



ANALIZA REZULTATOV IN UGOTOVITEV PROJEKTA KREPITEV JAVNE PODOBE SOCIALNEGA DELA

Končno poročilo študentskega projekta

Nosilka projekta: as. dr. Tamara Rape Žiberna

Naročnik projekta: RS Ministrstvo za visoko šolstvo, znanost in inovacije

Financer: Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada

Izvajalec projekta: Fakulteta za socialno delo UL

Sodelavke in sodelavci:

Veronika Pavlič, univ. dipl. soc. del.

Magdalena Žakelj, univ. dipl. soc. del.

Nia Balarin, študentka

Maja Hajdinjak, študentka

Neli Kustec Levičar, študentka

Klara Mestek, študentka

Lejla Mušič, študentka

Pina Klara Petrović Jesenovec, študentka

Matej Pugelj, študent

Sara Štiglic, študentka

Avtorica končnega poročila: as. dr. Tamara Rape Žiberna



Ljubljana, 5. maj, 2023

Kazalo vsebine

Uporabljene kratice	3
Povzetek.....	4
Opis problemske situacije oz. izzivov	6
Cilji projekta.....	7
Predstavitev sodelujočih in načina dela v projektu	8
Način dela	8
Redno sodelovanje	8
Občasno sodelovanje.....	9
Izvedene aktivnosti v projektu	11
Svetovni dan socialnega dela.....	11
Mesec socialnega dela in natečaj	12
Prispevki v različnih medijih.....	13
Zaključek <i>Meseca socialnega dela, sodelovanje na Fe(j)Stivalu študentskih Dosežkov 2023</i> in tiskovna konferenca	13
Analiza rezultatov in ugotovitev projekta.....	16
Doseženi cilji, zaznani učinki, rezultati.....	16
Pridobljene kompetence študentk in študenta	17
Rezultati merjenja pred vključitvijo v projekt	17
Rezultati merjenja po vključitvi v projekt in primerjava	21
Sklepne ugotovitve in spremljanje kazalnikov	23
Vključenost študentk.....	24
Zaključna dela.....	24
Posodobitev posameznih predmetov.....	24
Prenos znanja med partnerji	25
Predstavitev rezultatov širši javnosti in delavnice na različne teme	25
Smernice za oblikovanje krajših oblik usposabljanja.....	25
Projektne rezultati in delovanje DSDDS v prihodnje	26
Priporočila za partnersko organizacijo iz delovnega okolja (Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije)	27
Predlogi za večje zadovoljstvo članic in članov z delovanjem DSDDS	27
Predlogi za krepitev javne podobe socialnega dela.....	27
Predlogi za tesnejše sodelovanje z drugimi organizacijami.....	28
Predlogi za pridobivanje novih članic in članov	29

Priloge.....	30
Priloga 1: Plakat za svetovni dan socialnega dela 2023	30
Priloga 2: Vabilo, program dogodka in potrdilo ob svetovnem dnevu socialnega dela, 21. 3. 2023	31
Priloga 3: Evalvacijsko poročilo študentk o dogodku 21. 3. 2023 za DSDDS	34
Priloga 4: Doseg oz. medijska odmevnost dogodka ob svetovnem dnevu socialnega dela (21. marec 2023).....	47
Priloga 5: Plakat, vabilo in potrdilo za natečaj	49
Priloga 6: Medijski odmev na zaključek Meseca socialnega dela in tiskovno konferenco ...	52
Priloga 7: Preglednica ključnih opravljenih aktivnosti v projektu	53
Priloga 8: Predlogi za DSDDS.....	54

Uporabljene kratice

CSD – Center za socialno delo

DSDDS – Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije

FSD – Fakulteta za socialno delo Univerze v Ljubljani

Povzetek

V študentskem projektu Krepitev javne podobe socialnega dela so postale razvidne naslednje potrebe DSDDS:

- pridobitev večjega števila članov,
- večja aktivnost članov in
- večja prepoznavnost DSDDS in aktivnosti le-tega tako med študentkami in študenti kot tudi med socialnimi delavkami in delavci.

Prav tako je postala bolj razvidna aktivnost FSD UL (dogodke smo povezali v cikel imenovan Mesec socialnega dela) in ga promovirali tudi članom DSDDS, ki so sicer izražali naklonjenost temu, da so seznanjeni z večjim številom (brezplačnih) dogodkov ter večjemu pojavljanju socialnega dela v medijih, vendar po drugi strani izražali nenaklonjenost temu, da se dogodki odvijajo (predvsem ali zgolj) v Ljubljani.

Aktivnost, ki je v okviru izvedenega študentskega projekta segla izven Ljubljane je bil natečaj v katerem je sodelovala več kot polovica sodelujočih iz krajev izven Ljubljane (vse od Maribora do Nove Gorice).

Študentski projekt je po eni strani tako dokaz uspešnega sodelovanja študentk in študentov zelo različnih strok (od Krajinske arhitekture do Germanistike) kot tudi tega, da je področje socialnega dela res zelo široko, spremlja ljudi od rojstva do smrti je tako zelo primerna stroka in znanost za povezovanje z (vsemi) drugimi.

S projektom smo uspeli pokazati tudi, da je bilo, s pomočjo sodelovanja različnih deležnikov, v zgolj treh mesecih možno zelo dobro izpeljati zelo veliko dogodkov (Svetovni dan socialnega dela, natečaj, Fe(j)Stival študentskih Dosežkov 2023 ipd.) in privabiti k sodelovanju tako predstavnike politike kot tudi medijev. Glede na odziv medijev (v projektu) ugotavljamo tudi, da je tudi socialno delo zanimivo zanje in se splača nekoliko več energij vlagati tudi v to. Za uspešnejše sodelovanje z mediji v socialnem delu predlagamo več sodelovanja tudi s študentkami in študenti novinarstva.

Nekoliko manj uspešni smo bili pri iskanju financerjev (npr. za snemanje, režijo in montažo posnetka dogodka ob svetovnem dnevu socialnega dela).

Študentke FSD tekom študija pridobijo znanja in spretnosti za sodelovanje s študentkami, nekoliko manj pa za projektno delo in meddisciplinarno sodelovanje. Manj so tudi seznanjene z dejavnostmi DSDDS ter s spretnostmi oz. kompetencami, ki jih imajo študentke nekaterih drugih programov s katerimi bodo v prihodnje lahko sodelovale (npr. novinarstvo, zdravstvena nega). Delo v projektu je sodelujočim študentkam in študentom omogočilo spoznavanje spretnosti, kompetenc študentk drugih področij in ubesedenje specifik in kompetenc lastnega področja.

Socialne delavke iz DSDDS so poročale o tem:

- da imamo v socialnem delu premalo tako stika kot tudi spretnosti za delo in sodelovanje z mediji, kar bi veljalo imeti v mislih pri razmisleku glede kurikulumu.
- da je DSDDS premalo aktivno o čemer smo poročali DSDDS.
- da se na področju socialnega dela premalo povezujemo in sodelujemo saj so učinki takšnega mreženja in sodelovanja (kot je pokazal tudi študentski projekt *Krepitev javne podobe socialnega dela*) lahko precej veliki.
- da javnost in mediji premalo poznajo in poročajo o socialnem delu. V projektu smo dokazali, da tudi medije in politiko teme socialnega dela (lahko) zanimajo zato se splača energijo vlagati tudi v tovrstno sodelovanje in pridobivanje kompetenc s tega področja.

Na splošno so študentke in študent (glede na samooceno podano pred vstopom v projekt in po zaključku le-tega) ocenili, da so v projektu pridobili kar precej izkušenj in spretnosti. Pearsonov koeficient linearne korelacije ($r=-0,543$, $n=8$) pa kaže na zmerno inverzno zvezo med letnikom študija in količino pridobljenih izkušenj v projektu *Krepitev javne podobe socialnega dela* kar pomeni, da v nižjem letniku kot so se študentke v projekt vključile več so (po lastni oceni) pridobile, kar bi tudi veljalo upoštevati pri nadaljnjih razpisih in vključevanju v tovrstne projekte.

Opis problemske situacije oz. izzivov

Socialne delavke pogosto zapuščajo delovna mesta (predvsem na CSD). Država jih je v preteklosti silila v opravljanje raznih del, ki ne sodijo v socialno delo, odžirajo pa jim čas za socialno delo in posledično povečujejo njihove stiske. Zadovoljstvo zaposlenih (na CSD) se je v dobrem desetletju močno poslabšalo, načeta je strokovna samopodoba socialnih delavk, dokaj slaba pa je tudi javna podoba socialnega dela. V času Covida-19 so se organizacije v katerih se izvaja socialno delo precej zaprle, zmanjšal se je obseg terenskega dela in pri oblikovanju ter sprejemanju ukrepov stroka socialnega dela ni bila slišana. Mediji že v običajnih razmerah zgolj izjemoma poročajo o uspehih, dosežkih na področju socialnega dela, precej pogosteje pa v smislu senzacij komentirajo strokovno delo in odločitve socialnega dela. Politika je v preteklosti brez sodelovanja s stroko in znanostjo socialnega dela in brez vizije razvoja le še poslabševala situacijo. Socialne delavke se počutijo necenjane, neslišane in neupoštevane ter kot takšno doživljajo tudi svoje delo. Menijo, da bi tako strokovna združenja kot tudi Fakulteta za socialno delo morale storiti več tako za povezovanje, krepitev moči socialnih delavk kot tudi za boljšo javno podobo socialnega dela in (posledično) ustrežnejšo poklicno samopodobo socialnih delavk.

Cilji projekta

Projekt Krepitev javne podobe socialnega ima naslednja tri cilje:

- omogočiti in vzpodbuditi (na različnih ravneh) pozitivno poročanje o socialnem delu ter s tem prispevati k ustrežnejšemu spoznavanju socialnega dela tako s strani medijev, kot tudi s strani javnosti, posledično pa prispevati tudi h krepitvi bolj pozitivne poklicne identitete,
- vzpostaviti sodelovanje in povezave med različnimi akterji (Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije, študentke in zaposleni na fakulteti za socialno delo, socialne delavke v praksi in drugi), ki lahko prispevajo k temu, da tudi javnost spozna in podpre socialno delo v prizadevanjih za izboljšanje stanja in
- pripraviti predlog možnih aktivnosti (ki bi lahko prispevale h krepitvi ustrezne pozitivne podobe socialnega dela) za delovanje društva v prihodnosti.

Znotraj le-teh bo sodelujočim študentkam in študentom (v nadaljevanju študentkam) omogočil:

- izboljšanje različnih (tudi t.i. mehkih) kompetenc skozi prožne oblike učenja,
- razvoj inovativnosti, kreativnega razmišljanja in ustvarjalnosti,
- pridobivanje različnih izkušenj tudi skozi uresničevanje idej,
- možnost preizkušanja in izvedbe zamisli študentk,
- povezovanje z negospodarstvom oz. neprofitnim sektorjem.

Z navedenim bodo študentke pridobile potrebne izkušnje za lažji prehod iz študija v delo, projekt pa bo prispeval tudi h krepitvi sodelovanja med različnimi deležniki negospodarstva (Društvom in Fakulteto) pa tudi k intenzivnejšemu sodelovanju s študentkami in različnimi javnostmi (npr. mediji, potencialni delodajalci).

Predstavitev sodelujočih in načina dela v projektu

Način dela

V začetnem delu projekta smo (v skladu z načinom dela v socialnem delu) udeleženci kar nekaj pozornosti in časa namenili medsebojnemu spoznavanju, pa tudi spoznavanju sodelujočih organizacij. Sklenili smo dogovor o sodelovanju in začeli z



individualnim načrtovanjem (glede na posameznikove spretnosti, želje ter potrebe in cilje projekta) dela.

Fotografiji: Projekt *Krepitev javne podobe socialnega dela*

Redno sodelovanje

V projektu je redno sodelovalo 11 udeleženk in udeležencev, 7 študentk in en študent, 2 študentki prihajata iz FSD, tako kot pedagoška mentorica oz. vodja projekta. Iz DSDDS sta sodelovali Veronika Pavlič (ki je bila do aprila 2023 v nadzornem odboru DSDDS, od aprila 2023 pa v izvršnem odboru DSDDS) ter Magdalena Žakelj (ki je bila do aprila 2023 v nadzornem odboru DSDDS, od aprila 2023 pa v izvršnem odboru DSDDS).

Sodelujoči so predstavljeni v preglednici 1.

Preglednica 1: Predstavitev rednih udeleženk in udeležencev

Priimek in ime	Vloga	Organizacija
Balarin Nia	Študentka druge stopnje	Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani
Hajdinjak Maja	Študentka prve stopnje (VS)	Fakulteta za zdravstvene vede v Celju, Zdravstvena nega
Kustec Levičar Neli	Študentka prve stopnje (UN)	Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Vizualne umetnosti in oblikovanje

Priimek in ime	Vloga	Organizacija
Mestek Klara	Študentka prve stopnje (UN)	Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani
Mušić Lejla	Študentka prve stopnje (UN)	Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Germanistika in sociologija
Petrović Jesenovec Pina Klara	Študentka druge stopnje	Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Krajinska arhitektura
Pugelj Matej	Študent prve stopnje (VS)	B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o, Varstvo okolja
Štiglic Sara	Študentka prve stopnje (UN)	Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani, Novinarstvo
Pavlič Veronika	Partnerica iz delovnega okolja	Članica organov Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije
Žakelj Magdalena	Partnerica iz delovnega okolja	Članica organov Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije
Rape Žiberna Tamara	Pedagoška mentorica, vodja projekta	Asistentka (visokošolska sodelavka) na Fakulteti za socialno delo, Univerza v Ljubljani

Občasno sodelovanje

Občasno so se nam pri sodelovanju v projektu (prostovoljno) pridružili tudi (poleg sodelujočih in vabljenih na posamezne dogodke):

- Aleš Žnidar, socialni delavec, član DSDDS, od aprila 2023 predsednik nadzornega odbora DSDDS,
- Tjaša Vehovec, socialna delavka zaposlena na CSD Osrednja Slovenija – vzhod, enota Domžale, vodja projekta *Učenje za življenje*, Članica DSDDS,
- Simona Rihter, magistra socialnega dela zaposlena na CSD Ljubljana kot pomočnica direktorja na enoti Grosuplje, članica DSDDS,
- Dr. Lidija Bašič Jančar, članica DSDDS, od aprila 2023 predsednica DSDDS,
- Florjan Skubic, režiser

- doc. dr. Vera Grebenc, raziskovalka in predavateljica na FSD.



Fotografije: Projekt *Krepitev javne podobe socialnega dela*

Izvedene aktivnosti v projektu

Kratek povzetek opravljenih aktivnosti prikazuje priloga 7.

Svetovni dan socialnega dela

Ko smo, v sodelovanju z DSDDS začeli načrtovati izobraževalni-družabni dogodek za obeležitev svetovnega dneva socialnega dela smo najprej (s sodelovanjem zaposlenih na FSD in člani DSDDS) izbrali najustreznejši prevod slogana v letu 2023 ter poskrbeli za pripravo in tisk plakatov (priloga 1). Ugotovitvi, da v slovenskem jeziku nimamo promocijskega videa o obstoju svetovnega dneva, da pa imajo študentke spretnosti in znanja s katerimi lahko to napravijo, je sledila priprava tovrstnega videa, ki je na voljo na povezavi <https://www.facebook.com/watch/?v=181101561356969> oz. tej QR kodi.

Video je bil premierno predstavljen 21. marca 2023, ob svetovnem dnevu socialnega dela. Za oba sodelujoča akterja (FSD in DSDDS) je bila primerna obeležitev svetovnega dneva socialnega dela zelo pomemben dogodek v katerega izvedbo smo od samega začetka (po uvodnem medsebojnem spoznavanju ter spoznavanju socialnega dela) študentskega projekta vlagali veliko dela in naporov. Študentke so pridobile govorce, uredile ter oblikovale program in vabila ter se dogovarjale z različnimi deležniki (tudi mediji, študentskimi organizacijami na FSD in drugimi), da smo dogodek 21. marca 2023 med 9. in 16. uro zelo dobro izpeljali na FSD (v predavalnici 1). Študentke so poskrbele tudi za prijavljanje na dogodek, registracijo na samem dogodku ter oblikovanje in izdajo potrdil. V prilogi 2 se nahajajo primeri vabila, programa in potrdila za udeležence dogodka.



Po izvedenem dogodku, ki se ga je udeležilo okrog 100 udeležencev iz cele Slovenije smo udeležence prosili, da s pomočjo spletne ankete ocenijo svoje zadovoljstvo z dogodkom ter podajo predloge za podobne dogodke ter na splošno delovanje DSDDS (članom katerega je bil dogodek v prvi vrsti namenjen). Zbrane podatke so študentke v projektu analizirale (v prilogi 3 so nahaja poročilo, ki je bilo poslano DSDDS) ter predstavile na konstitutivni seji Izvršnega odbora DSDDS (v aprilu 2023 na FSD). Uporabljeni predstavitveni vam je na voljo na naslednji povezavi <https://drive.google.com/file/d/1fjXf51GqW1X6okT9QWgJzG0s8ZJNRyGI/view> oz. QR kodi.



Dogodek je bil tako v strokovni kot tudi splošni javnosti kar odmeven, saj smo v povezavi z njim zaznali več kot 15 prispevkov v medijih (seznam s povezavami vam je na voljo v prilogi 4). Nanj nam je uspelo privabiti več medijev in ministrstev (med drugim je imel otvoritveni nagovor tudi minister za solidarno prihodnost g. Simon Maljevac).

