer v družini, s starši in potrebo po vzpostavljanju novih navezanosti, na primer prijateljstev ali prvih ljubezenskih odnosov in razmerij (Ule, 2008, str. 76).

1.2.2 Obdobje iskanja in oblikovanja identitete

Po Eriksonu (1973 v Ule, 2008, str. 58) vse identitetne strukture morebiti obstajajo v otroku že v zgodnjem otroštvu. V vsakem razvojnem obdobju se vsaka od njih razvije do svojega vrhunca, nato preide v krizno fazo do razrešitve krize in do novega razvojnega obdobja. Zato se identiteta po Eriksonu razvija skozi obdobja rasti, kriz in razreševanja kriz, ki so spet podlaga za novo rast. Identitetne krize so zanj rezultat notranjih duševnih konfliktov in zunanjih konfliktov, ki nastajajo iz prevzemanja novih družbenih obveznosti, vlog in vstopanja v nove, bolj univerzalne družbene povezave. Identiteta torej nastaja na izkustvih kriz in protislovij, ki jih je moral vsak posameznik premagati, da lahko preide v naslednje razvojne faze. V vsaki identitetni krizi obstaja možnost njenega progresivnega razreševanja in s tem prehoda v novo razvojno obdobje v odraščanju ali pa možnost za ostajanje v prejšnji razvojni fazi, torej za regresijo in s tem tudi odpoved identiteti (Ule, 2008, str. 58). Oblikovanje identitete je psihološki proces, v katerem se posameznik opredeljuje glede tega, kdo je, kaj ceni, o ciljih in usmeritvah, ki so pomembni za njegovo življenje v prihodnosti, in tudi glede načinov, kako bo zastavljene cilje uresničil. Identiteta vključuje pojmovanje sebe kot od drugih ločenega, različnega posameznika ne glede na to, koliko značilnosti ima dejansko skupnih z drugimi; istega in doslednega v času (kontinuiteto v pojmovanju sebe v preteklosti, sedanjosti in zamišljanju sebe v prihodnosti) in celovitega (kot celoto osebnih značilnosti, torej ciljev, potreb, sposobnosti, vzorcev vedenja) ter psihosocialno vzajemnost. Slednja se nanaša na doslednost med tem, kar posameznik zaznava, da je, in tem, kar drugi zaznavajo in pričakujejo od njega (Cote, 1996, Damon, 1983, Zupančič, 1996 v Marjanovič Umek in Zupančič, 2020, str. 744).

Spremembe v spoznavnih in sociokognitivnih sposobnostih mladostnikov se odražajo tudi na področju njihovega pojmovanja sebe, in sicer v smeri celovitejšega, bolj organiziranega in doslednega pojma o sebi; te spremembe predstavljajo podlago za razvoj enkratne osebne identitete (Berk, 2010 v Marjanovič Umek in Zupančič, 2020, str. 744). Proces oblikovanja identitete je videti kot ureditev, ki razvija samo sebe, ki jo postopoma zgradijo zaporedne sinteze jaza in prekristaliziranja v otroštvu; je ureditev, v katero se druga za drugo integrirajo konstitucijske zasnove, svojevrstnosti libidinalnih potreb, prednostne sposobnosti, pomembne identifikacije, učinkoviti obrambni mehanizmi, uspešne sublimacije in uresničujoče se vloge (Erikson, 1973 v Ule, 2008, str. 58). Izoblikovana identiteta, ki se odraža v splošnem sprejemanju sebe, lastne individualnosti in primernosti sebe v družbenem kontekstu, pa ne pomeni končnega dosežka, ni statična in nespremenljiva, temveč ima identiteta, ki jo mladi na

prehodu v odraslost doseže, potencial za nadaljnje spreminjanje, popravljanje oziroma dopolnjevanje pojmovanja sebe znotraj družbene resničnosti. Ponovno opredeljevanje identitete je prilagojeno kontekstu sprememb v posameznikovem nadaljnjem življenju (Archer, 1989, Erikson, 1968, Stephen, Fraser in Marcia, 1992 v Marjanovič Umek in Zupančič, 2020, str. 747–748).

Štiri identitetne statuse Marcia poimenuje kot razvita identiteta, moratorijska identiteta, privzeta identiteta, identitetna difuzija (Marcia, 1994 v Ule, 2008, str. 61–62):

1. Mladostniki s privzeto identiteto niso prišli do izvršitve obvez skozi raziskovanje. Obstali so in prevzeli že izdelano identiteto, največkrat od staršev. Zanje je torej značilna razrešitev krize identitete z odsotnostjo eksploracije. To je najbolj običajen identitetni status in je razvojno prej dokončan kot bolj razvit moratorijski status in status razvite identitete. Mladostniki so s privzeto identiteto videti kot dobro organizirani, ciljno usmerjeni, prijazni, dobrega vedenja, konvencionalni, avtoritarni, neprožni, sprejemajo moralne vrednote na ravni zakona in reda, so poslušni in konformni. Odnosi z drugimi so konvencionalni in stereotipni.
2. Posamezniki v moratorijskem statusu so v raziskovalni fazi, zato še niso dokončali temeljne obveze, a si dejavno prizadevajo za to. Zanje bi lahko rekli, da so v identitetni krizi. V nasprotju z mladostniki s privzeto identiteto je zanje značilna skoraj popolna eksploracija. To je status v razvoju. Precej ljudi se v tem statusu zadrži dolgo. Veliko se jim potem premakne v status razvite identitete. Mladostniki v moratorijskem statusu navdušujejo zaradi intenzivnosti in aktivnosti preizkušanja ter raziskovanja samega sebe in okolja. So zelo obremenjeni tudi z notranjimi razvojnimi procesi. Protislovni so v odnosu do družine, staršev in družbe sploh.
3. Mladostniki z razvito identiteto gredo skozi vse pomembne faze raziskovanja in dokončajo temeljne obveznosti z glavnih statusnih področij. To so ljudje, ki so uspešno opravili poklicne in ideološke obveze, in zdi se, da so tudi uspešno premagali krizo identitete. Dobro prenašajo tveganja in negotovosti; odporni so proti napadom na samospoštovanje in videti je, da imajo dobro izdelane samo regulacijske procese. Sami sprejemajo odločitve in imajo samo konstruirane vrednote. Imajo dobre odnose s starši, a delajo razlike znotraj družine.
4. Zadnji identitetni status predstavljajo mladostniki, za katere je značilna identitetna difuzija. Ti so sicer prešli nekatere poskusne eksploracije, vendar je bilo to bolj potepanje ali celo blodnja kot raziskovanje. Značilnost statusa identitetne difuzije je

nedovršenost. Obstajata dve vrsti mladostnikov v statusu identitetne difuzije: prvi so apatični in socialno osamljeni, drugi pa »playboys« in »playgirls«. Za prve je značilno, da se izogibajo socialnim stikom in odnosom; drugi jih iščejo, pogosto prav kompulzivno. So najbolj občutljivi na strese, konformni do zunanjih zahtev, imajo nizko stopnjo samospoštovanja, najslabše razvito moralno presojo. Niso dobro vključeni v družino in imajo težave v odnosih znotraj nje.

1.2.3 Identitetna zmeda ali kriza identitete v mladostništvu

Kriza identitete, ki jo adolescenti in mladostniki doživljajo na svoji koži, se kaže v tem, da so izgubili otroško varnost in zaščitenost. V obdobju mladostniških sprememb in zorenja je nujno, da se mlad človek sprašuje, kdo pravzaprav je. Starši, sorodniki, učitelji, vzgojitelji, sredstva družbenega obveščanja in včasih tudi prijatelji in vrstniki mu govorijo o tem, kaj bi moral delati, kako bi moral misliti, kako bi se moral obnašati in kaj bi moral biti. Na sebi čuti vse te zunanje pritiske in poglede, ki mu predpisujejo in ustvarjajo neko podobo o sebi, kar pa mu pogosto ne pomaga ugotoviti, kdo pravzaprav on sam je. Ta slika o samem sebi, ki mu jo zunanji svet vsiljuje, ga spravlja v stisko in mu ne olajša trdega dela, da bi si ustvaril pravo podobo o sebi. Lastna identiteta je v nenehnem iskanju in izgrajevanju (Bajzek idr., 2008, str. 24).

Čeprav mladostnik doživi nekaj kriz identitete, ki so lahko precej hude in skrb zbujaajoče, se mladostnikova identiteta navadno oblikuje postopno. Kako bo dozoreval, je odvisno od dveh dejavnikov: od stvari, ki jih trenutno doživlja, in od njegove osebnosti. Identitete ni mogoče izoblikovati brez »krize«, še posebej ko se oseba sooča z zahtevami družbenega okolja in mora ob tem ohraniti svojo integriteto in se uveljaviti (Braconnier, 2001, str. 303–305). Po Eriksonu se v otroštvu in mladosti spopadamo s petimi temeljnimi identitetnimi krizami, v odraslosti in starosti pa s tremi. Prva kriza obsega zgodnje otroštvo. Erikson jo imenuje kriza prezaupanja. Gre za primarna otrokova izkustva varnosti v obdobju popolne odvisnosti. Za ugoden razplet te krize naj bi bilo pomembno zlasti razmerje med otrokom in pomembnimi drugimi v prvem letu življenja. Tej prvi razvojni krizi po Eriksonu sledi med drugim in tretjim letom življenja druga, kriza samostojnosti. Otrok začne uveljavljati svojo voljo in preizkušati meje, ki jih postavljajo starši in drugi pomembni odrasli. Tudi razrešitev te krize je ena od temeljnih identitet. Tretja kriza se pojavi v predšolskem obdobju, ko se otrok že seznanja z etičnimi pravili, jih sprejema, ko mora začeti živeti po njih, zato jo Erikson imenuje kriza odgovornosti oziroma vesti. Eden od najpomembnejših dosežkov pozitivne razrešitve te krize je razvoj

odgovornosti in etičnosti pri otroku. Četrta pomembna stopnja razvoja identitete je kriza ustvarjalnosti, ki se ujema z otrokovim zgodnjim šolskim obdobjem. Zato se to obdobje opira na razvoj otrokovih znanj in sposobnosti. Označuje ga nasprotje med občutki zadovoljstva s svojim delom in občutki svoje neuspešnosti. Sledi peta in za Eriksona odločilna doba v razvoju identitete. To je doba adolescence in krize identitete v adolescenci. Za krizo identitete v adolescenci je značilno nasprotje med potrditvijo identitete, sebstva, razvojem ugodne samopodobe in difuzijo identitete, umik, beg pred potrditvijo identitete (Ule, 2008, str. 58–59).

Prva identitetna kriza, ki se pojavi ob koncu pubertete nima političnih posledic. Druga, postadolescentska identitetna kriza pa jih ima. Potek prve krize je viharški. V njej se srečujejo močna čustva krivde, nemira, osamljenosti, strahu zgodnje adolescence. Drugo krizo spremlja občutek »bližanja koncu črte« in po Kenistonu je šele to prava identitetna kriza. Vsebuje manj občutkov strahu in zavestnega nemira, pa več težav mladih z družbo odraslih in svojimi bodočimi vlogami v njej. Nekateri avtorji so reakcije in identitetno krizo post adolescentov interpretirali kot nekakšni podaljšani infantilizem razvajene sodobne mladine, ki se boji vstopa v odraslost (Ule, Kuhar, 2003, str. 33). Negativna identiteta je pomemben element identitetne zmedenosti. V primerjavi s pozitivno je negativno identiteto izoblikovati precej lažje, saj temelji predvsem na posameznikovem namernem odklanjanju in nasprotovanju vrednotam in normam v družbenem okolju. Negativna identiteta ni trajnostna; zaradi nje ne postane nič bolj neodvisen in z njo ni zadovoljen (Musek in Pečjak, 2001).

V krizi adolescence lahko opazimo, da mladostnik teži k temu, da bi se pokazal kot nekdo, ki je izjemen, enkratno (Braconnier, 2001, str. 305):

- Na individualni ravni to opazimo pri uveljavljanju sebe, gorečnosti, razmišljanju o sebi. Ta težnja se lahko kaže kot želja po samoti, skrivnostnosti in ekscentričnosti (po ekscentričnem oblačenju, vedenju, jeziku ali dopisovanju). Želja po šokiranju je izjemno velika; spremljata jo osamosvojitev misli ter sposobnost za abstrakcijo in racionalizacijo.
- Na socialni ravni opazimo določeno upornišvo proti odraslim, proti njihovim vrednostnim sistemom in ustaljenim prepričanjem; mladostniki jim očitajo, da jim odrasli ne priznavajo njihove neodvisnosti in da jim to kratijo.

1.3 DEJAVNIKI ODRAŠČANJA

Če želimo razumeti mlade v težavah, moramo razumeti njihov življenjski svet. Življenjski svet mladostnika je njegov vsakdanji svet, v katerem živi in razvija strategije ravnanja. Strategije razvije na podlagi svojih predstav o realnosti, ki jih ustvari z razlago simboliziranih vsebin, ki mu jih posredujejo drugi (Poštrak, 2015).

Različni avtorji govorijo o dejavniki tveganja za prestopniško vedenje (Ule, 2000), dejavniki tveganja (Wood in Hine v Poštrak, 2011) ali o varovalnih dejavniki (Čačinovič Vogrinčič in Magajna v Poštrak, 2011), skratka o dejavniki, ki tako ali drugače ogrožajo ali varovalno učinkujejo v življenjskem svetu odraščajočega mladostnika. Običajno se opredelitve dejavnikov zgoščajo okoli naslednjih petih vidikov: spol, družina, šola, vrstniki, vrednote. Nekateri govorijo o štirih sklopih: individualne karakteristike, družina, šola in skupnost (Poštrak, 2011).

1.3.1 Vloga družine v življenju mladostnika

Družina je naravna in temeljna človeška skupnost, v kateri sobivajo generacije in se prenašajo družbeni vzorci vedenja, norme, vrednote in ideali. Je prostor, kjer se oblikuje intimno življenje med njenimi člani, kjer se človek srečuje s človekom in se uresničuje življenjski smisel ter doživljajo ljubezen in osebna sreča, varnost in solidarnost. Hkrati je kraj bojev, nesoglasij in ran, ki človeku lahko ostanejo vse življenje. V družini se človek razvija kot osebnost in se uči živeti kakovostno samostojno življenje. Papež Janez Pavel drugi je družino imenoval prva šola za človeka kot človeka (Pavel idr., 1994 v Bajzek idr., 2008, str. 94). Posameznik v družini ni nikoli izoliran, temveč je od rojstva naprej vpet v odnose in razmerja z drugimi člani družine. Tudi družina ni izolirana celica znotraj družbe. Kot temeljna družbena skupnost, v kateri se oblikujejo medčloveška razmerja, je vpeta v širše družbene procese in dogajanja. Družina je središče, kjer oseba sprejema zgodovinsko in kulturno stvarnost družbe in hkrati predaja osebne življenjske izkušnje v zgodovino in kulturo družbe (Ramovš, 1993 v Bajzek idr., 2008, str. 94).

Tako empirične študije kot terapevtska praksa ugotavljajo, kako pomembno vlogo imajo starši v odraščanju. Starši so najpomembnejše osebe v življenju odraščajočih mladih in večina mladih ohranja občutek čustvene bližine s starši do odraslosti. Velik pomen ima otrokova navezanost na starše kot prevaro proti odklonskemu in neodobravanemu vedenju pri adolescentih.

Čustveni in podporni starši so bolj empatični do spremenjenih potreb odrasčajočih otrok in adolescentov in so se jim pripravljeni bolj prilagajati. Temeljni obrisi čustvene bližine in navezanosti se razvijejo že v zgodnjem otroštvu in na odrasčanje delujejo varovalno ali ogrožajoče. Raziskave kažejo, da je odsotnost čustvene navezanosti med staršem najpomembnejši napovedovalec odklonskega in neodobravanega vedenja v adolescenci (Ule, 2008, str. 76–77). Starši mladostnika se morajo tako kot njihov otrok ukvarjati s samimi seboj: prvič, soočiti se morajo z razočaranjem, ker ideale, ki so si jih ustvarili v obdobju otrokovega otroštva, pokoplje nova resničnost. Drugič, ne smejo biti preveč nestrpni, če se njihove sanje o mladostnikovi prihodnosti ne uresničujejo, in tretjič, sprejeti morajo, da niso vedno popolni starši; hkrati ne smejo dovoliti, da jih mladostnik zato odpiše. Obveznosti staršev do otroka so očitne: otrok je, kar zadeva njegovo vsakdanje življenje, odvisen od odraslih nasploh in še posebej od staršev. Drugače je pri mladostniku, ki se fizično oddaljuje od staršev in velikokrat zahteva psihično neodvisnost. Seveda je v gmotnem pogledu še vedno odvisen od staršev, ki mu zagotavljajo materialno varnost in streho nad glavo. Poleg tega starši mladostniku še naprej pomenijo čustveno zatočišče, čeprav se lahko zgodi, da se ga brani ali si ga celo prepove, in včasih zatrjuje, da je neodvisen (Braconnier, 2001, str. 43–44).

V postadolescenci se spreminja odnos mladih do njihovih staršev. Adolescenca je še zaznamovana z nihanjem med identifikacijo s starši in nasprotovanju staršev. Postadolescentje in postadolescentke odkrijejo starše kot kompleksne osebe, ki so determinirane z lastno družbeno in zgodovinsko situacijo in delno z lastnimi željami in obsesijami. Mladi se zavedo obsega družinskih tradicij, družinske usode, družinske kulture in družinske smeri razvoja. Postavi se jim vprašanje, ali naj nadaljujejo to tradicijo, usodo, kulturo, ali naj ustvarijo svoj lastni način življenja, vsakdanjo kulturo, smer razvoja (Ule in Kuhar, 2003, str. 34). Družini se je bolj kot drugim institucijam uspelo prilagoditi sodobnim postmodernim težnjam po individualizaciji in subjektivaciji življenjskega sveta in kot taka deluje vzpodbudno na razvoj osebnostnih potencialov in potreb; družina deluje kot zavetje, terapevtsko protikolje, ki blaži strese in konflikte iz zunanjega sveta; slednji je za mlade vse bolj zahteven in ogrožajoč. Tudi v Sloveniji se je zgodil premik iz etične v efektivno, podporno družino. Odnosi med starši in otroki so se bistveno spremenili: odnose nadzorovanja in poslušnosti nadomeščajo odnosi pomoči, vzpodbujanja in zaupnosti (Ule in Miheljak, 1995, str. 76).

Po eni strani morajo starši ostati razumevajoči, sočutni in občutljivi za vse, kar mladostnik doživlja in čuti, po drugi strani pa morajo biti sposobni kaj tudi prepovedati, kadar je to

potrebno: v tem je vsa težavnost starševske vloge (Braconnier, 2001, str. 45). Pomembno je izpostaviti, da si mladostniki ne želijo niti rigidne in stroge discipline niti popolne svobode. Na srečo starši praviloma uporabljajo pravila, vodenje, pogovore in pogajanja. Mladostniki praviloma nadzor in meje, ki jih postavijo njihovi starši, doživljajo kot pozitivno skrb staršev, še posebej pri tveganih življenjskih vprašanjih (Ferić-Šlehan in Bašić, 2007). Mikolič (2018) povzame tri ključne naloge staršev v obdobju mladosti. Te so: razsodnost – starši morajo mladostniku pomagati, da bo dojel in sprejel posledice lastnih dejanj, prepoznavanje mladostnikovih čustev – starši morajo mladostniku pomagati pri prepoznavanju njegovih lastnih čustev, ki so zaslužna za določena vedenja, mišljenja in delovanja, sodelovanje – starši mladostniku s sodelovanjem pomagajo izoblikovati njegove vrednote, meje in cilje, ki ga bodo spremljali vse življenje ter v okviru katerih bo sprejemal življenjske odločitve in se razvijal. Družina ima v tem obdobju predvsem podporno vlogo. Mladostniku nudi čustveno in finančno podporo. Omogočati mu mora pomoč pri osamosvajanju brez tveganja negativnih odnosov z mladostnikom (Mikolič, 2018).

1.3.2 Odcepitev od izvirne družine

Obdobje mlade odraslosti je naporno in negotovo. Mladi odrasli je postavljen pred veliko izzivov. Mora se razmejiti od izvirne družine, zgraditi lastno identiteto in si izboriti svoj prostor pod soncem. To obdobje je zaznamovano z iskanjem, nestabilnostjo in usmerjenostjo vase. Razmejitev od družine poteka na več ravneh, tako na ravni pričakovanj in poklicne identitete kot na ravni spolne identitete in izbire partnerja (Kompan Erzar in Kuren, 2003, str. 55). Bolj, ko je družina funkcionalna, lažje bo mladi odrasli čustveno odšel od doma – izoblikoval lasten pogled na svet, vrednote in cilje ter postal »jaz« v polnem pomenu besede. Mlade generacije vstopajo v skupno življenje kasneje, kot so stopale starejše generacije, in tudi čedalje več je mladih, ki se izogibajo sleherni stabilni partnerski zvezi. Eden izmed pomembnih razlogov je podaljšano sožitje staršev in odraslih otrok. Ti ostajajo pri starših zlasti zaradi podaljšanega izobraževanja in s tem odloženega začetka reprodukcijske dobe, deloma pa tudi zaradi slabih možnosti za nakup primerne stanovanjskega prostora. Te strukturne in kulturne spremembe vplivajo na to, da je izvorna družina postala udobna baza za spopadanje s težavami prehoda. Mladi se doma lažje spoprimejo z zahtevami v delovnem okolju in v visokem izobraževanju in obenem rešujejo problem nastanitve (Ule in Kuhar, 2003, str. 105).

Ključ do primerne osamosvojitve mladostnika od staršev je oblikovati in obdržati ravnotežje med željo mladostnika po ločenosti in ohranjanju emocionalne povezanosti s starši (Mikolič, 2018). Samostojnost in zdrava neodvisnost se ne razvijata hitro in zlahka, temveč postopno, naporno in viharo. Ločitev od udobnosti otroštva je boleča; otrok težko zatajuje željo po vrnitvi v okrilje doma, če je bilo to varno, sprejemajoče, poznano in preizkušeno. V prizadevanju za svojo identiteto mora mladostnik postati neodvisen od staršev, pa čeprav mu prinaša odrasla doba toliko neznanega in ogrožajočega. Tudi starši težko prenašajo trganje vezi, ki so se z obeh strani začele plesti med njimi in njihovim otrokom. A ker ima za mladostnika boj za samostojnost pogosto podobo upora in kljubovanja, osamosvajanju še bolj nasprotujejo (Žmuc-Tomori, 1983, str. 111–112). Odločitev ostati doma se zdi privlačna tudi zato, ker so odnosi s starši navadno dobri. Zaradi demokratizacije odnosov je manj konfliktov. Avtoriteta staršev je oslABLJena; mladi uživajo v družini visoko stopnjo avtonomije in svobode. Večina mladih ima svoj bivalni prostor – sobo, ki je opremljena po njihovem okusu, in tudi možnost, da brez nadzora staršev vabijo na obisk prijatelje obeh spolov. Še generacijo nazaj so dom zapustili, četudi so tvegali občasno preobremenjenost. Samouresničitev so skušali doseči zunaj izvirne družine. Tudi mladi, ki cenijo predvsem to, da imajo doma vse ugodje, pa se zavedajo, da so tako sami manj dejavni v procesu osamosvajanja. Druga plat podaljševanja bivanja v izvorni družini je ta, da mlade skrbi za starše. Globoko v sebi imajo starši vedno željo, da bi vzpostavili idealno razmerje s svojimi otroki in zadovoljili vse njihove potrebe. Mladi se zavedajo, da bi staršem z odhodom od doma in dokončno osamosvojitvijo povzročili emocionalno napetost. Nočejo jih prizadeti. V takih okoliščinah je malo verjetno, da bodo otroci hoteli zapustiti dom (Ule in Kuhar, 2003, str. 106–107).

Mlajši odrasel se na splošno počuti povsem sposobnega sam poskrbeti zase. Zadovoljen je, da bo zdaj končno lahko na svojem. Ponosen je nase in z veliko nestrpnostjo pričakuje novo življenje, ki je pred njim. Pogosto si kljub odgovornostim, ki jih je imel pri starših, ne predstavlja, kaj konkretno pomeni poskrbeti za svoje perilo ali svoje obroke hrane. To, da mlajši odrasel zapusti dom staršev, ne pomeni vselej, da postane popolnoma neodvisen, niti da lahko, kar zadeva denar, v celoti poskrbi sam zase. Da je lahko vsemu kos, mu morajo na začetku starši pogosto pomagati (Braconnier, 2001, str. 470). Razlogi za podaljševanje življenja s starši so obenem (Ule in Kuhar, 2002): objektivni (podaljševanje šolanja, težave pri zaposlovanju oziroma doseganju ekonomske neodvisnosti, stanovanjski problemi in podobno) in subjektivni (lagodnost in cenenost življenja doma, visoka stopnja svobode in avtonomije, ki so si jo ustvarili mladi doma, prijateljski odnosi s starši, materialna in emocionalna varnost).

1.3.3 Odločanje za starševstvo

Analiziranje dejavnikov odločanja za starševstvo in proti njemu daje pomemben uvid v preference, težave, želje, predstave, načrte za prihodnost sodobnih mladih odraslih, zato temu vprašanju namenimo izdatno pozornost. Ta analiza je nadvse pomembna tudi zaradi vsesplošnega upadanja rodnosti (Ule in Kuhar, 2003, str. 108). Danes edini razlog za sklenitev zveze med dvema mladima človekoma ni več potreba po tem, da bi si zagotovila potomstvo, čeprav starši to lahko obžalujejo. Zato je zaželeno, da par lahko odloča o tem, kdaj je primeren trenutek za spočetje otroka. Če si partnerja vzameta nekaj časa, jima to omogoči, da se spoznata, se prilagodita skupnemu življenju in izkoristita prednosti življenja v svoje; poleg tega lahko v miru ugotovita, ali si s partnerjem sploh želita imeti otroke. Kadar se partnerja dobro razumeta, z rojstvom otroka svojo zvezo še močneje utrdita. Če pa se ne razumeta dobro, rojstvo otroka njuno zvezo samo še bolj zaplete. Imeti otroka namreč pomeni veliko in trajno odgovornost; otrok povzroči tudi velike spremembe tako v življenju para kot v življenju vsakega partnerja posebej (Braconnier, 2001, str. 527).

Izhajamo iz premise, da so temeljne zahteve, ki morajo biti izpolnjene, da se mlad par odloči za otroka, naslednje: zadovoljivo zdravje in plodnost, končano izobraževanje, zadovoljna zaposlitev, zagotovljena socialna varnost in zadovoljivo stanovanje. Pomembni zahtevi sta tudi možnost uskladitve dela, kariere in družinskega življenja ter možnost varstva otroka. Tem zahtevam lahko rečemo objektivni pogoji za vzpostavitev lastne družinske skupnosti in za odločitev za rojevanje. Osnovni subjektivni pogoji, ki morajo biti izpolnjeni za odločitev za otroka, so: zrelost, kakovost osebnega življenja, trden, varen in ljubeč partnerski odnos, odločitev o prevzemu odgovornosti za družino in otroke (Ule in Kuhar, 2003, str. 108).

Toda v razvitem svetu se vse bolj uveljavlja tako imenovani življenjski stil brez otrok. V številnih evropskih državah narašča število parov, ki nimajo otrok. V raziskavah mladine, ki smo jih v 90. letih prejšnjega stoletja opravljali v okviru Centra za socialno psihologijo, smo ugotovili, da je prehod iz družine orientacije (družina, v kateri smo se rodili) v družino prokreacije (družina, ki jo ustvarimo sami) vse poznejši. Mladi si ne ustvarijo lastne družine takoj po tem, ko končajo šolanje in se zaposlijo. Frejka in Calot (2001 v Ule in Kuhar, 2002) dokazujeta, da v deželah z nizko rodnostjo v zaporednih kohortah upada dokončna velikost družin. To pojasnjujeta z velikim upadanjem rodnosti v mlajših letih, česar pa ne more nadomestiti povečanje rodnosti v starejših letih. Padajoča rodnost je po njunem mnenju rezultat

zavestnih odločitev za manjše število otrok in obenem tudi odlašanja z rojstvi, kar povzroči, da se mnogo teh, v prihodnosti načrtovanih rojstev nikoli ne zgodi.

Lesthaeghe (2001 v Ule in Kuhar, 2003, str. 108–109) izpostavlja naslednje dejavnike upadanja rodnosti in prelaganja rojevanja:

- vedno višja izobraženost in ekonomska avtonomija žensk,
- naraščajoče in visoke potrošne aspiracije (ki ustvarjajo potrebo po dveh dohodkih v gospodinjstvu),
- povečano vlaganje v razvoj kariere pri obeh spolih, skupaj z naraščajočo tekmovalnostjo na delovnem mestu,
- razširjanje »postmaterialističnih« vrednot, kot so samouresničevanje, razvijanje osebnih nagnjenj, etična avtonomija, svoboda izbire, strpnost do nekonvencionalnosti,
- večji poudarek kakovosti življenja, prostem času, zabavi,
- izogibanje nepreklicnim obvezam in želja po ohranjanju »odprte prihodnosti«,
- naraščajoča verjetnost ločitve in zato bolj previdno investiranje v lastno osebnost,
- geografska mobilnost mladih odraslih v terciarnem izobraževanju,
- slabe možnosti reševanja stanovanjskega vprašanja (visoki stroški, nedostopnost – tako za mlade odrasle v začetnih fazah oblikovanja družine kot za gospodinjstva v nadaljnjih družinskih fazah),
- fleksibilnost trga dela,
- brezposelnost mladih,
- dostopnost in učinkovitost kontracepcije, možnost splava,
- osvobojenost od vpliva tradicionalnih avtoritet.

Omeniti velja tudi naslednje dejavnike:

- občutek, da biološka ura še ne tiktaka,
- slabi zgledi iz starševskih družin,
- težnja po svobodi, neodvisnosti in avtonomiji,
- visok standard udobja,
- strah pred prihodnostjo,
- zaznana velika odgovornost in velika zahtevnost, ki ju prinaša starševstvo;
- majhno, praktično nepomembno vlogo pri odločanju za otroke igrajo dvom o lastnih starševskih sposobnostih, strah pred porodom in otrokom sovražne družbene in tudi naravne razmere.

Samouresničevanje je postalo v sodobni družbi kategorični imperativ. »Delati na sebi« je med mladimi odraslimi zelo zveneča besedna zveza: pomeni zanašanje nase, osebni uspeh, ekonomsko in psihološko avtonomijo, neodvisno odločanje. Ideal mladih je, da bi imeli vse možnosti, da naredijo iz svojih življenj čim več. Skrbi za otroka večinoma ne dojemajo kot možnosti samouresničitve in osebnostne rasti, temveč prej kot oviro samouresničevanju. Precej mladih meni, da so otroci v prvi vrsti delo, ne zabava. Pomemben dejavnik prelaganja ustvarjanja družine je prelaganje oziroma izmikanje obvezam in (dodatni) odgovornosti ter nepripravljenosti za »žrtvovanje« prostega časa za otroke. Odločitev za otroka pomeni odpoved lastni avtonomiji in odprti prihodnosti za nedoločen čas, in to dan za dnem, leto za letom. Ta odločitev zato obsega tehtanje dobrobiti drugega – šibkega in odvisnega nasproti lastnemu obdobju. Gre za nepreklicno obvezanost, kar lahko vzbuja travmatične občutke. Veliko ljudi občuti fazo oblikovanja družine kot izgubo, ne kot pridobitev. Nič čudnega torej ni, da mladi pari odlašajo s tem, da bodo dokončno zapustili »igrišče« svobode (Ule in Kuhar, 2003, str. 112–113).

1.3.4 Pomen šole in težave, povezane z izobraževanjem

Pravica do izobraževanja je ena temeljnih pravic, zapisanih v Konvenciji Združenih narodov o otrokovih pravicah. Konvencija obvezuje države, da priznajo otrokom pravico do izobraževanja z namenom, da bi bila izobrazba na podlagi enakih možnosti postopoma zagotovljena vsem otrokom. Države naj bi zagotovile obvezno in vsem brezplačno dostopno osnovno šolanje, spodbujale različne oblike srednjega šolanja, tako splošnega kot poklicnega, zagotavljale otrokom, če je to potrebno, denarne pomoči ter sprejele ukrepe za zmanjšanje osipa (Kovač Šebart, Gaber in Pluško, 2005 v Črnak Meglič, 2005, str. 125). Šola je institucija, ki ima poleg družine izjemen pomen v življenju otrok in mladih ljudi, pri katerim sočasno s šolanjem poteka proces socializacije. Šola in učitelji v njej imajo izredno odgovorno in težko nalogo posredovanja čedalje zrelejših socialnih izkušenj, ki omogočijo mladim prehod v odraslost čim bolj kontinuiran in čim manj obremenjujoč (Hrovat in Magajna, 1987 v Bajzek idr., 2008, str. 128). Šola naj bi sodelovala v oblikovanju osebnosti; posredovala naj bi uporabna znanja in spretnosti, pomagala do zelenega poklica in pripravljala na vključevanje v širše družbeno-kulturno okolje ter na odgovoren prevzem nalog, ki jih pred mlade postavlja življenje. Pri tem pa mora upoštevati še razlike v intelektualnih sposobnostih mladih ljudi, njihovo socio-ekonomsko ozadje, njihove čustvene težave, vedenjske motnje in osebne stiske. Za

uresničevanje omenjenih nalog sta za oblikovanje celovite osebnosti nujni tako izobraževalna kot vzgojna plat šolanja (Bajzek, 2008 v Bajzek idr., 2008, str. 128).

Institucionalno izobraževanje vključuje vse večji delež življenja današnjih ljudi in je postalo univerzalni družbeni način priprave za odraslost ter socializacijo otrok in mladostnikov. Že več desetletij je temeljna ugotovitev vseh statističnih pregledov na področju izobraževanja, da se šolanje širi in agregatno podaljšuje. Množičnost rednega izobraževanja se je tudi v primerjavi s povprečjem Evropske unije v zadnjih desetih letih v Sloveniji občutno povečala (Flere in Tavčar Krajnc, 2011 v Lavrič idr., 2011, str. 93). Šolanje se je v minulih petdesetih letih povsod v sodobnem svetu dramatično podaljšalo. V srednjih šolah je celotna populacija; odstotek mladih na visokih šolah nenehno narašča. Danes je norma nadaljevati študij na visokih šolah in fakultetah, vsaj v evropskem prostoru, močna. Ta norma pomeni, da se od odraščajočih pričakuje, da ostajajo v šoli podaljšano obdobje in dosežejo visoko stopnjo izobrazbe. Podlaga za to normo je prepričanje, da se mlade najbolje pripravi za delo s formalnim izobraževanjem. Problem pa je, da je za večino zaposlitev, ki so danes na voljo, akademska izobrazba nepotrebna ali celo nepomembna. Kot pravita Cote in Allahar (1994 v Ule 2008, str. 139), je to posledica monopolizacije izobraževalnega sistema in potrebe nekaterih poklicnih skupin, da si s tem zvišajo poklicni status in blaginjo. Tako se morajo mladi spopasti z inflacijo izobraževanja. Ne gre za to, da izobrazba ni pomembna. Čeprav je veliko pozitivnih posledic podaljševanja izobraževanja, pa je vendar veliko mladih razočaranih, ker so prepričani, da bodo s fakultetnimi diplomami lažje dobili delo oziroma ker nimajo druge možnosti kot nadaljevati šolanje, če želijo dobiti delo, ki ustreza visokošolski izobrazbi (Ule, 2008, str. 139).

Zaradi tendence po podaljševanju mladostniškega moratorija gre torej obenem za pospeševanje in upočasnjevanje življenjskega časa otroštva in mladosti. Vstop v osrednje družbene pozicije se pomika v povprečju v poznejša leta življenja, toda dejavnosti odraslosti se selijo v zgodnejša leta (Ule in Miheljak, 1995, str. 57).

1.3.5 Vrednote mladih

Človek kot vrednota sam po sebi ustvarja samega sebe, ko je zmožen zavestne izbire različnih možnosti; pred tem ga oblikujejo starši, ki mu dajejo, kar po njihovem mnenju potrebuje (Kren-Obran, 1995, str. 17). Vrednotni svet mladih je sestavni del njihovega procesa osebnostnega in socialnega oblikovanja, oblikovanja identitete, zato je dinamičen in spremenljiv. Spreminjajo

se ne le določene vrednote, temveč tudi vrednostne orientacije in načini dojemanja vrednosti: od pretežno pasivnega sprejemanja vrednot, norm in življenjskih usmeritev, ki jih mladim postavljajo starši in šola, do vedno bolj samostojne izbire vrednot, norm in življenjskih usmeritev pri starejši mladini. S spreminjanjem osebnostne in identitetne strukture se spreminjajo tudi vrednostne usmeritve pri mladih. V zgodovinskem oblikovanju sodobne urbane mladine se je spremenil tudi proces prisvajanja, oblikovanja in razumevanja vrednot, norm in življenjskih ciljev. V času, ko je še prevladovala klasična mladost oziroma mladost prehodnega moratorija, je mlad človek z vstopom v odraslost nujno sprejel in ponotranjil tudi dokaj fiksni vrednostni svet odraslih (Ule, Renner, Mihelj, Kurdić in Čepelj, 1996, str. 85–86).

Izkušnje iz otroštva so podlaga, na kateri mladostnik v puberteti sam gradi naprej; spreminja, dopolnjuje, se upira, posnema ali dela ravno obratno in si izbere svojo življenjsko smer. Mlad človek v adolescenci čuti izrazito potrebo, da ideale, ki so mu jih v otroštvu posredovali drugi, sam ponovno predela, odbere, izbere, zavrže, spremeni in poišče svoja merila za lepo, resnično, koristno, pravično, umetniško, moralno (Kren-Obran, 1995, str. 43–44). Slovenska mladina na ravni povprečij kaže, da sledi splošnim težnjam (post)moderne mladine. Zanj je značilen odmik od velikih družbenih tem, ideologij in zgodovinskih zgodb v svet zasebnosti in individualne izkušnje sveta. Sklop vodilnih vrednot in zaželenih stvari kaže na preferenco globalnih temeljnih »postmaterialnih« vrednot, kot so: mir v svetu in notranji mir, prijateljstvo med ljudmi, varnost družine, svoboda, varovanje. Zlasti ne cenijo in jim niso blizu institucionalizirana politika in vera, vojska in podobno (Ule in Mihelj, 1995, str. 109). Oblikovanje vrednotnega sveta je za mlade danes del vsakdanjega iskanja ravnotežja med osebnimi željami in pričakovanji in možnostmi ter zahtevami družbe. Ravnotežje med tem, kar se od posameznika zahteva ali pričakuje, in tem, kar posameznik lahko daje ali stori, je v sodobnem svetu le pogojno in izpostavljeno številnim tveganjem. Zato so tudi posamezne vrednotno-življenjske usmeritve pogojne in potencialno tvegane izbire. Vrednote mladih so sestavina mladinskih scen in njihovega vsakdana. Niso ideali temveč življenjski vzorci, ki si jih mladi osvojijo v »trgovanju« z različnimi ponudbami življenjskih stilov (Ule, Renner, Čepelj in Tivadar, 2000, str. 72). Mladi so se že nekoliko pomaknili iz hedonističnega vrednotnega tipa in postajajo zanje vse pomembnejše določene skupine potenčnih in moralnih vrednot. To pomeni, da predvsem čutne vrednote, kot sta zabava in razburljivo življenje, izgubljajo pomen, medtem ko je zdravje ostalo zelo pomembno. Od potenčnih vrednot so najmočnejše izražene statusne (uspeh, kariera, delo in študij) in precej manj patriotske vrednote. Čez vse mladi

postavljajo nekatere socialne vrednote, in sicer družino, ljubezen in prijateljstvo. Druge vrednote moralnega vrednotnega tipa pa še pridobivajo pomen. Med izpolnitvenimi vrednotami so razmeroma pomembne nekatere aktualizacijske, kulturne in verske (Bajzek idr., 2008, str. 90).

Potrčila se je domneva o postopnem odmikanju mladih od prejšnjega prevladujočega sklopa vrednot: delo – zaposlitev – kariera – zaslužek k bolj osebnemu sklopu vrednot: medosebni odnosi – osebni razvoj – kreativnost – izobrazba – kakovostno vsakdanje življenje. Raziskovalca Coleman in Husen (1985) sta podobno ugotavljala, da sta se sredi osemdesetih let pojavili dve glavni vrednotni usmeritvi med mladimi v sodobnih družbah (Ule, 2008, str. 178):

- usmeritev k ekspresivnim vrednotam ali ekspresivna vrednotna usmeritev,
- usmeritev k uveljavljanju mladih v sodobni informacijski družbi ali informacijska vrednotna usmeritev.

Za ekspresivno vrednotno usmeritev velja nekaj vrednotnih in vedenjskih značilnosti. V poklicni karieri mladi težijo k samo izpolnitvi pri delu, k delu, ki jim omogoča dosti prostega časa. V izobraževanju težijo k čim širšim poklicnim profilom, kar jim omogoča osebni razvoj in daje večje možnosti zaposlovanja; povečuje se težnja po prožnem menjavanju zaposlovanja in izobraževanja. Značilen je odpor do uradnih avtoritet, ki temeljijo predvsem na nadzoru in zahtevajo poslušnost in konformizem. Povečuje se težnja po osebni svobodi in pobudi. Za ta vrednotni in življenjski stil so značilni podaljševanje mladosti, poznejše stabiliziranje v zaposlitvi, odlašanje z oblikovanjem družine in rojstvom otrok. Za mlade v informacijski vrednotni usmeritvi je značilno iskanje dela, ki se ne ravna po pravilih, temveč po ciljih, ki so osebno pomembni za posameznika. Ne izogibajo se tekmovalnosti in jo celo povzdigujejo. Bolj jih zanima ozko specializirana, vendar kakovostna izobrazba in kvalifikacija; veliko se posvečajo izbrani dejavnosti in se poglobljajo vanjo (Ule, 2008, str. 178–179). Po mnenju Wattsove (1994), ki je preučevala predvsem tranzicijo mladine v nekdanji Vzhodni Nemčiji, je šlo pri spreminjanju mladinskih vrednotnih usmeritev v postsocialističnih družbah za štiri ravni tega procesa (Ule, 2008, str. 180):

- sprememba vrednot, ki so vezane na delo: prevzem kariernih, tekmovalnih, individualiziranih vzorcev odnosa do zaposlitve in dela;
- sprememba družinskih vrednot: usmerjanje v zasebnost in podaljševanje življenja v izvorni družini, odlašanje s starševstvom, pluralizacija družinskih oblik;

- individualizacija izbir in življenjskih potekov, vlaganje v sebe, imidž, telo;
- hitro prisvajanje potrošniških vrednot, posredovanih z množičnimi mediji, hitro oblikovanje potrošniške mladinske kulture.

1.4 KAJ POMENI PODALJŠANA MLADOST ALI LAT FAZA

Ko odrasli omenijo mladost v današnjem času, številni najprej pomislijo na negativne plati odraščanja in radi kritizirajo družbo, v kateri ni več vrednot. Zavedati pa bi se morali, da obdobje eksperimentiranja mladim pravzaprav omogoča, da si pridobijo čim več individualnosti, samostojnosti in možnosti za ustvarjanje. Lahko se vprašamo, ali se družba s podaljševanjem možnosti za ponavljajoče se spremembe morda ne prilagaja čedalje večji kompleksnosti in hitrosti sprememb (Braconnier, 2001, str. 460). Mladostno obdobje je tisti del življenja, ko se uresničuje tranzicija med dobo adolescence in odraslostjo. To obdobje je vedno daljše, ker se obdobje otroštva krajša, zato se adolescence začne že v zelo zgodnji dobi. Morda bi danes mlade lahko opisali s pregovorom, ki pravi: ne tič ne miš, kar pomeni, da so eno in drugo. Nekateri temu obdobju pravijo »ne več in ne še«, saj v tem obdobju mladostniki niso več otroci, a vendar še niso odrasli. Mladost je postala mit in lahko bi rekli, da se globalizira in razširja po vseh kulturah (Bajzek idr., 2008, str. 18–21).

Poglavitna razloga za spreminjanje otroštva in mladosti v sodobnosti sta predvsem dva: podaljševanje šolanja čez klasično mladost in posploševanje izobraževanja na vse socialne sloje na eni strani ter vedno večja individualizacija izobraževalnih poti in profesionalizacija socialnega nadzora na drugi strani (Walther, 2006 v Ule, 2008, str. 190). Profesionalizacija odraščanja se začne že v otroštvu in se razteguje na vse življenje. Vse to ukinja potrebo po posebnem socialnem moratoriju mladosti. Vstop v osrednje družbene položaje, v kontinuirano in trajno zaposlitev, v vzpostavitev lastne družine in starševstvo se v povprečju pomika v poznejša leta življenja (Du Bois-Reymond in Chisholm, 2006 v Ule, 2008, str. 190). Sočasno s podaljševanjem šolanja se razteza obdobje odvisnosti ali polodvisnosti mladih od izvornih družin. Podaljšana odvisnost od staršev, ki nikakor ni le materialne narave, je proces, ki je opazen povsod po Evropi, le da so regionalne razlike velike. Za Slovenijo velja, da je ta proces posebej izrazit (Ule in Kuhar, 2003, str. 68).

Sodobne evropske in tudi slovenska družba zahtevajo zgodnja mentalna in vedenjska prilagajanja otrok in mladostnikov ob hkratno kontradiktornih pogojih zanje: podaljšano

izobraževanje in podaljšano obdobje ekonomske odvisnosti sta v ostrem nasprotju z zahtevami po zgodnjih izbira in odločitvah ter prevzemanjem odgovornosti zanje. Mladi s podaljševanjem mladosti nadomeščajo manjšo zastopanost v družbi. Podaljševanje mladosti pomeni, da se povečuje število let, ko se mladi pripravljajo na odraslost, ko delajo na sebi in ko starši in izobraževalne ustanove vlagajo vanje; zmanjšuje pa se število let, ko so dejavni na trgu dela. Zaskrbljenost za prihodnost pogodbe med generacijami je v večini zahodnih držav privedla do vprašanj, kako hitro naj se mladi vključijo v trg dela in katere strategije so tu najprimernejše. Ta vprašanja zadevajo predvsem politiko izobraževanja in zaposlovanja (Ule, 2008, str. 193). Podaljšano mladost obvladujejo tri institucije: izobraževalni sistem, prostočasni (sub)kulturni sistem, sistem prehoda v zaposlitev. S sinhronizirano udeležbo v teh treh delavnostih morajo mladi doseči stabilno osebno in socialno identiteto in kontinuiteto v življenjskem poteku (Ule, Renner, Čeplak in Tivadar, 2000, str. 45).

Čas mladosti se v drugi polovici dvajsetega stoletja podaljšuje zaradi podaljševanja šolanja, podaljšane izobraževalne moratorije kot pomembnega identitetnega statusa, za katerega je značilno predvsem bolj samostojno in v vrstniško kulturo usmerjeno razreševanje krize identitete. Mladi iz adolescentskega statusa ne prehajajo v odraslost, ampak v nov identitetni status. Prvi je ta status v sedemdesetih letih prejšnjega stoletja poimenoval in opisal raziskovalec študentskih gibanj Keneth Keniston (Ule, 2008, str. 65). Izhajal je iz izkušenj radikalnih študentov s konca šestdesetih in sedemdesetih let prejšnjega stoletja in ga je poimenoval postadolescenca, torej obdobje preloma z adolescenco. V zadnjem desetletju se s tem obdobjem intenzivno ukvarja prav tako pomemben ameriški psiholog Jeffrey Arnett (1997 v Ule, 2008, str. 65). On to obdobje poimenuje obdobje pozne adolescence ali porajajoče se odraslosti. Za njega je to obdobje razvojno nadaljevanje adolescence (Ule, 2008, str. 65). Keniston (1972) ugotavlja, da postadolescenco označujejo nekatere pomembne teme in problemi. Kot osrednji se kažejo tile: napetost med samopodobo in zahtevami družbe, razpetost med omnipotentnostjo in samozavračanjem, usmerjenost v mladost in zavračanje odraslosti (Ule, 2008, str. 67).

Vse več mladih, še posebej študentk in študentov svojo podaljšano mladost živi pri starših, kar je opazno tudi v Sloveniji. Obdobja novega načina poldružinskega življenja se je prijela oznaka LAT faza, živeti skupaj in hkrati narazen. LAT fazo je težavno prijeto s statističnimi merskimi instrumenti, ker lahko pomeni številne življenjske aranžmaje:

- živeti doma v času podaljšane šolanja (20–26 let),

- živeti doma tudi po zaključku šolanja in vstopu v zaposlitev,
- živeti doma z občasnim življenjem drugje,
- živeti drugje z rednim obiskovanjem starševske družine in kontinuirano uporabo njenih uslug in storitev.

LAT faza je vmesna faza med družinsko odvisnostjo in od izvirne družine docela neodvisnim življenjem. Zanja je značilna ekonomska odvisnost ali polodvisnost od staršev ob hkratni socialni neodvisnosti. Razlogi podaljševanja življenja s starši oziroma razlogi odlašanja odhoda zdoma so različni: eksterni, kot so težave v doseganju ekonomske neodvisnosti, brezposelnost, otežena stanovanjska oskrba, podaljšan študij in »subjektivni« (lagodnost in cenenost življenja doma, razumevanje s starši, materialna in emocionalna varnost ob hkratni visoki avtonomiji). LAT faza je sprejemljivejša za mlade in manj za njihove starše (Ule, Rener, Mihelj, Kurdić in Čepić, 1996, str. 139).

1.4.1 Odločitev za študij

Prišel je čas, ko je treba začeti udeležati želje, ki so se vedno zdele zavite v meglico daljne prihodnosti ali včasih celo kot sanje iz otroštva – otrok ali mladostnik ima v glavi pogosto zamisel, kaj bi rad počel. Toda pot ni vselej lahka niti mogoča in se pogosto ne sklada več s pričakovanji novega študenta niti s pričakovanji staršev, ki imajo svoje predstave o tem, kaj bi bilo za njihovega otroka primerno. Mladostnik je že sprejel oziroma je bil prisiljen sprejeti nekatere odločitve, ko se je odločil za vrsto srednje šole. Šele zdaj pa zares začne določati pot, ki ji bo sledil v življenju. To je izjemno pomemben trenutek, kajti zdaj vidi, kaj vse konkretno potrebuje za uresničitev sanj in želja ter za to, da bi lahko zaživel življenje, o katerem je sanjaril vse otroštvo in vso adolescenco. Pri tem lahko spozna, da je pot, ki jo je izbral, pravzaprav zelo težavna (Braconnier, 2001, str. 473).

Izbira študija in poklica ni odvisna le od posameznikovih sposobnosti. Nanjo vpliva še veliko drugih dejavnikov. Odločitev je še posebej pomembna, kajti od nje je odvisna njegova prihodnost. Zato bi se morali mlajši odrasel in starši zavedati vsega, kar izbira prinaša. To je velika odgovornost, saj gre za izbiro dejavnosti, ki bo odločilno vplivala na velik del prihodnjega življenja, celo na vse prihodnje življenje. Določala bo način življenja, socialno okolje ter njegovo finančno raven. Odločitev o izbiri usmeritve navadno ni stvar trenutka. Ta odločitev ima predzgodbo. Nanjo pogosto vplivajo pričakovanja drugih in zunanji pritiski. Tudi

okolica in starši imajo pomembno vlogo pri odločanju o študiju. Kakšne želje imajo starši, lahko izrazijo odkrito ali pa nanje samo namignejo. Starši bi radi videti, da se otrok odloči za tisto, kar je po njihovem mnenju najboljše zanj. Toda starši včasih pozabijo upoštevati razliko med tem, kaj si želijo sami in kaj si želijo otroci. V tem primeru lahko pride do sporov med njimi. Mladostnik pogosto želi študirati tisto, kar študira že nekdo drug. Mladostnika pri tem vodita strah, da bi izgubil prijatelje, in strah, da se bo soočil z neznanimi okoliščinami. Včasih mlajši odrasel želi študirati v določeni ustanovi bodisi zato, ker gredo tja njegovi prijatelji, bodisi ker si tja iz srca želi, bodisi zaradi njenega ugleda. Lahko pa se izkaže, da ta ustanova ne ponuja študija, za katerega se je odločil. Zato je bolje ravnati drugače in obrniti vrstni red stvari: najprej se je treba pozanimati glede različnih šol ali fakultet, ki omogočajo pridobitev izobrazbe za izbran poklic. Ti podatki so zdaj dostopni vsem. Pri izbiri študija je zelo pomembno tudi družbenoekonomsko okolje. Če je mlad človek vedno hodil v določeno vrsto šole in se razvija v določenem družbenem okolju, se mora zavedati, da zbrati neko drugo ustanovo pomeni tudi, da se bo moral identificirati z drugimi, če se bo hotel dobro počutiti. Stroške študija pogosto krijejo starši, vsaj na začetku. Dogaja pa se tudi, da želi mladostnik vse stroške plačati sam. Pomembno je ugotoviti, koliko denarja je na voljo za študij. Če imajo starši dovolj denarja, da otroku to omogočijo, potem ni težav. Če pa denarja ni dovolj, je treba razmisliti o štipendiji ali posojilu. Pogosto je šola ali fakulteta, ki jo izbere mladostnik, v bližini njegovega doma. Lahko pa je tudi v drugem mestu. V tem primeru je pomembno vedeti, ali je to res najboljša izbira ali pa je pametneje poiskati drugo ustanovo, ki bi bila bližje domu. Včasih se šolanje podaljša in videti je, kot da ga ne bo nikoli konec. Študent lahko postane »večni študent« zaradi različnih razlogov. Včasih mlad človek sredi študija ugotovi, da mu izbira pravzaprav ne ustreza. Ta občutek se lahko pojavi na različnih ravneh: študent je lahko nezadovoljen z ustanovo, v kateri študira, ali pa ugotovi, da mu ne ustreza smer, za katero se je odločil. Zato je treba najprej ugotoviti naravo težave (Braconnier, 2001, str. 473–484).

1.4.2 Mladi in zaposlovanje

Znotraj dinamike prehodov mladih med različnimi statusi in situacijami ostaja eden najzahtevnejših in ključnih prehodov prav prehod iz šolanja (izobraževanja) v svet dela, to je v bolj ali manj stabilne zaposlitve. Šele uspešen prehod v bolj ali manj stabilno zaposlitev namreč mlade tudi dejansko postavi v položaj enakopravnih članov družbe, saj jim prav zaposlitev zagotavlja socialno-ekonomsko neodvisnost in jim hkrati daje možnost dolgoročnega načrtovanja življenja, kariere, družine, bivalnih razmer in podobno. Dokler se mladi ljudje tudi

ekonomsko ne osamosvojijo, kar je v sodobnih družbah realno mogoče le preko zaposlitve (ali samozaposlitve), živijo še naprej neke vrste podaljšano otroštvo v odvisnosti od (izvirne) družine in širše v odvisnosti od družbe. Za mlade – dijake, še bolj pa študentsko populacijo – je sicer značilno, da že med šolanjem občasno prehajajo na trg delovne sile in z njega (opravljanje delovne prakse in usposabljanje, opravljanje različnih občasnih honorarnih in pogodbenih počitniških in sezonskih del). Toda pa kljub izkušnjam, ki si jih mladi pridobivajo pri opravljanju začasnih del, ostaja dejanski prehod po končanem šolanju v bolj trajno zaposlitev pogosto težaven, kar dobro odražajo tudi stopnje mladinske brezposelnosti (Trbanc, 2005 v Črnak Meglič, 2005, str. 161–162).

Za mlade, ki na novo vstopajo na trg delovne sile, je veliko verjetneje, da jih bodo zajeli novi zaposlitveni vzorci, pomanjkanje delovnih mest, recesija, kot za tiste, ki so na trgu že dalj časa. Mladi se danes srečujejo z močno spremenjeno strukturo zaposlitvenih možnosti, ki jo predstavlja predvsem povečanje manj varnih zaposlitev, še posebej zaposlitev za krajši delovni čas in zaposlitev za določen čas. Zaposlovanje mladih v pretežno netrajnih, nestabilnih zaposlitvah ima lahko različne družbene in socialne posledice. Nekateri strokovnjaki opozarjajo, da pomeni pogosta podzaposlenost nekaterih skupin mladih možno nevarnost, da bodo tudi kasneje ohranili nizko stopnjo udeležенosti v zaposlitvi, da se bodo obdobja pogostih brezposelnosti nadaljevala vso njihovo delovno kariero in tako vplivala na marginalizacijo in socialno izključenost teh skupin (Ule, 2008, str. 215). Danes je jasno, da vsakdanje življenje zahteva precejšnja denarna sredstva; odstotek brezposelnih je tako visok, da študentu ni lahko najti dela, ki bi bilo dovolj dobro plačano. Čeprav je mlajši odrasel v psihološkem smislu dovolj zrel, da bi lahko imel svoje stanovanje, svoj denar, svoj avto in bil neodvisen od staršev, stvari v resnici niso tako preproste in je navadno od staršev odvisen nekoliko dlje, kot bi si želel. Če mlajši odrasel začne delati in služiti svoj denar, to ne pomeni, da hoče – pa čeprav postane nekoliko bolj neodvisen – prekiniti stike s starši ali da jih nima več rad ali jih ne potrebuje več. To, da si želi odrasti, postati samostojna odrasla oseba in hkrati ohraniti stike s starši, je normalen proces v razvoju mladostnika. Zaposlitev prinese številne in velike spremembe tako pri mladostniku kot v njegovi družini (Braconnier, 2001, str. 485). Dejstvo je, da je zaposlitev težko dobiti, še posebej zaposlitev svojih sanj. Dejstvo pa je tudi to, da kdor išče, ta najde. In čeprav prva zaposlitev ni tako izvrstna, kot bi si človek želel, in je manj zanimiva ali slabše plačana, je to kljub vsemu začetek; mlajši odrasel se lahko postopno vzpenja na lestvici ali zaposlitve menja, dokler ne najde takšne, ki ga zadovolji. Kadar se mlajši odrasel začne sam preživljati, ima to številne prednosti; to koristi tako njemu in staršem kot odnosu, ki ga ima z

njimi. Bistvena razlika med položajem, v katerem je opravljal občasna dela, in zdajšnjim, v katerem ima pogosto redno zaposlitev, je v tem, da mlajši odrasel zdaj resnično vstopa v aktivno življenje: lahko začne denarno sam skrbeti zase in zelo verjetno je, da se bo odločil za fizično neodvisnost (Braconnier, 2001, str. 493–494).

