Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo

Ajda Mikec

Aseksualnost v heteronormativni družbi

Magistrsko delo

Ljubljana, 2024

Univerza v Ljubljani
Fakulteta za socialno delo

Ajda Mikec

Aseksualnost v heteronormativni družbi

Magistrsko delo

Študijski program: Socialno delo

Mentorica: izr. prof. dr. Jelka Zorn

Ljubljana, 2024

Zahvala

Iskreno se zahvaljujem mentorici Jelki Zorn za vso podporo, dragocene nasvete in usmeritve, ki so mi pomagali pri oblikovanju in ustvarjanju magistrskega dela.

Zahvaljujem se tudi družini in prijateljem, ki so mi v času pisanja magistrskega dela stali ob strani, me spodbujali in motivirali, saj mi brez njihove brezmejne podpore gotovo ne bi uspelo.

Posebno zahvalo namenjam vsem, ki so mi zaupali, da bom njihove izkušnje podelila naprej, in bili pripravljeni z mano deliti osebne zgodbe ter prispevati svoj čas. Brez njihovega prispevka to delo danes ne bi obstajalo.

Aseksualnost v heteronormativni družbi
Povzetek magistrskega dela

Z magistrskim delom sem želela predstaviti vpogled v kompleksnost aseksualnosti in na ta način prispevati k ozaveščanju družbe, saj na to temo v Sloveniji še ni izvedenih veliko raziskav. Raziskovala sem, kaj pomeni biti aseksualen v družbi, ki postavlja tako velik poudarek na spolnost. Zanimalo me je, s kakšnimi vsakodnevnimi stiskami se srečujejo aseksualne osebe, kakšne so njihove potrebe in kaj so njihovi viri moči. Prav tako sem raziskovala vlogo socialnega dela pri pomoči in podpori aseksualni skupnosti. Predvsem pa sem pri raziskovanju izhajala iz želje, da čim bolj podrobno opišem pojem aseksualnosti. V teoretičnem delu sem najprej podala definicijo aseksualnosti. Nato sem opisala razliko med različnimi vrstami privlačnosti in se dotaknila vpliva, ki ga ima življenje v heteronormativnem kontekstu in v hiperseksualizirani družbi na aseksualne osebe. Posebno pozornost sem namenila procesu razkrivanja in obstoječim raziskavam o vplivu aseksualnosti na duševno zdravje. Ukvarjala sem se z izzivi, s katerimi se spopada aseksualna skupnost, in sicer s pritiski družbe k spolnosti, z diskriminacijo in nasiljem, nezadostno medijsko predstavitvijo, izzivi pri vzpostavljanju in vzdrževanju partnerskih stikov in položaju aseksualnosti znotraj LGBT+ skupnosti. Teoretični uvod sem zaključila s predstavitvijo dela socialnih delavcev z LGBT+ skupnostjo, del katere je tudi aseksualnost. V empiričnem delu sem predstavila ugotovitve kvalitativne raziskave. Izvedla sem devet intervjujev na priročnem neslučajnostnem vzorcu – dve demiseksualni osebi, pet aseksualnih oseb in dve aegoseksualni osebi. Z raziskavo sem prišla do zaključka, da je aseksualnost v družbi nevidna spolna usmerjenost. Aseksualna skupnost se sooča z izzivi, kot so nezadostna predstavitev v medijih, neobstoj teme aseksualnosti znotraj šolskega procesa, premajhno ozaveščanje družbe, pojavljanje stereotipov in nesprejemanje aseksualnosti kot spolne usmerjenosti znotraj določenih LGBT+ skupnosti. Na zasebni ravni se aseksualne osebe soočajo predvsem z izzivi pri razkrivanju in izzivi v partnerskih zvezah, kot so pritiski k spolnosti in prilagajanje potrebam partnerja. Moje ugotovitve glede socialnega dela so, da si aseksualne osebe predvsem želijo biti sprejete z razumevanjem, empatijo in validacijo njihovih osebnih izkušenj. Bistveno je, da jih socialni delavci sprejemajo in jim verjamejo.

Ključne besede: aseksualnost, aseksualni spekter, socialno delo, vsakdanji izzivi, heteronormativna družba

Asexuality in a heteronormative society
Summary of the master's thesis

My master's thesis aimed to provide an insight into the complexity of asexuality and thus contribute to raising awareness in society, as not much research has been conducted on this topic in Slovenia. I explored what it means to be asexual in a society that places so much emphasis on sexuality. I was interested in the everyday difficulties asexual people face, what their needs are and what are the sources of their strength. I also explored what the role of social work can be in helping and supporting the asexual community. Above all, my research was driven by my desire to present asexuality as a concept in as much detail as possible. In the theoretical part, I first gave a definition of asexuality. I then describe the difference between different types of attraction and address the impact that living in a heteronormative context and in a hypersexualised society has on asexual people. I gave special attention to the coming out process and to existing research on the impact of asexuality on mental health. In the second part of the theoretical introduction, I focused on the challenges faced by the asexual community, namely societal pressures towards sexuality, discrimination and violence, inadequate media representation, challenges in establishing and maintaining partner relationships, and the position of asexuality within the LGBT+ community. I concluded my theoretical introduction with a presentation of social workers' work with the LGBT+ community, of which asexuality is a part of. In the empirical part, I present the findings of the qualitative research. I conducted nine interviews with two demisexual people, five asexual people and two aegosexual people. The research led me to the conclusion that asexuality is an invisible sexual orientation in society. The asexual community faces challenges such as insufficient representation in the media, non-existence within the education process, lack of awareness raising in society, stereotyping and non-acceptance of asexuality as a sexual orientation within certain sections of the LGBT+ community. On a private level, asexuals face challenges with coming out process and challenges in intimate relationships, such as pressure to be sexual and to adapt to their partner's needs. My findings on social work are that asexual people want to be accepted with understanding, empathy and validation of their personal experiences. It is essential that social workers accept and believe them.

Keywords: asexuality, asexual spectrum, social work, everyday challenges, heteronormative society

Kazalo

1. Pregled problematike ... 1
   1.1. LGBTQIA+ ... 1
   1.2. Aseksualnost in aseksualni spekter ... 1
      1.2.1. Zgodovina pojma aseksualnosti ... 2
      1.2.2. Aseksualnost kot spolna usmerjenost ... 3
      1.2.3. Definicija ... 3
      1.2.4. Aseksualnost kot krovni pojem in aseksualni spekter ... 4
      1.2.5. Demiseksualnost ... 5
      1.2.6. Siva aseksualnost ... 6
   1.3. Aseksualnost kot seksualno nebinarna identiteta ... 6
   1.4. Privlačnost ... 7
   1.5. Heteronormativnost ... 8
   1.6. Hiperseksualizacija družbe ... 10
   1.7. Mentalno zdravje ... 11
   1.8. Proces razkrivanja ... 12
   1.9. Vsakdanji izzivi aseksualnih oseb ... 14
      1.9.1. Pritisk k spolnosti ... 14
      1.9.2. Partnerska in družinska razmerja ... 15
      1.9.3. Kvirplatonsko partnerstvo ... 18
      1.9.4. Medijska predstavitev ... 19
      1.9.5. Šolski proces ... 20
      1.9.6. Dostop do podpornih storitev ... 21
      1.9.7. Diskriminacija in nasilje ... 22
      1.9.8. Sprejemanje aseksualnosti znotraj LGBT+ skupnosti ... 23
   1.10. Vloga socialnega dela ... 24
2. Formulacija problema ... 25
   2.1. Raziskovalna vprašanja ... 26
3. Metodologija ... 27
   3.1. Vrsta raziskave ... 27
   3.2. Merski instrument in viri podatkov ... 27
   3.3. Opredelitev enot raziskovanja – populacija, vzorec ... 27
   3.4. Zbiranje podatkov oz. empiričnega gradiva ... 28
   3.5. Obdelava in analiza podatkov ... 28
4. Rezultati ... 30
   4.1. Opredelitev aseksualnosti ... 30
   4.2. Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti ... 30
   4.3. Šola ... 32
   4.4. Proces razkrivanja ... 33
   4.5. Predstavitev v medijih ... 34
   4.6. Odnos družbe ... 35
   4.7. LGBT+ skupnost ... 36
   4.8. Partnerska razmerja ... 37
   4.9. Privlačnost ... 39
   4.10. Socialni odnosi ... 39
   4.11. Viri podpore ... 40
   4.12. Ozaveščanje ... 41
   4.13. Socialno delo ... 42
   4.14. Mentalno zdravje ... 43

5. Razprava 45
6. Sklepi 54
7. Predlogi 56
8. Seznam virov 57
9. Priloge 61
    9.1. Priloga A: Intervjuji 61
    9.2. Priloga B: Odprto kodiranje 103
    9.3. Priloga C: Osno kodiranje 219

1. Pregled problematike

»Aseksualnost izpodbija mit o univerzalnosti človeške želje po spolnosti, s tem pa postavlja pod vprašaj pomembne družbene norme, vrednote in kulturne vzorce« (Kovačič, 2012, str. 112).

»Zdi se, da sta nam spolnost in romantika vsiljeni že od rojstva, tako da se zdita več kot obvezna. Živimo v svetu, v katerem homoseksualnost in druge oblike neheteroseksualnosti postajajo vse bolj splošno sprejete, toda zavračanje spolnosti na splošno in v celoti še vedno velja za nenaravno« (Linder, 2019).

Izraz aseksualnost se uporablja za opis heterogene skupine s širokim razponom spolne privlačnosti in spolnega vedenja ali pomanjkanja le-tega. Aseksualnost je normalna variacija v doživljanju človeške spolnosti, prihodnje raziskave aseksualnosti pa bi lahko prispevale k našemu razumevanju spolnosti na splošno (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017, str. 54).

1.1. LGBTQIA+

Kratica »A« v pojmu LGBTQIA+ se nanaša na aseksualnost.

LGBTQIA+ je krovni pojem oz. vedno dopolnjujoča se kratica, ki zajema heterogeno skupino neheteroseksualnih identitet in spolnih orientacij – lezbijke, geje, biseksualne osebe, transspolne osebe, kvir, interspolne, aseksualne osebe itd. Čeprav se posameznice_ki, ki so zastopane_i pod oznako LGBTQIA+, med seboj lahko močno razlikujejo, poglavitna sila, ki jih povezuje, izvira iz članstva v manjšinski družbeni skupini (Takács, 2009, kot navedeno v Feher, 2021).

Simbol »+« se uporablja za vključitev oseb, katerih identiteta ne ustreza tipičnim binarnim predstavam o moškem in ženski ali ki opis svoje spolne identitete ali lastnega razumevanja svoje spolnosti opredelijo z drugimi kategorijami (Council of Europe, 2024).

1.2. Aseksualnost in aseksualni spekter

Pogosto se v literaturi navaja podatek, da je 1 % svetovnega prebivalstva aseksualnega. Ta podatek izhaja iz britanske raziskave iz leta 1994, v kateri je sodelovalo 18.876 ljudi. Kot trdi avtorica Cottais (2021), pa je bila v zadnjih raziskavah z večjim vzorcem ta številka višja. V ameriški raziskavi iz leta 2017 se je za aseksualne opredelilo 4 % anketiranih, starih od 18 do 34 let, in 1 % anketiranih, starih 35 let in več. Avtorica navaja tudi možnost, da so številke podcenjene zaradi majhne prepoznavnosti aseksualnosti (Cottais, 2021, str. 4).

1.2.1. Zgodovina pojma aseksualnosti

Čeprav aseksualnosti sorodne fenomene znanstvena literatura beleži vsaj od štiridesetih let 20. stoletja dalje, pa se v širši družbi o njej govori šele zadnje desetletje (Kovačič, 2012, str. 112).

Avtorica Cottais (2021) navaja, da sega prva uporaba izraza aseksualnost že v leto 1896, ko ga je nemški seksolog Magnus Hirschfeld uporabil za označevanje posameznikov, ki niso občutili spolnega poželenja. Leta 1922 je Ralph Werther v svoji knjigi uporabil izraz »anafrodit« za označevanje moških, ki jih spolno in romantično ni privlačil noben spol. Leta 1948 je ameriški zdravnik Alfred Kinsey razvil lestvico za merjenje spolne usmerjenosti od 0 do 6: Kinseyjevo lestvico. 0 je pomenila izključno heteroseksualnost, 3 biseksualnost in 6 izključno homoseksualnost. Kinsey je v lestvico dodal ločeno kategorijo »X«, ki je pomenila »brez socialno-spolnih stikov ali reakcij in je označevala aseksualne osebe. Aseksualne osebe so bile obravnavane kot ločena, domnevno nerazvrstljiva skupina« (Cottais, 2021, str. 3). Aseksualnost je leta 1980 opisal Storms, ki je za opis spolne privlačnosti uporabil dvodimenzionalni model erotične usmerjenosti. »Anerotični« ali aseksualni posamezniki na tej lestvici so doživljali majhno spolno privlačnost do moških ali žensk. Po tem je bilo akademskih razprav o aseksualnosti malo, dokler ni Bogaert leta 2004 raziskal poročanja o pomanjkanju spolne privlačnosti med 1 % od 18.000 udeležencev v britanskem nacionalnem verjetnostnem vzorcu. To je še vedno najpogosteje navedena ocena razširjenosti aseksualnosti, čeprav novejše raziskave navajajo ocene od 0,5 do 3,3 % (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017).

Aseksualnost postaja vse bolj prepoznavna od začetka leta 2000, zlasti z ustanovitvijo mednarodne aseksualne skupnosti AVEN, mreže za vidnost in izobraževanje o aseksualnosti, leta 2001, ki jo je ustanovil ameriški aktivist David Jay. Ustanovitev je omogočila nastanek aseksualne skupnosti na internetu in s tem začetek aktivnega aktivizma (Cottais, 2021, str. 3–4). Mreža za vidnost in izobraževanje o aseksualnosti (AVEN) je bila ustanovljena z dvema različnima ciljema, in sicer spodbujati javno sprejemanje aseksualnosti in razpravo o njej ter pospeševati rast aseksualne skupnosti. Od takrat se je razvila v največjo aseksualno skupnost na svetu, ki služi kot vir informacij za aseksualne osebe, njihove prijatelje in družine ter akademske raziskovalce in novinarje. Skupnost AVEN se osredotoča na spletni forum, ki zagotavlja varen prostor za aseksualne osebe, kjer lahko delijo svoje izkušnje (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2024).

Razlikujemo dva pojma, in sicer aseksualnost kot spolna usmerjenost in aseksualnost kot krovni pojem, ki vključuje tako aseksualnost kot spolno usmerjenost kot spolne usmerjenosti znotraj aseksualnega spektra. V tem poglavju bom podala opredelitve obeh pojmov in jih razmejila med seboj.

1.2.2. Aseksualnost kot spolna usmerjenost

V članku Human Asexuality: What Do We Know About a Lack of Sexual Attraction avtorjev Yule, Brotto in Gorzalka (2017) je spolna usmerjenost opredeljena kot nedefiniran notranji mehanizem, ki v različni meri usmerja človekovo spolno zanimanje za moške, ženske ali oboje. Zagovorniki aseksualnosti pa trdijo, da je aseksualnost poleg heteroseksualnosti, homoseksualnosti in biseksualnosti edinstvena spolna usmerjenost. Predlagano je bilo, da bi bilo morda bolj natančno, če bi aseksualnost pojmovali kot pomanjkanje spolne usmerjenosti. Vendar se v literaturi aseksualnost še vedno omenja kot spolna usmerjenost.

Aseksualnost izpodbija vsesplošno prepričanje, da je spolnost univerzalna človeška izkušnja. Kot navajajo avtorji, obstajajo dokazi, da pomanjkanje spolne privlačnosti ni posledica duševne motnje ali spolne disfunkcije in da je aseksualnost najbolje obravnavati kot spolno usmerjenost. Priznavanje aseksualnosti kot identitete in skupnosti je pomembna komponenta, ki bi jo akademiki morali vključiti v svoje raziskave. Izraz aseksualnost se uporablja za opis heterogene skupine s širokim razponom spolne privlačnosti in spolnega vedenja (ali njegovega pomanjkanja). Aseksualnost je normalna variacija v doživljanju človeške spolnosti, prihodnje raziskave o aseksualnosti pa bi lahko prispevale k našemu razumevanju spolnosti na splošno (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017, str. 53–54).

1.2.3. Definicija

Aseksualnost je v večini virov opredeljena kot spolna usmerjenost. Spolne usmerjenosti obstajajo na spektru in jih posamezniki doživljajo različno, zato je tudi pojem aseksualnosti težko zajeti z eno samo definicijo (Kvartir, 2018).

Prevladujoča definicija aseksualnosti, ki se pojavlja v literaturi, se nanaša na osebe, ki ne doživljajo spolne privlačnosti. To opredelitev je podal Bogaert (2004), ki je prvi opredelil aseksualnost kot pomanjkanje spolne privlačnosti, in ta definicija se redno uporablja v raziskavah (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017). Kot trdijo Yule, Brotto in Gorzalka, pa obstaja velika spletna aseksualna skupnost ljudi, ki so se sami opredelili za aseksualne (predvsem Mreža za vidnost in izobraževanje aseksualcev AVEN). Ta skupina samoopredeljenih

aseksualnih posameznikov se lahko razlikuje od tistih, ki v celoti ustrezajo prvotni Bogaertovi opredelitvi »pomanjkanja spolne privlačnosti«. Obstajajo pomembne konceptualne razlike med samoopredeljeno aseksualnostjo (ki lahko vključuje široko paleto posameznikov z različnimi izkušnjami) in strožjo opredelitvijo aseksualnosti (ki bi lahko bila v skladu s »popolnim pomanjkanjem spolne privlačnosti«) (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017).

Mednarodna aseksualna skupnost AVEN – Asexual Visibility and Education Network – kot aseksualne definira tiste osebe, ki ne doživljajo spolne privlačnosti, ljudje jih spolno ne privlačijo in si ne želijo spolno delovati na podlagi privlačnosti do drugih. Za razliko od celibata, ki je odločitev, da se vzdržimo spolnih dejavnosti, je aseksualnost neločljiv del njih samih. Večina aseksualnih oseb je aseksualna že vse življenje, čeprav se vsi ne zavedajo tega izraza ali skupnosti tako dolgo. Aseksualnost je kot vsaka druga identiteta – v svojem bistvu je le beseda, ki jo ljudje uporabljajo, da bi se lažje identificirali, in ta del sebe sporočili drugim. V aseksualni skupnosti obstaja precejšnja raznolikost v potrebah in izkušanjih (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023).

1.2.4. Aseksualnost kot krovni pojem in aseksualni spekter

Pomen in opredelitev aseksualnosti se lahko zelo razlikujeta. Nekateri aseksualni posamezniki nimajo nobene želje po spolnosti, drugi pa jo imajo. Nekateri so spolno aktivni, drugi pa so popolni abstinenti. Veliko aseksualnih posameznikov za svojo opredelitev uporablja dodatne izraze, zaradi česar je aseksualnost spekter, ki vsebuje veliko heterogenosti (Winer, Carroll, Yang, Linder in Miles, 2021, str. 3).

Različni tuji avtorji opisujejo raznolikost izkušenj in identitet znotraj aseksualne skupnosti. Boskey (2023) piše, da se pod krovnim terminom aseksualnosti skriva širok razpon stališč, izkušenj in vedenja, ki ga sociologi opisujejo kot aseksualni spekter. Kot sta trdila Prause in Graham že leta 2007, obstaja v aseksualni skupnosti raznolikost, saj mnogi sprejemajo dodatne izraze za razlago svoje spolne usmerjenosti v zvezi z romantičnimi željami ali vrstami odnosov (Prause in Graham, 2007, str. 3). Yule, Brotto in Gorzalka navajajo, da glede spolne privlačnosti, romantične privlačnosti in spolnega vedenja obstaja vrsta izkušenj, ki jih lahko doživijo posamezniki, ki se identificirajo znotraj aseksualnega spektra. V aseksualni skupnosti se priznava, da nekateri aseksualni posamezniki v določenih okoliščinah ali z določenimi posamezniki doživljajo spolno privlačnost (Yule, Brotto in Gorzalka, 2017, str. 51). Mednarodna skupnost AVEN je leta 2021 svojo definicijo posodobila v »osebe, ki doživljajo malo ali nič spolne privlačnosti« (Winer, Carroll, Yang,

Linder in Miles, 2021, str. 3). Spremembe definicije pa še ni mogoče zaslediti na njihovi uradni spletni strani.

Izraz aseksualnost se uporablja tudi kot krovni termin za vse osebe, ki spolno privlačnost doživljajo kot šibko ali redko čustvo (siva aseksualnost) ali pogojeno z osebno bližino (demiseksualnost). Namen pojma aseksualnost je predvsem ponuditi orodje, s katerim si oseba lahko pomaga pri razumevanju sebe in lastne izkušnje s spolnostjo in spolno privlačnostjo oziroma z njeno odsotnostjo **(**Kvartir, 2018). Ker identitete v aseksualnem spektru postajajo vse bolj prepoznavne, je nujno razumeti skupne in različne točke med posamezniki, ki se opredeljujejo kot aseksualni, sivoseksualni in demiseksualni (Copulsky in Hammack, 2017).

Tudi Linder (2019) trdi, da je na področju aseksualnosti veliko sivih con. Osebe, ki spadajo v spekter aseksualnosti, se pogosto identificirajo kot sivi aseksualci, čeprav se glede na situacijo lahko uporablja tudi izraz demiseksualnost. Avtorica poudarja, da aseksualnost, tako kot vse druge oblike spolnosti, vsekakor ni statična. Pri nekaterih ljudeh je fluidna in se nenehno spreminja (Linder, 2019, str. 223).

1.2.5. Demiseksualnost

Naslednje odstavke povzemam po besedilu spletne strani Demisexuality Resource Center (2015), ki je bila ustvarjena z namenom ozaveščanja o demiseksualnosti kot spolni usmerjenosti.

Demiseksualnost je spolna usmerjenost, pri kateri nekoga spolno privlačijo le osebe, s katerimi je čustveno povezan. Večina demiseksualnih oseb v primerjavi s splošno populacijo spolno privlačnost občuti redko. Oblikovanje čustvene vezi ne zagotavlja, da bo prišlo do spolne privlačnosti, je pa nujni predpogoj, da se spolna privlačnost sploh pojavi. Čas, ki je potreben za razvoj čustvene vezi, je različen in odvisen od posameznika. Pri nekaterih demiseksualnih osebah se to zgodi po več letih tesnega prijateljevanja z nekom, pri drugih pa je to lahko kratka, a intenzivna izkušnja.

Demiseksualnost spada v aseksualni spekter, kar pomeni, da je blizu aseksualnosti, vendar ju ne moremo enačiti. Demiseksualne osebe veljajo za del aseksualne skupnosti, saj večinoma ne čutijo spolne privlačnosti. Mnoge demiseksualne osebe v življenju privlači le malo ljudi ali celo le ena oseba. Od aseksualnih oseb se razlikujejo po tem, da so sposobne čutiti spolno privlačnost, le da se to zgodi šele, ko z nekom vzpostavijo globoko čustveno vez.

Po podatkih popisa AVEN iz leta 2014 dve tretjini demiseksualnih oseb spolnost ne zanima in/ali jih odbija.

Oznaka demiseksualnost pomaga demiseksualnim osebam oblikovati občutek za skupnost in močnejši občutek zase. S pomočjo oznake spoznajo obstoj skupnosti, ki jih podpira. Znotraj skupnosti se lahko pogovarjajo z drugimi, ki imajo enake izkušnje, si izmenjujejo nasvete in najdejo čustveno podporo. Skupnost se združuje okoli te oznake, kar njenim članom pomaga, da se v svoji identiteti počutijo bolj varne.

1.2.6. Siva aseksualnost

Sivo aseksualnost je zaradi njene široke opredelitve težko razumeti. Zajema ljudi, ki se močno identificirajo z aseksualnostjo, vendar ne čutijo, da je aseksualnost najbolj pravilna beseda zanje. Pod okriljem sive aseksualnosti je veliko možnih opredelitev in identitet. Nekaj najpogostejših opredelitev je: oseba spolno privlačnost čuti redko, neintenzivno, do malo ljudi ali v posebnih okoliščinah, oseba čuti spolno privlačnost, vendar si je ne želi uresničiti, oseba ima zmedene ali dvoumne občutke spolne privlačnost, oseba čuti, da spolna privlačnost zanjo osebno ni pomemben pojem.

Mnogi sivi aseksualci se tako identificirajo, ker se jim ne zdi točno, da bi se označili zgolj kot aseksualne osebe. Imajo svoje izkušnje in potrebe, ki so edinstvene za njihovo spolno usmeritev.