Dogodek, ki je predstavljal tudi otvoritev cikla dogodkov, ki smo jih poimenovali *Mesec socialnega dela* (več o katerem si lahko preberete tudi na https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023041309582031/mesec_socialnega_dela_na_fakulteti_za_socialno_delo_ul/ oz. QR kodi) smo tudi posneli, posnetki pa so še v obdelavi.



Mesec socialnega dela in natečaj

Ob pogovorih v projektni skupini smo ugotovili, da na FSD vsako leto poteka zelo veliko dogodkov z različnimi (tudi tujimi) gosti, ki bi jih lahko povezali v skupno »blagovno znamko«. Tako je nastala ideja o *Mesecu socialnega dela* za katerega so nato študentke pripravile [Facebook dogodek](#) in [seznam aktualnih dogodkov](#), ki so ga redno posodabljele.

Opis izvedenih dogodkov vam je na voljo na povezavi https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023041309582031/mesec_socialnega_dela_na_fakulteti_za_socialno_delo_ul/ oz. QR kodi.



Mesec je otvorili dogodek ob svetovnem dnevu socialnega dela, zaključil pa ga je *Fe(j)stival študentkih dosežkov 2023*.

V času meseca socialnega dela pa so študentke tudi razpisale in izvedle natečaj pisnih in likovnih izdelkov (povabili k sodelovanju v natečaju ter obrazec potrdila sta vam na voljo v prilogi 5). Na FSD smo nato 20. aprila 2023 otvorili razstavo prejetih izdelkov o čemer si več lahko preberete na <https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023042510095459/Otvoritev%20razstave%20izdelkov%20v%20okviru%20nate%C4%8Daja%20projekta%20krepitev%20javne%20podobe%20socialnega%20dela> in QR kodi. S sodelovanjem FSD in DSDDS smo lahko nagradili prav vse sodelujoče (ki jih je bilo 44, stari pa so bili od 9. do 62 let). Konec aprila pa so študentke pripravile tudi spletno galerijo vseh prejetih del in otvoritve, ki vam je na voljo na povezavi <https://mesec-socialnega-dela-natecaj.webador.com/> oz. QR kodi.



<https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023042510095459/Otvoritev%20razstave%20izdelkov%20v%20okviru%20nate%C4%8Daja%20projekta%20krepitev%20javne%20podobe%20socialnega%20dela> in QR kodi. S sodelovanjem FSD in DSDDS smo lahko nagradili prav vse sodelujoče (ki jih je bilo 44, stari pa so bili od 9. do 62 let). Konec aprila pa so študentke pripravile tudi spletno galerijo vseh prejetih del in otvoritve, ki vam je na voljo na povezavi <https://mesec-socialnega-dela-natecaj.webador.com/> oz. QR kodi.



Prispevki v različnih medijih

Sodelovanje z mediji pa v študentskem projektu ne obsega zgolj poročanj o izvedenih dogodkih (v okviru *Meseca socialnega dela*).

Ena od sodelujočih študentk se je povezala z regijskim spletnim medijem Domžalec.si in se (v sodelovanju še z regijskim CSD) dogovorila za objavo serije (petih) prispevkov na temo socialnega dela. Prispevek z naslovom *Čutenja – vsako telo je različno in zato lepo, fascinantno in edinstveno* je že na voljo na povezavi



<https://domzalec.si/kultura/razstave/cutenja-vsako-telo-je-razlicno-in-zato-lepo-fascinantno-in-edinstveno/> oz. QR kodi.

Skupaj še z eno od članic DSDDS sta dve študentki iz projekta sodelovali tudi z Radiom Trst in v februarju posneli prispevek na temo socialnega dela do katerega pa žal še nismo uspeli pridobiti dostopa.

V projektu so študentke tudi začele pripravljati poročilo o študentskem projektu za objavo v reviji *Socialno delo* ter prispevek na temo primerjave socialnega dela v Nemčiji in Sloveniji za objavo na blogu DSDDS.

Študentke so se dogovorile tudi za sodelovanje s spletno stranjo <https://karierniplac.si> in začele pripravljati tudi prispevek o poklicu socialne delavke oz. socialnega delavca. Pri tem se preizkušajo v izvajanju intervjujev, snemanju in montaži prispevkov.

Zaključek *Meseca socialnega dela*, sodelovanje na *Fe(j)stivalu študentskih Dosežkov 2023* in tiskovna konferenca

Sodelujoči v projektu smo (z namenom doseganja ciljev projekta) sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi prvega [Fe\(j\)stivala študentskih dosežkov 2023](#), ki je na FSD potekal v četrtek, 20. aprila 2023. Fe(j)stival je sklenil dogajanje v okviru *Meseca socialnega dela* in ponovno povezal različne akterje na področju socialnega dela (politika, izobraževalni sistem in znanost, zaposlovalci, študentke in študenti), na voljo pa je tudi [zbornik prispevkov](#) tega dogodka.



V okviru Fe(j)stivala smo v projektu *Krepitev javne podobe socialnega dela* izvedli tiskovno konferenco o pomenu in izzivih socialnega dela (glejte fotografije) na kateri so izjave za medije podali predstavniki FSD, DSDDS ter CSD.



Fotografije: Projekt *Krepitev javne podobe socialnega dela*

Medijski odmev na zaključek *Meseca socialnega dela* in tiskovno konferenco vam je na voljo v prilogi 6.

Ob koncu Fe(j)stivala pa smo v prostorih FSD otvorili tudi razstavo likovnih in literarnih izdelkov, ki smo jih prejeli v okviru natečaja (kot že opisano zgoraj).

Drugo

V okviru sodelovanja v projektu so se študentje (z namenom spoznavanja socialnega dela ter povezovanja s svojo stroko) povezali tudi s CSD Osrednja Slovenija – vzhod, enota Domžale v kateri že vrsto desetletij poteka projekt *Učenje za življenje* ter Erasmus študenti iz tujine, ki so na izmenjavi na FSD.

V okviru prvega povezovanja se je poleg intervjuja s pomočnikom direktorice za objavo na spletni strani Domžalec.si (na objavo katerega še čakamo) odvijalo tudi uspešno sodelovanje v korist vključenih otrok. Vodja projekta *Učenje za življenje* je sodelovanje z vključenim študentom Varstva okolja (iz projekta *Krepitev javne podobe socialnega dela*), ki je otrokom približal nekatere stvari s področja gozdarstva, lovstva in ribištva opisala takole:

»Matej je imel s seboj nekaj opreme (toliko kot je lahko nosil, tudi z našo pomočjo). Povedal [je] zanimivosti in odgovoril na najrazličnejša vprašanja otrok. Pripravil je tudi 2 delovna lista, ki smo jih

reševali tekom delavnice. Vzdušje je bilo zelo dobro, otroci pa navdušeni (najmlajši [star] 5 let, me je ob koncu vprašal, če lahko jutri spet pride).«

Fotografije dogajanja so v nadaljevanju.



Fotografije: Projekt *Učenje za življenje*

Študentka, ki se je pogovarjala s študentom iz Nemčije ter študentko iz Slovenije o socialnem delu pa pripravlja prispevek o podobnostih in razlikah za blog, ki je vzpostavljen v okviru DSDDS.

Analiza rezultatov in ugotovitev projekta

Analiza rezultatov in ugotovitev je predstavljena skozi doseganje zastavljenih ciljev v prvem delu in analizo pridobljenih kompetenc študentk in študenta v drugem delu.

Doseženi cilji, zaznani učinki, rezultati

Doseganje ciljev (s pomočjo določenih aktivnosti ter zaznanih učinkov) prikazuje preglednica 2.

Preglednica 2: Prikaz aktivnosti in zaznanih učinkov pri posameznem cilju projekta

Cilj projekta	Izvedene aktivnosti	Zaznani učinki
Omogočiti in vzpodbuditi (na različnih ravneh) pozitivno poročanje o socialnem delu	<ul style="list-style-type: none"> - Oblikovanje in promoviranje cikla dogodkov z naslovom <i>Mesec socialnega dela</i> - Večji poudarek grafični/vizualni podobi dogodkov (tudi v sodelovanju s televizijskim režiserjem) - Organizacija dogodkov (srečanja 21. 3. 2023, 20. 4. 2023 in tiskovna konferenca 20. 4. 2023), ki so (tudi z vidika gostov) interesantni za medije (in širšo javnost) - Komunikacija z mediji na prilagojen oz. ustrežnejši način s podporo študentke novinarstva - Razširitev medijske adreme ter seznama organizacij v katerih so zaposlene socialne delavke in delavci 	<ul style="list-style-type: none"> - Večji odziv medijev na vabila (2-4 na dogodek) - Večji odziv politike na vabila (priloga 4) - Več prispevkov (v spletnih ter predvsem televizijskih oddajah) o socialnem delu (prilogi 4 in 6)
Vzpostaviti sodelovanje in povezave med različnimi akterji (Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije, študentke in zaposleni na fakulteti za socialno delo, socialne delavke v praksi in drugi)	<ul style="list-style-type: none"> - Za potrebe načrtovanja in izvedbe aktivnosti v projektu smo se povezali in vzpostavili sodelovanje z zelo različnimi deležniki (poleg predvidenih – 	<ul style="list-style-type: none"> - V sodelovanje v projektu smo (preko sodelovanja v različnih aktivnostih) privabili več kot 250 udeležencev (okrog 100 prisotnih in sodelujočih na dnevu

Cilj projekta	Izvedene aktivnosti	Zaznani učinki
	<p>socialnih delavk in delavcev v DSDDS in na FSD še drugimi - od režiserja pa do uporabnika zapora)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študentke in študenti FSD so se (tesneje) povezali z DSDDS (soorganizacija več skupnih projektov) 	<p>socialnega dela, okrog 100 prisotnih in sodelujočih na Fe(j)stivalu ter okrog 50 sodelujočih na natečaju)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študentke so DSDDS predstavile svoja opažanja (analiza evalvacije dogodka in predlogi članstva) - DSDDS načrtuje nadaljnje tesnejše sodelovanje tako s FSD kot študentkami FSD
<p>Pripraviti predlog možnih aktivnosti (ki bi lahko prispevale h krepitvi ustrezne pozitivne podobe socialnega dela) za delovanje društva v prihodnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Preizkus nekaterih idej (<i>Mesec socialnega dela</i>, natečaj) v praksi - Priprava pisnega predloga za nove organe DSDDS, ki se nahaja v prilogi 7. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zainteresiranost DSDDS in FSD za tesnejše sodelovanje

V projektu smo ugotovili oz. potrdili velik manko načrtnega dela na ustreznem pojavljanju v medijih na področju socialnega dela. Opažamo tako primanjkljaj znanj in spretnosti kot tudi (predvsem) kadrovski in finančni potencial (na različnih ravneh in v različnih organizacijah), ki bi lahko te izzive naslovil.

Pridobljene kompetence študentk in študenta

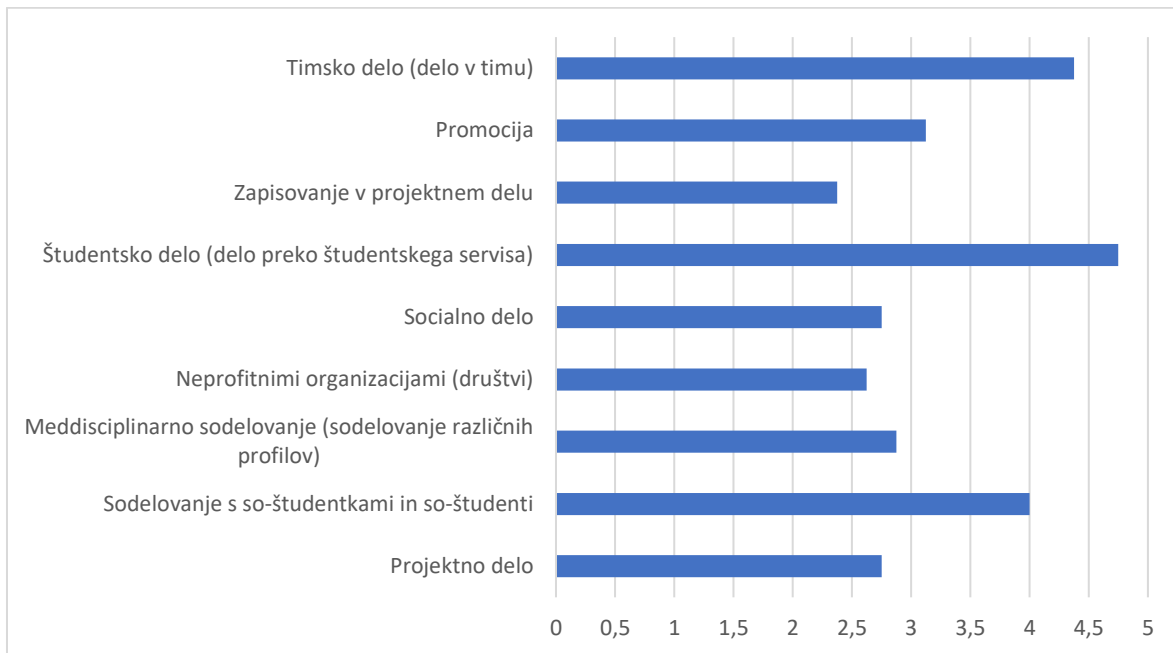
Za namen evalvacije pridobljenih spretnosti, kompetenc v projektnem delu sem sodelujoče študentke in študenta (v nadaljevanju študentke) prosila, da izpolnijo vprašalnik pred začetkom dela na projektu (v januarju 2023) in nato (podoben vprašalnik) še enkrat ob zaključevanju dela v projektu (april 2023). Na podlagi pridobljenih rezultatov predstavljam (v anonimizirani obliki) analizo in ugotovitve v nadaljevanju.

Rezultati merjenja pred vključitvijo v projekt

Kot prikazujejo povprečne ocene v grafu 1 so študentke poročale o največji količini predhodnih izkušenj s študentskim in timskim delom (kjer je tudi razpršenost podatkov najmanjša saj standardni odklon znaša med 0,4 in 0,7), najmanj izkušenj pa so imele

z zapisovanjem v projektne delu, sodelovanjem z neprofitnimi organizacijami ter projektne delu (pri tej postavki je povprečna razpršenost podatkov tudi največja saj standardni odklon znaša 1,6) in socialnim delom.

Graf 1: Prikaz izkušenj študentk pred vključitvijo v projekt (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa zelo veliko), n=8

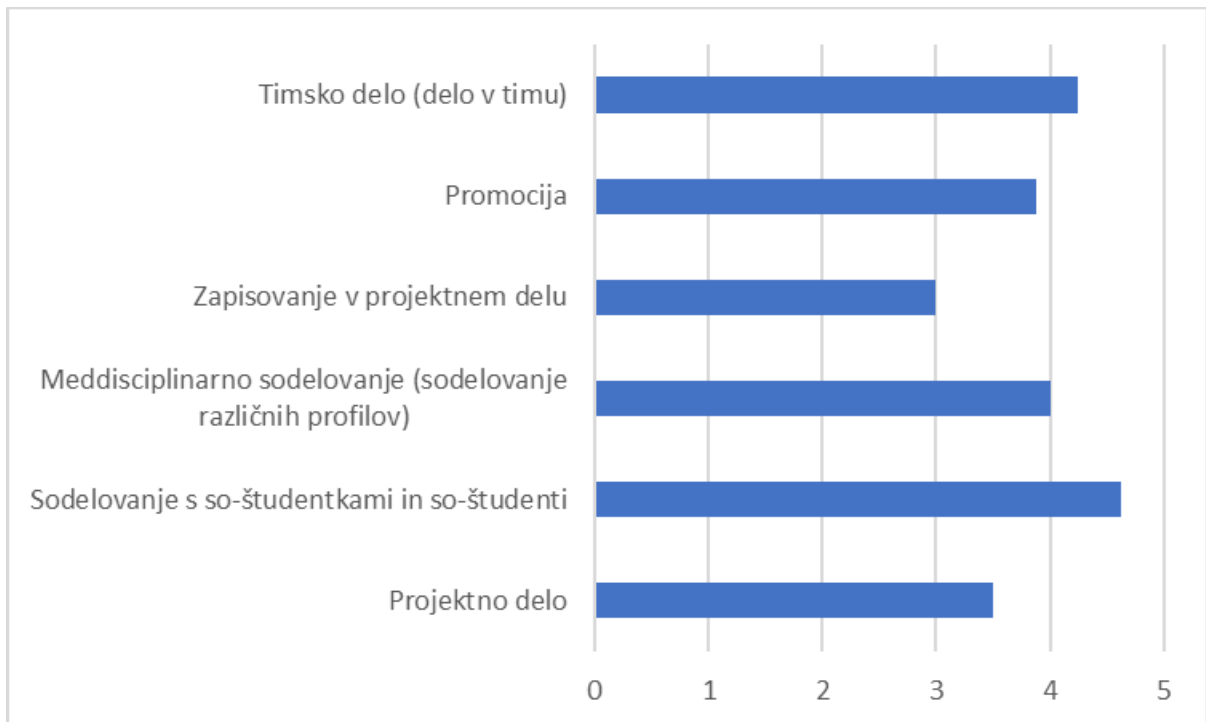


Pričakovano podobno situacijo izkazujejo tudi povprečne ocene v grafu 2 kjer so študentke pred vključitvijo v projekt ocenjevale občutek lastne usposobljenosti za posamezno vrsto aktivnosti/dela (1 pomeni popolnoma neusposobljena in 5 popolnoma usposobljena).