Nizke plače, visoka brezposelnost, negotovost zaposlitve so tudi pomembni razlogi, zakaj mladi dlje časa živijo pri starših. Mladi so zelo ranljiva skupina na trgu dela; obstaja tveganje, da bodo dolgo čakali na prvo službo, da bodo našli zgolj začasno službo ali pa da se bodo morali zaposliti na nižjih poklicnih položajih. Jasno je, da ekonomske razmere vplivajo na izbiro posameznikov, kje in s kom bodo živeli (Ule in Kuhar, 2003, str. 74). Evropa se v svetovni konkurenčni tekmi ob neugodnih demografskih gibanjih srečuje s silami, ki korenito spreminjajo trg dela in izobraževanja. Tradicionalne oblike zaposlenosti za nedoločen čas vse bolj zamenjujejo manj gotove, prožne oblike zaposlenosti; zvišuje se starost prvega vstopa na trg dela; sam prehod traja dlje in je tudi bolj negotov (Vertot, 2009 v Lavrič idr., 2011, str. 125). Na položaj mladih na trgu delovne sile, predvsem na gibanja mladinske brezposelnosti in zaposlovanja, vplivajo različne, med seboj prepletene in kompleksne okoliščine, trendi in regulativni posegi, ki vplivajo bodisi na kvaliteto (izobrazbeno in kvalifikacijsko strukturo) in obseg ponudbe mladih, bodisi na povpraševanje po mladi delovni sili ali pa na način, kako je regulirano srečevanje ponudbe in povpraševanja (ukrepi aktivne politike zaposlovanja in ukrepi za spodbujanje zaposlovanja mladih). Izmed različnih dejavnikov, ki vplivajo na gibanja mladinske brezposelnosti in zaposlovanja, se zdijo za dogajanje v Sloveniji (kot tudi v drugih evropskih državah) od začetka devetdesetih let do danes posebej pomembni naslednji (Trbanc, 2005 v Črnak Meglič idr., 2005, str. 167–176). :

- gospodarska gibanja,
- demografska gibanja,
- spremembe v izobraževalnih sistemih in podaljševanje izobraževanja,
- povečevanje fleksibilnosti na trgih delovne sile,
- reguliranje zaposlovanja, politika zaposlovanja in odnos socialnih partnerjev do zaposlovanja mladih.

1.4.3 Kriza zaposlitve mladih

V času ekonomske recesije so najbolj prizadeti predvsem prvi iskalci zaposlitve (Ule, Renner, Čeplak in Tivadar, 2000, str. 45). Že raziskave o učinkih gospodarske recesije in psihičnih

posledicah brezposelnosti iz tridesetih let tega stoletja opozarjajo predvsem na dolgoročne učinke brezposelnosti mladih. Tako Eisenberg in Lazarsfeld (1930 v Ule, Renner, Čeplak in Tivadar, 2000, str. 45) pišeta, da je brezposelnost mladih najbrž najresnejši problem, ki ga je proizvedla recesija. V splošnem pri mladih opazamo podobne psihične posledice brezposelnosti kot pri odraslih, a ker gre pri mladih za fazo prehoda iz otroštva v zrelost, so ti učinki dolgotrajnejši. Mladi imajo praviloma opravka s prvo zaposlitvijo. In vstop v delo jim odpira možnosti za poklicno prihodnost. V prvi fazi razvoja po drugi svetovni vojni tja do šestdesetih let je večina mladih že po štirinajstih letih vstopala v svet dela kot vajenci, mladi delavci ali pomagajoči družinski delavci. V zadnjih desetletjih pa se starostna meja za vstop v delo vztrajno pomika navzgor v trideseta leta. Namesto zgodnjega vstopa v delo mladi množično vstopajo v nadaljnje faze izobraževanja. Tako je izobraževalni sistem začel funkcionirati tudi kot zgodovinsko nadaljevanje organizacije dela oziroma kot blažilec krize zaposlitvene družbe. V osemdesetih in devetdesetih letih prejšnjega stoletja je brezposelnost mladih postala pereč problem v vseh razvitih ekonomijah in je dosegla najvišjo stopnjo po drugi svetovni vojni oziroma po veliki gospodarski depresiji v tridesetih letih prejšnjega stoletja. Brezposelni so danes žrtve predvsem lastnega pesimizma (občutka brezizhodnosti) in sovražnega odnosa družbe do njih. Brezposelni so v sodobnih družbah, ki so zgrajene na vrednotah dela in zaposlitve, postavljeni na obrobje; so marginalizirana in stigmatizirana populacija (Ule, Renner, Čeplak in Tivadar, 2000, str. 45).

Mladinska brezposelnost je sicer že nekaj desetletij resen problem v večini sodobnih družb in je posledica težav, ki jih imajo mladi ob prehodu iz šolanja ali opravljanja občasnih zaposlitev v bolj stabilno zaposlitev. Za države Evropske unije lahko rečemo, da stopnje mladinske brezposelnosti sledijo cikličnemu vzorcu. Do začetka devetdesetih let prejšnjega stoletja so mladi (stari do šestindvajset let) v Sloveniji predstavljali večino med registrirano brezposelnimi osebami, potem pa se je njihov delež med brezposelnimi osebami relativno zmanjšal; povečal se je delež starejših starostnih skupin, ki so med brezposelne prišle zaradi stečajev, prestrukturiranja podjetij, tehnoloških in drugih viškov delovne sile in podobno. Porast brezposelnosti mladih v razvitem svetu pripisujejo štirim faktorjem (Petersen in Mortimer, 1994 v Ule, Renner, Čeplak in Tivadar, 2000, str. 46):

- gospodarska recesija,
- demografske spremembe,
- socialna politika minimalnih plač,
- pomanjkljiva izobrazba oziroma kvalifikacija.

Skratka, medtem ko se od leta 2000 v Sloveniji brezposelnost zmanjšuje, se delež mladih iskalcev prve zaposlitve povečuje. Podatki kažejo, da se v zadnjih letih zaostre situacija iskalcev prve zaposlitve, in to do take mere, da vedno pogostejše postajajo dolgotrajno brezposelni, kar je pri mladih osebah brez delovnih izkušenj izrazito problematično (Trbanc, 2005 v Črnak Meglič idr., 2005, str. 179). Raziskave brezposelnih mladih kažejo, da je to danes ena od najbolj ogroženih populacij na trgu delovne sile. Strokovnjaki govorijo o psihosocialni tranziciji brezposelnih mladih, o veliki spremembi v življenjskem poteku, ki ima močno obremenjujoče posledice. Warr (v Winifield, 1993) navaja številne možne negativne posledice brezposelnosti, ki jih je našel v analizi številnih raziskav o posledicah brezposelnosti mladih (Ule, 2008, str. 215–216):

- strah pred materialnim pomanjkanjem, povečana negotovost glede prihodnosti;
- zoževanje življenjskih ciljev in načrtov, zmanjševanje prizadevanj, odpovedovanje dolgoročnim odločitvam, kot so odločitev za svojo družino, rojstvo otrok;
- zniževanje socialnega statusa in ugleda, odsotnost samopotrjevanja in občutka lastne uspešnosti;
- več psiholoških stresnih situacij, na primer pri neuspešnem iskanju zaposlitve;
- ožjenje socialnih stikov in odnosov, rušenje podpornih socialnih omrežij.

Probleme z zaposlovanjem lahko rešujemo na različne načine: s spremembo poklica, spremembo kraja bivanja, dodatnim izobraževanjem in podobno. Mobilnost je tesno povezana s problematiko zaposlovanja in posredno z življenjskim stilom posameznikov. Gre za vprašanje, kako dinamični in fleksibilni so mladi v iskanju svoje bodoče zaposlitve. Ta fleksibilnost vključuje tako načine zaposlovanja in študija kot menjavo kraja zaposlitve. Mladi lahko na več načinov dosegajo ugodno zaposlitev, če opazijo, da jim običajni ali dotedanji študij tega ne omogoča. Lahko se najprej izobražujejo, zamenjajo dotedanji študij, se zaposlijo zunaj svojega poklica, lahko pa spremenijo kraj bivanja ali odidejo za določen čas v tujino. Predvsem od študentov in študentk se pričakujejo velika fleksibilnost in dinamičnost, študijska, poklicna in bivalna mobilnost (Ule, Renner, Mihelj, Kurdić in Čepelj, 1996, str. 73).

1.4.4 Usklajevanje družinskega življenja in kariere

Usklajevanje dela in družinskega življenja je z naraščanjem dvokariernih parov izrazito žensko vprašanje. Večina žensk, sploh pa mladih žensk, se ni več pripravljena odreči kariere ali zgolj službi, kakršnikoli že, in se omejiti na gospodinjsko delo in skrb za otroke. Hakimova (1999,

2003) je razdelila ženske na tri kategorije glede na njihov izbor preferenčnih kombinacij dela in življenjskega stila. To je sicer zelo poenostavljena kategorizacija, vendar ponuja premislek. V delo usmerjene ženske so osredotočene na kompetitivne dejavnosti v javni sferi: najpogosteje je to služba, lahko pa delajo kariero v športu, politiki ali umetnosti. Morebitno družinsko življenje se mora prilagoditi njihovem delu. Visok delež teh žensk ostane brez otrok. Tiste, ki imajo otroke, pa nanje gledajo kot na hobi za vikend, tudi kot na izraz normalnosti. Skrb za otroke je prepuščena drugim. Ženske, osredotočene na dom in družinsko življenje, predstavljajo relativno nevidno manjšino. Na dom osredotočene ženske se nagibajo k temu, da imajo večje družine. Vloga teh žensk je izobraževanje in socialni razvoj njihovih otrok in tudi skrb za gospodinjstvo, za sprostitev družinskih članov, organiziranje prostočasnih dejavnosti, počitnic, zabav in podobno. Ni nujno, da so te ženske manj izobražene. Kulturni kapital jim omogoča, da so svojemu možu tudi intelektualne partnerke in lahko bolje izobražujejo svoje otroke. Največjo in najbolj raznoliko skupino žensk pa sestavljajo tako imenovane adaptivne ženske, ki želijo kombinirati delo in družino, ne da bi stalno dajale prednost prvemu ali drugemu. Želijo uživati najboljše iz obeh svetov. Ta skupina žensk se prilagaja spreminjajočim se ekonomskim in socialnim okoliščinam (Ule in Kuhar, 2003, str. 123).

Zdi se, da je glavni problem koncepta usklajevanja dela in družine prav razmerje med obema sferama, ki daje določenim vidikom razmerja med delom in družino prednost. Prednost je v tem konceptu dana otroku in njegovim potrebam oziroma njegovi blaginji. Skrb je reducirana na skrb za otroke, ki je prepoznana tudi kot najpomembnejša družinska funkcija, medtem ko je skrb za starejše, zlasti v smislu zagotavljanja institucionalnih in alternativnih oblik varstva, vpeljana bolj v načrte za razvoj socialnega varstva, čeprav je jasno, da velik del skrbi za starejše prevzemajo družinski člani, članice oziroma sorodniki, sorodnice in bi morala biti skrb za starejše zajeta in obravnavana tudi v družinski politiki. Zaradi težiščne usmeritve skrbi v družinski politiki na skrb za otroke so ukrepi za usklajevanje dela in družine usmerjeni le v skrb za otroke (otroško varstvo, porodniški dopust). Enake možnosti spolov so obravnavane le v okviru skrbi za otroke in se večinoma nanašajo nanj, izpuščajo pa vse ostale segmente skrbi in spolne delitve dela v družini. Posebna prioriteta v razmerju delo – družina je dana delu oziroma zaposlitvi, ob predpostavki, da so odrasli aktivni na trgu delovne sile in so sposobni skrbeti zase (in za družino). Pomembna podmena je tradicionalna spolna delitev dela, ki izvira iz tradicionalnega razumevanja monolitne nuklearne družine kot družbeno zaželenega modela in v kateri je skrb še vedno pojmovana kot spolno specifično delo (Žakelj in Švab, 2009, str. 216). V Sloveniji so življenja žensk že od nekdaj dinamična. Bolje kot razločevati med posameznimi

skupinami žensk je upoštevati, da so ženske včasih usmerjene v otroke, včasih samo v delo, večinoma pa v oboje. Praktično nobena mlada ženska v Sloveniji ne vidi svoje prihodnosti v tem, da najde moža in vsaj začasno izstopi s trga dela. Ženske vidijo svoje poklicno delo tudi kot samouresničevanje; delo je lahko osrednji del samoidentitete žensk. Zaposlitev praviloma pozitivno vpliva na mater, ker poveča njeno samozavest, vpliva na njeno večje zadovoljstvo z življenjem v primerjavi z brezposelnimi materami. Izpostaviti velja, da je pomembno, da ima ženska možnost izbire. Nekaj organizacijskih ukrepov oziroma sporazumov, ki lahko zadovoljijo družinske potrebe zaposlenih (Ule in Kuhar, 2003, str. 123–127):

- več individualne fleksibilnosti,
- fleksibilen delovni čas, fleksibilni dnevi,
- individualna izbira časa dopusta,
- individualne pogodbe z menedžmentom,
- delo na domu,
- job sharing – več delavcev si deli eno delovno mesto; ta možnost se aktivno niti ne promovira niti spodbuja,
- premori v karieri (v namen skrbi za otroka),
- regulacija delovnih ur (preprečevanje več kot štirideseturnega delavnika in dolgih delavnikov),
- nadzor nad delom za skrajšani delovni čas (da ne pomeni zaustavitev kariere),
- finančna in socialna podpora zaposlenim z družinami.

1.4.5 Stanovanjske in bivanjske razmere mladih

Samostojno bivanje predstavlja eno ključnih točk osamosvajanja oziroma doseganja avtonomije mladega posameznika. Tako imenovano podaljšano otroštvo oziroma odvisnost od staršev se v veliki meri kaže prav v stanovanjskih razmerah mladih. Posledice tega položaja so različne. Tisti mladi, ki živijo pri starših, ne poznajo neodvisnosti in se težje ali kasneje naučijo skrbeti sami zase. Tisti, ki se odselijo in živijo samostojno, imajo več finančnih težav in težave z najemniškim razmerjem. Oboji si težje in kasneje ustvarjajo družine in prevzemajo druge odgovornosti v življenju. Osnovna težava je v cenovni nedostopnosti stanovanj in pomanjkanju najemniških stanovanj. Današnje generacije mladih so tako v primerjavi s prejšnjimi v mnogo slabšem položaju, saj je tako imenovano stanovanjsko vprašanje ena osrednjih težav pri osamosvajanju.

V okoliščinah zadnjega desetletja in pol, ko se je v večini razvitih družb poslabšala oskrba s cenovno dosegljivimi najemnimi stanovanji, obenem pa so se povečala zaposlitvena in druga tveganja, so postale posebej izpostavljene tiste skupine prebivalcev, ki so slabše od drugih opremljene za »tržno tekmo« – starejši, duševno in telesno hendikepirani, revni, mladina in druge skupine, za katere se je uveljavil izraz »ranljive« in ki so v novejšem času deležne posebne pozornosti tako države kot tudi nevladnih organizacij pri vrsti socialnih storitev (Mandič, 1999, str. 17). Pri stanovanjski problematiki mladih je v slovenski javnosti v zadnjem času posebej aktualno vprašanje razmeroma poznega odseljevanja mladih od njihovih staršev. Prehod k samostojnemu gospodinjstvu se v literaturi in v javni zaznavi pogosto razume kot eden ključnih označevalcev prehoda v odraslost. Prehod sovpada s prevzemanjem vloge odraslega, kot so na primer vodenje lastnega gospodinjstva, samostojno odločanje o finančnih zadevah, porabi in podobno; s seboj običajno prinaša tudi premembo odnosa med mladino in njihovimi starši (Lavrič in Klanjšek, 2011 v Lavrič idr., 2011, str. 347). Stanovanjske razmere so pomemben del kakovosti življenja vsakega posameznika. Priporočila Organizacije združenih narodov glede primernosti stanovanja so naslednje (Filipović, 2005, str. 189):

- primernost za bivanje (površina, zaščita pred vremenskimi neugodnostmi),
- pravna varnost uporabe stanovanja (uživanja oziroma posesti),
- cenovna dosegljivost (stanovanjski strošek ne sme ogroziti zadovoljevanja drugih potreb),
- dostopnost storitev in infrastrukture,
- dosegljivost (stanovanje mora biti dosegljivo ljudem, ki so do njega upravičeni),
- lokacija (dostop do zaposlitvenih in drugih možnosti),
- kulturna primernost.

Hkrati je primerno stanovanje po mnenju mnogih avtorjev pomembno tudi za posameznikovo samospoštovanje, ugled; je nekaj, zaradi česar je »življenje polno človeško«. Bivanje v neprimernem stanovanju se lahko opredeli tudi kot oblika brezdomstva. Stanovanjske razmere mladih imajo širše družbene posledice, saj vplivajo na odlaganje osamosvojitve in ustvarjanja lastne družine. V Sloveniji se mladi v povprečju odselijo precej kasneje, kot je to značilno za druge evropske države. To je delno povezano z odsotnostjo ugodnih, varnih najemnih stanovanj na slovenskem stanovanjskem trgu, saj so ravno takšna običajno prva stanovanja mladih (Filipović, 2005, str. 189–199). Podaljšanje bivanja v domu staršev se lahko delno navezuje tudi na zabrisovanje meje med mladostjo in odraslostjo v današnjem času. Življenjski stili mladih in odraslih postajajo zaradi vpliva številnih kulturnih sprememb vse bolj podobni;

prihaja torej do zapoznelega prehoda v odraslost (Ule in Kuhar, 2003, str. 38–40). Ule in Kuhar (2003) govorita o naslednjih negativnih učinkih prelaganja tega prehoda: podaljšana odvisnost od staršev, negotovost glede prihodnosti, manjša avtonomija, zmanjšana odgovornost v sedanjosti, pasivnost, apatičnost.

Mlajšemu odraslemu odhod od staršev omogoča, da se tudi fizično loči od njih. Ne bi smeli pozabiti, da je pridobitev lastnega stanovanja velikanski korak na poti k neodvisnosti in samostojnosti. Čeprav ta korak ni lahek niti za starše niti za njihove otroke, ne pomeni, da se bodo stiki med njimi kar pretrgali: odnos med njimi se mora preprosto spremeniti, tako po obliki kot vsebini. Na splošno je to pozitivno za ene in druge ter tudi za njihov medsebojni odnos. Pogosto mislimo, da je odhod od staršev nekaj preprostega in samoumevnega in da poteka gladko. Navadno res ne predstavlja posebnih težav. Pravzaprav je to lahko celo nekaj, kar starši in otrok doživljajo kot korak na poti k neodvisnosti ter se selitve veselijo in jo nestrpno pričakujejo. Res pa je tudi, da se ob selitvi včasih pojavijo težave. S selitvijo v svoje stanovanje so povezani tudi strahovi in pogosto so tako starši kot mlad človek živčni: vznemirjeni so in se bojijo, da stvari ne bi potekale, kot bi morale. Selitev in z njo povezana ločitev lahko torej zbudita strahove pri vseh udeleženi (Braconnier, 2001, str. 469).

2 FORMULACIJA PROBLEMA

Socialno delo je stroka, ki se ukvarja z različnimi skupinami ljudi in pri kateri je poudarek predvsem na krepitvi moči ranljivih posameznikov. Že pred vpisom na fakulteto me je zanimalo predvsem delo in sodelovanje s pripadniki mlade generacije, skozi prakso na fakulteti pa sem ugotovila, da je to področje, ki me zares zanima. Menim, da je delo z mladimi polno novih priložnosti in socialnim delavcem omogoča napredovanje, da lahko skupaj z mladimi dosežejo določene napredke. Ker sem tudi sama pripadnica sveta mladih in ker se v tem obdobju srečujem s številnimi izzivi, sem se odločila, da v diplomski nalogi raziščem vse te izzive in kakšne posledice prinašajo mladim. Izbrala sem temo, ki je zelo zanimiva in hkrati poučna tako za vse posameznike, ki so v tem obdobju, kakor tudi za njihovo socialno mrežo.

Mladost je družbeno uravnavamo življenjsko obdobje prehoda posameznika iz otroštva v odraslost. Toda ta prehod ni samo stvar posameznika. Je tudi življenjsko področje, ki združuje mlade v generacijsko enoto – mladino in življenjsko področje, ki mladim ljudem omogoča primerjavo in izmenjavo izkušenj, posploševanje kulturnih vzorcev, zlasti še vzorcev mladinske porabe in preživljanja prostega časa – mladinski svet. Moratorij mladosti ni le zadeva vsakega posameznika, temveč je tudi poseben socialni prostor, kjer se mladi ljudje združujejo in na poseben način oblikujejo; pri tem tudi sami ustvarjajo posebne oblike kulture, preživljanja prostega časa in zabave (Ule in Miheljak, 1995, str. 35). V tradicionalnih družbah v posebnem procesu priprave na odraslost starejši člani družbe uvajajo mlade v določena znanja odraslih, jim posredujejo različna prepričanja (na primer mitologijo, religiozna in druga prepričanja o svetu), jih seznanijo z dolžnostmi in pravicami moških in žensk. To obdobje je praviloma obdobje preskušnje mladih (Ule, Rener, Miheljak, Kurdića in Čeplak, 1996). Današnja mladost ni več mladost, kakršno so poznali prejšnji rodovi: prvič, opraviti imamo s pojavom podaljševanja tega obdobja. Zaradi tega pojava številni mladi ostajajo v položaju polovične odvisnosti. Druga razlika je razkorak med polnoletnostjo in resničnim začetkom življenja odraslega. Tretja razlika je spreminjanje navad in medijsko prikazovanje spreminjanja navad (Braconnier, 2001).

Ker v sodobnem času mladostnikom na prehodu v odraslost in njihovim težavam oziroma izzivom, s katerimi se srečujejo, namenimo premalo pozornosti, sem se odločila, da vse to podrobneje raziščem in vključim v diplomsko delo. Menim, da bi tudi na Fakulteti za socialno delo morali nameniti več pozornosti podaljšani mladosti, saj se danes praktično vsi mladi

srečujemo z njo in je neizogibna glede na prevladujoče razmere, ko se šolanje podaljšuje, hkrati pa je močno otežen vstop na trg dela. V diplomskem delu sem se osredotočila predvsem na naslednje teme: stanovanje in kateri dejavniki vplivajo na ustvarjanje lastnega bivališča, družina in kakšne odnose imajo mladostniki s svojimi starši, izobraževanje in kako le-to vpliva na njihovo osamosvojitve, zaposlitev in njihovo finančno stanje, odsotnost redne zaposlitve in vzroki zanjo, osamosvajanje in ovire pri tem, stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost in na podporo ter pomoč v primeru stisk. Na te teme sem se osredotočila predvsem zato, ker so se razmere za mlade v zadnjih letih zelo spremenile in so tako prisotne drugačne ovire, kot so bile pred nekaj leti. Življenjski svet mladostnikov se nenehno spreminja in vsak izmed njih se srečuje z drugačnimi okoliščinami, ki se zastrujejo. Zanima me predvsem to, kako mladi danes rešujejo vse te stiske in kdo jim je pri tem v največjo pomoč.

Veliko pozornosti sem namenila predvsem izobraževanju, ki se danes čedalje bolj podaljšuje. Posledično se podaljšuje odvisnost od staršev. Čeprav si vsak mlad človek želi čim prej v svoje stanovanje in ustvariti lastno družino, mu to po drugi strani onemogoča kriza zaposlitve. Več znanja, kot imamo s tega področja, manjša je verjetnost, da bo pogled na mlade še vedno negativen, saj bo večje razumevanje, s čim vse se mladostniki srečujejo in da je lahko to zanje težavno. Poleg tega to obdobje morda ni tako lahko, kakor meni večina ljudi. Mlajši odrasli se pogosto ne morejo odseliti od staršev zaradi svojega denarnega položaja. Dandanes si namreč ni lahko privoščiti čedalje daljšega študija in zraven še zaslužiti dovolj denarja za lastno stanovanje in pokritje vseh stroškov (Braconnier, 2001). Mladi pozneje vstopajo na trg dela, pogosto delajo v začasnih službah ali s skrajšanim delovnim časom ali pa ob delu obiskujejo šolo. Posledično naraščajo težave mladih na trgu dela, narašča delež mladih, ki hkrati študirajo in delajo, poznejše poroke, pozno starševstvo, manj otrok. Pogoji za vzpostavitev lastnega gospodinjstva in družine je ekonomska neodvisnost. Odvisni so od javnega sistema podpor ali od staršev. Trg dela in posledično ekonomski položaj mladih se je poslabšal, zato več mladih ostaja dlje doma pri starših (Ule in Kuhar, 2003). Tudi sama sem pripadnica podaljšane mladosti in se srečujem s številnimi težavami, kot so podaljšano izobraževanje in sočasno opravljanje študentskega dela. Pri tem bom raziskovala, kako mladi usklajujejo izobraževanje in opravljanje različnih občasnih del, kdo jih pri tem najbolj podpira in ali doživljajo kakšne pritiske s strani svoje družine. Znotraj tega bom raziskala, kje so trenutno na poti do osamosvojitve in ali so še vedno odvisni od svojih staršev. Zanimali me bodo tudi odnosi z družinskimi člani in kako jih starši podpirajo pri osamosvajanju. Prav tako bom raziskala vse stiske na prehodu iz mladosti v odraslost in na koga se v primeru teh stisk obrnejo. Pri tistih, ki

so že zaposleni, bom raziskovala, kako se je spremenilo njihovo finančno stanje in ali so se na podlagi zaposlitve lahko osamosvojili. Pri tistih, ki še vedno niso zaposleni, pa me bo zanimalo, kaj jih je pripeljalo do tega statusa in kako v tem primeru prispevajo k svojemu finančnemu stanju.

2.1 RAZISKOVALNA VPRAŠANJA

- Kakšne so stanovanjske razmere za mlade ljudi?
- Kakšne odnose imajo z družinskimi člani?
- Kaj si mladi odrasli predstavljajo s pojmom osamosvojitve?
- Kdo jih podpira pri osamosvajanju in na kakšen način?
- Kaj so glavne ovire pri osamosvajanju?
- Na kakšen način mladi odrasli rešujejo izzive na prehodu iz mladosti v odraslost?
- Katere osebe jim v obdobju podaljšane mladosti predstavljajo največjo podporo?
- Imajo mladi dovolj informacij o tem, na koga se obrniti v primeru stisk?

3 METODOLOGIJA

3.1 VRSTA RAZISKAVE

Raziskava je kvalitativna, eksplorativna oziroma poizvedovalna in empirična.

V moji diplomski nalogi gre za kvalitativno raziskavo, ker osnovno izkustveno gradivo sestavljajo besedni opisi ali pripovedi in je to gradivo tudi obdelano in analizirano na besedni način brez uporabe merskih postopkov. Eksplorativne ali poizvedovalne raziskave so uvod v spoznavanje nekega področja problematike, prvi korak na neznanem področju. To so raziskave, katerih namen je odkriti probleme, jih formulirati in postaviti preverljive hipoteze. Nekaj raziskav na temo podaljšane mladosti je že bilo izvedenih, vendar se ne osredotočajo na določene vidike tega obdobja, ki so pri mladih dandanes še kako prisotni. V teh raziskavah se seznanimo z nekaterimi osnovnimi značilnostmi novega pojava ali področja problematike in se pripravimo na kasnejša bolj natančna in poglobljena raziskovanja. Opredeliti skušamo te osnovne značilnosti, jih definirati in poiskati njihove sestavine. Ni potrebno, da bi zbirali le številčne podatke, ampak se lahko zadovoljimo zgolj z besednimi opisi. Ena osnovnih značilnosti teh študij je, da uporabljajo pri zbiranju gradiva več različnih postopkov. Druga značilnost teh raziskav je, da si ne prizadevamo proučiti celotne populacije ali reprezentativnega vzorca, ampak se omejimo na manjše število primerov ali celo opišemo le en sam primer (Mesec, 2009, str. 80). Tudi sama sem se v svoji raziskavi osredotočila na manjše število intervjuvancev, kar je lahko glede na celotno populacijo tudi zmotno. V izkustvenih (empiričnih) raziskavah zbiramo novo, neposredno izkustveno gradivo, bodisi z opazovanjem ali spraševanjem (Mesec, 2009, str. 84). Lotila sem se spraševanja in na takšen način preučevala področja podaljšane mladosti, ki do danes še niso bila najbolj raziskana. Omejila sem se na manjše število intervjujev in ugotovljeno tudi analizirala.

3.2 MERSKI INSTRUMENT ALI VIRI PODATKOV

Merski instrument, s katerim sem pridobila podatke, so smernice za intervju, ki sem jih vnaprej pripravila glede na raziskovalna vprašanja, ki sem si jih postavila. Okvirna vprašanja so bila za vse intervjuvance enaka. Pred začetkom intervjuja sem si postavila okvirna vprašanja, iz katerih bi pridobila čim več podatkov in bi potem lahko naredila dobro analizo podaljšane mladosti, ki jo proučujem. Skozi intervjuje sem vprašanja tudi spreminjala in jih prilagajala sogovornikom.

Razdelila sem jih v posamezne sklope glede na področja, na katera se osredotočam v diplomskem delu.

Preden sem izvedla intervjuje sem zastavljena vprašanja tudi preverila, da sem videla, ali so dovolj jasna in razumljiva. Ker sem od nekaj sogovornikov dobila povratno informacijo, da so nekatera vprašanja nerazumljiva, sem jih nato tudi preoblikovala, da so bila bolj razumljiva, nekatera pa sem izločila, saj sem ugotovila, da sem kje drugje že zastavila kakšno podobno vprašanje in da se skozi intervju večkrat ponavljam. Pri vprašanjih skozi intervjuje sem se osredotočila na naslednje teme: stanovanjske razmere za mlade danes, mladi in njihov odnos s starši, izobraževanje in vpliv izobraževanja na zaposlitev, zaposlitev in vstop na trg delovne sile, problem brezposelnosti, osamosvajanje (kako ga sami definirajo, zakaj se danes mladi kasneje osamosvojijo, kje trenutno so na tej poti), stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost in pa na koncu podpora in pomoč v primeru stisk ter njihova informiranost o strokovni pomoči. Menim, da sem dosledno vključila vse pomembnejše teme, ki sodijo v obdobje podaljšane mladosti in s katerimi se srečujejo tudi socialni delavci pri svojem delu. Vprašanja sem prilagodila glede na teme, ki me v diplomskem delu najbolj zanimajo in jih preučujem.

3.3 OPREDELITEV ENOT RAZISKOVANJA – POPULACIJA, VZOREC

Opredelitev enot raziskovanja:

- Stvarna opredelitev: Mlade osebe oziroma mladostniki od 19. do 30. leta starosti, ki se še vedno šolajo ali pa so že pridobili določeno izobrazbo in se še vedno niso zaposlili, zaradi česar so posledično še odvisni od svojih staršev ali pa so se že zaposlili in so finančno neodvisni od staršev.
- Krajevna opredelitev: različni kraji po Sloveniji.
- Časovna opredelitev: od 1. 3. 2022 do 31. 3. 2022.

Mojo populacijo sestavljajo mladostniki oziroma mlade osebe od 19. do 30. leta starosti, ki se še vedno šolajo ali pa so že pridobili določeno izobrazbo in se še vedno niso zaposlili, zaradi česar so posledično še odvisni od svojih staršev. Za mlade v tej starosti sem se odločila, ker sem skozi prebiranje različne literature prišla do spoznanja, da v obdobje podaljšane mladosti sodijo osebe znotraj omenjene starosti; poleg tega je ta starost prisotna, ko mladi zaključijo srednjo šolo in se odločijo, ali bodo izobraževanje nadaljevali in ga podaljšali ali pa se bodo

zaposlili ter si ustvarili svoje življenje stran od staršev in se tako osamosvojili. Ob tem sem upoštevala vse dejavnike, ki so prisotni v podaljšani mladosti.

Ker je populacija mladih velika, sem se odločila za vzorčenje. V tem primeru sem sklepala na značilnosti celotne kategorije, ki ji ti primeri pripadajo. Moj vzorec je neslučajnostni in priročen. Neslučajnostni je zato, ker vsaka enota populacije pri izboru ni imela enake možnosti, da je prišla v vzorec. Priročni vzorec pa sem izbrala zato, ker sem se osredotočila na intervjuvance, ki so mi bili najbolj dostopni. Tako sem za sodelovanje povprašala tiste, ki sem jih že od prej poznala in so bili pripravljeni sodelovati. Skupno sem izvedla 10 intervjujev; pri tem sem pazila predvsem na to, da sem v vzorcu izbrala raznolike mlade glede na spol, starost in status. V vzorec sem tako vključila mlade osebe, ki se soočajo z različnimi vidiki podaljšane mladosti (nekateri se še izobražujejo in živijo doma; drugi so že v svojem stanovanju; tretji pa so že zaključili šolanje, se zaposlili, vendar še vedno živijo doma in podobno). Skupno sem vključila pet moških in pet žensk z različnimi statusi.

3.4 ZBIRANJE PODATKOV

Podatke sem pridobila s pomočjo metode spraševanja, in sicer delno strukturiranega intervjuja. Intervjuje sem opravila z desetimi osebami v obdobju od 1. 3. 2022 do 31. 3. 2022. Za zbiranje podatkov sem torej uporabila delno strukturiran intervju, saj sogovornikov nisem želela preveč omejevati glede odgovorov, temveč sem jim prepustila, da odgovarjajo čim bolj svobodno. Pri nekaterih intervjujih je občasno prišlo tudi do tega, da so sogovorniki vmes pričeli s kakšno drugo temo, ki se ni navezovala na postavljeno vprašanje, na podlagi česar sem kasneje pri analizi prišla tudi do podatkov oziroma ugotovitev, ki sem jih lahko vključila pri kakšni drugi temi. Uporabila sem individualno spraševanje, saj sem se pri vsakem intervjuju pogovarjala z eno samo osebo, ločeno od drugih. Potekali so na različnih krajih, in sicer sem se z nekaterimi dobila v živo, na fakulteti ali pri njih doma, z drugimi pa smo se zaradi večje razdalje dobili kar preko Zooma. Pred izvedbo intervjujev sem izdelala smernice za intervju oziroma okvirna vprašanja, ki sem jih razdelila na teme, kot so izobraževanje, stanovanje, družina, stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost, podpora in pomoč v primeru stisk. Na podlagi teh vprašanj sem želela dobiti čim bolj natančne odgovore, da bi pri analizi lahko prišla do različnih vidikov podaljšane mladosti. Vprašanja za intervju sem pred izvedbo preverila tako pri mentorju kakor tudi pri drugih osebah, da sem dobila čim več povratnih informacij, če so ustrezne in razumljive. Glede na to sem jih kasneje tudi popravila in dodelala, da so bila bolj jasna. Med intervjuji sem

potem ta vprašanja še spreminjala in jih prilagajala sogovornikom glede na to, v katero smer je tekel pogovor. Postavila sem jim tudi nekaj podvprašanj in tako dobila še več informacij, kar se mi zdi za analizo ključnega pomena. Za srečanja sem se dogovorila preko telefona ali preko stikov na fakulteti. Preden sem izvedla posamezni intervju, sem sogovornike seznaniła s tem, da so anonimni in da gre izključno za namen moje diplomske naloge. Zato sem jih prosila, za dovoljenje, če lahko pogovore snemam, da jih bom kasneje lahko prepisala v Wordov dokument in jih lažje analizirala. Vzpostavila sem varen prostor, da so lahko spregovorili o sebi in na začetku podala vse informacije glede moje diplomske naloge, da so bili seznani, kaj je sploh namen intervjuja. Ves čas sem jih pozorno poslušala in si kakšen podatek zabeležila. Zagotoviti sem morala tišino, da so se sogovorniki lahko sprostili in imeli svoj čas za razmislek. Pogovore sem usmerjala iz ene teme v drugo in sogovornike spodbujala, da so spregovorili. Vsak intervju je potekal povprečno eno uro; nekateri so se tudi podaljšali, vendar sogovornikov nikoli sem prekinjala, temveč sem jim pustila, da prosto govorijo, saj sva se o tem, kako moram med intervjuji postopati, pogovarjala tudi z mentorjem. Pri intervjujih sem bila zelo pozitivno presenečena, saj je večina sogovornikov zelo odprto spregovorilo o svojem življenju in jim to ni predstavljalo nikakršnih težav. Na koncu sem se z njimi dogovorila, da jih seznanim z rezultati analize.

3.5 OBDELAVA IN ANALIZA PODATKOV

Pridobljene podatke sem kvalitativno analizirala in jih na koncu tudi odprto ter osno kodirala. Najprej sem začela s sistematičnim urejanjem vseh intervjujev, in sicer tako, da sem vsakega prepisala v poseben dokument v programu Word. To sem naredila s pomočjo snemalnika, saj sem vsak posamezni intervju po predhodnem dogovoru s sogovornikom snemala za lažji prepis pogovora. Sledilo je odprto kodiranje, kjer sem si v vsakem intervjuju podčrtala izjave mojih sogovornikov, ki so se mi zdele relevantne pri posameznem vprašanju. Poleg tega sem si v oklepaju označila posamezno enoto (na primer sogovornik A, kar sem označila z A1). Ko sem to storila pri vsakem intervjuju, sem v posebnem dokumentu ustvarila tabelo s petimi stolpci. V prvi stolpec sem zapisala številko izjave (na primer A1); v drugi stolpec sem zapisala dobesedno izjavo sogovornika; v tretjem stolpcu sem zapisala pojem (ki sem ga izpeljala iz dobesedne izjave), nato kategorijo in v zadnji stolpec temo. Na primer: sogovornik A (A1), tema 1 (T1), izjava (I1). Na takšen način sem lahko vse pridobljene podatke združila v neko smiselno celoto in povzela dele besedila, ki so se mi zdeli pomembni za mojo raziskavo. Na takšen način sem tudi lažje sledila mojim sogovornikom, ki so mi podali veliko različnih

podatkov. Ko sem končala z odprtim kodiranjem, je sledilo osno kodiranje, kjer sem kodirala po pomenu. To pomeni, da so izjave s podobnim pomenom dobile enako kodo. Tudi pri tej vrsti kodiranja sem uporabila tabelo za večjo preglednost. V levo stran tabele sem vpisala podkategorije, v desno stran pa sem združila vse pojme, ki sem jih pridobila pri odprtem kodiranju. Zraven sem pripisala še vse oznake izjave. Tako sem na koncu lažje analizirala podatke in oblikovala sklepe ter predloge.

4 REZULTATI

STANOVANJE

NAČIN BIVANJA: Kar šest intervjuvancev mi je odgovorilo, da še vedno živijo s svojimi starši, medtem ko štirje že živijo sami, brez staršev. Ena intervjuvanka mi je odgovorila, da živi samo s starši, saj so ostali sorojenci že starejši in so se od doma že odselili. Štirje sogovorniki živijo doma skupaj s starši in sorojencem, in sicer vsi z bratom. En sogovornik zaradi ločitve staršev občasno živi tudi pri svojem očetu. Zato je navedel, da ima več različnih domov. Kar dva sogovornika sta povedala, da imata zaradi svojega načina življenja zelo neustaljeno življenje, saj sta od doma oddaljena zaradi svojih služb. »*Je pa moje življenje bolj neustaljeno, saj sem veliko zdoma, imam kar dve službi* (B7, B10, B13, Č12).« Dve sogovornici živita skupaj s svojim partnerjem, in sicer v stanovanju, v bloku. Ena sogovornica živi skupaj s svojim partnerjem, otrokom, sestro, njenim fantom in s starši v istem nadstropju, ker je stanovanje še v fazi urejanja. Dva sogovornika živita s svojim partnerjem in otrokom v svojem bivališču, ločeno od izvirne družine.

VRSTA BIVALIŠČA: Šest intervjuvancev še vedno biva doma, medtem ko trije bivajo v stanovanju. En sogovornik je povedal, da sicer biva doma, vendar v zgornjem nadstropju družinske hiše, skupaj z bratom. Tako ima v zgornjem nadstropju ločeno sobo od staršev. Ena sogovornica pa živi v hiši, ki sta jo zgradila s svojim partnerjem, in sicer z njunima dvema hčerkama.

LOKACIJA BIVANJA: Večina sogovornikov živi v vaškem okolju, en sogovornik pa je izpostavil, da živi v mestnem okolju. »*Trenutno še živim s starši, v hiši, na vasi* (A3, B3, Č3, E1)«. Ostali se na lokacijo bivanja niso osredotočili.

SAMOSTOJNO ŽIVLJENJE: Trije sogovorniki so izpostavili, da so trenutno v fazi urejanja svojega stanovanja. »*S fantom sva si začela urejati stanovanje v zgornjem nadstropju* (A4, E7, F4, F5).« Pri večini sogovornikov je prisotna želja po samostojnem življenju, bodisi zato, ker si želijo biti sami, bodisi zato, ker bi lahko potem delali stvari po svoje. »*S partnerjem si želiva čim prej v svoje stanovanje* (A13, B29, B34, Č16, Č22, Č26, D16, D17, D18, D19, E18, F12, F16, F18, F21, G18, G19, I18).« Ena sogovornica je zaradi bivanja na svojem izpostavila, da ima samostojno bivanje svoje prednosti in slabosti.

NEGATIVNE STRANI BIVANJA DOMA: Največkrat se je pri intervjuvancih pojavil odgovor, da so negativne strani bivanja doma predvsem prisotnost konfliktov s starši. »*Ker še vedno živimo skupaj, se občasno pojavijo konflikti* (A5, Č8, D6, E13, F7, G13, H10).« Dva sogovornika sta izpostavila, da so negativne strani bivanja doma tudi pravila in načela s strani staršev. »*Starši imajo svoja pravila in načela* (A15, Č18).« Sogovorniki doma velikokrat občutijo pomanjkanje zasebnosti. »*Prej, ko sva nekaj časa živela z mojo mamo, so bile razmere veliko slabše, saj nisva imela veliko zasebnosti* (B35, Č23, Č24, Č25, G6, I8, I9, I15).« Štirje sogovorniki so izpostavili, da je morda prav skupno bivanje s starši razlog za to, da so njihovi medsebojni odnosi nekoliko slabši. »*To da živim s starši morda slabo vpliva na naš odnos* (C8, D4, D7, F10, G5).« Kar nekaj jih je kot negativno stran bivanja doma omenilo tudi to, da se morajo ves čas prilagajati staršem. »*Včasih se čuti kakšna napetost, zaradi gneče, saj nas je veliko in se moramo prilagajati drug drugemu* (Č19, F8, F11, F19, G8, G9, H27).« En sogovornik je povedal, da se počuti, kot da za vsako stvar potrebuje dovoljenje staršev. »*Ves čas je prisotno neko prilagajanje in velikokrat potrebuješ njihovo dovoljenje za kakšno stvar* (Č20).«

POZITIVNE STRANI BIVANJA DOMA: Kot pozitivno stran bivanja doma je kar nekaj sogovornikov navedlo medsebojno pomoč in sodelovanje med družinskimi člani. »*Vedno si pomagamo, sploh kar se tiče dela zunaj* (A6, A25, Č4, E19, E20, E21, I5, I7).« Šest sogovornikov je navedlo, da imajo zaradi skupnega bivanja s starši dobre medsebojne odnose. »*Skupno življenje pripomore k ohranjanju dobrih medsebojnih vezi* (A7, A26, C9, Č9, Č10, E10, E14, E15, F6, F9, I4, I10, I17).« Dva sogovornika sta povedala, da lahko zaradi bivanja doma privarčujeta več denarja. Prav tako sta dva sogovornika kot pozitivno stran bivanja doma izpostavila, da imata kljub skupnemu življenju dovolj zasebnosti s strani staršev. Eden sogovornik pa je povedal, da je pozitivna stran bivanja doma dober odnos z mamo. Kot pozitivne strani bivanja doma so izpostavili tudi skupna kosila s starši, da imajo tako priskrbljeno varstvo za otroka, da lahko starši skrbijo za svoje otroke, da imajo oprana oblačila in da lahko na takšen način otrok poskrbi za starše tako, kot so prej starši za otroka.

POGLED NA SKUPNO ŽIVLJENJE: Trije sogovorniki so zadovoljni, da še vedno živijo skupaj s starši. »*Zaenkrat mi kar ustreza, da živim s starši, saj se zavedam, da so stroški stanovanja kar visoki in si jih trenutno ne bi mogla privoščiti* (A8, B28, E16, E17).« Eden sogovornik pa je nezadovoljen s skupnim življenjem. »*Tako, da mi skupno življenje z njimi ne ustreza najbolj, saj bi si želel iti na svoje* (Č21).« Dva sogovornika sta povedala, da jima včasih

ustreza, da živi s starši, včasih pa bi si želela živeti na svojem. Eden sogovornik pa je izpostavil, da ni bil zadovoljen, ko je še živel s starši.

POGLED NA SAMOSTOJNO ŽIVLJENJE: Vsi tisti sogovorniki, ki živijo na svojem, so izpostavili, da so zadovoljni s takšnim življenjem, saj jim prinaša številne prednosti. Ob tem se nekateri počutijo svobodno in srečno, drugi imajo več zasebnosti, tretji pa so si samostojnega življenja vedno želeli. *»To mi vsekakor ustreza, saj sem si vedno želel čim prej osamosvojiti in iti na svoje (C16, C17, D12, D14, D15, F22, G17, G21, G22, G23, G26, G27, H17, H18, H19, H20, H21, H22, H23, H24, H25).«*

FINANČNA NESTABILNOST: Kar nekaj sogovornikov se trenutno srečuje s finančno nestabilnostjo zaradi visokih stroškov stanovanja, pomanjkanja denarja, slabega finančnega stanja. Posledično se pojavljajo stiske glede denarja.

UREJANJE LASTNEGA STANOVANJA: Ena sogovornica je izpostavila, da si s partnerjem trenutno urejata stanovanje in zato privarčevani denar vlagata v stanovanje. *»Na takšen način lahko privarčujem nekaj denarja in ga vložim v urejanje stanovanja, da se bova s fantom lahko v prihodnosti preselila (A12).«*

LASTNA PRAVILA: Štirje sogovorniki imajo željo po lastnih pravilih, ki jih lahko vzpostavijo samo z življenjem na svojem. *»Želela bi si živeti po svojih pravilih (A16, Č17, G15, H26).«*

STROŠKI BIVANJA: Dva sogovornika si stroške bivanja delita skupaj s svojimi starši. *»Stroške bivanja si delimo, tako da vsak prispeva nekaj (A17, E24).«* Trije sogovorniki, ki živijo na svojem, si stroške delijo skupaj s svojim partnerjem. *»Stroške si s partnerjem razdeliva po zmogljivostih (C22, D22, G30, G31).«* Trije sogovorniki so povedali, da vsak posameznik prispeva nek del k plačevanju stroškov bivanja. *»Vsak prispeva nekaj (A18, E25, I28).«* Pri štirih sogovornikih položnice plačujejo starši. *»Po večini položnice plačujeta starša (A19, Č27, E22, F25).«* Šest sogovornikov prispeva k nakupu hrane in ostalih dobrin, ki so potrebne za življenje. *»Prispevam k nakupu hrane in drugih dobrin (A20, D21, E23, F26, G32, I27).«* Dva sogovornika živi v svojem stanovanju, tako da jima ni potrebno plačevati še stroška najemnine. *»Najemnine ni potrebno plačevati, saj je stanovanje najino (C18, G28).«* Dva sogovornika samostojno plačujeta položnice brez pomoči staršev. *»Poleg tega plačujem še položnico za elektriko, vodo in televizijo (C20, I24, I25).«* Ena sogovornica je povedala, da

najemnino plačuje njen partner. Pri dveh sogovornicah večino stroškov plačuje njihov partner. »*Večina stroškov je na možu* (D23, H29).« Samo eden sogovornik pa večina stroškov plačuje sam.

OSEBNI STROŠKI: Večina sogovornikov si sami nakupijo osebne dobrine, ki jih potrebujejo. »*Osebne stvari kupim sama* (A21, B38, C21, Č28, Č29, Č30, E26, E27, E28, F27, F28, G33, G34, H28, H30, H31, I26, I29).« Dvema sogovornikoma pri osebnih stroških pomaga mama. »*Občasno mi tudi moja mami ponudi finančno pomoč, saj se zaveda da sem včasih v kakšni stiski in da težko krijem stroške* (A22, H32, H33).« Dvema sogovornikoma starši pomagajo pri stroških. »*Če pa kdaj nujno potrebujem njihovo pomoč, mi pomagajo tudi pri tem* (B39, B41, Č11).« Ena sogovornica si skupaj s svojim partnerjem deli stroške za otroka.

STROŠKI IZOBRAŽEVANJA: Enemu sogovorniku pri stroških izobraževanja pomagajo starši, druga sogovornica pa si stroške izobraževanja krije sama.

STATUS STARŠEV: Dva sogovornika sta povedala, da so se starši nekaj let nazaj ločili.

STATUS PARTNERJA: Samo pri eni sogovornici je partner redno zaposlen.

IZOBRAŽEVALNI PROCES: En sogovornik je trenutno v izobraževalnem procesu in obiskuje študij.

ODNOS S STARŠI: En sogovornik govori o tem, da ima zaradi študija in posledično odsotnosti od doma manj stikov z mamo. Z očetom ima zaradi ločitve staršev nekoliko bolj oddaljen odnos. Nekaj časa je bil celo odsoten iz njegovega življenja. Šest sogovornikov opisuje dobre medsebojne odnose s starši. »*S starši se vidimo le nekajkrat na mesec in tako izkoristimo skupni čas* (C5, C6, Č5, Č13, D8, F14, G10, H6, H7, H13, H14, H15).«

PROSTORSKA STISKA: Eden izmed sogovornikov omenja tudi prostorsko stisko, s katero se srečuje zaradi velikosti bivališča. »*Ker je naša hiša zelo majhna, imava z bratom skupaj sobo* (B31).«

POZITIVNE STRANI SAMOSTOJNEGA BIVANJA: Večina sogovornikov je izpostavila, da je pozitivna stran samostojnega bivanja predvsem izboljšanje odnosov s starši. »*Moj odnos s starši se je na določeni ravni izboljšal odkar živim ločeno od njih* (C3, C4, Č14, Č15, D3, D9,

F13, G4, G11, G14, H4, H11, H12, H16).« Sogovorniki govorijo tudi o medsebojnih odnosih s starši, da jim le-ti ne morejo več vsiljevati svojega mnenja in jih imeti nenehno pod nadzorom. *»Starši mi ne morejo konstantno vsiljevati svojega mnenja, kar so pogosto počeli v času skupnega bivanja (C7, C9, D5, D10, D11, G16).«* Šest sogovornikov je kot pozitivno stran samostojnega bivanja omenilo tudi zasebnost, ki se tako še poveča. *»Ko sva s partnerko šla v svoje stanovanje, sva pridobila več zasebnosti in delava lahko, kar nama v določenem trenutku ustreza (B32, C14, C15, Č7, D13, F17, G20).«* Kot pozitivne strani samostojnega bivanja so sogovorniki našli še zavedanje svobode, ki jim je na voljo, življenje po svojih pravilih in finančno stabilnost.

NEGATIVNE STRANI SAMOSTOJNEGA BIVANJA: Samo en sogovornik je omenil, da se mu zdi negativna stran samostojnega bivanja predvsem to, da ne moreš imeti več toliko pogovorov s starši, kot jih imaš lahko, če živiš z njimi.

DRUŽINA

ODNOS S STARŠI: Osem sogovornikov je navedlo, da se s starši dobro razumejo, si zaupajo in si pomagajo. *»Med seboj si zaupamo stvari, si pomagamo in se večkrat tudi družimo ob kavi ali kosilu (A23, A24, A27, A28, A34, C25, C27, Č31, D32, D46, E29, E31, E32, E33, E34, E35, F30, F40, G35, I32, I33, I34, I35, I36).«* Kar sedem sogovornikov ima z mamo dober odnos. *»Z mamo se zelo dobro razumem, vedno nama priskoči na pomoč (B44, B45, B46, C29, C30, C31, C32, D33, F35, G38, G39, G40, H42, I30).«* Samo dva sogovornika imata z mamo slab odnos. *»Mama se včasih preveč vmešava v moje zasebno življenje, zato se spreva (Č36, Č37, D34).«* Štirje sogovorniki imajo z očetom dober odnos zaradi različnih dejavnikov, kot so pomoč očeta, dopuščanje zasebnosti s strani očeta in podpora. *»Z očetom se dobro razumem, saj me podpira pri večini stvareh (C34, Č34, G42, G43, G44, G45, G46, I31).«* Štirje sogovorniki navajajo slab odnos z očetom. *»Z očetom se velikokrat znajdeva v kakšnih konfliktih, saj ima zelo močan karakter in želi, da se stvari delajo tako, kot reče on (B48, B49, B50, B51, B52, D35, F37, F38, H43, H44).«* Štirje sogovorniki so izpostavili, da imajo boljši odnos z mamo kot pa z očetom. Ker se z mamami več pogovarjajo, jih mame bolj razumejo ali pa so jim bolj v oporo. *»Boljše odnose imam z mamo, saj sem več z njo, njej tudi lahko zaupam svoje stiske in težave (B42, B43, C33, G41, H41).«* Le ena oseba ima boljši odnos z očetom kot pa z mamo.

ODNOS S SOROJENCEM: Vsi sogovorniki, ki imajo sestro, se z njo tudi zelo dobro razumejo. *»Tudi z njo imava zelo dobre odnose, večkrat se tudi pokličeva (B53, B54, B55, B56, C23, C24, C26, F33, F34, I37, I38, I39, I40).«* Dva sogovornika sta navedla, da imata s svojim bratom zelo dober odnos in da si med seboj pomagata. *»Najboljši odnos imam z mlajšim bratcem, s katerim preživim večina časa doma (Č38, Č39, Č40, Č41, Č42, E36, E37, E38).«* Trije sogovorniki pa so opisali slabši odnos s svojim bratom in pogoste konflikte. *»Kar se tiče brata pa je tako, da se velikokrat spreva (B57, G47, G48, G49, I41, I42, I43, I44).«*

POZITIVNE STRANI BIVANJA DOMA: Dva sogovornika sta povedala, da je pozitivna stran bivanja doma prav to, da imajo med seboj finančno vse urejeno in določeno, kdo za kaj prispeva denar. *»Tudi finančno imamo med seboj vse urejeno in vsak prispeva sredstva po svojih zmogljivostih (A29, B63).«* Skoraj vsi sogovorniki, ki bivajo doma, so govorili o tem, da jim starši dopuščajo dovolj zasebnosti. *»Glede na to, da živimo v skupni hiši imam zelo veliko zasebnosti (A44, A45, A46, A47, B87, B92, Č59, Č60, Č61, Č62, E46, E47, E48, E49, E50, E51, E52, E53, H62, I53, I54, I55, I56, I57, I58, I59).«* Redkeje se med odgovori pojavljajo medsebojna pomoč in sodelovanje ter medsebojni odnosi.

NEGATIVNE STRANI BIVANJA DOMA: Več kot polovica sogovornikov je kot negativno stran bivanja doma omenila pomanjkanje zasebnosti. *»Pri nas je zasebnosti bolj malo, ker se velikokrat od staršev pojavi vprašanje, kam grem, s kom, kdaj pridem nazaj, kje je moj partner, kaj dela (B73, B74, B75, B76, B77, B78, B79, B80, B81, B82, C43, Č57, D48, D50, D51, D52, F47, F48, F49, F50, F51, G71, H60).«* Trije sogovorniki so povedali, da pri njih doma pogosto prihaja do konfliktov. *»S starši se dobro razumem, le občasno prihaja do nesoglasij, katere po navadi sproti rešujemo (Č32, Č33, E30, F31, F32).«* En sogovornik je med negativne strani bivanja doma uvrstil tudi slabše medsebojne odnose, eden pa to, da se mora nenehno prilagajati staršem.

FINANČNA NESTABILNOST: Trije sogovorniki se srečujejo s stiskami glede denarja, kar posledično vodi v finančno nestabilnost. *»Moje mnenje je, da ko bom imela družino, bom finančno bolj sposobna, kakor sem sedaj (A52, B64, B69, B70, C40).«*

OSAMOSVAJANJE: Pri skoraj vseh sogovornikih je bil prisoten odgovor, da jim je pri osamosvajanju v največjo podporo prav družina. *»Družina me dosti podpira, kar se tega tiče (A31, A38, A42, B58, C39, C42, Č45, Č49, Č55, D38, D39, D45, E39, E45, F43, F44, G57,*

G59, G60, G66, H53, I45, I46, I47).« Trije sogovorniki so omenili moralno in finančno podporo družine pri osamosvajanju. Velikokrat se je pojavil tudi odgovor, da jim je bila na različne načine v oporo tudi mama. »Mami pa mi je ponudila tako finančno pomoč, kakor tudi pomoč pri kakšnem delu skozi fazo gradnje (B59, B60, B62, B65, B66, B84, B85, E40, E41, G58, G63, G64, G67, H56).« Štirje sogovorniki so kot veliko podporo omenili prav očeta. »Sploh oče je oseba, ki zna veliko stvari narediti, kar se tiče gradbeništva in sva se že dogovarjala, kje vse bi mi lahko pomagal (B67, Č50, Č51, Č52, Č53, Č54, E42, E43, E44, G61).« Ostali odgovori, ki so se še pojavljali, so bili podpora brata, podpora sestre, podpora partnerjeve družine, manjša podpora očeta, finančna podpora mame, povezanost s starši, želja družine pri osamosvojitvi, finančna nepodpora s strani staršev in občutki nesamostojnosti.