Za nekatere sive aseksualce je koristno pojmovanje aseksualnega spektra kot lestvice, kjer je na eni strani aseksualnost, na drugi pa aloseksualnost. Sivi aseksualci se lahko povezujejo z obema stranema, torej so vmes med obema skrajnima točkama te navidezne lestvice (Demisexuality Resource Center, 2015).

1.3. Aseksualnost kot seksualno nebinarna identiteta

Aseksualnost lahko uvrstimo med seksualno nebinarne identitete. Avtorici Perger in Muršec (2019, str. 32) navajata, da s »seksualno nebinarnimi identitetami« krovno poimenujemo tiste identitete, ki se umeščajo zunaj družbeno prevladujočega seksualnega binarizma heteroseksualnosti in gejevstva oziroma lezbičnosti, torej raznolike seksualne identitete, vključujoč biseksualnost, panseksualnost, kvir in aseksualnost. Za seksualno nebinarne identitete je značilno, da je spekter privlačnosti ali razbremenjen spola oziroma vključuje raznolike spole ali pa se privlačnosti do drugih oseb ne občuti – vsaj ne na družbeno pričakovan način.

Aseksualnost obstaja zunaj homoseksualnega in heteroseksualnega binarnega sistema, ker je identiteta na splošno utemeljena na pomanjkanju spolne privlačnosti do katerega koli spola. Obstoj aseksualne identitete zunaj binarnega homoseksualnega/heteroseksualnega sistema prispeva k njeni nevidnosti (Winer, Carroll, Yang, Linder in Miles, 2022, str. 4).

Nekoč je pomanjkanje spolnega poželenja veljalo za duševno motnjo, danes pa je aseksualnost priznana kot ena izmed variacij človeške spolnosti. Osebe znotraj spektra aseksualnosti so veljavni člani LGBTQ+ skupnosti (Mental Health America, 2023). Pri razumevanju identitet in privlačnosti je pomembno vedeti, da usmerjenost in privlačnost ne opredeljujeta ali napovedujeta nujno vedenja. To je še en pomemben razlog, zakaj je pomembno vprašati ljudi, kako se identificirajo, saj ne moremo domnevati, da poznamo identiteto nekoga na podlagi njegovega vedenja (The University of North Carolina at Chapel Hill, b.d.).

1.4. Privlačnost

Osrednji del aseksualnega diskurza je ideja, da je spolna privlačnost lahko ločena od drugih oblik spolnega in romantičnega vedenja (Brunning in Mckeever, 2021, str. 507). Aseksualne osebe lahko doživljajo različne oblike privlačnosti, ki so lahko romantične, estetske ali čutne narave, vendar ne povzročajo potrebe po spolnem udejanjanju te privlačnosti. Aseksualne osebe, ki doživljajo te druge oblike privlačnosti, pogosto privlači določen spol. Te osebe se lahko še vedno opredeljujejo kot lezbijke, geji, biseksualci ali heteroseksualci (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023).

Bartel (2023) spolno privlačnost definira kot privlačnost, zaradi katere si ljudje želijo spolnega stika ali kažejo spolno zanimanje za druge osebe. Določa jo kombinacija bioloških, psiholoških in družbenih dejavnikov. Spolna privlačnost določa spolno usmerjenost.

Brunning in Mckeever zagovarjata idejo, da večina človeške privlačnosti ni spolna. Kot kaže pojav prijateljstva, nas lahko privlačijo pametni, zabavni ali lepi ljudje in smo ravnodušni do tistih, ki teh lastnosti nimajo, ne da bi nas ti ljudje spolno ali romantično privlačili. Poudarjata, da privlačnost ni kratica za spolno privlačnost, saj spolnost ni edini pogled, v katerem nas lahko privlačijo ljudje. Zanemarjanje te točke je prispevalo k marginalizaciji in izbrisu aseksualnih izkušenj in je tesno povezano z napačnim pogledom na aseksualno spolnost, romantiko in medosebno življenje kot osiromašeno in pomanjkljivo. Romantična ljubezen in romantično življenje lahko živita okoli izkušenj privlačnosti, ki niso spolne. Privlačnost ima pomembno vlogo pri ustvarjanju intimnih odnosov. Spolna

privlačnost pa ni edina oblika privlačnosti, ki ima lahko to vlogo. Zadostujejo lahko tudi druge vrste privlačnosti. Nekdo se nam lahko zdi lep, očarljiv, zabaven, karizmatičen, ne da bi se nam zdel spolno privlačen kot tak, pa vendar so te oblike privlačnosti več kot dovolj, da zagotovijo, da je druga oseba v ospredju naše pozornosti. Še več, te druge oblike privlačnosti so lahko tisto, kar naredi spolno aktivnost prijetno tudi brez spolne privlačnosti (Brunning in Mckeever, 2021, str. 507–509).

Romantična privlačnost je želja po romantični povezanosti z drugo osebo. Estetska privlačnost je spoštovanje do videza osebe. Čutna privlačnost je želja po čutnih (vendar ne spolnih) dejavnostih z osebo, kot so stiskanje, objemanje ali poljubljanje (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023).

Loggins (2022) opisuje model deljene privlačnosti, ki ga opredeljuje kot trditev, da obstaja razlika med spolno in romantično privlačnostjo, kot okvir, ki naj bi aseksualnim osebam pomagal bolje razumeti, kako se spolna privlačnost razlikuje od njihove romantične privlačnosti (Loggins, 2022). Model deljene privlačnosti omogoča, da bolj natančno proučimo, kako sta romantika in spolnost povezana s spolom, tako samostojno kot skupaj. Prevladujoči stereotipi kažejo, da si moški želijo spolnosti, ženske pa romantike. Moški pogosto pridobijo status, če imajo spolne odnose z več ženskami, medtem ko ženske pridobijo status s tem, da oblikujejo stabilna romantična partnerstva. Zato ni presenetljivo, da so moški v demografski manjšini pri opredeljevanju za aseksualne, saj je spolna aktivnost bolj pomembna za moške kot za ženski simbolni kapital (Tessler in Winer, 2023, str. 3).

1.5. Heteronormativnost

Čeprav se je v zadnjem desetletju povečalo teoretiziranje in raziskovanje aseksualnosti, je bilo le malo pozornosti namenjene čustvenemu vplivu, ki ga ima življenje v heteronormativnem kulturnem kontekstu na tiste, ki se identificirajo kot aseksualni (Vares, 2022, str. 1).

Heteronormativnost je celota družbenih norm in praks vsakdanjega življenja, ki so se skozi zgodovino razvile okrog heteroseksualnosti in temeljijo na binarni, biološko določeni opoziciji na žensko in moško. Je predpostavka, da so vse osebe heteroseksualne, in ustvarja družbo, v kateri je heteroseksualnost edina družbeno sprejeta spolna usmerjenost. Heteronormativnost daje osebam več družbene moči in predvideva, da so večvredne od neheteroseksualnih. Heteronormativnost vodi do nevidnosti in stigmatizacije nenormativnih seksualnosti (Legebitra, 2023). Tudi tuji avtorji podajajo podobno definicijo. Brandon

Andrew Robinson je heteronormativnost opredelil kot hegemonski sistem norm, diskurzov in praks, ki konstruira heteroseksualnost kot naravno in nadrejeno vsem drugim izrazom spolnosti. Kvir teoretik Michael Warner je skoval izraz heteronormativnost, da bi osvetlil privilegiranost heteroseksualnosti v družbenih odnosih, ki spolne manjšine potiska v marginalni položaj. Heteronormativnost legitimira homofobijo in heteroseksizem – diskriminacijo spolnih manjšin v družbenih odnosih in strukturah. Heteronormativne standarde in diskurze, ki upravičujejo diskriminacijo spolnih manjšin, je mogoče najti v večini družbenih institucij, vključno z religijo, družino, izobraževanjem, mediji, pravom in državo. Mediji na primer pogosto premalo predstavljajo LGBTQ+ osebe ali jih predstavljajo stereotipno. V izobraževalnem procesu so LGBTQ+ osebe pogosto v celoti izbrisane iz gradiv o spolnem zdravju in iz drugih pedagoških gradiv. Spolno marginalizirane osebe se soočajo s številnimi diskriminatornimi praksami, ker so njihova razmerja cenjena manj kot heteroseksualna razmerja. Po prevladujočih heteronormativnih standardih sta heteroseksualnost in homoseksualnost binarni nasprotji. Monogamna heteroseksualnost velja za nadrejeno vsem drugim spolnim izrazom (Robinson, 2016).

Sešek in Ivačič (2016) trdita, da je diskurz o spolnih usmerjenostih heteronormativen takrat, ko predvideva, da nujno čutimo privlačnost samo do »nasprotnega spola« in ko vse spolne usmerjenosti, ki niso heteroseksualne, predstavi kot deviacije od norme. Nadalje opisujeta, da heteronormativno matrico prepoznamo tudi takrat, ko se predpostavlja, da si vsi želimo živeti v monogamnih zvezah. Te zveze se tako postavlja kot normo, vse ostale oblike pa kot deviacijo. Kot norma je še vedno videna nuklearna družina, ki jo sestavljajo starša »nasprotnih spolov« in vsaj en otrok. Vse druge oblike skupnosti pa so videne kot transgresija norme. Že samo predpostavljanje želje po oblikovanju takšne skupnosti, ki bo dobila družbeno priznanje družine, je heteronormativno (Sešek in Ivačič, 2016, str. 304).

S tem, ko se samskost postavlja kot nekaj, česar se je treba bati, je postavljena kot grožnja imperativu ljubezenskega/romantičnega para, na katerem temeljita heteronormativnost in srečna družina. V tej konstrukciji prijatelji, družina in drugi odnosi ne morejo zagotoviti »prave« sreče, ki jo prinaša spolni in/ali ljubezenski partnerski odnos. Odstopanje od ljubezenskega partnerskega odnosa pomeni nesrečo. V zadnjih dveh desetletjih smo bili priča širjenju nenormativnih poti, ki so jih med drugim ustvarile samoopredeljene aseksualne osebe. Takšne poti pogosto niso ustvarjene brez bolečine, kar ne sme biti spregledano ali zanikano. Vendar pa lahko negativna občutja povzročijo premislek o heteronormativnosti (Vares, 2022, str. 12).

1.6. Hiperseksualizacija družbe

V človeški družbi je telo seksualizirano do te mere, da večina ljudi meni, da je nekaj narobe z njihovim videzom ali vedenjem (Attipoe, 2015). Na spletni strani Gouvernement du Québec je podana opredelitev, da hiperseksualizacija ali seksualizacija javnega prostora pomeni, da mediji proizvodu ali vedenju, ki po svoji naravi nima nič seksualnega, pripisujejo seksualni značaj. Hiperseksualizacijo lahko opazimo v revijah, videoposnetkih, filmih, modni industriji in zlasti v oglaševanju. Hiperseksualizacija vpliva na dojemanje spolnosti pri mladih. Ogromna količina spolnih vsebin, ki so javno dostopne, namreč že zelo zgodaj ustvari izkrivljeno razumevanje odnosov med spoloma (Gouvernement du Québec, 2024).

V naši hiperseksualizirani družbi se zlahka zgodi, da spregledamo ali omalovažujemo izkušnje aseksualnih oseb. Filozofsko gledano, lahko to spregledovanje še poslabšajo poskusi oživljanja filozofije ljubezni in boljšega razmišljanja o spolnem življenju. Vendar pa neupoštevanje aseksualnosti pomeni nepopolno ali netočno predstavitev spolnosti in romantičnega življenja. Še bolj zaskrbljujoče je, da to zanemarjanje povzroča resno škodo aseksualnim ljudem (Brunning in Mckeever, 2021 str. 513).

Naslednje odstavke povzemam po Cottais (2021), ki v članku Asexuality: a sexual orientation still unknown and pathologised opisuje, kaj pomeni biti aseksualen in živeti v tako seksualizirani družbi, kot je naša.

Spolnost je prikazana povsod: v filmih, oglasih, na internetu, v modi, v farmacevtski industriji, revijah (ki priporočajo spolnost dva- do trikrat na teden, da bi bili zadovoljni). Obilico seksualnih podob in razgaljanje telesa spremlja vsesplošna uporaba seksualnih podob za prodajo. Spolni potencial je spremenjen v blago, zlasti s promocijo zdravil za izboljšanje spolne zmogljivosti ali lajšanje »patologij spolne nezadostnosti«. Družba postavlja spolnost v središče vsega in jo obravnava kot pomemben del posameznikove identitete. Frigidnost, impotenca in odsotnost spolnega poželenja veljajo za sramotne, pritisk, da moramo biti vedno učinkoviti in pretirano spolno aktivni, pa je takšen, da govorimo celo o »spolni stiski«.

Ker je spolnost več kot pogosta tema med prijatelji, aseksualne osebe pogosto čutijo pritisk, ki jih sili, da lažejo in si izmišljujejo spolno življenje, ker se bojijo zavrnitve. V obdobju odraščanja imajo aseksualne osebe pogosto težave s povečanim zanimanjem prijateljev za spolnost, zaradi česar se lahko počutijo izključeno in nenormalno. Izguba deviškosti je videna kot »bistven korak k odraslosti«, kar spodbuja infantilizirajočo idejo, da so aseksualne osebe otroci, ki »nočejo odrasti« ali se »bojijo spolnosti«. V šolah pri pouku spolne vzgoje spolnost velja za obvezen korak. Razpravlja se o človeški reprodukciji, zelo

malo pa o spolni raznolikosti. Poleg domneve o heteroseksualnosti obstaja tudi domneva, da bodo vsi imeli in želeli spolnost.

Hiperseksualizacija družbe ustvarja vtis, da se sreča v partnerskih razmerjih in tudi posameznikov meri s pogostostjo spolnosti, zato so aseksualne osebe videne kot »nesrečne« ali »nevrotične«. Aseksualnost omogoča »postaviti pod vprašaj družbeni model, po katerem posameznik uspeva prek spolnosti«. Ker spolno poželenje velja za normo in celo nujnost, se aseksualne osebe lahko počutijo neprijetno, osramočeno ali celo krivo. Hiperseksualizacija družbe zamegljuje vsako možnost, da ne bi čutili spolnega poželenja. Spolnost tako velja za univerzalno naravno potrebo. V Maslowovi piramidi potreb je na primer del bistvenih fizioloških potreb, tako kot prehranjevanje, pitje, spanje ali dihanje (Cottais, 2021, str. 8–9).

1.7. Mentalno zdravje

Yule, Brotto in Gorzalka so leta 2013 izvedli raziskavo o duševnem zdravju samoopredeljenih aseksualnih posameznikov. Rezultati raziskave so pokazali, da ta skupina doživlja višjo stopnjo pogostosti tesnobe in depresije v primerjavi s heteroseksualnimi ljudmi. Aseksualni posamezniki se lahko soočajo s podobno družbeno stigmo, kot jo doživljajo homoseksualne in biseksualne osebe, saj se lahko prav tako soočajo z diskriminacijo in/ali marginalizacijo, a se aseksualne osebe soočajo z višjimi stopnjami psihiatričnih motenj, saj so lahko dodatno stigmatizirane zaradi pomanjkanja spolne privlačnosti v kulturi, v kateri prevladuje spolnost (Yule, Brotto in Gorzalka, 2013, str. 137). Raziskava je tudi pokazala, da je aseksualnost lahko povezana z večjo razširjenostjo težav v duševnem zdravju in medosebnih težav ter da je nagnjenost k samomorilnosti pri aseksualnih posameznikih lahko večja, kar upravičuje nadaljnje raziskovanje. Aseksualne posameznike je treba ustrezno oceniti glede težav z duševnim zdravjem in jim zagotoviti ustrezne intervencije, ki upoštevajo njihovo aseksualno identiteto (Yule, Brotto in Gorzalka, 2013, str. 148–149).

Nacionalna raziskava projekta Trevor iz leta 2020 o duševnem zdravju mladih LGBTQ+ je bila usmerjena v raziskovanje edinstvenih izzivov, s katerimi se mladi soočajo vsak dan. Gre za največjo raziskavo o duševnem zdravju mladih LGBTQ+ oseb, ki je bila izvedena v Združenih državah Amerike in predstavlja izkušnje več kot 40.000 oseb, starih od 13 do 24 let (Paley, 2020). V vzorcu se je 10 % vseh anketiranih opredelilo za aseksualne ali znotraj aseksualnega spektra. Rezultati raziskave so pokazali, da je aseksualna mladina v primerjavi s celotnim vzorcem LGBTQ+ poročala o višjih stopnjah depresije in anksioznosti (The Trevor

Project, 2020). Podatki raziskave tudi dokazujejo, kako pomembna je potrditev lastne identitete za zdravje in dobro počutje (Paley, 2020).

1.8. Proces razkrivanja

»Razkrivanje (coming out) je proces, kjer posameznica_k svojo spolno usmerjenost in/ali spolno identiteto razkrije sebi in/ali deli z drugimi. Je vseživljenjski proces, s katerim se lahko posameznica_k srečuje vsakodnevno« (Legebitra, 2023).

Razkritje je pomemben proces ne le za oblikovanje identitete spolnih manjšin, temveč tudi za povečanje dostopa do romantičnih partnerjev s podobno identiteto (Vaughan & Waehler, 2010, kot navedeno v Robbins, Graff Low in Query, 2015).

The University of North Carolina at Chapel Hill na spletni strani podaja opredelitev, da je cisheteroseksizem družbeno in institucionalno privilegiranje heteroseksualnosti, cisspolne identitete in binarne spolne opredelitve kot norme. Zato veliko ljudi doživi občutek neskladja, ko začnejo prepoznavati občutke privlačnosti ali identifikacije, ki se ne skladajo s temi pričakovanji. To prepoznavanje različnosti doživljanja je za mnoge ljudi začetek procesa razkrivanja. Notranja osebna komponenta procesa vključuje prepoznavanje neskladja med notranjimi izkušnjami, željami ali občutki v primerjavi z družbenimi normami, osmišljanje tega neskladja z raziskovanjem in zbiranjem informacij, oblikovanje načina opisovanja ali razumevanja svojih izkušenj, želja ali občutkov in sprejemanje odločitev o potrjevanju, sprejemanju, zanikanju ali zatiranju svojih izkušenj, želja ali občutkov. Medosebna komponenta pa vključuje razpravljanje o svojih izkušnjah, željah ali občutkih z drugimi kot del raziskovanja ali zbiranja informacij, iskanje skupnosti ljudi s podobnimi izkušnjami, željami ali občutki in razkritje identitete ali pomena svojih izkušenj, želja ali čustev drugim (The University of North Carolina at Chapel Hill, b.d.).

Perger in Muršec (2019) se v članku Seksualno nebinarne osebe in nekatere dimenzije njihovega vsakdanjega življenja navezujeta na slovensko raziskavo Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb (2018), ki je pokazala, da največje deleže popolne nerazkritosti staršu oziroma skrbnici/-ku zasledimo pri aseksualnih in biseksualnih osebah, kjer o popolni nerazkritosti poroča skoraj vsaka druga aseksualna oziroma biseksualna oseba. V povprečju je popolnoma razkritih aseksualnih, biseksualnih, panseksualnih ter kvir oseb 32,8 %, medtem ko je delež popolnoma razkritih gejev in lezbijk 57,5 %. Avtorici navajata, da te podatke o razkrivanju aseksualnih oseb lahko povežemo s študijo, ki so jo izvedle Nicolette Robins, Kathryn Graff Low in Anna Query (2015) in v kateri ugotavljajo, da se je 84 % sodelujočih

aseksualnih oseb razkrilo vsaj eni osebi, vendar se razkritja opravljajo selektivno, v strahu pred posledicami razkritja, pred nerazumevanjem in družbeno stigmo aseksualnosti, ki je le redko prepoznana kot legitimna seksualna identiteta zunaj medikalizacije in patologizacije. Če pogledamo šolsko okolje, je raziskava Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb pokazala, da je 54 % aseksualnih oseb popolnoma nerazkritih sošolkam in sošolcem. V povprečju je popolnoma razkritih le 25 % aseksualnih oseb, medtem ko je v povprečju popolnoma razkritih 54,4 % gejev in lezbijk.

Avtorici tudi navajata, da nižjo stopnjo razkrivanja lahko razumemo kot posledico tega, da so mlade LGBTIQ+ osebe v različnih kontekstih, vključno s šolskim, izpostavljene pogostemu nasilju in diskriminaciji. Ker so osebe s seksualno nebinarnimi identitetami pogosto mlajše od tistih, ki se identificirajo kot geji in lezbijke, so njihova potencialna razkrivanja tudi bolj obremenjena s pričakovanjem negativnih reakcij, tudi zaradi njihove večje odvisnosti od specifičnih odnosov (npr. družinskih) in vpetosti v institucije z manjšo stopnjo izbirnosti (polje izobraževanja) (Perger in Muršec, 2019, str. 35–38).

Raziskava Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb, izvedena leta 2018, je pokazala, da se mlade LGBTIQ+ osebe z nekaterimi specifičnimi identitetami razkrivajo redkeje (oziroma kasneje) kot ostale. Pri tem izstopajo predvsem aseksualne in biseksualne osebe, v določenih kontekstih pa tudi panseksualne in kvir osebe. Slednje lahko povežemo predvsem s širšim družbenim nepoznavanjem tovrstnih identitet, ki so ravno zaradi družbene nevidnosti in neprepoznavanja legitimnosti obstoja podvržene napačnim interpretacijam (npr. kot faza v razvoju predpostavljene končne identitete geja oziroma lezbijke, mladostniško eksperimentiranje, neodločenost ipd.). To nakazuje na potrebo po preseganju prevladujočega fokusa na seksualni binarizem (družbeno prevladujočo idejo, da obstajata zgolj dve seksualni poziciji: heteroseksualna in gejevska/lezbična). Biseksualne in aseksualne osebe so tako v različnih kontekstih in odnosih najmanj pogosto popolnoma razkrite oziroma najbolj pogosto sploh niso. Vsaka druga aseksualna oseba je popolnoma nerazkrita staršem/staršu/skrbnicama_koma/skrbnici_ku. V kontekstu prijateljstva so deleži razkrivanja tovrstnih marginaliziranih in družbeno še posebej nevidnih identitet višji, čeravno še vedno najnižji v primerjavi z ostalimi seksualnimi identitetami. 71 % (f = 12) aseksualnih oseb je popolnoma razkritih prijateljem (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 9–10).

1.9. Vsakdanji izzivi aseksualnih oseb

Čeprav aseksualni posamezniki obstajajo že od nekdaj, sta izraz in identiteta šele v zadnjih letih postala priznana in sprejeta. Vendar se aseksualne osebe še vedno soočajo s številnimi izzivi, vključno s stigmo, pomanjkanjem zastopanosti in težavami pri iskanju podpornih skupnosti in odnosov (Nathan, 2023).

Tudi Chasin (2014, str. 169) navaja, da se osebe, ki se identificirajo znotraj aseksualnega spektra (vključno z demiseksualci in sivimi aseksualci, ki v določenih okoliščinah doživljajo določeno stopnjo spolne privlačnosti), soočajo z več (pogosto nenamernimi) ovirami. Ena izmed ovir je, da družina, prijatelji in strokovnjaki ne razumejo ali ne verjamejo v njihovo aseksualnost. Ljudje podcenjujejo njihova prijateljstva in druge pomembne odnose, za tiste aseksualne osebe, ki hodijo na zmenke, pa je značilno, da poskušajo krmariti po zelo seksualiziranem svetu zmenkov z aseksualnega vidika. Tako kot pripadniki katere koli druge marginalizirane skupine spolne usmerjenosti se tudi aseksualne osebe soočajo s težavami, povezanimi z razkritjem. Številni izzivi so bodisi edinstveni za aseksualne osebe ali na njih vplivajo na edinstven način.

1.9.1. Pritisk k spolnosti

Aseksualne osebe živijo v družbi, ki v ospredje postavlja spolnost in romantične odnose. Na prvi pogled se morda ne zdi, da so izobraževalna, poklicna, družbena in verska okolja seksualizirana, vendar so. Številni učenci v osnovni in srednji šoli hodijo na zmenke, ocenjujejo svojo spolno privlačnost in jih ostali sprašujejo o njihovih romantičnih interesih. Zaposleni se v službah pogovarjajo o svojih partnerskih odnosih in družinah. Organizacije v skupnosti lahko obstajajo zato, da ljudje spoznavajo potencialne romantične partnerje ali flirtajo drug z drugim. Glavne religije se osredotočajo na to, kaj je primerno spolno vedenje (Rothblum, Heimann in Carpenter, 2018, str. 10). Kot trdijo tudi Yule, Brotto in Gorzalka (2013, str. 137), so lahko aseksualne osebe zaradi pomanjkanja spolne privlačnosti dodatno stigmatizirane v kulturi, v kateri prevladuje spolnost. Današnji prevladujoči pogled na spolnost je, da je ta pozitivna, zdrava in zaželena, na posameznike, ki jih spolnost ne zanima, pa se lahko gleda, kot da imajo motnjo ali da je z njimi nekaj »narobe«. Laiki aseksualnost pogosto razumejo tudi kot posledico negativnih izkušenj iz otroštva, čeprav za to trditev ni dokazov (Brotto et al., 2010, kot navedeno v Yule, Brotto in Gorzalka, 2013, str. 137).