Kot je razvidno so se študentke kot v povprečju najmanj usposobljene ocenile na postavkah zapisovanje v projektne delu in projektne delo. Največja razpršenost podatkov je bila v tem primeru prisotna pri postavki Promocija.

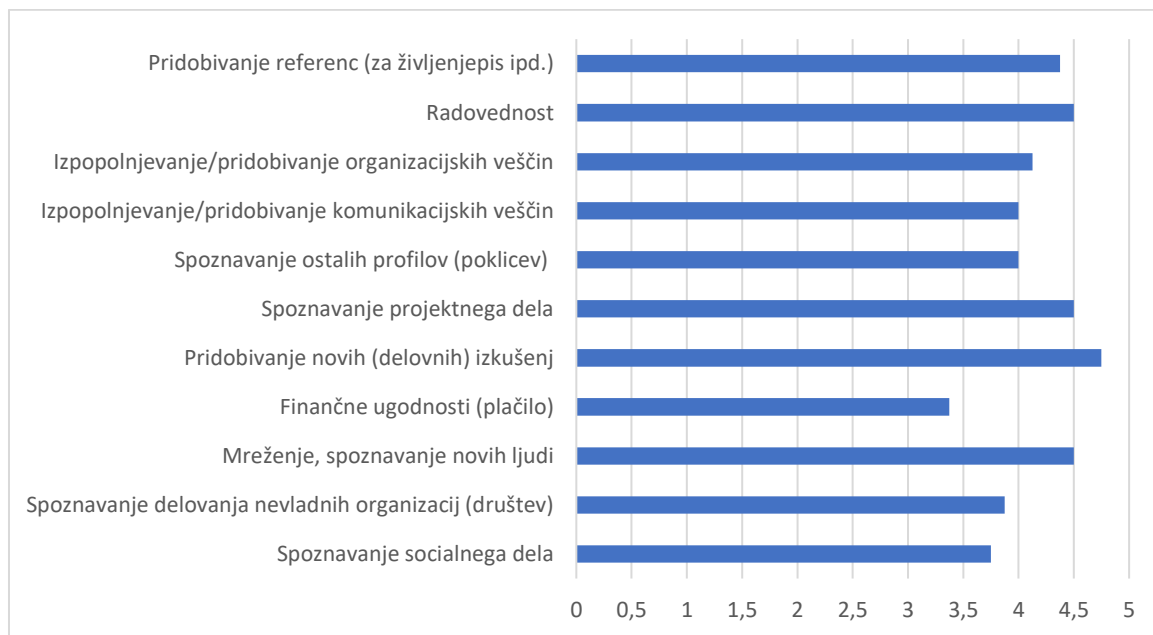
Kot je razvidno iz grafa 3 so se študentke sicer priključile projektu *Krepitev javne podobe socialnega dela* predvsem zaradi pridobivanja novih delovnih izkušenj (kjer so si bile ocene študentk tudi najbolj podobne, standardni odklon znaša 0,4), sledijo razlogi radovednost, spoznavanje projektne delu ter spoznavanje novih ljudi, mreženje. Najnižjo povprečno oceno (3,4) od ponujenih postavk kot motiv za vključitev v projekt pa je prejela postavka finančnih ugodnosti oz. plačilo.

Graf 2: Prikaz občutka študentk glede usposobljenosti za posamezno delo pred vključitvijo v projekt (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa zelo veliko), n=8

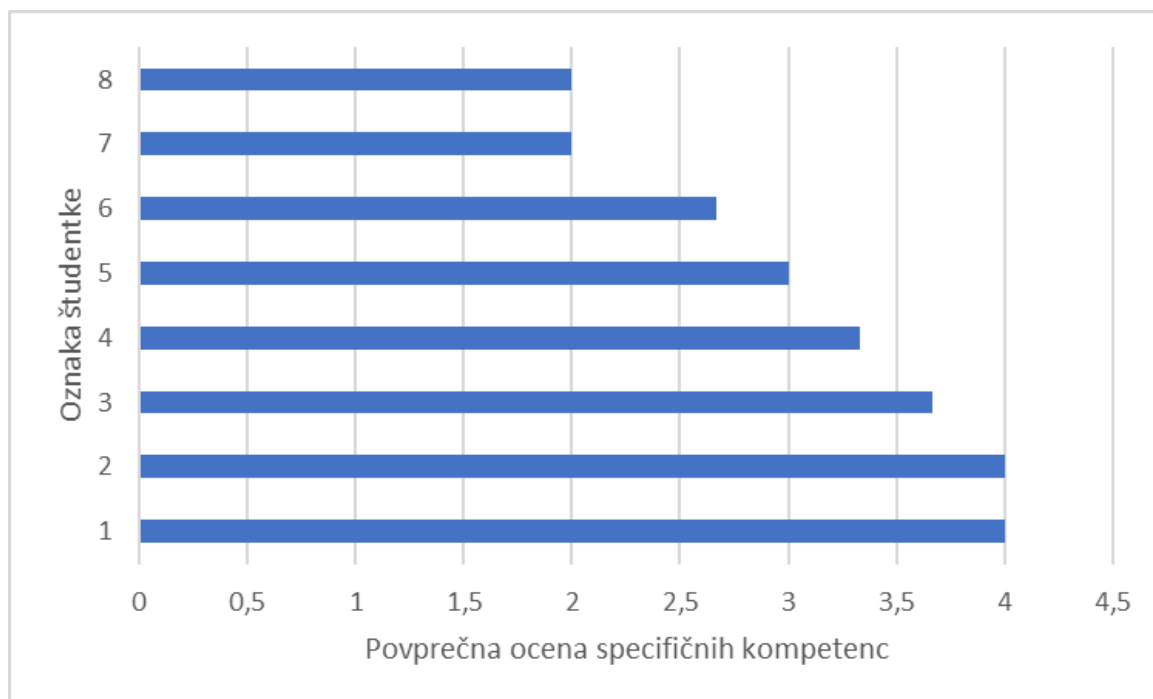


Ob vključitvi v projekt sem za posamezne študentke predvidela tudi pridobivanje nekaterih specifičnih kompetenc (kot je razvidno iz prijave). Graf 4 prikazuje začetno stanje (glede na lastno oceno študentke) povprečne ocene vseh predvidenih kompetenc pri posamezni študentki skupaj (minimum ocene posamezne študentke sicer znaša 1, maksimum pa 5).

Graf 3: Prikaz povprečnih ocen motivov za delo na projektu pred vključitvijo v projekt (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa popolnoma), n=8



Graf 4: Prikaz povprečnih specifičnih kompetenc pred vključitvijo v projekt (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa zelo veliko), n=8

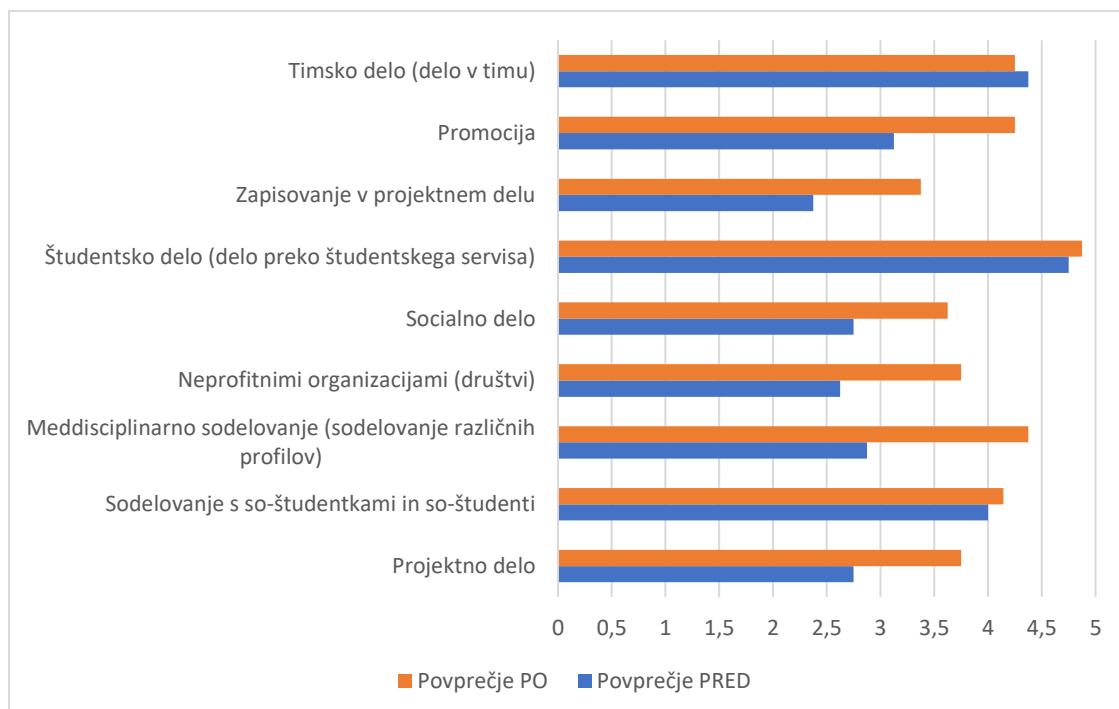


Rezultati merjenja po vključitvi v projekt in primerjava

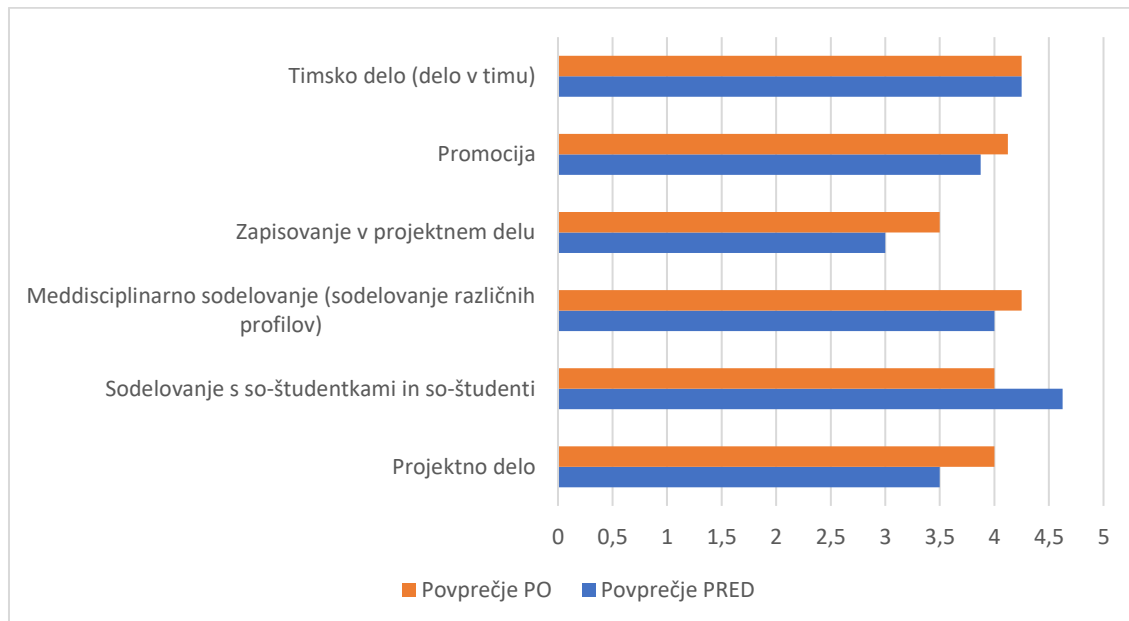
Kot prikazuje primerjava povprečnih ocen v grafu 5, so študentke po sodelovanju v projektu (sicer pričakovano) poročale o večji količini izkušenj na skoraj vseh navedenih postavkah kot pred vključitvijo v projekt. Nekoliko presenetli zmanjšanje povprečne ocene količine izkušenj pri tiskem delu, kjer je sicer razpršenost podatkov pri ocenah PO (standardni odklon znaša 1,09) precej večja kot pri ocenah PRED (standardni odklon 0,7). Največje povečanje izkušenj v povprečni oceni lahko opazimo pri postavki meddisciplinarno sodelovanje (za 1,5 na 5-stopenjski lestvici, kjer je tudi razpršenost podatkov med najnižjimi), sledijo pa še postavke neprofitne organizacije, promocija in zapisovanje in projektno delo, kjer so študentke poročale v povprečju za povečanje za 1 ali več na 5-stopenjski lestvici.

Tudi v grafu 6, ki prikazuje povprečne ocene občutka usposobljenosti (ki se gibajo okrog 4 oz. med 3 in 4,6 na 5-stopenjski lestvici) lahko opazimo, da so študentke po projektu skoraj vse postavke (izjemi sta tiskno delo in sodelovanje s so-študentkami) ocenili višje kot pred sodelovanjem v projektu. Največja razpršenost (1,12) podatkov PO pa je izmerjena pri postavki Zapisovanje v projektne delu.

Graf 5: Primerjava povprečne ocene količine izkušenj pred in po sodelovanju v projektu (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa popolnoma), n=8



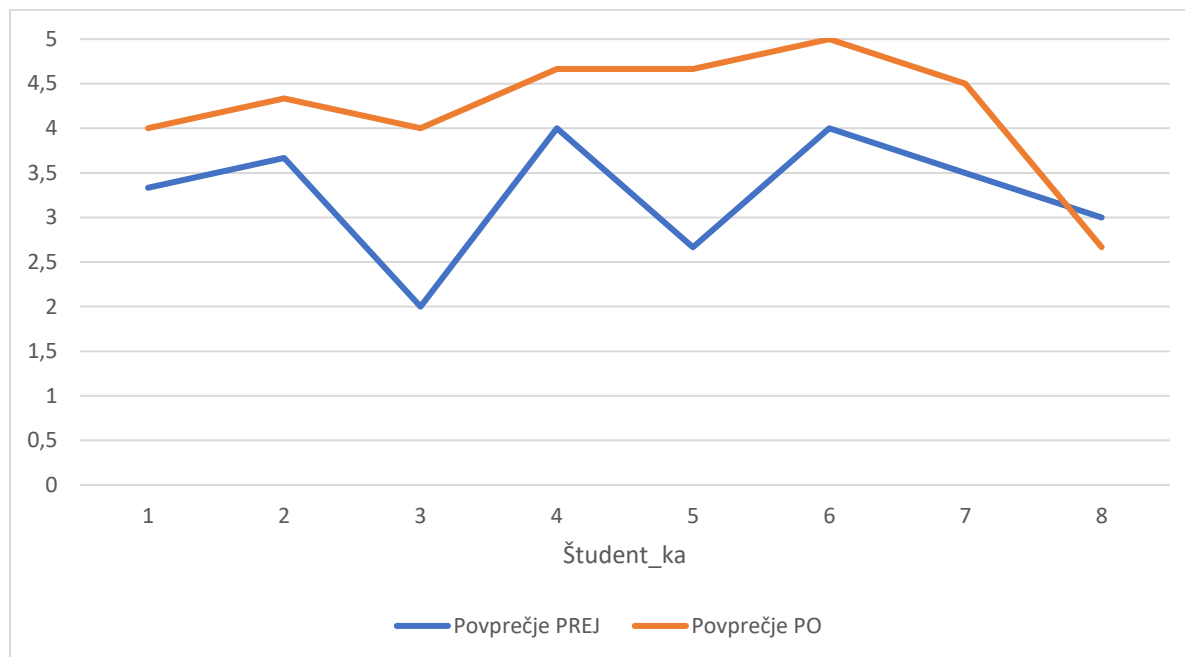
Graf 6: Primerjava povprečne ocene občutka usposobljenosti pred in po sodelovanju v projektu (na 5-stopenjski lestvici, pri čemer 1 pomeni nič, 5 pa popolnoma), n=8



Primerjavo pridobivanja specifičnih (za posamezno študentko, glede na študijsko področje predvidenih) kompetenc pri študentkah prikazuje graf 7. Iz njega je razvidno, da so skoraj vse študentke v povprečju ocenile, da so v projektu izboljšale predvidene specifične kompetence za več kot 0,5 povprečne ocene (na 5-stopenjski lestvici). Izjemo predstavlja študentka 8, ki se je nekoliko manj uspela vključevati v projektne aktivnosti. Študentki, ki sta v povprečju ocenili, da sta pridobili največ specifičnih kompetenc (napredek za 2 stopnji) sta študentki, ki prihajata tako iz študija socialnega dela kot tudi izven.

Na splošno so študentke (glede na samooceno podano pred vstopom v projekt in po zaključku le-tega) ocenile, da so v projektu pridobili kar precej izkušenj in spretnosti. Pearsonov koeficient linearne korelacije ($r=-0,543$, $n=8$) pa kaže na zmerno inverzno zvezo med letnikom študija in količino pridobljenih izkušenj v projektu *Krepitev javne podobe socialnega dela* kar pomeni, da v nižjem letniku kot so se študentke v projekt vključile več so (po lastni oceni) pridobile, kar bi tudi veljalo upoštevati pri nadaljnjih razpisih in vključevanju v tovrstne projekte.