SAMOSTOJNO BIVANJE: Kot sem že omenila, je ena sogovornica povedala, da sta s partnerjem v fazi urejanja svojega stanovanja. Polovica sogovornikov, ki še vedno živijo doma ima veliko željo po samostojnem življenju. »Si želim, da bi čim prej šli na svoje (A37, B61, B71, C37, Č48, F55).«

INFORMIRANOST STARŠEV O OSAMOSVAJANJU: Dva sogovornika sta omenila, da se njuni starši zavedajo o težavnosti osamosvajanja. »Starši se zavedajo, da se je težje osamosvojiti (A40, B68).«

NAČRTOVANJE DRUŽINE: Trije sogovorniki imajo že svojo lastno družino; dva izmed njih si želita družino še povečati. »Družino že imam in jo imam v prihodnosti namen tudi povečati (F52, G75, H63).« Večina ostalih sogovornikov, ki pa še nima svoje družine, si jo v prihodnosti želijo in jo tudi načrtujejo. »Družine trenutno še nimam, si jo pa v prihodnosti želim in jo s fantom načrtujem (A48, A49, B93, B94, B95, B98, B99, C50, C51, C52, C53, C54, Č63, Č64, D54, D55, D56, D57).« Eden sogovornik je omenil, da si želi družine ob primernem času.

NE NAČRTOVANJE DRUŽINE: Samo dva sogovornika sta izrazila, da si družine ne želita in je niti ne načrtujeta v prihodnosti. »Trenutno še ne razmišljam, da bi imel družino in si je še nekaj časa ne želim (E54, I60, I61, I62).«

POGLED NA OSAMOSVOJITEV: Skoraj vsi sogovorniki so omenili, da je zanje družina dejavnik osamosvojitve, da se prav zaradi družine hitreje osamosvojiš. »Tako da je načrtovanje svoje družine vsekakor pomemben dejavnik, da se še prej osamosvojiš, ali pa imaš vsaj željo po

tem (A50, A53, B96, B97, C56, C57, C58, Č65, Č66, Č67, Č68, Č69, D58, D59, E56, E57, E58, F54, F56, F57, G77, G78, G79, G80, G81, G82, G83, H64, H65, H66, H67, H68).« Ostali odgovori pri pogledu na osamosvojitve so bili še življenje na svojem kot dejavnik osamosvojitve, boljše finančno stanje kot dejavnik osamosvojitve in odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve.

POZITIVNE STRANI SAMOSTOJNEGA BIVANJA: Trije sogovorniki, ki so se že preselili na svoje, menijo, da se jim je po preselitvi izboljšal odnos s starši. »*Odkar sem se preselila na svoje, so odnosi boljši* (C28, D28, D29, G73).« Velikokrat se je pojavil odgovor, da imajo sedaj več zasebnosti, kot pa so jo imeli doma. »*Odkar sva v svojem stanovanju imava polno mero zasebnosti* (C44, C45, C46, C47, C48, C49, D47, D49, D53, G68, G69, G70, G72, G74, H57, H58, H59).« Kot pozitivne strani samostojnega življenja so izpostavili še dobre medsebojne odnose, manj konfliktov s starši in pa izboljšanje odnosov z mamo.

DELOVNA AKTIVNOST IN/ALI IZOBRAŽEVANJE

TRENTNI STATUS: V procesu izobraževanja so trenutno štirje sogovorniki; trije izmed njih poleg študija opravljajo še študentsko delo. Ena sogovornica, ki obiskuje študij, je že starejša in opravlja priložnostna dela. Štirje sogovorniki so že zaposleni, in sicer dva za nedoločen čas in dve sogovornici za določen čas. Dva sogovornika sta v fazi iskanja zaposlitve in se opredeljujeta kot nezaposlena. Dva sogovornika pa opravljata občasna dela, saj nimata statusa študenta in ne moreta opravljati dela preko študentskega servisa.

IZOBRAŽEVANJE

STROŠKI IZOBRAŽEVANJA: Samo ena sogovornica krije stroške izobraževanja s štipendijo, ki jo prejema vsak mesec. Trije sogovorniki krijejo stroške študija z zaslužkom preko študentskega servisa. »*Stroške študija krijem z zaslužkom preko študentskega servisa* (A58, D62, H74, H77).« Trije sogovorniki so omenili, da samostojno pokrivajo stroške izobraževanja, brez pomoči staršev. »*Sama sem zadolžena za stroške študija* (A63, A76, B103, B115, D63, D64).« Ena sogovornica je omenila, da ji pri stroških izobraževanja občasno pomagajo tudi starši. Dve sta omenili, da jima pri tem pomaga partner. Ostali odgovori so bili še, da so stroški študija visoki. Ena sogovornica je povedala, da se glede stroškov s partnerjem sproti prilagajata.

DEJAVNIKI OSAMOSVOJITVE: Vsi tisti sogovorniki, ki se izobražujejo, so izpostavili, negativen vpliv študija na osamosvojitve, saj je ravno to pri njih razlog, da se še ne morejo osamosvojiti oziroma se bodo kasneje. »*Nadaljevanje izobraževanja vsekakor na nek način negativno vpliva na mojo osamosvojitve, saj odločitev za študij preloži tudi tvojo možnost za osamosvojitve* ((A64, A65, A66, A67, B116, B117, B118, B119, B121, B122, B123, D70, D71, D72, H78, H81, H82, H83)).« Samo en sogovornik je povedal, da ga poleg študija pri osamosvojitvi ovira tudi podaljšano bivanje s starši.

DEJAVNIKI ODLOČITVE ZA ŠTUDIJ: Največkrat so bili dejavniki odločitve za študij osebna pričakovanja sogovornikov, kot so neki osebni interesi, pričakovanja za prihodnost, znanje, izkušnje in pa osebno zanimanje. »*Pa tudi pričakovanja za prihodnost, interesi so prispevali k moji odločitvi za študij* (A72, A73, B134, B152, D76).« Ostali dejavniki, ki so prispevali k odločitvi za študij, so bili še želja po delu v ekonomiji, možnosti za zaposlitev, ideja mame, želja po delu v fotografiji, želja po delu z ljudmi, pogovor s prijateljico, želja po delu v vrtcu ali osnovni šoli in informativni dan na fakulteti. Eden izmed sogovornikov je imel tudi številne dvome, ali bi se sploh vpisal na študij.

VIR DOHODKA V ČASU IZOBRAŽEVANJA: Trije sogovorniki so rekli, da je njihov vir dohodka v času izobraževanja zaslužek preko študentskega servisa. »*Najbolj pripomore tako, da skozi celo leto opravljam študentsko delo* ((A74, B102, B106, B108, B109, B110, B111, B114, B139, B143, B144, B145, D77, D78, D79, D80)).« Kot vir dohodka so omenili še državno štipendijo, zaslužek s priložnostnim delom, ostanek otroškega dodatka in pa pomoč mame.

POZITIVNE STRANI IZOBRAŽEVANJA: Med vsemi odgovori se je največkrat pojavil odgovor, da ima izobraževanje velik vpliv na zaposlitev in sicer v pozitivnem smislu. »*Menim, da je izobraževanje zelo pozitivno v tej smeri, da imaš neko dodatno možnost, da prideš na višje vrednotena delovna mesta* (A79, A80, A81, A82, A85, B146, B147, B148, D82, D83, D84, D85, H95, H96, H97, H98, H99, H100, H101)).« Trije sogovorniki so omenili, da lahko z izobraževanjem pridobiš neko znanje, ki ga lahko nato preneseš v prakso. »*Tako, da bi rekla, da izobraževanje vsekakor pozitivno vpliva na zaposlitev, saj pridobiš neka dodatna znanja in širino, vednost, ki jo lahko nato preneseš v prakso* (A88, B137, B138, B149, B150, B153, B154, D94, D95)).« Dva sogovornika sta rekla, da so pozitivne strani tudi osebne lastnosti, kot sta razgledanost in napredovanje. »*Menim, da mi bo fakulteta prinesla neke dodatne možnosti, pa tudi razgledanost in napredovanje* (A83, A84, A86, A87, A88, D92, D93)).« Ostale pozitivne

strani izobraževanja, ki so jih sogovorniki omenili, so bile še uporaba znanja v vsakdanjem življenju, uporaba znanja v službi, pomembnost izkušenj, iskan poklic v prihodnosti, odnos profesorjev do študentov, delo v praksi, dobra zaposlitev in zaslužek, raznolika praksa, spoznavanje različnih institucij, sprejemanje študentov in prilagojenost fakultete ljudem z ovirami.

POGLED NA IZOBRAŽEVANJE: Vsi štirje sogovorniki, ki se trenutno še izobražujejo, so poudarili svojo zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti. »*S svojo izbiro sem vsekakor zadovoljna, če bi še enkrat izbirala, bi zopet izbrala isto* (A89, A90, A91, B135, B136, B155, B156, B157, D86, D87, H102).«

OSEBNI STROŠKI: Dva sogovornika sta omenila, da svoje osebne stroške pokrivata samostojno, neodvisno od staršev. »*Zaradi lažjega pokrivanja stroškov, sem se zaposlil preko študentskega servisa* (B101, B104, B105, H71).« En sogovornik je omenil, da mu pri stroških pomaga mama.

ZAPOSLENI

TRAJANJE ZAPOSLENOSTI: Dva sogovornika sta rekla, da sta najprej nekaj let opravljala delo preko študentskega servisa, da sta prišla do nekega zaslužka. »*Od petnajstega leta sem opravljala študentsko delo v podjetju, ki je šel v stečaj* (F61, G90, G91, G92, G93, G94).« Ena sogovornica je rekla, da pri njeni trenutni zaposlitvi nadomešča porodniški dopust, drug sogovornik pa je povedal, da se trenutno ukvarja s strojegradnjo, konstrukcijami in montažami. Ostali odgovori so bili še, da so zaposleni pol leta, en mesec, osem let in dvanajst let. En sogovornik je povedal, da trenutno opravlja svojo prvotno službo, saj je vmes zamenjal kar nekaj služb.

IZOBRAŽEVANJE: Pri dveh sogovornikih se je pojavil odgovor, da sta pred zaposlitvijo obiskovala fakulteto, vendar je nista dokončala. »*Po koncu srednje šole sem se vpisal na fakulteto, vendar sem jo zaradi nezanimanja zapustil* (C62, I70, I71).« Druga sogovornica je omenila, da je fakulteto zaradi finančne nestabilnosti zapustila.

DELOVNI ČAS: Štirje sogovorniki so omenili raznolikost njihovega delovnega časa. »*Delovni čas se razlikuje od tedna do tedna* (C64, C65, C69, F62, F63, F64, F65, F66, G95, G99, G102,

I82).« Dva sogovornika delata na različne izmene, in sicer dopoldansko, popoldansko, srednjo in nočno. En sogovornik je omenil, da pri njih poteka delo ob vikendih samo po dogovoru. Ostali omenjeni odgovori so bili še nestabilen delovni čas, dejavniki dolžine delovnega časa in prilagajanje delovnega časa.

VPLIV ZASLUŽKA NA FINANČNO STANJE: Vsi zaposleni sogovorniki so izpostavili, da je zaslužek izboljšal njihovo finančno stanje. »*Vsekakor zelo vpliva, ker imam boljše finančno stanje, kot sem ga imela prej* (C70, C71, F67, F68, F69, F70, F71, G104, G107, G108, G109, G110, I94, I95, I96, I97).« Dva sogovornika sta omenila, da jima zaslužek omogoča normalno življenje. »*Sedaj, ko sem zaposlena, se moje finančno stanje izboljšuje, imam reden prihodek, ki omogoča normalno življenje* (C72, G111).« Dva sogovornika sta še omenila, da imata služba in zaslužek pozitiven vpliv na njihovo življenje. »*Tako da posledično služba, ki sem jo dobila in reden prihodek zelo vplivata na moje finančno stanje, v smislu, da sem bolj neodvisna od drugih in pa da lahko sama poskrbim zase* (C73, F72, F73).« Ostali prisotni odgovori so bili še, da zaslužek omogoča neodvisnost od drugih; dva sogovornika sta z zaslužkom zelo zadovoljna, saj jima omogoča še varčevanje. Eden sogovornik je povedal, da je zaslužek odvisen tudi od kvadrature objekta.

POT DO ZAPOSLOTITVE: Trije sogovorniki so do svoje trenutne zaposlitve prišli z delom, ki so ga najprej opravljali preko študentskega servisa. »*Do zaposlitve sem prišla preko študentskega dela* (C76, C77, G117, I99, I103).« Dva sogovornika sta navedla, da jih je delodajalec zaposlil, ker je bil zelo zadovoljen z njihovim delom. »*In ker je bil delodajalec zelo zadovoljen z mojim delom, mi je ponudil možnost zaposlitve* (C78, G118, G119).« Ena sogovornica je izpostavila, da je ves čas aktivno iskala zaposlitev in pošiljala prošnje. Posledično je dobila veliko negativnih odgovorov. En sogovornik je povedal, da so ga zaposlili, ker ga je priporočil vodja iz prejšnjega podjetja. Tako se je dogovoril za zaposlitev in na koncu je dobil pozitiven odgovor na prošnjo. En sogovornik je imel popolnoma drugačno pot do zaposlitve, saj so mu starši po tem, ko je zapustil fakulteto, postavili pogoj, naj se zaposli in služi svoj denar ali pa se bo moral odseliti od doma in se znajti sam. Do zaposlitve je prišel s pomočjo priporočila očeta.

VPLIV ZAPOSLOTITVE NA NAJEM/NAKUP BIVALIŠČA: Pri dveh sogovornikih je imela zaposlitev pozitiven vpliv na najem bivališča. »*Brez zaposlitve si ne bi mogel ustvariti svojega stanovanja, svojega prostora za bivanje* (C82, C83, C84, C85, G120, G121, G122, G123, G124,

G125, G126).« En sogovornik je rekel, da zaposlitev ni vplivala na najem stanovanja, drug sogovornik pa je izpostavil željo po samostojnem življenju.

ODNOSI S SODELAVCI: Vsi sogovorniki, ki so zaposleni, so opisovali dobre medsebojne odnose s sodelavci. »*S sodelavci imamo dobre odnose* (C87, C88, C89, C90, C93, C94, C95, C96, F81, F82, F84, F85, F88, G127, G131, G132, G133, I105, I107, I111, I112, I113).« Trije sogovorniki so povedali, da si sodelavci med seboj pomagajo in si priskočijo na pomoč, če je to potrebno. »*S sodelavci imam zelo dobre odnose, saj se med seboj dobro razumemo in si pomagamo, ko je to potrebno* (C91, C92, F83, F89, F90, G128, G129, G130, G134).« Dva izmed sogovornikov sta omenila tudi zelo dobre odnose z vodjo. »*Naša vodja ti vse pokaže, če te kaj zanima, ti večkrat obrazloži* (F86, F87, I114).« Eden izmed sogovornikov je povedal, da pri njih občasno prihaja do prepиров, da so delavci včasih neprilagodljivi in da imajo različne interese.

POZITIVNE STRANI DELOVNEGA MESTA: Trem sogovornikom se zdi pozitivna stran njihovega delovnega mesta predvsem razgibanost delovnega mesta, ki ga opravljajo. »*Delam tako v pisarni, kakor tudi na terenu, kar mi prinese še dodatne izkušnje in znanja* (C97, F92, G143, G144).« Dva sogovornika sta omenila, da za svoje delo prejmeta dobro plačilo. »*Plačilo za opravljeno delo je dokaj visoko* (C107, G135).« Dva sogovornika omenjata kot pozitivno stran delovnega mesta dobre medsebojne odnose. »*Ker imamo dobre medsebojne odnose, si lahko priskočimo na pomoč* (F95, G140, G141, G142).« Ostali prisotni odgovori so bili še raznoliki gosti, raznolika naročila, komunikacija z ljudmi, utrjevanje tujega jezika, delovni čas zjutraj, razvoj osebnih veščin, nezahtevnost delovnega mesta, dobra organizacija, nenadzorovanje s strani nadrejenih, lastna kuhinja, dodatek za uspešnost, veselje do opravljanja dela, dobri odnosi z vodjo, terensko delo, pridobitev dodatnih izkušenj in znanj, pridobitev poznanstev, različni objekti, nove ideje in fizična pripravljenost.

NEGATIVNE STRANI DELOVNEGA MESTA: Odgovori se med vsakim sogovornikom zelo razlikujejo. Med negativne strani delovnega mesta so sogovorniki umestili dolžino delovnega časa, stres na delovnem mestu, pritiske s strani nadrejenih, nizko plačilo, zastarelo opremo, oddaljenost službe in zato malo preživetega časa z otrokom, zahtevnost dela, predpisano normo, omejenost zaradi norme, nadzor s strani vodje, nestabilen delovni čas, malo preživetega časa z družino, pomanjkanje časa zase in za prijatelje, pomanjkanje počitka in pomanjkanje prostega časa.

BREZPOSELNI

RAZLOGI ZA BREZPOSELNOST: Oba sogovornika, ki sta brezposlena, sta izpostavila, da je razlog za njuno brezposelnost predvsem velik vpliv epidemije, ki je popolnoma spremenila razmere na trgu dela. *»Tudi epidemija je prinesla svoje, menim, da se je stanje na trgu dela še poslabšalo in da zaradi tega niso iskali dodatnega kadra, temveč delavce odpuščali (Č75, E62).«* En sogovornik je kot razlog za brezposelnost navedel odsotnost iskanja visoko izobraženega kadra s strani delodajalca. *»Menim, da je velik razlog za mojo brezposelnost, da ne iščejo tako visoko izobraženega kadra (Č72, Č73).«* Ostali odgovori so bili še neizpolnjevanje kriterijev, slabo stanje na trgu dela, odsotnost iskanja dodatnega kadra, odpuščanje delavcev in nezanimanje s strani podjetij. En sogovornik je povedal, da je imel že z enim podjetjem dogovorjeno, da bo prišel v službo, vendar je ta dogovor zaradi različnih okoliščin propadel. Navedel je tudi, da je prejel številne negativne odgovore za zaposlitev.

VPLIV BREZPOSELNOSTI NA NEODVISNOST: Oba sogovornika sta izpostavila negativen vpliv brezposelnosti na neodvisnost, ki jima je v tem primeru onemogočena. *»Brezposelnost je vsekakor največji razlog, da se ne moreš osamosvojiti (Č79, Č82, E73, E74).«* Prav tako sta oba sogovornika rekla, da imata zaradi brezposelnosti nestabilno finančno stanje, kar s seboj prinese tudi številne negativne posledice. *»To, da še nisem našel redne zaposlitve zelo vpliva na mojo neodvisnost, saj nimam stabilnega finančnega stanja in si ne morem privoščiti stanovanja (Č80, Č83, Č84, E67, E68, E69).«* Oba sogovornika sta govorila tudi o tem, da jima zaradi brezposelnosti pomagajo starši, kar še poveča odvisnost od njih. *»Tako da v tem primeru, jaz še vedno nisem popolnoma neodvisen, saj še nimam redne službe in še vedno živim skupaj s starši, ki plačujejo osnovne stroške bivanja (Č85, Č86, E70, E72).«*

ISKANJE ZAPOSLOTITVE IN POMOČ DRUGIH: Oba nezaposlena sogovornika sta rekla, da si zaposlitev iščeta s pomočjo spleta, kjer dnevno oglašujejo prosta delovna mesta. *»Zaposlitev si iščem preko različnih spletnih strani, kjer vsakodnevno oglašujejo nova prosta delovna mesta (Č87, Č88, E81).«* Pri tem imata na voljo pomoč prijateljev in znancev. *»Včasih mi tudi kakšen prijatelj ali znanec pošlje kako povezavo, ki je morda sam nisem našel in pokličem za delo (Č89, Č90, Č91, E75).«* Eden izmed sogovornikov je povedal tudi to, da se je obrnil na Zavod za zaposlovanje in da je šel na razna svetovanja. *»Šel sem tudi že na razna svetovanja preko zavoda, vendar sem bil do sedaj neuspešen (Č92).«* Pri iskanju zaposlitve mu najbolj pomagajo starši; na voljo ima tudi dovolj podpore s strani drugih. Drug sogovornik je še omenil, da mu

pri iskanju zaposlitve pomagajo predvsem starši, ki imajo v službi veliko poznanstev in tako iščejo možnost zaposlitve.

INFORMIRANOST O TEM, KJE LAHKO IŠČEJO ZAPOSLOITEV: En sogovornik je izpostavil njegovo nizko informiranost o tem, kje lahko išče zaposlitev, drugi pa je povedal, da je njegova informiranost velika. Prav tako je eden omenil njegov lastni prispevek pri iskanju zaposlitve, da se je vključil v svetovanje in različne delavnice. Tisti, ki omenja zadostno informiranost, pa je rekel tudi to, da moraš imeti danes številna poznanstva, da prideš do delovnega mesta. Največkrat je pomoč poiskal pri starših.

POČUTJE OB BREZPOSELNOSTI: En sogovornik je izpostavil negativne občutke ob brezposelnosti in da se s tem zelo obremenjuje, drugi pa je govoril o tem, da pri njem niso prisotni negativni občutki, temveč da še vedno lahko prispeva k temu, da zasluži nekaj denarja. Oba sta izpostavila željo po rednem dohodku. »*Želim si rednega dohodka* (Č107, E92, E93, E94).«

OSAMOSVAJANJE

POGLED NA OSAMOSVAJANJE: Vsak izmed sogovornikov si proces osamosvajanja predstavlja na drugačen način. Devet sogovornikov je izpostavilo, da si osamosvajanje predstavljajo kot finančno stabilnost, na podlagi katere si lahko potem nadgrajuješ življenje. »*Da si toliko finančno stabilen in neodvisen, da živiš v svojem stanovanju/hiši in se na nek način »ločiš« od staršev* (A96, A100, B160, B161, C138, Č117, D100, E98, G156, H118, I132).« Prav tako je devet sogovornikov povedalo, da v tem procesu začneš živeti na svojem, ločeno od svojih staršev ali skrbnikov. »*V tem procesu si začneš ustvarjati svoje bivališče* (A98, A99, C112, C113Č Č114, D98, E99, F106, G159, H111, H112, I133, I134, I135).« Štirje sogovorniki so se osredotočili na samostojno plačevanje položnic. »*Položnice in vse stroške si lahko pokriješ sam, ne da bi ti pri tem pomagali drugi* (A102, C114, G164, H114).« Pet sogovornikov je omenilo, da za njih osamosvajanje pomeni samostojno plačevanje vseh življenjskih stroškov. »*Tako lahko kriješ svoje stroške, kot so položnice, hrana, osebne stvari, ne da bi ti pri tem kdorkoli pomagal* (A103, B159, C115, G163, G165, H115).« Kar osem sogovornikov je pod pojmom osamosvajanje omenilo zmožnost ustvarjanja lastne družine. »*In ko si pripravljen in imaš vse potrebne pogoje, si ustvariš svojo lastno družino, za katero si sposoben poskrbeti* (C117, Č115, D102, E100, F109, G168, H116, I139).« Pri tem so trije

sogovorniki omenili tudi zmožnost preživljanja družine. Pet sogovornikov si pod pojmom osamosvajanje predstavlja zaposlitev. »*Za selitev na svoje potrebuješ tudi neko redno zaposlitev, se pravi, da že pridobiš izobrazbo in se zaposliš* (Č116, F105, G161, G162, H113, I137).« Sogovorniki si pod osamosvajanjem predstavljajo še neodvisnost od drugih, samostojno plačevanje najemnine, ustvarjanje lastnega življenja, lastno vzgojo otrok, pridobitev izobrazbe in zakonski stan.

TRENTNA POT DO OSAMOSVOJITVE: Trije sogovorniki so rekli, da so trenutno nekje na sredini poti do osamosvojitve, saj lahko za nekaj stvari že kar sami poskrbijo, vendar še niso popolnoma neodvisni od staršev. »*Mislim, da sem nekje na sredini poti do osamosvojitve. Za veliko stvari poskrbim že sama, vendar še nisem zmožna poskrbeti za popolnoma vse* (A107, A108, B188, C119, C123).« Trije sogovorniki se približujejo samostojnosti. »*Menim, da se vedno bolj približujem osamosvojitvi* (B170, B171, Č118, Č119, F110, F113).« Trije sogovorniki so omenili, da že samostojno služijo denar, tako da so s tega vidika osamosvojeni. »*Iz finančnega vidika sem osamosvojen* (C121, E104, I148).« Štirje so omenili, da so že popolnoma osamosvojeni in tako živijo na svojem ter sami skrbijo za vse življenjske stroške. »*Trenutno sem že popolnoma osamosvojen. Sam skrbim zase in za svojo družino* (C124, D104, G170, G172, G174, G179, H120).« Šest sogovornikov je trenutno delno osamosvojenih predvsem zato, ker nekateri še vedno živijo s starši, nekateri pa živijo že zase in so finančno odvisni od partnerja. Štirje sogovorniki omenjajo, da so neodvisni s tega vidika, da živijo samostojno življenje na svojem. »*Trenutno sem že osamosvojena, saj živim v hiši, z družino, ki sem si jo ustvarila sama* (C122, D108, G177, H121).« Trije sogovorniki omenjajo, da so trenutno finančno stabilni, saj hodijo v službo, tako da so s tega vidika osamosvojeni. »*Drugače pa sem že v veliki meri samostojna, vsaj s tega finančnega vidika, saj mi starši ne pomagajo več pri tem* (C125, C126, G171, G173, G175, I146, I147).« Ostali sogovorniki so omenili še, da so trenutno še v fazi pridobivanja izobrazbe in da bodo po pridobljeni izobrazbi postali osamosvojeni. Omenjajo tudi dolgo pot do osamosvojitve, da so že v tej fazi, ko so odgovorni za svoja dejanja, da so miselno samostojni, da so zaposleni, neodvisni od drugih, skrbijo za svojega otroka, imajo zagotovljeno bivališče. Eden je omenil, da on skrbi za starše.

OVIRE PRI OSAMOSVAJANJU: Skoraj vsi sogovorniki so kot največjo oviro pri osamosvajanju navedli prav finančno nestabilnost, s katero se srečuje ali pa se je srečeval prav vsak izmed njih. »*Pri meni so to zagotovo finance* (A109, A119, A120, A121, A122, A125, B162, B165, B189, B190, B191, C136, C139, C142, Č121, Č122, Č139, D105, D115, E112,

E113, E117, F124, F125, F129, G193, G194, G195, H138, H139, H140).« Naslednji odgovor, ki se je največkrat pojavil med sogovorniki, so visoki stroški, ki jih zelo ovirajo pri osamosvajanju. *»Naslednja ovira je to, da so stroški vedno večji in da moramo denar zapraviti za druge stvari, kot pa za tisto, kar bi potrebovali za osamosvojitev* (A123, B163, B164, B166, B186, B187, Č140, Č141, E116, F111, F112, F128, I161, I162).« Štirje sogovorniki so kot oviro pri osamosvajanju navedli stanovanjsko problematiko, ki je danes še kako prisotna. *»In potem je ovira tudi stanovanje, ker ga ne moreš dobiti ali pa urediti tako ugodno, da bi bili tej stroški nižji od zneska, ki ga zaslužiš* (A124, Č142, F130, I159, I160).« Štirje sogovorniki so se pri ovirah osredotočili na težko dostopnost redne zaposlitve, ki je danes kar velik problem. *»Naslednja ovira je vsekakor redna zaposlitev, katero danes mladi tudi po koncu študija zelo težko pridobimo* (B193, B194, Č120, Č138, Č143, Č144, F126, F127, I163).« Trije sogovorniki so kot veliko oviro pri osamosvajanju izpostavili tudi odvisnost od drugih. *»Tako da če ne morem vseh stroškov pokriti sam je to vsekakor ovira pri osamosvajanju, saj na takšen način ne moreš skrbeti sam zase, temveč si odvisen od drugih* (B192, D106, D117, D118, H123).« Kot ovire pri osamosvajanju so sogovorniki navedli še bivanje s starši, nezmožnost ustvarjanja lastne družine, dvome o uspehu, konflikt s starši, pomanjkanje družbe v primeru samostojnega bivanja, pomanjkanje časa zaradi študija, težko usklajevanje dela in študija, visoke pogoje za pridobitev bančnega posojila, prisotnost stresa in premalo izkušenj.

PODPORA PRI OSAMOSVAJANJU: Osem sogovornikov je reklo, da jih pri osamosvajanju najbolj podpira družina, in sicer nekatere moralno, druge pa finančno. *»Starši pa so nama ponudili tako finančno pomoč kakor tudi moralno* (A110, A116, A117, A118, B177, B178, C127, C130, Č127, Č131, D110, D111, E106, E107, E108, E109, E110, E111, F116, F120, G183, G187, G188, G190, G191, G192).« Pet sogovornikov je pri osamosvajanju izpostavilo največjo podporo partnerja. *»Tako jaz kot moja partnerka vsak mesec prispevava nekaj denarja, ki bo šel v namen stanovanja, tako da en drugega podpirava* (A111, C129, Č128, Č132, Č135, Č137, D109, H124, H125, H127, H128).« Trije sogovorniki so omenili podporo svojih prijateljev. *»Nekateri prijatelji me podpirajo na takšen način, da mi predlagajo skupno stanovanje, kjer bi si lahko delili stroške* (B179, B182, B183, C128, C132, C133, C134, F117, F119).« Dva sogovornika omenjata, da jima starši niso v finančno podporo pri osamosvajanju. *»Kar pa se tiče financ pa je tako, da kar zasluži sama, tudi vloživa v stanovanje, pri tem nama starši in ostali ne pomagajo* (F122, F123, G181, G184, G185, G186).« Prisotni so bili še ostali odgovori, kot so mamini nasveti, finančna podpora mame, podpora babice, splošna podpora, podpora sorodnikov, podpora znancev, podpora mame, podpora očeta, podpora partnerjevih

staršev, podpora partnerjeve mame, podpora partnerjevega očeta, finančna podpora partnerjevega očeta, podpora partnerjeve družine, podpora sestre, predlogi sestre, finančna podpora očeta, najmanjša podpora mame, težko sprejemanje sinovih odločitev s strani mame in ne podpora s strani staršev.

PRISPEVEK K OSAMOSVOJITVI: Štirje sogovorniki k svoji osamosvojitvi prispevajo tako, da varčujejo denar in ga bodo potem vložili v bivališče. »Zato že zdaj varčujem denar, da ga bova porabila v ta namen (A112, B174, Č133, H126).« En sogovornik je omenil, da si izpisuje podatke v zvezi z razpoložljivimi nepremičninami in tako prispeva k svoji osamosvojitvi.

STISKE IN IZZIVI NA PREHODU IZ MLADOSTI V ODRASLOST

OVIRE NA PREHODU IZ MLADOSTI V ODRASLOST: Devet sogovornikov je govorilo o tem, da je bila njihova največja ovira na prehodu iz mladosti v odraslost prav finančna nestabilnost, ki mladim onemogoča marsikatero korake v življenju. »In ravno stabilno finančno stanje mene najbolj ovira pri prehodu v odraslost (A128, A129, A130, B199, B200, B201, B203, B204, B205, Č148, D119, E121, F131, F132, F133, F134, G200, G203, G204, G205, H152, H154, I165, I166, I167, I168).« Pet sogovornikov je reklo, da jim je prav zaradi finančne nestabilnosti onemogočen dostop v odraslost. »Stabilno finančno stanje me ovira, da ne morem prestopiti v klasično odraslost (A131, Č145, Č146, D120, F138, F139, H153).« Trije sogovorniki so omenili, da jih ovira izobraževanje, ki se je v sedanjem času močno podaljšalo. »Pri meni pa je ravno to trenutno največja ovira, da ne morem prestopiti v tisto klasično odraslost, ker se še šolam in se je po mojem mnenju prav zaradi šolanja moja mladost posledično še podaljšala in mi onemogočila prehod v odraslost (A132, Č149, E118, E119).« Trije sogovorniki so izpostavili kot veliko oviro tudi možnost zaposlitve po končanem študiju. »Obremenjujem se s tem, če bom po končanem študiju sploh dobil službo, ki mi bo ugajala in če bom zaslužil dovolj denarja ne samo za osnovne stroške temveč tudi za kakšne dodatne dobrine (B197, B198, C149, Č147).« Ostali sogovorniki so med ovire umestili še podaljšano mladost, majhno ponudbo stanovanj na trgu, pretirano osredotočanje na prihodnost, bivanje z mamo, višje kriteriji družbe, bivanje s starši, premalo izkušenj, pomanjkanje znanja, oskrbo stanovanja, najti primerno študentsko delo, nedokončano šolanje, pomanjkanje zasebnosti, krizo identitete zaradi pričakovanj družbe, odrekanje zaradi zaslužka, nepričakovano zanositev partnerke, ločitev staršev, selitev k babici, poslabšanje psihičnega stanja, posledice ločitev staršev, samo življenje in odvisnost od staršev.

DOGAJANJE V TEM OBDOBJU: Na podlagi intervjujev sem ugotovila, da se kar pet sogovornikov v trenutnem obdobju spopada s svojim finančnim stanjem in kako ga izboljšati. *»V tem obdobju se nekako spopadam s tem, kako finančno čim bolj priti skozi (A137, B209, C155, Č155, Č158, D127).«* Šest sogovornikov se spopada s stresom zaradi različnih izzivov, ki jih trenutno obdobje prinaša. *»Nahajam se v nekem obdobju polnega stresa in negotovosti (B215, C152, Č153, Č154, F143, F144, F145, F146, H155, H156, I172, I175, I180).«* Štirje sogovorniki še vedno opravljajo delo preko študentskega servisa in na takšen način zaslužijo vsaj nekaj denarja za pokritje življenjskih stroškov. *»Trenutno tudi veliko delam preko študentskega servisa in se poskušam čim bolj osamosvojiti, da staršem moji stroški ne bodo prevelik zalogaj (A138, B208, D128, E122).«* Ostali prisotni odgovori so bili še, da se v trenutnem obdobju izobražujejo, prispevajo k osamosvojitvi, težko usklajujejo delo in šolanje, načrtujejo potovanja, pridobivajo izkušnje, zaključujejo ocene, dokončujejo projekte, da so prisotni dvomi o ustreznosti zaposlitvi, živijo na svojem, pomagajo drugim ljudem, razmišljajo o zaposlitvi in o sebi, da iščejo redno zaposlitev, jih starši podpirajo pri osamosvajanju, skrbijo za svojega otroka, hodijo v službo in posledično preživijo manj časa z otrokom, opravljajo dodatna dela, urejajo stanovanje, imajo veliko študijskih obveznosti, težko usklajujejo materinstvo in študij, so v službi zavzeli višji položaj, se jim je v tem obdobju poslabšalo psihično stanje. En sogovornik je omenil, da so se v tem obdobju poslabšali njegovi odnosi z bratom, da je obiskal strokovnjaka za duševno zdravje in da jemlje zdravila.

KAJ PRAVIJO BLIŽNJI O TEM: Kar osem sogovornikov je povedalo, da jih bližnji podpirajo pri tem, kar se jim dogaja v trenutnem obdobju. *»Zame je to kar težko obdobje in tako to vidijo tudi moji sorodniki (A143, A146, A150, A151, B221, B222, C158, C159, C160, C161, Č159, D135, D136, D137, D138, E130, H165, I194).«* Dva sogovornika sta omenila, da svoje stvari zadržujeta zase in se o tem z drugimi niti ne pogovarjata. *»Kar se mi dogaja, po večini zadržujem zase in z njimi o tem niti ne govorim. Tako da ne vedo, kaj se mi dogaja (B216, B217, B218, B219, B220, B223, B224, I186, I187).«* Ena sogovornica je izpostavila, da so starši sprva dvomili, da bi ji življenje na svojem uspelo. Drug sogovornik pa je omenil veliko podporo sestre pri tem, kar se mu je dogajalo v tistem obdobju.

KAJ PRAVIJO PRIJATELJI O TEM: Štirje sogovorniki so omenili, da so prejeli veliko podporo s strani prijateljev glede tega, kar se jim dogaja v trenutnem obdobju. *»Tudi prijatelji in sošolci so zelo podporni, saj se velikokrat nahajamo v podobni situaciji in se podpiramo (B225, B226, B227, E131, E132, F150, I190, I191).«* Ena sogovornica je tudi povedala, da je

prisotno občudovanje prijateljic, da se je pri njeni starosti odločila, da se vrne nazaj na fakulteto in jo dokonča.

KAJ PRAVI PARTNER O TEM: Tri sogovornice so izpostavile tudi podporo partnerja glede dogajanja v trenutnem obdobju. »*Tudi moj partner pravi, da mi bo uspelo in da bom zmogla* (A145, D131, D132, D133, D134, H164).«

STISKE, V KATERIH SE ZNAJDEJO: Pet sogovornikov je reklo, da se znajdejo v stiski predvsem zaradi fakultete, in sicer zaradi vseh izzivov, ki jih le-ta prinese v življenje vsakega mladostnika. »*Stiske so pogoste v izpitnem obdobju, ko imamo veliko izpitov in učenja* (A155, B231, B236, B237, C169, C170, Č167, D143).« Pet sogovornikov se srečuje predvsem s stiskami zaradi službe, in sicer nekateri zato, ker zaposlitev še niso dobili, drugi pa zaradi zaslužka. »*Moje stiske so predvsem okrog samega zaslužka* (A156, C164, C168, Č165, F156, I200).« Pet sogovornikov je izpostavilo, da se tedaj, ko se znajdejo v kakšnih življenjskih stiskah, z njimi tudi dobro spopadajo. »... *sicer pa se nekako vedno poberem in grem naprej* (A157, B232, B233, B235, G226, H167, I195).« Sogovorniki so še povedali, da se znajdejo v stiskah zaradi družinskih težav, slabega finančnega stanja, visokih pričakovanj družbe, bivališča, partnerke, družine in otroka, osamosvajanja, bolezni očeta, nepričakovane nosečnosti. Dva sogovornika sta izpostavila tudi to, da se v primeru kakšnih stisk vedno obrneta na druge ljudi okrog sebe. En sogovornik pa je rekel, da mu je družina pomagala pri stiskah zaradi fakultete.

OBSEG STISK: Pet sogovornikov je omenilo, da so stiske, v katerih se znajdejo, manjše in da vedno najdejo neko pot, kako jih rešiti. »*Stiske običajno niso tako velike, da ne bi vedela, kako bi jih rešila* (A152, A153, A154, D141, D142, E138, E139, H171, I196).« Trije sogovorniki so rekli, da so njihove stiske samočasne in da se pojavijo takrat, ko v življenju naletijo na kakšno oviro, za katero ne vejo, kako bi jo rešili. »*Tudi to se mi dogaja, sploh v trenutnem obdobju, ko vidiš, kako je vse drago in kaj vse naju še čaka do vselitve, ti motivacija pade* (B228, B234, F152, F153, F154, I196, I197).« Dva sogovornika sta odgovorila, da se kar pogosto znajdetta v kakšnih stiskah, in sicer eden zaradi zaposlitve ter denarja, drugi sogovornici pa se je to pogosto dogajalo v času epidemije, ko ni mogla priti do zaslužka. »*Zadnje čase se mi pogosto dogaja, predvsem, kar se tiče denarja in zaposlitve* (C163, Č164).« Prav tako sta dva sogovornika povedala, da so bile njune stiske tako velike, da nista vedela, kaj bi storila. »*Prej nazaj pa sem se velikokrat znašel v takšni stiski, da nisem vedel, kaj bi storil* (I198, I199, G225).«

Sogovorniki so še omenili, da so imeli negativne misli; ena sogovornica je opisala občutek nekoristnosti; en sogovornik je izpostavil, da se v življenju nikoli ne znajde v kakšni večji stiski.

NAČINI, KI POMAGAJO V PRIMERU STISK: Sogovorniki so imeli pri tem vprašanju zelo raznolike odgovore, saj ima vsak posameznik nek svoj način, ki mu pomaga v primeru stisk. Pet sogovornikov je omenilo, da se v primeru stisk vedno obrnejo na partnerja, ki jim je pripravljen prisluhniti in jim je v pomoč. »*V takšnem primeru se velikokrat obrnem na fanta, ki mi je vedno pripravljen prisluhniti* (A158, A159, A163, C171, D154, D155, D156, F157, F158, G239, G240).« Dva sogovornika podpora v primeru stisk poiščeta pri starših. »*Vem, da se lahko o osebnih stvareh vedno pogovorim z njimi in se jim zaupam* (A160, C173, C174).« Pet sogovornikov preživlja čas v naravi, saj jim to pomaga pri reševanju stisk. »*Pomagajo mi tudi kakšni sprehodi v naravo, da lahko v miru premislim in se pomirim* (A161, C182, Č176, G237, H184).« Trije sogovorniki so rekli, da podpora poiščejo pri svojih otrocih, ena sogovornica pa je povedala, da se v primeru stisk igra s svojima dvema nečakoma. Največ sogovornikov je izpostavilo, kako veliko moč ima pri njih pogovor, da se lahko pogovorijo z neko osebo in ji zaupajo svoje težave. »*Sicer pa mi zelo pomaga tudi pogovor, da dam iz sebe stiske in me nekdo drug posluša* (A165, B247, B248, C175, E148, F162, G231, G232, H178, I205).« Sedem sogovornikov je povedalo, da jim pomaga pomoč druge osebe, da lahko nekoga prosijo za nasvet, kaj naj v določeni situaciji naredijo. »*Pri drugih se pozanimaš, se posvetuješ, kaj bi bilo najboljše* (A166, B241, B242, B250, B251, C172, Č174, E141, E142, G228, G229, G230).« Sedem sogovornikov je omenilo neke svoje, osebne strategije, ki jih uporabijo v primeru stisk. »*Kar moraš narediti najprej je, da se ustaviš, pomiriš in pomisliš na naslednji korak, kaj boš naredil, da ne hitiš* (B238, B239, B240, C183, Č170, Č172, Č173, D151, E143, E144, H172, H173, H174, I204).« Načini, ki še pomagajo sogovornikom v primeru stisk, so še igra s psi, spodbuda druge osebe, ukvarjanje s hobiji, pomirjujoči videi, ogled filma, iskanje podpore pri hčerkah, ponavljajoča se dejanja – rutina, prehrana, glasba, vzpostavljanje neke discipline, savna, pomoč prijateljev, izleti, vožnja z motorjem, iskanje podpore pri sinu, preživljanje časa s partnerjem, služba, samota, živali, delo na kmetiji, vožnja s športnim avtomobilom, iskanje podpore pri mami, iskanje podpore pri partnerjevi mami, pogovor s sestro in z najboljšo prijateljico.

POZITIVNE STRANI OBDOBJA MLADOSTI: Sogovorniki so med pozitivne strani obdobja mladosti navedli podporo staršev, številne prilagoditve, ki so možne samo v tem obdobju, in da

je to lažje obdobje, ker odgovornost še ni tako velika, da se lahko več družijo s prijatelji in da imajo na voljo čas zase.

OVIRE V OBDOBJU MLADOSTI: Dva sogovornika sta navedla, da je obdobje mladosti obdobje številnih izzivov. Ostali odgovori so še bili, da v tem obdobju doživljajo večji nadzor s strani staršev, da so pritiski na mlade veliki in da je v tem obdobju materinstvo nedosegljivo.

BITI V TRENUTNEM OBDOBJU: Sedem sogovornikov je zadovoljnih, da so v trenutnem obdobju, in sicer zaradi številnih dejavnikov, kot so več časa zase, manjša odgovornost, prilagoditve. »*Ko si v obdobju mladosti, imaš dovolj prilagoditev, lažje ti je, ker te še vedno ščitijo starši* (A169, B263, C184, C185, C187, E149, G241, G244, H185, H186, I211, I212).« Trije sogovorniki niso zadovoljni s tem, da so v trenutnem obdobju, in bi si želeli, da bi bili v kakšnem drugem obdobju. Ena sogovornica se ni opredelila, saj je povedala, da ji v določenem trenutku ustreza, da je v trenutnem obdobju, v drugem trenutku pa bi bila raje v kakšnem drugem obdobju. Ena sogovornica je izpostavila, da je s tem obdobjem zadovoljna, saj je lahko postala mama, kar po njenem mnenju v kakšnem drugem obdobju po vsej verjetnosti ne bi.

POZITIVNE STRANI OBDOBJA ODRASLOSTI: Tisti sogovorniki, ki so po njihovem mnenju že v obdobju odraslosti, so povedali, da se jim zdijo pozitivne strani tega obdobja predvsem to, da so že finančno stabilni, da imajo lahko otroka in samostojno sprejemajo odločitve.

NEGATIVNE STRANI OBDOBJA ODRASLOSTI: Pet sogovornikov je na negativno stran obdobja odraslosti umestilo lastno odgovornost, ki je nekoliko večja kot v ostalih obdobjih. »*Ko prideš enkrat v odraslost, imaš veliko več obveznosti in hkrati odgovornosti* (A177, B255, B256, B257, B258, B260, B262, D161, G247, I213).« Sogovorniki so omenili še finančno stabilnost, spopadanje s stiskami, dodatne obveznosti in službo.

PODPORA IN POMOČ V PRIMERU STISK

TEŽAVE V OBDOBJU OSAMOSVAJANJA: Največ sogovornikov je kot največjo težavo pri osamosvajanju izpostavilo finančno nestabilnost, ki jim je ta proces pravzaprav otežila, nekaterim pa onemogočila. »*Kot sem že omenila, je v mojem primeru največja težava stabilno finančno stanje* (A180, A191, A193, B266, C190, C191, C192, Č187, Č188, E157, D164,

D168, G250, G251, G253, G257, H194, H196).« Štirje sogovorniki so rekli, da je bila pri njih velika težava to, da niso imeli redne zaposlitve. Nekateri so delali preko študentskega servisa v tistem obdobju, drugi pa zaposlitve sploh niso imeli. »*Ker nimam redne zaposlitve, prav tako moj fant ne, si ne moreva preurediti stanovanja, da bi se lahko preselila* (A181, C188, C189, C193, E154, E155, E156, F176, F177, F178).« Dva sogovornika sta povedala, da si zaradi slabega finančnega stanja nista mogla urediti stanovanja oziroma sta morala delati veliko več, da sta nekaj zaslužila. »*Delati sem moral veliko več, kot na primer sedaj, da sem lahko nekaj zaslužil in vložil v stanovanje* (A183, G252).« Ostali prisotni odgovori so bili še neustrezni pogoji za selitev, življenje s starši, onemogočena osamosvojitve, želja po določenih korakih v življenju, prisotnost težav, občutek nepripadnosti, pomoč partnerja in staršev, obseg težav, visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila, težave s starši, neusklajenost s partnerjem glede bivališča, stiske zaradi finančnega stanja, nenačrtovana nosečnost, nezaupanje vase, odsotnost zagotovljene finančne podpore s strani staršev, odsotnost zagotovljene finančne podpore s strani institucij, dodatni stroški, neupoštevanje staršev, svojeglavost, želja po samostojnem življenju in pa želja staršev, da bi otrok živel doma.

NA KOGA SO SE V PRIMERU TEŽAV OBRNILI: Največ sogovornikov se je v primeru težav obrnilo prav na svojega partnerja. »*Drugače sem se pa v takšnih primerih vedno obrnila na partnerja* (A196, C198, Č191, D171, D173, F179, F180, G261, H206).« Štirje sogovorniki so v takšnem primeru iskali pomoč pri najbližjih. »*Vedno pomoč poiščem pri najbližjih, saj vem, da me razumejo in so mi vedno na voljo* (A197, C197, C207, E158, D178, D179, D180).« Trije sogovorniki so se v primeru težav zaupali prijateljici. »*Včasih tudi kakšni tesni prijateljici zaupam, v kakšni situaciji se nahajam* (A200, A201, D172, I224, I225).« Trije sogovorniki so rekli, da so se v takšnem primeru obrnili sami nase in da pomoči niso iskali drugje. »*Probleme se vedno trudim reševati sam* (B268, Č189, G259, G262, G263).« Sogovorniki so odgovorili še, da se obrnejo na starše, prijatelje, službo, imajo osebne strategije v primeru težav, se obrnejo na partnerjeve starše in njegove sorodnike, na alkoholizem in podporo poiščejo pri sestri ali najbližjih. En sogovornik je omenil svoj negativen odnos do družine in da se zato ni obrnil nanjo.

PODPORA INSTITUCIJ: Vseh deset sogovornikov je reklo, da bi v primeru res velikih težav, iz katerih ne bi mogli priti sami, poiskali pomoč znotraj kakšne institucije. »*Na kakšno institucijo bi se obrnila samo v primeru, da bi bile moje težave zares velike in iz katerih mi bližnji ne bi mogli pomagati* (A202, B276, B277, B278, B279, B280, C203, C204, Č190, D170,

E160, F181, F182, F183, F184, F185, G264, G265, G266, G267, H201, H202, H209, H210).« Pogosto se je pojavljal odgovor, da sogovorniki zelo težko zaupajo neznani osebi in da že zato ne bi poiskali pomoči znotraj kakšne institucije. »*Sicer pa nekomu, ki ga ne poznam zelo težko zaupam in se mu odprem, zato bi bil Center za socialno delo res moja zadnja in skrajna odločitev* (A204, A205, A206, C209, C210, C211, D169, E159, H207, I232, I233).« Trije sogovorniki so omenili, da lahko težave vedno rešijo sami s pomočjo bližnjih in zato ne potrebujejo nobene institucije. »*Na Center za socialno delo ali pa kakšno drugo institucijo se ne bi obrnil, ker se da stvari rešiti na kakšne druge, boljše načine* (G268, G269, H208, I229, I230, I231).« Ostali prisotni odgovori so še bili še, da bi pomoč institucij poiskali, če jim družina ne bi mogla pomagati, da so v otroštvu že poklicali anonimni telefon za pomoč v primeru stisk, da so se obrnili na banko za posojilo in da imajo do institucij negativen odnos.

STROKOVNA POMOČ: Devet sogovornikov je povedalo, da bi strokovno pomoč vsekakor poiskalo v primeru velikih stisk, če ne bi mogli več obvladovati sebe in svoje življenja. »*Skratka, če ne bi imel kontrole nad svojim telesom, bi sigurno pomislil na to, da sem v tisti fazi, ko ne morem več obvladovati svojega življenja in bi se morda prepustil strokovnjakom, da mi pomagajo* (A207, A208, A209, A210, B281, B282, B283, C213, C214, C215, Č194, Č195, Č196, Č197, Č199, D174, D175, D176, D177, E163, E164, E165, E166, G270, G271, G272, G273, G274, H211, H212, I235, I236, I237, I238, I239, I240).« Šest sogovornikov je omenilo, da bi lahko svoje težave rešili brez strokovne pomoči in sicer s pomočjo lastnih načinov opolnomočenja. »*Menim, da sem sama sposobna reševati svoje težave, se pobrati in iti naprej* (A211, A213, Č201, F191, G275, G276, G277, H214, H215, H216, I241).« Sogovorniki so govorili še o nezmožnosti zaupanja neznani osebi, krepitvi moči, strahu pred razkrivanjem težav pred starši, iskanju pomoči pri najbližjih, sprotne reševanju manjših težav, negativnih izkušnjah z institucijami in o reševanju težav brez pomoči institucij.

INFORMIRANOST, NA KOGA SE OBRNITI V PRIMERU STISK: Štirje sogovorniki so rekli, da so o tem, na koga se obrniti v primeru stisk, dobro informirani, saj so do sedaj prejeli že številne informacije. »*Menim, da imam kar nekaj informacij* (A214, A218, D182, D185, H218, H223, I242, I249).« Devet sogovornikov je povedalo, da se lahko vsakodnevno informirajo tudi po spletu, saj so jim te informacije vedno na voljo. »*Sicer pa živimo v dobi, ko je informacijska tehnologija zelo razvita in se lahko tudi sami informiramo po spletu* (A217, B288, B289, Č205, D183, E169, F198, G279, H222, I243).« Trije sogovorniki so povedali, da so bili tudi s strani fakultete dovolj informirani o tem, kje lahko poiščejo pomoč. »*Menim, da*

nas fakulteta že vsa štiri leta opremlja in spodbuja z vsemi informacijami, tako da imam na razpolago sigurno zadosti podatkov, na koga se obrniti v primeru stiske (A219, A220, D181, H219, H220).« Dva sogovornika sta omenila srednjo informiranost, saj nekaj informacij imata, vendar bi se morala o tem še poučiti. *»Nekaj informacij imam, poznam imena institucij, vem kje se nahajajo in približno, s čim se ukvarjajo. Menim pa, da bi lahko bilo več govora o tem (C216, F193, F195).*« Pet sogovornikov je reklo, da imajo o pomoči v primeru stisk premalo informacij. *»Drugače pa na splošno nimam veliko informacij, saj se o teh stvareh niti nisem informiral (C223, C224, Č202, Č203, Č208, E172, E173, F187, F194, F196, F197, G278).*« Ostali prisotni odgovori so bili še, da so se sogovorniki informirali v osnovni in srednji šoli, na praksi, da so nezadostno informirani, da jih o tem lahko informirajo prijatelji, druge osebe, da so srednje informirani, da vejo samo za imena in lokacijo institucij, so seznanjeni s storitvami, ki jih opravljajo, da je o institucijah premalo govora, da se lahko informirajo s strani sorodnikov, institucij, sosedov, zdravstvenega doma, prijateljic in sestre, da imajo dovolj razpoložljivih virov, lastne načine pomoči in da nimajo potrebe po teh informacijah.

NAJBOLJ PODPORNE OSEBE: Sedem sogovornikov je izpostavilo, da je njihova največja podpora ravno njihov partner, na katerega se lahko vedno zanesejo. *»Največjo podporo mi na prvem mestu predstavlja partner, ker mu lahko vse povem in me pri tem razume (A221, A224, A225, A226, C225, C226, C227, C228, Č210, Č211, Č212, D186, D187, D188, D189, D190, D195, F200, F201, G284, G285, G286, G287, H224, H225, H226, H227).*« Štirje sogovorniki so povedali, da jim je v veliko podporo njihova mama. *»Največja podpora je tudi moja mami, ki je prav tako zelo odprta oseba za pogovor (A227, B293, B294, B295, F205, H228, H230, H231).*« Trije sogovorniki so rekli, da je njihova podpora sestra, ki jim je ves čas na voljo za pogovor ali pa za nasvete. *»Tudi sestra mi je v veliko podporo in starejši kot smo, bolje se razumemo (B302, B303, F204, I250, I251, I252).*« Pet sogovornikov ima največjo podporo pri svoji družini, na katero se lahko vedno zanesejo. *»Podpira pa me tudi moja družina (C231, C232, C233, Č213, D193, E176, E179, E180, G288, G289, G290).*« Ostale podporne osebe, ki so jih sogovorniki navedli, so bili še podpora prijateljev, podpora partnerjeve mame, dobro medsebojno delovanje s partnerjem, zaupanje partnerju, odprtost za pogovor s strani mame, podpora prijateljice, vzpostavljanje in ohranjanje tesnih stikov s prijateljico, zaupanje prijateljici, pomen pogovora, podpora prijateljev, podpora starih staršev, podpora partnerja pri dokončanju študija, podpora partnerja pri iskanju zaposlitve, podpora očeta, podpora sorodnikov, podpora sosedov, finančna in moralna podpora družine, iskanje podpore pri hčerki,

podpora sestre in mame, podpora prijatelja, podpora partnerke in sina, podpora prijateljice in njene družine, podpora psihologinje in podpora staršev.

5 RAZPRAVA

Prek osebnih zgodb sogovornikov sem izvedela za številne zanimive informacije, ki so mi omogočile, da analiziram vse stiske in izzive, s katerimi se srečujejo mladostniki v obdobju podaljšane mladosti. Poleg tega mi ti podatki omogočajo tudi analizo položaja mladih danes, ki se od vsakega posameznika zelo razlikuje. Ugotavljanje dejanskega položaja mladine v družbi na različnih ravneh, pridobitev strokovnih podlag, na katerih se lahko poglobljeno in dolgoročno spremlja stanje mladine, predstavlja pomemben korak k oblikovanju politik, ki naslavljajo potrebe mladih in izzive sodobne družbe (Lavrič idr., 2021). Razmere za mlade odrasle v današnjem času so se zelo spremenile od razmer pred nekaj leti. Že avtorica Ule (2002) opozarja na številne raziskave, ki so pokazale velike premike v položaju mladih danes. Odraščanje se je močno spremenilo; prav tako ni nekih jasnih prehodov med posameznimi življenjskimi obdobji.

Večina mojih sogovornikov še vedno živi doma, saj si zaradi težkih razmer, kot so povišanje cen dobrin na trgu, težki pogoji za pridobitev bančnega posojila, stanovanjske problematike ali pa zaradi statusa (brezposelnost, izobraževanje) bivališča še niso uspeli urediti. Tako se je na nek način podaljšala njihova odvisnost od staršev in, kot je omenil en izmed sogovornikov, mu prav bivanje s starši onemogoča osamosvojitve. Moje ugotovitve potrujeta tudi Ule in Kuhar (2003, str. 38–40), ki pišeta o tem, da se lahko podaljšanje bivanja v domu staršev delno navezuje tudi na zabrisovanje meje med mladostjo in odraslostjo v današnjem času. Prihaja namreč do zapoznelega prehoda v odraslost, kar je mogoče zaznati tudi skozi intervjuje z mojimi sogovorniki. Nekaj izmed njih se jih še vedno izobražuje; nekaj jih hodi v službo; majhen delež sogovornikov pa je kljub pridobljeni izobrazbi še vedno brezposelnih. Vsem tistim, ki niso redno zaposleni, je skupno to, da prispevajo k boljšemu finančnemu stanju z delom preko študentskega servisa ali pa s priložnostnim delom. Eden sogovornik je izpostavil, da je zaradi več služb preko študentskega servisa veliko zdoma in ima posledično bolj neustaljeno življenje. Sami sebe opredeljujejo kot delno finančno odvisne od svojih staršev, saj kljub občasnemu zaslužku ne morejo pokrivati vseh življenjskih stroškov. Kot pravi Lavrič idr. (2021, str. 69), starši predstavljajo ključno oporo v življenju mladih tudi v obdobju prehoda v odraslost. Medtem ko mladi podaljšujejo nekatere življenjske poteke, se podaljšuje tudi obdobje odvisnosti od svojih staršev. Starši celo razširjajo svojo vlogo v življenju mladih, saj še naprej močno vplivajo na življenjske možnosti in izide svojih otrok (zagotavljanje socialnih in

zaposlitvenih povezav, plačevanje izobraževanja in zagotavljanje neposredne materialne podpore v obliki denarja, uslug in skupnih stanovanj).