V razpravi o tem, kaj je »normalna« raven spolnega poželenja, se skriva predpostavka, da je neka raven spolnega poželenja normativna. Osebi brez spolnega poželenja, ki pri zdravniku

išče smernice za aseksualnost, se lahko diagnosticira hipoaktivna motnja spolnega poželenja ali motnja spolne averzije ali pa se jo napoti na zdravniško oceno. Zmanjšanje spolnega poželenja lahko namreč opozarja na psihološke ali fiziološke motnje (npr. depresija, hipotiroidizem), vendar majhno ali odsotno spolno poželenje ni nujno povezano s patologijo (Prause in Graham, 2007, str. 4). Kovačič pa po drugi strani navaja, da aseksualne osebe v svojo spolno usmeritev večinoma ne dvomijo, kot taka se jim ne zdi problematična in z njo so večinoma zadovoljni. Negativne izkušnje v zvezi s svojo aseksualnostjo povezujejo predvsem z odnosom družbe, ki favorizira tradicionalne heteronormativne vzorce vedenja (Kovačič, 2010, kot navedeno v Kovačič, 2012, str. 113).

Kot trdi aseksualna oseba Erika Schauer (Košir, 2018): »Šele zdaj se v polnosti zavedam, koliko časa in življenjske energije mi je pobiralo nenehno notranje preizpraševanje svoje spolne identitete in usmerjenosti, pa tudi molčanje o tem. Če bi bila aseksualnost v družbi vidna in sprejeta, bi jo tudi pri sebi prej prepoznala in sprejela in bi mi ostalo več časa in energije za druge stvari, ki so mi v življenju pomembne. O aseksualnosti se skoraj ne govori niti ne piše. Mislim, da je razlog v tem, da je v naši družbi prakticiranje spolnosti tako močno spodbujano, da večina ljudi to sprejema kot normo in jim je popolna odsotnost zanimanja za seks nekaj nepredstavljivega. Družbeni pritiski na področju spolnega obnašanja so izredno močni, na vsakem koraku smo bombardirani z idejami in podobami heteroseksualne spolnosti, tako da tistim, ki se v tem modelu ne najdemo, res ni lahko. Oblikovanje podpornih skupnosti je zato za nas življenjskega pomena.«

1.9.2. Partnerska in družinska razmerja

Jedrska družina, ki jo sestavljata dva otroka z biološko materjo in očetom, že več generacij velja za normo in standard družinskega življenja (Bengston, 2001, kot navedeno v Linder, 2019). Linder (2019) navaja, da je ta struktura nekaj, za kar si ljudje prizadevajo in kar je otrokom vcepljeno v zavest, še preden so sposobni razumeti, kaj sam izraz pomeni in kakšne so njegove posledice. Prav tako zastavlja vprašanja, kaj za nekoga, ki ga spolnost ne zanima, pomeni bivati v svetu, kjer nam je spolnost vsiljena, še preden lahko sploh dojamemo, kaj ta beseda pomeni. Kako se ta nenavadnost, za katero nekateri trdijo, da je v nasprotju s človeško naravo, sklada s tem, kar je predpisano kot »tradicionalni« način življenja in delovanja družine, ter kako lahko nekdo še vedno ustvarja družinske vezi, ki presegajo vezi z lastnimi starši, a je še vedno aseksualen in včasih tudi aromantičen (Linder, 2019, str. 222).

Aseksualnost se ne nanaša na pomanjkanje želje po intimnih odnosih ali drugih oblikah bližine. Različni viri omenjajo željo aseksualnih oseb po partnerskih razmerjih. Kot je zapisano na spletni strani Kvartir (2018), ljubezen ni omejena na spolno privlačnost in čeprav se spolna in romantična privlačnost pogosto pojavljata hkrati, številne osebe večkrat občutijo le eno ali drugo. Tudi med aseksualnimi osebami izkušnje romantične privlačnosti niso redke. Za opis romantične usmerjenosti pri aseksualnih osebah se včasih uporablja izraze homoromantičen, heteroromantičen ali biromantičen.

Aseksualnost ne omejuje čustvenih potreb osebe. Nekatere aseksualne osebe si lahko še vedno želijo romantičnih odnosov. Druge aseksualne osebe so lahko najbolj zadovoljne z bližnjimi prijateljstvi ali pa so bolj srečne same. Vsi odnosi so sestavljeni iz tkiva medosebne povezanosti. Komunikacija, bližina, zabava, humor, vznemirjenje in zaupanje so enako pomembni v vseh odnosih. Aseksualne osebe, ki si želijo romantičnih odnosov, še vedno iščejo čustveno povezanost iz skupne romantične ljubezni (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023).

Podobno navaja Kovačič (2012, str. 122), ki trdi, da kljub temu da aseksualne osebe ne občutijo spolne privlačnosti in/ali želje po spolnosti, njihove pripovedi pogosto govorijo o partnerstvu. Tudi sami se zavedajo, da je za partnerstvo spolnost ne le pomembna, temveč tudi samoumevna. To pa nam več kot o aseksualnosti pove o sami družbi. Ne le, da ta določenim posameznikom daje pravico do spolne želje in spolnih praks, temveč jih od nekaterih tudi pričakuje in zahteva. Aseksualnost postane problem šele, ko se kot aseksualna definira oseba, od katere se spolnost pričakuje. Pri tem bolj kot intimno (ne)občutenje spolne privlačnosti velja za problematično njeno upiranje hegemonskemu prakticiranju in vrednotenju spolnosti.

Tako kot vsi drugi imajo lahko tudi aseksualne osebe močno potrebo in željo po druženju, vendar se lahko pri navezovanju stikov z drugimi soočajo z ovirami. Lahko so deležni pritiska, da se v odnosu vključujejo v spolno vedenje. Nekateri aseksualni posamezniki se tudi bojijo, da ne bodo nikoli našli življenjskega dolgoletnega partnerja, ki bo sprejel njihovo pomanjkanje spolnega poželenja. Pri spolnem vedenju njihovi motivi pogosto temeljijo na ugajanju partnerju, radovednosti ali zmanjšanju stresa kot pa na lastni spolni zadovoljitvi (Hall in Knox, 2022, str. 2276). The Asexual Visbility and Education Network (2001–2023) navaja, da je za aseksualne osebe, ki si želijo romantičnih odnosov, možnost partnerstva z drugimi aseksualnimi osebami zelo majhna, saj v populaciji predstavljajo zelo majhno manjšino. Poleg tega je aseksualnost pogosto nevidna in ima kot identiteta/skupnost krajšo zgodovino kot druge manjšinske spolne usmerjenosti, ki imajo morda uveljavljena kulturna

prizorišča dvorjenja. Zaradi tega se veliko aseksualnih oseb znajde v mešanih razmerjih s spolno usmerjenimi osebami.

Erika Schauer pravi (Košir, 2018): »Vedno sem se čudila temu, kako zlahka se v družbi enači seks z ljubeznijo. Če nimaš želje po spolnosti in je ne prakticiraš, to nikakor ne pomeni, da ne moreš vzpostavljati globokih in ljubečih odnosov z drugimi. Mnogi aseksualni ljudje se tudi zaljubljamo in imamo željo po partnerstvu.«

Kvartir (2018) na spletni strani navaja, da se pri oblikovanju medosebnih odnosov in partnerstev aseksualne osebe pogosto srečujejo s številnimi predsodki in pod vprašaj postavljajo mnogo samoumevnih predpostavk heteronormativne družbe. Ena od temeljnih nalog aseksualne skupnosti od njenega nastanka je tako bila opisati čustva privlačnosti brez elementa spolnosti in prevprašati normo romantično-seksualne ljubezni in zveze.

Aseksualni posamezniki lahko nekatere vidike odnosov štejejo za zaželene (bližina, druženje) in si prizadevajo vzpostaviti čustveno intimnost z drugimi. Vendar Carvalho in Rodrigues (2023) navajata, da nekateri aseksualni posamezniki menijo, da sta ljubezen in spolnost nezdružljiva in da spolna vpletenost zmanjšuje čustva do partnerja. Ti posamezniki lahko spolno aktivnost dojemajo kot obveznost, uporabljajo strategije odvračanja pozornosti (osredotočanje na misli, ki niso povezane s spolno aktivnostjo), zaradi katerih doživljajo spolno stimulacijo brez čustvene bližine in se čustveno oddaljujejo od svojih partnerjev. Kljub temu pa nekateri posamezniki izvajajo fizično intimne dejavnosti (poljubljanje, objemanje), ne da bi jih imeli za spolne dejavnosti, drugi pa izvajajo spolne dejavnosti, ko imajo romantično razmerje s spolnim partnerjem. Nekatere aseksualne osebe so bolj pripravljene sodelovati v spolnih dejavnostih, da bi zadovoljile želje partnerjev (Carvalho in Rodrigues, 2023, str. 5).

Aseksualna mladina lahko doživlja manj družinske in socialne podpore (tako v zvezi s spolnostjo kot na splošno), saj imajo ljudje o aseksualnosti v primerjavi s heteroseksualnostjo ali drugimi identitetami spolnih manjšin bolj negativna stališča (MacInnis in Hodson, 2012, kot navedeno v Simon idr., 2021, str. 137). Tudi če bi jih družinski člani podpirali, nimajo vzorcev ali kulturnih skript, ki bi jih lahko sprejeli za pomoč aseksualnemu mladostniku pri raziskovanju in razvijanju njegove aseksualne identitete, kar obstaja za druge mlade LGBT (Ryan et al., 2010, kot navedeno v Simon idr., 2021, str. 137).

Aseksualni posamezniki lahko dobijo občutek, da se ne morejo povezati z vrstniki, zlasti v času pubertete, študija ali zgodnje odraslosti. V določenih življenjskih obdobjih se pojavi velik pritisk po vključenosti v družbo, kjer prevladujejo pogovori o spolnosti. Želja po

vključenosti lahko vodi do pretvarjanja, kar lahko povzroči ločenost od svojega pravega jaza (Mental Health America, 2023).

1.9.3. Kvirplatonsko partnerstvo

Gender & Sexuality Therapy Center na spletni strani podaja opredelitev: »Kvirplatonična partnerstva so netradicionalna razmerja, ki presegajo heteronormativno strukturo odnosov, prisotno v družbi. Sodobna zahodna družba daje prednost romantični ljubezni pred vsemi drugimi vrstami ljubezni, kvirplatonična partnerstva pa rušijo ta standard.«

Kvirplatonično partnerstvo, imenovano tudi kvirplatonično razmerje, je novejši izraz za prakso, ki je bila skozi zgodovino prisotna v različnih kulturah. Kvirplatonična partnerstva so neromantična intimna partnerstva med dvema ali več osebami. Ta partnerstva so več kot le prijateljski odnosi in vključujejo globoko čustveno predanost drug drugemu. Obstaja mnogo načinov, kako so taka razmerja lahko strukturirana; nekateri partnerji si delijo finance, so starši ali se pravno zavežejo. Izraz je nastal leta 2010 na spletu med ljudmi iz aseksualne skupnosti, ki so opazili pomanjkanje terminologije za intenzivna razmerja. Izraz so uporabljali za opis svojih pomembnih odnosov, ki so bili globlji od prijateljstva, vendar glede na njihovo aseksualno/romantično identiteto niso bili romantični ali spolni (G&STC, b.d).

Linder (2019) v članku Navigating Familial Living as an Asexual kvirplatonično razmerje v najosnovnejšem pomenu besede opredeljuje kot aseksualno in aromantično obliko spolnega in/ali romantičnega razmerja. Je več kot »samo prijatelji« ali »najboljši prijatelji«. Beseda kvir je krovni izraz, ki označuje razmerje kot razmerje, ki je zunaj meja družbene norme (Linder, 2019, str. 224).

Kvirplatonični partnerji kažejo značilnosti, ki jih običajno povezujemo z romantičnimi partnerstvi, vendar njihova vez kljubuje enostavni kategorizaciji. V kulturi, ki vrednoti heteroseksualnost in pričakuje spolnost, imata izraza »platonski« in »romantični« jasen in nasprotujoč si pomen. Platonična razmerja so lahko enako čustveno intimna kot romantična. Vendar pa v običajnih platoničnih razmerjih lahko manjka fizične povezanosti, ki bi presegala občasen objem. Prepričanje, da je telesna bližina po naravi seksualna, razlikuje platonična razmerja od romantičnih. Splošno mnenje je, da je telesna bližina pomembnejša, kadar se pojavi med osebami nasprotnega spola (Pham in Herger, 2024).

1.9.4. Medijska predstavitev

Številni tuji in slovenski avtorji opozarjajo na nevidnost oz. napačno prikazovanje aseksualnosti v medijih in na pomen, ki ga ima pozitivna medijska predstavitev.

Medtem ko so homoseksualnost, biseksualnost in druge spolne usmerjenosti ali spolne identitete vse bolj zastopane na filmskih platnih, pa je kulturni prikaz aseksualnosti še vedno zelo slab, saj je le malo likov aseksualnih (Cottais, 2021, str. 11).

Mediji so ključni akterji, ki bi lahko izredno pozitivno vplivali na vsakdanje življenje in občutek sprejetosti pri LGBTIQ+ mladih, vendar v Sloveniji izrazito ne delujejo v tej smeri. Medijska predstavitev vpliva na javno mnenje in informiranost javnosti (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 43). V raziskavi o vsakdanjem življenju mladih LGBTIQ+ oseb v Sloveniji, izvedeni leta 2018, so mlade LGBTIQ+ osebe izpostavile neustrezno predstavitev, zavajanje, pomanjkljive informacije in pomanjkanje razkritih javnih osebnosti (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 47). Perger in Muršec v članku Seksualno nebinarne osebe in nekatere dimenzije njihovega vsakdanjega življenja opisujeta medijsko predstavitev aseksualnosti v Sloveniji. Leta 2018 je bil na spletni strani revije Mladina objavljen prispevek z naslovom Vzpon aseksualnosti, ki je bil dopolnjen tudi z osebno pripovedjo aseksualne osebe. Avtorici opozarjata, da gre za eno redkih medijskih obravnav aseksualnosti pri nas. Pred tem je bil leta 2004 objavljen članek z naslovom Seks? Ne, hvala, ki pa aseksualnost s pomočjo sklicevanja na nekatere medicinsko-znanstvene predstavitvene akterje obravnava na patološko zaznamovan način (Perger in Muršec, 2019, str. 31).

Cottais (2021) trdi, da je nezadostna družbena, medijska in kulturna predstavitev aseksualnosti škodljiva, saj predstavitev ne le odraža resničnost, temveč jo lahko tudi spremeni. Prav tako navaja, da številne aseksualne osebe trdijo, da bi se svoje aseksualnosti veliko prej zavedale, če bi bilo več predstavitve. Zaradi nezadostne ali napačne predstavitve se veliko število ljudi ne zaveda, da so aseksualni. Predstavitev je pomembna, ker omogoča, da aseksualnost postane vidna. Prispeva k družbeni sprejemljivosti aseksualnosti in ljudem, ki se še iščejo, omogoča, da svoje občutke izrazijo z besedo. Mnoge aseksualne osebe zaradi nevidnosti aseksualnost »odkrijejo« šele v kasnejših letih (Cottais, 2021, str. 11). Podobno tudi Nathan (2023) navaja, da so aseksualne osebe v medijih premalo ali napačno predstavljene. Pogosto so prikazane kot hladne ali brez čustev, pomanjkanje spolne privlačnosti pa je prikazano kot težava, ki jo je treba odpraviti, kar lahko ohranja škodljive stereotipe in še bolj stigmatizira aseksualnost. White (b.d) pa opozarja tudi na to, da omejena zastopanost v medijih in širši družbi lahko oteži aseksualnim osebam, da najdejo vzornike, s

katerimi bi se lahko poistovetili, in da bi doživeli občutek pripadnosti. Povečanje vidnosti in ozaveščenosti lahko pomaga rešiti to težavo. Zaradi omejene medijske zastopanosti aseksualnih likov je pomembno, da tisti, ki so na voljo, predstavljajo aseksualnost tako, da se gledalci odzovejo pozitivno ali vsaj nevtralno (White, b.d., str. 24).

Kot kultura, ki je v veliki meri nastala na internetu prek spletne strani in forumov mreže za vidnost in izobraževanje aseksualcev (AVEN), je aseksualno znanje še naprej spodbujeno z močno medkulturno dejavnostjo z naraščajočim arhivom video blogov, podcastov in blogov. Uporaba tehnologije in novih medijev daje aseksualnosti prisotnost in prepoznavnost, ki bi ju bilo še pred desetimi leti nemogoče doseči (Cerankowski, 2014, str. 4–5).

Velika večina aseksualnih oseb izve za svojo spolno usmerjenost z iskanjem po internetu, brskanjem po forumih, branjem člankov ali prek družbenih medijev. V raziskavi o aseksualnosti v skupnosti iz leta 2016 je tretjina vprašanih dejala, da so obstoj aseksualnosti odkrili na družbenem omrežju Tumblr. Cottais (2021) trdi, da ima internet pomembno vlogo pri prepoznavnosti aseksualnosti, vendar pa je mnenja, da potrebujemo tudi medijske in kulturne predstavitve, da lahko aseksualnost postane mainstream tema, znana širši javnosti (Cottais, 2021, str. 11).

Prav tako bi bila potrebna predstavitev aseksualnosti tudi v izobraževalnem procesu.

1.9.5. Šolski proces

»Šolsko okolje in šolski sistem predstavlja poglaviten prostor, kjer se mlade LGBTIQ+ osebe počutijo slabo sprejete in se pogosto ne počutijo varno, obenem pa morajo v šolskem sistemu preživeti znaten delež svojega vsakdana« (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 46).

Perger, Muršec in Štefanec so z raziskavo Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb v Sloveniji ugotovile, da je šolsko okolje percipirano kot nevarno in premalo informirano. Mlade LGBTIQ+ osebe menijo, da bi bilo nujno treba LGBTIQ+ tematike približati učiteljem in drugim pedagoškim delavcem skozi izobraževanje in povezovanje z LGBTIQ+ nevladnimi organizacijami. Želijo si, da bi učitelji in drugi pedagoški delavci izkazovali več strokovne usposobljenosti za obravnavno LGBTIQ+ tematik v učilnicah, med poukom in v individualnih medosebnih odnosih. Med konkretnimi predlogi za spremembo so med drugim organizirano predavanje za učitelje o LGBTIQ+ temah in da bi LGBTIQ+ vsebine postale del obveznega izobraževanja pedagoških delavcev ter skupno oblikovanje pravil in zakonitosti varnega prostora (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 40).

Jacquin (2019) se v članku It's time we embrACE asexuality in our education system sprašuje, kako spremeniti pomanjkanje informacij o aseksualnosti in ozaveščati. Kot odgovor podaja, da bi se moralo o aseksualnosti poučevati v šoli. Kot ključne prednosti navaja, da bi s poučevanjem o aseksualnosti mladi lahko prej odkrili svojo identiteto in razumeli, da v svojih občutjih niso sami. Meni, da je ta občutek pripadnosti bistvenega pomena. Učenje o aseksualnosti bi tudi zmanjšalo odtujenost aseksualnih oseb v alonormativnem svetu. Nadalje navaja, da bi poučevanje o aseksualnosti lahko koristilo tudi aloseksualnim posameznikom. Čeprav je opredelitev razmerja že presegla tradicionalno heteroseksualno monogamijo, se zahteva po spolni intimnosti ni spremenila. Zaradi tega so razmerja, ki vključujejo aseksualne partnerje, radikalen primer netradicionalnih razmerij. Zavedanje, da so takšni odkloni od norme mogoči, bi pripomoglo, da bi se ljudje lažje odločali za dinamiko, ki si jo želijo za svoje razmerje (Jacquin, 2019).

Leta 2021 je bila s strani različnih avtorjev v okviru podjetja Springer Science + Business Media izvedena empirična raziskava, imenovana »Kontekstualizacija dobrega počutja aseksualne mladine: Dokazi o razlikah v družinskih, zdravstvenih in šolskih rezultatih«. Avtorji so pri raziskavi izhajali iz ugotovitve, da je kljub vse večjim prizadevanjem za boljše razumevanje mladih, ki pripadajo različnim spolnim manjšinam, aseksualna mladina še vedno premalo raziskana. Študija proučuje razlike v zdravju, družinski podpori in varnosti v šoli med aseksualno mladino (n = 938) iz nacionalne študije o mladih, ki pripadajo različnim spolnim manjšinam (N = 17.112), starih od 13 do 17 let. Ugotovitve poudarjajo vlogo spolne identitete pri razumevanju izkušenj aseksualne mladine. Čeprav so bile opravljene raziskave o dojemanju varnosti v šoli s širokimi vzorci mladih, nobena raziskava ni neposredno obravnavala varnosti v šoli z vidika aseksualne mladine. Avtorji nadalje navajajo, da so prejšnja dela sicer pokazala, da aseksualna mladina poroča o manj zunanjih stresorjih (npr. ustrahovanju) in večjih notranjih stresorjih (npr. internalizirani stigmatizaciji) v primerjavi z neaseksualno mladino, vendar pa poudarjajo, da ni jasno, kako to vpliva na zaznavanje varnosti (Simon idr., 2021, str. 130).

1.9.6. Dostop do podpornih storitev

Aseksualne osebe se lahko srečujejo z izzivi pri dostopu do zdravstvenih storitev in storitev duševnega zdravja, ki bi bile občutljive in razumevajoče do njihovih edinstvenih izkušenj. Strokovni delavci morda niso vedno seznanjeni s aseksualnostjo, kar lahko vodi do neustrezne oskrbe in v nesporazume.

Do leta 2013 je Diagnostični in statistični priročnik duševnih motenj (DSM) pomanjkanje spolne sle obravnaval kot duševno motnjo. Čeprav znanstvena skupnost zdaj priznava, da je aseksualnost variacija človeške spolnosti in ne spolna ali duševna motnja, je veliko strokovnih delavcev še vedno slabo obveščenih, ko gre za delo z aseksualno skupnostjo. Neredko se zgodi, da zdravstveni delavci aseksualnost pripisujejo osnovnemu zdravstvenemu stanju, kar aseksualne osebe pogosto odvrne od nadaljnje oskrbe (Mental Health America, 2023). Perger, Muršič in Štefanec so z raziskavo »Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb v Sloveniji« prišle do ugotovitve, da v Sloveniji mlade LGBTIQ+ osebe izpostavljajo, da se v zdravstvenih ustanovah in v stiku z zdravstvenimi delavci pogosto ne počutijo varno. Posledično se ne razkrivajo v vseh situacijah in vsem zdravstvenim delavcem, redkeje ali sploh ne iščejo zdravniške pomoči, znotraj zdravstvenega sistema pa so diskriminirane in/ali ogrožene. Da pride do spremembe, je treba izboljšati sodelovanja med nevladnimi organizacijami in zdravstvenimi delavci ter ustanovami in izobraževanje ter usposabljanje zdravstvenih delavcev za delo z LGBTIQ+ osebami (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 41).

1.9.7. Diskriminacija in nasilje

Aseksualnost je znana kot »nevidna usmerjenost«. Veliko ljudi za aseksualnost še nikoli ni slišalo, drugi pa menijo, da so lahko nezainteresirani za spolnost le tisti, ki so v preteklosti doživeli spolno zlorabo (Villines, 2018, kot navedeno v Hood, 2022). Hood (2022) navaja, da so aseksualne osebe, ki so preživele spolni napad, zelo ranljive za mikroagresijo in stereotipe, zaradi napačnih informacij o tej identiteti in heteroseksualnih prepričanj, povezanih z družbenimi pritiski o spolnosti. Nadalje navaja, da čeprav je malo raziskav o aseksualnih osebah, ki so preživele spolni napad, je povzetek poročila o popisu aseksualne skupnosti iz leta 2015 pokazal, da je 35,4 % aseksualnih udeležencev poročalo o spolnih stikih, vključno z otipavanjem ali poljubljanjem, v katere niso privolili, 18,5 % aseksualnih udeležencev je poročalo, da so imeli spolne odnose zaradi pritiska s strani partnerja, 43,5 % aseksualnih udeležencev pa je poročalo, da so doživeli spolno nasilje. Aseksualne osebe so pogosto podvržene korektivnemu posilstvu. Korektivno posilstvo se zgodi, ko storilec poskuša »popraviti« spolnost nekoga tako, da ga napade ali posili na podlagi svojih prepričanj. Ta oblika napada se uporablja kot kazen, saj storilci s tem dejanjem poskušajo »dati lekcijo« (Hood, 2022).