Graf 7: Primerjava povprečne ocene količine specifičnih kompetenc pri posamezni študentki pred in po sodelovanju v projektu, n=8



Sklepne ugotovitve in spremljanje kazalnikov

Sodelujočim študentkam smo v projektu omogočil:

- izboljšanje različnih (tudi t.i. mehkih) kompetenc skozi prožne oblike učenja,
- razvoj inovativnosti, kreativnega razmišljanja in ustvarjalnosti,
- pridobivanje različnih izkušenj tudi skozi uresničevanje idej,
- možnost preizkušanja in izvedbe zamisli,
- povezovanje z negospodarstvom oz. neprofitnim sektorjem – z DSDDS ter tudi drugimi organizacijami in posamezniki.

Študentke (tako iz socialnega dela kot ostalih področij) sicer večinoma poročajo, da so poleg novih izkušenj projektne dela in meddisciplinarnega sodelovanja pridobile oz. nadgradile tudi spretnosti promocije in zapisovanja ter različne specifične kompetence.

Ocenjujem, da so tako študentke pridobile dodatne izkušnje za lažji prehod iz študija v delo, projekt pa je prispeval tudi h krepitvi sodelovanja med različnimi deležniki negospodarstva (DSDDS in FSD) pa tudi k intenzivnejšemu sodelovanju s študentkami in različnimi javnostmi (npr. mediji, potencialni delodajalci).

Vključenost študentk: Vsaj ena študentka bo tudi po zaključku projekta sodelovala z delovno organizacijo (DSDDS). Potekajo dogovori z novo predsednico društva, da bo z društvom sodelovala pri vzpostavljanju sekcije za študentke (znotraj DSDDS) in pri skrbi za objave na družbenih omrežjih. V DSDDS sta se sicer že včlanili dve študentki. Žal pa zaradi zahtev projekta (število klasiusov) v projekt nismo mogli vključiti večjega števila študentk s področja socialnega dela kar bi prispevalo k temu, da bi se več študentk iz projekta lahko (tudi po zaključku le-tega) vključilo v sodelovanje z DSDDS.

Zaključna dela: Nimam sicer informacij, da bi se načrtovalo ali izvajalo kakšno zaključno delo na podlagi potreb DSDDS, se je pa le-to bolj povezal z diplomantkami 1. stopnje (v maju 2023 ponovno načrtujemo sodelovanje v 4. letniku, v okviru predmeta Diplomsko delo), načrtujemo pa še povezovanje z 2. stopnjo tako, da je projekt prispeval k večanju možnosti, da bo v prihodnje nastalo kakšno zaključno delo (na 1. ali 2. stopnji) povezano z delovanjem DSDDS. Je pa že nekaj let v pripravi doktorsko delo kandidata Anžeta Jurčka, ki se dotika teme, ki jo je deloma naslavljal projekt in je tudi tema delovanja DSDDS (strokovna identiteta). V času trajanja projekta se je študent 3. stopnje vključil v DSDDS nadeja pa se tudi tega, da bo njegovo delo prispevalo k večji prepoznavnosti posebnega področja socialnega dela (v zdravstvu) ter morda prispevalo tudi k vzpostavitvi posebne (nove) sekcije DSDDS kar bo spet prispevalo k izboljšanju delovanja le-tega.

Posodobitev posameznih predmetov: Projektne aktivnosti so služile kot pilotni preizkus izvajanja metode problemskega učenja v meddisciplinarnem projektne delu med študenti različnih študijskih programov, različnih letnikov ter stopenj študija. Ugotovili smo, da je za večjo produktivnost študentk pomembno, da določena stroka močno prevladuje ter da hkrati ni so-prisotnih preveč drugih strok (priporočamo do 3). Prav tako se je v projektu izkazalo, da so v kratkem trajanju če-tega (najbrž v povezavi tudi s samo naravo aktivnosti) največ v povprečju pridobile študentke nižjih letnikov (ki so se (lahko) učile tudi od so-študentk višjih letnikov). Izsledki so pomembni in uporabni pri načrtovanju novega modula Socialno delo in medpoklicno sodelovanje, ki ga na Fakulteti za socialno delo načrtujemo v katedri za raziskovanje in organizacijo, še posebej pri zasnovi učnih načrtov predmeta Timsko delo v socialnem delu ter Vloga socialnega dela v medpoklicnem sodelovanju.

Prenos znanja med partnerji: Tekom projekta in ob koncu je bilo in še bo zvedenih več prenosov znanja med partnerji pa tudi med študenti in partnerji. Prenos znanja je tekel tudi praktično skozi vse projektne aktivnosti (vključno z večurnim spoznavnim srečanjem, na katerem so se različni deležniki predstavili) saj je bilo delo v projektu zastavljeno na način, da bo skozi celotno obdobje projekta intenzivno sodelovanje z ostalimi člani projektne skupine kot tudi zunanjimi deležniki. Poleg »internih« prenosov (na šestih srečanjih projektne skupine »v živo«) znanj smo tako izvedli še štiri »Zoom srečanja« ki so bila tako operativne narave kot tudi namenjena prenosu znanj (npr. ko je študentka predstavila uporabo ene od funkcij (s katero se je seznanila v okviru dela na projektu) v urejevalniku besedil.

Predstavitve rezultatov širši javnosti in delavnice na različne teme: Prenos znanja ter predstavitev rezultatov v projektu pa se je vršil tudi na širši ravni – med študentkami in študenti FSD (npr. *Fe(j)stival študentkih dosežkov 2023*), pa tudi na nacionalni ravni (organizacija in izvedba dogodka ob svetovnem dnevu socialnega dela ki je letos potekal pod sloganom *S skupnimi družbenimi akcijami do spoštovanja različnosti*). Študentke so – za komunikacijo z različnimi deležniki – načrtovale in pripravile tudi dva videa (o svetovnem dnevu socialnega dela in o poklicu socialna delavka) ter več tekstov za različne medije (lokalni spletni časopis Domžalec.si, blog DSDDS ter znanstvena revija *Socialno delo*) ter z vsem navedenim prispevale tako h krepitvi javne podobe socialnega dela kot tudi k prenosu znanja. Kot posebej velik dosežek projekta pa velja izpostaviti to, da nam je v projektu na organizirane dogodke za javnost (organizirana sta bila dva večja – 21. 3. 2023 in 20. 4. 2023 na FSD) uspelo privabiti tako predstavnike različnih organizacij s področja socialnega dela kot tudi ministrstev, Univerze v Ljubljani ter medijev. Slednje se je odrazilo tudi v zavidljivi medijski pokritost tem povezanih s socialnim delom v različnih medijih. Zasedili smo namreč več kot 20 objav v zgolj treh mesecih trajanja projekta. Prav tako velja izpostaviti, da smo v tem obdobju na nacionalni ravni (sodelovale so organizacije in posamezniki od Maribora do Nove Gorice) uspeli izvesti prvi natečaj povezan s socialnim delom katerega razstava je na voljo javnosti v prostorih FSD in na spletu.

Smernice za oblikovanje krajših oblik usposabljanja: Na podlagi izvedenih aktivnosti (z različnimi populacijami) ter opažanj v projektu, smo za DSDDS pripravili nekatera priporočila (v nadaljevanju). Ugotavljamo, da med socialnimi delavkami in delavci obstaja interes za krajša, finančno dostopna (po možnosti brezplačna) usposabljanja, ki pa si jih (z vidika

dosegljivosti) želijo tudi izven Ljubljane. Deloma je navedeno (ob upoštevanju kadrovskih resursov DSDDS ter FSD) dosegljivo tudi s spletnimi oblikami le-teh, kjer pa sicer nekoliko umanjka »družabni del« oz. mreženje, ki je zelo pomemben element na katerega se pogosto pozabi oz. se zanj ne rezervira dovolj časa. Na navedeno velja biti še posebej pozoren v strokah z ne tako izrazito strokovno identiteto.

Projektni rezultati in delovanje DSDDS v prihodnje: Sodelovanje z DSDDS se bo tudi po zaključku projekta nadaljevalo. DSDDS je poleg sodelovanja v času trajanja projekta (3 mesece) prejelo tudi pisno poročilo o ugotovitvah ter podporo pedagoške mentorice ter vsaj nekaterih študentk pri izvajanju aktivnosti v prihodnosti. Predlagamo nadaljevanje izvedbe dogodka ob svetovnem dnevu socialnega dela, nadaljnje sodelovanje DSDDS pri so-izvajanju aktivnosti kot sta Fe(j)stival študentskih dosežkov in natečaj, ki smo jih v projektu preizkusno izvedli. Prav tako računamo, da bo na podlagi dobrih izkušenj v študentskem projektu DSDDS (pa tudi FSD) v prihodnosti intenzivneje sodelovalo tudi z mediji. Nekaj skupnih aktivnosti FSD in DSDDS je že načrtovanih (npr. delavnica DSDDS 15. 5. 2023 za študentke 4. letnika FSD).

Priporočila za partnersko organizacijo iz delovnega okolja (Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije)

Podana priporočila s podrobneje predstavljena v prilogi 8. Na kratko pa so v štirih sklopih povzeta spodaj.

Predlogi za večje zadovoljstvo članic in članov z delovanjem DSDDS

V luči zagotavljanja večje aktivnosti (on omejenih kadrovskih in finančnih virih) DSDDS tako predlagamo razmislek o naslednjih ukrepih in aktivnostih:

- Intenzivneje vabiti članstvo k organizaciji različnih aktivnosti, ki bi bile zanimive za povezovanje in druženje članstva (npr. družabni dogodki – izleti, pikniki).
- Nadaljevati z organizacijo (centralnega, nacionalnega) izobraževalno-družabnega dogodka za obeležitev svetovnega dneva socialnega dela.
- Uvesti več izobraževalno-družabnih dogodkov v različnih krajih Slovenije na katere naj se vabi celotno članstvo. Dogodki se lahko dotikajo tudi naslednjih aktualnih tem: Pozitivne zgodbe rejništva, Skrajšanje dolgotrajnih sodnih postopkov pri ukrepih za zaščito otrok z aktivno vključitvijo izvedencev s področja socialnega dela ipd. Predlagamo razmislek ali bi takšno, tudi bolj tematsko in/ali lokalno delovanje in povezovanje, lahko vzpodbudila, podpirala vzpostavitev različnih sekcij znotraj DSDDS.
- Intenzivirati uporabo spleta (obstoječi profili na družabnih omrežjih, spletna stran, e-pošta, blog), vzpostaviti nove profile (npr. na Instagramu) in redno objavljati na obstoječih za večjo informiranost in povezanost članstva. V podporo tovrstnemu delovanju so lahko zainteresirane študentke FSD. Predlagamo tudi razmislek o morebitnem izdajanju mesečnega novičnika (npr. pošiljanje obvesti, pobud in poročil preko e-pošte).
- Dodatni razmislek o tem ali in kako se lahko še intenzivneje v delovanje DSDDS ter v sodelovanje s člani DSDDS vključi študentke FSD – v smislu mentoriranja pri praksi, senčenja službe, mentorskih parov (v okviru Alumni UL) ipd.

Predlogi za krepitev javne podobe socialnega dela

Predlagamo DSDDS:

- da (v sodelovanju s FSD in študentkami) poleg že utečene prakse obeležitve svetovnega dneva socialnega dela uvede še druge aktivnosti oz. dejavnosti npr. Mesec socialnega dela, ki smo ga opazili tudi ponekod v tujini ter natečaj (na področju socialnega dela). Obe navedeni aktivnosti smo v projektu letos pilotno preizkusili in menimo, da sta dobro uspeli, predvsem pa omogočili krepitev javne podobe tako v medijih kot tudi v različnih organizacijah (šole, zapori, VDCji, CSDji ipd.) in pri posameznikih (v natečaju jih je, kljub zelo kratkemu nekajtedenskemu roku sodelovalo več kot 40, stari pa so bili od 9 do 62 let).
- da vse izvedene dogodke poskuša (morda tudi ob podpori študentk) čim bolj dokumentirati (snemanje, fotografiranje) in objaviti tako na družabnih omrežjih, spletnih straneh kot tudi v različnih medijih.
- izvedbo (morda tudi v sodelovanju s pedagoškim procesom na FSD) in objavo pogovorov (morda vsako leti vsaj enega) s socialnimi delavkami ali delavci (kot npr. Ana Petrič, Darko Kranjc, Bernard Stritih).

Predlogi za tesnejše sodelovanje z drugimi organizacijami
DSDDS predlagamo:

- povezovanje različnih organizacij na skupnih izzivih in priprava predlogov prispevkov za različne medije (npr. za oddajo Svet na Kanalu A - Skrajšanje dolgotrajnih sodnih postopkov pri ukrepih za zaščito otrok z aktivno vključitvijo izvedencev s področja socialnega dela).
- še tesnejše sodelovanje s FSD pri organizaciji različnih dogodkov (npr. Mesec, natečaj ipd.) ter s študentkami in študenti FSD.
- tesnejše sodelovanje s politiko – poskušati priti kot pomemben akter v delovne skupine na MDDSZEM, vzpostaviti sodelovanje z novimi ministrstvi – za digitalno preobrazbo in solidarno prihodnost. Preučiti možnosti za tesnejše sodelovanje z ministrstvom za pravosodje in ministrstvom za zdravje.

Predlogi za pridobivanje novih članic in članov

Računamo sicer, da se bo, z večjo aktivnostjo DSDDS, okrepilo tudi zanimanje za članstvo. Predlagamo nadaljevanje s prakso, da se DSDDS predstavi študentkam in študentom FSD konec 4. letnika na dodiplomskem študiju ter razmislek o:

- pripravi brošure (letaka) ugodnosti za člane DSDDS. Za dogovor glede možnih dodatnih ugodnosti za članstvo vidimo možnosti za dodatne dogovore npr. s FSD, SZ, SCSD ipd.
- vzpostavitvi sodelovanja s študijem na 2. in 3. stopnji na FSD (morda ponovne predstavitve možnosti vključitve).
- možnosti uvedbe kolektivnega članstva za (določene) organizacije.
- možnosti objave povabila k včlanitvi (sprejemanju novih članov) v različnih medijih (družabna omrežja, revija Socialno delo, študentska revija Po-moč ipd.).

Priloge

Priloga 1: Plakat za svetovni dan socialnega dela 2023



S SKUPNIMI
DRUŽBENIMI
AKCIJAMI
DO SPOŠTOVANJA
RAZLIČNOSTI

SVETOVNI DAN SOCIALNEGA
DELA 2023
21. MAREC 2023
#WSWD2023


www.ifsw.org

 EVROPEJSKA UNIJA
EVROPSKI SKLAD

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO
ZNANOSTI IN INOVACIJE

 REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO
ZNANOSTI IN INOVACIJE



Nalobilo sodelavstva Republike Slovenije in Evropske unije in Evropskega socialnega sklada.

VABILO

na dogodek ob Svetovnem dnevu socialnega dela

S skupnimi družbenimi akcijami *do* spoštovanja različnosti

21. marec 2023

na Fakulteti za socialno delo Univerze v Ljubljani

Spoštovani!

Vljudno vabljeni na dogodek, ki ga Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije v sodelovanju s Fakulteto za socialno delo Univerze v Ljubljani organizira ob svetovnem dnevu socialnega dela na Fakulteti za socialno delo na Topniški 31 v Ljubljani.

Dogodek bo potekal v dveh delih:

- **9.00–13.00:** izobraževalni del, na katerem bodo prispevki strokovnih delavk in delavcev, ki bodo predstavljali svoje izkušnje, povezane s temo letošnjega svetovnega dneva socialnega dela. Predstavitvam bo sledila razprava.
- **13:15:** skupščina članov Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije. Novi člani vljudno vabljeni k včlanitvi v Društvo, lahko tudi ob samem dogodku.

Za člane društva, ki so plačali letno članarino v višini 20 €, je udeležba na dogodku brezplačna. Za vse ostale udeležence kotizacija znaša 25 €. Dodatne informacije o plačilu in prijavi na dogodek najdete na povezavi: <https://lka.arnes.si/danSD2023>

Na dogodku bomo prostor namenili tudi predstavitvi in promociji različnih organizacij, ki delujejo na področju socialnega varstva. Spodbujamo vas, da s seboj prinesete promocijski material, s katerim boste svojo organizacijo lahko predstavili preostalim udeleženkam in udeležencem.

Veselimo se druženja z vami in skupnih družbenih akcij za spoštovanje različnosti.

V imenu Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije

Organizacijski odbor za pripravo dogodka





Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije

Ob svetovnem dnevu socialnega dela, ki ga vsako leto obeležujemo v mesecu marcu, letos pripravljamo izobraževalni dogodek na temo

»S skupnimi družbenimi akcijami do spoštovanja različnosti« v torek, 21. marca 2023.

Dogodek, ki ga organiziramo s sodelovanjem Fakultete za socialno delo, UL bo potekal na Fakulteti za socialno delo, Topniška 31, Ljubljana, v predavalnici 1.