V Sloveniji je raziskava Mladina 2010 potrdila trend zviševanja starostnih mej pri večini prehodov v odraslost, kamor med drugim sodijo odseljevanje od izvirne družine, ustvarjanje stabilnega partnerstva in osnivanje družine (Lavrič in Flere, 2011 v Lavrič idr., 2021). Kot sem pričakovala, samo trije sogovorniki izmed vseh že živijo v svojem stanovanju, in sicer s svojim partnerjem. Dvema izmed njih ni potrebno plačevati najemnine, ena sogovornica pa je navedla, da živi v stanovanju skupaj s svojim partnerjem in da morata plačevati najemnino. Ker se ona trenutno še izobražuje, najemnino plačuje njen partner. In ker je ta strošek zelo visok, sta se odločila, da se preselita nekam, kjer jima ne bo potrebno plačevati najemnine in bosta na takšen način privarčevala nekaj denarja. Ena sogovornica živi skupaj s svojim partnerjem in njunima hčerkama v svoji hiši. Ker se ona še izobražuje, je prav tako večina stroškov na njenem partnerju, saj sama nima nobenega rednega dohodka. Tako v prejšnjem kot v tem primeru se tako kaže neke vrste finančna odvisnost, vendar od partnerja. Kar nekaj sogovornikov ima namen bivati doma, in sicer si bodo urejali, nekateri pa si že urejajo stanovanje v zgornjem nadstropju hiše. Zaradi različnih dejavnikov morajo privarčevati veliko denarja, ki ga lahko potem vložijo v urejanje stanovanja, zato ta proces traja toliko časa in je njihovo bivanje s starši podaljšano. En sogovornik že ima svojo sobo v zgornjem nadstropju in ima namen urediti še ostale prostore. Na takšen način je že bolj »ločen« od staršev, kot je bil prej. Tudi Lavrič in Klanjšek (2011 v Lavrič idr. 2011, str. 347) navajata, da je pri stanovanjski problematiki mladih v slovenski javnosti v zadnjem času posebej aktualno vprašanje razmeroma poznega odseljevanja mladih od njihovih staršev. Prehod k samostojnemu gospodinjstvu se po njunem mnenju pogosto razume kot eden ključnih označevalcev prehoda v odraslost. Glede lokacije bivanja sem ugotovila, da večina sogovornikov živi v vaškem okolju, nekaj izmed njih pa jih živi v mestu. Kot sem že sama pričakovala, imajo skoraj vsi tisti sogovorniki, ki živijo s svojimi starši, željo po tem, da si ustvarijo svoje bivališče in se preselijo na svoje. Največ sogovornikov je izpostavilo, da je največkrat negativna stran bivanja doma prav konflikt s starši. Starši so tisti, ki postavijo neka svoja pravila, katerim se morajo mladi prilagajati, kar pa vodi v nesoglasja. Veliko jih zaradi skupnega bivanja s starši občuti tudi pomanjkanje zasebnosti, saj jim skupno življenje s starši prinaša neke vrste nelagodje. Navedli so tudi, da so zaradi tega, ker se vidijo vsak dan, njihovi medsebojni odnosi nekoliko slabši. Pri enem sogovorniku so bili prisotni občutki, da za vsako storjeno stvar potrebuje dovoljenje svojih staršev. Tudi po mnenju Uletove (2008, str. 77) mladostniki želijo drugačen status v družini, več svobode in

samostojnosti kot otroci. Ta proces pa velikokrat ne poteka gladko in nekonfliktno. Zato odnosi med starši in mladostniki običajno postajajo bolj zahtevni, bolj razumski in manj čustveni. Zmanjšuje se bližina in povečuje konfliktnost. Kot sem razbrala iz intervjujev, se zdi, da je tako staršem kot otrokom manj prijetno v bližini drug drugega. Kot pozitivne strani bivanja doma je majhen delež sogovornikov navedlo medsebojno pomoč in sodelovanje. Vsak znotraj skupnega življenja prispeva svoj delež in si na takšen način pomagajo. Več kot polovica sogovornikov je izpostavila, da prav skupno življenje pripomore k ohranjanju dobrih vezi med starši in otrokom. Prav tako sta mi dva sogovornika povedala, da lahko zaradi skupnega življenja s starši privarčujeta več denarja, ki ga bosta lahko porabila za svoje bivališče. Sama sem pričakovala, da bo med tistimi sogovorniki, ki še vedno živijo s starši, prisotno nezadovoljstvo zaradi skupnega življenja, vendar se je izkazalo, da je ravno obratno. Večina sogovornikov je zadovoljnih, da še vedno živijo doma, saj je življenje na takšen način bolj lagodno in imajo tako številne ugodnosti. Glede na pridobljene odgovore se strinjam z Ule in Kuhar (2003, str. 105), ki pravita, da mlade generacije ostajajo pri starših zlasti zaradi podaljšanega izobraževanja in s tem odloženega začetka reprodukcijske dobe, deloma pa tudi zaradi slabih možnosti za nakup primerne stanovanjske baze. Te strukturne in kulturne spremembe vplivajo na to, da je izvorna družina postala udobna baza za spopadanje s težavami prehoda. Mladi se doma lažje spoprimejo z zahtevami v delovnem okolju in v visokem izobraževanju in obenem rešujejo problem nastanitve. Samo en sogovornik ni zadovoljen, da živi s starši in si želi čim prej na svoje. Nekateri pa so do skupnega življenja s starši neopredeljeni, saj jim to v določenem trenutku ustreza, v določenem pa ne. Vsi sogovorniki, ki živijo na svojem, so s takšnim življenjem zelo zadovoljni, saj imajo več zasebnosti in so si življenje lahko ustvarili po nekih svojih merilih, neodvisno od staršev. Med pozitivne strani samostojnega bivanja so umestili tudi izboljšanje odnosov s starši, odkar so na svojem. Starši jim tako ne morejo več vsiljevati svojega mnenja in jih imeti nenehno pod nadzorom. Pri tem sta prisotna občutek svobode, ki jim je na voljo, in finančna stabilnost. Braconnier (2001, str. 469) pove, da mlajšemu odraslemu odhod od staršev omogoča, da se tudi fizično loči od njih. Pridobitev lastnega stanovanja je velik korak na poti k neodvisnosti in samostojnosti. Čeprav ta korak ni lahek niti za starše, niti za njihove otroke, ne pomeni, da se bodo stiki med njimi kar pretrgali: odnos se mora spremeniti, tako po obliki kot vsebini. Na splošno je to pozitivno za ene in druge in tudi za njihov medsebojni odnos. O izboljšanju medsebojnih odnosov so največkrat govorili moji sogovorniki. Prav tako se strinjam z Ule in Kuhar (2003, str. 106) v tem, da je bivanje v starševskem domu poceni, saj le redko zahtevajo od svojih odraslih otrok, naj prispevajo denar v družinski proračun (običajno ne plačujejo stanarine, hrane, elektrike, telefona, družinskega avtomobila). Skoraj vsi sogovorniki,

ki še vedno živijo doma, ne plačujejo položnic. Le manjši delež jih prispeva k nakupu hrane. Samo en sogovornik je povedal, da doma plačuje položnice in hrano. Tisti, ki živijo v svojem stanovanju ali hiši, pa si stroške delijo skupaj s partnerjem. Kar se tiče osebnih stroškov, ki so odvisni od vsakega posameznika, si jih mladi odrasli kupijo sami neodvisno od staršev. Vsi tisti, ki se še izobražujejo, se trudijo stroške študija pokrivati sami, največkrat s pomočjo študentskega dela. Nekaterim sogovornikom so starši še vedno na voljo, če bi potrebovali njihovo finančno pomoč pri tem, vendar raje vidijo, da jim pomagajo partnerji.

Večinoma je odnos mladostnikov z njihovimi starši zelo dober, saj si med seboj zaupajo in si pomagajo. Kar nekaj jih je navedlo, da imajo z mamo boljši odnos kot z očetom, ker je mama tista, ki jih vedno posluša in jim je na voljo za pogovor. Skozi te odgovore sogovornikov sem zaznala, kako pomembna je vloga mame. Kot kažejo raziskave, se mladi v Sloveniji v splošnem dobro razumejo s svojimi starši, pri čemer se nekoliko bolje razumejo z materjo kot z očetom (Lavrič idr., 2011, str. 72). Ule (2008, str. 76) navaja, kako pomembno vlogo imajo starši v odraščanju. Raziskave vedno znova potrjujejo, da so starši najpomembnejše osebe v življenju odraščajočih mladih in da večina mladih ohranja občutek čustvene bližine s starši do odraslosti. Omenila bi tudi to, da noben sogovornik ni povedal, da bi imel s starši kakšne večje težave. Iz tega je razvidno, da imajo starši zares pomembno vlogo v življenju vsakega mladostnika; še toliko bolj se te vezi okrepijo, ko se otroci odselijo, kar so prikazali tudi moji sogovorniki. Pri manjšem deležu sogovornikov je prisoten nekoliko slabši odnos z mamo, ker se ta po njihovem mnenju preveč vmešava v njihovo zasebno življenje. Sogovorniki opisujejo lep odnos tudi z očetom, saj jih podpira, jim je vedno na voljo za pomoč in jim dopušča dovolj zasebnosti. Nekateri navajajo slab odnos z očetom zaradi vloge očeta, da bi ga morali v vseh stvareh poslušati in ga upoštevati. Kar se tiče sorojencev, je tako, da so tisti, ki imajo sestro, tudi izpostavili dobre medsebojne odnose z njo. Dva sogovornika, ki imata brata, sta omenila, da je njihov odnos v redu in da si med seboj pomagajo. Nekateri pa so povedali, da imajo z bratom nekoliko slabši odnos in da velikokrat pride do konfliktov. Zelo pogost je bil med sogovorniki pojav finančne nestabilnosti, ki je v današnjem času močno razširjen. Številnim predstavlja študentsko delo premajhen zaslužek za vse življenjske dobrine, ki jih potrebujejo. Tako se pojavijo stiske glede denarja in največkrat so starši tisti, ki so svojim otrokom v finančno pomoč. Večini sogovornikom je pri procesu osamosvajanja v največjo podporo prav družina. Ta jih podpira na različne načine, nekatere finančno, druge pa moralno. Kot velika podpora se je nekajkrat pojavila tudi mama, ki je nepogrešljiv del tega procesa. Strinjam se z Ule in Kuhar (2003, str. 107), ki pravita, da se je v Sloveniji zelo povečal pomen staršev na obeh ravneh:

instrumentalni in čustveni. Zlasti se je povečal pomen matere. Mati je tista, ki ji mladi obeh spolov od vseh neformalnih in formalnih svetovalcev najbolj zaupajo, in nastopa kot nadvse pomembna »terapevtka« in blažilica stisk in konfliktov iz zunanjega sveta. Poleg tega je mati tudi najboljša prijateljica svojim otrokom. Seveda ima lahko mati te funkcije tudi, če odrasel otrok ne biva več doma. Mladi so v procesu osamosvajanja deležni nasvetov svojih staršev, velikokrat pa so izpostavili, da so jim starši v pomoč tudi pri delu, kar se tiče urejanja stanovanja. Nekaterim so v oporo tudi njihovi sorojenci, čeprav nekoliko manj kakor starši. Majhen delež sogovornikov je omenilo, da se starši zavedajo težavnosti osamosvajanja v današnjem času. Edino pri enem sogovorniku, ki je trenutno nezaposlen, starši ne razumejo najbolje, da kljub pridobljeni izobrazbi ne moreš kar takoj dobiti službe in vstopiti na trg delovne sile. Izmed vseh sogovornikov ima majhen delež že svojo lastno družino. Glede na pridobljene odgovore se strinjam z Ule in Kuhar (2003, str. 50), ko pravi, da se vse več mladih odloči, da morajo preizkusiti odnos, še preden se zavežejo starševstvu. Starševstvo za mlade ni več zaveza, usoda, ampak skrbno pretehtana odločitev. Pri njih je prisotna želja, da bi svojo družino še povečali. Več kot polovica sogovornikov, ki še nima družine, si jo želi in jo v prihodnosti tudi načrtuje. Mladi odrasli si želijo družine ob primernem času, ko bodo imeli redno zaposlitev in bo tako tudi njihovo finančno stanje stabilno. Želijo si sami preživljati svoje otroke, kar jim je trenutno zaradi različnih dejavnikov še onemogočeno (odsotnost redne zaposlitve, nestabilno finančno stanje, bivanje s starši, obiskovanje študija). Moje ugotovitve potrjujeta tudi Ule in Kuhar (2003, str. 108), ko pišeta o tem, da so temeljne zahteve, ki morajo biti izpolnjene, da se mlad par odloči za otroka naslednje: končano izobraževanje, zadovoljna zaposlitev, zagotovljena socialna varnost in zadovoljivo stanovanje. Avtorici navajata še en dejavnik, in sicer zadovoljivo zdravje in plodnost, ki ga nobeden izmed sogovornikov ni omenil. Pomembni zahtevi sta tudi možnost uskladitve dela, kariere in družinskega življenja ter možnost varstva otroka. Samo dva sogovornika si družine ne želita in je ne načrtujeta, ker menita, da bi ju ovirala v življenju v finančnem smislu. Po mnenju sogovornikov je prav lastna družina, ki si jo ustvariš, pomemben dejavnik osamosvojitve. Če imaš svojo družino, jo moraš tudi preživljati, kar pomeni, da si finančno sposoben in da si na nek način tudi osamosvojen. Za nekatere je bil prav otrok tisti razlog, da so pohiteli z urejanjem bivališča in se posledično hitreje osamosvojili. Glede na moje ugotovitve se ne strinjam z Ule in Kuhar (2002), ki pravita, da se v razvitem svetu vse bolj uveljavlja tako imenovan življenjski stil brez otrok. Pravita, da si mladi ne ustvarijo lastne družine takoj po tem, ko končajo šolanje in se zaposlijo. Iz odgovorov sogovornikov je bilo razvidno, da so si vsi tisti, ki imajo že svojo družino, le-to ustvarili, še preden so bili zaposleni, tako da lahko rečem, da se je ta trend danes nekoliko spremenil. Ule

in Kuhar (2003) pravita, da je ideal mladih, da bi imeli vse možnosti, da naredijo iz svojih življenj čim več. S tem se popolnoma strinjam, saj sem skozi odgovore sogovornikov ugotovila, da si želijo s podaljševanjem izobraževanja ali pa s takojšnjo zaposlitvijo zagotoviti čim boljše prihodnost in narediti čim več iz sebe, da bi bilo njihovo finančno stanje zadovoljivo. Pri vprašanju, kako mladi odrasli gledajo na osamosvojitve, sem dobila še odgovore, kot so, da je življenje na svojem dejavnik osamosvojitve, saj si vsi mladi prizadevajo čim prej ustvariti svoj dom in tako postati finančno neodvisni od staršev. Tudi boljše finančno stanje se jim zdi kot dejavnik osamosvojitve in odsotnost družine, saj če nimaš družine, si po njihovem mnenju lahko tudi finančno bolj stabilen.

Na podaljševanje mladosti vplivajo številni dejavniki. Na prvo mesto bi postavila izobraževanje, ki se po besedah sogovornikov danes močno podaljšuje. Nekaj sogovornikov še vedno obiskuje študij, medtem ko so ga nekateri izmed njih že dokončali. Ker so se za študij odločili skoraj vsi sogovorniki, sklepam, da je za njih izobrazba pomembna vrednota, saj si prizadevajo za boljše prihodnost. Danes se vse več mladih odloči za nadaljevanje izobraževanja na fakulteti, kar še dodatno omeji njihovo možnost osamosvojitve. Pri tem se strinjam z Ule (2008, str. 240), ki pravi, da mladi hodijo v šolo, ker vse dobro plačane službe zahtevajo visoko izobrazbo. Ne samo, da podaljšujejo izobraževanje, tudi dlje študirajo. Posledica teh sprememb je pasivna, obrambna, difuzna identiteta kot adaptivni odgovor na težji, negotov in nejasen prehod v odraslost. Na odločitev o izbiri študija sogovornikov so vplivali številni dejavniki. Sogovorniki so največkrat omenili osebna pričakovanja, kot so znanje, izkušnje, osebni interesi in pričakovanja za prihodnost. Prisotne so bile tudi želje po delu v določenem poklicu, kakšne bodo njihove možnosti za zaposlitev. Nekatere so starši spodbudili k odločitvi za določeno smer, druge pa je za študij prepričal informativni dan. Pri enem sogovorniku je bil prisoten dvom, ali se naj vpiše na fakulteto ali ne. Pri tem bi se navezala na Braconnierja (2001, str. 473), ki pravi, da izbira študija in poklica ni odvisna le od posameznikovih sposobnosti. Nanjo vpliva še veliko drugih dejavnikov, kot je razvidno tudi iz odgovorov sogovornikov. Odločitev je še posebej pomembna, kajti od nje je odvisna njegova prihodnost. To je velika odgovornost, saj gre za izbiro dejavnosti, ki bo odločilno vplivala na velik del prihodnjega življenja, celo na vse prihodnje življenje. Vsi sogovorniki so se sami odločili za študij in jih k temu ni nihče silil. Mladostniki, ki obiskujejo študij, stroške le-tega krijejo z zaslužkom preko študentskega servisa. Samo ena sogovornica prejema štipendijo, s pomočjo katere pokrije osnovne stroške študija. Velika večina sogovornikov sama pokriva stroške izobraževanja, brez pomoči staršev. Vsi v tem času bivajo doma, tako da imajo največ stroškov, kar se tiče prevoza do kraja

izobraževanja. Nekaterim v tem procesu pomaga tudi partner. Braconnier (2001, str. 479) govori o tem, da stroške postmladostnika pogosto krijejo njegovi starši, vsaj na začetku. Dogaja pa se tudi, da želi vse stroške plačati sam. Glede na rezultate raziskave se s tem ne strinjam, saj si vsi sogovorniki stroške študija krijejo sami, brez pomoči staršev. Prav zato tudi opravljajo priložnostna dela, da so lahko čim bolj neodvisni od staršev. Vsi sogovorniki, ki se izobražujejo, zaznavajo negativen vpliv študija na osamosvojitve, saj se zaradi tega trenutno še ne morejo osamosvojiti in se še nekaj časa ne bodo. Ker so sogovorniki v času izobraževanja brez redne zaposlitve in dohodka, si pomagajo s pomočjo študentskega dela in imajo tako vsaj nek vir dohodka. Ena sogovornica si stroške krije s pomočjo mame, ostali s pomočjo priložnostnega dela, druga sogovornica pa s pomočjo otroškega dodatka, ki ji ob koncu meseca ostane. Izobraževanje sogovornikov ima velik vpliv na zaposlitev, in sicer v pozitivnem smislu. Na takšen način imaš neko dodatno možnost, da prideš na visoko vrednotena delovna mesta in da je tudi tvoj zaslužek boljši. Glede na rezultate raziskave se lahko navežem na Ule (2008, str. 139), ki pravi, da je podlaga za to normo prepričanje, da se mlade najbolje pripravi za delo s formalnim izobraževanjem. Ne gre za to, da izobrazba ni pomembna. Čeprav je veliko pozitivnih posledic podaljševanja izobraževanja, pa je vendar veliko mladih razočaranih, ker so prepričani, da bodo s fakultetnimi diplomami lažje dobili delo oziroma ker nimajo druge možnosti kot nadaljevati šolanje, če želijo dobiti delo, ki ustreza visokošolski izobrazbi. Prav tako lahko z izobraževanjem pridobiš dodatno znanje, ki ga lahko preneseš v prakso. Na takšen način lahko izboljšaš svojo razgledanost in napreduješ. Vsi sogovorniki, ki se še izobražujejo, so izpostavili zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti. Pričakovala sem, da kdo s svojo izbiro ne bo najbolj zadovoljen, vendar se je izkazalo, da bi zopet izbrali isto fakulteto, če bi se ponovno vpisovali.

Večina mojih sogovornikov je zaposlenih preko študentskega servisa; majhen del jih je zaposlenih za nedoločen čas. Kot je povedala ena sogovornica, šele redna zaposlitev omogoči ekonomsko neodvisnost mladih in možnost ustvarjanja svojega življenja v smislu, da si lahko urediš svoje bivališče. Kot pravi Trbanc (2005 v Črnak Meglič, 2005, str. 161–162), znotraj dinamike prehodov mladih med različnimi statusi in situacijami ostaja eden najzahtevnejših in ključnih prehodov prav prehod iz šolanja (izobraževanja) v svet dela, to je v bolj ali manj stabilne zaposlitve. Šele uspešen prehod v bolj ali manj stabilno zaposlitev namreč mlade tudi dejansko postavi v položaj enakopravnih članov družbe, saj jim prav zaposlitev zagotavlja socialno-ekonomsko neodvisnost in jim hkrati daje možnost dolgoročnega načrtovanja življenja, kariere, družine, bivalnih razmer in podobno. Nekaj sogovornikov je omenilo, da so

najprej nekaj let opravljali delo preko študentskega servisa, nato pa so se redno zaposlili. Ugotovila sem, da je ta prehod iz študentskega dela v kasnejšo zaposlitev zelo pogost, saj mladostniki že v času šolanja opravljajo različna dela za določen zaslužek. Glede na pridobljene odgovore se strinjam s Trbanc (2005 v Črnak Meglič, 2005, str. 161–162), ko pravi, da je za mlade – dijakke, še bolj pa študentsko populacijo – sicer značilno, da že med šolanjem občasno prehajajo na trg delovne sile in z njega (opravljanje delovne prakse in usposabljanje, opravljanje različnih občasnih honorarnih in pogodbenih počitniških in sezonskih del). Vendar pa kljub izkušnjam, ki si jih mladi pridobivajo pri opravljanju začasnih del, ostaja dejanski prehod po končanem šolanju v bolj trajno zaposlitev pogosto težaven, kar dobro odražajo tudi stopnje mladinske brezposelnosti. Nekateri sogovorniki so zaposleni že kar nekaj let, medtem ko so se drugi komaj zaposlili, bodisi zaradi obiskovanja študija, bodisi zaradi drugih razmer na trgu dela. Le majhen delež mladih odraslih še vedno opravlja svojo prvotno zaposlitev. Večinoma so vmes že zamenjali nekaj služb. Pred tem je nekaj sogovornikov obiskovalo fakulteto; le ena sogovornica jo je pred zaposlitvijo tudi dokončala. Ostali so fakulteto zaradi nezanimanja zapustili in se zaposlili. Vsi zaposleni so izpostavili raznolikost njihovega delovnega časa in da se le-ta razlikuje od tedna do tedna. Nekateri opravljajo izmensko delo, in sicer dopoldansko, popoldansko, nočno in srednje. Prav tako je po dogovoru prisotno delo ob vikendih. Pri vseh zaposlenih je imel zaslužek velik vpliv na njihovo finančno stanje, in sicer v smislu, da se je le-to izboljšalo. Prav zaslužek jim je omogočil normalno življenje. Strinjam se z Braconnierjem (2001, str. 486), ki pravi, da je denarna samostojnost (delna ali popolna) zelo pozitivna, ker ima mlajši odrasel zaradi nje občutek, da je vse bolj neodvisen. To lahko zelo dobro vpliva na odnos s starši ter spodbuja zблиževanje in odprtost komunikacije v družini. Nekateri sogovorniki imajo celo tako visok zaslužek, da lahko kljub visokemu življenjskim standardom in prisotnim stroškom vsak mesec še nekaj denarja privarčujejo. Z zaslužkom so večinoma zadovoljni. Več kot polovica tistih, ki so zaposleni, so do svoje zaposlitve prišli s pomočjo dela, ki so ga najprej opravljali preko študentskega servisa. In ker je bil delodajalec zadovoljen z njihovim delom, jih je potem tudi zaposlil. Nekateri izmed njih so aktivno iskali zaposlitev preko različnih virov in pošiljali prošnje. Opazila sem, da je danes zelo težko najti zaposlitev preko oglaševanj prostih delovnih mest, temveč so večinoma potrebna poznanstva. Nekatere je priporočila kakšna poznana oseba ali pa sorodniki. En sogovornik je povedal, da je do svoje prve zaposlitve prišel tako, da so mu starši postavili pogoje, ali se bo zaposlil in služil svoj denar, ali pa se bo moral odseliti od doma. In tako se je s pomočjo priporočila očeta zaposlil. Pri tistih, ki že živijo v svojem stanovanju, je imela zaposlitev velik vpliv na urejanje le-tega. Brez zaposlitve si ne bi mogli privoščiti svojega bivališča, saj je to zelo velik strošek. Pri enem sogovorniku pa

zaposlitev ni imela nobenega vpliva na najem ali nakup bivališča. Navedla bi Braconnierja (2001, str. 493-494), ki pravi, da je bistvena razlika med položajem, v katerem je mladostnik opravljal občasna dela, in zdajšnjim, v katerem ima pogosto redno zaposlitev, v tem, da mlajši odrasel zdaj resnično vstopa v aktivno življenje: lahko začne denarno sam skrbeti zase in zelo verjetno je, da se bo odločil za fizično neodvisnost. Velika večina zaposlenih sogovornikov opisuje dobre odnose s svojimi sodelavci. Med seboj si pomagajo in si priskočijo na pomoč, ko je to potrebno. Tudi vodje imajo do delavcev večinoma kar dobre odnose in so jim ves čas na voljo. Razvidno je, da so razmere na delovnem mestu kar ugodne in prilagojene. Samo en sogovornik je omenil, da so njihovi odnosi na delovnem mestu nekoliko slabši, ker imajo med seboj zelo različne interese. Kot pozitivno stran delovnega mesta sogovorniki doživljajo predvsem razgibanost, da menjajo prostore in da nekateri delajo tako v pisarni kakor tudi na terenu. To jim omogoča, da pridobijo čim več različnih izkušenj in nova znanja. S pomočjo rezultatov analize sem ugotovila, da so za sogovornike zelo pomembni medsebojni odnosi na delovnem mestu. Tako lahko lažje delajo in tudi z veseljem prihajajo v službo, saj vedo, da imajo nekoga, na kogar se lahko zanesejo. Nekaterim služba prinaša vsakodnevne izzive. Le redki so omenili, da so zelo zadovoljni s svojim zaslužkom. Pri vprašanju, kaj so negativne strani delovnega mesta, sem dobila zelo raznolike odgovore. Nekateri imajo službo, ki zahteva številna znanja ter spretnosti in prav zato doživljajo stres na delovnem mestu. Večina zaposlenih sogovornikov ima službo zelo oddaljeno od svojega doma, kar posledično pomeni, da so doma bolj malo. Samo en sogovornik je izpostavil, da v službi delajo na normo, ki jo morajo doseči vsak dan in da je prav to negativna stran njegovega delovnega mesta. Opazila sem, da je tudi delavnik različen od posameznika do posameznika. Mladi odrasli v službi preživijo vse več svojega časa in delajo vedno več. Za tiste, ki imajo že svojo družino, je to kar velik problem, saj posledično ne morejo preživeti veliko časa z otrokom. Kot pravi Ule (2008, str. 215), je za mlade, ki na novo vstopajo na trg delovne sile, veliko verjetneje, da jih bodo zajeli novi zaposlitveni vzorci, pomanjkanje delovnih mest, recesija, kot tiste, ki so na trgu že dalj časa. Mladi se danes srečujejo z močno spremenjeno strukturo zaposlitvenih možnosti, ki jo predstavlja predvsem povečanje manj varnih zaposlitev, še posebej zaposlitev za krajši delovni čas in zaposlitev za določen čas.

Naslednji dejavnik, ki ga lahko povežem s podaljšano mladostjo, je problem brezposelnosti. Izmed vseh sogovornikov jih je nekaj brezposelnih in končali so visokošolski študijski program. Kot razlog za brezposelnost so izpostavili velik vpliv epidemije, ki je prinesla številne spremembe na trgu dela. V tistem času so delavce bolj odpuščali kot zaposlovali; po koncu

epidemije so nastale številne posledice. Po navedbah sogovornikov na trgu dela delodajalci vse manj iščejo visoko izobražen kader. Danes gre velika večina mladih odraslih na fakulteto, tako da se delež visoko izobraženih povečuje. Omenili so slabo stanje na trgu dela in visoke kriterije posameznih podjetij. Kot pravijo Ule, Renner, Čeplak in Tivadar (2000, str. 45), namesto zgodnjega vstopa v delo mladi množično vstopajo v nadaljnje faze izobraževanja. Tako je izobraževalni sistem začel funkcionirati tudi kot zgodovinsko nadaljevanje organizacije dela oziroma kot blažilec krize zaposlitvene družbe. Mladinska brezposelnost je sicer že nekaj desetletij resen problem v večini sodobnih družb in je posledica težav, ki jih imajo mladi ob prehodu iz šolanja ali opravljanja občasnih zaposlitev v bolj stabilno zaposlitev. Sogovorniki so glede na svoj status izpostavili negativen vpliv brezposelnosti na neodvisnost. Ker je njihovo finančno stanje nestabilno, si ne morejo privoščiti stanovanja in posledično še vedno živijo skupaj s starši, kar zopet predstavlja neko vrsto odvisnosti. Opravljajo občasna priložnostna dela za majhen zaslužek, da niso popolnoma odvisni od svojih staršev. Podatki kažejo, da se v zadnjih letih zaostre situacija iskalcev prve zaposlitve, in to do take mere, da vedno pogostejše postajajo dolgotrajno brezposelni, kar je pri mladih osebah brez delovnih izkušenj izrazito problematično (Trbanc, 2005 v Črnak Meglič idr., 2005, str. 179). Mladi odrasli si zaposlitev največkrat iščejo preko spleta, na straneh, kjer oglašujejo prosta delovna mesta. Največkrat so jim v tem procesu v oporo prav starši. Nekateri starši razumejo, kako težko je v današnjih časih najti zaposlitev, drugi pa pričakujejo, da se bo njihov otrok zaposlil takoj po pridobljeni izobrazbi. Sogovornikom so na voljo tudi prijatelji in znanci, ki jih seznani s kakšnim prostim delovnim mestom. Kot možnost iskanja zaposlitve se pojavlja tudi kakšna institucija, kot je na primer Zavod za zaposlovanje, ki mlade usmerja in jim svetuje. Največkrat pa se pri iskanju zaposlitve pojavi poznanstvo, ki se sogovornikom zdi zelo pomembno. Če imaš v kakšnem podjetju koga poznanega, lahko že po takšni poti prideš do zaposlitve, sicer pa si prepuščen sam sebi. Braconnier (2001, str. 493) govori o tem, da obstaja veliko organizacij, revij in okolij, kjer se je možno pozanimati, kakšno delo ponujajo in kakšne ljudi potrebujejo. Nekatere ustanove za mlade se same predstavljajo na različnih fakultetah; zaposlitev je možno iskati tudi po internetu, kot so omenili sogovorniki. V skrajni sili si je mogoče pomagati tudi z znanci staršev, saj lahko mladega odraslega seznani z morebitnim delodajalcem. Brezposelnost torej ni razlog, da bi moral mlad človek čakati križem rok in biti nekoristen. Kar se tiče informiranosti, je zelo raznoliko, saj je en sogovornik navedel svojo veliko informiranost, drugi pa nizko. Pri tem je potrebno veliko lastnega prispevka, kot so različna svetovanja in delavnice. Za enega sogovornika je brezposelnost zelo velik problem in ima ob tem številne negativne občutke. Zaradi svojega statusa se zelo obremenjuje in si želi čim prej postati neodvisen. Drugi

sogovornik pa se s tem ne obremenjuje tako zelo, saj se zaveda, da lahko tudi z občasnim delom prispeva k temu, da ni v celoti odvisen od staršev. Glede na pridobljene rezultate se ne strinjam v celoti z Ule, Rener, Čeplak in Tivadar (2000, str. 45), ki govorijo o tem, da so brezposelni danes žrtve predvsem lastnega pesimizma (občutka brezizhodnosti) in sovražnega odnosa družbe do njih. Prek analize pridobljenih podatkov sem ugotovila, da ima brezposelnost na vsakega posameznika povsem drugačen učinek. Nekateri se s tem zelo obremenjujejo, pri drugih pa niso nujno prisotni negativni občutki. Njihovo doživljanje brezposelnosti je odvisno od številnih dejavnikov, kot so razmere doma, možnost občasnega dela in zaslužka. Se pa strinjam s tem, da so brezposelni v sodobnih družbah, ki so zgrajene na vrednotah dela in zaposlitve, postavljeni na obrobje – so marginalizirana in stigmatizirana populacija.

Mladi odrasli imajo zelo različne predstave o osamosvajanju. Skoraj vsi si z osamosvajanjem predstavljajo finančno stabilnost, na podlagi katere si lahko ustvarijo svoje življenje. Rezultati raziskave kažejo velik pomen finančne stabilnosti pri mladostnikih, ki jih glede na razmere zelo težko dosežejo. V tem procesu začneš živeti ločeno od staršev ali skrbnikov. Posledično se s selitvijo spremenijo medsebojni odnosi. Manj kot polovica sogovornikov je izpostavila, da zanje pomeni osamosvajanje to, da so sami odgovorni za plačevanje položnic, najemnine in ostalih stroškov. Pri tem jim starši nič več ne pomagajo. Večina sogovornikov je v povezavi s tem pojmom omenila ustvarjanje lastne družine in zmožnost samostojnega preživljanja družine. Velik pomen so pripisali tudi zaposlitvi, saj jim ta lahko spremeni status in ustali njihovo življenje. Nekateri so omenili tudi zakonski stan, in sicer da se poročijo in tako ustvarijo svojo skupnost. Večina mladih je nekje na pol poti do osamosvojitve, saj lahko že za nekaj stvari poskrbijo sami, niso pa še popolnoma neodvisni od staršev. Nekateri so še v procesu izobraževanja, ki gre proti koncu in se približujejo osamosvojitvi, drugi so že zaposleni, vendar si zaradi nestabilnega finančnega stanja še niso uspeli urediti bivališča, tretji pa so brezposelni in se bodo, ko bodo dobili službo, približali osamosvojitvi. Nekaj mladih služi denar preko občnih ali študentskih del in so vsaj s tega finančnega vidika nekoliko bolj neodvisni. Ker je zaslužek tako nizek, ne morejo pokrivati vseh stroškov. Majhen delež mladostnikov je že popolnoma osamosvojenih in skrbijo sami zase. Vzroki za tako majhno število so predvsem v finančni nestabilnosti, ki se pojavlja zaradi pomanjkanja denarja. Opazila sem, da je nekaj mladih tudi delno osamosvojenih, ker še vedno živijo s starši, nekateri pa že živijo sami, vendar so finančno odvisni od partnerja. Manj kot polovica sogovornikov je finančno stabilnih, saj hodijo v službo in so osamosvojeni vsaj s finančnega vidika, saj jim starši ne pomagajo več. Pot do osamosvojitve je zelo dolga in zahteva veliko truda. Največja ovira pri osamosvajanju

je na prvem mestu finančna nestabilnost, s katero se srečujejo skoraj vsi mladi. Ker se stroški v sedanjem času vedno znova višajo, mladim onemogočajo popolnoma samostojno življenje brez pomoči staršev. Navedli so, da veliko denarja zapravijo za osnovne stvari v življenju, ne pa za tisto, kar bi potrebovali za osamosvojitve. Naslednja velika ovira pri osamosvajanju je stanovanjska problematika, ki je danes še kako prisotna. Na trgu nepremičnin je vedno manj stanovanj za mlade; poleg tega so tudi cene tako visoke, da si jih niti ne morejo privoščiti. In tako se pojavlja problem razmeroma poznega odseljevanja mladih od njihovih staršev. Z vidika izvedene raziskave bi se navezala na Mandič (1999, str. 17), ki pravi, da se je v zadnjem desetletju in pol v večini razvitih družb poslabšala oskrba s cenovno dosegljivimi najemnimi stanovanji; obenem so se povečala zaposlitvena in druga tveganja. Tako so postale posebej izpostavljene tiste skupine prebivalcev, ki so slabše od drugih opremljene za »tržno tekmo«, med katere sodijo tudi mladi. Današnje generacije mladih so tako v primerjavi s prejšnjimi v mnogo slabšem položaju, saj je tako imenovano stanovanjsko vprašanje ena osrednjih težav pri osamosvajanju. Naslednji velik problem pri osamosvajanju je težka dostopnost redne zaposlitve, ki se kljub pridobljeni izobrazbi ne najde kar takoj, temveč lahko traja kar nekaj časa, preden mladi vstopijo na trg dela. Kot pravi Vertot (2009 v Lavrič idr., 2011, str. 125), se Evropa v svetovni konkurenčni tekmi srečuje s silami, ki korenito spreminjajo trg dela in izobraževanja. Tradicionalne oblike zaposlenosti za nedoločen čas vse bolj zamenjujejo manj gotove, prožne oblike zaposlenosti; zvišuje se starost prvega vstopa na trg dela; prehod traja dlje in je tudi bolj negotov. Veliko oviro pri osamosvajanju mladim predstavlja tudi življenje s starši in odvisnost od drugih. Nekateri si zato ne morejo ustvariti svoje družine, saj je ne bi mogli niti preživljati. Nekaj sogovornikov je navedlo problem bančnega posojila, ki ga zelo težko dobijo zaradi visokih pogojev, ki jih mladi ne izpolnjujejo. Pri osamosvajanju imajo pomembno vlogo starši, za katere je večina sogovornikov povedala, da so jim tako v finančno kakor tudi v moralno podporo. Polovica sogovornikov je navedla veliko podporo partnerja v tem procesu. Samo pri nekaterih sogovornikih starši ne nudijo finančne pomoči pri osamosvajanju, temveč so bolj prepuščeni sami sebi. Mladi uporabljajo nasvete svojih mater, očetje pa jim pomagajo pri urejanju bivališča. Večina staršev podpira svoje otroke, da se čim prej osamosvojijo in preselijo na svoje. Strinjam se z Braconnierjem (2001, str. 466), da se bo mladostnik lahko osamosvojil le, če se starši ne bodo preveč vtikali vanj in če bodo spoštovali njegove odločitve. Kar nekaj mladih k svoji osamosvojitvi prispeva tako, da v času skupnega bivanja s starši, ko jim ni potrebno plačevati stroškov, privarčujejo čim več denarja z namenom urejanja bivališča.

Mladi se na prehodu iz mladosti v odraslost pogosto srečujejo s problemom finančne nestabilnosti, ki jim onemogoča proces osamosvajanja. Zato so prikrajšani za številne korake v življenju. Posledično jim je onemogočen vstop v odraslost. Velikokrat se pojavi tudi problem izobraževanja, saj se je to močno podaljšalo. In kot sem omenila že pri osamosvajanju, je velika ovira na prehodu v odraslost možnost zaposlitve po končanem študiju. Tisti, ki se izobražujejo se že med študijem obremenjujejo s tem, ali bodo sploh dobili službo, ki jim bo ugajala in ali bo zaslužek dovolj velik. Glede na dobljene odgovore se strinjam z Braconnierjem (2001, str. 493), ki pravi, da je zaposlitev težko dobiti, še posebej zaposlitev svojih sanj. In čeprav prva zaposlitev ni tako izvrstna, kot bi si človek želel, in je manj zanimiva ali slabše plačana, je to kljub vsemu začetek; mlajši odrasel se lahko postopno vzpenja na lestvici ali zaposlitve menja, dokler ne najde takšne, ki ga zadovolji. Za nekatere je ovira tudi podaljšana mladost, ko se nenehno vrtijo v nekem začaranem krogu in ne morejo prestopiti v odraslost. Polovica mladih odraslih se v trenutnem obdobju spopada predvsem s svojim finančnim stanjem in s tem, kako bi lahko še dodatno zaslužili, da bi svoje stanje izboljšali. Večina se jih spopada z vsakodnevnim stresom zaradi različnih izzivov, ki jih trenutno obdobje prinaša. Vsi tisti sogovorniki, ki se še izobražujejo ali pa so s šolanjem že zaključili in se še niso zaposlili, opravljajo v tem obdobju delo preko študentskega servisa ali pa kakšna druga dela. Nekateri zaradi vseh obveznosti težko usklajujejo šolanje in hkrati še delo. Je pa trenutno obdobje za njih vsekakor neka življenjska preizkušnja, ki jim prinaša številne nove izkušnje. Mladi na različne načine prispevajo k osamosvojitvi. Nekateri izmed njih si še urejajo stanovanje, da bi se lahko čim prej preselili na svoje. Glede vsega, kar se jim v trenutnem obdobju dogaja, pa jih bližnji večinoma podpirajo. Nekateri mladi o svojih težavah niti ne spregovorijo in jih raje zadržujejo zase, tako da njihovi starši ne vejo, s čim se spopadajo. Največkrat pa starši verjamejo v svoje otroke, da jim bo uspelo. Tisti, ki se še izobražujejo, običajno največ stisk doživljajo prav zaradi fakultete. Od njih se veliko pričakuje in posledično se zato spopadajo s stresom. Mladi doživljajo stiske tudi zaradi služb, in sicer eni zato, ker zaposlitve še vedno niso našli, drugi pa zaradi zaslužka in finančnega stanja. Polovica mladih se s stiskami dobro spopada s pomočjo nekih svojih načinov. Včasih se mladi znajdejo v kakšnih stiskah tudi zaradi družinskih težav, visokih pričakovanj družbe, bivališča, partnerja, osamosvajanja in slabega finančnega stanja. Sogovornica je omenila, da mlade velikokrat družba potisne v določene stiske zaradi vseh svojih pričakovanj, ki jih morda ne morejo izpolniti. O tem piše tudi Ule (1995, str. 14), in sicer da je v modernem svetu mladost obdobje, ki je izpostavljeno velikim pritiskom družbe. Gre za to, da mora posameznik upravičiti svoje vedenje, motivacijske vzorce in ideološka prepričanja. V takšnih primerih se obrnejo na ljudi okrog sebe, ki so jim vedno

pripravljeni pomagati. Večinoma so stiske, ki jih mladi doživljajo, manjše in začasne, tako da vedno najdejo neke svoje načine in poti, da jih rešijo. Včasih naletijo na takšno oviro, da ne vejo, kako bi jo rešili. V tem primeru prideta v poštev podpora in pomoč socialne mreže, ki ji mladi zaupajo. Tudi epidemija je mladim prinesla številne negativne posledice, sploh kar se tiče službe in zaslužka. Takrat so se stiske še povečale. Redko pa se pri mladih pojavijo tako velike stiske, da bi morali poiskati pomoč kakšne institucije. Občasno so prisotne kakšne negativne misli. Če mladi še vedno nimajo zaposlitve, pa se pojavljajo občutki nekoristnosti. Skorajda ni mladega, ki se vsaj enkrat ne bi znašel v kakšni stiski. Vsaka mlada oseba ima svoje načine, ki jim pomagajo v primeru stisk. Največ jih uporablja pogovore z osebami, ki jim zaupajo. V največ primerih so to starši, partner ali prijatelji. Te osebe so jim vedno pripravljene pomagati in jim nudijo oporo. Tukaj se je pri sogovornikih pokazala moč pogovora. Polovica sogovornikov je povedala, da gredo v primeru kakšnih stisk v naravo in nekaj časa preživijo tam. Na takšen način se sprostijo in premislijo, kaj bi bilo najbolje storiti. Tisti, ki že imajo svoje otroke, jim predstavljajo pomemben vir moči. Večinoma mladim pomaga ravno pomoč druge osebe, da lahko nekoga prosijo za nasvet, kaj naj v določeni situaciji naredijo. Največkrat uporabljajo tudi neke svoje osebne strategije, kot so ta, da se ustavijo, pomirijo in pomislijo na naslednji korak, kaj bodo storili. Velikokrat imajo v takšnih primerih velik vpliv živali, ki imajo na ljudi pomirjujoč učinek. Mladi se ukvarjajo tudi s svojimi hobiji in iščejo najrazličnejše načine, ki pomagajo v primeru stisk. Obdobje mladosti je obdobje, ki mladim prinaša tako stiske kakor tudi številne izzive. Nekateri ga doživljajo kot negativnega, saj imajo občutek, da so še vedno deležni nekega nadzora s strani staršev in da so pritiski družbe na njih veliki. Drugi pa doživljajo številne pozitivne strani tega obdobja, kot so podpora staršev, ki jim je na voljo, številne prilagoditve, ki so možne samo v tem obdobju, in da je to lažje obdobje, ker odgovornost še ni tako zelo velika. Strinjam se z Braconnierjem (2001, str. 460), ki pravi, da tedaj, ko odrasli omenijo mladost v današnjem času, številni najprej pomislijo na negativne plati odraščanja in radi kritizirajo družbo, v kateri ni več vrednot. Zavedati pa bi se morali, da obdobje eksperimentiranja mladim pravzaprav omogoča, da si pridobijo čim več individualnosti, samostojnosti in možnosti za ustvarjanje. Večina mladih se v primeru težav pri osamosvajanju obrne na svojega partnerja. Poleg partnerja so tudi starši največkrat tisti, ki svojim otrokom pomagajo v primeru kakršnih koli težav. Nekateri mladi o svojih težavah ne želijo govoriti in jih zadržujejo zase. Skoraj nihče se v primeru težav ne obrne po pomoč na kakšno institucijo. Številni mladi navajajo, da bi se na institucijo obrnili v primeru res velikih težav, ko ne bi sami več našli poti naprej. Iz rezultatov raziskave sem ugotovila, da imajo mladi veliko predsodkov do iskanja pomoči znotraj institucij, kar sem pred izvedbo raziskave tudi

pričakovala. Neznanim osebam zelo težko zaupajo svoje probleme in že zato ne želijo poiskati pomoči pri kakšni socialni delavki, psihologinji. Mladim pri njihovim težavah pomagajo bližnji in osebe, ki jim zaupajo, zato po njihovem mnenju ne potrebujejo nobene institucije. Zelo malo mladostnikov je takih, ki so v preteklosti že poiskali kakšno obliko strokovne pomoči. Prek pogovorov sem zaznala, da je do institucij, kot je Center za socialno delo, med mladimi veliko pomislekov ali pa celo negativnih izkušenj. Kljub dobi, kjer je na voljo veliko informacij preko najrazličnejših virov, so mladi danes večinoma slabo informirani o tem, kje iskati pomoč v primeru kakšnih stisk. Poznajo imena institucij in kje so, da pa jih lahko v primeru stisk poiščejo, pa mladostniki večinoma ne vedo. Pravijo, da je danes premalo govora o teh institucijah. Večina mladih se o tem lahko informira prek spleta, nekateri pa so bili informirani s strani fakultete ali srednje šole. Na splošno je informiranost o tem, kje iskati pomoč v primeru stisk, slaba. Rezultati so pokazali, da mladim predstavlja največjo podporo prav partner. To je oseba, ki ji zaupajo in se lahko nanjo vedno zanesejo. Pomembna podpora za mlade je tudi njihova družina, ki jim predstavlja pomemben vir moči.

6 SKLEPI

- Večina sogovornikov še vedno živi doma skupaj s svojimi starši in sorojenci.
- Skoraj vsi sogovorniki živijo v vaškem okolju.
- Pri tistih sogovornikih, ki še vedno bivajo doma, je prisotna želja po samostojnem življenju.
- Veliko mladih se odloči za urejanje stanovanja doma, ker jim je finančno to najbolj dosegljivo.
- Negativna stran bivanja s starši je prisotnost občasnih konfliktov.
- Mladi se morajo zaradi skupnega bivanja s starši ves čas prilagajati njihovim pravilom in načelom.
- Pozitivna stran bivanja doma je ohranjanje dobrih medsebojnih odnosov med starši in otrokom.
- Med tistimi sogovorniki, ki še vedno bivajo doma, je prisotno nezadovoljstvo.
- Sogovorniki, ki živijo na svojem, so s tem zelo zadovoljni, saj jim takšno življenje prinaša številne prednosti.
- Večina sogovornikov se želi čim prej osamosvojiti.
- Številni sogovorniki se srečujejo s finančno nestabilnostjo, ki jim onemogoča urejanje lastnega bivališča.
- Stroške bivanja, kot so položnice večinoma plačujejo starši.
- Mladi si sami plačujejo svoje osebne stroške.
- Mladi, ki živijo doma, prispevajo k nakupu hrane.
- Večina mladih, ki živi v svojem stanovanju, ne plačuje najemnine.
- Stroške izobraževanja si v celoti krijejo sami.
- Večina sogovornikov je v procesu izobraževanja in poleg tega opravljajo še delo preko študentskega servisa.
- Sogovorniki imajo dobre odnose z družinskimi člani.
- Večina sogovornikov meni, da odselitev od doma izboljša odnose s starši.
- Zasebnost se pri samostojnem bivanju poveča.
- Odnosi mladih s sorojenci so zelo dobri.
- Tisti, ki živijo doma, občutijo pomanjkanje zasebnosti s strani staršev.
- Mladim je pri osamosvajanju v največjo podporo družina in partner.
- Večina sogovornikov, ki je sodelovala v raziskavi, si želi svoje družine in jo v prihodnosti tudi načrtuje.

- Za mlade je ustvarjanje lastne družine, življenje na svojem in stabilno finančno stanje dejavnik osamosvojitve.
- Sogovorniki, ki se izobražujejo, zaznavajo negativen vpliv študija na osamosvojitvev.
- Zaslužek preko študentskega servisa ni zadosten za pokrivanje vseh življenjskih stroškov.
- Večina mladih si pod procesom osamosvajanja predstavlja finančno stabilnost.
- Osamosvajanje je dolgoročen in težaven proces.
- Vsi sogovorniki z dodatnimi deli pridejo do zaslužka.
- Večina sogovornikov je delno osamosvojenih vsaj s finančnega vidika.
- Največja ovira pri osamosvajanju so finančna stabilnost in visoki stroški.
- Večina mladih se v tem obdobju srečuje s stresom zaradi vseh izzivov, ki jih obdobje mladosti prinaša.
- Starši večinoma razumejo, kako težavno je danes obdobje mladosti in svoje otroke podpirajo.
- Mladi se srečujejo s stiskami predvsem zaradi službe in izobraževanja.
- Pri večini sogovornikov ima pogovor v primeru stisk največji pomen.
- Največje težave na prehodu iz mladosti v odraslost so podaljševanje izobraževanja, stanovanjska problematika in težka dostopnost redne zaposlitve.
- Sogovorniki bi pomoč institucije poiskali samo v primeru velikih težav, ko ne bi mogli več obvladovati svojega življenja.
- Mladi svoje težave večinoma rešujejo sami in iščejo lastne načine opolnomočenja.
- Med mladimi je informiranost o tem, na koga se obrniti v primeru stisk, nizka.

7 PREDLOGI

- Sprememba stanovanjske politike, ki bi mladim omogočila cenovno dostopna stanovanja, katera bi si lahko najeli/kupili brez pomoči staršev.
- Posebna stanovanja, ki bi bila namenjena mladim, ki se osamosvajajo, in bi jih financirala država.
- Dajatve države za mlade družine, s čimer bi spodbudili, da bi si mladi prej začeli ustvarjati družino. Posledično bi se povečalo število rojstev, ki se je v zadnjih letih močno zmanjšalo.
- Obvezne štipendije za vse mladostnike, ki se izobražujejo, da bi lahko pokrili vsaj osnovne stroške izobraževanja in tako razbremenili starše, na katerih je večina teh stroškov.
- Višje plačilo in dodatki za tiste študente, ki opravljajo delo preko študentskega servisa. Možnost, da se opravljanje študentskega dela šteje v delovno dobo, kar bi bilo v korist tistim mladim, ki takoj po končanem izobraževanju ne najdejo zaposlitve.
- Zagotovljena delovna mesta, na katera bi mladi lahko vstopili takoj po zaključku izobraževanja in bi postali aktivni na trgu dela. Ta delovna mesta ne bi bila odvisna od izkušenj, ki jih ima posameznik, saj jim to onemogoča dostop do zaposlitve. Na takšen način bi jim zagotovili stabilno finančno stanje.
- Večja aktivnost Zavodov za zaposlovanje, ki bi bili v pomoč mladim, da bi čim prej našli službo.
- Obvezna denarna pomoč vsem brezposelnim, ki jim v tem času omogoča normalno življenje brez izpolnjevanja posebnih pogojev.
- Bolj dostopna bančna posojila, ki ne bi bila odvisna od zaslužka posameznika in drugih okoliščin.
- Podpora Centrov za socialno delo mladim, da bi se večkrat lahko obrnili na njih v smislu pogovorov in raznih dodatkov.
- Predlagam poseben predmet na Fakulteti za socialno delo, kjer bi se učili o težavnosti osamosvajanja danes in vseh stiskah, s katerimi se mladi srečujejo.
- Ozaveščanje javnosti in vseh institucij s področja duševnega zdravja o podaljšani mladosti.
- Večje sodelovanje med mlajšimi in starejšimi generacijami, ki bi mladim pomagale pri reševanju tako finančnih kakor tudi psihičnih stisk na prehodu iz mladosti v odraslost.

8 LITERATURA

Arnett, J. J. (1997). Young people's conceptions of the transition to adulthood. *Youth & society*, 29(1), 3–23.

Bajzek, J., Bajzek, R., Bedernjak, K., Cervek, A., Sraka, J., Sraka, M., & Strniša Tušek, Š. (2008). *Odiseja mladih*. Radovljica: Didakta.

Braconnier, A. (2001). *Kako razumeti mladostnika: priročnik za starše otrok, starih od 10 do 25 let*. Tržič: Učila International.

Coleman, J., & Husen, T. (1985). *Becoming adult in a changing society*. Paris: Organisation for economic cooperation and development, Centre for educational research and innovation.

Črnak-Meglič, A. (2005). *Otroci in mladina v prehodni družbi: analiza položaja v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino in Maribor: Aristej.

Ferić-Šlehan, M., & Bašić J. (2007). Starši in mladostniki o odnosu do tveganih oblik vedenja in načinov discipliniranja. *Socialna pedagogika*, 11(2), 171–188.

Filipović, M. (2005). Stanovanjska ranljivost v Sloveniji: analiza na podlagi razširjene definicije brezdomstva. *Socialno delo*, 46(4/5), 187–197.

Gillis, J. R. (1999). *Mladina in zgodovina: tradicije in spremembe v evropskih starostnih odnosih od 1770 do danes*. Šentilj: Aristej.

Grebenc, V., Šabić, A., & Kvaternik, I. (2008). *Varna vožnja: obvladovanje tveganj in nevarnih življenjskih slogov v prometu*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Keller, T., Cusick, G., Courtney, M. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social service review*, 81(3), 453–484.

Kompan Erzar, K., & Kuren, M. (2003). *Skrita moč družine*. Ljubljana: Frančiškanski družinski institut.

Kren-Obran, T. (1995). *Vrednote mladih: med ideali kulture in resnico dejanj*. Radovljica: Didakta.

Lavrič, M., Deželan, T., Klanjšek, R., Lahe, D., Naterer, A., Radovan, M., Rutar, T., Sardoč, M., Uršič, M., Majce, M., Cupar, T., Matjašič, M., Nacevski, K., Vombergar, N., & Prešeren, J. (2021). *Mladina 2020: položaj mladih v Sloveniji*. Maribor: Univerza v Mariboru, Univerzitetna založba; Ljubljana: Založba Univerze v Ljubljani.

Lavrič, M., Flere, S., Tavčar Krajnc, M., Klanjšek, R., Musil, B., Naterer, A., Kirbiš, A., Divjak, M., Lešek, P. (2011). *Mladina 2010: družbeni profil mladih v Sloveniji*. Ljubljana: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino in Maribor: Aristej.

Lekić, K., Tratnjek, P., Juričič Konec, N., & Cugmas, M. (2014). *Srečanja na spletu: potrebe slovenske mladine in spletno svetovanje*. Ljubljana: Nacionalni inštitut za javno zdravje.

Mandič, S. (1999). *Pravica do stanovanja: brezdomstvo in druga stanovanjska tveganja ranljivih skupin*. Ljubljana: Visoka šola za socialno delo.

Mandič, S. (2000). *Kakovost življenja: stanja in spremembe*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.

Marjanovič Umek, L., & Zupančič, M. (2020). *Razvojna psihologija 3. zvezek*. Ljubljana: Znanstvena založba Filozofske fakultete.

Mesec, B. (2009). *Metodologija raziskovanja v socialnem delu 1: Načrtovanje raziskave (študijsko gradivo za interno uporabo)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Mesec, B. (2014). *Metodologija raziskovanja v socialnem delu 2: Kvalitativne raziskave (študijsko gradivo za interno uporabo)*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Mikolič, U. (2018). *Problematična uporaba interneta, depresija in družinski odnosi pri mladostnikih* (Magistrsko delo). Pridobljeno 7. 3. 2022 s <https://repozitorij.uni-lj.si/Dokument.php?id=111992&lang=slv>

Musek, J., & Pečjak, V. (2001). *Psihologija*. Ljubljana: Educay.

Poštrak, M. (2011). Prispevek socialnega dela pri preprečevanju opuščanja šolanja. *Socialno delo*, 54(5), 23–28.