Britanska dobrodelna organizacija za boj proti zlorabam LGBT+ skupnosti Galop na spletni strani navaja, da so med vsemi proučevanimi spolnimi manjšinami aseksualne osebe

najbolj razčlovečene in pogosto obravnavane kot stroji – hladne in brez čustev. Afobijo opredeljujejo kot predsodek do aseksualnih in aromantičnih oseb, ki temelji na negativnih stereotipih. Afobija vključuje različna prepričanja, in sicer da so aseksualne osebe manj kot ljudje ali v nasprotju s človeško naravo, da je aseksualnost posledica duševne bolezni ali spolne zlorabe, da še niso srečali »prave« osebe, da so zmedeni ali gredo skozi fazo, da ne morejo doživljati ljubezni in imeti odnosov, da je aseksualnost izbira in ne orientacija ter da se ne soočajo z zatiranjem.

Med sovražna dejanja proti aseksualnosti lahko spadata verbalna zloraba in nasilje s strani sosedov ali neznancev, osebno ali prek spleta. Ker aseksualna identiteta ljudi ni vedno vidna neznancem, se lahko antiaseksualna zloraba pogosto koncentrira v okoljih, kjer se ciljna oseba in storilec poznata. To lahko vključuje verbalno zlorabo ali nezaželene spolne dotike znancev ter antiaseksualno nasilje v družini s strani družine ali partnerjev. Sem spadajo tudi dejanska posilstva in grožnje s tako imenovanim »korektivnim« posilstvom, da bi »popravili« usmerjenost osebe. Aseksualne osebe se poleg afobije lahko soočajo tudi s sovraštvom do LGBT+ skupnosti, saj se spolna usmerjenost razlikuje od romantične usmerjenosti; aseksualne osebe lahko čutijo heteroromantične, homoromantične, biromantične, panromantične ali aromantične privlačnosti, zato se lahko soočajo s homofobijo ali bifobijo. Lahko so tudi transspolni ali nebinarni, zato se lahko soočajo s transfobijo (Galop, b.d.).

1.9.8. Sprejemanje aseksualnosti znotraj LGBT+ skupnosti

V literaturi se pojavlja podatek, da aseksualne osebe težko najdejo svoje mesto v LGBTQI+ skupnosti.

Organizacija Galop (b.d) na spletni strani navaja, da se aseksualne osebe lahko soočajo s predsodki znotraj LGBT+ skupnosti, na primer z zavrnitvijo vstopa v prostore LGBT+ ali neprimerno obravnavo s strani LGBT+ služb. Nekatere LGBT+ osebe trdijo, da aseksualnost ne bi smela biti vključena kot del LGBT+ skupnosti. S podobnimi argumenti so v preteklosti nasprotovali vključevanju biseksualcev in transseksualcev v lezbična in gejevska gibanja. Tudi LGBT+ osebe, ki delajo kot ponudniki psihosocialnih storitev, lahko včasih nasprotujejo vključevanju aseksualnih oseb. Tudi Cottais (2021) podobno navaja, da se aseksualne osebe v LGBTQI+ skupnosti pogosto soočajo z zavračanjem in zasmehovanjem. Avtorica odgovarja na trditve, da niso zatirani in da niso del LGBT+ skupnosti. Določeni ljudje utemeljujejo zavračanje aseksualnih oseb iz skupnosti LGBTQI+ z dejstvom, da niso diskriminirani. Ob tem avtorica poudarja, da so stigmatizirani, vendar pogosto drugače. Čeprav ne tvegajo, da bi

jih na primer na cesti napadli zaradi njihove spolne usmerjenosti, je diskriminacija, ki jo trpijo, bolj podobna simbolnemu nasilju ali mikroagresiji. To se dogaja bolj v okviru intimnosti (zlasti v partnerskem odnosu) kot v javnem prostoru. Ko se aseksualne osebe razkrijejo, jim pogosto rečejo, da morajo poskusiti, da še niso našle prave osebe, da je njihova usmerjenost minljiva, da so bile v otroštvu zlorabljene ali da trpijo zaradi psiholoških travm, da so premlade, da bi vedele, preveč neprijetne, da bi našle nekoga, ali celo, da je njihova usmerjenost povezana s hormonskimi težavami. Prav tako pogosto ne najdejo pozitivne predstavitve v medijih in živijo v hiperseksualni družbi, ki zanika njihov obstoj. Aseksualne osebe pogosto trpijo zaradi diskriminacije, ki je manj zaostrena kot pri homoseksualnih, biseksualnih ali transspolnih osebah, vendar je aseksualnost tako malo znana, da je težje najti podporo drugih aseksualnih oseb ali celo kulturno predstavitev za identifikacijo z aseksualnimi liki. Aseksualnost je v primerjavi z drugimi osebami, opredeljenimi kot kvir, zelo nevidna. Identiteta in obstoj aseksualcev sta zato nenehno zanikana (Cottais, 2021).

1.10. Vloga socialnega dela

Aseksualnost je del LGBTQIA+ skupnosti in socialno delo s pripadniki skupnosti LGBTQIA+ je lahko kompleksno. Kot zagovorniki in člani skupnosti imajo socialni delavci edinstveno priložnost, da podprejo LGBTQIA+ posameznike na načine, ki jih drugi poklici morda ne morejo, in jim pomagajo prebroditi izkušnje, na katere nimajo vpliva.

Pripadniki LGBTQIA+ skupnosti se lahko soočajo z neenakostmi na področju zdravja, pravno diskriminacijo in nasiljem, ki jih osebe, ki niso del LGBTQIA+ skupnosti, ne doživljajo. Socialni delavci se ravnajo po temeljnih etičnih in moralnih načelih, opisanih v etičnih kodeksih socialnega dela. Med okvirnimi načeli so integriteta, socialna pravičnost in osebno dostojanstvo (Online MSW Programs, 2022).

2. Formulacija problema

Socialno delo kot stroka zagotavlja podporo LGBT+ osebam, ki se pogosto soočajo z diskriminacijo in različnimi izzivi, ter prispeva k njihovemu opolnomočenju in vključevanju v družbo. Del LGBT+ skupnosti je tudi aseksualna skupnost. Aseksualnost kot spolna usmerjenost je pogosto spregledana in nerazumljena, kar lahko vodi do občutka izključenosti in marginalizacije. Z magistrskim delom sem raziskovala, kaj pomeni biti aseksualen v družbi, ki postavlja tako velik poudarek na spolnost. Zanimalo me je predvsem, s kakšnimi vsakodnevnimi stiskami se srečujejo aseksualne osebe, kakšne so njihove potrebe in kaj so tisti viri moči, ki jim pomagajo. Prav tako sem želela ugotoviti, kakšna je vloga socialnega dela pri pomoči in podpori aseksualni skupnosti. Pri izbiri teme sem izhajala iz različnih razlogov. Tematika aseksualnosti se mi zdi aktualna, saj se družbena ozaveščenost o različnih spolnih usmerjenostih, vključno z aseksualnostjo, v zadnjih letih povečuje, poleg tega pa narašča predstavitev aseksualnosti v medijih in literaturi. Vse to posledično pomeni, da se vse več ljudi identificira znotraj aseksualnega spektra. Poleg tega se v zadnjih letih predvsem v tujini o aseksualnosti izvaja vedno več raziskav in menim, da se na podlagi tega zmanjšuje stigmatizacija te spolne usmerjenosti. Ker naša družba postaja vedno bolj odprta, si ljudje vedno bolj upajo izražati, da so aseksualni. Menim, da se število aseksualnih oseb dejansko ne povečuje, ampak se povečujeta njihova vidnost in sprejetost v družbi. Tematiko magistrskega dela sem si izbrala tudi zato, ker imam sama prijatelje, ki so na aseksualnem spektru. Prek pogovorov s prijatelji sem spoznala, da se pri njih pojavljajo podobni izzivi v vsakdanjem življenju, za pomoč pri spopadanju z njimi pa v Sloveniji ni na voljo dovolj podpornih storitev. Ker se aseksualne osebe soočajo z edinstvenimi izzivi znotraj LGBT+ skupnosti in glede na to, da število oseb, ki se identificirajo kot aseksualne, v družbi narašča, menim, da to kaže na potrebo po storitvah, namenjenih prav njim. Prav tako se mi zdi nujna ozaveščenost socialnih delavk_cev v vseh socialnih službah, saj so med uporabnicami_ki socialnih služb tudi aseksualne osebe. V Sloveniji na temo aseksualnosti še ni bilo izvedenih veliko raziskav, prav tako v slovenski literaturi še ni veliko napisanega. S svojo raziskavo želim predstaviti vpogled v kompleksnost aseksualnosti in na ta način prispevati k ozaveščanju družbe. Menim, da je na to tematiko potrebno še veliko raziskovanja in izobraževanja, da bomo res razumeli potrebe aseksualne skupnosti in jim posledično lahko v socialnem delu ponudili čim bolj kakovostno podporo.

2.1. Raziskovalna vprašanja

Za magistrsko delo sem si zastavila naslednja raziskovalna vprašanja:

- Kaj pomeni biti aseksualen v družbi, v kateri je spolnost nekaj normalnega in zaželenega?
- S kakšnimi izzivi se srečujejo aseksualne osebe?
- Kakšne so potrebe aseksualnih oseb?
- Kakšni so viri podpore aseksualnih oseb?
- Kakšna je vloga socialnega dela pri pomoči aseksualnim osebam?

3. Metodologija

3.1. Vrsta raziskave

Moja raziskava je kvalitativna, saj moje osnovno empirično gradivo sestavljajo gosti besedni opisi. V kvalitativnih raziskavah zberemo besedne opise, ki se nanašajo na raziskovani pojav (Mesec, 2009, str. 85). Za kvalitativno raziskavo sem se odločila, saj sem od intervjuvancev zbirala podatke o njihovem doživljanju in izkušnjah, kar bi težko pridobila s kvantitativno raziskavo. Moja raziskava je tudi empirična, ker sem s spraševanjem zbirala novo izkustveno gradivo. V izkustvenih (empiričnih) raziskavah zbiramo novo neposredno izkustveno gradivo, bodisi z opazovanjem ali spraševanjem (Mesec, 2009, str. 84). Raziskava je tudi poizvedovalna oz. eksplorativna. Za takšne raziskave je značilno, da so uvod v spoznavanje nekega področja problematike in se omejijo na manjše število primerov (Mesec, 2009, str. 80). Pri raziskovanju sem se omejila na manjše število intervjuvancev, razlog pa je, da gre za dokaj neraziskano temo v Sloveniji in sem težko našla sogovornike, ki bi bili z mano pripravljeni deliti svoje osebne izkušnje.

Teme raziskovanja

Ključne teme, ki sem jih proučevala, so odnos družbe, proces razkrivanja, vsakdanji izzivi, mentalno zdravje, potrebe in viri podpore, stereotipi in predsodki, medijska predstavitev, vloga socialnega dela in partnerska razmerja.

3.2. Merski instrument in viri podatkov

Merski instrument je pripomoček, ki ga uporabljamo pri merjenju. Najpogosteje uporabljamo merske instrumente, ki izzovejo in merijo besedne reakcije (Mesec, 2009. str. 120). Merski instrument, ki sem ga uporabila pri svoji raziskavi, je vprašalnik. Vprašanja sem sestavila sama na podlagi tem, ki sem jih razbrala iz literature. Vnaprej sem si postavila nekaj glavnih vprašanj, ki sem jih postavila vsem sogovornikom. Vrstni red vprašanj sem prilagajala glede na potek pogovora, sproti med pogovorom pa sem dodajala podvprašanja.

3.3. Opredelitev enot raziskovanja – populacija, vzorec

Mojo populacijo predstavljajo polnoletne osebe, ki se identificirajo znotraj aseksualnega spektra in ki imajo v letu 2024 stalno prebivališče v Republiki Sloveniji. Ker je populacija velika in bi bilo težko intervjuvati celotno, sem podatke zbirala z vzorčenjem. Zbrala sem podatke o določenem številu enot, ki sem jih na poseben način izbrala iz populacije. Izbrala

sem priročni neslučajnostni vzorec, za katerega je značilno zbiranje ljudi, ki so najbolj dostopni. Do oseb, ki so ustrezale mojim kriterijem in so bile pripravljene sodelovati, sem prišla prek objav na družbenih omrežjih. Poleg tega imam v krogu prijateljev aseksualne osebe, ki so pristale na sodelovanje v raziskavi. Te osebe so mi predstavile tudi svoje znance, ki so bili pripravljeni sodelovati. Velikost vzorca je devet oseb.

3.4. Zbiranje podatkov oz. empiričnega gradiva

Za zbiranje podatkov sem uporabila kvalitativno metodo. Metoda zbiranja podatkov, ki sem jo uporabila, je spraševanje. Podatke sem zbirala s pomočjo delno standardiziranih intervjujev, saj sem želela pridobiti čim bolj izčrpne in poglobljene odgovore ter izvedeti stvari, ki jih neposredno ne morem videti in česar mi anketa ne bi omogočala. To je tudi glavni razlog, zakaj sem kot metodo zbiranja podatkov izbrala intervju. Poleg tega mi je intervju omogočal individualni pogovor, kar se mi je zdelo glede na tematiko pomembno. Vsem intervjuvancem sem na začetku postavila enako prvo vprašanje, potem pa sem ostala vprašanja postavljala po različnem vrstnem redu glede na potek pogovora in postavljala podvprašanja. Pred začetkom intervjujev sem vsem sogovornikom razložila, za kaj bom uporabila njihove odgovore in kaj je tema moje raziskovalne naloge. Prav tako sem jim razložila, da so pogovori anonimni in da v magistrskem delu ne bom uporabila njihovih osebnih podatkov ter da jim ni treba odgovarjati na vprašanja, če tega ne želijo. Če sem ugotovila, da je bila za sogovornike kakšna tematika pretežka, sem pogovor preusmerila drugam. Pogovore sem snemala in pred snemanjem pridobila dovoljenje. Vsi sogovorniki so privolili v snemanje. Pogovore sem izpeljala v živo, prek Zooma ali Discorda. Glede kraja izvajanja intervjujev sem se prilagodila sogovornikom, sem pa poskusila zagotoviti, da je kraj miren in zaseben ter da so se sogovorniki počutili sproščeno. Podatke sem zbirala v juniju in juliju 2024. Časovno sogovornikom nisem postavljala mej, ampak sem pustila, da so povedali toliko, kolikor so želeli, ne glede na trajanje pogovora. Nekateri intervjuji so trajali pol ure, nekateri pa po eno uro. Po izvedenih intervjujih sem vsem sogovornikom posredovala transkripte in preverila, ali se z napisanim strinjajo in ali želijo, da kakšen del pogovora izbrišem.

3.5. Obdelava in analiza podatkov

Analiza in obdelovanje podatkov sta potekala kvalitativno. Zbrano gradivo predstavljajo pogovori, ki sem jih v obliki dobesednega zapisa prepisala na računalnik v program Word.

Intervjuje sem označila s številkami od ena do devet, intervjuvance pa v vsakem zapisu pogovora s črkami od A do I. Intervjuje sem nato parafrazirala, to pomeni uredila v slovnično obliko. Pri parafraziranju sem določene neslovnične besede izpustila in v nekaterih povedih obrnila vrstni red besed. Iz pogovorov sem izbrisala dele, ki se mi niso zdeli pomembni za raziskavo, saj so se sogovorniki preveč oddaljevali od okvirnih tem. Intervjuje sem odprto kodirala. Za vsak intervju posebej sem označila izjave, ki sem jim pripisala črko in številko, ter jih nato prepisala v tabelo. Izjavam sem določila temo, pojem, kategorijo in nadkategorijo. Določene pomensko podobne pojme sem povezovala skupaj v kategorije, kategorije pa v nadkategorije, ki sem jih združila v nekaj ključnih tem. Vse to sem zapisala v tabelo za večjo preglednost. Izjave sem nato osno kodirala. Na koncu sem napisala rezultate, razpravo, sklepe in predloge. Celotno obdelavo podatkov dodajam v prilogi.

4. Rezultati

V raziskavi je sodelovalo devet oseb – tri ženskega spola, dve nebinarni osebi, dve moškega spola, ena aspolna oseba in ena oseba, ki želi, da se spola ne razkrije. Rezultate bom predstavila po temah, določenih v postopku kodiranja.

4.1. Opredelitev aseksualnosti

Sogovorniki kot splošno definicijo aseksualnosti navajajo, da gre za usmerjenost, za katero sta značilna odsotnost spolne privlačnosti in nezainteresiranost za spolne odnose: *»Ljudje, ki ne doživljajo spolne privlačnosti.«* (H1), *»Nezainteresiranost za seks* (A1), *se pravi odsotnost neke želje* (A2) *in/ali potrebe po seksu* (A3) *in tudi odsotnost seksualne privlačnosti.«* (A4) Drugi odgovori, ki se še pojavljajo, so, da gre lahko pri aseksualnih osebah za odpor do spolnosti ali njeno zavračanje, da je aseksualnost del ostalih identitet in da je pomembno, kaj oseba čuti v sebi in ne kako je videti navzven*: »Nekdo navzven nikoli ne zgleda aseksualen* (B98). *Ker to je, kaj ti na notri čutiš.«* (B99) Kot definicijo aseksualnega spektra vprašani navajajo, da gre za zmanjšano ali redko doživljanje spolne privlačnosti oz. doživljanje spolne privlačnosti v drugi obliki ali samo ob določenih pogojih. Prav tako navajajo, da gre za velik spekter z različnimi izkušnjami oseb. Kot del spolnih usmerjenosti znotraj aseksualnega spektra se med odgovori pojavljata demiseksualnost, ki pomeni, da privlačnost ne obstaja brez čustvene povezave (H43), in aegoseksualnost, ki pomeni, da ego ni del spolnosti (F6).

Večina sogovornikov se identificira kot aseksualnih (A8, B6, D9, E8, I4), nekaj pa se jih identificira znotraj aseksualnega spektra. Dve vprašani osebi se identificirata kot demiseksualni, dve osebi kot aegoseksualni. Prav tako se med intervjuvanci pojavljajo tudi druge spolne usmerjenosti, in sicer panseksualnost in biseksualnost. Dve osebi sta romantično usmerjeni kot aromantični, ena oseba kot demiromantična. Glede na spolno identiteto se dve osebi identificirata kot nebinarni, tri osebe kot ženski spol, dve osebi kot moški spol in ena oseba kot aspolna.

4.2. Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Približno polovica intervjuvancev se je s pojmom aseksualnosti prvič srečala v času šolanja – na koncu osnovne šole ali v začetku srednje šole. Starost, pri kateri so se sogovorniki spoznali s pojmom, se razlikuje. Najnižja starost je bila 13 oz. 14 let, najvišja starost pa 22 let. Najpogosteje gre za najstniška leta: *»Sem bil star okoli 16, 17 let.«* (H9),

»Mislim, da sem bila stara okoli 17 let.« (A10) Za pojem aseksualnost so prvič slišali iz različnih virov, najpogosteje prek interneta in družbenega omrežja Tumblr. Med posameznimi odgovori pa se pojavljajo tudi televizijske serije, YouTube, kulturna osmoza, pogovor s prijatelji ali pogovor z drugimi osebami na spletu in družbenih omrežjih.

Več kot polovica udeležencev je že od otroštva občutila drugačnost: *»Od osnovne šole* (B7), *vem, da nekaj ni čisto tako, kot je pri vseh ostalih.«* (B8), *»Ko sem bila zelo majhna, drugi ali tretji razred osnovne šole* (D46) *– že takrat se je to poznalo.«* (D47), *»Že od malega, ne.«* (I5) Sogovorniki so drugačnost zaznavali zaradi različnih razlogov. Ena vprašana ni razumela, da ljudje čutijo spolno privlačnost in da si želijo spolnosti, druga vprašana ni razumela, da so njenim sošolkam všeč fantje, ena oseba je mislila, da ima močnejšo moralo od sovrstnikov. Nekateri intervjuvanci so razloge za občutek drugačnosti iskali v različnih spolnih usmerjenostih: *»Najprej sem mislila, da sem biseksualna.«* (D6), *»Takrat sem mislila, da sem aseksualna* (C33), *zdaj pa imam resnega fanta* (C34) *in sem ugotovila, da sem demisexual.«* (C35), *»Prej sem imel v glavi, da sem gej ali da ne maram seksa.«* (G70) Nekaj vprašanih je navedlo, da so vedno vedeli, da so aseksualni, a tega niso znali ubesediti. Kot razlogi za nepoznavanje aseksualnosti so našteti pomanjkanje besedišča, pomanjkanje govora v šoli o aseksualnosti in druženje s prijatelji, ki niso del LGBT+ skupnosti: *»Prijatelji so bili zelo nekvir* (F11) *in tudi šola tudi ne govori dosti o temu.«* (F12) Večina vprašanih je, ko so slišali pojem, doživela razjasnitev občutij in so takoj vedeli, da so aseksualni. Občutja, ki so se še pojavila, so zadoščanje, zmagoslavje in občutek olajšanja, da obstaja beseda, s katero lahko ljudem razložijo svojo spolno usmerjenost: *»Je bil neki občutek, ne ravno presenečenje, ampak samo "aha, tako je".«* (E19) *Olajšanje* (E20). *Svojo izkušnjo lahko tako opišem* (E21) in *zdaj ne rabim več skrbeti glede teh zadev.«* (E22)

Nekatere vprašane osebe se še danes sprašujejo o svoji spolni in romantični usmerjenosti, in sicer ali so demiseksualni ali spadajo pod katere druge usmerjenosti znotraj spektra. Prav tako se nekateri sprašujejo, ali so aromantični, kot razlog, da se še iščejo, pa navajajo pomanjkanje izkušenj s partnerskimi zvezami: *»Ne vem, ali sem tudi aromantična* (D10). *Ne vem, a spadam pod kakšen drugi del aseksualnega spektra* (D11). *Ne vem, ali sem demiseksualna* (D12), *ker še nisem imela nobenega partnerja.«* (D13)*, »Morda bom nekega dne prišla ven tudi kot aromantična.«* (A23)

4.3. Šola

Skoraj vsi vprašani so izpostavili, da v šolskem procesu niso nikoli zasledili, da bi se omenjalo aseksualnost ali aseksualni spekter (C154, H77, D77, E54, F106, I56). Glede LGBT+ tematik so nekateri izpostavili, da ni bilo omenjeno nič, kar ni heteroseksualno, da pa bi morala šola več poudarka dati LGBT+ tematikam: *»Mislim, da bi morali v šolah na splošno več poudarka dati LGBT+ tematikam.«* (D81) Le ena oseba je pri določenih predmetih zasledila omembo istospolnih družin. Kot predmete, pri katerih bi se lahko omenjalo aseksualnost, so sogovorniki navedli predvsem spolno vzgojo, med posameznimi odgovori pa se pojavljajo še družboslovje, družba in etika v osnovni šoli ter psihologija in sociologija v srednji šoli.

Sogovornike sem vprašala, kaj bi po njihovem mnenju moralo biti omenjeno. Odgovori so različni, najbolj pogost odgovor pa je, da bi morali v šolskem procesu omeniti aseksualnost kot eno od možnih spolnih usmerjenosti. Po mnenjih vprašanih bi se moralo mlade bolj poučiti o spolnosti, v šoli pa bi moralo biti več govora o tudi psihičnih delih spolnosti in pomenu soglasja k spolnosti ter kako pomembno je reči ne: *»Če bi dali malo več poudarka privolitvi, soglasju. Ko se obe osebi jasno strinjata.«* (I57) Prav tako bi morali mladostnike izobraziti o pomenu zdrave komunikacije, o dejstvu, da obstajajo različne vrste privlačnosti in da je spolnost bolj kompleksna od tega, ali so ti všeč fantje ali punce, o razliki med prakso in fantazijo. Kot glavni razlog, zakaj je govor o aseksualnosti v šoli pomemben, so intervjuvanci izpostavili, da bi se mladostniki zato lažje identificirali znotraj spektra. Poznavanje pojma bi jim pomagalo, da bi se znali opredeliti, kam spadajo, in bi bolj razumeli svoje občutke ter bi jih tudi lahko bolje izrazili.