VSEBINA PROGRAMA:

8.30 – 9.00	Registracija udeležencev
9.00 – 9.45	Nagovor udeležencem ob svetovnem dnevu socialnega dela Predstavniki Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije Dekanja Fakultete za socialno delo, UL, izr. prof. dr. Liljana Rihter Sekretarka Skupnosti centrov za socialno delo, Tatjana Milavec Predstavniki Socialne zbornice Predstavniki Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti Predstavniki Ministrstva za digitalno preobrazbo Predstavniki Ministrstva za solidarno prihodnost
9.45 – 10.15	Odnos do različnosti in slovenski nacionalni značaj Doc. dr. Srečo Dragoš
10.15 – 10.30	Odmor s kavo
10.30 – 10.45	Dostopnost služb oz. praksa, ki upošteva različnost Anže Jurček
10.45 – 11.00	Homoseksualnost in zapori Jure Košir
11.00 – 11.15	Izzivi digitalnega sveta med uporabniki storitev VDC Novo mesto Mitja Mežik
11.15 – 11.30	Izzivi in rešitve na področju dela z osebami z demenco Simona Rihter
11.30 – 11.45	Spoštovanje različnosti - ključ do grajenja odnosa Klara Mestek in Nia Balarin (študentki FSD)
11.45 – 12.15	Odmor s prigrizki
12.15 – 13.00	S skupnimi družbenimi akcijami do spoštovanja različnosti (diskusija in zaključki) Aleš Žnidar in Peter Stefanoski

Dogodek bo sneman. Navedenemu programu bo sledila skupščina društva, na katero ste člani toplo vabljeni.



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SELAB



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo



Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije
izdaja

POTRDILO

Se je ob Svetovnem dnevu socialnega dela 21. 3. 2023
udeležil_a strokovno izobraževalnega dogodka z naslovom

**»S skupnimi družbenimi akcijami do
spoštovanja različnosti«.**

Dogodek je potekal na Fakulteti za socialno delo, v organizaciji
Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije in Fakultete za socialno delo, UL.
Obseg programa: 5 izobraževalnih ur.

Številka potrdila: 01/2023

Ljubljana, 21. marec 2023

Ivan Janko Cafuta
PREDESEDNIK DSDDS



Društvo socialnih delavk in delavcev Slovenije, Topniška 31, 1000 Ljubljana
E-pošta: drustvo.socdel.si@gmail.com, splet: <http://dsdds.splet.arnes.si/>



POROČILO O EVALVACIJSKEM VPRAŠALNIKU

Lejla Mušič in Maja Hajdinjak

Ljubljana, 2023

Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

*Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

KAZALO VSEBINE:

1	UVOD	36
2	Zadovoljstvo z organizacijo programa	37
3	Ocena vsebine programa	39
4	Kaj nam v zvezi z dogodkom želite sporočiti (kaj je bilo dobro, kaj bi lahko še naredili bolje in ostali predlogi)?	41
5	Želite kaj sporočiti organom Društva (za delovanje, aktivnost Društva, sodelovanje...)?	42
6	Članstvo	43
7	Spol	43
8	Starostna skupina	44
9	Zaposlitev	44
10	SKLEP	46

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Zadovoljstvo z organizacijo programa	37
Tabela 2: Povprečje o zadovoljstvu z organizacijo programa	37
Tabela 3: Povprečje o zadovoljstvu	38
Tabela 4: Ocena vsebine programa	39
Tabela 5: Ocena priljubljenosti posameznih predavanj	40
Tabela 6: Sporočila organom društva	42

KAZALO GRAFOV:

Graf 1: V kakšni meri je predavanje doseglo publiko	40
Graf 2: Pohvale, kritike in priporočila	41
Graf 3: Članstvo	43
Graf 4: Spol	43
Graf 5: Starostna skupina	44
Graf 6: Zaposlitev	44

1 UVOD

Ob Svetovnem dnevu socialnega dela smo na Fakulteti za socialno delo izvedli dogodek s sloganom "S skupnimi družbenimi akcijami do spoštovanja različnosti". Dogodka se je udeležilo 86 oseb iz različnih področji socialnega dela. Ob koncu dogodka smo povabili vse udeležence k izpolnjevanju anketnega vprašalnika. Namen anketnega vprašalnika je, da vidimo dogodek s strani udeležencev, torej kako se jim je dogodek zdel, kje in kakšne izboljšave bi bile potrebne ipd. Tistega dne je 14 udeležencev izpolnilo anketni vprašalnik, naslednja dneva pa še 5 oseb. Nato smo v petek, 24.3. poslali še povabila, da izpolnijo vprašalnik preko maila. Anketni vprašalnik je izpolnilo 19 oseb, v naslednjih dneh pa še več. Drugo povabilo smo poslali 31.3., povabilo je pritegnilo 11 oseb k izpolnjevanju anketnega vprašalnika. Vse skupno smo imeli na dan 10.4.2023 v bazi 46 ustrezno izpolnjenih vprašalnikov, kar predstavlja 53,5% registriranih udeleženk in udeležencev.

2 Zadovoljstvo z organizacijo programa

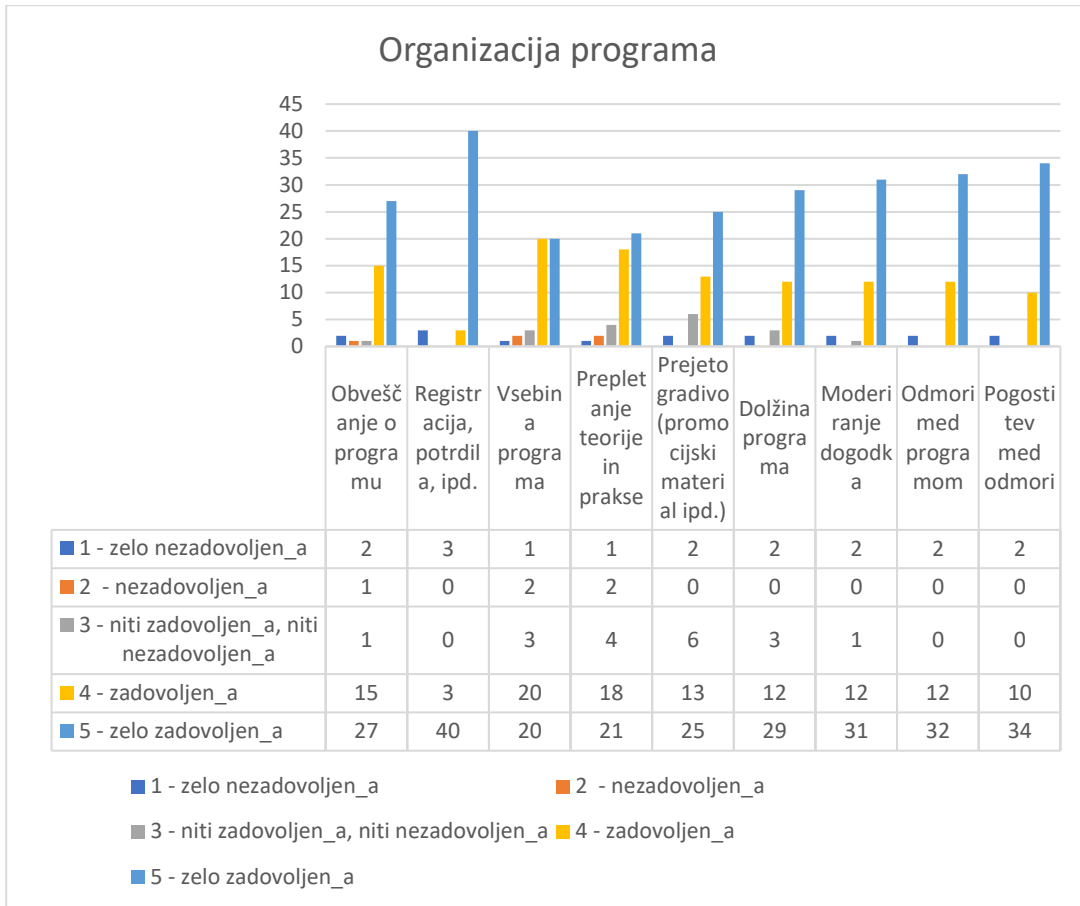


Tabela 1: Zadovoljstvo z organizacijo programa

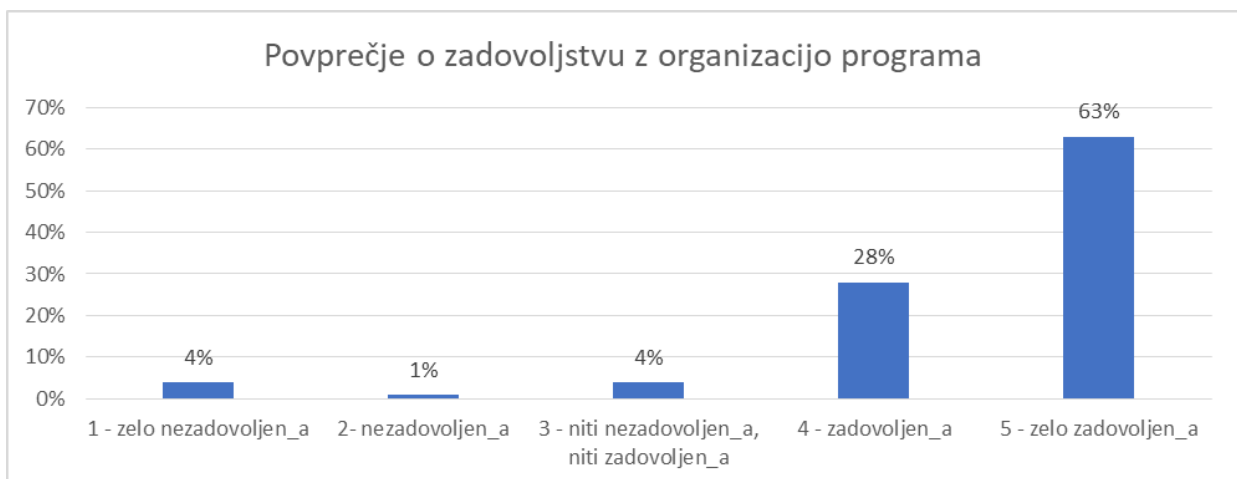


Tabela 2: Povprečje o zadovoljstvu z organizacijo programa

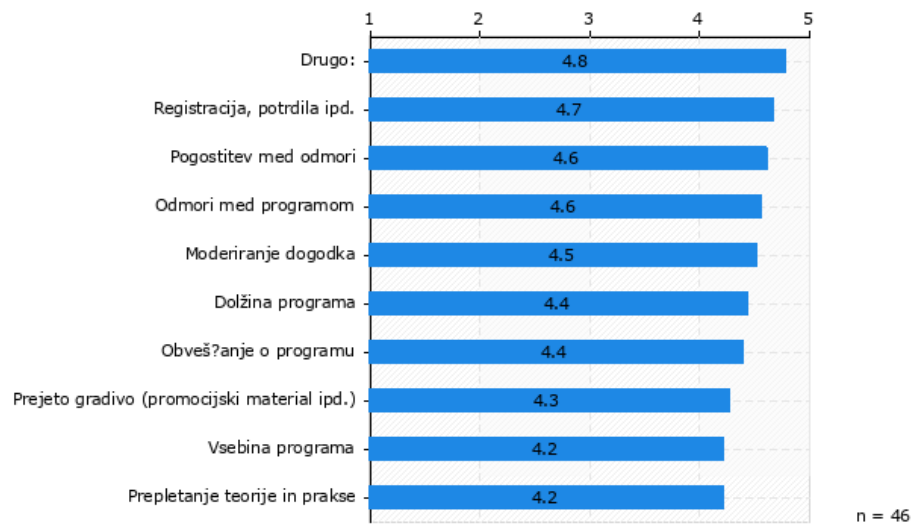


Tabela 3: Povprečje o zadovoljstvu

Na splošno so bili udeleženci dogodka zelo zadovoljni. Kot zanimivost bi poudarili, da je bilo največ udeležencev zelo zadovoljnih z registracijo (4.0) kot tudi zelo nezadovoljnih z njo (3.0). Zelo zadovoljni so bili tudi s pogostitvijo med odmori, samimi odmori med programom ter moderiranjem dogodka.

3 Ocena vsebine programa

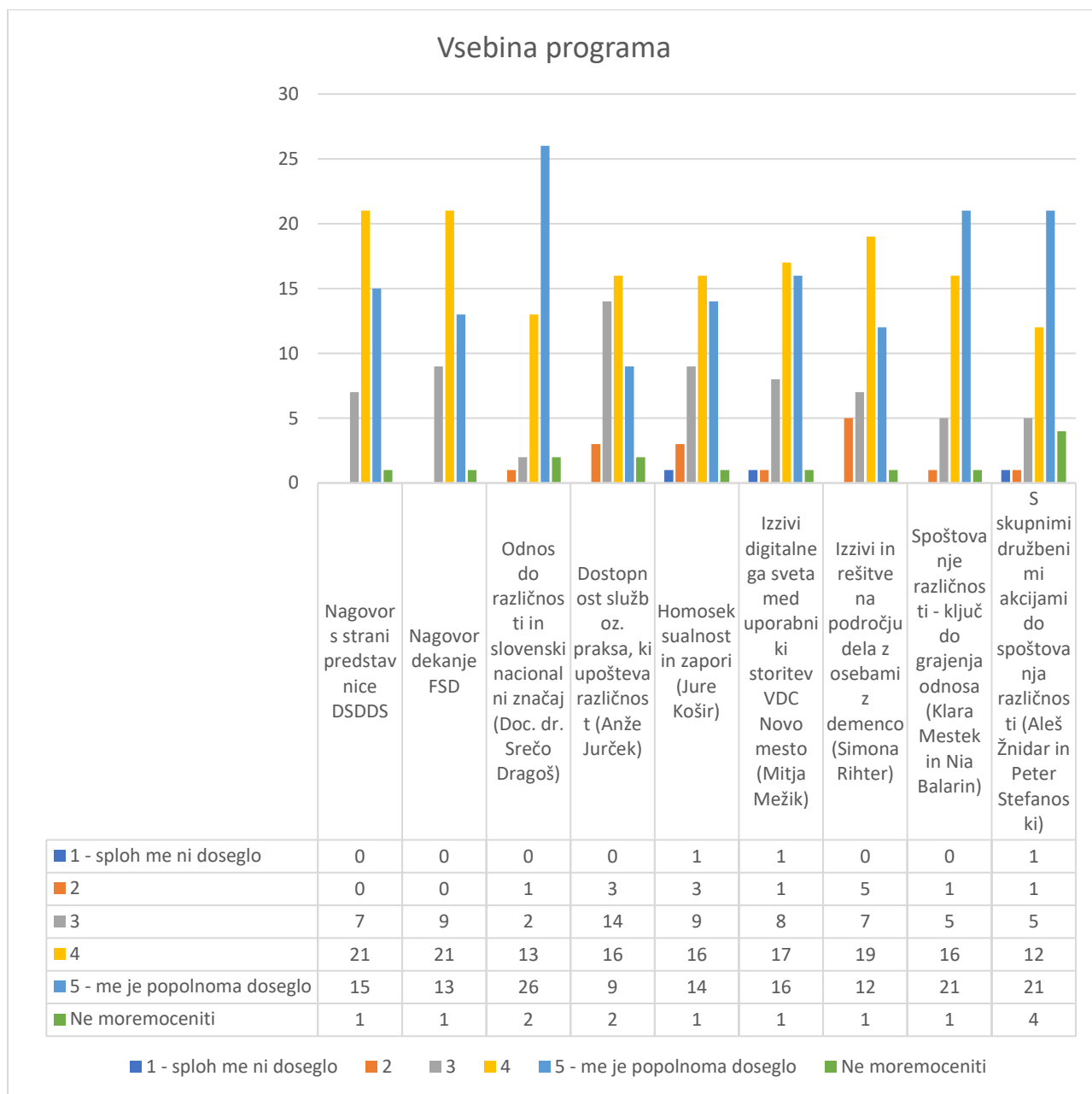
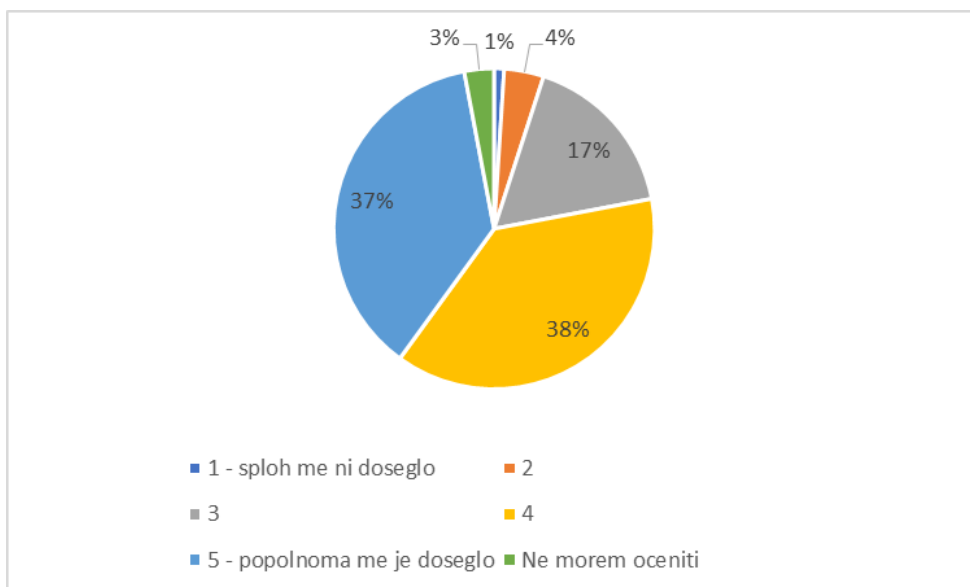