- Poštrak, M. (2015). Koncepti socialnega dela z mladimi. *Socialno delo*, 54(3), 269–280.
- Saksida, I. (2008). Do jezika na poti svobode in subjektivnosti. *Otrok in knjiga*, 35(71), 32–42.
- Šaponja, D. (b.d.). *Mladina v sodobni družbi*. Pridobljeno 7. 3. 2022 s <https://www.pb-begunje.si/gradiva/Saponja1351439964232.pdf>
- Ule, M. (1988). *Mladina in ideologija*. Ljubljana: Delavska enotnost.
- Ule, M. (2000). Sodobne identitete v vrtincu diskurzov. *Znanstveno in publicistično središče*, 38–39(6), 378–384.
- Ule, M. (2002). Spremembe odraščanja v sodobnih družbah tveganj. *Socialna pedagogika*, 6(3), 221–238.
- Ule, M. (2008). *Za vedno mladi?: Socialna psihologija odraščanja*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Ule, M., & Kuhar, M. (2003). *Mladi, družina, starševstvo: spremembe življenjskih potekov v pozni moderni*. Ljubljana: Fakulteta za družbene vede.
- Ule, M., & Mihelj, V. (1995). *Prihodnost mladine*. Ljubljana: DZS: Ministrstvo za šolstvo in šport, Urad Republike Slovenije za mladino.
- Ule, M., & Kuhar, M. (2002). Družina kot projekt: družinske usmeritve mladih v Sloveniji. *Socialna pedagogika*, 6(3), 309–334.
- Ule, M., Renner, T., Čeplak, M., & Tivadar, B. (2000). *Socialna ranljivost mladih*. Šentilj: Aristej.
- Ule, M., Renner, T., Mihelj, V., Kurdija, S., Čeplak, M. (1996). *Predah za študentsko mladino*. Ljubljana: Zavod Republike Slovenije za šolstvo, Urad Republike Slovenije za mladino.
- Ulrich, B. (2001). *Družba tveganja: na poti v neko drugo moderno*. Ljubljana: Krtina.
- Žakelj, T., & Švab, A. (2009). *Usklajevanje dela in družine: med zakonodajnimi spodbudami in vsakdanjim življenjem*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Žmuc-Tomori, M. (1983). *Pot k odraslosti: kaj je in kaj ni motnja v otrokovem duševnem razvoju*. Ljubljana: Cankarjeva založba.

9 PRILOGE

9.1 PRILOGA A: VODILO ZA INTERVJU

OSNOVNA PODATKA:

Spol in starost

STANOVANJE IN PODALJŠANA MLADOST:

- Kje živite in s kom?
- Kako to vpliva na Vaš odnos s starši?
- Vam ustreza, da živite sami/s starši/prijatelji, vrstniki ...? Kako se ob tem počutite?
- Si plačujete stanovanje sami ali Vam pri tem pomagajo starši? Kaj pa pri ostalih stroških?

DRUŽINA IN PODALJŠANA MLADOST:

- Kakšne odnose imate z družinskimi člani?
- Kako Vas družina podpira pri osamosvajanju?
- Koliko zasebnosti Vam dopuščajo starši?
- Si v prihodnosti želite družino ali pa jo že imate? Kako to vpliva na Vašo osamosvojitev?

DELOVNA AKTIVNOST IN/ALI IZOBRAŽEVANJE:

- Kakšen je Vaš trenutni status?

IZOBRAŽEVANJE:

- Kako križete stroške študija?
- Kako menite, da nadaljevanje izobraževanja na fakulteti vpliva na Vašo osamosvojitev?
- Na podlagi česa ste se odločili za svoje izobraževanje?
- Kako Vi sami pripomorete k svojemu finančnemu stanju v času izobraževanja?
- Kako menite, da izobraževanje vpliva na zaposlitev?
- Kako ste zadovoljni s svojo izbiro izobraževalne poti?

ZAPOSLENI:

- Koliko časa ste že zaposleni?
- Kakšen je Vaš delovni čas?
- Kako zaslužek vpliva na Vaše finančno stanje?
- Kako ste prišli do svoje zaposlitve?
- Vam je zaposlitev omogočila, da ste lahko najeli/kupili svoje bivališče? (v primeru, da živijo v svojem stanovanju)
- Kakšne odnose imate s sodelavci?
- Katere so po Vašem mnenju pozitivne strani Vašega delovnega mesta in katere negativne?

BREZPOSELNI:

- Kakšni so razlogi za Vašo brezposelnost?
- Kako to vpliva na Vašo neodvisnost?
- Kako si iščete zaposlitev in kdo Vam pri tem pomaga?
- Kaj menite o svoji informiranosti o tem, kje vse lahko iščete zaposlitev, in na koga se lahko v tem primeru obrnete?
- Kako se ob tem, da še nimate zaposlitve, počutite?

OSAMOSVAJANJE IN PODALJŠANA MLADOST:

- Kako si Vi predstavljate osamosvajanje?
- Kje na tej poti menite, da ste trenutno?
- Kdo Vas podpira pri osamosvajanju in na kakšen način?
- Kaj pa so glavne ovire pri osamosvajanju?

STISKE IN IZZIVI NA PREHODU IZ MLADOSTI V ODRASLOST:

- Kaj menite, da Vas najbolj ovira pri prehodu iz mladosti v odraslost?
- Lahko malo opišete, kaj se Vam dogaja v tem obdobju?
- Kaj pravijo sorodniki, prijatelji, starši o tem?
- Se morda kdaj znajdete v takšni stiski, da ne veste, kaj bi storili?
- Kaj v takšnem primeru storite? Imate morda kakšne svoje načine, ki Vam v primeru stisk pomagajo, da se bolje počutite, da se opolnomočite?
- Vam ustreza, da se nahajate v trenutnem obdobju?

PODPORA IN POMOČ V PRIMERU STISK:

- Ste morda naleteli na kakšne težave v obdobju osamosvajanja, ki jih je treba reševati?
- Na koga ste se v takšnem primeru obrnili? Bi se obrnili tudi na Center za socialno delo ali na kakšno drugo institucijo?
- Kaj bi Vas pripeljalo do tega, da bi se odločili poiskati strokovno pomoč?
- Imate po Vašem mnenju dovolj informacij, na koga se obrniti v primeru stiske?
- Katere osebe Vam sedaj predstavljajo največjo podporo in zakaj prav te osebe?