Eno od vprašanj v intervjuju se je nanašalo na primeren odziv učitelja, če se mu otrok ali mladostnik razkrije. Sogovorniki so se v večini strinjali, da mora učitelj otrokom oziroma mladostnikom povedati, da je to normalno. Poleg tega je pomembno, da posluša, da se zavzame in nudi moralno podporo ter da učenca napoti k primerno usposobljenim strokovnjakom, če sam ne more nuditi ustrezne podpore. Kot besedne reakcije so navedli, da bi učencem povedal, da je dobro, da se sprašujejo in raziskujejo sami sebe, da veliko ljudi podobno razmišlja, da spolnost ni tako nujna, kot veliko ljudi misli, in da se spolnost lahko skozi življenje spremeni*: »Tudi če si kdaj premisliš, da je to v redu, in da se spolnost skozi življenje lahko spremeni, tako kot se lahko spremeni tudi tvoj odnos do spola skozi življenje.* (C162) *Če ti zdaj poimenovanje koristi, da lažje živiš, da lažje samega sebe razumeš, da lažje ljudem razložiš, da je super, da si spoznal to besedo, in jo uporabljaš.* (C163) *Če pa v*

prihodnosti ugotoviš, da to ni več zate, da si lahko premisliš in uporabljaš nekaj drugega, kar ti bolj paše in da to ne pomeni, da moraš biti sedaj do konca življenja aseksualen.« (C164)

4.4. Proces razkrivanja

Sogovorniki imajo različen odnos do razkrivanja. Skoraj vsi sogovorniki so poudarili, da se ne razkrivajo radi in da v družbi ne govorijo o svoji aseksualnosti (*»Fizično jaz ne govorim o teh stvareh.«* (H17), *»O svoji spolnosti ne govorim dosti okrog.«* (F58)), manj kot polovica sogovornikov pa ni nikoli skrivala svoje aseksualnosti.

Največ sogovornikov je kot osebe, katerim so razkrite, navedlo prijatelje, nekaj jih je izpostavilo, da gre izrecno za prijatelje znotraj LGBT+ skupnosti (A51, H19, G30). Večina vprašanih je razkrita tudi določenim družinskim članom. Omenjeni so bratje, sestre, bratova žena, mama in starši. Posamezni odgovori so še osebe na Discordu, osebe, ki so jim blizu ali ki sprašujejo in za katere je relevantno, da vedo, osebe, ki jim je varno povedati, in osebe, za katere presodijo, da bodo dobro sprejele. Kot najpogostejši odgovor, komu sogovorniki niso razkriti, se pojavljajo starši, omenjeni pa so še sorodniki in prijatelji, ki niso del LGBT+ skupnosti.

Reakcije oseb ob razkritju se razlikujejo. Večina intervjuvancev je navedla, da so jih prijatelji sprejeli in jim verjeli. Pojavilo pa se je vprašanje, ali so prepričani, in prošnja, da se razloži pomen pojma. Ena sogovornica je doživela nerazumevanje s strani prijateljev: *»Ko sem omenila drugega partnerja svoji najboljši prijateljici, ji je čeljust dol padla, ker je moški tak.«* (B60) Posamezni odgovori o reakciji s strani družinskih članov so predlog o obisku psihiatra za seksualnost, vprašanje o travmah iz otroštva, komentar »saj boš že spoznal_a pravo osebo«, ugovarjanje in nepoznavanje aseksualnosti. Nekaj sogovornikov je navedlo, da so ob reakciji doživeli šok: *»To mi je bilo šokantno.«* (B61), *»Sem bila šokirana, od kje njej to.«* (D40)

Večina intervjuvancev je navedla, da se po razkritju med prijatelji počutijo sprejeto (A59, C31, D28, H32). Nekateri so navedli, da so prijatelji potrebovali nekaj časa, da so razumeli: *»Razumela je, kako deluje, ni pa mogla ponotranjit, da to se res dogaja.«* (B62) Po drugi strani pa s strani družinskih članov niso prejeli tako veliko podpore in razumevanja kot s strani prijateljev. Posamezni odgovori navajajo nesprejemanje s strani staršev, težke osebne občutke in dejstvo, da starši niso podpirajoči: *»Glede družine pa, moja družina se ne briga za take stvari.«* (A53), *»Ko je to povedala svojim staršem, so rekli »ne pa ne« in zdaj mora s tem živeti.« (*H30) Nekateri navajajo, da so jih družinski člani sprejeli in da imajo po razkritju

pozitivne odnose z družino. Ena oseba je navedla, da se po razkritju počuti bolj varno in sigurno vase. Tisti, ki niso razkriti družini, kot razloge navajajo, da po tem trenutno ni potrebe in da njihova spolna usmerjenost nima učinka na družino ter da razkritje ne bi ničesar spremenilo. Se pa večina strinja, da bi družina to sprejela in podprla: *»Vem, da bi me sprejeli tudi kot aseksualno.«* (D20), *»Se mi zdi, da bi moja družina to sprejela.«* (H25)

4.5. Predstavitev v medijih

Sogovorniki so enotni, da se aseksualnosti ne omenja v medijih oz. se omenja redko. Izpostavili so, da se aseksualnosti ne omenja v slovenskih medijih: *»Kakor sem jaz videl_a, sploh ni omenjena.* (E105) *Vsaj v slovenskih medijih tega nisem zasledil_a nič.«* (E106)

Poudarili so pomen predstavitve aseksualnosti. Enotni so si, da je pomembna predvsem zaradi ozaveščanja javnosti o aseksualnosti in normalizacije aseksualnosti. Med pogostejšimi razlogi, zakaj je predstavitev pomembna, se pojavlja še splošna sprejetost aseksualnosti in večje razumevanje s strani družbe (*»Osebam, ki so aseksualne, da to vedeti, da so sprejete v družbi.«* (D76)). Drugi razlogi so še zmanjševanje stigmatizacije in diskriminacije, družba dobi vpogled v aseksualnost prek aseksualnih karakterjev in ljudje bolje razumejo, ko se jim drugi razkrijejo. Za aseksualne posameznike je predstavitev pomembna, ker bolje razumejo sami sebe in se lažje identificirajo ter ker ljudje radi vidijo svojo predstavitev na televiziji: *»Tisti, ki že poznajo te stvari, se radi vidijo na televiziji.«* (H53) *»Tudi za tiste, ki ne pašejo zraven, potem postane to na nek način normalno.«* (H54)

Odgovore o kakovosti predstavitve sem razdelila v dve kategoriji, in sicer dobro in slabo predstavitev. Dobra predstavitev je, če je aseksualnost kot le ena izmed lastnosti karakterja in omenjena, ko je to relevantno: *»Da obstaja in da ni cela zgodba samo o tem.«* (C148) Sogovorniki kot primere slabe predstavitve navajajo, da je aseksualnost cela identiteta lika (A132), da so aseksualni karakterji prikazani kot zgube (F121), poenostavljene definicije, iz katerih se ne da sklepati, da je aseksualnost spekter (E107, E108), in prikazovanje aseksualnosti kot bolezni (I38).

Vprašani se strinjajo, da aseksualnih karakterjev ni veliko. Večinoma gre za stranske karakterje, se pa začenjajo pojavljati tudi kot glavni karakterji. Velikokrat se pojavljajo kot roboti ali vesoljci. Aseksualni karakterji se pojavljajo v nekaterih televizijskih serijah in literaturi. Omenjene so bile naslednje serije: Doctor Who, Heartstopper, Bojack horseman, The owl house, Good Omens in Zdravnikova vest. Med odgovori je bila največkrat omenjena

serija Bojack horseman. Kot knjige so bile naštete Loveless in Radio silence od Alice Oseman in To be taught, if forunate od Becky Chambers ter Archie Comics.

Aseksualni karakterji so pogosto prikazani brez partnerjev in nezainteresirani za spolnost in romantične odnose: *»Tisti, ki so aseksualni, torej, da so brez partnerja* (F119) *in jih ne zanima spolnost.«* (F120) Večina sogovornikov je kot primer dobre predstavitve navedla serijo Bojack horseman, v kateri aseksualnost ni cela identiteta karakterja, ampak njegova podzgodba. Karakter ima romantično razmerje, je srečen, ve, kaj mu je všeč, ima zanimive avanture in več partnerjev: *»V resnici dobro prikaže, da imajo tudi aseksualni ljudje lahko partnerje.«* (F129)

Nekateri vprašani so izpostavili problematiko karakterjev, ki bi se jih lahko interpretiralo kot aseksualne, a tega nikoli neposredno ne izrečejo. Sogovornica je izpostavila negativna občutja glede tega, in sicer nelagodnost, dvom in strah, da se bo kasneje izkazalo, da karakter ni aseksualen: *»So liki, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne, ampak nisi nikoli prepričan, ali je to slučajno, ali je to mišljeno tako oziroma ali se bo na koncu izkazalo, da je nekaj drugega* (A127). *Vedno je neka nelagodnost* (A128), *dvom.«* (A129)

4.6. Odnos družbe

S sogovorniki sem se pogovarjala o odnosu družbe do aseksualnosti. V večini so si enotni, da je aseksualnost v družbi nevidna spolna usmerjenost. Ne gre za neposredno zavračanje ali neposredno nasilje, ampak bolj za nespoštovanje in nerazumevanje: *»In če se govori o njej, se jo bolj dismissa (ne jemlje resno, op. a.), kot pa da ima odziv gnusa ali jeze, kot na primer homoseksualnost.«* (F67) Reakcije naključnih oseb ob razkritju so začudenost, zmedenost in komentarji, da je to faza, da je oseba še mlada.

Nekaj vprašanih je omenilo pritisk k spolnosti. Družba spolnost postavlja v ospredje, normalizira spolne odnose in ne kaže alternativ: *»V družbi na splošno med ljudmi je tudi velik pritisk.* (I51) *Velikokrat znanci vprašajo, ali imaš punco.* (I52) *Za 18. rojstni dan sem dobil kondome.«* (I53), *»Družba normalizira to, da imaš spolni odnos, in dostikrat ne kaže druge alternative.«* (F55) So mnenja, da je naša družba hiperseksualizirana; seksualizacija je vsepovsod v svetu, veliko je spolnosti in romance v medijih in težko je najti filme, ki ne prikazujejo spolnosti. Ena oseba je posebej izpostavila, da ji je zaradi seksualnih stvari v javnosti neprijetno in da ji seksualizacija predstavlja osebno stisko: *»Ko so seksualne stvari v javnosti, v nastopih, mi postane neprijetno.«* (B5)

Po mnenju vprašanih oseb predsodkov glede aseksualnosti ni veliko. Predsodek, ki je najbolj razširjen, je, da aseksualnost ne obstaja. Med posameznimi odgovori pa so bili omenjeni še mišljenje, da je z aseksualnimi osebami nekaj narobe in da z razkritjem aseksualne spolne usmerjenosti drugim vsiljuješ svoje spolno življenje.

Glede aseksualnosti obstaja več stereotipov. Najpogostejši stereotipi so, da aseksualne osebe še niso spoznale prave osebe, da se še iščejo ali da ne vejo, ker še nimajo izkušenj. Kot stereotipi so navedeni še, da aseksualni ljudje ne poznajo spolnosti in nimajo spolnih odnosov, da aseksualnost pomeni celibat in odrekanje ter da so aseksualne osebe otročje in so kot otroci, ki si ob prizorih poljubljanja zakrijejo oči.

Z nekaterimi sogovorniki sem se pogovarjala tudi o diskriminaciji in nasilju. Od tistih, s katerimi smo omenili to tematiko, ni nihče doživel diskriminacije ali nasilja, prav tako pa ne osebnih negativnih komentarjev. Aseksualni posamezniki po mnenju vprašanih na splošno niso hudo diskriminirani ali velikokrat v fizični nevarnosti zgolj na podlagi spolne usmerjenosti. Bolj gre za ignoranco kot diskriminacijo ali nasilje: *»Ni pereče problematike, tega, kar si, ker je to nevidna usmerjenost.* (G86) *Nisi ravno na cesti hejtan, ker si aseksualen.* (G87) *Tudi nihče te ne bo vrgel iz stanovanja, ker si aseksualen.«* (G88) So pa nekateri vprašani zasledili negativne komentarje in sovraštvo do aseksualne skupnosti na spletu.

Iz odgovorov je razvidno, da so intervjuvanci mnenja, da živimo v heteronormativni družbi. Sogovorniki so omenili različne načine, prek katerih se kaže heteronormativnost družbe. Ljudje so navajeni razmišljati v alonormativnem načinu, besedišče je ozko in omejeno – ali so ti všeč fantje, punce ali oboje, drugih možnosti ni, samoumevno je, da bo moški v zvezi potešil potrebe partnerke, znanci sprašujejo o partnerskih razmerjih: *»V družbi na splošno med ljudmi je tudi velik pritisk.* (I51) *Velikokrat znanci vprašajo, ali imaš punco.* (I52) *Za 18. rojstni dan sem dobil kondome.«* (I53)

4.7. LGBT+ skupnost

Nekateri vprašani se strinjajo, da je sicer vedno večje sprejemanje aseksualnost znotraj LGBT+ skupnosti (B128, C15, H33), ampak kljub temu obstajajo določeni deli LGBT+ skupnosti, ki še vedno ne sprejemajo aseksualnosti, predvsem na internetu: *»Vem, da aseksualnost ponekod ni sprejeta, kot del te skupnosti, da so sfere, kjer ni.«* (A183), *»V nekaterih krogih gotovo ne.* (F64) *To so tisti ekstremistični ali neumni internetni krogi.«* (F65) *»Veliko je negativnosti.«* (G36) Ena oseba je izpostavila: *»Te dostikrat v kvir skupnostih ne jemljejo resno* (B124), *nisi valid* (B125), *nisi del tega.«* (B126) Na nesprejemanje

aseksualnosti po mnenju vprašanih kaže tudi odsotnost kratice A v LGBT+ krogih. Ena oseba kot razlog za nesprejemanje navaja, da je aseksualnost nova identiteta in ko se pojavi nova identiteta, vedno traja nekaj časa, da je popolnoma sprejeta.

Nekateri sogovorniki so omenili sovražni govor na internetu proti aseksualnosti. Gre za »gatekeepanje« (tj. dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa), trditev, da aseksualne osebe niso del LGBT+ skupnosti in da niso zatirane ter da gre za iskanje pozornosti. Prav tako se pojavljajo negativni komentarji, usmerjeni proti demiseksualnosti, ki trdijo, da demiseksualnost ne obstaja. Posledice sovražnega govora v preteklosti so bile, da zaradi strahu pred internetnimi napadi aseksualne osebe niso več želele govoriti o aseksualnosti. Posledično je izginila internetna aseksualna skupnost in se je izgubila aseksualna kultura, prav tako so izginili aseksualni simboli: *»Tega je bilo veliko in aseksualna skupnost je čisto izginila, po mojih izkušnjah zaradi tega.* (C13) *Potem nisi želel o tem govoriti ali omenjati, ker te je takoj nekdo napadel.«* (C14) Situacija se sedaj izboljšuje: *»Ne vidim več toliko ljudi, ki bi na splošno napadali aseksualnost.«* (C18) Ponovno se vzpostavlja internetna aseksualna skupnost in manj je internetnih napadov.

Večina sogovornikov se v LGBT+ skupnosti počuti sprejeto, samo ena sogovornica je omenila, da se znotraj LGBT+ skupnosti na internetu ne počuti sprejeto: *»Imam ves čas občutek, da ne bo sprejeto v LGBT+ skupnosti.«* (C22)

4.8. Partnerska razmerja

Sogovorniki imajo različne osebne izkušnje s partnerskimi odnosi. Skoraj polovica oseb navaja, da nikoli ni bila v partnerski zvezi (D13, E39, F134). Tri osebe so trenutno v partnerski zvezi, od tega sta dva vprašana v zvezi z aseksualno osebo, ena vprašana pa je v zvezi z aloseksualno osebo. Osebe, ki so trenutno v partnerski zvezi, kot dejavnike, ki so pomembni za dober partnerski odnos, navajajo predvsem dobro komunikacijo, pa tudi varnost, razumevanje, pogovor in sprejetost glede spolnosti. Ena sogovornica je navedla, kako pomembno je za dober odnos, da je partner že pred začetkom zveze vedel, da je aseksualna, in se odločil, ali si želi zveze: *»Sicer si je želel biti z mano, ker sem mu bila všeč, ampak je vseeno moral pri sebi premisliti, saj mu je dotik zelo pomemben.* (C56) *Moral se je odločiti, ali želi biti z mano, tudi če ne bo seksa.«* (C57) Glede spolnosti in intimnosti v trenutni zvezi imajo sogovorniki različne izkušnje. Medtem ko ena oseba glede intimnosti in spolnosti s partnerjem nima težav, pa je druga oseba spregovorila o tem, da ji ni do intimnosti s partnerjem. Ni ji do fizične bližine, razen držanja za roke, s partnerjem sta se soočala z izzivi,

povezanimi s spolnostjo, kar pa sta prebrodila s pogovorom in odprto zvezo*: »Vedno sva se zelo pogovarjala.* (B37) *Na začetku me je bilo zelo strah, da se odnos ne bi razvil.* (B38) *Zdaj imava odprto zvezo.«* (B39)

Medtem ko nekaj oseb ni želelo govoriti o partnerskih izkušnjah, sta dve osebi navedli, da trenutno nista v partnerski zvezi. Obe osebi sta kot glavni razlog navedli pomanjkanje želje, ostali razlogi pa so še pomanjkanje časa, potrebe in energije ter želja po nedeljenju osebnega prostora in sistema. Ena oseba za vzpostavitev partnerske zveze v prihodnosti pušča odprte možnosti: *»Nisem prav eksplicitno proti temu, ampak ne bom iskala tega.«* (A35)

Sogovorniki so spregovorili tudi o kvirplatonični zvezi. Tri osebe so izpostavile željo, da si želijo biti v taki obliki partnerske zveze: *»Zdi se mi, da bi bila najboljša opcija kvirplatonična zveza.«* (I33), *»Če bi bil_a, bi bil_a v kvirplatonični zvezi.«* (E40) Kot opredelitev kvirplatonične zveze navajajo, da gre za odnos, ki je videti kot navaden partnerski odnos, ampak povezava, na kateri temelji zveza, ni romantičen odnos ali spolnost, temveč prijateljstvo. Osebe skupaj živijo in se skupaj odločajo glede pomembnih odločitev, imajo skupne interese, in če si želijo tudi otroke. Bistvena sta dobra kemija in razumevanje med partnerjema. Po mnenju vprašanih je taka oblika razmerja del aseksualne ali aromantične kulture. Ena oseba je izpostavila, da je tako zvezo praktično nemogoče najti: *»Meni bi bilo zelo v redu imeti kvirplatonično partnerstvo,* (E198) ampak *»najti to je praktično nemogoče.«* (E199) Sogovorniki so izpostavili željo biti v odnosu z aseksualnimi osebami oz. osebami iz spektra. Izpostavili pa so tudi problem, da je izven kvir prostorov težko najti aseksualne osebe za partnersko razmerje: *»Poznam pa oz. da bi imel redne stike, je pa zelo malo ljudi, ki ta kriterij izpolnjujejo. To pomeni, da je imaš dating pool štirih oseb.«* (E202) Kot idejo za rešitev tega nekateri vidijo, da bi bila aseksualnost vključena v spletne zmenke.

Eno mojih vprašanj se je nanašalo tudi na pretekle izkušnje s partnerskimi odnosi. Tudi pri tem vprašanju so imeli intervjuvanci različne izkušnje; od kratkih partnerskih zvez do pet let trajajoče zveze s hiperseksualno osebo. So se pa vsi, ki so odgovorili na to vprašanje, soočili s pritiski k spolnosti in prilagajanju željam partnerjev ter siljenju k spolnosti zaradi heteronormativnih družbenih prepričanj, da je to normalno: *»Jaz sem se prilagodil njej.* (G4) *Mislil sem, da se moram kot moški v odnosu prilagoditi temu. Da poteši potrebe partnerke.* (G5) *Meni se je zdelo normalno, da moški in ženska, ki sta v odnosu, da imata spolne odnose, in je to samoumevno in normalno.«* (G9), *»Je vztrajal, da vseeno morava to.* (A66) *In to je privedlo do določene stopnje intimnosti – ni šlo čisto do konca, se je prej ustavilo – ampak tisto je bila zame rahlo travmatična izkušnja.«* (A67) Kot razloge za neuspeh razmerij so navedli nereševanje težav in slabo komunikacijo.

Zanimalo me je tudi, kaj so problemi v razmerjih, ki se po mnenju sogovornikov lahko pojavljajo v partnerskih razmerjih. Med posameznimi odgovori se pojavljajo nasilje, težave s komunikacijo, še posebej v primeru, da nimaš besednjaka, in težava, če en partner ne verjame v aseksualnost.

4.9. Privlačnost

Temo privlačnosti sem razdelila na tri kategorije, in sicer spolno, estetsko in platonično privlačnost.

Če pogledamo spolno privlačnost, je najbolj pogost odgovor vprašanih, da so nezainteresirani za spolne odnose (A16, D5, D8, F16, F20). Med posameznimi izjavami se pojavlja še nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti, in nerazumevanje potrebe po spolnosti ter čutenje nične spolne privlačnosti. Ena sogovornica je izjavila, da spolno privlačnost lahko čuti, vendar šele, ko spozna nekoga na osebni ravni in s to osebo vzpostavi globoko čustveno vez: *»Rabim neko globoko vez.«* (C54) Tudi v odnosu do spolnosti se odgovori sogovornikov razlikujejo. Pogosto se pojavlja odgovor, da imajo do spolnosti negativen odnos: jim je pod častjo, jo vidijo kot umazano in vulgarno ali do nje čutijo odpor. Medtem ko nekateri zaradi spolnosti doživljajo negativna občutja in mentalno stisko (*»Zelo slabo sem se počutila in imela probleme, ko sem imela spolne odnose.* (B46) *Spolni odnosi so bili uporabljeni kot razlog za samopoškodovanje.«* (B47)), pa drugi do spolnosti nimajo takega odpora, vendar si je tudi ne želijo in ne občutijo spolne privlačnosti.

Večina vprašanih doživlja do drugih oseb estetsko privlačnost, ki so jo opredelili na različne načine. Vsem odgovorom pa je skupno dejstvo, da so sogovornikom ljudje estetsko lepi, in sicer kot je lep avto, žival, slika ali umetnost, kot akt, ki ga želijo narisati: *»Sem ugotovila, da mi je estetsko všeč, kot v smislu, želim jih narisat, ne pa v smislu "i want to date them".«* (D54), *»Meni so ljudje lepi. Ampak na način, kot ti je lep avto. Ko pogledaš avto, pomisliš, da je lepe oblike in kaj ti je na njem všeč. Estetsko.«* (C46), *»Estetsko, ja. Ampak na isti način, kot mi je neka žival lahko estetsko všeč.«* (A45)

Nekaj vprašanih je omenilo tudi platonično privlačnost. Enotni so si, da se radi družijo in pogovarjajo z osebami, ki so jim všeč, vendar si ne želijo več od prijateljstva.

4.10. Socialni odnosi

Skoraj polovica sogovornikov je navedla, da so njihovi prijatelji pripadniki LGBT+ skupnosti: *»Ker oni so vsi kvir.«* (G31), *»Imam veliko prijateljev različnih spolnih*

usmerjenosti. Imam kvir prijatelje.« (I16), *»Ne, je pa res, da imam okoli sebe vedno ljudi, ki so kvir.«* (B63)

Nekaj intervjuvancev je izpostavilo nevključenost v vrstniške družbe v času šolanja, kot razloge pa so navedli spolnost kot tematiko pogovora med vrstniki ter vulgarno in seksualno obnašanje. Večina vprašanih pozna poleg sebe še druge aseksualne osebe oz. osebe na aseksualnem spektru. Omenjene so starejše osebe, družinski člani in prijatelji.

4.11. Viri podpore

Več kot polovici vprašanih največji vir podpore predstavljajo prijatelji (A195, B109, D88, E192, I74). Med ostalimi odgovori so kot osebe omenjeni še sorojenci, družina, partner in sosed. Kot odgovori so omenjeni še varen partnerski odnos in poslušanje izkušenj drugih ljudi. Ena oseba je kot problem navedla, da ni spletišča, kjer bi bili vsi viri zbrani skupaj.

Ostale vire podpore, ki sem jih razbrala iz odgovorov, sem razdelila v več kategorij, in sicer mediji, aseksualni prijatelji, simboli, internet, družbena omrežja, društva, dogodki in skupnost.