Tabela 4: Ocena vsebine programa



Graf 1: V kakšni meri je predavanje doseglo publiko

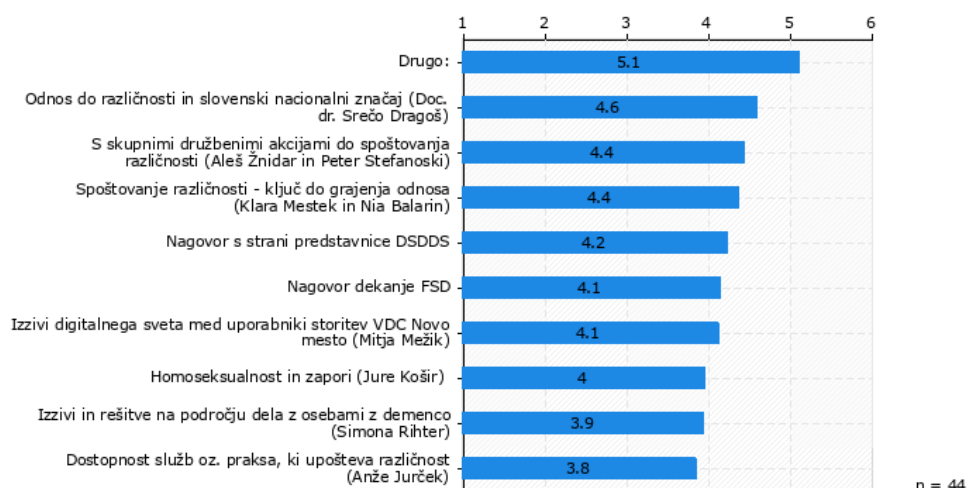
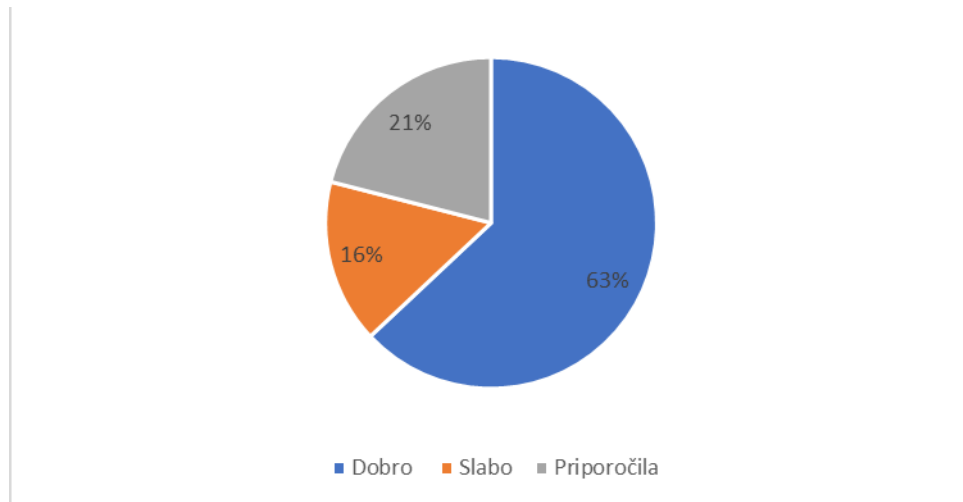


Tabela 5: Ocena priljubljenosti posameznih predavanj

Prisotni so na evalvacijskem vprašalniku najbolj ocenili predavanje Sreča Dragoša; kar 26 oseb je to predavanje popolnoma doseglo. Na drugem mestu sta predavanji študentk Klare Mestek in Nie Balarin ter predavanje Aleša Žnidarja in Petra Stefanoskega; obe predavanji sta popolnoma dosegli 21 prisotnih.

- 4 Kaj nam v zvezi z dogodkom želite sporočiti (kaj je bilo dobro, kaj bi lahko še naredili boljše in ostali predlogi)?



Graf 2: Pohvale, kritike in priporočila

14 oseb je pohvalilo dogodek oziroma določene aspekte tega. Tisti, ki so odgovarjali na vprašalnik so odgovorili, da so bili dobri plakati, prisotnost gostov z ministrstev, vsebina, vodenje dogodka, video posnetek, pogostitev, vzdušje na samem dogodku ter med odmori, predavanje Sreča Dragoša sta pohvalili 2 osebi, prav tako predavanje Petra Stefanoskega, teme iz različnih področij socialnega dela, program ter samo dejstvo, da je bil dogodek omenjen tudi v medijih.

6 oseb je povedalo tudi mnenje o tem, kaj jim ni bilo najbolj všeč. Kot slabo so ocenili organizacijo, časovnico so pokritizirale kar 4 osebe. Tudi zamujanje ter dejstvo, da ni bilo vsebinske niti med temami jim ni bilo všeč.

5 oseb pa je izrazilo tudi lastne predloge, kako bi dogodke v prihodnosti lahko izpeljali še bolje. Za v prihodnje nam predlagajo, da boljše razdelimo delo med sodelujoče študente, manj daljših predavanj, ki bi trajali 30 minut ter da za dogodek izberemo bolj primerno dvorano; večji prostor s privzdignjenimi sedeži. 2 izpolnjevalca ankete si želita tudi več predavanj iz prakse.

5 Želite kaj sporočiti organom Društva (za delovanje, aktivnost Društva, sodelovanje...)?

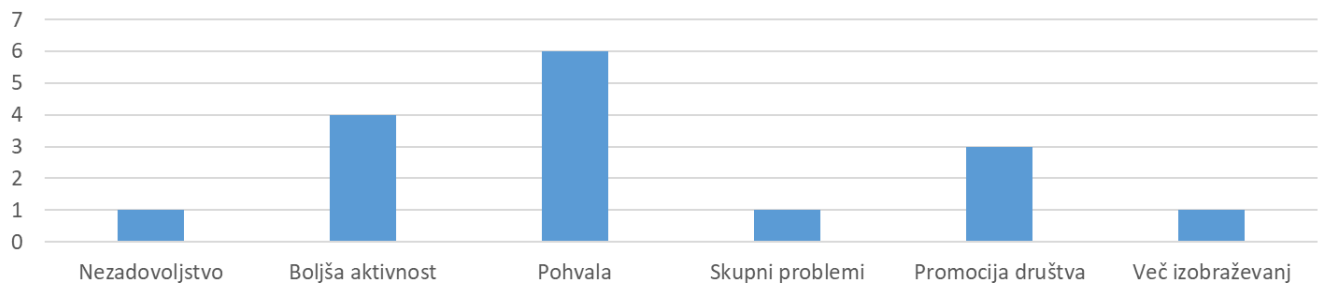


Tabela 6: Sporočila organom društva

Eden od udeležencev želi organom društva sporočiti, da je bil v zadnjih dveh letih z delovanjem Društva nezadovoljen ter da želi, da se to sedaj izboljša.

Štirje si želijo, da bi Društvo delovalo bolj aktivno. Želijo, da bi se organiziralo več dogodkov, da bi se trudili in krepili javno podobo socialnega dela, da bi večkrat sodelovali z mediji ter aktivno sodelovali tudi pri mesecu socialnega dela.

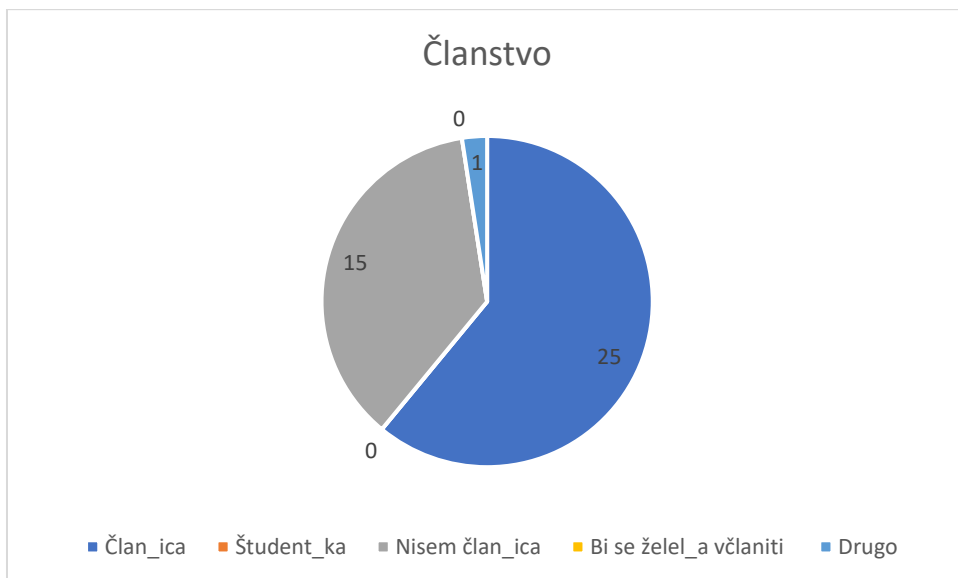
Največ sporočil, ki so bila namenjena Društvu so bile pohvale o delovanju ter o dobri organizaciji dogodka. Te je izrazilo kar 6 oseb.

Ena oseba si želi, da bi ob pripravljanju tem večjo pozornost obrnili na probleme, ki so skupni večini socialnih delavcev.

Trije anketiranci želijo, da bi se Društvo bolje promoviralo in da bi spodbujalo k čim večjemu številu članov.

Eden pa si želi, da bi Društvo organiziralo več raznih izobraževanj.

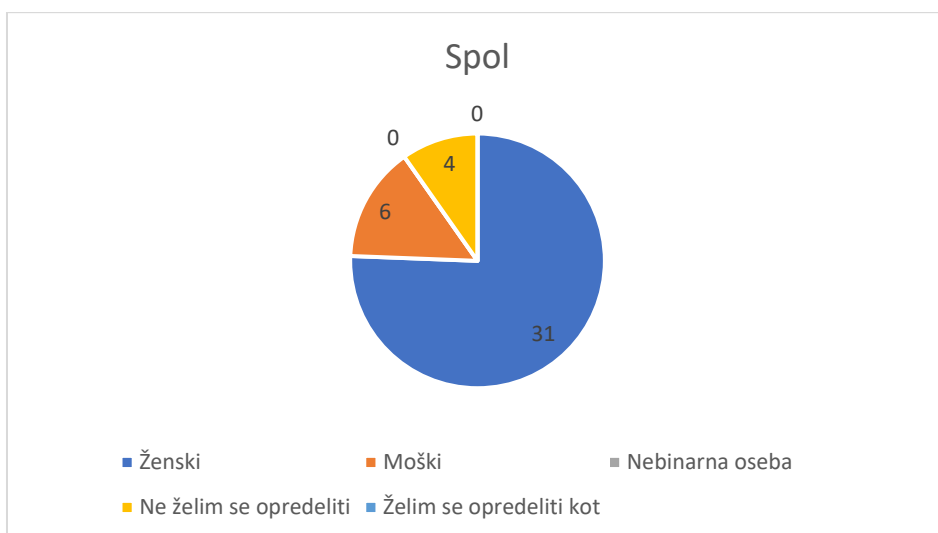
6 Članstvo



Graf 3: Članstvo

25 oseb, ki so odgovarjale na to vprašanje je članov društvo, 15 pa jih to ni. Od sodelujočih je torej večina članov DSDDS.

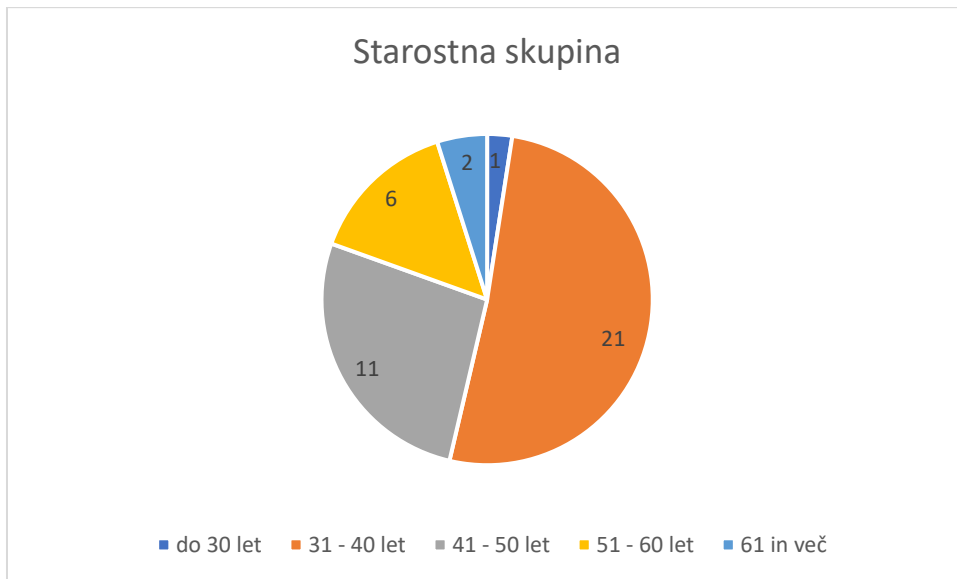
7 Spol



Graf 4: Spol

31 udeležencev na dogodku je ženskega spola, 6 je moških, 4 pa se ne želijo opredeliti.

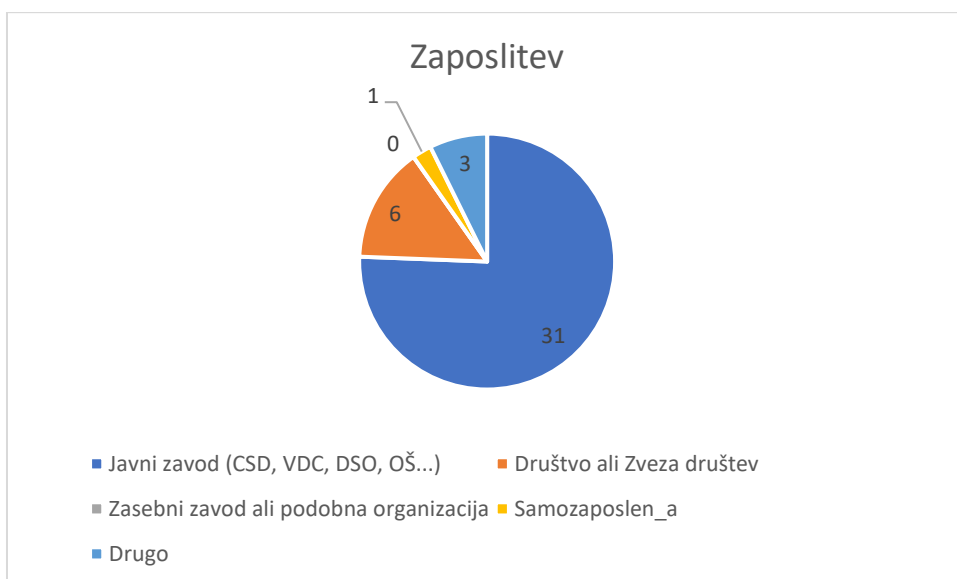
8 Starostna skupina



Graf 5: Starostna skupina

Največ oseb, ki so bile na dogodku prisotne je v starostni skupini od 31 do 40 let, najmanj pa je tistih, ki so stari do 30 let.

9 Zaposlitev



Graf 6: Zaposlitev

Največ jih je odgovorilo, da so zaposleni v javnih zavodih in sicer kar 31 oseb. Tem sledi Društvo ali Zveza društev, tam jih je zaposlenih 6. Prisotni so bili tudi trije, ki so zaposleni drugje. Ena oseba pa je samozaposlena.

10 SKLEP

S pomočjo evalvacijskega vprašalnika smo ugotovili, da je bila večina udeležencev z dogodkom zelo zadovoljna. Najbolj so bili zadovoljni s prejemom potrdil in potekom registracije. Tudi z drugimi organizacijskimi zadevami so bili v večini zadovoljni. Najbolj se jih je dotaknilo predavanje Sreča Dragoša. Kot največjo pomanjkljivost je večina omenila časovnico na dogodku ter zamujanje programa. Predlogi, ki so jih posvetili prihodnji organizaciji podobnih dogodkov so, da si med seboj delo bolje razporedimo, prihodnjič organiziramo več predavanj, ki bi trajala dlje časa ter da dogodke priskrbimo večjo dvorano z privzdignjenimi sedeži. Zdi se jim, da manjka tudi več predavanj iz prakse. Priporočila Društvu pa so, da bolj aktivno sodeluje pri organizaciji dogodkov, se trudi, da krepi javno podobo socialnega dela, spodbuja več sodelovanj z mediji in sodeluje tudi pri organizaciji meseca socialnega dela. Priporočajo, da se naslednjič ob pripravi tem osredotočijo na teme, ki so skupne večini socialnih delavcev, organizirajo več izobraževanj ter se trudijo za boljšo promocijo Društva in s tem k spodbujanju k čim večjemu številu članov.