9.2 PRILOGA B: ODPRTO KODIRANJE

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A1	Trenutno še živim s starši	Življenje s starši	Način bivanja	Stanovanje
A2	v hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
A3	na vasi	Vaško okolje	Lokacija bivanja	Stanovanje
A4	... s fantom sva si začela urejati zgornje nadstropje	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Stanovanje
A5	Ker še vedno živimo skupaj, se občasno pojavijo konflikti	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
A6	... vedno si pomagamo, sploh kar se tiče dela zunaj	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
A7	... skupno življenje pripomore k ohranjanju dobrih medsebojnih vezi	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
A8	Zaenkrat mi kar ustreza	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
A9	...stroški stanovanja so visoki	Visoki stroški stanovanja	Finančna nestabilnost	Stanovanje
A10	si jih ne bi mogla privoščiti	Pomanjkanje denarja	Finančna nestabilnost	Stanovanje
A11	Na takšen način lahko privarčujem nekaj denarja	Varčevanje denarja	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
A12	ga vložim v urejanje stanovanja	Vlaganje denarja v stanovanje	Urejanje lastnega stanovanja	Stanovanje
A13	...včasih bi si želela živeti sama	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
A14	več zasebnosti	Zasebnost	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
A15	Starši imajo svoja pravila in načela	Pravila in načela staršev	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
A16	želela bi si živeti po svojih pravilih	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Stanovanje
A17	Stroške bivanja si delimo	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
A18	vsak prispeva nekaj	Prispevek vsakega posameznika	Stroški bivanja	Stanovanje
A19	Po večini položnice plačujeta starša	Plačevanje položnic s strani staršev	Stroški bivanja	Stanovanje
A20	prispevam k nakupu hrane in drugih dobrin	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
A21	Osebne stvari kupim sama	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
A22	...pomaga tudi mami	Pomoč mame pri stroških	Osebni stroški	Stanovanje
A23	...v dobrem odnosu	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
A24	...zaupamo stvari	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
A25	si pomagamo	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A26	se družimo	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A27	drug drugega upoštevamo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
A28	ne prezremo želja, predlogov	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
A29	finančno imamo med seboj urejeno	Finančna urejenost	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A30	vsak prispeva po zmožnostih	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A31	Družina me podpira	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A32	moralno	Moralna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A33	finančno	Finančna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A34	so mi na voljo za nasvet	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
A35	stanovanje, ki ga s fantom urejava	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Družina
A36	sta ponudila finančno pomoč	Finančna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A37	hitreje preselila	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina
A38	...se zelo trudijo, da bi bili v podporo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A39	sploh, kar se tiče denarja	Finančna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
A40	...se zavedajo, da se je težje osamosvojiti	Zavedanje staršev o težavnosti osamosvajanja	Informiranost staršev o osamosvajanju	Družina
A41	zelo visoke cene	Naraščanje cen	Negativni vidiki osamosvajanja	Družina
A42	...so mi povsem na voljo	Podpora družine	osamosvajanje	Družina
A43	...živimo v skupni hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Družina
A44	zelo veliko zasebnosti	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A45	...me ne sprašujejo, kam grem	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A46	...imamo doma urejeno	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A47	Da me dalj časa ni doma, ni treba pojasnjevati	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
A48	Si jo v prihodnosti želim	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
A49	jo načrtujeva	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
A50	...ko bom imela družino, bom osamosvojena	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
A51	finančno bolj sposobna	Boljše finančno stanje kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
A52	kakor sem sedaj	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A53	Ustvarjanje družine ima velik vpliv na osamosvojitve	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
A54	...vsak želi to početi sam	Želja po samostojnem preživljanju otroka	Finančna stabilnost	Družina
A55	Študentka drugega letnika	Obiskovanje študija	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
A56	delo preko študentskega servisa	Študentsko delo	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
A57	...krijem s štipendijo	Kritje stroškov študija s štipendijo	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
A58	z zaslužkom preko študentskega servisa	Kritje stroškov študija z zaslužkom preko študentskega servisa	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
A59	...pomagajo tudi starši	Pomoč staršev pri stroških izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
A60	in fant	Pomoč partnerja pri stroških izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
A61	...še študira	Obiskovanje študija partnerja	Status partnerja	Izobraževanje
A62	opravlja študentsko delo	Študentsko delo partnerja	Status partnerja	Izobraževanje
A63	Sama zadolžena za stroške študija	Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
A64	...negativno vpliva na osamosvojitve	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
A65	...preloži možnost za osamosvojitve	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
A66	...nek minus	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
A67	še nekaj let se ne bom mogla osamosvojiti	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
A68	Za izobraževanje sem se odločila	Odločitev za študij	Trenutni status	Izobraževanje
A69	...željo delati v ekonomiji, računovodstvu	Želja po delu v ekonomiji	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
A70	Veliko možnosti za zaposlitev	Možnosti za zaposlitev	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
A71	širok spekter	Možnosti za zaposlitev	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
A72	Pričakovanja za prihodnost	Osebnostna pričakovanja	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
A73	interesi	Osebnostna pričakovanja	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A74	...celo leto opravljam študentsko delo	Zaslutek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobrazevanja	Izobrazevanje
A75	drzavno stipendijo	Drzavna stipendija	Vir dohodka v času izobrazevanja	Izobrazevanje
A76	pokrije nekaj stroškov	Samostojno pokrivanje stroškov izobrazevanja	Stroški izobrazevanja	Izobrazevanje
A77	...pri financah pomaga fant	Pomoč partnerja pri stroških izobrazevanja	Stroški izobrazevanja	Izobrazevanje
A78	opravlja občasna dela	Študentsko delo partnerja	Status partnerja	Izobrazevanje
A79	...izobrazevanje zelo pozitivno	Vpliv izobrazevanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A80	dodatno možnost	Vpliv izobrazevanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A81	da prideš na višje vrednotena delovna mesta	Vpliv izobrazevanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A82	...prinesla dodatne možnosti	Vpliv izobrazevanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A83	razgledanost	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A84	napredovanje	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A85	...pozitivno vpliva na zaposlitev	Vpliv izobrazevanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A86	dodatna znanja	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A87	širina, vednost	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A88	preneseš v prakso	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A89	...vsekakor zadovoljna	Zadovoljnost z izbiro izobrazevalne poti	Pogled na izobrazevanje	Izobrazevanje
A90	...bi izbrala isto	Zadovoljnost z izbiro izobrazevalne poti	Pogled na izobrazevanje	Izobrazevanje
A91	Področje me zanima	Zadovoljnost z izbiro izobrazevalne poti	Pogled na izobrazevanje	Izobrazevanje
A92	...znanje uporabim v vsakdanjem življenju	Uporaba znanja v vsakdanjem življenju	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A93	...na marsikateri poziciji	Uporaba znanja v službi	Pozitivne strani izobrazevanja	Izobrazevanje
A94	...sam poskrbiš	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A95	In si priskrbiš vse stvari za življenje	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A96	Si finančno stabilen	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A97	neodvisen	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A98	živiš v svojem stanovanju	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A99	»ločiš« od staršev	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A100	Sam financiraš življenjske stroške	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A101	najemnina	Samostojno plačevanje najemnine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A102	položnice	Samostojno plačevanje položnic	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A103	ostali stroški	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A104	Nisi odvisen od drugih	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A105	Življenje kot si sam želiš	Ustvarjanje lastnega življenja	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
A106	vpelješ svoja pravila	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Osamosvajanje
A107	na sredini poti	Sredina poti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
A108	Za veliko stvari poskrbim že sama	Sredina poti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
A109	nisem zmožna poskrbeti za popolnoma vse	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A110	...me podpira družina	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A111	fant	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A112	...varčujeva denar	Varčevanje denarja	Prispevek k osamosvojitvi	Osamosvajanje
A113	da ga bova porabila v ta namen	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Osamosvajanje
A114	Starši so ponudili finančno pomoč	Finančna podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A115	tudi moralno	Moralna podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A116	V vsem naju podpirajo	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A117	nama svetujejo	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A118	da bi se čim prej osamosvojila	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A119	Ovira je finančna stabilnost	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A120	...delaš občasna dela	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A121	je nemogoče napredovati	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A122	kar se tiče finančnega stanja	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A123	Stroški znesejo več, kot zaslužiš	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A124	...ga ne moreš dobiti	Stanovanjska problematika	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A125	...ne moreš urediti tako ugodno	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A126	...bivaš še nekaj časa s starši	Bivanje s starši	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A127	...si ne moreš ustvariti lastne družine	Nezmožnost ustvarjanja lastne družine	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
A128	...finančna negotovost	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A129	ne veš ali boš zaslužil dovolj	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A130	Stabilno finančno stanje me ovira	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A131	...da ne morem prestopiti v klasično odraslost	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A132	...ker se še šolam	Izobraževanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A133	...zaradi šolanja se je mladost podaljšala	Podaljšana mladost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A134	mi je onemogočila prehod v odraslost	Podaljšana mladost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A135	Problem vidim v majhni ponudbi stanovanj na trgu	Majhna ponudba stanovanj na trgu	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A136	V tem obdobju se še izobražujem	Izobraževanje	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A137	...kako finančno čim bolj priti skozi	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A138	...veliko delam preko študentskega servisa	Delo preko študentskega servisa	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A139	se poskušam čim bolj osamosvojiti	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A140	da staršem ne bodo moji stroški prevelik zalogaj	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A141	Za svoje življenje poskušam poskrbeti čim bolj samostojno	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A142	iskati priložnosti zaslužka	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A143	...me vsi podpirajo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A144	predvsem starši	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A145	fant	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A146	sorodniki	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A147	Name so zelo ponosni	Ponos staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A148	...ker se trudim, da bi bila čim bolj samostojna	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A149	...je težko usklajevati delo in šolanje	Težko usklajevanje dela in šolanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A150	bližnji opazijo moj trud	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A151	me v vsem podpirajo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A152	Stiske običajno niso tako velike	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A153	da ne bi vedela, kako bi jih rešila	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A154	...včasih sočasne	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A155	...v stresu zaradi fakultete	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A156	ali pa službe	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
A157	...se dobro spopadam s težavami in stiskami	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A158	Se velikokrat obrnem na fanta	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A159	mi je vedno pripravljen prisluhniti	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A160	na starše	Iskanje podpore pri starših	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A161	...v naravo na sprehod	Preživljanje časa v naravi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A162	se igram s svojo psičko	Igra s psičko	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A163	preživim čas s fantom	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A164	Se igram z mojima nečakoma	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A165	...pogovor zelo pomaga	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A166	da me zna nekdo pomiriti	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A167	me spodbuditi, da grem naprej	Spodbuda druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A168	Kljub vsem izzivom, ki jih obdobje mladosti prinaša	Izzivi v obdobju mladosti	Ovire v obdobju mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A169	mi nekako ustreza	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A170	Ne glede na nestabilno finančno stanje	Pomanjkanje denarja	Finančna stabilnost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A171	so pozitivne strani tega obdobja	Pozitivne strani obdobja mladosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A172	ki jih obdobje odraslosti morda nima	Pozitivne strani obdobja mladosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A173	Starši so mi še vedno na voljo	Podpora staršev	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A174	mi nudijo streho nad glavo	Podpora staršev	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A175	krijejo osnovne stroške	Finančna podpora staršev	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A176	Ko si enkrat v obdobju odraslosti	Obdobje odraslosti	Življenjsko obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A177	si sam odgovoren za vse	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A178	Ti postaneš tisti, ki nudi svojim otrokom vse to	Nudjenje podpore svojim otrokom	Obdobje odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A179	kar so prej nudili starši tebi	Nudjenje podpore s strani staršev	Obdobje mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
A180	...največja težava stabilno finančno stanje	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A181	Nimam redne zaposlitve	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A182	prav tako moj fant ne	Odsotnost redne zaposlitve partnerja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A183	si ne moreva preurediti stanovanja	Nezmožnost ureditve stanovanja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A184	da bi se lahko preselila	Neustrezni pogoji za selitev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A185	Še vedno živiva z mojimi starši	Življenje s starši	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A186	nama je osamosvojitev še onemogočena	Onemogočena osamosvojitev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A187	Ko se bo šolanje začelo v živo	Šolanje v živo	Izobraževanje	Podpora in pomoč v primeru stisk
A188	se bova preselila v kraj izobraževanja	Preselitev v kraj izobraževanja	Izobraževanje	Podpora in pomoč v primeru stisk
A189	v skupno stanovanje	Deljenje stanovanja s partnerjem	Izobraževanje	Podpora in pomoč v primeru stisk
A190	bo morda delna osamosvojitev	Delna osamosvojitev	Izobraževanje	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A191	Težave so pri financah	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A192	...bi rad storil marsikateri korake	Želja po določenih korakih v življenju	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A193	zaradi nestabilnega finančnega stanja ne moreš	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A194	V primeru omenjenih težav	Prisotnost težav	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
A195	se obračam na starše	Obračanje na starše	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A196	in fanta	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A197	Vedno pomoč poiščem pri najbližjih	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A198	vem, da me razumejo	Razumevanje bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A199	so mi vedno na voljo	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A200	...tesni prijateljici zaupam	Zaupanje prijateljici	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A201	v kakšni situaciji se nahajam	Zaupanje prijateljici	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
A202	Na institucijo bi se obrnila, da bi bile moje težave zares velike	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
A203	iz katerih mi bližnji ne bi mogli pomagati	Onemogočena pomoč bližnjih	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
A204	Nekomu, ki ga ne poznam težko zaupam	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
A205	se mu odprem	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
A206	...Center za socialno delo zadnja in skrajna odločitve	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
A207	Strokovna pomoč v primeru težav, iz katerih ne bi našla izhoda	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A208	...slabo počutje trajalo dalj časa	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A209	ne bi našla stvari, ki me osrečujejo	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A210	bi mi pomagale priti iz tega	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A211	...vedno obstajajo neke metode	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A212	kako krepiti svojo moč	Krepitev moči	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
A213	se opolnomočiti	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
A214	Imam dovolj informacij	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A215	tekom osnovnega in srednjega šolanja so nas informirali	Informiranje v osnovni in srednji šoli	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A216	...delavnice in predavanja	Informiranje v osnovni in srednji šoli	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A217	...sami informiramo po spletu	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A218	Imam veliko informacij	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A219	Na fakulteti so nas informirali	Informiranje s strani fakultete	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A220	na koga se lahko obrnemo v primeru stisk	Informiranje s strani fakultete	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
A221	Največja podpora vsekakor moj fant	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A222	Zelo dobro delujeva	Dobro medsebojno delovanje s partnerjem	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A223	mu lahko zaupam vse težave	Zaupanje partnerju	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A224	Me vedno posluša	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A225	si vzame čas zame	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A226	ko to zares potrebujem	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A227	...moja mami	Podpora mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A228	odprta oseba za pogovor	Odprtost za pogovor s strani mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A229	prijateljica	Podpora prijateljice	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A230	...vzpostavili tesne stike	Vzpostavljanje tesnih stikov s prijateljico	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A231	jih vseskozi ohranja	Ohranjanje stikov s prijateljico	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A232	...se velikokrat zaupava	Zaupanje prijateljici	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
A233	se olajšava	Pomen pogovora	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B1	Živim s svojo mamo in mlajšim bratom	Življenje s starši in sorojencem	Način bivanja	Stanovanje
B2	v majhni hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
B3	na vasi	Vaško okolje	Lokacija bivanja	Stanovanje
B4	vsak drugi vikend pa grem k očetu	Občasno bivanje z očetom	Način bivanja	Stanovanje
B5	saj sta z mamo ločena	Ločitev staršev	Status staršev	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B6	...v bistvu imam kar dva doma	Več različnih domov	Način bivanja	Stanovanje
B7	Moje življenje je bolj neustaljeno	Neustaljeno življenje	Način bivanja	Stanovanje
B8	veliko sem zdoma, ker imam dve službi	Oddaljenost od doma zaradi več služb	Način bivanja	Stanovanje
B9	študiram medijsko produkcijo	Obiskovanje študija	Izobraževalni proces	Stanovanje
B10	Čez teden nisem veliko doma	Neustaljeno življenje	Način bivanja	Stanovanje
B11	ker hodim na fakulteto	Obiskovanje študija	Izobraževalni proces	Stanovanje
B12	takrat nimam veliko stikov z mamo	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B13	Če grem za nekaj dni od doma	Neustaljeno življenje	Način bivanja	Stanovanje
B14	se z mamo slišiva po telefonu	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B15	Z očetom bolj »oddaljen« odnos	Oddaljen odnos z očetom	Odnos s starši	Stanovanje
B16	...določeno obdobje odsoten iz mojega življenja	Odsotnost očeta	Odnos s starši	Stanovanje
B17	se ni zanimal zame	Nezanimanje s strani očeta	Odnos s starši	Stanovanje
B18	Imam pa zato z mamo zelo dober odnos	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B19	med seboj sva močno povezana	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B20	se v vsem podpirava	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B21	...to, da živim z mamo pozitivno vpliva na najin odnos	Odnos z mamo	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
B22	če sem doma, se lahko vsakodnevno pogovarjava	Odnos z mamo	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
B23	si zaupava stvari	Odnos z mamo	Odnos s starši	Stanovanje
B24	kar je težje, če živiš drugje	Odsotnost pogovorov s starši	Negativne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
B25	Z očetom že od nekdaj drugačen odnos	Drugačen odnos z očetom	Odnos s starši	Stanovanje
B26	...da se samo nekajkrat na mesec vidiva	Občasni stiki z očetom	Odnos s starši	Stanovanje
B27	še dodatno vpliva na najin odnos	Drugačen odnos z očetom	Odnos s starši	Stanovanje
B28	Trenutno mi ustreza	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
B29	... da bi se lahko v prihodnosti preselil na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
B30	...hiša zelo majhna	Velikost bivališča	Prostorska stiska	Stanovanje
B31	...z bratom skupaj sobo	Deljenje sobe z bratom	Prostorska stiska	Stanovanje
B32	...tudi jaz si želim svoj prostor	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
B33	zaradi prostorske stiske ni omogočeno	Velikost bivališča	Prostorska stiska	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B34	...želi človek biti sam	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
B35	pri nas doma to ne gre	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
B36	Stanovanja zaenkrat še nimam	Življenje s starši	Način bivanja	Stanovanje
B37	Starši pomagajo pri stroških izobraževanja	Pomoč staršev pri stroških izobraževanja	Stroški izobraževanja	Stanovanje
B38	Ostale dobrine pokrijem sam	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
B39	... mi pomagajo	Pomoč staršev pri stroških	Osebni stroški	Stanovanje
B40	...se velikokrat znajdem v stiski	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Stanovanje
B41	staršev ne želim prositi za pomoč	Pomoč staršev pri stroških	Osebni stroški	Stanovanje
B42	Boljše odnose imam z mamo	Boljši odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
B43	sem več z njo	Boljši odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
B44	ji lahko zaupam svoje stiske	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
B45	...me večkrat spodbuja	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
B46	da se lotim stvari	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
B47	za katere dvomim, da mi bodo uspele	Dvom v uspeh	Osebne lastnosti	Družina
B48	Imava dokaj v redu odnose	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
B49	si nisva tako blizu kot z mamo	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
B50	Njemu ne morem zaupati stvari	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
B51	me začne obsojati	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
B52	me dodatno vznemirja	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
B53	...imava zelo dobre odnose	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
B54	večkrat se pokličeva	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
B55	se veliko družimo	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
B56	ko pride k nam na obisk	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
B57	...zaradi očeta se velikokrat spreva	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
B58	Starši me podpirajo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
B59	predvsem mama	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B60	Z njo se večkrat pogovarjam o tem	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B61	kdaj bi odšel na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B62	Ni pa tako, da bi me silila	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B63	...dokler se šolam, da ostanem doma	Finančna urejenost	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
B64	...finančno lažje pokrili svoje stroške	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Družina
B65	...da mi lahko pomaga, ko bom že v svojem stanovanju	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B66	če bi kdaj potreboval pomoč	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B67	...mi je ponudil stanovanje v hiši, kjer živi	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
B68	...da bi se hitreje osamosvojil	Zavedanje staršev o težavnosti osamosvajanja	Informiranost staršev o osamosvajanju	Družina
B69	...to bi s seboj prineslo nove težave	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Družina
B70	Finančno stanje	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Družina
B71	...da grem čisto na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina
B72	v zelo majhni hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Družina
B73	...družinski člani vedno zraven	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B74	Če pride kdo k meni na obisk	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B75	ga najprej mama sprejme	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B76	še le potem jaz	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B77	edino če je mama v službi	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B78	Včasih bi si želel malo tišine	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B79	časa zase	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B80	ga velikokrat nimam	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B81	Slaba stran skupnega življenja v majhni hiši	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B82	...je pri večini stvari zraven	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
B83	...to pa je v mojih rokah	Sprejemanje lastnih odločitev	Osebnostne lastnosti	Družina
B84	mamo prosim za kakšen nasvet	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B85	mi ga da	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
B86	da bi mi govorila, kaj moram storiti, to pa ne	Sprejemanje lastnih odločitev	Osebnostne lastnosti	Družina
B87	...on pa me ne sprašuje stvari	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
B88	se ne vmešava v moje odločitve	Sprejemanje lastnih odločitev	Osebnostne lastnosti	Družina
B89	ni mi prisoten v mojem življenju	Odsotnost očeta	Odnos s starši	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B90	odločitve vedno sprejemam sam	Sprejemanje lastnih odločitev	Osebnosti lastnosti	Družina
B91	kot meni ustreza	Sprejemanje lastnih odločitev	Osebnosti lastnosti	Družina
B92	S tega vidika imam dovolj zasebnosti	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
B93	Družino si želim	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
B94	ob primernem času	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
B95	ko bom zanjo lahko poskrbel	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
B96	...bi pa to vsekakor vplivalo na mojo osamosvojitve	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
B97	če imaš svojo družino, si osamosvojen	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
B98	...ko bi imel primerno službo	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
B99	in pa stanovanje	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
B100	Se še izobražujem	Obiskovanje študija	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
B101	Zaradi lažjega pokrivanja stroškov	Samostojno pokrivanje stroškov	Osebnosti stroški	Izobraževanje
B102	sem se zaposlil preko študentskega servisa	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B103	...sem lažje kupil fotografsko opremo, ki smo jo potrebovali	Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
B104	...sem imel še ostale stroške	Samostojno pokrivanje stroškov	Osebnosti stroški	Izobraževanje
B105	ki mi jih niso mogli pokriti starši	Samostojno pokrivanje stroškov	Osebnosti stroški	Izobraževanje
B106	...sem ugotovil, da eno delo ni dovolj	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B107	stroški študija previsoki	Visoki stroški študija	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
B108	sem si poiskal še eno delo	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B109	Zraven se ukvarjam še z digitalnim marketingom	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B110	snemamo objave	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B111	jih oglašujemo	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B112	...še dodatne izkušnje	Pridobitev dodatnih izkušenj	Delo preko študentskega servisa	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B113	ki mi bojo v moji stroki prišle prav	Pridobitev dodatnih izkušenj	Delo preko študentskega servisa	Izobraževanje
B114	z delom zaslužim dodaten denar	Zasluge preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B115	lahko pokrijem še kak strošek študija	Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
B116	...se še kasneje osamosvojiš	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B117	Leta, ko nisi zaposlen kar tečejo	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B118	stroški so ves čas prisotni	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B119	...še nekaj časa se ne bom mogel osamosvojiti	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B120	...kar nekaj časa živimo s starši	Podaljšano bivanje s starši	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B121	se ne moreš osamosvojiti	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B122	...se ne moreš redno zaposliti	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B123	brez službe ne moreš živeti na svojem	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
B124	...nisem bil najbolj prepričan	Dvomi glede vpisa na študij	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B125	imel sem dvome	Dvomi glede vpisa na študij	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B126	nisem vedel, če je ta smer zame	Dvomi glede vpisa na študij	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B127	...da sem se iskal	Dvomi glede vpisa na študij	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B128	Nihče me ni silil v izobrazbo	Odločitev za študij	Osebna odločitev	Izobraževanje
B129	...sem se sam odločil, da bom študiral	Odločitev za študij	Osebna odločitev	Izobraževanje
B130	Idejo mi je dala moja mama	Ideja mame	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B131	...prepričana, da sem nadarjen za fotografijo	Ideja mame	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B132	Ta smer me je zelo pritegnila	Želja po delu v fotografiji	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B133	sem se s fotografijo spoznal v srednji šoli	Želja po delu v fotografiji	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B134	Sem se odločil za ta študij	Osebna pričakovanja	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B135	...mi ni žal	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B136	me smer zares veseli	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
B137	...kako poteka delo v praksi	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B138	česar mi je prej manjkalo	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B139	...opravljam dve študentski deli	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B140	...sem težko shajal	Pomanjkanje denarja	Finančna nestabilnost	Izobraževanje
B141	finančno stanje je bilo res slabo	Pomanjkanje denarja	Finančna nestabilnost	Izobraževanje
B142	...mi je pomagala mama	Pomoč mame pri stroških	Osební stroški	Izobraževanje
B143	...sem začel opravljati kar dve deli	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B144	se je poznalo	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B145	deloma manj odvisen od staršev	Zaslужek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
B146	Visoka stopnja izobrazbe pomembna	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B147	...uvrstiš na zelo visok položaj	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B148	vpliva na plačo	Vpliv izobraževanja na zaslužek	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B149	...le v teoriji in ne v praksi	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B150	...poklici, ki spodbujajo razmišljanje se širijo	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B151	Meni so pomembnejše izkušnje	Pomembnost izkušenj	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B152	...sem se odločil, da bi nadgradil znanje ter izkušnje	Osebna pričakovanja	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
B153	...aktivno spodbujajo praktično usposabljanje	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B154	zahtevajo ustrezno teoretično znanje	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
B155	sem zelo zadovoljen	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
B156	...v smeri, ki me zanima	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
B157	bom poklic z veseljem opravljal celo življenje	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
B158	...je velik korak za vsakega človeka	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
B159	spopasti s prvimi stroški	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B160	...ta proces lažji, če se osamosvojiš, ko že imaš redno zaposlitev	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
B161	in nekaj prihrankov	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
B162	Težje je osamosvajanje med izobraževanjem	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B163	Stroški bivanja, hrane	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B164	izobraževanja	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B165	Med izobraževanjem boljše, da bivaš s starši	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B166	da stroške stanovanja deliš s prijatelji ali partnerjem	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B167	...lahko osamosvojitve izboljša odnose	Izboljšanje odnosov	Pozitivne strani osamosvojitve	Osamosvajanje
B168	se lahko posamezniki umaknejo	Več zasebnosti	Pozitivne strani osamosvojitve	Osamosvajanje
B169	po želji starše večkrat obiščejo	Stiki s starši	Pozitivne strani osamosvojitve	Osamosvajanje
B170	se vedno bolj približujem	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
B171	moje izobraževanje se zaključuje čez leto dni	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
B172	preverim na internetu ugodne nepremičnine, ki se oddajajo	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Osamosvajanje
B173	izpisujem si podatke	Izpisovanje podatkov	Prispevek k osamosvojitvi	Osamosvajanje
B174	varčujem za stanovanje	Varčevanje denarja	Prispevek k osamosvojitvi	Osamosvajanje
B175	Najprej moram sploh pridobiti izobrazbo	Pridobivanje izobrazbe	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
B176	...me čaka še dolga pot	Dolga pot do osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
B177	me podpirajo starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B178	širša družina	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B179	prijatelji	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B180	Mama mi poda kakšen nasvet	Mamini nasveti	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B181	ponudi denarno pomoč, če bi jo potreboval	Finančna podpora mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B182	...prijatelji mi predlagajo skupno stanovanje	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B183	delili stroške	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B184	da mi lahko ponudi kakšne dobrine	Podpora babice	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B185	...ob sebi veliko oseb, ki me podpirajo	Splošna podpora	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B186	Glavne ovire so stroški	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B187	se povečujejo	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B188	Nekaj stvari si lahko plačam sam	Sredina poti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
B189	mi pomaga tudi mama	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B190	če ne morem vseh stroškov pokriti sam	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B191	...ne moreš skrbeti sam zase	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B192	odvisen od drugih	Odvisnost od drugih	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B193	...redna zaposlitev	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B194	katero danes mladi težko pridobimo	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B195	Pomanjkanje družbe, če v stanovanju živiš sam	Pomanjkanje družbe v primeru samostojnega bivanja	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
B196	...se preveč osredotočam na prihodnost	Pretirano osredotočanje na prihodnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B197	...če bom po končanem študiju sploh dobil službo	Možnost zaposlitve po končanem študiju	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B198	ki mi bo ugajala	Možnost zaposlitve po končanem študiju	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B199	če bom zaslužil dovolj denarja	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B200	ne samo za osnovne stroške	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B201	tudi za kakšne dodatne dobrine	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B202	...da še vedno živim s svojo mamo	Bivanje z mamo	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B203	da mi stroške bivanja krije ona	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B204	Še vedno prejemam podporo staršev	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B205	zato nisem v celoti osamosvojen	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
B206	Kriteriji družbe čedalje večji	Višji kriteriji družbe	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B207	iz tega vidika težko prestopiti v odraslost	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B208	...da obdržim svoji dve službi	Delo preko študentskega servisa	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B209	...imam zagotovljen vsaj nek vir prihodka	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B210	Čaka me pot v tujino	Načrtovanje potovanj	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B211	...da grem na kakšno potovanje	Načrtovanje potovanj	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B212	da pridobim čim več različnih izkušenj	Pridobitev izkušenj	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B213	Zaključujejo se ocene	Zaključevanje ocen	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B214	veliko imam projektov za dokončati	Dokončanje projektov	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B215	stresno obdobje glede tega	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B216	Kar se mi dogaja po večini zadržujem zase	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B217	o tem niti ne govorim	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B218	ne vedo, kaj se mi dogaja	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B219	Včasih me kaj povprašajo	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B220	povem osnovne stvari	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B221	Kar se tiče študija me vedno podprejo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B222	in tolažijo, da se bo dobro speljalo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B223	Ostali sorodniki ne vejo veliko	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B224	...se o tem ne pogovarjamo	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B225	Prijatelji in sošolci zelo podporni	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B226	se nahajamo v podobni situaciji	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B227	se podpiramo	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B228	ko se znajdem v kakšni stiski	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B229	Vprašam druge za nasvete	Obračanje na druge	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B230	kaj bi oni storili v moji situaciji	Obračanje na druge	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B231	Kar se tiče študija in projektnih nalog	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B232	se povežemo s sošolci	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B233	si pomagamo med seboj	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B234	vedno vsaka stiska razreši	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
B235	na koncu se stvari dobro izpeljejo	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B236	...pogoste v izpitnem obdobju	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B237	imamo veliko izpitov, učenja	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B238	...da se ustaviš	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B239	pomiriš in pomisliš na naslednji korak	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B240	kaj boš naredil, da ne hitiš	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B241	Pri drugih se pozanimaš	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B242	se posvetuješ, kaj bi bilo najboljši	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B243	se osredotočim na hobije	Ukvarjanje s hobiji	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B244	Na internetu najdem pomirjajoče videe	Pomirjujoči videi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B245	da se pomirim	Pomirjujoči videi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B246	Si prižgem film in se tako zamotim	Ogled filma	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B247	tudi pogovor	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B248	da dam iz sebe stiske	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B249	me nekdo posluša	Spodbuda druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B250	Mami prisotna pri teh stiskah	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B251	se lahko obrnem nanjo	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B252	imaš dovolj prilagoditev	Prilagoditve	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B253	lažje ti je, ker te ščitijo starši	Podpora staršev	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B254	...več obveznosti	Dodatne obveznosti	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B255	in hkrati odgovornosti	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B256	Nihče več ne stoji za teboj	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B257	in te podpira	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B258	moraš sam sebe usmerjati skozi življenje	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B259	Ko si enkrat odrasel, imaš svojo službo	Služba	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B260	svoje življenje	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B261	sam poskrbeti za finančno stanje	Finančna stabilnost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B262	ti starši ne pomagajo več	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B263	mi vsekakor ustreza	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
B264	imaš možnost preizkusiti veliko različnih stvari	Pozitivne strani obdobja mladosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
B265	...smo se neprestano selili	Onemogočena osamosvojitev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
B266	...velika revščina	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
B267	...občutek, kot da nikamor ne pripadam	Občutek ne pripadnosti	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
B268	...nisem želel nobenega prositi za pomoč	Sam nase	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B269	Do družine sem bil uporniški	Negativni odnos do družine	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B270	sem se skregal s starši	Negativni odnos do družine	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B271	Sem se obrnil na prijatelje	Podpora prijateljev	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B272	takrat na prvem mestu	Podpora prijateljev	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B273	...da imaš ob sebi prave ljudi	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B274	da se lahko obrneš nanje	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B275	da ti bodo v podporo	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
B276	Na Center za socialno delo samo v skrajnem primeru	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
B277	ko res ne bi našel nobene rešitve	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
B278	Starejši kot sem, manj rabim strokovno pomoč	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
B279	...sam opolnomočim	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
B280	pridem iz težav	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
B281	če bi bila kakšna stvar res težka za povedati staršem	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
B282	ali pa ne bi našel načina, kako to povedati	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
B283	...dobiš drugo mnenje	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
B284	lažje, kot pa da greš do staršev in jim poveš	Strah pred razkrivanjem težav pred starši	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
B285	se obremenjuješ, kako bodo to sprejeli	Strah pred razkrivanjem težav pred starši	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
B286	ne bi vedel kam klicat	Nezadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
B287	o tem nisem informiran	Nezadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B288	...iskal podatke po internetu	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B289	na kakšnem forumu, kjer se odpirajo takšne teme	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B290	...bi kakšnega prijatelja povprašal	Informiranje s strani prijateljev	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B291	...premalo informirani o tem	Nezadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B292	Takšnim temam namenjam premalo pozornosti	Nezadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
B293	Moja mama	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B294	vedno me je razumela	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B295	me ni obsojala, ko sem imel kakšne težave	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B296	...najbližji prijatelji	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B297	med seboj zelo podobni	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B298	nekakšne povezave	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B299	podobno razmišljam	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B300	si pomagamo	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B301	drug drugemu na voljo	Podpora prijateljev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B302	Tudi sestra v veliko podporo	Podpora sestre	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B303	starejši kot smo, bolje se razumemo	Podpora sestre	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B304	Podpirajo me pri vsaki stvari, ki si jo zadam	Podpora starih staršev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
B305	verjamejo vame	Podpora starih staršev	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C1	Živim v stanovanju v bloku	Bivanje v stanovanju	Vrsta bivališča	Stanovanje
C2	s svojim partnerjem	Življenje s partnerjem	Način bivanja	Stanovanje
C3	...se je izboljšal	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C4	...manj konfliktov	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C5	S starši se slišim trikrat na teden	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
C6	obiščem jih enkrat tedensko	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
C7	ne morejo mi vsiljevati mnenja	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C8	kar so pogosto počeli v času skupnega bivanja	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
C9	še vedno sta mi oba na voljo	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C10	Življenje na svojem ima prednosti in slabosti	Prednosti in slabosti samostojnega bivanja	Samostojno življenje	Stanovanje
C11	Moj največji problem so finance	Slabo finančno stanje	Finančna nestabilnost	Stanovanje
C12	manj denarja bi zapravila, če bi bila še vedno v »hotelu mama«	Varčevanje denarja	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
C13	zavem se svobode, ki mi je na voljo	Zavedanje svobode	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C14	osebni prostor	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C15	mir	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
C16	...ne obžalujem te odločitve	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
C17	počutim se svobodno in srečno	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
C18	Nama tega ni treba	Plačevanje najemnine	Stroški bivanja	Stanovanje
C19	stanovanje je last moje mame	Lastništvo	Stroški bivanja	Stanovanje
C20	Vse stroške krijeva sama	Samostojno plačevanje položnic	Stroški bivanja	Stanovanje
C21	Stroške avtomobila krijeva sama	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
C22	...stroške si razdeliva po zmóžnostih	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
C23	Zdaj, ko sem na svojem, se pogosteje vidvamo	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
C24	Si pomagamo, svetujemo, se družimo	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
C25	Razumemo se odlično	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
C26	tako sestre med sabo	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
C27	kot tudi s starši	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
C28	sedaj, ko nismo več vsi na kupu, pod eno streho	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C29	Z mami sem se vedno dobro razumela	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
C30	podpirala me je pri odločitvah	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
C31	Če sem tekom šolanja potrebovala pomoč	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
C32	mi je vedno priskočila na pomoč	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
C33	nekoliko manj povezan odnos	Boljši odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
C34	tudi nanj vedno obrnila, če sem imela stiske	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C35	Starša nista želela, da odidem na svoje	Nezadovoljnost staršev z idejo bivanja na svojem	Pogled staršev na samostojno bivanje	Družina
C36	edina, ki je še živela z njima	Nezadovoljnost staršev z idejo bivanja na svojem	Pogled staršev na samostojno bivanje	Družina
C37	Ko sta spoznala, koliko mi pomenita svoboda in mir	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina
C38	dojela, koliko manj konfliktov imamo odkar živimo ločeno	Manj konfliktov	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C39	me popolnoma podpirata	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
C40	V času pandemije sem imela finančne probleme	Stiske glede denarja	Finančna nestabilnost	Družina
C41	sta mi pomagala, da sem se rešila iz težav	Finančna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
C42	...mi pomagata z vseživljenjskimi nasveti	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
C43	...prej nič zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
C44	sedaj mi je dopuščajo dovolj	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C45	Se ne vtikajo v podrobnosti	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C46	na vsake toliko povprašajo o osebnih stvareh	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C47	razumejo, če jim o tem ne želim govoriti	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C48	jo imam dovolj	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C49	Vse odločitve, ki jih sprejem kar podpirajo	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
C50	...si jih pa zagotovo želim	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
C51	tako jaz, kot tudi moj partner	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
C52	O tem se že nekaj let pogovarjava	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
C53	...ustvariti v prijetnem in varnem okolju	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
C54	...otroku zagotovila vse, kar potrebuje	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
C55	Življenje na svojem prvi korak	Življenje na svojem kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
C56	Načrtovanje družine pomemben dejavnik	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
C57	da se še prej osamosvojiš	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C58	imaš vsaj željo po tem	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
C59	Zaposlena za določen čas	Zaposlitev	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
C60	Od oktobra 2021	Pol leta	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
C61	skoraj pol leta	Pol leta	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
C62	Prej obiskovala fakulteto	Predhodno obiskovanje fakultete	Izobraževanje	Zaposleni
C63	...zaradi slabih finančnih razmer odložila	Finančna nestabilnost	Izobraževanje	Zaposleni
C64	Delovni čas se razlikuje od tedna do tedna	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
C65	več različnih izmen	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
C66	dopoldanska izmena traja od 5.30 do 15.00	Trajanje dopoldanske izmene	Delovni čas	Zaposleni
C67	srednja od 9.00 do 15.00	Trajanje srednje izmene	Delovni čas	Zaposleni
C68	popoldanska od 15.00 do 23.00	Trajanje popoldanske izmene	Delovni čas	Zaposleni
C69	Delo od ponedeljka do sobote	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
C70	Sedaj se moje finančno stanje izboljšuje	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C71	reden prihodek	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C72	ki omogoča normalno življenje	Normalno življenje	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C73	služba, ki sem jo dobila in reden prihodek vplivata na moje finančno stanje	Pozitiven vpliv službe in zaslužka	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C74	bolj neodvisna od drugih	Neodvisnost od drugih	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C75	sama poskrbim zase	Neodvisnost od drugih	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
C76	preko študentskega dela	Opravljanje dela preko študentskega servisa	Pot do zaposlitve	Zaposleni
C77	prej štiri leta preko študentskega servisa	Opravljanje dela preko študentskega servisa	Pot do zaposlitve	Zaposleni
C78	delodajalec zadovoljen z mojim delom	Zadovoljnost delodajalca	Pot do zaposlitve	Zaposleni
C79	ponudil možnost zaposlitve	Ponudba zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
C80	Stanovanje v lasti mame	Najem stanovanja neodvisen od zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C81	zaposlitev pri tem ni pomagala	Najem stanovanja neodvisen od zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C82	mi je pa pri marsičem drugem	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C83	položnice lahko plačujem sama	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C84	prispevam k nakupu dobrin za življenje	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C85	služba bi mi omogočila, da bi si ga najela	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C86	doma ne bi ostala	Želja po samostojnem življenju	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
C87	S sodelavci imamo dobre odnose	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C88	majhno število ljudi v kolektivu	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C89	...se lepo razumemo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C90	...ti vedno kdo priskoči na pomoč	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C91	Delo si včasih razdelimo	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C92	da ni ena oseba preveč obremenjena	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C93	izven službe se družimo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C94	ohranjamo dobre vezi	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C95	Dinamika prijetna	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C96	vsak dan grem rada v službo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
C97	...razgibano delo	Razgibanost delovnega mesta	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C98	Dnevno postrežem ogromno različnih ljudi	Raznoliki gosti	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C99	vsak ima unikatno naročilo	Raznolika naročila	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C100	...pomagalo pri komunikaciji z ljudmi	Komunikacija z ljudmi	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C101	...vadam tuji jezik	Utrjevanje tujega jezika	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C102	ljudje iz vseh možnih držav	Raznoliki gosti	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C103	veliko dobrih veščin	Razvoj osebnih veščin	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C104	odgovornost	Razvoj osebnih veščin	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C105	čistoča	Razvoj osebnih veščin	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C106	red, natančnost	Razvoj osebnih veščin	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
C107	plačilo ni slabo	Dobro plačilo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C108	delovni čas	Dolžina delovnega časa	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
C109	se pogosto zadržujem še kako uro ali dve dlje, zaradi gostov	Dolžina delovnega časa	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
C110	da postaneš neodvisen od drugih	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C111	nisi odvisen od staršev, sester, prijateljev	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C112	Imaš svoje bivališče	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C113	živiš sam ali pa s partnerjem	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C114	Položnice	Samostojno plačevanje položnic	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C115	in vse stroške pokriješ sam	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C116	ne da bi ti pri tem pomagali drugi	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C117	si ustvariš svojo družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C118	jo tudi preživljaš	Zmožnost preživljanja družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C119	na pol poti	Sredina poti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C120	Zase že v polni meri odgovarjam sama	Odgovornost za svoja dejanja	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C121	sama služim svoj denar	Samostojno služenje denarja	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C122	...živim ločeno in samostojno	Samostojno življenje	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C123	ne živim v stanovanju, ki bi bilo v moji lasti	Sredina poti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C124	v veliki meri samostojna	Samostojnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C125	s finančnega vidika	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C126	mi starši ne pomagajo več	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
C127	me podpirajo družina	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C128	prijatelji	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C129	moj partner	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C130	Družina mi omogoča svoje življenje z oddajo stanovanja zastonj	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C131	ostali z nasveti in moralno podporo	Splošna podpora	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C132	Prijatelji me podpirajo predvsem moralno	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C133	so mi vedno na voljo	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C134	če potrebujem kakšen nasvet ali pogovor	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C135	Ljudje v moji okolici podporni	Splošna podpora	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C136	Glavne ovire finance	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C137	dvom, da mi ne bo uspelo	Dvomi o uspehu	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C138	Finančna neodvisnost je del osamosvojitve	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
C139	doseči to je bil zame velik izziv	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C140	...časa za služenje denarja ni bilo veliko	Pomanjkanje časa zaradi študija	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C141	saj sem imela šolske obveznosti	Pomanjkanje časa zaradi študija	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C142	študentsko delo ni visok vir prihodka	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C143	to mi je povzročalo dome, da mi bo uspelo	Dvomi o uspehu	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
C144	pomanjkanje izkušenj	Premalo izkušenj	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C145	znanja v samostojnem svetu	Pomanjkanje znanja	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C146	Že sama oskrba stanovanja mi je predstavljala izziv	Oskrba stanovanja	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C147	doma mi je bilo vse samoumevno	Pomanjkanje znanja	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C148	Najti prvo študentsko delo	Najti primerno študentsko delo	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C149	prvo zaposlitev	Možnost zaposlitve po končanem študiju	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C150	pomanjkanje poznavanja zunanjega sveta	Pomanjkanje znanja	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C151	premalo lastnih izkušenj	Premalo izkušenj	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C152	v tem obdobju prestrašena, polna dvomov	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C153	Dvomi, kaj če nikoli ne bom dobila službe, zakaj sem se šolala	Dvomi o ustrezni zaposlitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C154	ne šla iskat dela že prej	Dvomi o ustrezni zaposlitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
C155	Začela sem služiti svoj denar	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C156	...sem se odločila, da s partnerjem začneva živeti na svojem	Življenje na svojem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C157	Marsikdo je imel dvome	Dvomi drugih o uspehu	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C158	...na koncu se vsi strinjamo in se podpiramo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C159	Starši, sorodniki in prijatelji podporni do mene	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C160	niso imeli večjih pomislekov	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C161	Mojo odločitev, da grem na svoje dobro sprejeli	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C162	vsi smo se začeli zavedati, da ne bomo mogli večno živeti skupaj	Zavedanje bližnjih o pomembnosti osamosvojitve	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C163	Seveda, prepogosto	Pogoste stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C164	v času epidemije, ko nisem mogla zaslužiti denarja	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C165	posledično sem bila brez prihodka	Stiske zaradi slabega finančnega stanja	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C166	številne negativne misli	Negativne misli	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C167	počutila sem se nekoristno	Občutek nekoristnosti	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C168	Ker nisem našla zaposlitve, se je stiska še povečala	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C169	...ko sem morala začasno pustiti fakulteto, sem se počutila slabo	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C170	sem jo želela dokončati	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C171	...pogovoriti s partnerjem	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C172	najboljšo prijateljico	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C173	družino	Iskanje podpore pri starših	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C174	...mi izkažejo podporo	Iskanje podpore pri starših	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C175	meni je lažje, če lahko spregovorim	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C176	preživljanje prostega časa s partnerjem	Preživljanje časa s partnerjem	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C177	da skupaj počneva stvari	Preživljanje časa s partnerjem	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C178	Kar meni pomaga je tudi delo	Služba	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C179	se zamotim	Služba	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C180	spoznavam nove ljudi	Služba	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C181	se z njimi pogovarjam	Služba	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C182	sprehodi v naravo	Preživljanje časa v naravi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C183	v miru premislim in se pomirim	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
C184	...sem zelo zadovoljna	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C185	Prišla sem že do svoje zaposlitve in rednega dohodka	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C186	Vedno sem si želela živeti v svojem stanovanju s partnerjem	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C187	kar mi je uspelo	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
C188	potrebno se je bilo zaposliti	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C189	to mi je delalo največ težav	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C190	Finančna stiska je resna težava	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C191	...pripravljena sprejeti kakršno koli delo za najmanjše plačilo	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C192	finančno stanje, ki je bilo zelo slabo	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C193	nisem imela nobenega vira prihodka	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C194	...veliko pomagal partner	Pomoč partnerja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C195	in starši	Pomoč staršev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C196	Ko sem dobila zaposlitev, se je težava uredila	Urejanje finančnega stanja s pomočjo zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
C197	na vse ljudi, ki me podpirajo in razumejo	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C198	partner	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C199	družina	Obračanje na starše	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C200	prijatelji	Obračanje na prijatelje	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C201	Vsi so mi pomagali iskati službo	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C202	ki sem jo nazadnje le našla	Služba	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C203	...nekaj let nazaj že skoraj zaprosila za socialno pomoč	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
C204	ravno v tistem času se je končal »lockdown«	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
C205	ponovno začela delati in služiti denar	Služba	Stabilno finančno stanje	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C206	...vedno obrnem na bližnje ljudi	Podpora bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C207	vem, da mi bodo pomagali	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C208	mi prisluhnili	Razumevanje bližnjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
C209	ne potrebujem kakšne institucije	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
C210	...kot zadnjo možnost	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C211	redko kdaj prosim za pomoč	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C212	najprej se obrnem na ljudi, ki jim zaupam-bližnjim	Iskanje pomoči pri najbližjih	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C213	V hudi stiski bi pomoč poiskala pri strokovnjakih	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C214	Le-ti vedno, kako ravnati v težavnih obdobjih	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C215	so že pomagali marsikomu	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
C216	Nekaj informacij imam	Srednja informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C217	poznam imena institucij	Seznanitev z imeni institucij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C218	vem, kje se nahajajo	Seznanitev z lokacijo institucij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C219	približno, s čim se ukvarjajo	Seznanitev s storitvami, ki jih opravljajo	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C220	...več govora o tem	Premalo govora o institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C221	Če bi več slišala o različnih centrih za pomoč	Premalo govora o institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C222	bi se v preteklosti tudi jaz obrnila na njih	Premalo govora o institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C223	Na splošno nimam veliko informacij	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C224	...v življenju premalo informirajo o tej tematiki	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
C225	Največjo podporo mi daje partner	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C226	živiva skupaj	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
C227	si pomagava	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C228	greva čez vse skupaj	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C229	Podpira me, da dokončam študij	Podpora partnerja pri dokončanju študija	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C230	pri iskanju nove zaposlitve	Podpora partnerja pri iskanju zaposlitve	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C231	moja družina	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C232	Veseli so, da sem se osamosvojila	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
C233	končno živim svoje življenje	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č1	Živim s svojimi starši in mlajšim bratcem	Življenje s starši in sorojencem	Način bivanja	Stanovanje
Č2	v večji hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
Č3	na vasi	Vaško okolje	Lokacija bivanja	Stanovanje
Č4	...en drugemu pomagamo in sodelujemo	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
Č5	vsakodnevni stiki	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
Č6	Ker sem trenutno v obdobju mladosti	Obdobje mladosti	Obdobje, v katerem se nahajajo	Stanovanje
Č7	ko si vsak posameznik želi svoj prostor in zasebnost	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
Č8	občasno pride do nesoglasij s starši	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č9	se dobro razumemo in si pomagamo	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
Č10	Ko potrebujem kakšen nasvet ali pomoč se lahko obrnem nanje	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
Č11	prav tako kar se tiče nekaterih financ na kmetiji in na splošno	Pomoč staršev pri stroških	Osební stroški	Stanovanje
Č12	Veliko sem zdoma	Neustaljeno življenje	Način bivanja	Stanovanje
Č13	nimam veliko stikov in pogovorov z njimi	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
Č14	...če bi odšel živet na svoje, bi to izboljšalo naš odnos	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
Č15	med seboj bolj povezani	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
Č16	Stvari bi si želel narediti po svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
Č17	ali pa vpeljati svoja pravila	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Stanovanje
Č18	zaradi skupnega življenja s starši onemogočeno	Pravila in načela staršev	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č19	Ves čas neko prilagajanje	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č20	potrebuješ njihovo dovoljenje za kakšno stvar	Dovoljenje staršev	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č21	...mi ne ustreza najbolj	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
Č22	bi si želel iti na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
Č23	...kot da nimam nobene zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č24	jim moram o vseh stvareh poročati	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č25	kar lahko postane moteče	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
Č26	...se imam namen preseliti v hišo starega očeta	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
Č27	Osnovne stroške bivanja krijejo starši	Plačevanje položnic s strani staršev	Stroški bivanja	Stanovanje
Č28	ostale stroške krijem sam	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
Č29	oblačila, obutev, stroške avtomobila krijem sam	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
Č30	neodvisno od staršev	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
Č31	S starši se dobro razumem	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
Č32	občasno prihaja do nesoglasij	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Družina
Č33	sproti rešujemo	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Družina
Č34	Z očetom se dobro razumem	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
Č35	me pri večini stvari podpira	Podpora očeta	Odnos s starši	Družina
Č36	Mama se včasih preveč vmešava v moje zasebno življenje	Slab odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
Č37	zato se spreva	Slab odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
Č38	Najboljši odnos z mlajšim bratcem	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
Č39	s katerim preživim večina časa doma	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
Č40	Jaz mu pomagam pri učenju in delanju nalog	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
Č41	on mi pomaga pri skrbi za živali	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
Č42	Drug drugemu sva ves čas na voljo	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
Č43	Včasih kar težko funkcionirati	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Družina
Č44	in sodelovati z njimi, ker vsak želi imeti svoj prav	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Družina
Č45	...me zelo podpirajo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
Č46	rečejo, da mi želijo le najboljše	Moralna podpora družine	Osamosvajanje	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č47	da bi se čim prej lahko osamosvojil	Moralna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
Č48	Starši od začetka s to idejo zelo zadovoljni	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina
Č49	so mi ponudili pomoč, če bom karkoli potreboval	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
Č50	Sploh oče je oseba, ki zna veliko narediti	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
Č51	sva se že dogovarjala, kje vse bi mi lahko pomagal	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
Č52	Tudi glede stanovanja ga vprašam za nasvet	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
Č53	kje bi lahko bil kakšen prostor	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
Č54	mi pomaga pri odločanju	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
Č55	...imam vso njihovo podporo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
Č56	Oče mi dopušča več zasebnosti kot mama	Več zasebnosti s strani očeta kot mame	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Družina
Č57	...imam kar nekaj zasebnosti, vendar ne v celoti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
Č58	...nimam na voljo toliko časa, da bi se lahko veliko pogovarjal	Odsotnost pogovorov	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Družina
Č59	Ko sem v svoji sobi, me pustijo	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
Č60	takrat največ mira in svoj prostor	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
Č61	...danes stvari počnem že bolj samostojno	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
Č62	brez da bi jih o tem obveščal	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
Č63	...si vsekakor želim	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
Č64	jo načrtujem	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
Č65	bi družina povečala željo po osamosvojitvi	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
Č66	... »prisilila« k temu, da se čim hitreje osamosvojiš	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
Č67	Ko imaš svojo družino, potrebuješ svoj prostor in zasebnost	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
Č68	...da se moraš preseliti na svoje	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č69	...en velik dejavnik, ki pripomore k osamosvojitvi	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
Č70	iščem zaposlitev	Iskanje zaposlitve	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
Č71	opravljam različna občasna dela	Opravljanje občasnih del	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
Č72	...da ne iščejo tako visoko izobraženega kadra	Ne iskanje visoko izobraženega kadra s strani delodajalcev	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č73	...so me zavrnili zaradi stopnje moje izobrazbe	Ne iskanje visoko izobraženega kadra s strani delodajalcev	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č74	nekateri so mi rekli, da ne izpolnujem njihovih kriterijev	Neizpolnjevanje kriterijev	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č75	Tudi epidemija je prinesla svoje	Vpliv epidemije	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č76	stanje na trgu dela še poslabšalo	Slabo stanje na trgu dela	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č77	niso iskali dodatnega kadra	Ne iskanje dodatnega kadra	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č78	delavce odpuščali	Odpuščanje delavcev	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
Č79	zelo vpliva na mojo neodvisnost	Velik vpliv brezposelnosti	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č80	nimam stabilnega finančnega stanja	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č81	si ne morem privoščiti stanovanja	Pomanjkanje možnosti za stanovanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č82	...da se ne moreš osamosvojiti	Velik vpliv brezposelnosti	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č83	...cene dobrin vedno večje	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č84	...ne moreš shajati sam	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č85	Ti morajo pomagati starši	Pomoč staršev	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č86	delno odvisen od njih	Pomoč staršev	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
Č87	...preko različnih spletnih strani	Iskanje zaposlitve po spletu	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č88	kjer vsakodnevno oglašujejo nova prosta delovna mesta	Iskanje zaposlitve po spletu	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č89	...kakšen prijatelj ali znanec pošlje kako povezavo	Pomoč prijateljev in znancev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č90	ki je morda še nisem našel	Pomoč prijateljev in znancev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č91	in pokličem za delo	Pomoč prijateljev in znancev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č92	razna svetovanja preko zavoda	Pomoč Zavoda za zaposlovanje	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č93	Včasih me pokliče kakšna sorodnica	Pomoč sorodnikov	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č94	...da ima v kakem podjetju koga poznanega	Pomoč sorodnikov	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č95	da ga lahko povpraša o kakšnem prostem delovnem mestu	Pomoč sorodnikov	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č96	Podpore imam pri tem veliko	Dovolj podpore s strani drugih	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
Č97	informiranost o tem še vedno nizka	Nizka informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č98	Sam se moraš angažirati	Lasten prispevek pri iskanju zaposlitve	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č99	se pozanimati, kje iskati zaposlitev	Lasten prispevek pri iskanju zaposlitve	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č100	podatke o tem ti nihče ne poda	Nizka informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č101	če se vključiš v kakšno svetovanje	Vključevanje v svetovanje	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č102	ali pa delavnico	Vključevanje v delavnice	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č103	lahko pridobiš dodatne informacije	Informiranje s strani institucij	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č104	drugače pa si prepuščen sam sebi	Lasten prispevek pri iskanju zaposlitve	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
Č105	Zame je to vsakodneven problem	Negativni občutki	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č106	s katerim se vse težje soočam	Negativni občutki	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č107	Želim si rednega dohodka	Želja po rednem dohodku	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č108	vsak dan se obremenjujem s tem, da še vedno nisem našel zaposlitve	Negativni občutki	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č109	To mi vzbuja negativne občutke	Negativni občutki	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č110	včasih celo občutke krivde	Negativni občutki	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
Č111	nek proces, preizkušnjo, ki ga more vsak človek prestati	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č112	Drugače težko deluješ v tem svetu, saj si odvisen od drugih	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č113	z drugimi živiš	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č114	Si začneš ustvarjati svoje bivališče	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č115	načrtovati svojo družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č116	zaposliš se	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č117	prispevaš k boljšemu finančnemu stanju	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
Č118	tik pred osamosvojitvijo	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č119	ko dobim službo je to prva naslednja stvar, na kateri bom delal	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č120	Občasne službe omogočajo, da lahko preživim	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č121	na takšen način se še ne morem osamosvojiti	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č122	dohodek je prenizki	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č123	Delno sem že osamosvojen	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č124	starši krijejo samo stroške bivanja	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č125	za vse ostalo poskrbim sam	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č126	v določeni meri še vedno odvisen od njih	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
Č127	Podpirajo me starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č128	partnerka	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č129	vsi sorodniki	Podpora sorodnikov	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č130	da so mi vedno v pomoč, če bi kaj potreboval	Splošna podpora	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č131	Skupaj sprejemamo odločitve	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č132	Predvsem s partnerko, ki je največja pobudnica, da greva v svoje stanovanje	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č133	...prispevava nekaj denarja	Varčevanje denarja	Prispevek k osamosvojitvi	Osamosvajanje
Č134	ki bo šel v namen stanovanja	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Osamosvajanje
Č135	en drugega podpira	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č136	vsi ostali me podpirajo z besedami in čustveno	Moralna podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č137	partnerka pa tudi denarno	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č138	da še vedno nimam zaposlitve	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č139	onemogoča, da bi lahko uredil stanovanje za bivanje	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č140	vedno večji stroški	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č141	moramo denar zapraviti za druge stvari, kot pa za tisto, kar bi potrebovali za osamosvojitve	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č142	Stanovanjska problematika je danes prisotna	Stanovanjska problematika	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č143	...da danes večina mladih ne izpolnjuje pogojev za zaposlitev	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č144	ostaneš brez službe	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
Č145	da ni več nekih trdnih poti skozi življenje	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č146	Stvari v sedanjem času niso več gotove	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č147	da boš po pridobljeni izobrazbi zagotovo dobil zaposlitev	Možnost zaposlitve po končanem študiju	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č148	da si boš lahko ustvaril družino	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č149	...da se je moje izobraževanje podaljšalo	Izobraževanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č150	nisem mogel že prej vstopiti v svet odraslosti	Podaljšana mladost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č151	da ne morem zapustiti doma svojih staršev	Bivanje s starši	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č152	zato se moja odvisnost od njih še podaljšuje	Bivanje s starši	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č153	...obdobju polnega stresa in negotovosti	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č154	Za en dan naprej ne vem, kaj me čaka, kaj se bo zame spremenilo	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č155	če bom dobil službo ali ne	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č156	...ko še nimam službe sem lahko ljudem na voljo ves čas	Pomoč drugim ljudem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č157	jim pomagam, tako, da mi tudi oni vračajo	Pomoč drugim ljudem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č158	se lahko na takšen način tudi preživljam	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č159	Sorodniki	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č160	in starši me tolažijo	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č161	da če sem pridobil takšno izobrazbo, se bo zame zagotovo našlo delo	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č162	me podpirajo pri tem, da izkoristim vse ugodnosti, ki so mi še na voljo pred vstopom v odraslost	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č163	So pozitivni v tej smeri, da me spodbujajo	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č164	Zadnje čase se mi pogosto dogaja	Pogoste stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č165	...predvsem, kar se tiče denarja in zaposlitve	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č166	Pričakovanja okolice so tako visoka, da te potisnejo v stisko	Visoka pričakovanja družbe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č167	V obdobju izobraževanja	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č168	uspel rešiti s pomočjo družine	Pomoč družine pri stiskah zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č169	Trenutne stiske povezane z osamosvajanjem in prihodnostjo	Stiske zaradi osamosvajanja	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č170	... se pogosto zaprem vase	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
Č171	želim biti sam	Samota	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č172	V samoti premislim, kaj bi bilo najbolje storiti	Osebne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č173	Sam sebe poskušam potolažiti	Osebne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č174	ko mi je res težko poiščem pomoč pri drugih	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č175	se zamotim s svojimi živalmi, ki so odlični terapevti	Živali	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č176	Grem na svež zrak	Preživljanje časa v naravi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č177	opravim kakšno delo na kmetiji, da se sprostim	Delo na kmetiji	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č178	Kot vsak mladostnik, si tudi jaz želim čim prej v odraslost, na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č179	mi ne ustreza najbolj	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č180	...da sem še vedno delno odvisen od staršev me spravlja v stisko	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č181	Želim si čim prej v odraslost, ko se bom osamosvojil in zaživel svoje življenje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
Č182	Nikoli do sedaj nisem imel velike težave	Obseg težav	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č183	da bi jih moral reševati s pomočjo kakšne institucije	Obseg težav	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č184	Težave edino s starši	Prisotnost težav	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č185	ko so težko sprejeli, da ne rabim povedati za vsak svoj korak	Težave s starši	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č186	da potrebujem svojo zasebnost	Težave s starši	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č187	največ težav glede finančnega stanja	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č188	mi predstavlja največji izziv in ga težko rešujem	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č189	Probleme se vedno trudim reševati sam	Sam nase	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č190	Na Center za socialno delo samo v primeru, ko res ne bi našel nobene rešitve	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č191	...vedno na voljo svojo partnerko	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č192	starše	Obračanje na starše	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č193	prijatelje, da mi pomagajo in svetujejo	Podpora prijateljev	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č194	samo v primeru, da bi bile moje težave zares velike	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č195	ne bi našel izhoda iz njih	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č196	Če bi zapadel v depresijo	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č197	v takšnem primeru bi poiskal strokovno pomoč	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č198	če bi bil po karakterju drugačen, kakor sem	Drugačen značaj	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č199	bi verjetno prej poiskal strokovno pomoč	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č200	se trudim težave reševati sproti	Sprotno reševanje manjših težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č201	brez kakršne koli pomoči, sploh pa strokovne	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č202	premalo informacij na sploh, kar se tiče stisk	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č203	...kaj šele, na koga se obrniti v takšnem primeru	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č204	...najprej bi se pozanimal piri kakšnih sorodnikov, znancih	Premalo govora o institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č205	potem bi se informiral po spletu	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č206	Imam sorodnico, ki se ukvarja s tem področjem	Informiranje s strani sorodnikov	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č207	bi mi znala ona kaj svetovati	Informiranje s strani sorodnikov	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
Č208	Vsi ljudje o teh stvareh premalo informirani	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č209	skozi življenje nas nihče ne opremlja s temi informacijami	Premalo govora o institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č210	predvsem moja partnerka	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č211	me vedno podpira, ko naletim na kakšno težavo	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č212	me spodbuja, da ne obupam	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č213	moji starši	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č214	Predvsem oče, s katerim sem še posebej povezan	Podpora očeta	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č215	mi pravi, naj se ne obremenjujem	Podpora očeta	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č216	da mi lahko tudi on pomaga	Podpora očeta	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č217	Moji prijatelji	Podpora prijateljev	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č218	nanje se lahko vedno obrnem	Podpora prijateljev	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
Č219	nikoli me ne bodo zavrnili	Podpora prijateljev	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D1	Živim v stanovanju, v bloku	Bivanje v stanovanju	Vrsta bivališča	Stanovanje
D2	skupaj z mojim možem	Življenje s partnerjem	Način bivanja	Stanovanje
D3	Odkar sva se preselila na svoje, imam s starši boljši odnos	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D4	kot sem ga imela prej, ko sem še živela z njimi	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
D5	Menim, da je prav selitev vplivala na to	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D6	saj smo se prej veliko več prepirali	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
D7	si nasprotovali	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
D8	z njimi se slišim samo nekajkrat na teden	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
D9	se ne prepiramo več	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D10	naši odnosi veliko boljši in okrepljeni	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D11	boljše, kot je bilo prej	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D12	Mi najbolj ustreza to, da živim z njim	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
D13	sva se lahko umaknila na svoje	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
D14	mi daje občutek varnosti	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D15	ob tem se počutim zelo dobro	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
D16	...tisto, kar sem si od nekdaj želela	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
D17	da se odselim od doma	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
D18	in zaživim s partnerjem	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
D19	povsem novi vidiki življenja	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
D20	Najemnino plačuje moj mož	Plačevanje najemnine s strani partnerja	Stroški bivanja	Stanovanje
D21	jaz dam občasno denar za hrano	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
D22	...si pomagava in se dopolnjujeva	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
D23	Večina stroškov je na možu	Plačevanje večina stroškov s strani partnerja	Stroški bivanja	Stanovanje
D24	še sreča, da ima redno službo	Redna zaposlitev partnerja	Status partnerja	Stanovanje
D25	in sredstva, da si to lahko privoščiva	Redna zaposlitev partnerja	Status partnerja	Stanovanje
D26	Kar se tiče stroškov izobraževanja, to si vse sama kupim	Samostojno kritje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Stanovanje
D27	prav tako karto za avtobus	Samostojno kritje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Stanovanje
D28	...odnosi boljši	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D29	Boljše se razumemo	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D30	še posebej z mami	Izboljšanje odnosov z mamo	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D31	s katero sva bili prej nenehno v konfliktih	Izboljšanje odnosov z mamo	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D32	Veliko več je »trenj« takrat, ko smo vsi skupaj doma, v udobnem okolju	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
D33	Z mami se več pogovarjam	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
D34	zato je med nama več konfliktov	Slab odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
D35	oči veliko časa dela in nimava toliko pogovorov	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
D36	z očijem manj konfliktov kakor z mami	Boljši odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
D37	Če bi rabila finančno pomoč, bi mi pomagala	Finančna podpora družine	Osamosvajanje	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D38	...me zelo dobro podpirata	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
D39	Menim, da jim je to na nek način uspelo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
D40	še vedno obstaja neka »popkovina«	Povezanost s starši	Osamosvajanje	Družina
D41	ko si ves čas povezan s starši	Povezanost s starši	Osamosvajanje	Družina
D42	te še vedno skrbi njihovo mnenje	Povezanost s starši	Osamosvajanje	Družina
D43	kaj bodo na določene stvari rekli	Povezanost s starši	Osamosvajanje	Družina
D44	Sem se do določene mere osamosvojila	Trenutna pot do osamosvojitve	Samostojnost	Družina
D45	me pri tem podpirajo	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
D46	strah pred tem, kaj si bodo starši mislili	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
D47	Odkar sva v svojem stanovanju polno mero zasebnosti	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D48	greva k staršem na obisk, kjer ni toliko zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
D49	se potem vrneva nazaj, kjer je vse spet po starem	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D50	...je bila določena mera zasebnosti, vendar ne toliko, kot bi si želela	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
D51	...sem jim morala povedati, kam grem	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
D52	s kom, kdaj pridem nazaj	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
D53	sedaj me nihče ne sprašuje, kam grem	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
D54	si želim družine	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
D55	bi bila rada najprej finančno neodvisna	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
D56	da me ne bi skrbelo, kako bom prišla s stroški skozi mesec	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
D57	Svojemu otroku bi rada privoščila najboljše	Želja po lastni družini	Načrtovanje družine	Družina
D58	ustvarjanje lastne družine še povečalo neodvisnost	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
D59	primoran več delati, da lahko otroka preživiš	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
D60	še študentka	Obiskovanje študija	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
D61	občasno opravljam študentsko delo	Študentsko delo	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D62	Stroškov ni veliko in jih krijem sama	Kritje stroškov študija z zaslužkom preko študentskega servisa	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
D63	Prevoz do kraja izobraževanja tudi krijem sama	Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
D64	študentje imamo občasno kako ugodnost	Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
D65	Glede na to, da me čaka še eno leto študija, sva se z možem odločila, da se preseliva	Odločitev o preselitvi	Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja	Izobraževanje
D66	da privarčujeva nekaj denarja	Odločitev o preselitvi	Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja	Izobraževanje
D67	tam ne bova plačevala najemnine, kot jo sedaj	Odločitev o preselitvi	Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja	Izobraževanje
D68	stroški prevoza bodo večji	Odločitev o preselitvi	Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja	Izobraževanje
D69	vsi ostali stroški se bodo zmanjšali	Odločitev o preselitvi	Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja	Izobraževanje
D70	zameglilo možnost, da bi se lahko popolnoma osamosvojila	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
D71	brez izobrazbe se ne morem zaposliti	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
D72	ne morem prispevati v skupni proračun	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
D73	Od nekdanj sem vedela, da želim delati z ljudmi	Želja po delu z ljudmi	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
D74	jim pomagati	Želja po delu z ljudmi	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
D75	Ob pogovoru s prijateljico, ki je študirala na Fakulteti za socialno delo	Pogovor s prijateljico	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
D76	se mi je zdel to nek študij, ki bi me zanimal	Osebna pričakovanja	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
D77	Delam preko študentskega servisa, kakor se le da	Zaslužek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
D78	Delam takrat, ko lahko, ko sem prosta	Zaslužek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
D79	da čim več vnaprej zaslužim	Zaslužek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
D80	...stroški dokaj visoki, zasluženi denar hitro porabiva	Zaslužek preko študentskega servisa	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D81	...naše izobraževanje v prihodnosti iskano	Iskan poklic v prihodnosti	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D82	bomo dobili službo, če bomo le hoteli	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D83	...bo izobraževanje dobro vplivalo	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D84	če si bomo sami želeli in pripomogli k temu	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D85	samo izobraževati, če želiš biti uspešen v svoji stroki	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D86	Zelo sem zadovoljna	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
D87	Ta študij mi je zelo všeč	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
D88	Iz njega lahko potegnem zelo veliko tako zase	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D89	kakor tudi za nadaljnjo poklicno pot	Pomembnost izkušenj	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D90	Pridobila sem ogromno znanja	Uporaba znanja v vsakdanjem življenju	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D91	s pomočjo tehnik in metod, ki smo jih obravnavali	Uporaba znanja v vsakdanjem življenju	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D92	Osebnostno sem zelo zrastle	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D93	se naučila nekaj o sebi	Osebnostne lastnosti	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D94	pridobila sem neko svojo poklicno držo,	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D95	ki jo bom uporabljala v prihodnosti	Prenos znanja v prakso	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
D96	zame zelo individualna stvar	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D97	začneš biti neodvisen od staršev oziroma ljudi okrog sebe	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D98	zaživiš sam	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D99	z nekimi svojimi načeli, vrednotami	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Osamosvajanje
D100	financami	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D101	Da poskusiš čim več sam	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D102	Da si ustvariš svojo družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D103	vzgajaš otroke na svoj način	Lastna vzgoja otrok	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
D104	... v večjem delu že osamosvojena	Samostojnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
D105	še vedno ostaja finančen del	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D106	odvisna od moža	Odvisnost od drugih	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D107	ni čista osamosvojitev, ampak delna	Delna osamosvojitev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
D108	neka vrsta osamosvojitve, da sva z možem na svojem	Samostojno življenje	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
D109	Podpira me partner	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D110	starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D111	...če bova potrebovala kakršnokoli pomoč, so nama vedno na voljo	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D112	Imam dobro podporno mrežo, da se lahko osamosvojim	Splošna podpora	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D113	tudi moja babica	Podpora babice	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D114	mi vedno ponudi pomoč, če bi jo potrebovala	Podpora babice	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D115	zagotovo finance	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D116	Težko si prisoten in na fakulteti in na delovnem mestu	Težko usklajevanje študija in dela	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D117	Izobraževanje ti podaljša odvisnost od staršev	Odvisnost od drugih	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D118	da se ne moreš osamosvojiti	Odvisnost od drugih	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
D119	finance	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D120	vsa pričakovanja družbe	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D121	kriza identitete, ko ne vem, kako se počutiti ob vsem	Kriza identitete zaradi pričakovanj družbe	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D122	Razmišljam, v katerem spektru socialnega dela bi delala	Razmišljanje o zaposlitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D123	katero področje me sploh veseli	Razmišljanje o zaposlitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D124	Razmišljam o sebi, kaj si želim od življenja	Razmišljanje o sebi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D125	kakšna so moja pričakovanja	Razmišljanje o sebi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
D126	iščem notranji mir ves čas	Razmišljanje o sebi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D127	zelo me obremenjuje finančna odvisnost	Spopadanje s finančnim stanjem	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D128	Delam že od štirinajstega leta	Delo preko študentskega servisa	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D129	V glavi se mi trenutno dogaja veliko stvari	Razmišljanje o sebi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D130	včasih se je s tem težko spopadati	Razmišljanje o sebi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D131	O teh stvareh se največ pogovarjam s partnerjem	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D132	ker sva največ skupaj in preživiva večino dni skupaj	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D133	On me podpira	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D134	mi pravi, da nama bo uspelo, da morava prebroditi to	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D135	Po večini me podpirajo	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D136	Vsi se strinjamo, da sem trenutno v nekem vmesnem obdobju	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D137	ko je prisotna tranzicija iz mladosti v odraslost	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D138	čeprav še vedno traja mladost, ki je podaljšana	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D139	Zame je to kar težko obdobje	Težko obdobje	Doživljanje trenutnega obdobja	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D140	tako to vidijo tudi moji sorodniki, prijatelji, znanci	Težko obdobje	Doživljanje trenutnega obdobja s strani drugih	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D141	Tako velika stiska, da res ne vem, kaj bi storila ni prisotna nikoli	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D142	Včasih kakšna anksioznost	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D143	Napadi panike, sploh sedaj, ko je moje obdobje stresno zaradi diplome	Stiske zaradi fakultete	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D144	Rešitev najdem v rutinskih zadevah, ki jih počnem vsak dan	Ponavljajoča se dejanja	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D145	me pomirjajo	Ponavljajoča se dejanja	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D146	telovadba	Ukvarjanje s hobiji	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D147	zdrava prehrana	Prehrana	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D148	meditiranje	Ukvarjanje s hobiji	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D149	poslušanje glasbe	Glasba	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D150	...da vzpostavim nazaj red, disciplino	Vzpostavljanje discipline	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D151	se opolnomočim	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D152	Rabim disciplino, da naredim tisto, kar je treba	Vzpostavljanje discipline	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D153	v nasprotnem primeru nekam zaidem	Vzpostavljanje discipline	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D154	Moj partner velik vir moči,	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
D155	na katerega se lahko oprem	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D156	mi v obdobju krize pomaga	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D157	Včasih mi ustreza, včasih pa tudi ne	Neopredeljeno	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D158	Menim, da ima vsako obdobje svoje čare in da je kdaj težko	Prednosti in slabosti vsakega obdobja	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D159	...mi je verjetno lažje, kot mi bo potem, ko bom imela družino, službo	Lažje obdobje	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D160	Odgovornost je morda v tem obdobju mladosti nekoliko manjša	Pozitivne strani obdobja mladosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D161	kot pa potem, ko imaš svoje otroke, družino	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D162	Tudi v mladosti določene skrbi	Izzivi v obdobju mladosti	Ovire v obdobju mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
D163	Kakšnih zares specifičnih težav nisem imela	Neprisotnost večjih težav	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D164	razen to, da bi si želela več finančnih sredstev	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D165	Moje osamosvajanje nekoliko drugačno	Drugačno osamosvajanje	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D166	stvari v mojem življenju gredo hitro	Drugačno osamosvajanje	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D167	in ne postopno, kakor se od nas pričakuje	Drugačno osamosvajanje	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D168	Večjih težav razen financ nisem imela	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
D169	Stiske niso tako močne, da bi se rabila obrniti na kakšno institucijo	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
D170	Če bi bilo psihično stanje tako slabo, da bi precenila, da rabim dodatno pomoč	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
D171	Vedno sem se obrnila na partnerja	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
D172	ali pa bližnjo prijateljico	Zaupanje prijateljici	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D173	Po večini je to bolj partner	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
D174	da sama s seboj in svojimi mislimi ne morem več biti	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
D175	da rabim strokovno pomoč, ki bi me umirila	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
D176	mi pomagala, da bi mi bilo lažje	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
D177	To bi bile že res skrajnosti v mojem življenju	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
D178	Vedno se najprej obrnem na bližnje	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
D179	in osebe, ki jim lahko zaupam	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
D180	menim, da je to najboljša terapija	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
D181	Fakulteta nas že vsa štiri leta opremlja in spodbuja z vsemi informacijami	Informiranje s strani fakultete	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
D182	na razpolago sigurno zadosti podatkov	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
D183	Sama sem večča iskanja po spletu	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
D184	in po raznih institucijah, tako da bi sigurno nekaj našla, kar bi mi pomagalo	Informiranje po institucijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
D185	v vsakdanjem življenju na voljo veliko virov	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
D186	Največjo podporo predstavlja partner	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D187	ker skupaj živiva	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D188	mi predstavlja pomemben del življenja	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D189	Skupaj rada preživiva čas	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D190	si prisluhneva v primeru težav	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D191	oseba, ki me nikoli ne obsoja	Zaupanje partnerju	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D192	tudi najbližje prijateljice	Podpora prijateljice	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D193	starši	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
D194	sorodniki	Podpora sorodnikov	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
D195	partner še vedno oseba, ki mi predstavlja največjo podporo	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E1	Živim na vasi	Vaško okolje	Lokacija bivanja	Stanovanje
E2	s starši	Življenje s starši	Način bivanja	Stanovanje
E3	živim v zgornjem delu hiše	Bivanje v zgornjem nadstropju hiše	Vrsta bivališča	Stanovanje
E4	v svojem delu stanovanja	Bivanje v zgornjem nadstropju hiše	Vrsta bivališča	Stanovanje
E5	ki si ga delim z mlajšim bratom	Življenje s starši in sorojencem	Način bivanja	Stanovanje
E6	V zgornjem nadstropju imam svojo sobo	Ločena soba v zgornjem nadstropju hiše	Vrsta bivališča	Stanovanje
E7	vsi ostali prostori v fazi urejanja	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Stanovanje
E8	V spodnjem nadstropju se zadržujem s starši	Zasebnost	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E9	skupaj imamo kosila	Skupna kosila	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E10	imamo zelo dober odnos	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E11	ker sem večina časa v svojem nadstropju	Bivanje v zgornjem nadstropju hiše	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E12	in nisem ves čas z njimi	Zasebnost	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E13	Občasno pride do konfliktov	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
E14	to, da še vedno živim doma dobro vpliva na naše odnose	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E15	Sedaj lažje delujemo, ker smo dali skozi že kar nekaj preizkušenj	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E16	mi ustreza	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
E17	se ob tem dobro počutim	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
E18	Včasih si želiš, da bi lahko bil malo sam	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
E19	enkrat kuha en, potem drug	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E20	pospravlja spet eden in kasneje drug	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E21	se izmenjujemo pri opravilih	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
E22	...to vse krijeta starša	Plačevanje položnic s strani staršev	Stroški bivanja	Stanovanje
E23	Delimo si stroške hrane	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
E24	si razdelimo stroške	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
E25	vsak prispeva nek del denarja	Prispevek vsakega posameznika	Stroški bivanja	Stanovanje
E26	Vse ostale stvari pa si plačujem sam	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E27	stroški avtomobila	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
E28	obutev, oblačila in vse kar potrebujem	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
E29	se med seboj dobro razumemo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E30	če pridemo v konflikte, se zavedamo, da smo dali veliko skozi	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Družina
E31	nam je to odprlo neke nove poglede na življenje	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E32	nas je še bolj povežalo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E33	postali smo nekoliko trdni	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E34	se veliko šalimo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E35	poskušamo v vsaki stvari najti pozitivne vidike	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
E36	Z bratom veliko sodelujeva	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
E37	sva se odločila, da si urediva zgornje nadstropje	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
E38	da se na takšen način umakneva od staršev	Dober odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
E39	Družina me dosti podpira	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
E40	Mama me podpira pri tem, da bi si našel partnerko	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
E41	in bi lahko zaživel z njo na samem	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
E42	Tudi oče me zelo podpira	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
E43	z njim se pogovarjam o moji prihodnosti	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
E44	in kako bi si uredil stanovanje	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
E45	so mi v veliko podporo in mi želijo le najboljše	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
E46	Glede zasebnosti nobenih problemov	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E47	Nihče se ne vmešava v moje življenje	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E48	kot si zastavim stvari, jih tudi izpeljem	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E49	se starši strinjajo s tem	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E50	samo povem, da grem in pridem na primer zvečer domov ali pa naslednji dan	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E51	me nihče nič več ne sprašuje	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E52	mi zaupajo in vejo, da ne silim v težave	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E53	Tudi kličejo me ne, če me dalj časa ni domov	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
E54	Sedaj si še nekaj let, vsaj do tridesetega leta ne predstavljam, da bi imel družino	Odsotnost želje po družini	Ne načrtovanje družine	Družina
E55	Ob primernem času imam željo imeti družino	Želja po lastni družini ob primernem času	Načrtovanje družine	Družina
E56	Lastna družina ti da neko lastno območje, cono	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
E57	Sedaj živiš pri starših, si ti ta družina	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
E58	če imaš enkrat svoje otroke, si ti starš	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
E59	v fazi iskanja redne zaposlitve	Iskanje zaposlitve	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
E60	delam preko študentskega servisa razna dela	Opravljanje občasnih del	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
E61	Nekaj mesecev nazaj sem se dogovoril za službo	Dogovor za službo	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E62	Problem, da se je moj datum za zagovor za diplomu podaljšal	Vpliv epidemije	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E63	moj dogovor za službo »padel v vodo«	Dogovor za službo	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E64	Sem iskal na razpisu prostih delovnih mest	Iskanje zaposlitve na razpisih	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E65	nisem dobil odgovorov	Nezanimanje s strani podjetij	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E66	nekateri so bili negativni	Negativni odgovori	Razlogi za brezposelnost	Brezposelni
E67	Služba ti da finančno neodvisnost	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E68	Če imaš redno službo, si lahko marsikaj privoščiš	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E69	kar je v mojem primeru nemogoče	Nestabilno finančno stanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E70	še vedno nisem popolnoma neodvisen	Pomoč staršev	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E71	še vedno živim s starši	Pomanjkanje možnosti za stanovanje	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E72	plačujejo osnovne stroške bivanja	Pomoč staršev	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E73	velik vpliv na naše življenje	Velik vpliv brezposelnosti	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E74	posledično na neodvisnost	Velik vpliv brezposelnosti	Vpliv brezposelnosti na neodvisnost	Brezposelni
E75	predvsem znanci	Pomoč prijateljev in znancev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E76	in starši	Pomoč staršev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E77	Starši imajo kakšne sodelavce in jih včasih povprašajo,	Pomoč staršev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E78	če poznajo koga, ki bi me lahko zaposlil	Pomoč staršev	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E79	V podjetju, kjer opravljam študentsko delo imam nekaj prijateljev,	Priporočila v službi	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E80	ki so med seboj partnerji in sodelujejo, imajo energetske družbe	Priporočila v službi	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E81	se poslužujem iskanja zaposlitve po spletu	Iskanje zaposlitve po spletu	Iskanje zaposlitve in pomoč drugih	Brezposelni
E82	Danes, ko smo v dobi interneta, se da dobiti dosti informacij preko spleta, telefona	Zadostna informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E83	imamo na voljo veliko možnosti	Zadostna informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E84	Če nimaš poznanstev, boš težko dobil delovno mesto	Poznanstva	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E85	dnevno na voljo dovolj podatkov	Zadostna informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E86	dobro informiran o tem, kje iskati zaposlitev	Zadostna informiranost	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E87	se lahko obrnem na starša, ki imata več izkušenj kot jaz	Iskanje pomoči pri starših	Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev	Brezposelni