Pod medijske vire podpore spadajo videi, podcasti, animeji, videoigrice in glasba. Kot internetne vire so sogovorniki našteli spletne strani, rezultate spletnih anket, internetno skupnost in branje aseksualnih forumov. Kot družbena omrežja sta omenjena Reddit in Tumblr. Ena sogovornica je omenila podporo aseksualnih prijateljev: *»Dober občutek poznati nekoga.* (A167) *Meni naredi razliko, da lahko rečem, ta oseba v resničnem življenju, ki jo lahko zdajle pokličem na telefon, vem da obstaja.«* (A168) Med odgovori so kot viri podpore omenjeni tudi aseksualni simboli, prek katerih si aseksualne osebe sporočajo, da so del skupnosti. Kot simbol je bil najgosteje omenjen črn prstan, ki simbolizira aseksualnost: *»Pri aseksualnosti je to črn prstan.«* (E223)

Nekaj intervjuvancev je med pogovorom omenilo Parado ponosa. Mnenje glede parade se med posamezniki razlikuje. Medtem ko nekateri hodijo vsako leto in imajo mnenje, da je aseksualni spekter vključen, pa so drugi razočarani nad predstavitvijo aseksualnosti na samem dogodku. Ena oseba je omenila potrebo po več skupnostnih dogodkih, namenjenih prav aseksualnim osebam. Kot skupnostni dogodek je bil omenjen še Mavrični vikend pod okvirom Društva Dih in Transakcije.

Več kot polovica vprašanih je kot vir podpore omenila skupnost in izrazila željo po fizični skupnosti, ki bi bila namenjena pomoči in pogovoru med ljudmi s podobnimi izkušnjami. Sogovorniki so izrazili željo po skupnem prostoru in stiku v živo z drugimi

aseksualnimi osebami (*»Manjka nek prostor, kjer spoznaš sebi podobne ljudi.«* (A150)). Ena oseba je izpostavila pomanjkanje aseksualnih oseb in predstavitve aseksualnosti v LGBT+ skupnostih. Kot pozitivni vidik obstoja aseksualne skupnosti so bili navedeni varnost, podpora in občutek skupnosti. Intervjuvanci so navedli obstoj mednarodne aseksualne skupnosti na internetu.

Glede storitev, namenjenih aseksualnim osebam, sem dobila mešane odgovore. Nekateri so mnenja, da sami ne potrebujejo storitev, namenjenih njim, po drugi strani pa izpostavljajo, da bi bile storitve vseeno potrebne za tiste osebe, ki se še iščejo ali potrebujejo podporo: *»Fajn bi bilo, ker nekateri imajo težave s tem.«* (D103)

Kot vir podpore je omenjeno tudi Društvo Dih. Društvo Dih je edino društvo v Sloveniji, ki po besedah sogovornikov organizira aseksualna srečanja oziroma srečanja, namenjena aseksualnim osebam oz. osebam na aseksualnem spektru. Na srečanja lahko pridejo tudi zavezniki. Organizirana so enkrat mesečno. Dve osebi sta se že udeležili tega dogodka, nekaj vprašanih pa še ni slišalo, da bi ti dogodki obstajali. Oseba, ki redno hodi na Dihova srečanja, je kot pozitivne vidike izpostavila, da ima zaradi skupnostnih srečanj manj potrebe po predstavitvi v medijih, na srečanjih je sklenila prijateljstva in ima priložnost obstajati v okolju, kjer je aseksualnost splošna izkušnja. Kot pozitivne občutke srečanj je navedla pomirjujočo prisotnost in pogovor z ljudmi s podobnimi izkušnjami, občutek stabilnosti in občutek varnosti.

Sogovornike sem med intervjuji vprašala tudi, kaj bi oni sami svetovali aseksualnim osebam, ki se še iščejo. Odgovori so bili različni, in sicer naj si upajo biti drugačni in si vzamejo čas z iskanjem, da ni problem, če se spolna usmerjenost kdaj spremeni *(»Če se izkaže, da niso aseksualni, da je to okej.«* (I70)), in da naj pod pritiskom ne soglašajo k nečemu, česar si ne želijo. Kot vire svetujejo internet in popularno kulturo kot vir informacij in odprte javne skupine za medosebno podporo. Problemi, s katerim se lahko soočajo aseksualne osebe, ki se še iščejo, so, da nimajo reference, ne poznajo aseksualnosti in ne poznajo besede za to, kar so. Mnenje sogovornice, kaj bi sama svetovala, je: *»Da ima ime* (A178), *da je legitimno* (A179) *in se nanaša na neko stvar, ki je resnična.«* (A180)

4.12. Ozaveščanje

Načine, prek katerih bi se družbo lahko ozaveščalo o aseksualnosti, sem na podlagi odgovorov razdelila v štiri kategorije, in sicer ozaveščanje prek medijev, kulture, govora in predavanj. Dva sogovornika si želita več splošnega govora o aseksualnosti: *»Da se o tem*

govori, mogoče izven strogo aktivističnih okolij.« (E100), *»Da se na splošno več govori o tem.«* (A101), en sogovornik je izpostavil aktivizem. Nekateri intervjuvanci kot učinkovit način za ozaveščanje predlagajo predavanja, oglaševanje že obstoječih aseksualnih praznikov ter poročanje v novicah, časopisih in revijah prek intervjujev in člankov. Večina sogovornikov pa se strinja, da so najboljši način za oglaševanje aseksualnosti mediji, in sicer kot predloge naštevajo družbena omrežja, reklame, serije, filme, knjige in internet.

Večina sogovornikov je kot cilj ozaveščanja poudarila, da bi aseksualnost postala del splošnega zavedanja in da bi se družbo izobrazilo o aseksualnem spektru. Nekaj intervjuvancev je izpostavilo potrebo po ozaveščanju predvsem starejših generacij. Med drugimi cilji so izpostavili še, da bi bila aseksualnost v družbi videna kot ena izmed možnih spolnih usmerjenosti in da bi se subtilno vtisnila v zavest ljudi, tako da ob razkritju ne bi bilo potrebne dodatne razlage in pojasnjevanja, saj bi ljudje že vedeli, za kaj gre: *»Meni bi bilo všeč, če bi bila aseksualnost samo ena od možnosti«* (A93) in *»ko rečeš to besedo, da ljudje vejo, v katerem predalu si«* (A94) in *»ne rabiš zraven uporabiti še govora o tem, kaj to pomeni in kako to deluje.«* (A95) Nekateri sogovorniki so mnenja, da bi ozaveščanje aseksualnim osebam pomagalo, da bi boljše razumele svojo spolno usmerjenost in jo tudi prej prepoznale.

Vprašani se strinjajo, da so manj ozaveščene starejše generacije, ki velikokrat ne vejo, da aseksualnost sploh obstaja (*»Starejše generacije sploh ne vedo, da to obstaja.«* (D109)«) ali je ne razumejo (*»Tudi ko poskušaš razložit, nočejo dojet, kaj govoriš.«* (A92)), medtem ko so mlajše generacije bolj ozaveščene in tudi veliko bolj odprte (*»Mislim, da so mlajše generacije veliko bolj odprte.«* (D108)). Ena sogovornica je izpostavila problematiko, da se starejše aseksualne osebe zaradi nepoznavanja ne znajo opredeliti. Druga sogovornica je povedala, da sama ozavešča starejše osebe in jim razlaga o aseksualnosti: *»Veliko razlagam starejšim ljudem.«* (B32) Tretja intervjuvanka je mnenja, da je vedno več govora o aseksualnosti in da se vedno bolj izpostavlja kratica A. Prav tako opaža vedno večjo izpostavljanje aseksualne zastave na internetu in v LGBT+ videih. Kljub temu pa meni, da je težko promovirati nekaj, kar je tako nepoznano in nevidno, kot je aseksualnost.

4.13. Socialno delo

Odgovore sem razdelila na znanja, ki jih socialni delavci potrebujejo, odnos, ki bi ga sogovorniki želeli z njihove strani, sposobnosti in vrsto pomoči, ki bi jo socialni delavci lahko ponudili aseksualnim osebam.

Intervjuvanci so kot pomembna izpostavili različna znanja. Večina sogovornikov je poudarila, da bi socialni delavci morali poznati aseksualnost in vedeti, da je tudi to ena izmed spolnih usmerjenosti: *»Da so socialni delavci izučeni o tej usmerjenosti.«* (F84), *»Čisto v osnovi, da to obstaja* (E184) *in kaj je.«* (E185), *»Vsaj to, da obstaja.«* (C176), *»Na splošno, da bi vedeli, da obstaja.«* (I83) Nekateri sogovorniki so poudarili, da je pomembno razumevanje, da je aseksualnost spekter, ki vključuje različne odnose do spolnosti. Kot ostala znanja so našteli še poznavanje LGBT+ skupnosti in poglobljeno znanje o aseksualnosti kot spolni usmerjenosti.

Sogovorniki so glede želenega odnosa s strani socialnih delavcev izrazili različna mnenja. Pomembni se jim zdijo sprejemanje, empatija, razumevanje in validacija: *»Če kdo pride k njim s to usmerjenostjo, da imajo empatijo za osebo.«* (F86), *»Da ima otrok oz. kdorkoli validacijo.«* (B118) Prav tako so izpostavili, da je ključnega pomena, da socialni delavci osebi verjamejo in njeno usmerjenost sprejmejo enako, kot bi sprejeli druge spolne usmerjenosti.

Ena vprašana oseba je kot način pomoči izpostavila zagotavljanje povezav do širše aseksualne skupnosti, druga oseba pa je poudarila pomembnost usmerjanja oseb k drugim organizacijam, kadar socialni delavci sami ne morejo nuditi ustrezne pomoči: *»Da ga usmeriš tja, kjer veš, da mu bodo lahko pomagali.«* (I85) Med posameznimi odgovori se pojavljajo še terapija, pripomočki za samoraziskovanje, usmerjanje ljudi k meditaciji, pomoč pri komunikaciji in nasvet, kako razmišljati izven svojih okvirjev.

Glede sposobnosti je en sogovornik poudaril pomen odpiranja svoje perspektive in da naj socialni delavci ne vzamejo stvari za samoumevne. Samo ena sogovornica je izpostavila negativne izkušnje s socialnimi delavci, in sicer že v osnovni šoli: *»Sem imela negativne izkušnje s socialno delavko v osmem razredu, ki ni znala prisluhnit in razumet.«* (B94)

4.14. Mentalno zdravje

Nekateri vprašani so se borili s sprejemanjem aseksualnosti kot lastne spolne usmerjenosti in nekateri so potrebovali veliko časa, da so popolnoma sprejeli ta del sebe. Ena oseba je spregovorila tudi o tem, kaj ji je pomagalo pri samosprejemanju, in sicer LGBT+ skupnost, razmišljanje na drugačen način in validiranje sebe in svoje lastne izkušnje. Danes so skoraj vsi sogovorniki zadovoljni z usmerjenostjo, le pri dvema se občasno pojavijo dvomi in problemi s samosprejemanjem.

Približno polovica vprašanih ni nikoli iskala strokovne pomoči (D61, C165, F35, I73), štiri osebe pa so jo, vendar aseksualnost ni bila podana kot razlog za iskanje pomoči. Večina

oseb, ki so iskale strokovno pomoč, ima negativne izkušnje. Ena oseba je izpostavila neprijetna vprašanja s strani strokovnega delavca, druga oseba je izpostavila odklonilen odnos s strani terapevtke (*»Zelo odklonilni do vsega, kar sem rekla.«* (A72) *»To ti misliš, tega ne bomo poslušali, tudi glede aseksualnosti.«* (A73) *»Kot da ni nič, kar imam za povedat o sebi, relevantno.«* (A74)). Sogovornike sem vprašala, kako si želijo, da bi odreagirali, navedli pa so naslednje odgovore: nevtralen odziv, aseksualnost samo informacija, da ne bi napisali »trdi, da je aseksualna«, ampak »je aseksualna«, želja, da bi psiholog videl stisko. Nihče od vprašanih kot strokovnih oseb, pri katerih so iskali pomoč, ni omenil socialnih delavcev.

5. Razprava

Dobljene rezultate bom v razpravi povezala s prebrano literaturo.

Čeprav se je v zadnjem desetletju povečalo teoretiziranje in raziskovanje aseksualnosti, je bilo le malo pozornosti namenjene čustvenemu vplivu, ki ga ima življenje v heteronormativnem kulturnem kontekstu na tiste, ki se identificirajo kot aseksualni (Vares, 2022, str. 1). Ugotoviti, kakšen vpliv ima heteronormativnost, je bil glavni namen mojega raziskovanja. Dotaknila sem se različnih tematik, skozi katere sem predstavila, kaj pomeni biti aseksualen v heteronormativni družbi.

Mednarodna aseksualna skupnost AVEN (angl. Asexual Visibility and Education Network) kot aseksualne definira osebe, ki ne doživljajo spolne privlačnosti, ljudje jih spolno ne privlačijo in si ne želijo spolno delovati na podlagi privlačnosti do drugih. Z izvedbo raziskave me je zanimalo, kako aseksualne osebe in osebe na aseksualnem spektru same definirajo aseksualnost in aseksualni spekter. Kot navajajo Winer, Carroll, Yang, Linder in Miles (2021, str. 30), veliko aseksualnih posameznikov za svojo opredelitev uporablja dodatne izraze, zaradi česar je aseksualnost spekter, ki vsebuje veliko heterogenosti. Na podlagi rezultatov aseksualnost opredeljujem kot usmerjenost in identiteto, za katero sta značilni odsotnost spolne privlačnosti in nezainteresiranost za spolne odnose, aseksualni spekter pa opredeljujem kot velik spekter z različnimi izkušnjami oseb, ki spolno privlačnost doživljajo zmanjšano, redko, v drugi obliki ali samo ob določenih pogojih. Spolni usmerjenosti znotraj aseksualnega spektra sta tudi demiseksualnost in aegoseksualnost.

Na podlagi raziskave ugotavljam, da se aseksualne osebe s pojmom aseksualnosti najpogosteje prvič srečajo v najstniških letih, ko začnejo raziskovati svojo identiteto. Do teh informacij običajno pridejo prek različnih virov, kot so družbena omrežja, splet, televizija, videoposnetki ali pogovor s prijatelji. Ker se to pogosto dogaja v obdobju šolanja oz. v šolskih letih, bi bilo po mojem mnenju treba več pozornosti aseksualnosti nameniti v šoli oz. šolskem programu. Na ta način bi mladostniki imeli dostop do zanesljivih in preverjenih informacij. Še en pomemben vidik, zakaj se mi zdi to pomembno, je, da so sogovorniki že v zgodnjem obdobju svojega odraščanja zaznavali, da imajo drugačne občutke od sovrstnikov, vendar si tega niso znali pojasniti ali izraziti. Niso znali ubesediti, kako se počutijo. Ko so prvič naleteli na pojem aseksualnosti, so občutili olajšanje, da obstaja beseda in da v svojih občutjih in izkušnjah niso sami. O aseksualnosti znotraj šolskega procesa je bilo opravljenih malo raziskav in napisanih le nekaj člankov. Med raziskovanjem za magistrsko delo sem na to temo našla le en članek in eno raziskavo. Ena ključnih ugotovitev moje raziskave je, da se

aseksualnosti v izobraževalnem procesu ne omenja. Avtorica Jacquin (2019) poudarja, da bi se moralo o aseksualnosti poučevati v šoli, s čimer bi zmanjšali pomanjkanje informacij in povečali ozaveščenost o tej temi. Kot ključne prednosti izpostavlja, da bi s poučevanjem o aseksualnosti mladi lahko prej odkrili svojo identiteto in razumeli, da v svojih občutjih niso sami. Tudi rezultati moje raziskave so pokazali, da je obravnava aseksualnosti v šolskem okolju pomembna, saj bi mladostnikom omogočila lažjo identifikacijo znotraj spektra. Poznavanje tega pojma bi jim pomagalo, da bi se znali opredeliti, razumeti svoja občutja in jih lažje izraziti. V nobenem viru nisem našla smernic, kako bi lahko aseksualnost vključili v izobraževalni proces, so pa avtorice Perger, Muršec in Štefanec v poročilu o izvedeni raziskavi navedle, da bi bilo nujno treba LGBTIQ+ tematike približati učiteljem skozi izobraževanje in povezovanje z LGBTIQ+ nevladnimi organizacijami. Menijo, da bi učitelji morali izkazovati več strokovne usposobljenosti za obravnavo LGBTIQ+ tematik. Med predlogi glede učenja o aseksualnosti, do katerih sem prišla z raziskovanjem, je poudarek predvsem na tem, da bi morali aseksualnost učencem predstaviti kot eno izmed možnih spolnih usmerjenosti. Mlade bi bilo treba celoviteje izobraževati o spolnosti, pri čemer bi moral biti večji poudarek na psiholoških vidikih spolnosti ter na pomenu soglasja in pravici reči ne. Poleg tega bi morali mladostnikom predstaviti pomen zdrave komunikacije, jih poučiti o različnih vrstah privlačnosti in o tem, da je spolnost veliko bolj kompleksna kot le izbira med fanti in puncami. Prav tako v nobenem viru nisem zasledila oz. našla informacije, kakšen je primeren odziv učitelja, če se mu učenec razkrije kot aseksualen. Moje ugotovitve kažejo, da je ključno, da učitelj posluša, se zavzame in nudi učencu moralno podporo. Če sam ne more zagotoviti ustrezne pomoči, je pomembno, da učenca napoti k ustrezno usposobljenim strokovnjakom. Pomembno je, da otrokom oziroma mladostnikom pove, da so njihova občutja povsem normalna, da je dobro, da se sprašujejo in raziskujejo sami sebe, da veliko ljudi podobno razmišlja, da spolnost ni tako ključna, kot mnogi mislijo, in da se lahko odnos do spolnosti skozi življenje spreminja.

»Razkrivanje (coming out) je proces, kjer posameznica_k svojo spolno usmerjenost in/ali spolno identiteto razkrije sebi in/ali deli z drugimi. Je vseživljenjski proces, s katerim se lahko posameznica_k srečuje vsakodnevno« (Legebitra, 2023). Nicolette Robins, Kathryn Graff Low in Anna Query so v študiji iz leta 2015 ugotavljale, da se je 84 % sodelujočih aseksualnih oseb razkrilo vsaj eni osebi, vendar se razkritja opravljajo selektivno, v strahu pred posledicami razkritja, pred nerazumevanjem in družbeno stigmo aseksualnosti, ki je le redko prepoznana kot legitimna seksualna identiteta zunaj medikalizacije in patologizacije. Tudi sama sem prišla do podobnih zaključkov. Raziskava je pokazala, da se aseksualne osebe

na splošno ne razkrivajo rade in v širši družbi ne omenjajo svoje spolne usmerjenosti. Redkejše razkrivanje določenih identitet lahko povežemo s širšim družbenim nepoznavanjem tovrstnih identitet, ki so ravno zaradi družbene nevidnosti podvržene napačnim interpretacijam (Perger, Muršec in Štefanec, 2018, str. 9–10). Sogovorniki zelo skrbno izbirajo, komu se bodo razkrili. Vsi sogovorniki so razkriti vsaj eni osebi, vendar selektivno izbirajo, komu se bodo razkrili. Pri tem gledajo, ali je to relevantna informacija, ali je varno v fizičnem in psihičnem smislu, ali je odnos na tako visoki ravni, ali bodo osebe dobro sprejele. Najbolj pogosto se razkrivajo prijateljem, pa tudi določenim družinskim članom, med temi izstopajo sorojenci. Ugotovitve so primerljive z rezultati raziskave Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb, ki je pokazala, da so v kontekstu prijateljstva deleži razkrivanja marginaliziranih in družbeno še posebej nevidnih identitet višji. Kot najpogostejši odgovor, komu sogovorniki niso razkriti, se pojavljajo starši, a razlog ni v strahu pred nesprejemanjem, temveč v tem, da aseksualna spolna usmerjenost za družino ni relevantna informacija. Rezultati kažejo, da se aseksualne osebe po razkritju prijateljem med njimi počutijo sprejeto. Manj sprejeto se počutijo med družinskimi člani. Ob razkritju se pojavljajo različne reakcije. Od pozitivnih, kot so prošnja, da se razloži pojem, ali pogovor, do negativnih reakcij, kot so predlog o obisku psihiatra za seksualnost, vprašanje o travmah iz otroštva, komentar »saj boš že spoznal/-a pravo osebo« ali ugovarjanje.

Na reakcijo oseb ob razkritju po mojem mnenju pomembno vpliva njihovo poznavanje o aseksualnosti, na kar pa ima lahko velik učinek pozitivna medijska predstavitev aseksualnosti. Kot navajajo Perger, Muršec in Štefanec (2018, str. 43), medijska predstavitev vpliva na javno mnenje in informiranost javnosti. Medtem ko so homoseksualnost, biseksualnost in druge spolne usmerjenosti ali spolne identitete vse bolj zastopane na filmskih platnih, pa je kulturni prikaz aseksualnosti še vedno zelo slab, saj je le malo likov aseksualnih (Cottais, 2021, str. 11). Tudi z raziskavo sem prišla do podobnih zaključkov, in sicer da se aseksualnosti ne omenja v medijih in da je aseksualnost slabo zastopana v medijih, sploh v slovenskih. Aseksualnih karakterjev je malo in še ti so po večini stranski karakterji. Se pa situacija počasi izboljšuje. Predstavitev je pomembna, ker omogoča, da aseksualnost postane vidna. Prispeva k družbeni sprejemljivosti aseksualnosti in ljudem, ki se še iščejo, omogoča, da svoje občutke izrazijo z besedo (Cottais, 2021, str. 11). Tudi rezultati kažejo, da je predstavitev aseksualnosti pomembna zaradi ozaveščanja javnosti o aseksualnosti in normalizacije aseksualnosti. Prav tako pozitivna predstavitev vpliva na splošno sprejetost in večje razumevanje s strani družbe ter zmanjševanje stigmatizacije in diskriminacije. Prek aseksualnih karakterjev družba dobi vpogled v aseksualnost. Predstavitev je pomembna tudi

za aseksualne osebe, saj posledično bolje razumejo same sebe in se lažje identificirajo. White (b.d) opozarja, da je zaradi omejene medijske zastopanosti aseksualnih likov pomembno, da tisti, ki so na voljo, predstavljajo aseksualnost tako, da se gledalci odzovejo pozitivno ali vsaj nevtralno. Kot primer dobre predstavitve glede na rezultate navajam serijo Bojack Horseman, v kateri aseksualnost ni cela identiteta karakterja, karakter je v romantičnem razmerju, je srečen, ve, kaj mu je všeč, in ima zanimive avanture. V nasprotju s prikazom aseksualnih karakterjev kot nezainteresiranih za spolnost in romantične odnose ter brez partnerjev ali s prikazom aseksualnih karakterjev kot robotov in vesoljcev.

Da bi aseksualnost prišla z zavest družbi in da bi jo ta sprejela, bi bilo po mojem mnenju treba ozaveščati. V literaturi nisem zasledila načinov ozaveščanja družbe o aseksualnosti ali pomena, ki bi ga to imelo. Na podlagi rezultatov kot predloge za ozaveščanje podajam medije, kulturo, govor in predavanja. Lahko bi se oglaševalo že obstoječe aseksualne praznike, kot je mednarodni dan aseksualnosti, ki se ga praznuje 6. aprila, ter o aseksualnosti več poročalo v novicah, časopisih in revijah prek intervjujev in člankov. Dober način oglaševanja so družbena omrežja, reklame, serije, filmi, knjige in internet. Cilj ozaveščanja je, da bi aseksualnost postala del splošnega zavedanja in da bi se družbo izobrazilo o aseksualnem spektru ter da bi bila aseksualnost v družbi videna kot ena izmed možnih spolnih usmerjenosti ter da bi se subtilno vtisnila v zavest ljudi, tako da ob razkritju ne bi bilo potrebne dodatne razlage in pojasnjevanja, saj bi ljudje že vedeli, za kaj gre. Ozaveščanje bi aseksualnim osebam pomagalo, da bi boljše razumele svojo spolno usmerjenost in jo tudi prej prepoznale. Aseksualnost je znana kot »nevidna usmerjenost«. Veliko ljudi za aseksualnost še nikoli ni slišalo, drugi pa menijo, da so lahko nezainteresirani za spolnost le tisti, ki so v preteklosti doživeli spolno zlorabo (Villines, 2018, kot navedeno v Hood, 2022). Tudi moji sogovorniki so poudarili, da aseksualnost ostaja nevidna spolna usmerjenost v družbi. Prav zaradi te nevidnosti, kot kaže moja raziskava, o njej ni veliko predsodkov. Najpogostejši predsodek je zanikanje njenega obstoja. Cottais (2021) piše, da so aseksualne osebe stigmatizirane, vendar pogosto drugače. Če ne tvegajo, da bi jih na cesti napadli zaradi njihove spolne usmerjenosti, je diskriminacija, ki jo trpijo, bolj podobna simbolnemu nasilju ali mikroagresiji. To se dogaja bolj v okviru intimnosti kot v javnem prostoru. Ko se aseksualne osebe razkrijejo, jim pogosto rečejo, da morajo poskusiti, da še niso našli prave osebe, da je njihova usmerjenost minljiva, da so bili v otroštvu zlorabljeni ali da trpijo zaradi psiholoških travm, da so premladi, da bi vedeli, preveč neprijetni, da bi našli nekoga, ali celo, da je njihova usmerjenost povezana s hormonskimi težavami (Cottais, 2021). Tudi na podlagi raziskave zagotavljam, da je prisotno veliko stereotipov, kot so: aseksualne osebe ne poznajo spolnosti in nimajo spolnih odnosov,

aseksualnost pomeni celibat in odrekanje, aseksualne osebe so otročje, nimajo izkušenj in se še vedno iščejo ali samo še niso spoznale »prave« osebe. Britanska organizacija Galop na spletni strani afobijo opredeljuje kot predsodek do aseksualnih in aromantičnih oseb, ki temelji na negativnih stereotipih (Galop, b.d.). Nihče od mojih sogovornikov ni osebno doživel afobije, diskriminacije ali nasilja, prav tako pa ne osebnih negativnih komentarjev. Ker so moji sogovorniki mladi, stari med 20 in 30 let, od tega se nekateri ne razkrivajo, so lahko razlogi za nediskriminacijo in nenasilje različni; morda so mlajše generacije bolj odprte, morda je razlog v nerazkrivanju, morda pa je razlog, da družba postaja bolj sprejemajoča. Na podlagi tega ne morem sklepati in posplošiti, da diskriminacija ni pogosta ali da ne prihaja do afobije.