Univerza v Ljubljani



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

*Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Priloga 4: Doseg oz. medijska odmevnost dogodka ob svetovnem dnevu socialnega dela (21. marec 2023)

Doseg mednarodnega dneva socialnega dela

SIMON MALJEVAC

- **Nagovor ministra Maljevca ob svetovnem dnevu socialnega dela**, objavljeno na portalu GOV.SI - <https://www.gov.si/novice/2023-03-21-nagovor-ministra-maljevca-ob-svetovnem-dnevu-socialnega-dela?fbclid=IwAR0DCV0EOe7oozmh5mOtRbQ7zySjpnMOQKR1q0Gxx3fVycs1akuqe1NLoGQ>

LUKA MESEC

- **Poslanica ministra ob svetovnem dnevu socialnega dela**, objavljeno na portalu GOV.SI - [Poslanica ministra ob svetovnem dnevu socialnega dela | GOV.SI](#)
- **Mesec v poslanici: Cilj je družbeno priznano in ustrezno nagrajeno socialno delo**, objavljeno na strani Slovenske tiskovne agencije (STA) - [STA: Mesec v poslanici: Cilj je družbeno priznano in ustrezno nagrajeno socialno delo](#)

DAN JUVAN

- **Samo mrtve ribe plavajo s tokom**, objavljeno na Facebook strani Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti - [Facebook](#)

AIDA KAMIŠALIĆ LATIFIĆ

- **Nagovor državne sekretarke dr. Aide Kamišalić Latifić**, objavljeno na Facebook strani Ministrstva za digitalno preobrazbo - [Facebook](#)

OPIS CELOTNEGA DOGODKA

- **“Socialno delo zaobjema vse, kar storimo za druge. Je odraz družbene solidarnosti in pravičnosti.”**, objavljeno na strani MMC RTV Slovenija - ["Socialno delo zaobjema vse, kar storimo za druge. Je odraz družbene solidarnosti in pravičnosti." - RTV SLO](#)
- **Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo**, objavljeno na strani megafon.si - [Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo – Megafon](#)
- **Svetovni dan socialnega dela tokrat s poudarkom na spoštovanju različnosti**, objavljeno v avdio arhivu radia Ognjišče - https://avdio.ognjisce.si/share/io_2023_03_21_mozaik
- **Maljevac: Socialni delavci opravljajo poslanstvo**, objavljeno na strani Dnevnika - [Maljevac: Socialni delavci opravljajo poslanstvo | Dnevnik](#)
- **Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo**, objavljeno na strani Slovenske tiskovne agencije (STA) - [STA: Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo](#)
- **Svetovni dan socialnega dela**, objavljeno na strani Socialne zbornice Slovenije - [Svetovni dan socialnega dela \(szslo.si\)](#)
- **Mesec v poslanici: Cilj je družbeno priznano in ustrezno nagrajeno socialno delo**, objavljeno na strani Koroških novic - [Mesec v poslanici: Cilj je družbeno priznano in ustrezno nagrajeno socialno delo - Koroške Novice \(koroskenovice.si\)](#)

- **Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo**, objavljeno na strani Naša istra - [Socialni delavci po mnenju Maljevca ne opravljajo zgolj dela, ampak opravljajo poslanstvo - Naša Istra \(nasaistra.si\)](#)
- **Maljevac: Socialni delavci opravljajo poslanstvo; Mesec: Cilj je družbeno priznано in ustrezno nagrajeno socialno delo**, objavljeno na strani mariborskega Odmeva - [Maljevac: Socialni delavci opravljajo poslanstvo; Mesec: Cilj je družbeno priznано in ustrezno nagrajeno socialno delo – mariborski Odmev](#)
- **Ob svetovnem dnevu socialnega dela cikel predavanj**, video prispevek na strani RTV 365 - [Ob svetovnem dnevu socialnega dela cikel predavanj \(rtvslo.si\)](#)
- **Svetovni dan socialnega dela**, video prispevek na strani RTV 365 - [Svetovni dan socialnega dela \(rtvslo.si\)](#)



VABILO K SODELOVANJU NA NATEČAJU

Dragi ustvarjalci in ustvarjalke!

Ob aktivnostih, ki potekajo v okviru meseca socialnega dela vas vabimo k sodelovanju na natečaju.

Lahko izbirate med temama:

Sprejemanje različnosti ali

Moja socialna delavka / Moj socialni delavec

Napišite pesem, spis ali esej ali pa se odločite za likovni oz. grafični izdelek (katerekoli vrste). Bodite domiselni, ustvarjalni in inovativni. Sodelujete lahko kot posamezniki ali kot skupine.



Več informacij in navodil o natečaju in nagradah vam je na voljo na:



Izdelke zbiramo do vključno torika 18. aprila na e-naslou natecaj.socialno.delo@gmail.com oz. na Fakulteti za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, s pripisom »Za natečaj«. Oddane izdelke opremite z vašimi podatki.

VESELIMO SE VAŠEGA SODELOVANJA!

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,
ZNANOST IN INOVACIJE



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
SKLAD ZA VAŠO PRIHODNOST



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.





NATEČAJ



V okviru študentskega projekta *Krepitev javne podobe socialnega dela* ob svetovnem dnevu socialnega dela, ki je potekal 21. marca 2023 pod sloganom *»S skupnimi družbenimi akcijami do spoštovanja različnosti«*, s Fakulteto za socialno delo Univerze v Ljubljani in Društvom socialnih delavk in delavcev Slovenije organiziramo natečaj na področju socialnega dela.

V njem lahko sodeluje kdorkoli s kakršnimkoli pisnim ali likovnim/grafičnim izdelkom na katero od naslednjih dveh razpisanih tem:

Sprejemanje različnosti

ali

Moja socialna delavka / Moj socialni delavec

Sprejemamo pesmi, spise, eseje in različne likovne ter grafične izdelke (katerekoli vrste, tehnike ipd.).

Na natečaju lahko sodelujete kot posamezniki ali kot skupine, skupnosti, organizacije oz. oddelki. Poleg posameznikov, še posebej toplo vabimo k sodelovanju vrtce, šole, centre za socialno delo, varstveno delovne centre, domove za stare ljudi, mladinske, dnevne, krizne in druge centre, zavode, bolnišnice, zapore ter vse druge organizacije v katerih kjer je prisotno socialno delo.

Prosimo, da izdelke opremite z naslovom izdelka, navedbo avtorja ali avtorjev ter starostjo le-teh.

Izdelke zbiramo do vključno torka 18. aprila na e-naslovu natecaj.socialno.delo@gmail.com oz. na Fakulteti za socialno delo, Topniška ulica 31, 1000 Ljubljana, s pripisom *»Za natečaj«*.

Z oddajo izdelka avtorji soglašajo z objavo le tega na spletnih (družbenih) omrežjih in na razstavi, ki bo potekala 20. aprila 2023 na dogodku *Festival študentskih dosežkov 2023* na Fakulteti za socialno delo ter z navedbo avtorja oz. avtorstva. Prav tako z oddajo prispevka avtorji potrjujejo, da imate za sodelovanje v natečaju vsa potrebna soglasja (npr. za mladoletne osebe).

Ob zaključku natečaja bomo (med avtorje prispelih prispevkov, ki bodo ustrezno opremljeni z navedbo avtorjev – ime in priimek oz. ime skupine, poštni in/ali elektronski naslov ter kontaktna telefonska številka), s pomočjo žreba, podelili več knjižnih nagrađ, med drugim tudi knjigi:

- Akerman, B. (2009). *Izabela - Pravljica o princeski, ki je jecjala*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.
- Čačinovič Vogrinčič, G., & Mešl, N. (2019). *Socialno delo z družino: Soustvarjanje zelenih izidov in družinske razvidnosti*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo.

Za morebitne dodatne informacije o natečaju smo vam na voljo na natecaj.socialno.delo@gmail.com.

Toplo vabljeni k sodelovanju!



Naložbo sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.



POTRDILO

O sodelovanju v natečaju, ki je potekal v okviru študentskega projekta z naslovom *Krepitev javne podobe socialnega dela*, na temi:



Spoštovanje različnosti
in
Moja socialna delavka / Moj socialni delavec
prejme

Številka potrdila: _

Ljubljana, 20. april 2023



Projekt sofinancirata Republika Slovenija in Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada.

Priloga 6: Medijski odmev na zaključek Meseca socialnega dela in tiskovno konferenco

Medijski odmev na tiskovno konferenco 20. aprila 2023

Prenos tiskovne konference preko FB-ka:

<https://www.facebook.com/ZdruzenjeAktivnihFSD/videos/2444581225714243>



Prispevek v oddaji Svet na Kanalu A:

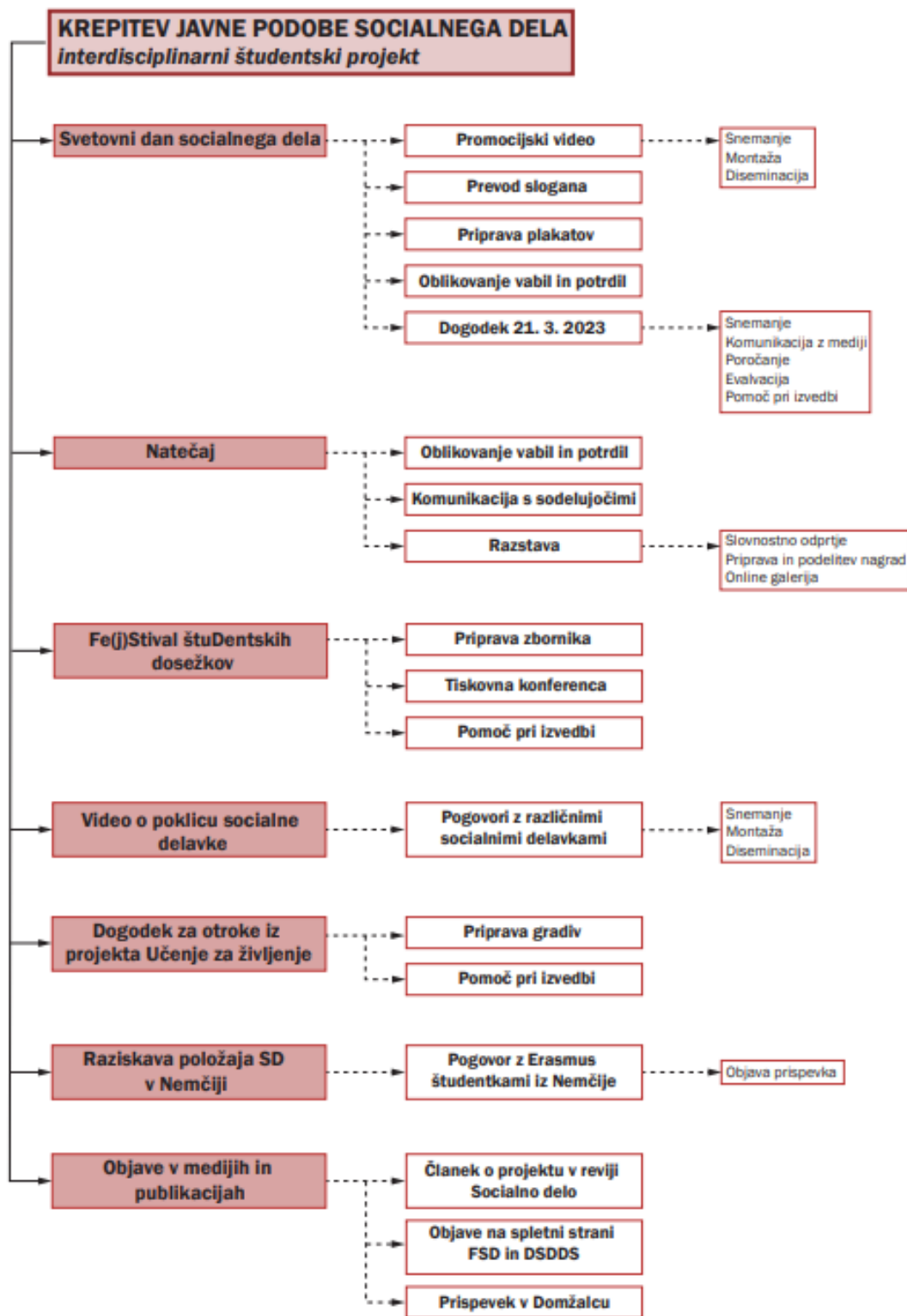
<https://www.facebook.com/nzlodej/posts/pfbid02DfUHPaTZYuvLag2uYiwZL74p6bEHwUtB9hnHYXmKjisHJo7uzfEyNja34mAC2AewI>



Prispevka na Nova 24 TV:

- Večerne novice, 20. 4. 2023:
https://drive.google.com/drive/folders/1NR3DDen1xaMRUEWf-lkFOWn_brD6BnLT
- Tema dneva, 20. 4. 2023:
https://drive.google.com/drive/folders/1NR3DDen1xaMRUEWf-lkFOWn_brD6BnLT

Priloga 7: Preglednica ključnih opravljenih aktivnosti v projektu



Sodelujoči študentje: Pina Klara Petrovič Jesenovec (krajinska arhitektura), Klara Mestek (socialno delo), Nja Balarin (socialno delo), Neff Kustec Levičar (vizualne umetnosti in oblikovanje), Lejla Mušić (germanistika in sociologija), Matej Pugač (varstvo okolja), Sara Štiglic (novinarstvo), Maja Hajdinjek (zdravstvena nega)
Pedagoška mentorica: Tamara Rape Žberna
Delovni mentorici: Veronika Pavlič, Magdalena Žakej



Naležljiva odgovornost Republike Slovenije in Evropske unije
 in Komisije evropskega obsevanja



Študentski projekt

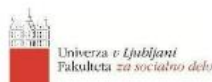
Krepitev javne podobe socialnega dela

PREDLOGI PROJEKTA
DRUŠTVU SOCIALNIH DELAVK IN DELAVCEV
SLOVENIJE

Pripravile:

Veronika Pavlič, Magdalena Žakelj in Tamara Rape Žiberna

Ljubljana, 5. maj 2023



Kazalo vsebine

Sodelujoči v projektu.....	56
Izvedene aktivnosti.....	57
Predlogi za delovanje DSDDS v prihodnje	62
Predlogi za večje zadovoljstvo članic in članov z delovanjem DSDDS	62
Predlogi za krepitev javne podobe socialnega dela.....	63
Predlogi za tesnejše sodelovanje z drugimi organizacijami	64
Predlogi za pridobivanje novih članic in članov.....	64

Sodelujoči v projektu

V projektu je redno sodelovalo 11 udeleženk in udeležencev, 7 študentk in en študent, 2 študentki prihajata iz FSD, tako kot pedagoška mentorica oz. vodja projekta. Iz DSDDS sta sodelovali Veronika Pavlič (ki je bila do aprila 2023 v nadzornem odboru DSDDS, od aprila 2023 pa v izvršnem odboru DSDDS) ter Magdalena Žakelj (ki je bila do aprila 2023 v nadzornem odboru DSDDS, od aprila 2023 pa v izvršnem odboru DSDDS).

Sodelujoči so predstavljeni v preglednici 1.

Preglednica 1: Predstavitev rednih udeleženk in udeležencev

Priimek in ime	Vloga	Organizacija
Balarin Nia	Študentka druge stopnje	Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani
Hajdinjak Maja	Študentka prve stopnje (VS)	Fakulteta za zdravstvene vede v Celju, Zdravstvena nega
Kustec Levičar Neli	Študentka prve stopnje (UN)	Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem, Vizualne umetnosti in oblikovanje
Mestek Klara	Študentka prve stopnje (UN)	Fakulteta za socialno delo, Univerza v Ljubljani
Mušič Lejla	Študentka prve stopnje (UN)	Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Germanistika in sociologija
Petrović Jesenovec Pina Klara	Študentka druge stopnje	Biotehniška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Krajinska arhitektura
Pugelj Matej	Študent prve stopnje (VS)	B&B izobraževanje in usposabljanje d.o.o, Varstvo okolja
Štiglic Sara	Študentka prve stopnje (UN)	Fakulteta za družbene vede, Univerza v Ljubljani, Novinarstvo
Pavlič Veronika	Partnerica iz delovnega okolja	Članica organov Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije

Priimek in ime	Vloga	Organizacija
Žakelj Magdalena	Partnerica iz delovnega okolja	Članica organov Društva socialnih delavk in delavcev Slovenije
Rape Žiberna Tamara	Pedagoška mentorica, vodja projekta	Asistentka (visokošolska sodelavka) na Fakulteti za socialno delo, Univerza v Ljubljani