E88	Nimam problemov s tem	Odsotnost negativnih občutkov	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E89	vseeno opravljam delo preko študentskega servisa	Odsotnost negativnih občutkov	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E90	služim denar	Odsotnost negativnih občutkov	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E91	Vedno se najdejo možnosti, le če to želiš	Odsotnost negativnih občutkov	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E92	če bi imel redno zaposlitev, bi se počutil	Želja po rednem dohodku	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	bolj samozavestnega in koristnega			
E93	...bi lahko vzel bančno posojilo in si ustvaril kaj novega	Želja po rednem dohodku	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E94	to bi še dodatno povečalo mojo samozavest	Želja po rednem dohodku	Počutje ob brezposelnosti	Brezposelni
E95	da si sam odgovoren za vse	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E96	se moraš soočiti s težkimi situacijami	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E97	morda v tem ostaneš sam	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E98	da si finančno neodvisen	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E99	si lahko urediš svoje stanovanje, ter se preseliš	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E100	...si lahko ustvariš družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
E101	Miselno bolj samostojen kakor fizično	Miselna samostojnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
E102	živim pod okriljem staršev	Delna osamosvojitvev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
E103	popolnoma osamosvojen še nisem	Delna osamosvojitvev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
E104	veliko prispevam, kar se tiče zaslužka	Samostojno služenje denarja	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
E105	tako sorodniki	Podpora sorodnikov	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E106	kakor starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E107	...da se strinjajo z mojo odločitvijo, da bi šel na svoje	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E108	da že sedaj služim svoj denar ter prispevam v družinski proračun	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E109	v podporo so mi kar se tiče zaposlitve	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E110	želijo si, da bi jo našel čim prej	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E111	se zavedajo, da bo to naslednji korak k osamosvojitvi	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E112	Glavna ovira finančna neodvisnost	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E113	ne moreš iz danes na jutri postati popolnoma finančno sposoben	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E114	ne moreš dobiti bančnega posojila	Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E115	od tebe zahtevajo, da izpolnjuješ posebne pogoje	Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E116	si ne moreš urediti stanovanja ali pa hiše	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E117	primoran živeti s starši, kar pomeni neko vrsto odvisnosti	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
E118	podaljšano izobraževanje največja ovira	Izobraževanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E119	da ne morem prestopiti iz mladosti v odraslost	Izobraževanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E120	še vedno živim s starši	Bivanje s starši	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E121	sem deloma odvisen od njih	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E122	Opravljam različna dela preko študentskega servisa	Delo preko študentskega servisa	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E123	na tak način pridobivam izkušnje	Pridobitev izkušenj	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E124	Obdobje, ko iščem redno zaposlitev glede na pridobljeno izobrazbo	Iskanje redne zaposlitve	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E125	Delno se osamosvajam	Prispevek k osamosvojitvi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E126	si dovolim, da me pri tem še vedno podpirajo starši,	Podpora staršev pri osamosvajanju	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E127	saj so se razmere glede osamosvojitve zelo zaostrole	Podpora staršev pri osamosvajanju	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E128	Težko razumejo, da danes ni več tako kot nekoč	Nerazumevanje s strani staršev glede zaposlitve	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E129	in da je nemogoče najti službo takoj po končanem šolanju	Nerazumevanje s strani staršev glede zaposlitve	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E130	Po večini sorodniki razumejo, v kakšni situaciji sem se znašel	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E131	Prijatelji pa me povsem razumejo	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
E132	večina izmed njih se nahaja v podobni situaciji kot jaz	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E133	Sedaj, ko sem v tej starosti, se mi to ne dogaja več	Neprisotnost stisk	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E134	Nikoli nisem imel velikih težav in stisk,	Neprisotnost stisk	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E135	edino takrat, ko je očeta zadela možganska kap	Stiske zaradi bolezni očeta	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E136	Takrat je bilo to zame eno težko obdobje	Stiske zaradi bolezni očeta	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E137	prestal sem številne preizkušnje, ki so me utrdile	Stiske zaradi bolezni očeta	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E138	včasih se znajdem v kakšnem trenutku negotovosti,	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E139	ko ne vem, kaj od posameznih situacij pričakovati	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E140	tudi to mine in najdem neko pot, ki jo uberem	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E141	Imam veliko prijateljev	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E142	dobre sosede, na katere se lahko vedno zanesem	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E143	da si tisti čas vzamem zase in dobro premislim	Osebne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E144	se poskušam sprostiti na različne načine	Osebne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E145	savne	Savna	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E146	druženje s prijatelji	Pomoč prijateljev	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E147	krajši izleti	Izleti	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E148	pokličem prijatelje in se z njimi pogovarjam	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E149	Mi nekako ustreza, sicer pa nimaš veliko izbire	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E150	ima tudi mladost svoje čare	Pozitivne strani obdobja mladosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E151	se lahko več družiš s prijatelji	Druženje s prijatelji	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E152	si vzameš čas zase,	Čas zase	Pozitivne strani obdobja mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E153	kar je v obdobju odraslosti skoraj nemogoče	Obdobje odraslosti	Življenjsko obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
E154	Največ težav z zaposlitvijo, ki mi je do danes ostal odprt in nerešen problem	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
E155	Tudi če sem brez zaposlitve, zaradi tega ne trpim nobenega pomanjkanja	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
E156	v tem primeru pridejo na sproti starši	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
E157	si ne morem privoščiti veliko dobrin	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
E158	V skupnosti oziroma vasi veliko podpore	Iskanje pomoči pri najbližjih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
E159	mi ni treba iskati pomoči v kakšnih institucijah	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
E160	samo v primeru, da bi bil v zelo slabem psihičnem stanju	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
E161	Na voljo številni anonimni telefoni, kamor lahko pokličeš v primeru stisk	Anonimni telefoni za pomoč v primeru stisk	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
E162	bi se raje poslužil te možnosti	Anonimni telefoni za pomoč v primeru stisk	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
E163	...da ne morem več obvladati svojega telesa	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
E164	če bi zapadel v alkoholizem, droge	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
E165	Če ne bi imel kontrole nad svojim telesom	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
E166	...bi se morda prepustil strokovnjakom, da mi pomagajo	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
E167	Moja soseda socialna delavka	Informiranje s strani sosede	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E168	informacije o teh stvareh mi lahko poda ona iz prve roke	Informiranje s strani sosede	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E169	na voljo internet in ostale medije, da se lahko poučimo o tem	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E170	Imam na voljo dovolj virov, ki mi lahko podajo te informacije	Dovolj razpoložljivih virov	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E171	V osnovni šoli imeli kar nekaj predavanj in delavnic na to temo	Informiranje v osnovni in srednji šoli	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E172	Moja ozaveščenost nekoliko slabša	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E173	o teh stvareh se nisem nikoli poglobljal	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
E174	moja dva soseda	Podpora sosedov	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E175	veliko se družimo in razumemo	Podpora sosedov	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E176	tudi starši	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E177	me podpirajo tako finančno	Finančna podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E178	kakor tudi moralno	Moralna podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E179	jim lahko vedno povem, saj sta mi pripravljena prisluhniti	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
E180	ves čas držimo skupaj in si pomagamo	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F1	Živim v hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
F2	S partnerjem, hčerko, starši, sestro in njenim fantom	Življenje s starši, sorojencem, njenim fantom, partnerjem in svojim otrokom	Način bivanja	Stanovanje
F3	v istem nadstropju	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
F4	S fantom sva si začela urejati stanovanje v zgornjem nadstropju	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F5	trenutno še v fazi gradnje	Urejanje svojega stanovanja	Samostojno bivanje	Stanovanje
F6	vzdušje kar sproščeno	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
F7	napetost zaradi gneče, saj nas je veliko	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
F8	se moramo prilagajati drug drugemu	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
F9	se kar dobro razumemo	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
F10	to da živim s starši morda slabo vpliva na naš odnos	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
F11	od mene pričakujejo, da bom storila stvari, tako kot bodo rekli oni	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
F12	S partnerjem si želiva čim prej v svoje stanovanje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
F13	bodo naši odnosi boljši,	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
F14	kot pa sedaj, ko se vidimo vsak dan	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
F15	mi vsekakor ne ustreza	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
F16	si želim, da bi živela s svojim partnerjem v stanovanju	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
F17	bi imela več zasebnosti	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
F18	Tako bi lahko delala stvari po svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
F19	se ne bi rabila ves čas prilagajati staršem	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
F20	Ob tem se počutim v redu	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
F21	Razmišljam o tem, kdaj si bova uredila stanovanje in odšla na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
F22	bo potem vsekakor drugače	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
F23	...če potrebujem varstvo za hčerko so mi ves čas na voljo	Varstvo za otroka	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
F24	imam vsaj to urejeno	Varstvo za otroka	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
F25	Položnice vsak mesec plačujejo starši	Plačevanje položnic s strani staršev	Stroški bivanja	Stanovanje
F26	Enkrat mesečno greva v trgovino in nakupiva vso hrano	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
F27	Prav tako kupiva mehčalec, prašek, ker nama še vedno pere moja mami	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F28	Pripomočki za higieno, oblačila, obutev, stroške avtomobila krijeva sama	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
F29	Stroške za hčerko si vsak mesec razdeliva	Delitev stroškov za otroka	Osebni stroški	Stanovanje
F30	imamo kar dober odnos	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
F31	Včasih pride do konfliktov	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Družina
F32	pridejo na površje vsa nezadovoljstva od posameznih članov	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Družina
F33	Sestra mi je vedno v pomoč, kar se tiče hišnih opravil, varstva moje hčerke	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
F34	Tako nanjo	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
F35	kakor tudi na mami se lahko vedno zanesem	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
F36	Mi prideta naproti, da mi je lažje, ko sem na primer v službi	Odnos z mamo in sestro	Odnos s starši in sorojencem	Družina
F37	Z očetom velikokrat v konfliktih	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
F38	Ima zelo močan karakter in želi, da se stvari delajo tako, kot reče on	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
F39	Tudi z babico imam kar dober odnos	Odnos z babico	Odnos s starimi starši	Družina
F40	veliko se skupaj družimo in se pogovarjamo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
F41	To so v bistvu bolj njihove želje,	Želja družine po osamosvojitvi	Osamosvajanje	Družina
F42	finančno naju ne podpirajo	Finančna ne podpora s strani staršev	Osamosvajanje	Družina
F43	Če kdaj potrebujeva kakšno pomoč pri urejanju stanovanja, nama priskočijo na pomoč	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
F44	kar se tiče fizičnega dela in kaj pomagajo postoriti	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
F45	so nama bolj v moralno podporo	Moralna podpora družine	Osamosvajanje	Družina
F46	za vse ostalo sva odgovorna sama	Finančna ne podpora s strani staršev	Osamosvajanje	Družina
F47	Pri nas zasebnosti bolj malo	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
F48	od staršev vprašanje, kam grem, s kom, kdaj pridem nazaj, kje je moj partner...	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F49	Ko sva v sobi, včasih pride mami in nama zastavlja vprašanja,	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
F50	kar naju moti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
F51	...še vedno nimam sto procentne zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
F52	Družino že imam	Lastna družina	Načrtovanje družine	Družina
F53	bi jo v prihodnosti želela še povečati	Želja po povečanju družine	Načrtovanje družine	Družina
F54	To zelo vpliva na mojo osamosvojitve	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
F55	si želim, da bi čim prej šli na svoje, da bi otrok lahko imel svojo sobo	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Družina
F56	Ravno otrok je največji razlog, da tako hitiva z urejanjem stanovanja	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
F57	in se želiva popolnoma osamosvojiti	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
F58	zaposlena za določen čas	Zaposlitev	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
F59	zaposlena en mesec na sodišču v Brežicah	En mesec	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
F60	nadomeščam porodniški dopust	Trenutna zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
F61	sedem let opravljala delo preko študentskega servisa v gostinstvu	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
F62	Moj delovni čas zelo slab,	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
F63	ker delam od osmih zjutraj do štirih popoldan	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
F64	Ob sedmih zjutraj grem že od doma	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
F65	in pridem okrog petih domov	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
F66	deset ur od doma in imam bolj malo od popoldneva	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
F67	Vsekakor zelo vpliva	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F68	boljše finančno stanje, kot sem ga imela prej	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F69	...bova lahko kaj več naredila pri stanovanju	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F70	si privoščila več stvari	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F71	lažje nakupila potrebne stvari za hčerko	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F72	sedaj, ko imam reden zaslužek se počutim	Pozitiven vpliv službe in zaslužka	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	bolj neodvisno in koristno			
F73	lahko tudi jaz prispevam k nakupu materiala za stanovanje	Pozitiven vpliv službe in zaslužka	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
F74	dlje časa aktivno iskala zaposlitev	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F75	pošiljala sem različne prošnje, tako na razpise prostih delovnih mest,	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F76	kakor tudi javne natečaje in v tista podjetja, kjer razpise niso imeli	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F77	Šla sem tudi na kar nekaj razgovorov	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F78	iz katerih so mi kasneje sporočili, da nisem bila izbrana	Negativni odgovori za službo	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F79	Poslala sem okrog petdeset prošenj	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F80	in nazadnje dobila službo v pisarni na sodišču	Aktivno iskanje zaposlitve	Pot do zaposlitve	Zaposleni
F81	zelo dobre odnose	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F82	se med seboj dobro razumemo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F83	si pomagamo, ko je to potrebno	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F84	Veliko časa namenimo pogovorom	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F85	se družimo ob kavah	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F86	Naša vodja ti vse pokaže,	Dobri odnosi z vodjo	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F87	če te kaj zanima, ti večkrat obrazloži	Dobri odnosi z vodjo	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F88	Vzdušje na delovnem mestu pozitivno	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F89	vsak opravi tisto, kar je potrebno	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F90	na koncu vsi skupaj uspešni	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
F91	da delaš zjutraj	Delovni čas zjutraj	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F92	Delam tako v pisarni, kakor tudi na terenu	Razgibanost delovnega mesta	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F93	kar mi prinese še dodatne izkušnje in znanja	Pridobitev dodatnih izkušenj in znanj	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F94	Naloge niso tako zahtevne	Nezahtevnost delovnega mesta	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F95	ker imamo dobre medsebojne odnose, si lahko priskočimo na pomoč	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F96	Organizacijska klima je dobra	Dobra organizacija	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F97	greš lahko na odmor, kadar želiš in te nihče ne nadzoruje	Ne nadzorovanje s strani nadrejenih	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F98	Imamo svojo kuhinjo, kjer si lahko naredimo obrok in v miru pojedemo	Lastna kuhinja	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
F99	doživljamo veliko stresov, ker morajo biti stvari dokončane v roku	Stres na delovnem mestu	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
F100	nadrejeni pritiskajo na nas	Pritiski s strani nadrejenih	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
F101	plača zelo nizka	Nizko plačilo	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
F102	moraš kar nekaj časa delati, da se ti plačilni razred poviša	Nizko plačilo	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
F103	zelo zastarelo opremo, ki nas ovira pri delu	Zastarela oprema	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
F104	da najprej narediš srednjo šolo oziroma doštudiraš s pomočjo staršev	Pridobitev izobrazbe	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F105	Ko doštudiraš si najdeš redno zaposlitev	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F106	na podlagi tega ustvarjaš svoj dom/stanovanje	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F107	ali pa se preseliš v kakšno drugo stanovanje, kjer plačuješ najemnino	Samostojno plačevanje najemnine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F108	Odcepiš se od svoje primarne družine	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F109	težiš k temu, da si lahko ustvariš svojo družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
F110	Trenutno na točki, kjer s partnerjem urejava stanovanje	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
F111	zelo težki časi za naju, ker se je cena gradbenega materiala močno povišala	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F112	zaradi tega še težje ustvariti kaj svojega	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F113	urejanje stanovanja že prvi pomembni korak na poti do osamosvojitve	Približevanje samostojnosti	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
F114	delno še vedno odvisna od staršev	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
F115	vendar verjamem, da mi bo uspelo iti na svoje, ker je to moj glavni cilj	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Osamosvajanje
F116	tako starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F117	kot prijatelji	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F118	in znanci	Podpora znancev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F119	Ko v stanovanju kaj delamo, nama prijatelji vedno pridejo pomagati	Podpora prijateljev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F120	prav tako starši	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F121	Kar se tiče fizičnega dela, so vedno prisotni	Podpora znancev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F122	Kar se tiče financ pa je tako, da kar zasluživa sama, tudi vloživa v stanovanje	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F123	pri tem nama starši in ostali ne pomagajo	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F124	definitivno finančno stanje	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F125	nama predstavlja veliko breme	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F126	...ko doštudiraš težko dobiš službo glede na izobrazbo	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F127	moraš vedno imeti zelo veliko delovnih izkušenj	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F128	cena gradbenega materiala se je zelo povišala	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F129	da sploh lahko ustvariš nekaj svojega	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F130	ali pa da najdeš primerno stanovanje za bivanje	Stanovanjska problematika	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
F131	Pri meni so to vsekakor finance	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F132	Če bi imela s partnerjem dovolj financ,	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F133	bi se lahko preselila v blok, kjer bi plačevala najemnino	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F134	in hkrati urejala stanovanje	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F135	da mi starši ne dopuščajo dovolj zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F136	imam včasih občutek, kot da bom vedno	Pomanjkanje zasebnosti	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	njihova majhna punčka,			mladosti v odraslost
F137	ki jim bo morala povedati za vsak svoj korak	Pomanjkanje zasebnosti	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F138	Če imaš takšen način življenja, kot ga imam jaz,	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F139	vsekakor ne moreš prestopiti v obdobje odraslosti, tudi če imaš že svojega otroka	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F140	skrbim za svojega enoletnega otroka	Skrb za otroka	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F141	hodim v službo	Služba	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F142	posledično sem popoldan zelo malo z otrokom, zato ga imam v varstvu pri babici	Malo preživetega časa z otrokom zaradi službe	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F143	s partnerjem se soočava z različnimi težavami in stiskami glede cen gradbenega materiala,	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F144	v cenah izvajalca, da ti pridejo kaj postoriti	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F145	obdobje nekakšne negotovosti, stresa in skrbi,	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F146	ko ne veš, kako se bodo stvari izpeljale	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F147	Oni se niti ne zavedajo, kako je vse drago,	Ne zavedanje s strani staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F148	koliko truda je potrebnega, kakšne so finance in kako se človek ob vsem tem počuti	Ne zavedanje s strani staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F149	Govorijo nama, da nama bo uspelo in se bomo lahko preselili	Moralna podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F150	Prijatelji naju razumejo, saj se tudi sami soočajo s podobnimi težavami	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F151	naju tolažijo z nekimi besedami, vero in upanjem, da nam bo uspelo	Moralna podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F152	Tudi to se mi dogaja, sploh v trenutnem obdobju	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F153	...ko vidiš, kako je vse drago in kaj vse naju še čaka do vselitve, ti motivacija pade	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F154	in bi se najraje vdal	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F155	Moje stiske predvsem okrog zadeve s stanovanjem	Stiske zaradi bivališča	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F156	in pa samim zaslužkom	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F157	se veliko pogovarjam s partnerjem	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F158	in si rečeva, da se bova že enkrat vselila, da ni nujno, da je to letos, lahko pa nam to rata naslednje leto	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F159	Mi pomaga to, da svojo pozornost usmerim na hčerko	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F160	in z njo preživljam svoj čas	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F161	ona mi predstavlja neko moč ter motivacijo	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F162	pogovor z osebo, za katero veš, da ji lahko zaupaš in te razume	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F163	Ne ustreza mi, da se nahajam v trenutnem obdobju	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F164	bi si želela osamosvojiti	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F165	Veliko željo imam po tem, da bi živela na svojem,	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F166	da bi stvari delala po svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F167	ne bi bilo konstantnega nadzora s strani staršev	Nenehen nadzor s strani staršev	Ovire v obdobju mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F168	Ne želim si pritiska s strani staršev v smislu, kaj vse moram storiti	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F169	Bi si želela neko svoje življenje, ki bi ga lahko kreirala po svojih pravilih,	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F170	zato mi trenutno obdobje ne ustreza	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
F171	da sem zanosila preden sva si uredila stanovanje	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F172	Zame je bil to kar velik šok	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F173	...da ni nobene finančne vzpodbude s strani staršev,	Ne zagotovljena finančna podpora s strani staršev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F174	ni s strani kakšnih drugih organov,	Ne zagotovljena finančna podpora s strani institucij	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F175	da bi bile vsaj kakšne ugodnosti za mlade družine	Ne zagotovljena finančna podpora s strani institucij	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F176	...da sem težko dobila službo,	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F177	ker sem za nekatera delovna mesta imela premalo delovnih izkušenj,	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F178	za druga pa sem imela previsoko izobrazbo	Odsotnost redne zaposlitve	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
F179	...največkrat na partnerja, da sem mu povedala kako pa kaj,	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
F180	da me je on pomiril in mi spet vlil neko upanje	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
F181	Sem se ob stiskah zaradi službe obrnila na Center za socialno delo	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
F182	v smislu, če mi ob tem pripada kakšna denarna socialna pomoč	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F183	Obrnila sem se na Zavod za zaposlovanje,	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
F184	v pričakovanju, da mi bodo oni pomagali najti službo	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
F185	se to ni zgodilo, ker sem mogla službo iskati sama	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
F186	v nobenem primeru ne bi poiskala	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F187	niti ne vem, katere institucije so na voljo za stiske, težave	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F188	Na Center za socialno delo se ne bi obrnila, ker imam z njimi negativne izkušnje	Negativne izkušnje z institucijami	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F189	Na kakega psihiatra ali pa psihologa se tudi ne bi obrnila	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F190	imam v domačem okolju dovolj podpore s strani oseb, ki jih poznam	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F191	sem sama sposobna reševati težave, se pobrati in iti naprej	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F192	Če bi bilo še tako hudo, se zagotovo ne bi obrnila na strokovno pomoč	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
F193	Vem, da se lahko obrneš na psihologa ali psihiatra, če so to psihične stiske	Srednja informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F194	Glede finančnih stisk ne vem, na koga se obrniti	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F195	razen na Center za socialno delo ali pa kak zavod	Srednja informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F196	na koga se obrniti v primeru psihičnih stisk premalo informacij	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F197	sem o tem vsekakor premalo informirana	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F198	...bi poiskala dodatne informacije po spletu	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F199	ali pa pri kakšni osebi, ki se ukvarja s tem področjem	Informiranje pri drugih osebah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
F200	partner, ker mu lahko vse povem in me pri tem razume	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
F201	Vedno mi da upanje, da bo vse v redu	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F202	tudi hčerka, ker mi daje motivacijo za naprej,	Iskanje podpore pri hčerki	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F203	upanje in se zanjo trudim, da ji bo najboljše	Iskanje podpore pri hčerki	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F204	tudi sestra	Podpora sestre	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F205	in mami, ki sta mi prav tako vedno na voljo in mi stojita ob strani	Podpora mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F206	Vedno jima lahko zaupam svoje stiske, težave	Podpora sestre in mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
F207	me pri tem ne bosta obsojali	Podpora sestre in mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G1	Živim s svojo partnerko in sinom	Življenje s partnerjem in otrokom	Način bivanja	Stanovanje
G2	v zgornjem delu hiše,	Bivanje v stanovanju	Vrsta bivališča	Stanovanje
G3	kjer sva si s partnerko uredila stanovanje	Bivanje v stanovanju	Vrsta bivališča	Stanovanje
G4	...zelo dobro vpliva na moj odnos s starši	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G5	ko sva živela z mojo mamo, so bile razmere veliko slabše	Medsebojni odnosi	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
G6	nisva imela veliko zasebnosti	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
G7	skupno življenje s starši oteži življenje	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
G8	ne moreš početi, kar želiš	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
G9	Vedno imaš za seboj nekoga, ki se mu moraš prilagajati	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
G10	Sedaj se z mamo vidiva samo nekajkrat na teden	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
G11	se veliko bolje razumeva	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G12	vsak živi svoje življenje	Življenje po svojih pravilih	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G13	Ko sva živela z mojo mamo je pogosto prišlo do konfliktov	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
G14	ko sva se osamosvojila in šla na svoje so izginili	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G15	...svoja načela, ki morda drugim niso po godu	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Stanovanje
G16	osamosvojitev še bolj povezala	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G17	Mi vsekakor ustreza,	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G18	saj sem si vedno želel čim prej osamosvojiti	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
G19	in iti na svoje	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
G20	...sva pridobila več zasebnosti	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G21	delava lahko, kar nama v določenem trenutku ustreza	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
G22	Ob vsem tem se zelo dobro počutim	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
G23	veliko bolj svobodno	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
G24	kot pa prej, ko sva živela z mojo mamo	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
G25	Od staršev ne rabiš nobene podpore	Finančna stabilnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
G26	si samostojen	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
G27	zelo dobri občutki, ki so nenadomestljivi	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
G28	Najemnine ni potrebno plačevati,	Plačevanje najemnine	Stroški bivanja	Stanovanje
G29	saj je stanovanje najino	Lastništvo	Stroški bivanja	Stanovanje
G30	...dve tretjini cene položnice plačava midva s partnerko, ostalo tretjino pa plača mama,	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
G31	ki živi v spodnjem nadstropju	Delitev stroškov bivanja	Stroški bivanja	Stanovanje
G32	Kar se tiče hrane in ostalih dobrin, to si s partnerko deliva	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
G33	Vsak zase plačujeva stroške avtomobila	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
G34	nakup otroških stvari za sina, ima po navadi moja partnerka skrb	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
G35	Z družinskimi člani imam zelo dobre odnose	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
G36	menim, da zato, ker živimo ločeno	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G37	in svoje življenje	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G38	Z mamo se zelo dobro razumem	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
G39	vedno nama priskoči na pomoč, če rabiva varstvo za sina ali pa kakšno drugo stvar	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
G40	če bi rabila kakšno finančno ali pa drugo pomoč, bi nama pomagala	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G41	Z očetom nekoliko manj stikov	Boljši odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
G42	...se zaradi obveznosti ne moremo videti vsak dan	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
G43	Smo pa sicer v dobrih odnosih	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
G44	večkrat mu grem pomagati, ker ima kmetijo	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
G45	in ne zmore vsega postoriti sam	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
G46	Če pa jaz potrebujem kakšno fizično pomoč, pa mi tudi on priskoči na pomoč	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
G47	Z njim imam še najmanj stikov	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
G48	imava vsak svoje obveznosti in svoje družine	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
G49	se posledično vidimo manjkrat	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
G50	Na splošno imamo v redu odnose	Medsebojni odnosi	Odnosi z družinskimi člani	Družina
G51	se med seboj družimo, ko imamo čas za to	Medsebojni odnosi	Odnosi z družinskimi člani	Družina
G52	Najbolje se razumem s partnerko	Odnos s partnerko	Odnosi z zakoncem	Družina
G53	in pa sinom	Odnos s sinom	Odnosi z otrokom	Družina
G54	Njej lahko vedno zaupam svoje težave in mi ob tem prisluhne	Odnos s partnerko	Odnosi z zakoncem	Družina
G55	Sin pa je največje veselje	Odnos s sinom	Odnosi z otrokom	Družina
G56	ko imam slab dan je on vedno tista svetla točka, ki mi pomaga, da se razveselim	Odnos s sinom	Odnosi z otrokom	Družina
G57	...so mi dovolili, da se osamosvojim	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
G58	mama mi je odstopila zgornje nadstropje hiše, da sva ga lahko preuredila v stanovanje	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
G59	Pri tem niso imeli nobenih zadržkov	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
G60	so me vseskozi podpirali	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
G61	Oče	Podpora očeta	Osamosvajanje	Družina
G62	in brat sta mi ponudila fizično pomoč	Podpora brata	Osamosvajanje	Družina
G63	Mama me je podprla pri financah	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
G64	mi ponudila pomoč, če bi jo potreboval	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G65	Kar se tiče denarja, to sva s partnerko sama uredila	Finančna ne podpora s strani staršev	Osamosvajanje	Družina
G66	sem pa prejel njihovo fizično pomoč, da bi se lahko časovno čim prej vselili	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
G67	...nana je mama kupila spalnico, da bi naju tako razbremenila vsaj dela stroškov	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
G68	Sedaj, ko živiva na svojem imava popolno zasebnost	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G69	Nikoli ne rabim razlagati, kam grem, s kom, kdaj se vrnem	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G70	Lahko se usedem v avto in grem, kamor želim	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G71	Na začetku so me velikokrat vprašali, kam grem,	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
G72	sedaj, ko pa smo na svojem, pa mi pustijo, da živim svoje življenje	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G73	...da so se tako naši odnosi,	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G74	kakor tudi zasebnost sedaj izboljšali, ko živimo vsak zase	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
G75	Družino že imam	Lastna družina	Načrtovanje družine	Družina
G76	jo imam v prihodnosti namen tudi povečati	Želja po povečanju družine	Načrtovanje družine	Družina
G77	Prihod otroka je pospešil osamosvojitve	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G78	sem si želel čim prej na svoje, da bova lahko s partnerko sama skrbela za otroka po svoje	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G79	Tako sem hitel z urejanjem stanovanja	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G80	Vzel sem manjši kredit, da bi lahko nakupil potreben material	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G81	in stanovanje dokončal kar sam	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G82	Otrok še povečal motivacijo, da sem se želel čim prej osamosvojiti	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
G83	iti na svoje, kar mi je tudi uspelo	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G84	Zaposlen za nedoločen čas	Zaposlitev	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
G85	Skupno sem zaposlen osem let	Osem let	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G86	Moja prva zaposlitev pri devetnajstih letih	Prva zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G87	v podjetju Inkos, kjer smo izdelovali izdelke za kovinsko industrijo	Prva zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G88	Trenutno nekaj mesecev zaposlen v Metalni na Senovem,	Trenutna zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G89	kjer se ukvarjamo s strojegradnjo, konstrukcijami in montažami	Trenutna zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G90	od petnajstega leta opravljal študentsko delo v podjetju, ki je šel v stečaj	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G91	Študentsko delo sem opravljal tudi v avtomehanični delavnici,	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G92	kjer sem pridobil kar nekaj izkušenj	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G93	in pa v gozdarskem podjetju, kjer sem pospravljale les	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G94	Bil sem tudi na montaži, kjer sem postavljale različne panele za gradbeno podjetje	Opravljanje študentskega dela	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
G95	Delovni čas je tri izmenski	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
G96	dopoldan od 6.00 do 14.00	Trajanje dopoldanske izmene	Delovni čas	Zaposleni
G97	popoldan od 14.00 do 22.00	Trajanje popoldanske izmene	Delovni čas	Zaposleni
G98	nočna izmena pa od 21.30 do 5.30	Trajanje nočne izmene	Delovni čas	Zaposleni
G99	Delamo 40 ur na teden in sicer od ponedeljka do petka	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
G100	Ob vikendih delamo samo po zmožnostih	Delo ob vikendih po dogovoru	Delovni čas	Zaposleni
G101	in po predhodnem dogovoru z vodjo oddelka	Delo ob vikendih po dogovoru	Delovni čas	Zaposleni
G102	Delovni čas je kar razgiban	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
G103	Z zaslužkom sem zelo zadovoljen	Zadovoljnost z zaslužkom	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G104	mi omogoča stabilno finančno stanje	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G105	Tako lahko vsak mesec pokrijem vse stroške	Neodvisnost od drugih	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G106	in še nekaj privarčujem	Varčevanje	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G107	Zaslužek dovolj velik, da si lahko s partnerko še kaj privoščiva	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G108	ne rabiva gledat na vsak korak, da ne bova preveč zapravila	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G109	Plača je višja, kot je bila v prejšnji službi	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G110	se je tudi moje finančno stanje kar spremenilo	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G111	Lahko rečem, da mi le to omogoča lepo življenje	Normalno življenje	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
G112	...me je prejšnji vodja priporočil podjetju, kjer sem sedaj zaposlen	Priporočilo vodje iz prejšnjega podjetja	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G113	...so me poklicali in dogovorili smo se, da pošljem prošnjo za zaposlitev	Dogovor o zaposlitvi	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G114	Ko sem to storil, smo se najprej dogovarjali	Dogovor o zaposlitvi	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G115	in šel sem na razgovor	Dogovor o zaposlitvi	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G116	Čez nekaj dni sem dobil odgovor, da so me sprejeli	Pozitiven odgovor	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G117	Do prejšnje službe pa sem prišel preko študentskega dela	Opravljanje dela preko študentskega servisa	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G118	Ko so videli moje spretnosti in zagnanost za delo	Zadovoljnost delodajalca	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G119	so mi ponudili možnost zaposlitve za nedoločen čas	Zadovoljnost delodajalca	Pot do zaposlitve	Zaposleni
G120	Brez zaposlitve si ne bi mogel ustvariti svojega stanovanja,	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G121	svojega prostora za bivanje	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G122	Ker sem imel reden prihodek, sem lahko nakupil ves potreben material	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G123	in se lotil urejanja stanovanja	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G124	Če takrat še ne bi bil zaposlen, bi danes verjetno še vedno živel s svojo mamo,	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G125	otroka pa bi težko preživeljal	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G126	Zaposlitev veliko vlogo pri tem, da smo se hitreje vselili v stanovanje	Pozitiven vpliv zaposlitve	Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča	Zaposleni
G127	Se zelo dobro razumemo, predvsem zato, ker imamo podobne interese	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G128	...si med seboj pomagamo in se podpiramo, da je vodja na koncu zadovoljen z našim delom	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G129	Če mora kdo kakšen izdelek popraviti, mu drugi priskočimo na pomoč,	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G130	da nismo v zaostanku s časom	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G131	Pa tudi med malico se družimo, gremo skupaj jesti	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G132	Če kdo kdaj rabi zamenjavo, se dogovorimo in ga nadomesti kdo drug	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G133	Med seboj dobro sodelujemo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G134	so naši rezultati na koncu kar uspešni	Medsebojna pomoč	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
G135	plačilo za opravljeno delo dokaj visoko	Dobro plačilo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G136	Poleg tega dobiš tudi dodatek za uspešnost	Dodatek za uspešnost	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G137	če kak mesec res presežeš normo in narediš veliko več izdelkov, kot je potrebno	Dodatek za uspešnost	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G138	To delo mi je zelo všeč, ga rad opravljam	Vesелje do opravljanja dela	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G139	in grem zato posledično zelo rad v službo	Vesелje do opravljanja dela	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G140	Sodelavci so prijetni,	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G141	se da z njimi vse dogovoriti	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G142	in grem zaradi njih še rajši vsak dan v službo	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G143	Delo je zelo razgibano,	Razgibanost delovnega mesta	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G144	včasih menjamo prostore med seboj, tako da ti čas res hitro mine	Razgibanost delovnega mesta	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G145	vodja oddelka ima zelo lep odnos z nami	Dobri odnosi z vodjo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G146	nas ne obravnava kot manj vredne	Dobri odnosi z vodjo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
G147	služba nekoliko dlje od mojega doma	Oddaljenost službe	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G148	veliko časa izgubim na vožnji	Oddaljenost službe	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G149	tako sem malo časa z mojim sinom, saj sem veliko zdoma	Malo preživetega časa z otrokom	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G150	Delo je včasih na kakšnem stroju zahtevno	Zahtevno delo	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G151	imamo predpisano normo za določene serijske dele	Predpisana norma	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G152	katero moraš vsak dan doseči	Predpisana norma	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G153	si tako kar dosti omejen	Omejenost zaradi norme	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G154	moraš hiteti, da ne zaostajaš	Omejenost zaradi norme	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G155	vodja nas nadzoruje, če vse poteka po pravilih	Nadzor s strani vodje	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
G156	...da se otroci oziroma mladostniki osamosvojijo čim prej, ko so finančno zmožni	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G157	brez pomoči svojih staršev	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G158	Na takšen način tudi osebno zrasteš, saj ne potrebuješ pomoči nekoga drugega	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G159	Lahko se preseliš v svoje bivališče	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G160	si ustvariš življenje točno takšno, kot si ga želiš	Ustvarjanje lastnega življenja	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G161	Za selitev na svoje potrebuješ tudi redno zaposlitev	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G162	že pridobiš izobrazbo in se zaposliš	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G163	lahko kriješ svoje stroške,	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G164	kot so položnice	Samostojno plačevanje položnic	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G165	hrana, osebne stvari	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G166	ne da bi ti pri tem kdorkoli pomagal	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G167	Postaneš res odrasel človek, ki se ne rabi ozirati na druge ljudi	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G168	...si ustvariš svojo lastno družino,	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G169	za katero si sposoben poskrbeti	Zmožnost preživljanja družne	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
G170	že popolnoma osamosvojen	Popolna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G171	Sam skrbim zase in za svojo družino	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G172	Lahko grem, kamor želim	Popolna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G173	in z denarjem razpolagam, kakor sam želim	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G174	Že nekaj let sem osamosvojen	Popolna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G175	sem moral vse stroške sam kriti že zelo zgodaj	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G176	kmalu sem se zaposlil	Zaposlitev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G177	Sedaj, ko pa sva v svojem stanovanju, tudi sam krijem vse stroške	Samostojno življenje	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G178	brez pomoči drugih	Neodvisnost od drugih	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G179	Pa tudi otroka imam že, kar je še nek dodaten pokazatelj, da sem popolnoma osamosvojen,	Popolna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G180	saj s partnerko sama skrbiva zanj	Skrb za otroka	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
G181	finančno me niso podpirali	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G182	So me podpirali predvsem moralno	Moralna podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G183	izkazali so mi vso podporo pri tem	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G184	Ko sem šel sprva v najemniško stanovanje, me tudi glede najemnine niso podpirali	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G185	v smislu, da bi mi prispevali nekaj denarja	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G186	Za vse sem bil sam, kar se tiče stroškov	Finančna ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G187	Ko sva se odločila, da si urediva stanovanje, pri meni doma so bili takoj za	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G188	in so naju podprli	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G189	Tudi mama se je strinjala, da bo s pravnega vidika zgornje nadstropje pisano na moje ime	Podpora mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G190	Kar se tiče fizičnega dela, so mi vsi stopili naproti,	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G191	da so mi pomagali	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G192	in me na takšen način podprli	Podpora družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G193	finančno stanje	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G194	Če nimaš dovolj financ, se boš težko osamosvojil	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G195	Sem moral še dodatno delati in zaslužiti, da sva si lahko privoščila stanovanje	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G196	konflikt s starši, če se ne strinjajo s tvojo odločitvijo	Konflikt s starši	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G197	in težko sprejmejo, da greš na svoje, stran od njih	Konflikt s starši	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
G198	...da nisem dokončal šolanja, saj bi si na takšen način lahko pridobil boljšo službo	Nedokončano šolanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G199	in še lažje plačeval stroške	Nedokončano šolanje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G200	...predvsem finančno stanje, ki takrat ni bilo najboljše	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G201	Delal sem cele dneve, se odrekal stvarim, zaslužek pa ni bil nič boljši	Odrekanje zaradi zaslužka	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G202	Potem je partnerka nepričakovano zanosila,	Nepričakovana zanositev partnerke	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G203	kar je prineslo še dodatne finančne stiske	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G204	sem se začel zavedati, da morava otroku kupiti vse potrebne stvari,	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G205	kar pa je velik finančni zalogaj, sploh če je zaslužek slab	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G206	vsak dan hodim v službo	Služba	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G207	se trudim, da bi zaslužil, kar se da veliko	Služba	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G208	Čim več časa preživim s svojo družino, predvsem s sinom	Preživljanje časa z družino	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G209	Občasno opravi še kakšno dodatno delo,	Opravljanje dodatnih del	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G210	da zaslužim še več denarja in lažje pokrivam vse stroške	Opravljanje dodatnih del	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G211	se trudim dokončati stanovanje, predvsem tiste manjše stvari	Urejanje stanovanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G212	več časa preživim s sorodniki, starši, kar prej nisem	Preživljanje časa z družino	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G213	Sorodniki, predvsem najbližji me pri mojih prizadevanjih podpirajo	Podpora sorodnikov	Kaj pravijo sorodniki o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G214	mi želijo le najboljše	Podpora sorodnikov	Kaj pravijo sorodniki o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G215	Vidijo, da sem v redu, finančno stabilen in ne dvomijo, da mi ne bi uspelo	Podpora sorodnikov	Kaj pravijo sorodniki o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G216	...vidijo, da sem sposoben živeti sam, neodvisno od njih	Podpora sorodnikov	Kaj pravijo sorodniki o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G217	Od staršev večkrat prejmem podporo	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G218	če bi kdaj potreboval kakšno pomoč, da so mi jo pripravljene ponuditi	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G219	Podpirajo me pri tem, da preživljam svojo družino	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
G220	in da so mi oni na prvem mestu	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G221	V preteklosti se mi je to že zgodilo, ko sem imel težave s partnerko	Stiske zaradi partnerke	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G222	Takrat vse kazalo na to, da bo moja družina z njo razpadla in takrat sem se znašel v zares veliki stiski	Stiske zaradi partnerke	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G223	Ko se gre za mojo družino, otroka se me svari vedno dotaknejo	Stiske zaradi družine in otroka	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G224	mi povzročajo še dodatne stiske	Stiske zaradi družine in otroka	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G225	To je bila ena največjih stisk v mojem življenju,	Velike stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G226	sicer pa se nekako vedno poberem in grem naprej	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G227	zadnje čase teh stisk nimam več	Stiske zaradi družine in otroka	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G228	se po navadi vedno obrnem na najboljšega prijatelja,	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G229	mi je vedno pripravljen prisluhniti	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G230	in mi podati nasvete	Pomoč druge osebe	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G231	Pogovor mi pomaga, da nekomu povem stiske, kaj me teži	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G232	in se na takšen način pomirim	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G233	Drugače se zamotim s kakšnimi hobiji,	Ukvarjanje s hobiji	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G234	kot je vožnja z motorjem	Vožnja z motorjem	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G235	delo na kmetiji	Delo na kmetiji	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G236	Veliko moč mi predstavlja moj sin, s katerim se dobro razumeva	Iskanje podpore pri sinu	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G237	V naravi	Preživljanje časa v naravi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G238	se veliko igrava in se nasmejiva drug drugemu	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G239	...se obrnem tudi na mojo partnerko in se ji zaupam	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G240	Ona mi vedno izkaže razumevanje, kar me še dodatno pomiri	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G241	Mi ustreza, saj sem že odrasel človek in živim svoje življenje	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G242	Finančno sem že toliko stabilen,	Finančna stabilnost	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G243	da preživljam svojo družino in jim nudim vse po svojih zmožnostih	Finančna stabilnost	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G244	Trenutno obdobje mi ustreza tudi zato,	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G245	ker že imam svojega otroka, kar sem si vedno želel	Otrok	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G246	s starši se ne rabim več toliko posvetovati, saj lahko odločitve sprejemam sam	Samostojno sprejemanje odločitev	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G247	je pa odgovornost toliko večja, saj moraš odgovarjati za vsako svoje dejanje sam	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G248	To obdobje ima veliko pozitivnih strani,	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
G249	ki jih obdobje mladosti zaradi večjega pritiska na mlade nima	Pritisk na mlade	Ovire v obdobju mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
G250	Največje težave prav finančne	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G251	Delati sem moral veliko več, kot na primer sedaj, da sem lahko nekaj zaslužil	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G252	in vložil v stanovanje	Nezmožnost ureditve stanovanja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G253	Plačevanje položnic ni bilo kar tako, saj gre tu za večjo vsoto, ki jo moraš nekje zaslužiti vsak mesec	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G254	Težave sem imel tudi sam pri sebi, saj nisem verjel vase, da mi bo vse to uspelo in bom lahko živel na svojem	Nezaupanje vase	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G255	Nenačrtovana nosečnost moje partnerke	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G256	Dodatne pritiske sem doživljal, ker sem se zavedal, da mora biti stanovanje urejeno, preden se rodi otrok	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G257	finančno stanje	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G258	Psihični pritiski	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
G259	sem se obrnil sam nase,	Sam nase	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
G260	v smislu, da sem bil zelo priden in sem delal več, da sem lahko še dodatno zaslužil	Osebne strategije	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
G261	tudi na svojo partnerko, s katero sva se cel čas pogovarjala in si stala ob strani	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
G262	se nisem želel obrniti na nikogar drugega,	Sam nase	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
G263	saj sem želel sam poskrbeti za vse	Sam nase	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
G264	samo v primeru, da bi bilo nekaj hudo narobe,	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
G265	morda z mojo družino, če bi se šlo za sina	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
G266	da bi imel pri sebi kakšne hude stiske, bi se verjetno obrnil na	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	kakšno socialno delavko			
G267	ali pa na kakšno društvo, kjer vse deluje na prostovoljni bazi	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
G268	dokler ni nekaj res nujnega, se lahko obrneš na koga izven Centra za socialno delo	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
G269	prav pogovor ti je lahko v pomoč	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
G270	da bi imel resne psihične težave, iz katerih sam ne bi mogel priti	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G271	Če ne bi več mogel početi vsakdanjih stvari	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G272	bi imel neke posledice na telesu,	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G273	kot so izguba telesne teže, nespečnost, slabo počutje, depresivnost	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G274	da ne bi mogel delati v službi	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G275	menim, da se da kakšne lažje stiske reševati v krogu domačih ljudi,	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G276	tistih, ki jim zaupaš in se jim lahko s pogovorom odpreš	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G277	da se zamotiš s stvarmi, hobiji, ki te osrečujejo	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
G278	nimam veliko informacij, saj se o teh stvareh nisem informiral	Premalo informacij	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
G279	bi po spletu pobrskal, če bi pomoč nujno potreboval	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
G280	znam sam sebi vedno nekako pomagati	Lastni načini pomoči	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
G281	teh informacij zaenkrat niti ne potrebujem	Odsotnost potrebe po informacijah	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
G282	tudi na oglasnih deskah velikokrat oglašujejo in informirajo ljudi	Informiranje s strani zdravstvenega doma	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
G283	...bi se lahko tudi preko tega informiral	Informiranje s strani zdravstvenega doma	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
G284	Največja podpora je trenutno moja partnerka	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G285	po značaju sva si podobna in se med seboj razumeva	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G286	vedno mi prisluhne, ko to najbolj potrebujem	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G287	z njo sem si ustvaril prijeten dom, prostor, kamor se lahko vedno zatečem	Podpora partnerja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G288	tudi starši, ki so zelo razumevajoči	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G289	se trudijo po najboljših močeh, da bi mi pomagali, ko to potrebujem	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G290	kar se tiče sina, so vedno pripravljeni vse storiti zanj in mu ugoditi, da bi mu bilo lepo	Podpora družine	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G291	tudi najboljši prijatelj, s katerim preživim kar nekaj časa	Podpora prijatelja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G292	me že tako dobro pozna, da ve, kdaj doživljam stiske	Podpora prijatelja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G293	mi je vedno pripravljen podeliti kakšen nasvet	Podpora prijatelja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G294	ali pa svoj pogled na situacijo	Podpora prijatelja	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
G295	zame na prvem mestu družina, ki sem si jo sam ustvaril	Podpora partnerke in sina	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H1	Živim s svojim partnerjem oziroma z najino družino	Življenje s partnerjem in otrokom	Način bivanja	Stanovanje
H2	v svoji hiši	Bivanje v hiši	Vrsta bivališča	Stanovanje
H3	partner, jaz in pa dve hčerki	Življenje s partnerjem in otrokom	Način bivanja	Stanovanje
H4	To, da živimo ločeno zelo dobro vpliva na naš odnos	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
H5	preden sva se preselila v svojo hišo sva živela pri njegovih starših	Življenje s starši	Način bivanja	Stanovanje
H6	Na začetku smo se zelo lepo razumeli	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
H7	naši odnosi so bili nekaj posebnega	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
H8	Sčasoma se je pokazalo, da imamo vsak svoje interese,	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
H9	ki so bili zelo drugačni	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H10	začeli so se konflikti	Prisotnost konfliktov	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
H11	Ko sva se s partnerjem vselila v hišo, so se naši odnosi izboljšali	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
H12	ločeno življenje vpliva na to, da imamo boljše odnose,	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
H13	kot smo jih imeli prej, ko smo še živeli skupaj	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
H14	se vidimo le nekajkrat na mesec	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
H15	in tako izkoristimo skupni čas	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Stanovanje
H16	nimamo več konfliktov, ki smo jih imeli prej	Izboljšanje odnosov s starši	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Stanovanje
H17	Mi vsekakor ustreza, da živimo tako kot živimo	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H18	in da smo družina zase	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H19	...veliko bolj sproščeno	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H20	ni vmešavanja staršev v naše življenje, kot je bilo prej	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H21	po hiši lahko delaš, kar želiš in te pri tem noben ne vidi ali pa sliši	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H22	Ne rabi te skrbeti tvoje obnašanje,	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H23	če si vse storil prav	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H24	ali pa kako si oblečen, kakšno frizuro imaš	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H25	...se počutim zelo dobro, saj ima to veliko pozitivnih strani	Lagodnost bivanja na svojem	Pogled na samostojno življenje	Stanovanje
H26	lahko živimo po nekih svojih pravilih, ki si jih zastavimo	Želja po svojih pravilih	Lastna pravila	Stanovanje
H27	se ne rabimo prilagajati staršem	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
H28	prejemam otroški dodatek, da nakupim hčerkama vse potrebno	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
H29	partner financira večina stvari, kot so položnice, hrana	Plačevanje večina stroškov s strani partnerja	Stroški bivanja	Stanovanje
H30	ostale osebne stvari, ki jih potrebujem, si plačujem sama	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje
H31	Sem sodi tudi položnica za telefon in zavarovanje	Nakup osebnih dobrin	Osební stroški	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H32	Občasno mi tudi moja mami ponudi finančno pomoč,	Pomoč mame pri stroških	Osebni stroški	Stanovanje
H33	se zaveda da sem včasih v kakšni stiski in da težko krijem stroške	Pomoč mame pri stroških	Osebni stroški	Stanovanje
H34	konflikt s partnerjevo mamo sem rešila	Odnos s partnerjevo mamo	Odnos s partnerjevimi starši	Družina
H35	se nekako dobro razumemo	Odnos s partnerjevo mamo	Odnos s partnerjevimi starši	Družina
H36	nam ustreza, da se vidimo nekajkrat na mesec	Medsebojni odnosi	Odnos s partnerjevimi starši	Družina
H37	si želimo svojo zasebnost	Medsebojni odnosi	Odnos s partnerjevimi starši	Družina
H38	Ko se družimo, nam je lepo, ob tem smo sproščeni	Medsebojni odnosi	Odnos s partnerjevimi starši	Družina
H39	Moja starša sta šla narazen, ko sem bila v srednji šoli	Ločitev staršev	Status staršev	Družina
H40	še vedno nista zgladila spora	Ločitev staršev	Status staršev	Družina
H41	Z mami več stikov, saj večkrat pride k meni na obisk	Boljši odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
H42	mi nudi varstvo za moji dve hčerki	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
H43	Z očijem se vidim samo nekajkrat na leto	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
H44	najini odnosi nekoliko slabši	Slab odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
H45	Z mojim partnerjem	Odnos s partnerjem	Odnosi z zakoncem	Družina
H46	in hčerkama pa se zelo lepo razumemo	Odnos s hčerkama	Odnosi z otrokom	Družina
H47	imamo odprt odnos in si povemo stvari	Odprti odnosi	Odnosi z lastno ustvarjeno družino	Družina
H48	Partner se zelo trudi, cele dneve dela, da lahko pokrije naše stroške	Odnos s partnerjem	Odnosi z zakoncem	Družina
H49	sedaj večina finančnega bremena na njem	Odnos s partnerjem	Odnosi z zakoncem	Družina
H50	...so naju starši takoj podprli	Podpora partnerjeve družine	Osamosvajanje	Družina
H51	Njegova starša sta se strinjala, da si zgradiva hišo,	Podpora partnerjeve družine	Osamosvajanje	Družina
H52	sta si tudi onadva želela, da greva na svoje in si ustvariva družino	Podpora partnerjeve družine	Osamosvajanje	Družina
H53	Moji starši so me tudi podpirali, čeprav nekoliko manj	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
H54	me pri osamosvojitvi ni tako podpiral kot mami	Manjša podpora očeta	Osamosvajanje	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H55	Mami mi je ponudila tako finančno pomoč,	Finančna podpora mame	Osamosvajanje	Družina
H56	kakor tudi pomoč pri kakšnem delu skozi fazo gradnje	Podpora mame	Osamosvajanje	Družina
H57	Sedaj, ko sva na svojem, imava popolno zasebnost	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
H58	Delava lahko stvari tako kot si želiva	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
H59	naju pri tem nihče ne ovira, ter naju sprašuje, kam greva	Zasebnost	Pozitivne strani samostojnega bivanja	Družina
H60	Ko sva živela pri partnerjevih starših sva imela zasebnost do določene mere	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Družina
H61	sva se morala ves čas prilagajati njegovim staršem	Prilagajanje staršem	Negativne strani bivanja doma	Družina
H62	nikoli nisva rabila razlagati, kam greva, kdaj prideva	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
H63	Družino že imava in sicer dve hčerki	Lastna družina	Načrtovanje družine	Družina
H64	Zaradi otroka odšla na svoje	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
H65	Ko sva izvedela za nosečnost, se je partner še toliko bolj potrudil, da bi bila gradnja čim prej končana	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
H66	in bi lahko odšla od njegovih staršev	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
H67	...to naju je na nek način »prisililo«, da sva se še bolj potrudila,	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
H68	da bi nam časovno zneslo, da bi se lahko preselila pred rojstvom otroka	Družina kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitve	Družina
H69	spet nazaj redni študent	Obiskovanje študija	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
H70	Občasno opravljam priložnostna dela, da zaslužim nekaj denarja	Opravljanje občasnih del	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
H71	...si lahko nekako sproti pokrijem sama	Samostojno pokrivanje stroškov	Osební stroški	Izobraževanje
H72	na voljo moj partner, da mi pomaga, kar se tiče stroškov	Pomoč partnerja pri stroških izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
H73	Stroški prevoza nekoliko večji	Visoki stroški študija	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
H74	te pokrijem tako, da občasno delam,	Kritje stroškov študija z zaslužkom	Stroški izobraževanja	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
		preko študentskega servisa		
H75	partner mi da še nekaj denarja in lahko potem to pokrijem	Pomoč partnerja pri stroških izobraževanja	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
H76	se sproti prilagajava	Sprotno prilagajanje s partnerjem	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
H77	mi priložnostna dela pomagajo pokriti tudi kakšen strošek študija	Kritje stroškov študija z zaslužkom preko študentskega servisa	Stroški izobraževanja	Izobraževanje
H78	Vpliva na mojo finančno osamosvojitve,	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
H79	ker sem sicer že osamosvojena s tega vidika, da živim v svoji hiši	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Izobraževanje
H80	Ko bom imela svojo službo, bom tudi jaz plačala kakšno položnico	Zaposlitev in zaslužek	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H81	...me je prikrajšalo za to, da bi dobila redno službo,	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
H82	saj ne moreš imeti in status študenta in hkrati biti redno zaposlen	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
H83	izobraževanje še podaljšalo mojo finančno odvisnost od partnerja	Negativen vpliv študija na osamosvojitve	Dejavniki osamosvojitve	Izobraževanje
H84	predvsem zaradi boljše službe	Možnosti za zaposlitev	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H85	sem si želela opravljati delo v vrtcu ali pa osnovni šoli,	Želja po delu v vrtcu ali osnovni šoli	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H86	sem se odločila, da dokončam študij	Želja po delu v vrtcu ali osnovni šoli	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H87	Moja prijateljica, ki se je že vpisala na študij socialnega dela, mi je svetovala, da bi bilo to zame,	Pogovor s prijateljico	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H88	ker sem bila vedno empatična, sočutna oseba in primerna za delo z ljudmi	Želja po delu z ljudmi	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H89	Potem sem šla na informativni dan in se videla v teh vodah	Informativni dan na fakulteti	Dejavniki odločitve za študij	Izobraževanje
H90	Najbolj pripomorem s priložnostnim delom	Zaslužek s priložnostnim delom	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
H91	Če mi na mesec ostane kaj otroškega dodatka,	Ostanek otroškega dodatka	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	potem ga namenim stroškom prevoza,			
H92	da ni vse na mojem partnerju	Ostanek otroškega dodatka	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
H93	občasno pomaga moja mami, tako, da mi nakupi kakšno dobrino	Pomoč mame	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
H94	in je potem meni ni treba in privarčujem	Pomoč mame	Vir dohodka v času izobraževanja	Izobraževanje
H95	Menim, da kar precej	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H96	...izobraževanje kar precej vpliva na to, da dobiš dobro zaposlitev	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H97	Če se odločiš za študij je to še ena možnost več, da lahko stremiš k višjim delovnim mestom,	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H98	kjer bo tudi zaslužek boljši	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H99	Izobraževanje vpliva tudi na posameznikovo karierno pot	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H100	in kako uspešen bo na delovnem mestu, če bo lahko kaj napredoval	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H101	če se izobražuješ, lahko to znanje preneseš tudi v prakso, kjer ti bo v pomoč	Vpliv izobraževanja na zaposlitev	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H102	Zelo sem zadovoljna s svojo izbiro	Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti	Pogled na izobraževanje	Izobraževanje
H103	Profesorji zelo prilagodljivi in prijazni do študentov	Odnos profesorjev do študentov	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H104	program zastavljen tako, da nam poleg teoretičnega znanja nudijo tudi možnost prakse,	Delo v praksi	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H105	kjer dobimo še dodatne izkušnje	Pomembnost izkušenj	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H106	Prakso imamo lahko v vsakem letniku drugje,	Raznolika praksa	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H107	tako da res lahko dobimo vpogled v različne institucije	Spoznavanje različnih institucij	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H108	vsi študentje sprejeti takšni kot so	Sprejemanje študentov	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H109	ni prisotnih predsodkov	Sprejemanje študentov	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H110	fakulteta prilagojena ljudem z ovirami	Prilagojenost fakultete ljudem z ovirami	Pozitivne strani izobraževanja	Izobraževanje
H111	...da greš na svoje	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H112	da si zgradiš hišo ali pa urediš/najameš stanovanje	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H113	Ko zaključiš z izobraževanjem pa se zaposliš	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H114	tudi ti prispevaš k plačevanju položnic	Samostojno plačevanje položnic	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H115	ter ostalih stroškov	Samostojno plačevanje stroškov	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H116	...začneš načrtovati družino	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H117	se morda tudi poročiš	Zakonski stan	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H118	...da si finančno	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H119	in čustveno neodvisen od staršev	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
H120	Trenutno sem že osamosvojena	Popolna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
H121	saj živim v hiši, z družino, ki sem si jo ustvarila sama	Samostojno življenje	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
H122	moja osamosvojitve še vedno ni čisto popolna	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
H123	me finančno še vedno podpira moj partner	Odvisnost od drugih	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H124	...najbolj podpiral moj partner	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H125	njegova želja, da gremo na svoje tako velika kakor tudi moja	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H126	Skupaj sva prispevala denar, da bi se lahko hiša čim prej zgradila	Varčevanje denarja	Prispevek k osamosvojitvi	Osamosvajanje
H127	Drug drugega sva podpirala,	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H128	vsak je prispeval k temu, da so se nakupile stvari za gradnjo hiše	Podpora partnerja	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H129	V tistem obdobju s starši nisem imela veliko stikov, zato me niti niso podpirali	Ne podpora s strani staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H130	V veliko oporo partnerjevi starši	Podpora partnerjevih staršev	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H131	Njegova mama me je podpirala v smislu, da nam privošči, da gremo na svoje,	Podpora partnerjeve mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H132	saj bodo stvari potem popolnoma drugačne	Podpora partnerjeve mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H133	Podala mi je kar nekaj nasvetov, na kaj naj bova pozorna pri gradnji	Podpora partnerjeve mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H134	in da nama lahko pomaga, če bova	Podpora partnerjeve mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	potrebovala kakšno pomoč			
H135	Partnerjev oče ponudil pomoč glede dela	Podpora partnerjevega očeta	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H136	pa tudi financ, če bi jo le potrebovala	Finančna podpora partnerjevega očeta	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H137	naju je njegova družina kar podpirala	Podpora partnerjeve družine	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H138	...glavne ovire finance	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H139	Da nakupiš ves potreben material, plačaš delavce, potrebuješ kar veliko denarja,	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H140	ki ga ne moreš zaslužiti kar čez noč	Finančna nestabilnost	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H141	mladi potrebujejo kredite, katere pa je glede na vse pogoje, ki jih zahtevajo, težko dobiti	Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H142	velika ovira ves stres, ki je bil prisoten	Prisotnost stresa	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H143	Spraševala sem se, če nama bo uspelo zgraditi hišo, preden se rodi otrok	Dvomi o uspehu	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H144	če se bom sploh znašla, ko bom na svojem in hkrati še mama	Premalo izkušenj	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
H145	...najbolj ovirala ta ločitev oziroma spor med moji starši	Ločitev staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H146	Ker je bila doma zelo težka situacija sem se preselila k babici	Selitev k babici	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H147	Na mojem psihičnem stanju se je to zelo poznalo	Poslabšanje psihičnega stanja	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H148	nisem imela več dobrih ocen	Posledice ločitve staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H149	v šoli sem veliko manjkala	Posledice ločitve staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H150	izogibala sem se domačim	Posledice ločitve staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H151	veliko sem hodila po zabavah	Posledice ločitve staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H152	finančno odvisna od drugih	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H153	in že iz tega razloga nisem mogla prestopiti v odraslost	Onemogočen dostop v odraslost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H154	Finančno stanje kar velika ovira	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H155	Trenutno v obdobju, ko mi velik stres predstavlja diploma	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H156	sem v obdobju, ko imam ogromno enih obveznosti,	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H157	predvsem kar se tiče študija	Študijske obveznosti	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H158	poleg tega usklajujem še materinstvo	Težko usklajevanje študija in materinstva	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H159	Moji hčerki še tako majhni, da me veliko potrebuje,	Potreba otrok po mami	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H160	vendar jima zaradi študija ne morem biti toliko na voljo kot prej	Težko usklajevanje študija in materinstva	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H161	Tako da mi vse skupaj prinaša kar nekaj skrbi	Težko usklajevanje študija in materinstva	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H162	mami me zelo podpira pri vsem, predvsem, kar se tiče študija	Podpora mame	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H163	Ponudila mi je varstvo za hčerki, tako da za njiju poskrbi ona, ko sem jaz na predavanjih in vajah	Podpora mame pri varstvu hčerk	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H164	partner pravi, da mi bo uspelo in da bom zmogla	Podpora partnerja	Kaj pravi partner o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H165	do mene vsi nekako podporni in me razumejo, da mi je nekoliko težje	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H166	Nekatere prijateljice me občudujejo, da sem	Občudovanje prijateljic	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	se po toliko letih spet odločila, da se vrnem nazaj na fakulteto			mladosti v odraslost
H167	V vsaki situaciji najdem neko rešitev	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H168	S pomočjo moje mami, partnerja in njegove mame sproti rešujem majhne stiske	Obračanje na druge	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H169	V stiski edino takrat, ko sem zanosila,	Stiske zaradi nepričakovane nosečnosti	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H170	saj nisem vedela, če se nam bo do poroda že uspelo preseliti	Stiske zaradi nepričakovane nosečnosti	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H171	...da bi zašla v res neke hude stiske, to pa se mi ne dogaja	Manjše stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H172	Sama sem zelo optimistična oseba	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H173	Naj bo situacija še tako huda, bom zmeraj videla in našla tisto pozitivno stran	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H174	Na takšen način najbolje delujem, da je vse tako kot mora biti, da gre naprej	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H175	Moji hčerki mi vsakodnevno vlivata moč,	Iskanje podpore pri hčerkah	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H176	tudi, če imam še tako slab dan, me bosta onidve vedno razveselili	Iskanje podpore pri hčerkah	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H177	V primeru začasnih stisk se obrnem tudi na partnerja,	Iskanje podpore pri partnerju	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H178	s katerim se veliko pogovarjam in mu zaupam težave	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H179	Pa tudi pogovori z mojo mamo	Iskanje podpore pri mami	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H180	in partnerjevo mamo imajo zame pozitiven občutek, da se bolje počutim	Iskanje podpore pri partnerjevi mami	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H181	tudi kar nekaj prijateljic, katerim se zaupam	Pomoč prijateljev	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H182	mi svetujejo, da se lažje odločim, kaj bi bilo v določenem trenutku najboljše da storim	Pomoč prijateljev	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H183	sprehodi z mojima hčerkama	Preživljanje časa z otrokom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H184	preživljanje časa v naravi, sploh v sončnih dneh	Preživljanje časa v naravi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H185	To mi zelo ustreza,	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H186	ker imam v tem obdobju močno voljo, da dokončam študij in dobim neko službo	Splošno zadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H187	v tem obdobju imam še hčerke majhne in lahko z njima preživljam čas	Splošno zadovoljstvo zaradi materinstva	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H188	biti mama je nekaj najlepšega, zato mi ustreza, da sem v trenutnem obdobju	Otrok	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H189	prej te možnosti nisem imela zaradi različnih okoliščin	Nedosegljivo materinstvo	Ovire v obdobju mladosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H190	ima tudi obdobje odraslosti pozitivne strani	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Trenutno obdobje	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H191	se lahko odcepiš od svojih staršev	Finančna stabilnost	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H192	sam poskrbiš zase	Finančna stabilnost	Pozitivne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
H193	da morda s partnerjem nisva bila popolnoma usklajena glede najinih želja kar se tiče bivališča	Neusklajenost s partnerjem glede bivališča	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H194	Težava tudi pri financah	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H195	Posojilo sva zelo težko dobila, pa tudi vsota ni bila tako velika, da bi	Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	lahko pokrila vse stroške gradnje			
H196	temu sva se morala prilagajati in iskati neke načine hitrega zaslužka denarja	Finančna nestabilnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H197	Poleg stroškov gradnje pa imaš še ostale stroške, ki jih moraš poravnati	Dodatni stroški	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H198	kar lahko prinese še dodatne stiske	Stiske zaradi finančnega stanja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H199	Stiske tudi zaradi moje nenačrtovane nosečnosti	Nenačrtovana nosečnost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
H200	Obrnili smo se na banko in sicer, ko sva potrebovala posojilo	Obračanje na banko za posojilo	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H201	Enkrat sem se obrnila tudi na Center za socialno delo glede socialne pomoči, če mi pripada,	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H202	vendar so me zavrnili	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H203	glede hiše sva se obrnila na nekaj njegovih prijateljev in poznanstev	Iskanje pomoči pri prijateljih	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
H204	Pomagali so nama njegovi starši	Obračanje na partnerjeve starše	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
H205	in sorodniki	Obračanje na partnerjeve sorodnike	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
H206	Sicer pa sva drug drugega najbolj podpirala moralno, kar ima velik pomen	Obračanje na partnerja	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
H207	Glede osebnih stisk pa se ne bi obrnila na nobeno institucijo,	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H208	saj pomoč vedno rada poiščem doma	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H209	...bi se obrnila samo v primeru, da bi bile moje stiske zares velike	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H210	da ne bi vedela, kako naprej	Iskanje pomoči znotraj institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
H211	Najprej pomislim na psihično stanje	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H212	Če bi bila psihično res na tleh in bi razmišljala o tem, kako končati svoje življenje	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H213	Menim, da se vse da rešiti na naravne načine,	Reševanje težav brez pomoči institucij	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H214	pogovori z bližnjimi	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H215	sprehodi v naravo, meditacija	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H216	Sedaj sem psihično zelo močna,	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H217	redko kdaj me zlomijo stvari in nikakor ne bi poiskala strokovne pomoči	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
H218	imam kar nekaj informacij	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H219	...pri enem predmetu na fakulteti dobili veliko različnih informacij, na koga se obrniti	Informiranje s strani fakultete	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H220	Tekom študija so nas informirali o tem	Informiranje s strani fakultete	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H221	sem se tudi na praksi informirala preko različnih mentorjev in institucij	Informiranje na praksi	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H222	na internetu so nam te informacije na voljo, če bi jih potrebovali	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H223	na sploh moja informiranost o tej tematiki dobra	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
H224	Na prvo mesto bi postavila partnerja, ker je oče mojih otrok	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H225	me podpira že od samega začetka	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H226	Kakršen cilj si zadam, bo on vedno tisti, ki mi bo pomagal	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H227	Njegova podpora mi največ pomeni	Podpora partnerja	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H228	Podporo mi predstavlja tudi moja mami	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H229	in partnerjeva mama	Podpora partnerjeve mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H230	Mami me vedno povpraša, če potrebujem kakšno pomoč	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H231	mi je na voljo za pogovor	Podpora mame	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
H232	Kljub sporu s partnerjevo mamo imam še vedno z njo pogovore	Podpora partnerjeve mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H233	ji povem kakšne stvari, ona pa me podpre	Podpora partnerjeve mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
H234	in reče naj ravnaj tako, kot bo najbolje zame	Podpora partnerjeve mame	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I1	Živim v veliki hiši	Bivanje doma	Vrsta bivališča	Stanovanje
I2	v manjšem mestu	Mestno okolje	Lokacija bivanja	Stanovanje
I3	živim skupaj s staršema in starejšim bratom	Življenje s starši in sorojencem	Način bivanja	Stanovanje
I4	To zelo dobro vpliva na naš odnos	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I5	Ker živim z njimi, imam na tak način možnost, da sedaj jaz poskrbim zanju,	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I6	tako kot sta onadva zame	Skrb staršev za otroka	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I7	...jima lahko vsak dan pomagam in sem jima na razpolago, ko me potrebujeta	Medsebojna pomoč in sodelovanje	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I8	ko grem od doma vedno povem, kam grem in kdaj se vrnem,	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
I9	saj je to nekako pri nas nujno, glede na to, da vedno opazijo kdaj grem	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
I10	In to, da skupaj živimo ohranja naše dobre odnose in medsebojno povezanost	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I11	Življenje s starši mi ustreza,	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
I12	ker imam vsak dan pripravljeno kosilo, ko pridem iz službe,	Skupna kosila	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I13	oblačila imam oprana, vse te stvari so nekako urejene in me ne rabi skrbeti	Oprana oblačila	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I14	Po drugi strani pa se včasih počutim kot majhen otrok, ki še vedno živi s svojimi starši	Nezadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje
I15	Če grem kam za dalj časa se mi zdi, da me ima moja mama še vedno pod nekim nadzorom	Pomanjkanje zasebnosti	Negativne strani bivanja doma	Stanovanje
I16	Sicer pa se kar dobro počutim z njimi	Zadovoljnost bivanja s starši	Pogled na skupno življenje	Stanovanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I17	se je naš odnos izboljšal od takrat, ko sem bil še v najstniških letih	Medsebojni odnosi	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I18	Včasih bi si želel na svoje,	Želja po samostojnem življenju	Samostojno bivanje	Stanovanje
I19	vendar se spomnim, da sem sedaj jaz v tisti vlogi, ko sta bila starša nekaj let nazaj,	Skrb otroka za starše	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I20	ko sta me preživljala	Skrb staršev za otroka	Pozitivne strani bivanja doma	Stanovanje
I21	Stanovanje na nek način plačujem sam, kot da bi imel najemnino,	Samostojno plačevanje stroškov	Stroški bivanja	Stanovanje
I22	saj doma na mesec dam 300e,	Samostojno plačevanje stroškov	Stroški bivanja	Stanovanje
I23	s katerimi mama nakupi vse potrebno za življenje	Samostojno plačevanje stroškov	Stroški bivanja	Stanovanje
I24	plačujem položnico za elektriko, vodo in televizijo	Samostojno plačevanje položnic	Stroški bivanja	Stanovanje
I25	Plačam tudi vsako drugo položnico za kurjavo	Samostojno plačevanje položnic	Stroški bivanja	Stanovanje
I26	Vsak mesec prispevam denar za prašek,	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
I27	nakupim nekaj hrane in stvari, ki jih potrebujeta starša	Nakup hrane in dobrin	Stroški bivanja	Stanovanje
I28	stroške si razdelimo na tri dele, tako da vsak prispeva nekaj	Prispevek vsakega posameznika	Stroški bivanja	Stanovanje
I29	Ostale stroške si plačujem sam in vse kar sproti potrebujem	Nakup osebnih dobrin	Osebni stroški	Stanovanje
I30	Z mamo	Dober odnos z mamo	Odnos s starši	Družina
I31	in očetom imam dober odnos,	Dober odnos z očetom	Odnos s starši	Družina
I32	takšen kot mora biti med staršem in otrokom	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
I33	Vedno jima povem, kam grem in s kom,	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
I34	ne želim, da bi ju skrbelo, sploh mamo	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
I35	Lahko jima povem stvari, ki me težijo,	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina
I36	sem pri tem pozoren na to, da jima ne zaupam tistih najbolj osebnih stvari	Medsebojni odnosi	Odnos s starši	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I37	Z mojo starejšo sestro imam še lepši odnos kakor s staršema	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
I38	Ona je kot neka moja zaupnica, vedno ji povem osebne stvari	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
I39	in vem, da tega ne bo nikomur povedala	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
I40	Ona je tista, ki me vedno podpira pri mojih odločitvah	Dober odnos s sestro	Odnos s sorojencem	Družina
I41	Z bratom imava zelo slab odnos	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
I42	se pogosto spravlja na vse nas, tako fizično kot psihično	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
I43	Ko pride domov, imamo vedno neke probleme, katerih ne moremo rešiti	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
I44	...med nama nenehno prihaja do nesoglasij	Slab odnos z bratom	Odnos s sorojencem	Družina
I45	Me podpirajo pri tem, da sem čim bolj samostojen	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
I46	in znam ravnati z denarjem	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
I47	bi me podprli tudi pri tem, če bi želel iti na svoje	Podpora družine	Osamosvajanje	Družina
I48	zadnjo besedo imata starša, zato se včasih počutim kot nesamostojnega	Občutki nesamostojnosti	Osamosvajanje	Družina
I49	Najbolj me podpira sestra,	Podpora sestre	Osamosvajanje	Družina
I50	v smislu, da kakršno koli odločitev sprejemem, se ona vedno strinja in stoji za menoj	Podpora sestre	Osamosvajanje	Družina
I51	Prepusti mi, da se sam odločam o svojem življenju	Podpora sestre	Osamosvajanje	Družina
I52	uporabljam denar tako kot se meni zdi najboljše	Podpora sestre	Osamosvajanje	Družina
I53	imam še vedno dovolj zasebnosti	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I54	Starši se zavedajo, da sem dovolj star, da se lahko odločam zase	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I55	se zato ne vmešavajo v moje zasebne odločitve	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I56	Ne zanima jih, kaj imam, s kom imam, zakaj imam	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I57	Tudi kličejo me ne, če me ni doma,	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I58	edino če me do jutranjih ur ni, potem mama pokliče in vpraša, če je vse v redu	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I59	kar se tiče partnerk se ne vmešavajo in mi prepustijo svobodno pot	Dopuščanje zasebnosti s strani staršev	Pozitivne strani bivanja doma	Družina
I60	Trenutno še ne razmišljam, da bi imel družino	Odsotnost želje po družini	Ne načrtovanje družine	Družina
I61	si je še nekaj časa ne želim	Odsotnost želje po družini	Ne načrtovanje družine	Družina
I62	Imam otroke rad, ne bi pa prevzel skrbi zanje	Odsotnost želje po družini	Ne načrtovanje družine	Družina
I63	ker nimam otroke in dodatnih stroškov, to še bolj vpliva na mojo osamosvojitve,	Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitvev	Družina
I64	v smislu, da se lahko lažje osamosvojim,	Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitvev	Družina
I65	saj so stroški res vezani samo name oziroma na stvari, ki jih plačujem doma	Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitvev	Družina
I66	Če bi imel družino, bi to celotno situacijo še poslabšalo	Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitvev	Družina
I67	bi imel občutek, da sem na nekaj priklenjen	Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve	Pogled na osamosvojitvev	Družina
I68	Trenutno sem redno zaposlen	Zaposlitev	Trenutni status	Delovna aktivnost in/ali izobraževanje
I69	Zaposlen sem vse skupaj 12 let	Dvanajst let	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I70	Po koncu srednje šole sem se vpisal na fakulteto	Predhodno obiskovanje fakultete	Izobraževanje	Zaposleni
I71	zaradi nezanimanja zapustil	Predhodno obiskovanje fakultete	Izobraževanje	Zaposleni
I72	Po tem sem se prvič zaposlil pri samostojnem podjetniku,	Prva zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I73	kjer sem delal strojne tlake	Prva zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I74	To delo opravljal kar nekaj časa	Prva zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I75	potem sem se zaposlil v novem podjetju (Siliko), v proizvodnji,	Druga zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I76	kjer sem delal tri leta	Druga zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I77	Istočasno sem še vedno opravljal delo pri samostojnem podjetniku,	Opravljanje več služb	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I78	da sem še dodatno zaslužil	Opravljanje več služb	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I79	Odšel sem v drugo proizvodnjo v podjetje Plastaform, kjer sem delal tri leta	Tretja zaposlitev	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I80	Obenem sem še vedno občasno delal strojne tlake	Opravljanje več služb	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I81	Ko sem pustil službo v zadnjem podjetju, pa sem delal samo še strojne tlake, katere delam še danes	Opravljanje prvotne službe	Trajanje zaposlenosti	Zaposleni
I82	od jutra do večera	Raznolikost delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I83	...delo, ki nam ne zagotavlja stalni delovni čas,	Nestabilen delovni čas	Delovni čas	Zaposleni
I84	saj je dolžina dela odvisna od števila kvadratov, ki jih moramo tisti dan narediti	Dejavniki dolžine delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I85	Odvisen tudi od tega, če delo poteka dobro ali ne,	Dejavniki dolžine delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I86	koliko je delavcev,	Dejavniki dolžine delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I87	če stroj za mešanje betona dela dobro	Dejavniki dolžine delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I88	dostopa do objekta	Dejavniki dolžine delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I89	Zjutraj začnemo ob šesti uri, potem pa lahko delam do dveh popoldan, do treh, petih ur ali pa celo do večernih ur	Nestabilen delovni čas	Delovni čas	Zaposleni
I90	Delavnik se vsak dan sproti prilagaja glede na dejavnike	Prilagajanje delovnega časa	Delovni čas	Zaposleni
I91	več kvadrature kot imamo na dan, več lahko zaslužimo	Odvisnost zaslužka od kvadrature objekta	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I92	Zaslužki so kar dobri,	Zadovoljnost z zaslužkom	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I93	mi omogočajo, da lahko na mesec še kaj privarčujem	Varčevanje	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I94	Več kot zaslužim, več si lahko privoščim	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I95	in vplivam na svoje finančno stanje	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I96	včasih tudi med vikendom delam in še dodatno zaslužim	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I97	si povečam možnosti za dobro finančno stanje	Izboljšanje finančnega stanja	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I98	mesečni zaslužek kar zadovoljiv	Zadovoljnost z zaslužkom	Vpliv zaslužka na finančno stanje	Zaposleni
I99	Vmes sem že občasno delal strojne tlake, da sem zaslužil	Opravljanje dela preko študentskega servisa	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I100	doma od staršev dobil pogoj, ali se bom zaposlil in služil denar,	Pogoj s strani staršev	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I101	ali pa se bom izselil in živel, kakor se bom znašel	Pogoj s strani staršev	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I102	Tako sem prišel do prve zaposlitve	Pogoj s strani staršev	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I103	edino, kar sem znal delati so bili strojni tlaki	Opravljanje dela preko študentskega servisa	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I104	Je pa to delo opravljal moj oče, tako da me je šefu on priporočil	Priporočilo očeta	Pot do zaposlitve	Zaposleni
I105	Včasih se zelo dobro med seboj razumemo in sodelujemo	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I106	drugič pa se nenehno prepiramo	Občasni prepiri	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I107	Po značaju so dobri ljudje,	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I108	ko pa imajo slabe dneve pa so zelo neprilagodljivi	Neprilagodljivost sodelavcev	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I109	in samo iščejo probleme	Neprilagodljivost sodelavcev	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I110	...ima vsak svoje interese, se včasih težko uskladimo	Različni interesi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I111	Ko me je šef imenoval za vodjo, je vzdušje nekoliko drugačno	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I112	so se začeli zavedati, da morajo mene upoštevati, ko šefa ni	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I113	odnosi kar v redu,	Dobri odnosi	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I114	sploh s šefom	Dobri odnosi z vodjo	Odnosi s sodelavci	Zaposleni
I115	delamo po celotni državi	Terensko delo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I116	imam možnost videti različne kraje in koticke po Sloveniji	Terensko delo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I117	naše delo zelo terensko	Terensko delo	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I118	in se lahko skozi prakso ogromno naučiš ter svoje znanje izpopolnjuješ	Pridobitev dodatnih izkušenj in znanj	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I119	pridobiš ogromno poznanstev v gradbeništvu in drugje,	Pridobitev poznanstev	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I120	ki ti lahko kasneje pridejo še kako prav	Pridobitev poznanstev	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I121	...lahko vidiš in se spoznaš z različnostjo objektov	Različni objekti	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I122	dobiš kakšno idejo za naprej	Nove ideje	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I123	ostaneš v fizični pripravljenosti	Fizična pripravljenost	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I124	pridobiš ogromno kondicije	Fizična pripravljenost	Pozitivne strani delovnega mesta	Zaposleni
I125	delavnik, ko nikoli ne veš, do kdaj boš delal	Nestabilen delovni čas	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
I126	nisi veliko doma s svojo družino	Malo preživetega časa z družino	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
I127	nimaš veliko časa zase, prijatelje	Pomanjkanje časa zase in za prijatelje	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
I128	nimaš počitka	Pomanjkanje počitka	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
I129	prostemu času se moraš odpovedati	Pomanjkanje prostega časa	Negativne strani delovnega mesta	Zaposleni
I130	da ti nihče ne more govoriti, kaj lahko in kaj ne smeš delati	Predstave o osamosvajanju	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I131	Sam skrbiš zase,	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I132	kar pomeni, da si finančno stabilen	Finančna stabilnost	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I133	Da živiš na svojem,	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I134	morda v kakšnem najemniškem stanovanju ali pa v hiši,	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I135	nekje, kjer veš, da je tvoje	Življenje na svojem	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I136	Domov lahko prideš kadar želiš in počneš kar želiš, pa te pri tem nihče ne ovira	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I137	že imaš svojo službo in služiš svoj denar	Zaposlitev	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I138	si popolnoma neodvisen od staršev	Neodvisnost od drugih	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I139	imaš svojo partnerko in družino,	Ustvarjanje lastne družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I140	za katero skrbiš sam	Zmožnost preživljanja družine	Pogled na osamosvajanje	Osamosvajanje
I141	Čisto osamosvojen še nisem	Delna osamosvojitve	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I142	še vedno živim doma in s svojimi starši	Delna osamosvojitvev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I143	...bivališče imam zagotovljeno	Zagotovljeno bivališče	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I144	še vedno skrbim za starše	Skrb za starše	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I145	imam službo za nedoločen čas in služim svoj denar	Zaposlitev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I146	Položnice po večini plačujem jaz	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I147	prav tako prispevam sredstva za nakup hrane	Finančna stabilnost	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I148	iz finančnega vidika sem osamosvojen,	Samostojno služenje denarja	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I149	kar pa se tiče bivanja pa nekako še ne	Delna osamosvojitvev	Trenutna pot do osamosvojitve	Osamosvajanje
I150	Najbolj me podpira moja starejša sestra	Podpora sestre	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I151	Ko sem imel željo iti na svoje, me je sicer podprla	Podpora sestre	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I152	je izpostavila, da sta starša že starejša in bosta rabila pomoč	Predlogi sestre	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I153	Tudi oče me je vseskozi podpiral	Podpora očeta	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I154	spoštoval moje odločitve	Podpora očeta	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I155	Če bi rabil finančno pomoč, bi mi priskočil na pomoč	Finančna podpora očeta	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I156	Najmanj me podpira mama, saj si želi, da bi ostal doma	Najmanjša podpora mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I157	bi tudi sprejela, če bi šel na svoje,	Težko sprejemanje sinovih odločitev s strani mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I158	vendar bi ji bilo ob tem težko	Težko sprejemanje sinovih odločitev s strani mame	Podpora pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I159	da dobiš neko primerno stanovanje	Stanovanjska problematika	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I160	ali pa prostor za normalno življenje	Stanovanjska problematika	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I161	Najemnine so zelo visoke, stroški prav tako	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I162	če bi se odločil graditi hišo, pa je material zelo drag in cene se nenehno zvišujejo	Visoki stroški	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I163	dobiti dobro službo, da imaš vsak mesec redno in dokaj dobro plačo	Težka dostopnost redne zaposlitve	Ovire pri osamosvajanju	Osamosvajanje
I164	Menim, da me najbolj ovira samo življenje	Samo življenje	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
I165	V mladosti si finančno odvisen od staršev	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I166	ti oni določajo, za kaj boš zapravil denar	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I167	nisem imel svojega denarja	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I168	sem bil po večini odvisen od staršev, dokler se nisem po srednji šoli zaposlil	Finančna nestabilnost	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I169	Ne bi mogel reči, da sem v odraslosti, saj mi življenje s starši	Bivanje s starši	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I170	daje tak občutek, da sem na nek način še vedno odvisen od njih,	Odvisnost od staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I171	morda čustveno	Čustvena odvisnost od staršev	Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I172	na delovnem mestu doživel ogromno stresa,	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I173	ko sem bil kar naenkrat postavljen za delovodjo	Višji položaj v službi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I174	Moral sem prevzeti veliko odgovornosti za zaposlene, stroje in delo	Višji položaj v službi	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I175	Nevede sem doma prenašal ves svoj bes na starše	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I176	Sledil je moj prvi živčni zlom, ko sem se popolnoma zlomil	Poslabšanje psihičnega stanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I177	izgubil kontrolo nad svojim življenjem	Poslabšanje psihičnega stanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I178	Z bratom sva imela pretep	Poslabšanje odnosov z bratom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I179	prekinila sva medsebojno komunikacijo	Poslabšanje odnosov z bratom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I180	V službi je bilo še bolj stresno	Spopadanje s stresom	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I181	doživel sem drugi živčni zlom	Poslabšanje psihičnega stanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I182	Končal sem pri psihologinji in psihiatru	Obisk pri strokovnjakih za duševno zdravje	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I183	Predpisali so mi zdravila, katere je začelo moje telo zavračati	Jemanje zdravil	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I184	Imel sem hude stranske učinke, kot so vrtoglavica, slabo počutje, samomorilne misli	Jemanje zdravil	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I185	Sedaj znam samega sebe nadzorovati in nimam izbruhov jeze	Izboljšanje psihičnega stanja	Dogajanje v tem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I186	Veliko mojih osebnih stvari ne poznajo in ne vejo, da se mi dogajajo	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I187	Zato sem to zadrževal zase, kar je vodilo do živčnih zlomov	Zadrževanje problemov zase	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I188	Starši so bili prisotni ob mojih izpadih in so mi ponudili pomoč	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I189	so me podprli pri tem, da poiščem pomoč	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I190	Tudi prijatelji so mi želeli pomagati	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I191	so mi bili na voljo za druženja, pogovore	Podpora prijateljev	Kaj pravijo prijatelji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I192	Ko sem se odločil poiskati pomoč, pa so me predvsem starši	Podpora staršev	Kaj pravijo starši o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I193	in sestra pri tem podprli in sočustvovali z menoj	Podpora sestre	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
				mladosti v odraslost
I194	so bili dovolj podporni	Podpora bližnjih	Kaj pravijo bližnji o tem	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I195	Sedaj, ko sem te težave uspel rešiti se ne najdem več v takšnih stiskah	Dobro spopadanje s stiskami	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I196	prej nazaj vse tegobe zadrževal zase	Začasne stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I197	se o njih nisem pogovarjal	Začasne stiske	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I198	pa sem se velikokrat znašel v takšni stiski, da nisem vedel, kaj bi storil	Velike stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I199	Nisem znal najti ustrezne rešitve, ki bi bila za določeno situacijo primerna	Velike stiske	Obseg stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I200	Te stiske so bile povezane predvsem s službo	Stiske zaradi službe	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I201	in pa družinskimi težavami, v zvezi z mojim bratom	Stiske zaradi družinskih težav	Stiske, v katerih se znajdejo	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I202	Kupil sem si športni avtomobil	Vožnja s športnim avtomobilom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I203	ko imam kakšne stiske, se odpravim na samo, po navadi je to gozd in uživam v hitrosti	Vožnja s športnim avtomobilom	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I204	lahko v miru, na samem premislim o vsem in najdem nek dober izhod	Osebnostne strategije	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I205	Občasno se poslužujem tudi kakšnih pogovorov	Moč pogovora	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I206	predvsem z mojo sestro	Pogovor s sestro	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I207	in pa najboljšo prijateljico	Pogovor z najboljšo prijateljico	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I208	Doma imamo kar nekaj psov, ki so odlični terapevti	Igra s psi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I209	Igra in pa sprehod z njimi mi pomaga, da misli preusmerim drugam	Igra s psi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I210	in se imam vsaj za tisti trenutek lepo	Igra s psi	Načini, ki pomagajo v primeru stisk	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I211	To mi nikakor ne ustreza	Splošno nezadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I212	se zavedam, da se vsako leto staram	Splošno nezadovoljstvo	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I213	v službi veliko odgovornosti in moram o vsaki odločitvi preden jo sprejemem, dobro premisliti	Lastna odgovornost	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I214	Kar pa mi posledično prinaša določene stiske in negotovosti	Spopadanje s stiskami	Negativne strani obdobja odraslosti	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I215	Bi si želel biti v kakšnem drugem obdobju, ko bi bilo moje življenje manj stresno	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I216	in pa, da bi ga lahko bolj užival	Nezadovoljnost	Nahajanje v trenutnem obdobju	Stiske in izzivi na prehodu iz mladosti v odraslost
I217	Težava v tem, da nisem poslušal svojih staršev, ki so mi svetovali in dajali nasvete	Neupoštevanje staršev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I218	sem mislil, da imam samo jaz prav	Neupoštevanje staršev	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I219	Bil sem svojeglav in sem mislil, da lahko sam sprejemam dobre odločitve brez pomoči drugih	Svojeglavost	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I220	Kar pa se tiče stanovanja pa so bile sprva dileme,	Odločitev glede stanovanja	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I221	saj sem želel iti od doma, na svoje,	Želja po samostojnem življenju	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I222	starši pa so bili bolj za to, da bi ostal doma	Želja staršev, da bi otrok živel doma	Težave v obdobju osamosvajanja	Podpora in pomoč v primeru stisk
I223	Takrat zapadel v alkoholizem, saj se mi	Alkoholizem	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
	je dozdalo, da sem v njem našel uteho			
I224	spoznal najboljšo prijateljico, ki mi je pomagala pri tej težavi	Zaupanje prijateljici	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
I225	Namenila mi je veliko časa, se z menoj nenehno pogovarjala	Zaupanje prijateljici	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
I226	Obrnil sem se tudi na svojo sestro,	Podpora sestre	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
I227	ki mi je vedno predstavljala podporo in razumevanje	Podpora sestre	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
I228	Veliko sem se posvetoval z njo, kako naj v določeni situaciji ravnam, se odločim	Podpora sestre	Na koga so se v primeru težav obrnili	Podpora in pomoč v primeru stisk
I229	Na Center za socialno delo ali pa na kakšno drugo institucijo se ne bi obrnil,	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I230	ker se da stvari rešiti na kakšne druge, boljše načine	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I231	Sam imam kar nekaj prijateljev, sorodnikov, družino, ki mi lahko pomagajo,	Reševanje težav brez pomoči institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I232	zato se na druge ljudi ne bi obrnil, ker jih ne poznam najbolje	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I233	in jim ne morem zaupati osebnih stvari	Nezmožnost zaupanja neznani osebi	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I234	Do teh institucij imam negativen odnos, ker sem v preteklosti že imel stik z njimi in mi niso bile v pomoč	Negativen odnos do institucij	Podpora institucij	Podpora in pomoč v primeru stisk
I235	...ko sem imel psihične težave, resne živčne zlome	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I236	Takrat nisem vedel, kaj naj storim, ko sem se znašel na dnu življenja,	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I237	takrat sem se obrnil na strokovne osebe, ki mi lahko pomagajo	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I238	Imel sem tudi samomorilne misli, da bi na takšen način končal svoje težave	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I239	Se pravi v primeru res hudih stisk, ko ne moreš sam priti iz tega	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I240	in se vrtiš v nekem začaranem krogu	Iskanje strokovne pomoči v primeru težav	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I241	se lahko s pogovori opolnomočiš, oziroma ti pomagajo pri kakšnih manjših stiskah	Iskanje lastnih načinov opolnomočenja	Strokovna pomoč	Podpora in pomoč v primeru stisk
I242	imam vsekakor o tem dovolj informacij	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I243	Pridobil sem jih s pomočjo spleta	Informiranje po spletu	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I244	in zdravstvenega doma, kamor sem se najprej obrnil	Informiranje s strani zdravstvenega doma	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I245	Osebni zdravnik me je napotil do psihiatra in psihologinje, tam pa sem se še dodatno informiral	Informiranje s strani zdravstvenega doma	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I246	Ker imam kar nekaj prijateljic, so mi tudi one svetovale, kam se naj obrnem po pomoč	Informiranje s strani prijateljic	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I247	moja sestra me je informirala, ko sem ji povedal za svoje težave	Informiranje s strani sestre	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I248	se je potem še ona pozanimala, na koga se lahko obrnem	Informiranje s strani sestre	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I249	sedaj moja informiranost, ko sem se že soočal s tem veliko boljša, kot je bila pred tem	Zadostna informiranost	Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk	Podpora in pomoč v primeru stisk
I250	Na prvo mesto bi postavil sestro, s katero sem že od majhnih nog zelo povezan	Podpora sestre	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I251	mi je bilo vedno na voljo za pomoč	Podpora sestre	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I252	Ko sem imel kakšne težave, dileme, mi je ona vedno priskočila na pomoč	Podpora sestre	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I253	tudi moja najboljša prijateljica in njena družina, ki je zelo odprta	Podpora prijateljice in njene družine	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I254	me vedno povabijo na obisk, kjer se lahko z njimi pogovarjam	Podpora prijateljice in njene družine	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I255	Tudi njim lahko povem osebne stvari, ker vem, da ne bodo nikomur povedali	Podpora prijateljice in njene družine	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I256	psihologinjo, ki mi je povedala, iz kje izvirajo moje težave in kako jih naj rešujem	Podpora psihologinje	Najbolj podpirne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