Do diskriminacije in nasilja do aseksualnih oseb lahko prihaja tudi s strani LGBT+ skupnosti, kljub temu da je aseksualnost kot spolna usmerjenost del v LGBT+ kratici. Simbol »+« v kratici LGBT+ se namreč uporablja za vključitev oseb, katerih identiteta ne ustreza tipičnim binarnim predstavam o moškem in ženski ali ki opis svoje spolne identitete ali lastnega razumevanja svoje spolnosti opredelijo z drugimi kategorijami (Council of Europe, 2024). Čeprav aseksualnost po tej opredelitvi spada pod LGBT+ skupnost, se aseksualne osebe lahko soočajo s predsodki znotraj LGBT+ skupnosti, na primer z zavrnitvijo vstopa v LGBT+ prostore. Nekatere LGBT+ osebe trdijo, da aseksualnost ne bi smela biti vključena kot del LGBT+ skupnosti (Galop, b.d.). Z raziskavo sem ugotovila, da čeprav je sprejemanje aseksualnosti znotraj LGBT+ skupnosti vedno večje, še obstajajo določeni deli LGBT+ skupnosti, ki ne sprejemajo aseksualnosti, predvsem na internetu. Pojavljajo se »gatekeepanje« (nadzor in omejevanje dostopa do nečesa) in trditve, da aseksualne osebe niso del LGBT+ skupnosti in da niso zatirane ter da gre za iskanje pozornosti. V preteklosti je internetni sovražni govor povzročil razpad spletne aseksualne skupnosti, ki se šele sedaj ponovno vzpostavlja. Večinoma gre za internetne napade proti aseksualni skupnosti. Kljub temu na podlagi rezultatov raziskave ugotavljam, da se na splošno aseksualne osebe v LGBT+ skupnosti počutijo sprejeto.

Ena od tematik raziskave so bile tudi različne oblike privlačnosti. Bartel (2023) spolno privlačnost definira kot privlačnost, zaradi katere si ljudje želijo spolnega stika ali kažejo spolno zanimanje za druge osebe. Določa jo kombinacija bioloških, psiholoških in družbenih dejavnikov. Spolna privlačnost določa spolno usmerjenost.

Tudi v aseksualnem spektru se glede na stopnjo doživljanja spolne privlačnosti pojavljajo različne spolne usmerjenosti, kot so aseksualna, demiseksualna, sivo aseksualna. Osebe, ki ne čutijo nič spolne privlačnosti, so aseksualne. Rezultati s strani vprašanih so pokazali, kakšno

je doživljanje spolne privlačnosti pri aseksualni skupnosti. Ugotavljam, da gre večinoma za nezainteresiranost za spolne odnose, nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti, in nerazumevanje potrebe po spolnosti ter čutenje nične spolne privlačnosti. Demiseksualne osebe spolno privlačnost lahko čutijo, vendar šele, ko spoznajo nekoga na osebni ravni in s to osebo vzpostavijo globoko čustveno vez. Pri aseksualnih osebah so odnosi do spolnosti negativni ali nevtralni. Spolnost jim je lahko pod častjo, jo vidijo kot umazano in vulgarno ali do nje čutijo odpor. Po drugi strani pa lahko ni odpora do spolnosti, vendar do nje tudi ni želje in potrebe. Brunning in Mckeever (2021) trdita, da večina človeške privlačnosti ni spolna. Privlačnost ni kratica za spolno privlačnost, saj spolnost ni edini pogled, v katerem nas lahko privlačijo ljudje. Nekdo se nam lahko zdi lep, očarljiv, zabaven, karizmatičen, ne da bi se nam zdel spolno privlačen kot tak, pa vendar so te oblike privlačnosti več kot dovolj, da zagotovijo, da je druga oseba v ospredju naše pozornosti (str. 507–509). Rezultati so pokazali, da večina aseksualnih oseb čuti estetsko privlačnost. Estetska privlačnost je spoštovanje do videza osebe (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023). Ljudje so lepi na način, kot je lepa slika, avto ali umetnost. Pomembna oblika privlačnosti je za aseksualne osebe tudi platonična privlačnost. Zaradi te si želijo stika z določenimi osebami, a prijateljstvo je najvišja oblika odnosa, ki si jo s tako osebo želijo.

Ena od pomembnih tematik, ki sem jih raziskovala, so izkušnje aseksualnih oseb s partnerskimi razmerji. Aseksualne osebe imajo različne želje, izkušnje in potrebe glede partnerskih odnosov. Kar so izpostavili sogovorniki in se mi zdi ključno, je, da lahko imajo aseksualne osebe spolne odnose in običajna partnerska razmerja. Aseksualnost ne omejuje čustvenih potreb osebe. Nekatere aseksualne osebe si lahko še vedno želijo romantičnih odnosov. Druge aseksualne osebe so lahko najbolj zadovoljne z bližnjimi prijateljstvi ali pa so bolj srečne same (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023). Med pogovori sem spoznala, da je to občutljiva tematika, o kateri je nekaterim težko govoriti. Nekaj oseb je v partnerskih odnosih, nekaj oseb nima želje po partnerskih odnosih, nekaj oseb pa je izpostavilo željo po kvirplatonični zvezi. Kvirplatonična partnerstva so neromantična intimna partnerstva med dvema ali več osebami. Ta partnerstva so več kot le prijateljski odnosi in vključujejo globoko čustveno predanost drug drugemu. Obstaja mnogo načinov, kako so taka razmerja lahko strukturirana; nekateri partnerji si delijo finance, so starši ali se pravno zavežejo (G&STC, b.d). Na podlagi rezultatov podajam opredelitev kvirplatonične zveze z vidika aseksualnih oseb: gre za odnos, ki je videti kot navaden partnerski odnos, ampak povezava, na kateri temelji zveza, ni romantičen odnos ali spolnost, temveč prijateljstvo. Osebe skupaj živijo in se skupaj odločajo glede pomembnih odločitev, imajo skupne interese

in če si želijo tudi otroke. Bistveno je razumevanje med partnerjema. Taka oblika razmerja je del aseksualne ali aromantične kulture. Sogovorniki so izpostavili željo biti v odnosu z aseksualnimi osebami oz. osebami iz spektra. Problem pa je najti osebe za partnersko razmerje, ker je populacija tako majhna. Enako tudi The Asexual Visbility and Education Network (2001–2023) na spletni strani navaja, da je za aseksualne osebe, ki si želijo romantičnih odnosov, možnost partnerstva z drugimi aseksualnimi osebami zelo majhna, saj v populaciji predstavljajo zelo majhno manjšino. Poleg tega je aseksualnost pogosto nevidna in ima kot identiteta/skupnost krajšo zgodovino kot druge manjšinske spolne usmerjenosti, ki imajo morda uveljavljena kulturna prizorišča dvorjenja. Zaradi tega se veliko aseksualnih oseb znajde v mešanih razmerjih s spolno usmerjenimi osebami (The Asexual Visbility and Education Network, 2001–2023). Tudi večina mojih sogovornikov se je v času iskanja svoje spolne usmerjenosti znašla v razmerjih z osebami, ki niso aseksualne. Hall in Knox (2022, str. 2276) navajata, da so aseksualne osebe lahko deležne pritiska, da se v partnerskem odnosu vključujejo v spolno vedenje. Pri spolnem vedenju njihovi motivi pogosto temeljijo na ugajanju partnerju, radovednosti ali zmanjšanju stresa kot pa na lastni spolni zadovoljitvi. Glede na rezultate raziskave ugotavljam, da so razlogi za spolno vedenje predvsem pritisk k spolnosti in prilagajanje željam partnerjev ter siljenje samih sebe k spolnosti, zaradi heteronormativnih družbenih prepričanj, da je to normalno. Osebe, ki so trenutno v partnerski zvezi, sem vprašala o njihovih izzivih glede spolnosti in intime. Prišla sem do različnih spoznanj. Dejavniki, ki so pomembni za dober partnerski odnos, so predvsem dobra komunikacija med partnerjema, odprtost, varnost, razumevanje in sprejetost glede spolnosti. Demiseksualne osebe so izpostavile, da z intimnostjo ni težav, saj imajo vzpostavljeno čustveno vez s partnerjem, kar je pogoj in podlaga za doživljanje spolne privlačnosti. Osebe, ki se po spolni usmerjenosti identificirajo kot aseksualne osebe, pa nimajo želje ali potrebe po intimnosti, kar rešujejo na različne načine, med katerimi so izpostavljeni pogovor in odprta zveza. Prek raziskave pa sem prišla tudi do spoznanja, da si nekatere aseksualne osebe ne želijo biti v nikakršni obliki zveze. Po tem ne čutijo potrebe in želje. Raje imajo tesna prijateljstva z ljudmi, s katerimi se dobro razumejo. Če povzamem, med osebami v aseksualni skupnosti je veliko različnih izkušenj, potreb in želja. Gotovo pa je, da aseksualnost sama po sebi ne pomeni pomanjkanje želje po partnerstvu.

V literaturi nisem zasledila podatka, kakšni viri podpore so pomembni za aseksualno skupnost, zato se mi zdijo podatki, do katerih sem prišla z raziskavo, ključni. Aseksualnim osebam največji vir podpore predstavljajo prijatelji. Pomembni viri podpore pa so še družina, partner, mediji, glasba, podcasti, aseksualni simboli, internet, družbena omrežja, društva,

dogodki in skupnost. Med pogovori je bila izpostavljena želja po fizični skupnosti, ki bi bila namenjena pomoči in pogovoru med ljudmi s podobnimi izkušnjami. Sogovorniki so izrazili željo po skupnem prostoru in stiku v živo z drugimi aseksualnimi osebami. Pozitivni vidiki obstoja aseksualne skupnosti so varnost, podpora in občutek skupnosti. Glede na to, da se je med pogovorom izkazalo tudi to, da Društvo Dih organizira mesečna srečanja, namenjena aseksualni skupnosti, iz tega sklepam na pomanjkanje ozaveščanja o takih dogodkih. Na podlagi izvedene raziskave ugotavljam, kako pomembno je Društvo Dih za slovensko aseksualno skupnost. So edino društvo v Sloveniji, ki organizira srečanja za aseksualne osebe in jim nudi podporo. Čeprav sta samo dve vprašani osebi vedeli za ta srečanja in se jih tudi udeležili, izpostavljata veliko pozitivnih vidikov, kot so sklepanje novih prijateljstev, pogovor z ljudmi s podobnimi izkušnjami, občutek stabilnosti in občutek varnosti. Eno izmed vprašanj je bilo tudi, kaj bi sogovorniki svetovali osebam, ki se še iščejo. Zdi se mi, da imajo aseksualne osebe največ izkušenj in lahko tudi podajo najboljše nasvete z osebne perspektive. Ugotovitve so, da bi jim svetovali, naj si upajo biti drugačni in si vzamejo čas z iskanjem, da ni problem, če se spolna usmerjenost kdaj spremeni, in da naj pod pritiskom ne soglašajo k nečemu, česar si ne želijo. Kot vire svetujejo internet in popularno kulturo kot vir informacij in odprte javne skupine za medosebno podporo.

Socialno delo z aseksualnimi osebami v literaturi ni posebej omenjeno. V literaturi se bolj pojavljajo splošne smernice glede dela z LGBT+ skupnostjo. Aseksualnost je del LGBT+ skupnosti in socialno delo s pripadniki skupnosti LGBTQIA+ je lahko kompleksno. Socialni delavci se ravnajo po temeljnih etičnih in moralnih načelih, opisanih v etičnih kodeksih socialnega dela. Med okvirnimi načeli so integriteta, socialna pravičnost in osebno dostojanstvo (Online MSW Programs, 2022). Ker tudi sogovorniki v moji raziskavi s socialnimi delavci nimajo osebnih izkušenj, so navedli njihova mnenja in želje. Povzemam, da bi socialni delavci morali poznati aseksualnost kot eno izmed možnih spolnih usmerjenosti in razumeti, da je aseksualnost spekter, ki vključuje različne odnose do spolnosti. Pomembno je, da socialni delavci aseksualne uporabnike obravnavajo z empatijo, razumevanjem in validacijo, da jih sprejemajo in jim verjamejo. Če se navežem na slovensko raziskavo avtoric Perger, Muršec in Štefanec (2018, str. 42–45), se je pokazala potreba po povečevanju kompetentnosti zaposlenih na centrih za socialno delo in v drugih javnih ustanovah. Na vsakem centru za socialno delo bi moralo biti prisotno LGBTIQ+ osebam prijazno osebje, ki bi informiralo o storitvah nevladnih organizacij ter nudilo psihosocialno podporo in svetovanje. Pomembni sta informiranost in usposobljenost strokovnih in drugih delavcev, ki lahko pri svojem delu pridejo v stik z LGBTIQ+ osebami. Kot je bilo tudi izkazano v moji

raziskavi, bi socialni delavci aseksualnim osebam lahko pomagali predvsem z usmerjanjem na primerne organizacije in s povezavami do širše aseksualne skupnosti.

6. Sklepi

- Aseksualnost je v družbi nevidna spolna usmerjenost.
- Aseksualni skupnosti največji vir podpore predstavljajo prijatelji, drugi viri podpore pa so še mediji, internet, družbena omrežja in skupnost.
- Edino društvo v Sloveniji, ki izvaja storitve, namenjene aseksualni skupnosti, je Društvo Dih, ki enkrat mesečno izvaja srečanja, namenjena aseksualnim osebam in zaveznikom.
- Pozitivni vidiki skupnostnih srečanj so sklepanje prijateljstev, pogovor z ljudmi s podobnimi izkušnjami, občutek stabilnosti in občutek varnosti.
- Javnost bi se o aseksualnosti lahko ozaveščalo prek medijev, družbenih omrežij, kulture, govora in predavanj.
- Cilj ozaveščanja je, da bi aseksualnost postala del splošnega zavedanja in da bi se družbo izobrazilo o aseksualnem spektru.
- Aseksualne osebe se počutijo sprejete znotraj LGBT+ skupnosti.
- Družba je hiperseksualizirana; spolnost postavlja v ospredje, normalizira spolne odnose in ne kaže alternativ.
- Predsodkov glede aseksualnosti ni veliko. Najbolj pogost predsodek je, da aseksualnost ne obstaja.
- Stereotipi glede aseksualnosti so: aseksualne osebe še niso spoznale prave osebe, se še iščejo, nimajo izkušenj. Aseksualni ljudje ne poznajo spolnosti in nimajo spolnih odnosov, aseksualnost pomeni celibat in odrekanje.
- Medijska predstavitev aseksualnosti je nezadostna.
- Predstavitev aseksualnosti v medijih je pomembna zaradi ozaveščanja javnosti in normalizacije, splošne sprejetosti, večjega razumevanja s strani družbe, zmanjševanja stigmatizacije in diskriminacije.
- Aseksualne osebe se ne razkrivajo ljudem, ki jim niso blizu.
- Največ aseksualnih oseb je razkritih prijateljem.
- Najpogosteje aseksualne osebe niso razkrite staršem, zaradi mnenja, da razkritje ni potrebno, in zaradi strahu pred nesprejemanjem.
- V šolskem sistemu se aseksualnosti ne omenja.
- Odnosi do partnerskih zvez so v aseksualni skupnosti različni; nekateri si jih ne želijo, nekateri si želijo kvirplatonično zvezo, nekateri so v zvezi z aloseksualno osebo.

- Slabe izkušnje s partnerskimi zvezami so povezane s pritiski k spolnosti in prilagajanjem potrebam partnerja.
- Socialni delavci morajo aseksualne uporabnike sprejeti z empatijo, validacijo osebnih izkušenj, razumevanjem in sprejemanjem.
- Socialno delo lahko pomaga aseksualni skupnosti na različne načine: povezovanje do širše skupnosti, preusmerjanje uporabnikov na LGBT+ organizacije, terapija, pripomočki za samoraziskovanje.

7. Predlogi

Predlagam, da bi se študente dodiplomskega in podiplomskega študija socialnega dela bolj izobrazilo o aseksualnosti. Pri tem izhajam iz tega, da me je veliko sošolk in sošolcev, ko sem govorila o svojem magistrskem delu, spraševalo, kaj je aseksualnost. Menim, da bi bilo lahko več poudarka o tej spolni usmerjenosti na podiplomskem študiju, namenjenem pri predmetu socialno delo onkraj heteronormativnosti – več od zgolj omembe, da aseksualnost obstaja, ampak tudi o aseksualnem spektru in spolnih usmerjenostih znotraj spektra, o različnih odnosih do spolnosti, o stereotipih, ki se pojavljajo.

Predlagam, da bi se na Fakulteti za socialno delo izvedlo predavanja, namenjena ozaveščanju o aseksualnosti, in bi se kot goste povabilo aseksualne osebe, ki bi govorile o svojih izkušnjah.

Predlagam, da bi socialni delavci izvajali predavanja v socialno-varstvenih institucijah o aseksualnosti. Kot primer institucij predlagam domove za starejše občane, medgeneracijske centre, mladinske dnevne centre, osnovne šole. Predavanja bi bila namenjena ozaveščanju družbe.

Predlagam vzpostavitev slovenskega spletnega foruma, namenjenega aseksualnosti, na katerem bi lahko ljudje delili svoje izkušnje.

Predlagam, da bi bili socialni delavci, ki delajo na LGBT+ področjih, ozaveščeni o aseksualnosti in aseksualni problematiki.

Predlagam nadaljnje raziskovanje te tematike, da bi še bolje razumeli izkušnje aseksualne skupnosti.

Dobro bi bilo, da bi se o aseksualnosti bolj ozaveščalo prek spletnih platform, člankov in družbenih omrežij, da v družbi ne bi več bila nevidna spolna usmerjenost.

Predlagam večjo predstavitev aseksualnosti v medijih in v šolskem sistemu.

8. Seznam virov

1. Attipoe, K. (2015). *SEX: Hypersexualization in Human Society.* Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://www.etudegroup.org/highschool/community/ideas-gallery/sex-hypersexualization-in/attipoe-proposal-2/
2. Bartel, J. (2023). *Sexual Attraction: What It Is & What Determines It.* Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://www.choosingtherapy.com/sexual-attraction/
3. Brunning, L., & Mckeever, N. (2021). Asexuality. *Journal of Applied Philosophy*, 38(3). Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdfdirect/10.1111/japp.12472
4. Carvalho, A. C., & Rodrigues, D., L. (2023). Sexuality, Sexual Behavior, and Relationships of Asexual Individuals: Differences Between Aromantic and Romantic Orientation. *Archives of Sexual Behavior*, 51. Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-021-02187-2
5. Chasin, C. D. (2014). Making Sense in and of the Asexual Community: Navigating Relationships and Identities in a Context of Resistance. *Journal of Community & Applied Social Psychology,* 25(2). Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://sci-hub.se/10.1002/casp.2203
6. Copulsky, D., & Hammack, P. L. (2021). Asexuality, Graysexuality, and Demisexuality: Distinctions in Desire, Behavior, and Identity. The Journal of Sex Research , 60(2). Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00224499.2021.2012113
7. Cottais, C. (2021). *Asexuality: a sexual orientation still unknown and pathologised.* Pridobljeno 11. 5. 2024 s https://www.growthinktank.org/en/asexuality-a-sexual-orientation-still-unknown-and-pathologised/
8. Council of Europe**.** (2024). *LGBT+*. Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://www.coe.int/en/web/gender-matters/lgbt-
9. Demisexuality Resource Center. (2015). *What is Demisexuality?.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://demisexuality.org/articles/what-is-demisexuality/
10. Demisexuality Resource Center. (2015). *What is Gray Asexuality?* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://demisexuality.org/articles/what-is-gray-asexuality/
11. Feher, M. (2021). *LGBTQIA+ slovarček.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://svetovalnicakameleon.si/2021/05/lgbtqia-slovarcek/
12. G&STC. (b.d.). *What are Queerplatonic Partnerships?*. Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://www.gstherapycenter.com/blog/what-are-queerplatonic-partnerships

13. Galop. (b.d.) *Acephobia and anti-asexual hate crime.* Pridobljeno 29. 8. 2024 s https://galop.org.uk/resource/acephobia-and-anti-asexual-hate-crime/
14. Gouvernement du Québec. (2024). *Effects of Hypersexualization.* Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://www.quebec.ca/en/family-and-support-for-individuals/childhood/child-development/effects-stereotypes-personal-development/effects-hypersexualization
15. Hood, C. (2022). *Sexual Violence Against the Asexual Community.* Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://mcasa.org/newsletters/article/sexual-violence-against-the-asexual-community
16. Jacquin, L. (2019). *It's time we embrACE asexuality in our education system.* Pridobljeno 24. 7. 2024 s https://georgetownvoice.com/2021/11/19/asexuality-in-education/
17. Košir, I. (2018). *Erika Schauer, aseksualka: Če nimaš želje po spolnosti, ne pomeni, da ne poznaš ljubezni.* Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://www.mladina.si/184942/erika-schauer--aseksualka--ce-nimas-zelje-po-spolnosti--ne-pomeni--da-ne-poznas-ljubezni
18. Kovačič, T. (2012). Biti aseksualen v heteronormativni seksualizirani družbi : individualne in skupinske strategije soočanja s stigmo. *Etnolog. Nova vrsta (Ljubljana),* 22=73(1). Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-JMZ36WJ3/?euapi=1&query=%27keywords%3daseksualnost%27&sortDir=ASC&sort=date&pageSize=25
19. Kvartir. (2018). *Kaj je aseksualnost?*. Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://drustvokvartir.wordpress.com/2018/10/22/kaj-je-aseksualnost/
20. Legebitra. (2023*). LGBTIQ+ slovarček.* Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://legebitra.si/publikacije/lgbtiq-slovarcek/
21. Linder, K. (2019). *Navigating Familial Living as an Asexual (Personal Reflection).* Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://brill.com/display/book/edcoll/9789004414105/BP000031.xml
22. Loggins, B. (2022). *What Is the Split Attraction Model?.* Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://www.verywellmind.com/what-is-the-split-attraction-model-5207380
23. Mesec, B. (2009). *Načrtovanje raziskave, študijsko gradivo za interno uporabo*. Ljubljana: Fakulteta za socialno delo
24. Nathan. (2023). *Understanding Asexuality: Meaning, Challenges, and Support.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://rainbowrepublic.nz/understanding-asexuality-meaning-challenges-and-support/