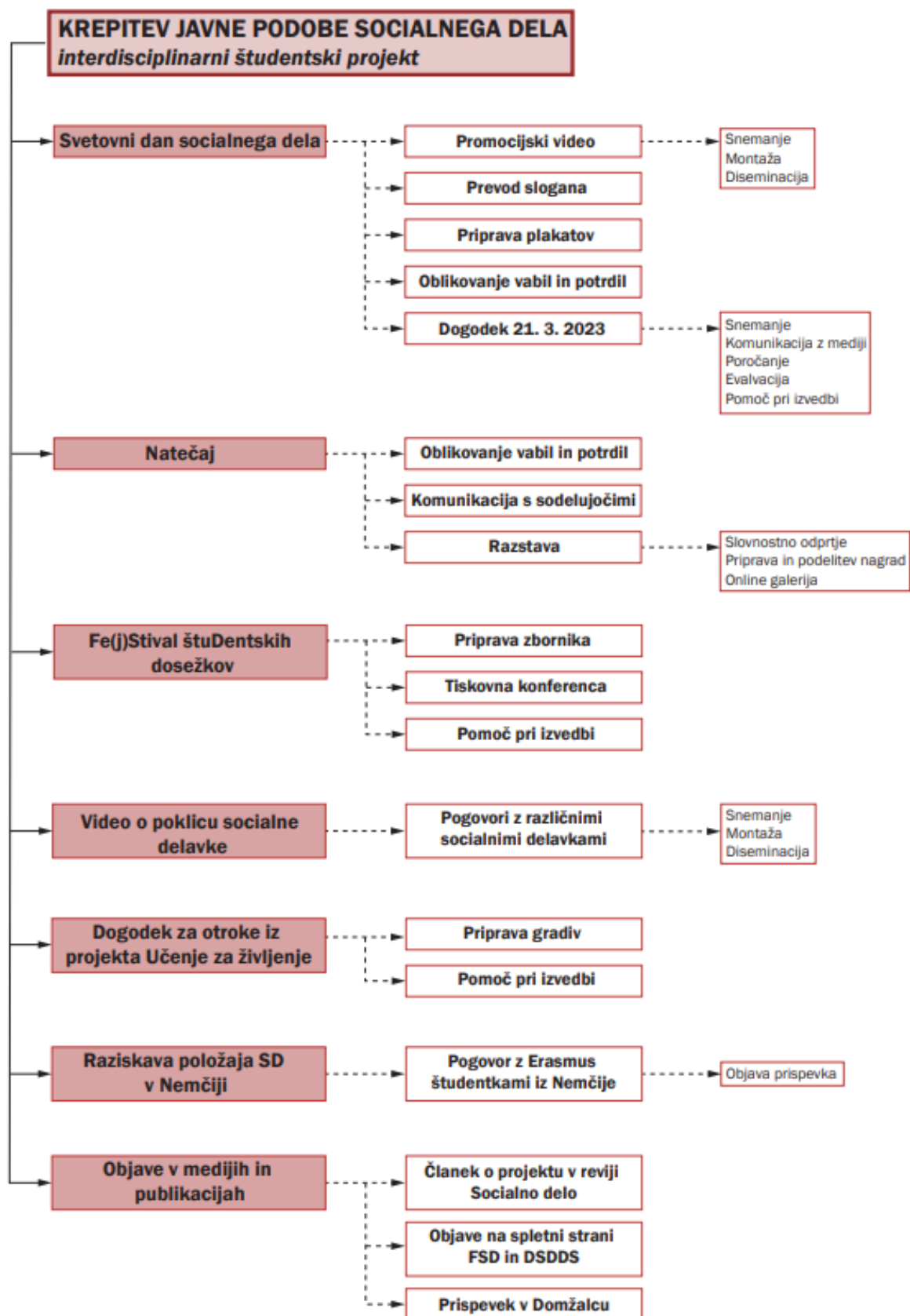
Občasno so se nam pri sodelovanju v projektu (prostovoljno) pridružili tudi (poleg sodelujočih in vabljenih na posamezne dogodke):

- Aleš Žnidar, socialni delavec, član DSDDS, od aprila 2023 član nadzornega odbora DSDDS
- Tjaša Vehovec, socialna delavka zaposlena na CSD Osrednja Slovenija – vzhod, enota Domžale, vodja projekta Učenje za življenje, Članica DSDDS
- Simona Rihter, magistra socialnega dela zaposlena na CSD Ljubljana, pomočnica direktorja na enoti Grosuplje, članica DSDDS
- Dr. Lidija Bašič Jančar, članica DSDDS, od aprila 2023 predsednica DSDDS
- Florjan Skubic, režiser

Izvedene aktivnosti

Kot prikazuje slika 1 smo se v študentskem projektu (večinoma tudi v sodelovanju z DSDDS) lotili različnih dejavnosti, ki so po naših ocenah pripomogle h krepitvi javne podobe socialnega dela (in posledično tudi prepoznavnosti DSDDS ter FSD UL).

Slika 1: Prikaz izvedenih aktivnosti v študentskem projektu





Naj na kratko povzamemo ključne dogodke:

- izobraževalni-družabni dogodek za obeležitev svetovnega dneva socialnega dela (izbrali smo najustreznejši prevod slogana v letu 2023 ter poskrbeli za pripravo in tisk plakatov). Pripravili smo tudi v slovenskem jeziku promocijski video o obstoju svetovnega dneva, ki je na voljo na povezavi <https://www.facebook.com/watch/?v=181101561356969> oz. tej QR kodi. Video je bil premierno predstavljen 21. marca 2023, ob svetovnem dnevu socialnega dela. Po izvedenem dogodku, ki se ga je udeležilo okrog 100 udeležencev iz cele Slovenije, smo zbrane o zadovoljstvu z dogodkom in predloge za nadaljnje delovanje DSDDS analizirali in pripravili poročilo na konstitutivni seji Izvršnega odbora DSDDS (v aprilu 2023 na FSD). Predstavitev vam je na voljo na naslednji povezavi <https://drive.google.com/file/d/1fjXf51GqW1X6okT9QWgJzG0s8ZJNRyGI/view> oz. QR kodi.



- Dogodek je bil tako v strokovni kot tudi splošni javnosti kar odmeven, saj smo v povezavi z njim zaznali več kot 15 prispevkov v medijih (seznam s povezavami vam je na voljo v prilogi 4). Nanj nam je uspelo privabiti več medijev in ministrstev (med drugim je imel otvoritveni nagovor tudi minister za solidarno prihodnost g. Simon Maljevac). Dogodek, ki je predstavljal tudi otvoritev cikla dogodkov, ki smo jih poimenovali *Mesec socialnega dela* (več o katerem si lahko preberete tudi na <https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023041309582031/mesec-socialnega-dela-na-fakulteti-za-socialno-delo-ul/> oz. QR kodi) smo tudi posneli, posnetki pa so še v obdelavi. Opis izvedenih dogodkov v okviru Meseca socialnega dela vam je na voljo na povezavi <https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023041309582031/mesec-socialnega-dela-na-fakulteti-za-socialno-delo-ul/> oz. QR kodi.



- V času meseca socialnega dela pa so študentke tudi razpisale in izvedle natečaj pisnih in likovnih izdelkov. Na FSD smo nato 20. aprila 2023 otvorili razstavo prejetih izdelkov o čemer si več lahko preberete na <https://www.fsd.uni-lj.si/dogodki/2023042510095459/Otvoritev%20razstave%20izdelkov%20v%20okviru%20nate%C4%8Daja%20projekta%20krepitev%20javne%20podobe%20socialnega%20dela> in QR kodi. S sodelovanjem FSD in DSDDS smo lahko prav vse sodelujoče (ki jih je bilo 44, stari pa so bili od 9. do 62 let). Konec aprila pa so študentke pripravile tudi spletno galerijo vseh prejetih del in otvoritve, ki vam je na voljo na povezavi <https://mesec-socialnega-dela-natecaj.webador.com/> oz. QR kodi. 
- Ena od sodelujočih študentk se je povezala z regijskim spletnim medijem Domžalec.si in se (v sodelovanju še z regijskim CSD) dogovorila za objavo serije (5-ih) prispevkov na temo socialnega dela. Prispevek z naslovom *Čutenja – vsako telo je različno in zato lepo, fascinantno in edinstveno* je že na voljo na povezavi <https://domzalec.si/kultura/razstave/cutenja-vsako-telo-je-razlicno-in-zato-lepo-fascinantno-in-edinstveno/> oz. QR kodi. 
- Skupaj še z eno od članic DSDDS sta dve študentki iz projekta sodelovali tudi z Radiom Trst in v februarju posneli prispevek na temo socialnega dela do katerega pa žal še nismo uspeli pridobiti dostopa.
- V projektu so študentke tudi začele pripravljati poročilo o študentskem projektu za objavo v reviji *Socialno delo* ter prispevek na temo primerjave socialnega dela v Nemčiji in Sloveniji za objavo na blogu DSDDS.
- Študentke so dogovorile tudi za sodelovanje s spletno stranjo <https://karierniplac.si> in začele pripravljati tudi prispevek o poklicu socialne delavke oz. socialnega delavca.

- Sodelujoči v projektu smo (z namenom doseganja ciljev projekta) sodelovali tudi pri organizaciji in izvedbi prvega [Fe\(j\)stivala študentskih dosežkov 2023](#), ki je na FSD potekal v četrtek, 20. aprila 2023. Fe(j)stival je sklenil dogajanje v okviru Meseca socialnega dela in ponovno povezal različne akterje na področju socialnega dela (politika, izobraževalni sistem in znanost, zaposlovalci, študentke in študenti), voljo pa je tudi [zbornik prispevkov](#) tega dogodka.



- V okviru Fe(j)stivala smo v projektu *Krepitev javne podobe socialnega dela* izvedli tiskovno konferenco o pomenu in izzivih socialnega dela na kateri je izjavo za medije podala (poleg drugih) tudi predsednica DSDDS.
- Medijski odmev na zaključek *Meseca socialnega dela* in tiskovno konferenco vam je bil kar velik. Nekateri zaznani prispevki so na voljo na spodnjih povezavah.

Prenos tiskovne konference preko FB-ka:

<https://www.facebook.com/ZdruzenjeAktivnihFSD/videos/2444581225714243>



Prispevek v oddaji Svet na Kanalu A:

<https://www.facebook.com/nzlodej/posts/pfbid02DfUHPaTZYuvLaq2uYiwZL74p6bEHwUtB9hnHYXmKjisHJo7uzfEyNja34mAC2AewI>

Prispevka na Nova 24 TV:



- Večerne novice, 20. 4. 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1NR3DDen1xaMRUEWf-lkFOWn_brD6BnLT
- Tema dneva, 20. 4. 2023: https://drive.google.com/drive/folders/1NR3DDen1xaMRUEWf-lkFOWn_brD6BnLT
- V okviru sodelovanja v projektu so se študentje (z namenom spoznavanja socialnega dela ter povezovanja s svojo stroko) povezali tudi s CSD Osrednja Slovenija – vzhod, enota Domžale v kateri že vrsto desetletij poteka projekt

Učenje za življenje ter Erasmus študenti iz tujine, ki so na izmenjavi na FSD. V okviru prvega povezovanja se je poleg intervjuja s pomočnikom direktorice za objavo na spletni strani Domžalec.si (na objavo katerega še čakamo) odvilo tudi uspešno sodelovanje v korist vključenih otrok saj je študent Varstva okolja (iz projekta *Krepitev javne podobe socialnega dela*) otrokom približal nekatere stvari s področja gozdarstva, lovstva in ribištva.

Predlogi za delovanje DSDDS v prihodnje

Glede na pridobljene izkušnje ter opravljene analize pridobljenih podatkov v nadaljevanju podajamo nekaj opazanj in predlogov za prihodnje delovanje DSDDS. Razdelili smo jih v naslednje sklope:

- Predlogi za večje zadovoljstvo članic in članov z delovanjem DSDDS
- Predlogi za krepitev javne podobe socialnega dela
- Predlogi za tesnejše sodelovanje z drugimi organizacijami
- Predlogi za pridobivanje novih članic in članov

Predlogi za večje zadovoljstvo članic in članov z delovanjem DSDDS

Nekateri člani DSDDS, ki so sodelovali v evalvaciji (izvedeni v sklopu ocene dogodka 21. 3. 2023, glejte prilogo 1) so sporočiti, da so bili v zadnjih dveh letih z delovanjem Društva nezadovoljen ter, da si želijo izboljšav. Predvsem si želijo večje aktivnosti DSDDS, da bi se organiziralo več dogodkov, tudi izobraževanj, da bi se bolj načrtno delalo tudi na krepitvi javne podobe socialnega dela, večkrat sodelovali z mediji ter aktivno sodelovali pri različnih projektih kot je npr. *Mesec socialnega dela*. Ob pripravljanju tem na dogodkih in srečanjih člani predlagajo, da se večjo pozornost nameni izzivom, ki so skupni večini socialnih delavcev. Nekateri člani so predlagali tudi, da se DSDDS bolje promoviralo in da bi spodbujalo k čim večjemu številu članov.

V luči zagotavljanja večje aktivnosti (on omejenih kadrovske in finančnih virih) DSDDS tako predlagamo razmislek o naslednjih ukrepih in aktivnostih:

- Intenzivneje vabiti članstvo k organizaciji različnih aktivnosti, ki bi bile zanimive za povezovanje in druženje članstva (npr. družabni dogodki – izleti, pikniki).
- Nadaljevati z organizacijo (centralnega, nacionalnega) izobraževalno-družabnega dogodka za obeležitev svetovnega dneva socialnega dela.
- Uvesti več izobraževalno-družabnih dogodkov v različnih krajih Slovenije na katere naj se vabi celotno članstvo. Dogodki se lahko dotikajo tudi naslednjih aktualnih tem: Pozitivne zgodbe rejništva, Skrajšanje dolgotrajnih sodnih postopkov pri ukrepih za zaščito otrok z aktivno vključitvijo izvedencev s področja socialnega dela ipd. Predlagamo razmislek ali bi takšno, tudi bolj tematsko in/ali lokalno delovanje in povezovanje, lahko vzpodbudila, podpirala vzpostavitev različnih sekcij znotraj DSDDS.
- Intenzivirati uporabo spleta (obstoječi profili na družabnih omrežjih, spletna stran, e-pošta, blog), vzpostaviti nove profile (npr. na Instagramu) in redno objavljati na obstoječih za večjo informiranost in povezanost članstva. V podporo tovrstnemu delovanju so lahko zainteresirane študentke FSD. Predlagamo tudi razmislek o morebitnem izdajanju mesečnega novičnika (npr. pošiljanje obvesti, pobud in poročil preko e-pošte).
- Dodatni razmislek o tem ali in kako se lahko še intenzivneje v delovanje DSDDS ter v sodelovanje s člani DSDDS vključi študentke FSD – v smislu mentoriranja pri praksi, senčenja službe, mentorskih parov (v okviru Alumni UL) ipd.

Predlogi za krepitev javne podobe socialnega dela

V projektu smo uspeli dokazati, da se s primernim pristopom (pri tem nam je lahko v pomoč sodelovanje npr. s študentkami novinarstva) in aktivnostjo da vzpostaviti tudi sodelovanje z mediji, ki so (lahko tudi) zainteresirani za poročanje o socialnem delu.

Predlagamo DSDDS:

- da (v sodelovanju s FSD in študentkami) poleg že utečene prakse obeležitve svetovnega dneva socialnega dela uvede še druge aktivnosti oz. dejavnosti npr. *Mesec socialnega dela*, ki smo ga opazili tudi ponekod v tujini ter natečaj (na področju socialnega dela). Obe navedeni aktivnosti smo v projektu letos pilotno preizkusili in menimo, da sta dobro uspeli, predvsem pa omogočili krepitev javne podobe tako v medijih kot tudi v različnih organizacijah (šole, zapori,

VDCji, CSDji ipd.) in pri posameznikih (v natečaju jih je, kljub zelo kratkemu nekajtedenskemu roku sodelovalo več kot 40, stari pa so bili od 9 do 62 let).

- da vse izvedene dogodke poskuša (morda tudi ob podpori študentk) čim bolj dokumentirati (snemanje, fotografiranje) in objaviti tako na družabnih omrežjih, spletnih straneh kot tudi v različnih medijih.
- izvedbo (morda tudi v sodelovanju s pedagoškim procesom na FSD) in objavo pogovorov (morda vsako leto vsaj enega) s socialnimi delavkami ali delavci (kot npr. Ana Petrič, Darko Kranjc, Bernard Stritih).

Predlogi za tesnejše sodelovanje z drugimi organizacijami

V projektu smo uspeli pokazati tudi, da se spleta energijo in čas vlagati v povezovanje in mreženje tako na področju politike, medijev kot tudi na ravni povezovanja in sodelovanja z organizacijami, ki so pomembne za socialno delo (SCSD, SZ, FSD ipd.) kot tudi ostalimi, v katerih delajo socialne delavke ter sodelovanje s študentkami FSD, pa tudi drugimi. DSDDS predlagamo:

- povezovanje različnih organizacij na skupnih izzivih in priprava predlogov prispevkov za različne medije (npr. za oddajo Svet na Kanalu A - Skrajšanje dolgotrajnih sodnih postopkov pri ukrepih za zaščito otrok z aktivno vključitvijo izvedencev s področja socialnega dela).
- še tesnejše sodelovanje s FSD pri organizaciji različnih dogodkov (npr. Mesec, natečaj ipd.) ter s študentkami in študenti FSD.
- tesnejše sodelovanje s politiko – poskušati priti kot pomemben akter v delovne skupine na MDDSZEM, vzpostaviti sodelovanje z novimi ministrstvi – za digitalno preobrazbo in solidarno prihodnost. Preučiti možnosti za tesnejše sodelovanje z ministrstvom za pravosodje in ministrstvom za zdravje.

Predlogi za pridobivanje novih članic in članov

Računamo sicer, da se bo, z večjo aktivnostjo DSDDS, okrepilo tudi zanimanje za članstvo. Predlagamo nadaljevanje s prakso, da se DSDDS predstavi študentkam in študentom FSD konec 4. letnika na dodiplomskem študiju ter razmislak o:

- pripravi brošure (letaka) ugodnosti za člane DSDDS. Za dogovor glede možnih dodatnih ugodnosti za članstvo vidimo možnosti za dodatne dogovore npr. s FSD, SZ, SCSD ipd.
- vzpostavitvi sodelovanja s študijem na 2. in 3. stopnji na FSD (morda ponovne predstavitve možnosti vključitve).
- možnosti uvedbe kolektivnega članstva za (določene) organizacije.
- možnosti objave povabila k včlanitvi (sprejemanju novih članov) v različnih medijih (družabna omrežja, revija Socialno delo, študentska revija Po-moč ipd.).