Oznaka enote	Enota	Pojem	Kategorija	Tema
I257	tudi starši, čeprav nekoliko manj	Podpora staršev	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk
I258	... so mi bili na voljo za kakšen pogovor ali pa pomoč, če bi jo potreboval	Podpora staršev	Najbolj podporne osebe	Podpora in pomoč v primeru stisk

9.3 PRILOGA C: OSNO KODIRANJE

STANOVANJE

- Način bivanja
 - Življenje s starši (A1, B36, H5)
 - Življenje s starši in sorojencem (B1, Č1, E5, I3)
 - Občasno bivanje z očetom (B4)
 - Več različnih domov (B6)
 - Neustaljeno življenje (B7, B10, B13, Č12)
 - Oddaljenost od doma zaradi več služb (B8)
 - Življenje s partnerjem (C2, D2)
 - Življenje s starši, sorojencem, njenim fantom, partnerjem in svojim otrokom (F2)
 - Življenje s partnerjem in otrokom (G1, H1, H3)
- Vrsta bivališča
 - Bivanje doma (A43, B2, Č2, F1, F3, I1)
 - Bivanje v stanovanju (C1, D1, G2, G3)
 - Bivanje v zgornjem nadstropju hiše (E3, E4)
 - Ločena soba v zgornjem nadstropju hiše (E6)
 - Bivanje v hiši (H2)
- Lokacija bivanja
 - Vaško okolje (A3, B3, Č3, E1)
 - Mestno okolje (I2)
- Samostojno bivanje
 - Urejanje svojega stanovanja (A4, E7, F4, F5)
 - Želja po samostojnem življenju (A13, B29, B34, Č16, Č22, Č26, D16, D17, D18, D19, E18, F12, F16, F18, F21, G18, G19, I18)
 - Prednosti in slabosti samostojnega bivanja (C10)
- Negativne strani bivanja doma
 - Prisotnost konfliktov (A5, Č8, D6, E13, F7, G13, H10)
 - Pravila in načela staršev (A15, Č18)
 - Pomanjkanje zasebnosti (B35, Č23, Č24, Č25, G6, I8, I9, I15)
 - Medsebojni odnosi (C8, D4, D7, F10, G5)
 - Prilagajanje staršem (Č19, F8, F11, F19, G8, G9, H27)
 - Dovoljenje staršev (Č20)
- Pozitivne strani bivanja doma
 - Medsebojna pomoč in sodelovanje (A6, A25, Č4, E19, E20, E21, I5, I7)
 - Medsebojni odnosi (A7, A26, C9, Č9, Č10, E10, E14, E15, F6, F9, I4, I10, I17)
 - Varčevanje denarja (A11, C12)
 - Zasebnost (A14, E8, E12)
 - Odnos z mamo (B21, B22)

- Bivanje v zgornjem nadstropju hiše (E11)
- Skupna kosila (E9, I12)
- Varstvo za otroka (F23, F24)
- Skrb staršev za otroka (I6, I20)
- Oprana oblačila (I13)
- Skrb otroka za starše (I19)
- Pogled na skupno življenje
 - Zadovoljnost bivanja s starši (A8, B28, E16, E17, F20, I11, I16)
 - Nezadovoljnost bivanja s starši (Č21, F15, G7, G24, H8, H9, I14)
- Pogled na samostojno življenje
 - Lagodnost bivanja na svojem (C16, C17, D12, D14, D15, F22, G17, G21, G22, G23, G26, G27, H17, H18, H19, H20, H21, H22, H23, H24, H25)
- Finančna nestabilnost
 - Visoki stroški stanovanja (A9)
 - Pomanjkanje denarja (A10)
 - Stiske glede denarja (B40)
 - Slabo finančno stanje (C11)
- Urejanje lastnega stanovanja
 - Vlaganje denarja v stanovanje (A12)
- Lastna pravila
 - Želja po svojih pravilih (A16, Č17, G15, H26)
- Stroški bivanja
 - Delitev stroškov bivanja (A17, C22, D22, E24, G30, G31)
 - Prispevek vsakega posameznika (A18, E25, I28)
 - Plačevanje položnic s strani staršev (A19, Č27, E22, F25)
 - Nakup hrane in dobrin (A20, D21, E23, F26, G32, I27)
 - Plačevanje najemnine (C18, G28)
 - Lastništvo (C19, G29)
 - Samostojno plačevanje položnic (C20, I24, I25)
 - Plačevanje najemnine s strani partnerja (D20)
 - Plačevanje večina stroškov s strani partnerja (D23, H29)
 - Samostojno plačevanje stroškov (I21, I22, I23)
- Osebni stroški
 - Nakup osebnih dobrin (A21, B38, C21, Č28, Č29, Č30, E26, E27, E28, F27, F28, G33, G34, H28, H30, H31, I26, I29)
 - Pomoč mame pri stroških (A22, H32, H33)
 - Pomoč staršev pri stroških (B39, B41, Č11)
 - Delitev stroškov za otroka (F29)
- Stroški izobraževanja
 - Pomoč staršev pri stroških izobraževanja (B37)

- Samostojno kritje stroškov izobraževanja (D26, D27)
- Status staršev
 - Ločitev staršev (B5)
- Status partnerja
 - Redna zaposlitev partnerja (D24, D25)
- Izobraževalni proces
 - Obiskovanje študija (B9, B11)
- Odnos s starši
 - Odnos z mamo (B12, B14, B18, B19, B20, B23)
 - Oddaljen odnos z očetom (B15)
 - Odsotnost očeta (B16)
 - Nezanimanje s strani očeta (B17)
 - Drugačen odnos z očetom (B25, B27)
 - Občasni stiki z očetom (B26)
 - Medsebojni odnosi (C5, C6, Č5, Č13, D8, F14, G10, H6, H7, H13, H14, H15)
- Prostorska stiska
 - Velikost bivališča (B30, B33)
 - Deljenje sobe z bratom (B31)
- Pozitivne strani samostojnega bivanja
 - Izboljšanje odnosov s starši (C3, C4, Č14, Č15, D3, D9, F13, G4, G11, G14, H4, H11, H12, H16)
 - Medsebojni odnosi (C7, C9, D5, D10, D11, G16)
 - Zavedanje svobode (C13)
 - Zasebnost (B32, C14, C15, Č7, D13, F17, G20)
 - Življenje po svojih pravilih (G12)
 - Finančna stabilnost (G25)
- Negativne strani samostojnega bivanja
 - Odsotnost pogovorov s starši (B24)
- Obdobje, v katerem se nahajajo
 - Obdobje mladosti (Č6)

DRUŽINA

- Odnos s starši
 - Medsebojni odnosi (A23, A24, A27, A28, A34, C25, C27, Č31, D32, D46, E29, E31, E32, E33, E34, E35, F30, F40, G35, I32, I33, I34, I35, I36)
 - Dober odnos z mamo (B44, B45, B46, C29, C30, C31, C32, D33, F35, G38, G39, G40, H42, I30)
 - Slab odnos z mamo (Č36, Č37, D34)
 - Dober odnos z očetom (C34, Č34, G42, G43, G44, G45, G46, I31)
 - Slab odnos z očetom (B48, B49, B50, B51, B52, D35, F37, F38, H43, H44)
 - Odsotnost očeta (B89)
 - Podpora očeta (Č35)

- Boljši odnos z mamo (B42, B43, C33, G41, H41)
- Boljši odnos z očetom (D36)
- Odnos s sorojencem
 - Dober odnos s sestro (B53, B54, B55, B56, C23, C24, C26, F33, F34, I37, I38, I39, I40)
 - Dober odnos z bratom (Č38, Č39, Č40, Č41, Č42, E36, E37, E38)
 - Slab odnos z bratom (B57, G47, G48, G49, I41, I42, I43, I44)
- Odnos s starši in sorojencem
 - Odnos z mamo in sestro (F36)
- Odnosi z družinskimi člani
 - Medsebojni odnosi (G50, G51)
- Odnosi z lastno ustvarjeno družino
 - Odprti odnosi (H47)
- Odnosi z zakoncem
 - Odnos s partnerko (G52, G54)
 - Odnos s partnerjem (H45, H48, H49)
- Odnosi z otrokom
 - Odnos s sinom (G53, G55, G56)
 - Odnos s hčerkama (H46)
- Odnos s partnerjevimi starši
 - Odnos s partnerjevo mamo (H35)
 - Medsebojni odnosi (H36, H37, H38)
- Odnos s starimi starši
 - Odnos z babico (F39)
- Vrsta bivališča
 - Bivanje doma (A43, B72)
- Status staršev
 - Ločitev staršev (H39, H40)
- Pozitivne strani bivanja doma
 - Medsebojna pomoč in sodelovanje (A25, A30)
 - Medsebojni odnosi (A26)
 - Finančna urejenost (A29, B63)
 - Dopuščanje zasebnosti s strani staršev (A44, A45, A46, A47, B87, B92, Č59, Č60, Č61, Č62, E46, E47, E48, E49, E50, E51, E52, E53, H62, I53, I54, I55, I56, I57, I58, I59)
- Negativne strani bivanja doma
 - Pomanjkanje zasebnosti (B73, B74, B75, B76, B77, B78, B79, B80, B81, B82, C43, Č57, D48, D50, D51, D52, F47, F48, F49, F50, F51, G71, H60)
 - Prisotnost konfliktov (Č32, Č33, E30, F31, F32)
 - Medsebojni odnosi (Č43, Č44)
 - Prilagajanje staršem (H61)
- Dopuščanje zasebnosti s strani staršev

- Več zasebnosti s strani očeta kot mame (Č56)
- Odsotnost pogovorov (Č58)
- Finančna nestabilnost
 - Stiske glede denarja (A52, B64, B69, B70, C40)
- Finančna stabilnost
 - Želja po samostojnem preživljanju otroka (A54)
- Osebne lastnosti
 - Dvom v uspeh (B47)
 - Sprejemanje lastnih odločitev (B83, B86, B88, B90, B91)
- Osamosvajanje
 - Podpora družine (A31, A38, A42, B58, C39, C42, Č45, Č49, Č55, D38, D39, D45, E39, E45, F43, F44, G57, G59, G60, G66, H53, I45, I46, I47)
 - Moralna podpora družine (A32, Č46, Č47, F45)
 - Finančna podpora družine (A33, A36, A39, C41, D37)
 - Podpora mame (B59, B60, B62, B65, B66, B84, B85, E40, E41, G58, G63, G64, G67, H56)
 - Podpora očeta (B67, Č50, Č51, Č52, Č53, Č54, E42, E43, E44, G61)
 - Podpora brata (G62)
 - Podpora sestre (I49, I50, I51, I52)
 - Podpora partnerjeve družine (H50, H51, H52)
 - Manjša podpora očeta (H54)
 - Finančna podpora mame (H55)
 - Povezanost s starši (D40, D41, D42, D43)
 - Želja družine po osamosvojitvi (F41)
 - Finančna ne podpora s strani staršev (F42, F46, G65)
 - Občutki nesamostojnosti (I48)
- Samostojno bivanje
 - Urejanje svojega stanovanja (A35)
 - Želja po samostojnem življenju (A37, B61, B71, C37, Č48, F55)
- Informiranost staršev o osamosvajanju
 - Zavedanje staršev o težavnosti osamosvajanja (A40, B68)
- Negativni vidiki osamosvajanja
 - Naraščanje cen (A41)
- Načrtovanje družine
 - Lastna družina (F52, G75, H63)
 - Želja po povečanju družine (F53, G76)
 - Želja po lastni družini (A48, A49, B93, B94, B95, B98, B99, C50, C51, C52, C53, C54, Č63, Č64, D54, D55, D56, D57)
 - Želja po lastni družini ob primernem času (E55)
- Ne načrtovanje družine
 - Odsotnost želje po družini (E54, I60, I61, I62)

- Pogled na osamosvojitve
 - Družina kot dejavnik osamosvojitve (A50, A53, B96, B97, C56, C57, C58, Č65, Č66, Č67, Č68, Č69, D58, D59, E56, E57, E58, F54, F56, F57, G77, G78, G79, G80, G81, G82, G83, H64, H65, H66, H67, H68)
 - Življenje na svojem kot dejavnik osamosvojitve (C55)
 - Boljše finančno stanje kot dejavnik osamosvojitve (A51)
 - Odsotnost družine kot dejavnik osamosvojitve (I63, I64, I65, I66, I67)
- Samostojnost
 - Trenutna pot do osamosvojitve (D44)
- Pozitivne strani samostojnega bivanja
 - Izboljšanje odnosov s starši (C28, D28, D29, G73)
 - Medsebojni odnosi (G36, G37)
 - Manj konfliktov (C38)
 - Zasebnost (C44, C45, C46, C47, C48, C49, D47, D49, D53, G68, G69, G70, G72, G74, H57, H58, H59)
 - Izboljšanje odnosov z mamo (D30, D31)
- Pogled staršev na samostojno bivanje
 - Nezadovoljnost staršev z idejo bivanja na svojem (C35, C36)

DELOVNA AKTIVNOST IN/ALI IZOBRAŽEVANJE

- Trenutni status
 - Obiskovanje študija (A55, B100, D60, H69)
 - Študentsko delo (A56, D61)
 - Zaposlitev (C59, F58, G84, I68)
 - Iskanje zaposlitve (Č70, E59)
 - Opravljanje občasnih del (Č71, E60, H70)

IZOBRAŽEVANJE

- Stroški izobraževanja
 - Kritje stroškov študija s stipendijo (A57)
 - Kritje stroškov študija z zaslužkom preko študentskega servisa (A58, D62, H74, H77)
 - Pomoč staršev pri stroških izobraževanja (A59)
 - Pomoč partnerja pri stroških izobraževanja (A60, A77, H72, H75)
 - Samostojno pokrivanje stroškov izobraževanja (A63, A76, B103, B115, D63, D64)
 - Visoki stroški študija (B107, H73)
 - Sprotno prilagajanje s partnerjem (H76)
- Status partnerja
 - Obiskovanje študija partnerja (A61)
 - Študentsko delo partnerja (A62, A78)
- Dejavniki osamosvojitve

- Negativen vpliv študija na osamosvojitve (A64, A65, A66, A67, B116, B117, B118, B119, B121, B122, B123, D70, D71, D72, H78, H81, H82, H83)
- Podaljšano bivanje s starši (B120)
- Trenutni status
 - Odločitev za študij (A68)
- Dejavniki odločitve za študij
 - Želja po delu v ekonomiji (A69)
 - Možnosti za zaposlitev (A70, A71, H84)
 - Osebna pričakovanja (A72, A73, B134, B152, D76)
 - Dvomi glede vpisa na študij (B124, B125, B126, B127)
 - Ideja mame (B130, B131)
 - Želja po delu v fotografiji (B132, B133)
 - Želja po delu z ljudmi (D73, D74, H88)
 - Pogovor s prijateljico (D75, H87)
 - Želja po delu v vrtcu sli osnovni šoli (H85, H86)
 - Informativni dan na fakulteti (H89)
- Osebna odločitev
 - Odločitev za študij (B128, B129)
- Vir dohodka v času izobraževanja
 - Zaslužek preko študentskega servisa (A74, B102, B106, B108, B109, B110, B111, B114, B139, B143, B144, B145, D77, D78, D79, D80)
 - Državna štipendija (A75)
 - Zaslužek s priložnostnim delom (H90)
 - Ostanek otroškega dodatka (H91, H92)
 - Pomoč mame (H93, H94)
- Pozitivne strani izobraževanja
 - Vpliv izobraževanja na zaposlitev (A79, A80, A81, A82, A85, B146, B147, B148, D82, D83, D84, D85, H95, H96, H97, H98, H99, H100, H101)
 - Osebne lastnosti (A83, A84, A86, A87, A88, D92, D93)
 - Prenos znanja v prakso (A88, B137, B138, B149, B150, B153, B154, D94, D95)
 - Uporaba znanja v vsakdanjem življenju (A92, D90, D91)
 - Uporaba znanja v službi (A93)
 - Pomembnost izkušenj (B151, D89, H105)
 - Iskan poklic v prihodnosti (D81)
 - Odnos profesorjev do študentov (H103)
 - Delo v praksi (H104)
 - Zaposlitev in zaslužek (H80)
 - Raznolika praksa (H106)
 - Spoznavanje različnih institucij (H107)
 - Sprejemanje študentov (H108, H109)

- Prilagojenost fakultete ljudem z ovirami (H110)
- Pogled na izobraževanje
 - Zadovoljnost z izbiro izobraževalne poti (A89, A90, A91, B135, B136, B155, B156, B157, D86, D87, H102)
- Osebni stroški
 - Samostojno pokrivanje stroškov (B101, B104, B105, H71)
 - Pomoč mame pri stroških (B142)
- Delo preko študentskega servisa
 - Pridobitev dodatnih izkušenj (B112, B113)
- Finančna nestabilnost
 - Pomanjkanje denarja (B140, B141)
- Izboljšanje finančnega stanja v času izobraževanja
 - Odločitev o preselitvi (D65, D66, D67, D68, D69)
 - Trenutna pot do osamosvojitve
 - Delna osamosvojitve (H79)

ZAPOSLENI

- Trajanje zaposlenosti
 - Pol leta (C60, C61)
 - En mesec (F59)
 - Osem let (G85)
 - Dvanajst let (I69)
 - Trenutna zaposlitev (F60, G88, G89)
 - Opravljanje študentskega dela (F61, G90, G91, G92, G93, G94)
 - Prva zaposlitev (G86, G87, I72, I73, I74)
 - Druga zaposlitev (I75, I76)
 - Tretja zaposlitev (I79)
 - Opravljanje več služb (I77, I78, I80)
 - Opravljanje prvotne službe (I81)
- Izobraževanje
 - Predhodno obiskovanje fakultete (C62, I70, I71)
 - Finančna nestabilnost (C63)
- Delovni čas
 - Raznolikost delovnega časa (C64, C65, C69, F62, F63, F64, F65, F66, G95, G99, G102, I82)
 - Trajanje dopoldanske izmene (C66, G96)
 - Trajanje srednje izmene (C67)
 - Trajanje popoldanske izmene (C68, G97)
 - Trajanje nočne izmene (G98)
 - Delo ob vikendih po dogovoru (G100, G101)
 - Nestabilen delovni čas (I83, I89)

- Dejavniki dolžine delovnega časa (I84 I85, I86, I87, I88)
- Prilagajanje delovnega časa (I90)
- Vpliv zaslužka na finančno stanje
 - Izboljšanje finančnega stanja (C70, C71, F67, F68, F69, F70, F71, G104, G107, G108, G109, G110, I94, I95, I96, I97)
 - Normalno življenje (C72, G111)
 - Pozitiven vpliv službe in zaslužka (C73, F72, F73)
 - Neodvisnost od drugih (C74, C75, G105)
 - Zadovoljnost z zaslužkom (G103, I92, I98)
 - Varčevanje (G106, I93)
 - Odvisnost zaslužka od kvadrature objekta (I91)
- Pot do zaposlitve
 - Opravljanje dela preko študentskega servisa (C76, C77, G117, I99, I103)
 - Zadovoljnost delodajalca (C78, G118, G119)
 - Ponudba zaposlitve (C79)
 - Aktivno iskanje zaposlitve (F74, F75, F76, F77, F79, F80)
 - Negativni odgovori za službo (F78)
 - Priporočilo vodje iz prejšnjega podjetja (G112)
 - Dogovor o zaposlitvi (G113, G114, G115)
 - Pozitiven odgovor (G116)
 - Pogoji s strani staršev (I100, I101, I102)
 - Priporočilo očeta (I104)
- Vpliv zaposlitve na najem/nakup bivališča
 - Najem stanovanja neodvisen od zaposlitve (C80, C81)
 - Pozitiven vpliv zaposlitve (C82, C83, C84, C85, G120, G121, G122, G123, G124, G125, G126)
 - Želja po samostojnem življenju (C86)
- Odnosi s sodelavci
 - Dobri odnosi (C87, C88, C89, C90, C93, C94, C95, C96, F81, F82, F84, F85, F88, G127, G131, G132, G133, I105, I107, I111, I112, I113)
 - Medsebojna pomoč (C91, C92, F83, F89, F90, G128, G129, G130, G134)
 - Dobri odnosi z vodjo (F86, F87, I114)
 - Občasni prepiri (I106)
 - Neprilagodljivost sodelavcev (I108, I109)
 - Različni interesi (I110)
- Pozitivne strani delovnega mesta
 - Razgibanost delovnega mesta (C97, F92, G143, G144)
 - Raznoliki gosti (C98, C102)
 - Raznolika naročila (C99)
 - Komunikacija z ljudmi (C100)
 - Utrjevanje tujega jezika (C101)

- Delovni čas zjutraj (F91)
- Razvoj osebnih veščin (C103, C104, C105, C106)
- Dobro plačilo (C107, G135)
- Nezahtevnost delovnega mesta (F94)
- Medsebojni odnosi (F95, G140, G141, G142)
- Dobra organizacija (F96)
- Ne nadzorovanje s strani nadrejenih (F97)
- Lastna kuhinja (F98)
- Dodatek za uspešnost (G136, G137)
- Veselje do opravljanja dela (G138, G139)
- Dobri odnosi z vodjo (G145, G146)
- Terensko delo (I115, I116, I117)
- Pridobitev dodatnih izkušenj in znanj (F93, I118)
- Pridobitev poznanstev (I119, I120)
- Različni objekti (I121)
- Nove ideje (I122)
- Fizična pripravljenost (I123, I124)
- Negativne strani delovnega mesta
 - Dolžina delovnega časa (C108, C109)
 - Stres na delovnem mestu (F99)
 - Pritiski s strani nadrejenih (F100)
 - Nizko plačilo (F101, F102)
 - Zastarela oprema (F103)
 - Oddaljenost službe (G147, G148)
 - Malo preživetega časa z otrokom (G149)
 - Zahtevno delo (G150)
 - Predpisana norma (G151, G152)
 - Omejenost zaradi norme (G153, G154)
 - Nadzor s strani vodje (G155)
 - Nestabilen delovni čas (I125)
 - Malo preživetega časa z družino (I126)
 - Pomanjkanje časa zase in za prijatelje (I127)
 - Pomanjkanje počitka (I128)
 - Pomanjkanje prostega časa (I129)

BREZPOSELNI

- Razlogi za brezposelnost
 - Ne iskanje visoko izobraženega kadra s strani delodajalcev (Č72, Č73)
 - Neizpolnjevanje kriterijev (Č74)
 - Vpliv epidemije (Č75, E62)

- Slabo stanje na trgu dela (Č76)
- Ne iskanje dodatnega kadra (Č77)
- Odpuščanje delavcev (Č78)
- Dogovor za službo (E61, E63)
- Iskanje zaposlitve na razpisih (E64)
- Ne zanimanje s strani podjetij (E65)
- Negativni odgovori (E66)
- Vpliv brezposelnosti na neodvisnost
 - Velik vpliv brezposelnosti (Č79, Č82, E73, E74)
 - Nestabilno finančno stanje (Č80, Č83, Č84, E67, E68, E69)
 - Pomanjkanje možnosti za stanovanje (Č81, E71)
 - Pomoč staršev (Č85, Č86, E70, E72)
- Iskanje zaposlitve in pomoč drugih
 - Iskanje zaposlitve po spletu (Č87, Č88, E81)
 - Pomoč prijateljev in znancev (Č89, Č90, Č91, E75)
 - Pomoč Zavoda za zaposlovanje (Č92)
 - Pomoč sorodnikov (Č93, Č94, Č95)
 - Dovolj podpore s strani drugih (Č96)
 - Pomoč staršev (E76, E77, E78)
 - Priporočila v službi (E79, E80)
- Informiranost o tem, kje lahko iščejo zaposlitev
 - Nizka informiranost (Č97, Č100)
 - Lasten prispevek pri iskanju zaposlitve (Č98, Č99, Č104)
 - Vključevanje v svetovanje (Č101)
 - Vključevanje v delavnice (Č102)
 - Informiranje s strani institucij (Č103)
 - Zadostna informiranost (E82, E83, E85, E86)
 - Poznanstva (E84)
 - Iskanje pomoči pri starših (E87)
- Počutje ob brezposelnosti
 - Negativni občutki (Č105, Č106, Č108, Č109, Č110)
 - Želja po rednem dohodku (Č107, E92, E93, E94)
 - Odsotnost negativnih občutkov (E88, E89, E90, E91)

OSAMOSVAJANJE

- Pogled na osamosvajanje
 - Predstave o osamosvajanju (A94, A95, B158, Č111, D96, G158, G167, I130)
 - Finančna stabilnost (A96, A100, B160, B161, C138, Č117, D100, E98, G156, H118, I132)
 - Neodvisnost od drugih (A97, A104, C110, C111, C116, Č112, Č113, D97, D101, E95, E96, E97, F108, G157, G166, H119, I131, I136, I138)

- Življenje na svojem (A98, A99, C112, C113, Č114, D98, E99, F106, G159, H111, H112, I133, I134, I135)
- Samostojno plačevanje najemnine (A101, F107)
- Samostojno plačevanje položnic (A102, C114, G164, H114)
- Samostojno plačevanje stroškov (A103, B159, C115, G163, G165, H115)
- Ustvarjanje lastnega življenja (A105, G160)
- Ustvarjanje lastne družine (C117, Č115, D102, E100, F109, G168, H116, I139)
- Zmožnost preživljanja družine (C118, G169, I140)
- Zaposlitev (Č116, F105, G161, G162, H113, I137)
- Lastna vzgoja otrok (D103)
- Pridobitev izobrazbe (F104)
- Zakonski stan (H117)
- Lastna pravila
 - Želja po svojih pravilih (A106, D99)
- Trenutna pot do osamosvojitve
 - Sredina poti (A107, A108, B188, C119, C123)
 - Približevanje samostojnosti (B170, B171, Č118, Č119, F110, F113)
 - Pridobivanje izobrazbe (B175)
 - Dolga pot do osamosvojitve (B176)
 - Odgovornost za svoja dejanja (C120)
 - Samostojno služenje denarja (C121, E104, I148)
 - Popolna osamosvojitve (C124, D104, G170, G172, G174, G179, H120)
 - Delna osamosvojitve (Č123, Č124, Č125, Č126, D107, E102, E103, F114, H122, I141, I149)
 - Miselna samostojnost (E101)
 - Samostojno življenje (C122, D108, G177, H121)
 - Finančna stabilnost (C125, C126, G171, G173, G175, I146, I147)
 - Zaposlitev (G176, I145)
 - Neodvisnost od drugih (G178)
 - Skrb za otroka (G180)
 - Zagotovljeno bivališče (I143)
 - Skrb za starše (I144)
- Ovire pri osamosvajanju
 - Finančna nestabilnost (A109, A119, A120, A121, A122, A125, B162, B165, B189, B190, B191, C136, C139, C142, Č121, Č122, Č139, D105, D115, E112, E113, E117, F124, F125, F129, G193, G194, G195, H138, H139, H140)
 - Visoki stroški (A123, B163, B164, B166, B186, B187, Č140, Č141, E116, F111, F112, F128, I161, I162)
 - Stanovanjska problematika (A124, Č142, F130, I159, I160)
 - Bivanje s starši (A126)
 - Nezmožnost ustvarjanja lastne družine (A127)
 - Odvisnost od drugih (B192, D106, D117, D118, H123)

- Dvomi o uspehu (C137, C143, H143)
- Konflikt s starši (G196, G197)
- Težka dostopnost redne zaposlitve (B193, B194, Č120, Č138, Č143, Č144, F126, F127, I163)
- Pomanjkanje družbe v primeru samostojnega bivanja (B195)
- Pomanjkanje časa zaradi študija (C140, C141)
- Težko usklajevanje študija in dela (D116)
- Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila (E114, E115, H141)
- Prisotnost stresa (H142)
- Premalo izkušenj (H144)
- Podpora pri osamosvajanju
 - Podpora družine (A110, A116, A117, A118, B177, B178, C127, C130, Č127, Č131, D110, D111, E106, E107, E108, E109, E110, E111, F116, F120, G183, G187, G188, G190, G191, G192)
 - Podpora partnerja (A111, C129, Č128, Č132, Č135, Č137, D109, H124, H125, H127, H128)
 - Finančna podpora družine (A114)
 - Moralna podpora družine (A115, Č136, G182)
 - Podpora prijateljev (B179, B182, B183, C128, C132, C133, C134, F117, F119)
 - Mamini nasveti (B180)
 - Finančna podpora mame (B181)
 - Podpora babice (B184, D113, D114)
 - Splošna podpora (B185, C131, C135, Č130, D112)
 - Podpora sorodnikov (Č129, E105)
 - Podpora znancev (F118, F121)
 - Podpora mame (G189)
 - Podpora očeta (I153, I154)
 - Podpora partnerjevih staršev (H130)
 - Podpora partnerjeve mame (H131, H132, H133, H134)
 - Podpora partnerjevega očeta (H135)
 - Finančna podpora partnerjevega očeta (H136)
 - Podpora partnerjeve družine (H137)
 - Podpora sestre (I150, I151)
 - Predlogi sestre (I152)
 - Finančna podpora očeta (I155)
 - Najmanjša podpora mame (I156)
 - Težko sprejemanje sinovih odločitev s strani mame (I157, I158)
 - Finančna ne podpora s strani staršev (F122, F123, G181, G184, G185, G186)
 - Ne podpora s strani staršev (H129)
- Prispevek k osamosvojitvi
 - Varčevanje denarja (A112, B174, Č133, H126)
 - Izpisovanje podatkov (B173)
- Samostojno bivanje

- Urejanje svojega stanovanja (A113, B172, Č134)
- Želja po samostojnem življenju (F115)
- Pozitivne strani osamosvojitve
 - Izboljšanje odnosov (B167)
 - Več zasebnosti (B168)
 - Stiki s starši (B169)

STISKE IN IZZIVI NA PREHODU IZ MLADOSTI V ODRASLOST

- Ovire na prehodu iz mladosti v odraslost
 - Finančna nestabilnost (A128, A129, A130, B199, B200, B201, B203, B204, B205, Č148, D119, E121, F131, F132, F133, F134, G200, G203, G204, G205, H152, H154, I165, I166, I167, I168)
 - Onemogočen dostop v odraslost (A131, B207, Č145, Č146, D120, F138, F139, H153)
 - Izobraževanje (A132, Č149, E118, E119)
 - Podaljšana mladost (A133, A134, Č150)
 - Majhna ponudba stanovanj na trgu (A135)
 - Pretirano osredotočanje na prihodnost (B196)
 - Možnost zaposlitve po končanem študiju (B197, B198, C149, Č147)
 - Bivanje z mamo (B202)
 - Višji kriteriji družbe (B206)
 - Bivanje s starši (Č151, Č152, E120, I169)
 - Premalo izkušenj (C144, C151)
 - Pomanjkanje znanja (C145, C147, C150)
 - Oskrba stanovanja (C146)
 - Najti primerno študentsko delo (C148)
 - Nedokončano šolanje (G198, G199)
 - Pomanjkanje zasebnosti (F135, F136, F137)
 - Kriza identitete zaradi pričakovanj družbe (D121)
 - Odrekanje zaradi zaslužka (G201)
 - Nepričakovana zanositev partnerke (G202)
 - Ločitev staršev (H145)
 - Selitev k babici (H146)
 - Poslabšanje psihičnega stanja (H147)
 - Posledice ločitve staršev (H148, H149, H150, H151)
 - Samo življenje (I164)
 - Odvisnost od staršev (I170)
 - Čustvena odvisnost od staršev (I171)
- Dogajanje v tem obdobju
 - Izobraževanje (A136)
 - Spopadanje s finančnim stanjem (A137, B209, C155, Č155, Č158, D127)
 - Delo preko študentskega servisa (A138, B208, D128, E122)

- Prispevek k osamosvojitvi (A139, A140, A141, A142, A148, E125)
- Težko usklajevanje dela in šolanja (A149)
- Načrtovanje potovanj (B210, B211)
- Pridobitev izkušenj (B212, E123)
- Zaključevanje ocen (B213)
- Dokončanje projektov (B214)
- Spopadanje s stresom (B215, C152, Č153, Č154, F143, F144, F145, F146, H155, H156, I172, I175, I180)
- Dvomi o ustrezni zaposlitvi (C153, C154)
- Življenje na svojem (C156)
- Pomoč drugim ljudem (Č156, Č157)
- Razmišljanje o zaposlitvi (D122, D123)
- Razmišljanje o sebi (D124, D125, D126, D129, D130)
- Iskanje redne zaposlitve (E124)
- Podpora staršev pri osamosvajanju (E126, E127)
- Skrb za otroka (F140)
- Služba (F141, G206, G207)
- Malo preživetega časa z otrokom zaradi službe (F142)
- Preživljanje časa z družino (G208, G212)
- Opravljanje dodatnih del (G209, G210)
- Urejanje stanovanja (G211)
- Študijske obveznosti (H157)
- Težko usklajevanje študija in materinstva (H158, H160, H161)
- Potreba otrok po mami (H159)
- Višji položaj v službi (I173, I174)
- Poslabšanje psihičnega stanja (I176, I177, I181)
- Poslabšanje odnosov z bratom (I178, I179)
- Obisk pri strokovnjakih za duševno zdravje (I182)
- Jemanje zdravil (I183, I184)
- Izboljšanje psihičnega stanja (I185)
- Kaj pravijo bližnji o tem
 - Podpora bližnjih (A143, A146, A150, A151, B221, B222, C158, C159, C160, C161, Č159, D135, D136, D137, D138, E130, H165, I194)
 - Zadrževanje problemov zase (B216, B217, B218, B219, B220, B223, B224, I186, I187)
 - Dvomi drugih o uspehu (C157)
 - Podpora sestre (I193)
- Kaj pravijo starši o tem
 - Podpora staršev (A144, Č160, Č161, Č162, Č163, G217, G218, G219, G220, I188, I189, I192)
 - Ponos staršev (A147)
 - Nerazumevanje s strani staršev glede zaposlitve (E128, E129)
 - Ne zavedanje s strani staršev (F147, F148)

- Moralna podpora staršev (F149, F151)
- Podpora mame (H162)
- Podpora mame pri varstvu hčerk (H163)
- Kaj pravijo sorodniki o tem
 - Podpora sorodnikov (G213, G214, G215, G216)
- Kaj pravi partner o tem
 - Podpora partnerja (A145, D131, D132, D133, D134, H164)
- Kaj pravijo prijatelji o tem
 - Podpora prijateljev (B225, B226, B227, E131, E132, F150, I190, I191)
 - Občudovanje prijateljic (H166)
- Obseg stisk
 - Manjše stiske (A152, A153, A154, D141, D142, E138, E139, H171, I196)
 - Začasne stiske (B228, B234, F152, F153, F154, I196, I197)
 - Pogoste stiske (C163, Č164)
 - Negativne misli (C166)
 - Občutek nekoristnosti (C167)
 - Neprisotnost stisk (E133)
 - Velike stiske (I198, I199, G225)
- Stiske, v katerih se znajdejo
 - Stiske zaradi fakultete (A155, B231, B236, B237, C169, C170, Č167, D143)
 - Stiske zaradi službe (A156, C164, C168, Č165, F156, I200)
 - Stiske zaradi družinskih težav (I201)
 - Dobro spopadanje s stiskami (A157, B232, B233, B235, G226, H167, I195)
 - Obračanje na druge (B229, B230, H168)
 - Stiske zaradi slabega finančnega stanja (C165)
 - Visoka pričakovanja družbe (Č166)
 - Pomoč družine pri stiskah zaradi fakultete (Č168)
 - Stiske zaradi bivališča (F155)
 - Stiske zaradi partnerke (G221, G222)
 - Stiske zaradi družine in otroka (G223, G224, G227)
 - Stiske zaradi osamosvajanja (Č169)
 - Stiske zaradi bolezni očeta (E135, E136, E137)
 - Stiske zaradi nepričakovane nosečnosti (H169, H170)
- Načini, ki pomagajo v primeru stisk
 - Iskanje podpore pri partnerju (A158, A159, A163, C171, D154, D155, D156, F157, F158, G239, G240)
 - Iskanje podpore pri starših (A160, C173, C174)
 - Preživljanje časa v naravi (A161, C182, Č176, G237, H184)
 - Igra s psičko (A162)
 - Preživljanje časa z otrokom (A164, F159, F160, F161, G238, H183)
 - Moč pogovora (A165, B247, B248, C175, E148, F162, G231, G232, H178, I205)

- Pomoč druge osebe (A166, B241, B242, B250, B251, C172, Č174, E141, E142, G228, G229, G230)
- Spodbuda druge osebe (A167, B249)
- Osebnostne strategije (B238, B239, B240, C183, Č170, Č172, Č173, D151, E143, E144, H172, H173, H174, I204)
- Ukvarjanje s hobiji (B243, D146, D148, G233)
- Pomirjujoči videi (B244, B245)
- Ogled filma (B246)
- Iskanje podpore pri hčerkah (H175, H176, H177)
- Ponavljajoča se dejanja (D144, D145)
- Prehrana (D147)
- Glasba (D149)
- Vzpostavljanje discipline (D150, D152, D153)
- Savna (E145)
- Pomoč prijateljev (E146, H181, H182)
- Izleti (E147)
- Vožnja z motorjem (G234)
- Iskanje podpore pri sinu (G236)
- Preživljanje časa s partnerjem (C176, C177)
- Služba (C178, C179, C180, C181)
- Samota (Č171)
- Živali (Č175)
- Delo na kmetiji (Č177, G235)
- Vožnja s športnim avtomobilom (I202, I203)
- Iskanje podpore pri mami (H179)
- Iskanje podpore pri partnerjevi mami (H180)
- Pogovor s sestro (I206)
- Pogovor z najboljšo prijateljico (I207)
- Igra s psi (I208, I209, I210)
- Pozitivne strani obdobja mladosti
 - Podpora staršev (A173, A174, B253)
 - Finančna podpora staršev (A175)
 - Prilagoditve (B252)
 - Lažje obdobje (D159)
 - Druženje s prijatelji (E151)
 - Čas zase (E152)
- Ovire v obdobju mladosti
 - Izzivi v obdobju mladosti (A168, D162)
 - Nenehen nadzor s strani staršev (F167)
 - Pritisk na mlade (G249)
 - Nedosegljivo materinstvo (H189)

- Nahajanje v trenutnem obdobju
 - Splošno zadovoljstvo (A169, B263, C184, C185, C187, E149, G241, G244, H185, H186, I211, I212)
 - Nezadovoljnost (Č179, Č180, F163, F170, I215, I216)
 - Neopredeljeno (D157)
 - Splošno zadovoljstvo zaradi materinstva (H187)
- Finančna stabilnost
 - Pomanjkanje denarja (A170)
- Trenutno obdobje
 - Pozitivne strani obdobja mladosti (A171, A172, B264, D160, E150)
 - Prednosti in slabosti vsakega obdobja (D158)
 - Pozitivne strani obdobja odraslosti (G248, H190)
- Življenjsko obdobje
 - Obdobje odraslosti (A176, E153)
- Pozitivne strani obdobja odraslosti
 - Finančna stabilnost (G242, G243)
 - Otrok (G245, H188)
 - Samostojno sprejemanje odločitev (G246)
- Negativne strani obdobja odraslosti
 - Lastna odgovornost (A177, B255, B256, B257, B258, B260, B262, D161, G247, I213)
 - Dodatne obveznosti (B254)
 - Služba (B259)
 - Finančna stabilnost (B261, H191, H192)
 - Spopadanje s stiskami (I214)
- Obdobje odraslosti
 - Nudenje podpore svojim otrokom (A178)
- Obdobje mladosti
 - Nudenje podpore s strani staršev (A179)
- Samostojno bivanje
 - Želja po samostojnem življenju (C186, Č178, Č181, F164, F165, F166, F168, F169)
- Doživljanje trenutnega obdobja
 - Težko obdobje (D139)
- Doživljanje trenutnega obdobja s strani drugih
 - Težko obdobje (D140)

PODPORA IN POMOČ V PRIMERU STISK

- Težave v obdobju osamosvajanja
 - Finančna nestabilnost (A180, A191, A193, B266, C190, C191, C192, Č187, Č188, E157, D164, D168, G250, G251, G253, G257, H194, H196)
 - Odsotnost redne zaposlitve (A181, C188, C189, C193, E154, E155, E156, F176, F177, F178)
 - Odsotnost redne zaposlitve partnerja (A182)

- Nezmožnost ureditve stanovanja (A183, G252)
- Neustrezni pogoji za selitev (A184)
- Življenje s starši (A185)
- Onemogočena osamosvojitev (A186, B265)
- Želja po določenih korakih v življenju (A192)
- Prisotnost težav (A194, Č184)
- Občutek ne pripadnosti (B267)
- Pomoč partnerja (C194)
- Pomoč staršev (C195)
- Obseg težav (Č182, Č183)
- Urejanje finančnega stanja s pomočjo zaposlitve (C196)
- Visoki pogoji za pridobitev bančnega posojila (H195)
- Težave s starši (Č185, Č186)
- Neusklajenost s partnerjem glede bivališča (H193)
- Neprisotnost večjih težav (D163)
- Stiske zaradi finančnega stanja (H198)
- Drugačno osamosvajanje (D165, D166, D167)
- Nenačrtovana nosečnost (F171, F172, G255, G256, G258, H199)
- Nezaupanje vase (G254)
- Ne zagotovljena finančna podpora s strani staršev (F173)
- Ne zagotovljena finančna podpora s strani institucij (F174, F175)
- Dodatni stroški (H197)
- Neupoštevanje staršev (I217, I218)
- Svoje glavo (I219)
- Odločitev glede stanovanja (I220)
- Želja po samostojnem življenju (I221)
- Želja staršev, da bi otrok živel doma (I222)
- Izobraževanje
 - Šolanje v živo (A187)
 - Preselitev v kraj izobraževanja (A188)
 - Deljenje stanovanja s partnerjem (A189)
 - Delna osamosvojitev (A190)
- Na koga so se v primeru težav obrnili
 - Obračanje na starše (A195, C199, Č192)
 - Obračanje na partnerja (A196, C198, Č191, D171, D173, F179, F180, G261, H206)
 - Iskanje pomoči pri najbližjih (A197, C197, C207, E158, D178, D179, D180)
 - Razumevanje bližnjih (A198, C208)
 - Podpora bližnjih (A199, B273, B274, B275, C201, C206)
 - Zaupanje prijateljici (A200, A201, D172, I224, I225)
 - Sam nase (B268, Č189, G259, G262, G263)

- Negativen odnos do družine (B269, B270)
- Podpora prijateljev (B271, B272, Č193)
- Obračanje na prijatelje (C200)
- Služba (C202)
- Osebne strategije (G260)
- Iskanje pomoči pri prijateljih (H203)
- Obračanje na partnerjeve starše (H204)
- Obračanje na partnerjeve sorodnike (H205)
- Alkoholizem (I223)
- Podpora sestre (I226, I227, I228)
- Podpora institucij
 - Iskanje pomoči znotraj institucij (A202, B276, B277, B278, B279, B280, C203, C204, Č190, D170, E160, F181, F182, F183, F184, F185, G264, G265, G266, G267, H201, H202, H209, H210)
 - Onemogočena pomoč bližnjih (A203)
 - Nezmožnost zaupanja neznani osebi (A204, A205, A206, C209, C210, C211, D169, E159, H207, I232, I233)
 - Anonimni telefoni za pomoč v primeru stisk (E161, E162)
 - Reševanje težav brez pomoči institucij (G268, G269, H208, I229, I230, I231)
 - Obračanje na banko za posojilo (H200)
 - Negativen odnos do institucij (I234)
- Stabilno finančno stanje
 - Služba (C205)
- Strokovna pomoč
 - Iskanje strokovne pomoči v primeru težav (A207, A208, A209, A210, B281, B282, B283, C213, C214, C215, Č194, Č195, Č196, Č197, Č199, D174, D175, D176, D177, E163, E164, E165, E166, G270, G271, G272, G273, G274, H211, H212, I235, I236, I237, I238, I239, I240)
 - Iskanje lastnih načinov opolnomočenja (A211, A213, Č201, F191, G275, G276, G277, H214, H215, H216, I241)
 - Krepitev moči (A212)
 - Strah pred razkrivanjem težav pred starši (B284, B285)
 - Iskanje pomoči pri najbližjih (C212)
 - Drugačen značaj (Č198)
 - Sprotno reševanje manjših težav (Č200)
 - Nezmožnost zaupanja neznani osebi (F186, F189, F190, F192, H217)
 - Negativne izkušnje z institucijami (F188)
 - Reševanje težav brez pomoči institucij (H213)
- Informiranost, na koga se obrniti v primeru stisk
 - Zadostna informiranost (A214, A218, D182, D185, H218, H223, I242, I249)
 - Informiranje v osnovni in srednji šoli (A215, A216, E171)
 - Informiranje po spletu (A217, B288, B289, Č205, D183, E169, F198, G279, H222, I243)

- Informiranje s strani fakultete (A219, A220, D181, H219, H220)
- Informiranje na praksi (H221)
- Nezadostna informiranost (B286, B287, B291, B292)
- Informiranje s strani prijateljev (B290)
- Informiranje pri drugih osebah (F199)
- Srednja informiranost (C216, F193, F195)
- Seznanitev z imeni institucij (C217)
- Seznanitev z lokacijo institucij (C218)
- Seznanitev s storitvami, ki jih opravljajo (C219)
- Premalo govora o institucijah (C220, C221, C222, Č204, Č209)
- Informiranje s strani sorodnikov (Č206, Č207)
- Informiranje po institucijah (D184)
- Premalo informacij (C223, C224, Č202, Č203, Č208, E172, E173, F187, F194, F196, F197, G278)
- Informiranje s strani sosede (E167, E168)
- Informiranje s strani zdravstvenega doma (G282, G283, I244, I245)
- Informiranje s strani prijateljic (I246)
- Informiranje s strani sestre (I247, I248)
- Dovolj razpoložljivih virov (E170)
- Lastni načini pomoči (G280)
- Odsotnost potrebe po informacijah (G281)
- Najbolj podpirne osebe
 - Podpora partnerja (A221, A224, A225, A226, C225, C226, C227, C228, Č210, Č211, Č212, D186, D187, D188, D189, D190, D195, F200, F201, G284, G285, G286, G287, H224, H225, H226, H227)
 - Dobro medsebojno delovanje s partnerjem (A222)
 - Zaupanje partnerju (A223, D191)
 - Podpora mame (A227, B293, B294, B295, F205, H228, H230, H231)
 - Podpora partnerjeve mame (H229, H232, H233, H234)
 - Odprtost za pogovor s strani mame (A228)
 - Podpora prijateljice (A229, D192)
 - Podpora sestre (B302, B303, F204, I250, I251, I252)
 - Vzpostavljanje tesnih stikov s prijateljico (A230)
 - Ohranjanje stikov s prijateljico (A231)
 - Zaupanje prijateljici (A232)
 - Pomen pogovora (A233)
 - Podpora prijateljev (B296, B297, B298, B299, B300, B301, Č217, Č218, Č219)
 - Podpora starih staršev (B304, B305)
 - Podpora partnerja pri dokončanju študija (C229)
 - Podpora partnerja pri iskanju zaposlitve (C230)
 - Podpora družine (C231, C232, C233, Č213, D193, E176, E179, E180, G288, G289, G290)
 - Podpora očeta (Č214, Č215, Č216)

- Podpora sorodnikov (D194)
- Podpora sosedov (E174, E175)
- Finančna podpora družine (E177)
- Moralna podpora družine (E178)
- Iskanje podpore pri hčerki (F202, F203)
- Podpora sestre in mame (F206, F207)
- Podpora prijatelja (G291, G292, G293, G294)
- Podpora partnerke in sina (G295)
- Podpora prijateljice in njene družine (I253, I254, I255)
- Podpora psihologinje (I256)
- Podpora staršev (I257, I258)