25. Online MSW Programs. (2022). *Social Work and the LGBTQIA+ Community.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://www.onlinemswprograms.com/resources/social-work-lgbtqia/
26. Paley, A. (2020). *National Survey on LGBTQ Youth Mental Health 2020.* Pridobljeno 26. 4. 2024 s https://www.thetrevorproject.org/survey-2020/
27. Perger, N. & Muršec, S. (2019). Seksualno nebinarne osebe in nekatere dimenzije njihovega vsakdanjega življenja, *Časopis za kritiko znanosti,* 47(275). Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-PZ6HAHGD/?euapi=1&query=%27keywords%3dperger+in+mur%c5%a1ec%27&sortDir=ASC&sort=date&pageSize=25
28. Perger, N., Muršec, S. & Štefanec, V. (2018). *Vsakdanje življenje mladih LGBTIQ+ oseb v Sloveniji.* Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-JT4BP71U/?euapi=1&query=%27keywords%3dvsakdanje+%c5%beivljenje+mladih+lgbtiq++oseb+v+sloveniji.%27&sortDir=ASC&sort=date&pageSize=25
29. Phạm, A., & Herger, C. (2024). *Queerplatonic Relationships & Questioning Romantic Hierarchy.* Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://councilforrelationships.org/queerplatonic-relationships-questioning-romantic-hierarchy/
30. Prause, N., & Graham, C. A. (2007). Asexuality: Classification and Characterization. *Archives of Sexual Behavior,* 36(3). Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-006-9142-3
31. Robbins, N. K., Graff Low, K., & Query, A. N. (2015). A Qualitative Exploration of the "Coming Out" Process for Asexual Individuals. *Archives of Sexual Behavior,* 45. Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://link.springer.com/article/10.1007/s10508-015-0561-x
32. Robinson, B. A. (2016). Heteronormativity and Homonormativity. *The Wiley Blackwell Encyclopedia of Gender and Sexuality Studies.* Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/9781118663219.wbegss013
33. Rothblum, E. D., Heimann, K., & Carpenter, K. (2018). The lives of asexual individuals outside of sexual and romantic relationships: education, occupation, religion and community. *Psychology & Sexuality*, 10(1). Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://www.researchgate.net/profile/Esther-Rothblum-2/publication/26837141_Lesbian_communities_festivals_RVs_and_the_Internet/links/5c264c57458515a4c7fdf118/Lesbian-communities-festivals-RVs-and-the-Internet.pdf?_sg%5B0%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail

34. Sešek, K., & Ivačič, M. (2016). Heteronormativnost diskurza na Fakulteti za socialno delo. *Socialno delo*, 55(5/6). Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://www.dlib.si/details/URN:NBN:SI:DOC-54X7HA90
35. Tessler, H., & Winer, C. (2023). Sexuality, romantic orientation, and masculinity: Men as underrepresented in asexual and aromantic communities. *Sociology Compass*, 17(11). Pridobljeno 11. 5. 2024 s https://www.researchgate.net/profile/Canton-Winer/publication/373831966_Sexuality_romantic_orientation_and_masculinity_Men_as_underrepresented_in_asexual_and_aromantic_communities/links/650ca44ec05e6d1b1c21bb83/Sexuality-romantic-orientation-and-masculinity-Men-as-underrepresented-in-asexual-and-aromantic-communities.pdf
36. The Asexual Visbility and Education Network. (2001-2024). *About AVEN.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://asexuality.org/?q=about.html
37. The Trevor project. (2020). *Asexual and Ace Spectrum Youth.* Pridobljeno 30. 8. 2024 s https://www.thetrevorproject.org/research-briefs/asexual-and-ace-spectrum-youth/
38. The University of North Carolina at Chapel Hill (b.d.). *Asexuality, Attraction, and Romantic Orientation.* Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://lgbtq.unc.edu/resources/exploring-identities/asexuality-attraction-and-romantic-orientation/
39. Vares, T. (2022). Asexuals negotiate the 'onslaught of the heteronormative'. *SageJournals*, 25(5-6). Pridobljeno 23. 5. 2024 s https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1363460721993389
40. Winer, C., Carroll, M., Yang, Y., Linder, K., & Miles, B. (2022). "I Didn't Know Ace Was a Thing": Bisexuality and pansexuality as identity pathways in asexual identity formation. *SageJournals*, 27(1-2). Pridobljeno 2. 6. 2024 s https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/13634607221085485
41. Yule, M. A., Brotto, L. A., & Gorzalka, B. B. (2017). Human Asexuality: What Do We Know About a Lack of Sexual Attraction?. *Current Sexual Health Reports,* 9(1). Pridobljeno 9. 5. 2024 s https://med-fom-brotto.sites.olt.ubc.ca/files/2014/11/Yule-Brotto-Gorzalka-2017-Human-asexuality-What-do-we-know-about-the-lack-of-sexual-attraction-4734.pdf
42. Yule, M. A., Brotto, L. A., & Gorzalka, B. B. (2013). Mental health and interpersonal functioning in self-identified asexual men and women. *Psychology & Sexuality*, 4(2). Pridobljeno 30. 12. 2023 s https://med-fom-brotto.sites.olt.ubc.ca/files/2014/11/Yule-Brotto-Gorzalka-2013-Mental-health-interpersonal-functioning-in-self-identified-asexual-men-women-3133.pdf

9. Priloge

9.1. Priloga A: Intervjuji

Intervju A

Spol: ženski, starost 30-35 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preverila, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kako bi z svojimi besedami definirala aseksualnost?

B: Rekla bi, da je to *nezainteresiranost za seks* (A1), se pravi *odsotnost neke želje* (A2) *in/ali potrebe po seksu* (A3) in tudi *odsotnost seksualne privlačnosti* (A4), na spektru od *popolnega zavračanja* (A5) *in odpora* (A6) do zgolj *ne pripisovanja neke pomembnosti ali posebnosti* (A7).

A: Kdaj si se prvič srečala s pojmom aseksualnost in kako se sama identificiraš?

B: *Kot aseksualna* (A8), črni del zastave. *Z besedo sem se prvič srečala, ko sem prvič gledala famozno epizodo iz serije House (opomba: Zdravnikova vest)* (A9). *Mislim, da sem bila stara okoli 17. let* (A10). *Jaz sem zase že ves čas vedela, da sem* (A11). Ampak takrat sem ugotovila, da dejansko obstaja beseda za to.

A: Kako pa si se počutila ob tem zavedanju?

B: Meni je bilo samo *v zadoščenje vedeti, da obstaja beseda za to* (A12). Lahko rečem, *da sem bila rahlo zmagoslavna, da sploh obstaja beseda* (A13). Ker *prej nisem vedela, kako bom ljudem razložila in je veliko lažje imeti eno besedo* (A14). Ampak *nisem pa imela nekega razsvetljenja, šlo je samo za to, da zdaj imam eno besedo, ki vsaj približno pomeni to* (A15).

A: Kaj pa zate pomeni aseksualnost?

B: *Popolna nezainteresiranost za kakršnekoli seksualne aktivnosti oz. situacije* (A16). *Zame specifično gre za odpor* (A17), vem pa *za nekatere aseksualne osebe to ni* (A18). *V moji glavi to ne obstaja – spolnost ne obstaja* (A19). *Vsake toliko časa me more nekdo spomniti* (A20). Recimo *gledam film in je določena scena in ne razumem, zakaj se nek lik obnaša na nek način in potem zraven mene moja mami reče, da zato ker hoče imeti spolne odnose* (A21). In sem jaz aha, saj res, tudi to ljudje počnejo.

A: Ali imaš kakšne izkušnje s partnerskimi odnosi? Ali imaš kakšne želje po romantični povezanosti?

B: Tukaj še *nisem čisto prepričana* (A22). *Morda bom nekega dne prišla ven tudi kot aromantična* (A23), ampak to še ni danes. To se še odločam, ali bi sebe identificirala tako ali ne. *Imela sem zelo malo partnerskih izkušenj* (A24), *vse so bile zelo kratke* (A25) in *vse so bile take, da sem jaz takoj že vedela, da ne bi* (A26). Ne vem pa ali to tudi šteje za *aromantičnost* (A27), ali pa *samo niso bili tapravi ljudje* (A28) *oziroma prave kombinacije* (A29). Jaz sem taka oseba, da *če bi se slučajno neka perfektna oseba teleportirala zraven mene, je ne bi zavrnila, ampak potrudila se pa tudi ne bi* (A30).

A: Kako pa bi opisala perfektno oseba, ki bi se ta trenutek lahko teleportirala zraven naju?

B: *Dvojnik mene* (A31). Jaz nimam nekih idealov, samo vem pa takoj kadar mi nekaj ne paše in *veliko raje imam globlja prijateljstva in neke ljudi, ki se lahko dobivamo in so kul* (A32), ampak *jaz imam še vedno nek svoj prostor in sistem, ki mi ga ni treba deliti z nikomer, tako mi paše* (A33). Zdaj pa ne vem, *če bi nek človek, kakršen koli, se perfektno uskladil z mojim sistemom, potem bi bilo verjetno okej* (A34). Ampak do zdaj še ni bilo.

A: Torej če te prav razumem, si puščaš odprte možnosti?

B: Ja, *nisem prav eksplicitno proti temu, ampak ne bom iskala tega* (A35). *Ne da se mi ukvarjat s tem* (A36). *Nimam potrebe* (A37) in *želje po tem* (A38).

A: Kako pa je pri tebi potekal proces samosprejemanja? Si imela kdaj težave s tem?

B: Ne, *jaz nisem imela procesa, zato, ker sem vedela, kakšna sem* (A39) in *mi je na neki točki potegnilo, da drugi ljudje hočejo imeti spolne odnose, kar me je rahlo zmedlo* (A40). Ampak *nisem pa imela problema s tem, da jaz tega nočem* (A41). Bila *pa sem presenečena, kako je za druge res to stvar* (A42). Ker še zdaj malo *ne verjamem, da je ljudem to res tako pomembno* (A43). Saj *vem, da je, ampak težko razumem* (A44).

A: Ali si imela kdaj izkušnjo, da bi ti bil kdo estetsko všeč?

B: *Estetsko ja. Ampak na isti način, kot mi je neka žival lahko estetsko všeč* (A45). Ja, so mi všeč ljudje, ampak *parkrat se mi je zgodilo, da mi je bila neka oseba privlačna in potem smo se po sklopu okoliščin spoprijateljili in to je bilo to zame* (A46). Jaz sem dobila to kar sem si želela in ni bilo potem nobenega tistega občutka, ampak lahko bi še kaj. Jaz sem srečna, *lahko se vidimo parkrat in pogovarjamo in je kul* (A47).

A: Kakšne pa so tvoje izkušnje z razkrivanjem tvoji socialni mreži – prijateljem, družini?

B: *Jaz imam dosti odprto družbo glede tega* (A48). *Večina oseb v moji družbi je mavričnih* (A49). *Zame moja aseksualnost, nikoli ni bila neka stvar, ki bi jo rabila skrivat* (A50) *in jaz sem to v nekem kontekstualno primernem momentu samo rekla aha vi želite najti neke tipe, mene pa to ne zanima, jaz sem aseksualna* (A51). *In potem smo se pogovarjali o tem in to je bilo to* (A52). *Glede družine pa, moja družina se ne briga za take stvari* (A53). *Enkrat sem omenila* (A54) in *moja mati je rekla okej in to je bilo to* (A55). *Niso pretirano podpirajoči* (A56), *ampak nobenega ne briga*. *Oni so bolj v smislu okej, počni kar ti paše oz. če ti ne paše ne početi tega* (A57).

A: Torej ni bilo nikoli pritiskov?

B: *Mislim pritiski so bili od kakšnih drugih ljudi, ki niso dojeli sporočila* (A58). *Ampak od ljudi, ki mi nekaj pomenijo pa ne* (A59).

A: Ali si kdaj doživela diskriminacijo ali nasilje?

B: *Prav diskriminacije ne* (A60). *So pa recimo terapevti oz. psihoterapevti, ne tisto, da ne bi verjeli, ampak specifično napišejo »trdi, da je aseksualna«* (A61). *Ne kot identiteta* (A62)*, ampak ona misli, da je* (A63), *ne bomo se s tem ukvarjali* (A64). *Sem pa imela eno zvezo, ki je trajala zelo malo časa, ravno zato, ker človek, s katerim sem bila, ni dojel zelo eksplicitno izrečenega sporočila, da jaz ne bi tega* (A65) *in je vztrajal, da vseeno morava to* (A66). *In to je privedlo do določene stopnje intimnosti – ni šlo čisto do konca, se je prej ustavilo – ampak tisto je bila zame rahlo travmatična izkušnj*a (A67) in *sem rekla tistemu človeku, da ne to ne bo šlo* (A68). *Jaz sem bila takrat še mlajša in sem razmišljala, da če probam vsaj nek aspekt tega, mogoče mi niti ne bo grozno, saj ne vem, ker še nisem probala* (A69). In *sem bila pripravljena dati možnost in se je izkazalo da, sem imela prav* (A70).

A: Prej si omenila, da si hodila na terapijo. Ali je bila aseksualnost del razloga, zaradi katerega si iskala pomoč?

B: *Ne, to je bilo slučajno zraven. Ni bila glavna tema* (A71). *So bili pa zelo odklonilni do vsega, kar sem rekla* (A72). *»To ti misliš, tega ne bomo poslušali«, tudi glede aseksualnosti* (A73). *Kot da ni nič, kar imam za povedat o sebi relevantno* (A74). Eni so bili terapevti, eni so bili psihologi. *Ni bilo ravno, da bi me poskušali prepričati v karkoli nasprotnega* (A75*), ali da bi direktno zavrnili* (A76). *Bolj je bilo tisto, saj ne veš. Pasivno* (A77).

A: Kako pa si ti želiš, da bi odreagirali?

B: *Nevtralno* (A78). *Da je samo informacija* (A79). *Da ne bi napisali »trdi, da je aseksualna«, ampak »je aseksualna«* (A80). To bi naredilo razliko.

A: Kako pa meniš, da bi morali socialni delavci ravnati ob stiku z aseksualno osebo?

B: Meni je *še najboljše, ko to nekdo sprejme kot dejstvo* (A81). *Recimo, ko jaz rečem to informacijo, da se to vzame kot če nekdo reče, da je gej ali lezbijka* (A82). *Načeloma naj se ne bi spraševalo o temu* (A83), *to je samo tam* (A84). *Da je normalizirano* (A85).

A: Ali se ti zdi pomembno, da imajo socialni delavci vedenje o aseksualnosti?

B: *Na splošno ja* (A86). *Zdi se mi, da se vedno več govori o tem* (A87). Ne vem *nove generacije in social media, mladi so bolj ozaveščeni* (A88). Ampak *v starejših krogih* (A89) in *v malo bolj zadrtih okoljih* (A90), pa *to dejansko ne vejo* (A91) in *tudi ko poskušaš razložit nočejo dojet, kaj govoriš* (A92). *Meni bi bilo všeč, če bi bila aseksualnost samo ena od možnosti* (A93) in *ko rečeš to besedo, da ljudje vejo v katerem predalu si* (A94) in *ne rabiš zraven uporabiti še govora o tem kaj to pomeni in kako to deluje* (A95). *Malo je bedno, da se je treba zagovarjat* (A96).

A: Ali misliš, da bi bilo potrebno ozaveščanje starejše generacije?

B: *Ozaveščat ja* (A97), samo *ne na silo* (A98). *Se mi zdi da potem ratajo defenzivni in odporni na kakršnokoli pranje možganov* (A99). *Bolj v smislu, da bi bilo v medijih* (A100) ali *da se na splošno več govori o tem* (A101), in *da to rata samo še ena od stvari o katerih se govori* (A102). *Da se ne izpostavlja* (A103), *ampak je v medijih* (A104) *in, da subtilno pride v podzavest* (A105), aha okej. *Da je aseksualnost v nekem splošnem zavedanju* (A106).

A: Kakšne stereotipe misliš, da ima družba glede aseksualnosti?

B: Mislim, da *se ne jemlje resno* (A107). Zdi se mi, da *večina ljudi, ne verjame, da je to zares stvar* (A108) ali da so *stereotipi nekih likov v fikciji, ki so zares čudni in akward* (A109). Zdi se mi, da *večina ljudi, sploh starejših, to bolj jemlje kot »ne veš, nimaš še izkušenj* (A110), *se še iščeš* (A111), saj *boš ugotovila, ko boš spoznala pravo osebo* (A112)«. *Ni direktno neko zavračanje* (A113) *ali nasilje* (A114). *Bolj gre za nespoštovanje* (A115) *in gaslighting* (A116).

A: Kako pa se ti zdi, da literatura prikazuje aseksualne karakterje?

B: Zdi se mi, da *se sama aseksualna skupnost zelo trudi najti like, ki ustrezajo* (A117). *Jih je nekaj, ki bi se jih dalo interpretirat kot aseksualne* (A118). Ampak *jaz imam vedno strah, da bo potem prišla naslednja epizoda nečesa in se bo izkazalo da ne* (A119). Zdi se mi, da *jih je zelo malo izrazilo, da so aseksualni* (A120). Jaz se spomnim enega lika. *V seriji BoJack Horseman en lik prav reče, da je aseksualen* (A121). In je cela stvar potem iz tega, *to je njegov subplot* (A122) in je *zelo dobro prikazano iz mojega vidika* (A123). *Zelo je okej lik* (A124). *Ni to cela njegova identiteta* (A125*), on ima še veliko drugih stvari, ki se dogajajo* (A126). *Na splošno pa se mi*

zdi, da so liki, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne, ampak nisi nikoli prepričan ali je to slučajno, ali je to mišljeno tako oziroma ali se bo na koncu izkazalo, da je nekaj drugega (A127). Vedno je *neka nelagodnost* (A128), *dvom* (A129). *Nikoli ne rečejo direktno* (A130). *Je pa stvar, da pa če bi rekli direktno, je pa tista bojazen, da bi naredili preveliko stvar iz tega in je kar naenkrat to edina lastnost tega lika* (A131). *To pa ni dobra reprezentacija, ker to ni cela identiteta, ampak ena stvar* (A132).

A: Ali se ti zdi pomembna reprezentacija aseksualnosti v medijih?

B: *Vsaka reprezentacija se mi zdi pomembna, če je na taprav način* (A133). *Istočasno dovolj očitno in dovolj subtilno* (A134). *Da je predstavljeno tako kot je* (A135). *Recimo aseksualnih oseb je 1%. Torej, da je ena oseba je aseksualna* (A136) *in je to ena izmed lastnosti* (A137) in je *to omenjeno, ko je relevantno* (A138). *Da pride nekam v podzavest širši družbi, da je to stvar* (A139) *in opcija* (A140). *Ne pa skušat dopovedat ljudem, ki trdijo da, to ni res* (A141). *Se mi zdi, da je to smisel reprezentacije, ne da ti poskušaš nekoga tepsti po glavi, da nekaj obstaja* (A142), *ampak da pokažeš kako to zgleda* (A143). *Mislim, da veliko ljudi v resničnem življenju nima priložnosti govorit z nekom aseksualnim, glede na to da nas je precej malo* (A144). Tako, da *verjetno tudi zaradi tega ne verjamejo, da obstaja* (A145).

B: Kakšno je tvoje mnenje o ustvarjanju skupnostnih dogodkov v Sloveniji za aseksualne osebe?

A: *Skupnost je dobra stvar* (A146), *da bi mi vedeli kam it* (A147) *in s kom se pogovorit* (A148). *Nek skupni prostor bi bilo definitivno dobro* (A149).

A: Ali se ti zdi, da skupni prostor manjka v Sloveniji?

B: *Manjka nek prostor, kjer spoznaš sebi podobne ljudi* (A150). *Meni, ki nisem veliko na internetu, ne paše imeti neke odnose na internetu, na daljavo* (A151). Z nekimi ljudmi, ki so samo neki avatarji. *Meni to ni druženje, nimam občutka, da poznam neko osebo* (A152). *Ful dobro bi bilo imeti neko skupnost, kjer bi bile resnične osebe* (A153), *da veš da ta oseba dejansko obstaja* (A154). *Saj obstajajo LGBT+ skupnosti, samo potem pride morda en aseksualec, ki se niti ne postavi zase, ker so vsi ostali nekaj drugega* (A155). *Da bi bili neki skupnostni dogodki, na katere bi bili vabljeni tudi drugi, ampak da bi se vedelo, da bo zasedba taka in da se bo govorilo o aseksualnosti* (A156).

A: Kaj ti vidiš kot najbolj pozitiven vidik takih skupnostnih dogodkov?

B: *Sploh za tiste ljudi, ki se še iščejo* (A157) *ali šele prihajajo v to* (A158) *da vedo, da lahko koga vprašajo direktno* (A159). *Da jim ni treba po internetu iskat vseh informacij* (A160). *Da se normalizira* (A161), *to so samo ljudje, ki imajo svoja življenja* (A162). *Da lahko preko poslušanja ljudi in njihovih izkušenj, tudi sebe umestiš, kje glede tega si* (A163). *Ljudje smo socialne živali. Dobro je imeti nekoga na svoji strani* (A164). *Že občutek tega, da lahko greš nekam, kjer bodo vsaj ta del tebe razumeli* (A165).

A: Ali sama poznaš še kakšno aseksualno osebo?

B: *2 osebi* (A166), vendar se nismo spoznali zaradi tega. Z eno smo se, za drugo sem šele kasneje izvedela. Ampak to ni razlog za druženje. Je pa *dober občutek poznati nekoga* (A167). *Meni naredi razliko, da lahko rečem ta oseba v resničnem življenju, ki jo lahko zdajle pokličem na telefon, vem da obstaja* (A168). *Ne pa da nekje na internetu je nekdo, ki je baje to. Saj verjamem, ampak ni isti občutek. Drugače je* (A169).

A: Kako bi učitelji in učni proces lahko bolje podprli aseksualne učence?

B: Zdi se mi, da *bi bilo dobro, da bi učitelji vedeli, kaj je aseksualnost* (A170). *Če pride otrok do njih in reče, jaz sem to, da imajo neki za odgovorit* (A171). Glede učnega procesa pa mislim, da *če so vključene tudi druge LGBT+ stvari, potem je samoumevno in smiselno, da bi bila tudi aseksualnost zraven omenjena kot opcija*

(A172). Zdi se mi, da *se v LGBT+ krogih poudarja vse druge začetnice, ta A je pa odsoten* (A173). In *kako promovirati nekaj, kar je odsotno* (A174). Zdi se mi, *da ima veliko ljudi – jaz sicer ne – problem s tem, da nimajo niti neke reference* (A175), da ne vejo da aseksualnost obstaja (A176). *Da ne najdejo besede za to, kar so* (A177). *Da ima ime* (A178), *da je legitimno* (A179) *in se nanaša na neko stvar, ki je resnična* (A180).

A: Kako pa ti vidiš položaj aseksualnosti znotraj LGBT+ skupnosti?

B: *Mislim, da paše zraven* (A181). *Da je smisel LGBT+ skupnosti, da »deviantnosti« pašejo zraven* (A182). *Vem, da aseksualnost ponekod ni sprejeta, kot del te skupnosti, da so sfere kjer ni* (A183), ampak *moja osebna izkušnja je, da je. Jaz sem bila vedno dobrodošla v LGBT+ krogih* (A184). *Vem, pa da so na internetu nekateri proti temu* (A185).

A: Ali si želiš, da bi bila ta A v LGBT+ kratici bolj izpostavljen?

B: *Ne nasilno izpostavljen* (A186). Ampak *se mi zdi, da se vedno bolj izpostavlja* (A187). *Zadnje čase, sploh na internetu vidim, sploh v LGBT+ videih, tisto zastavico zraven* (A188). To mi je všeč. *Neprisiljeno* (A189), *ne zdaj bomo specifično razložili, zakaj je to tukaj notri, ampak da je zraven kot ena izmed možnosti* (A190).

A: Še zadnje vprašanje. Kakšni so tvoji viri podpore in kakšnih virov podpore bi si še želela?

B: Jaz sicer osebno nikoli nisem čutila potrebe po tem, ampak v recimo *v LGBT skupnostih in dogodkih ponavadi ni bilo podpore za aseksualne ljudi, ki so iskali neko reprezentacijo* (A191). Pred nekaj leti *sem šla na Parado ponosa s takratno partnerko in mi je rekla, da ni našla ničesar, kar bi imelo našo zastavo gor* (A192). Ona je bila malo mlajša od mene in je bila to njena prva parada. In *je bila razočarana, da ravno nje pa ni, in da ni mogla najti ničesar o sebi* (A193). Bilo je *veliko drugih stvari in informacij, ampak ni našla ničesar zase* (A194). Drugače pa z*ame so bili podpora vedno prijatelji* (A195). *Jaz imam odprto družbo* (196), *vsi so mavrični* (A197). *So pa tudi od začetka rabili nekaj časa* (A198) in se je mogla zgodit neka neprijetnost glede tega, da so mi čisto verjeli. To je bilo 10 let nazaj. So rekli, *saj te sprejemamo in ti verjamemo* (A199), *ampak ali si prepričana* (A200), *kaj pa če* (A201)… *Kaj pa če bi srečala tega ali onega* (A202). *Saj so me sprejeli* (A203), ampak *je bilo še vedno potrebno nekaj časa* (A204) *in nekaj dokazov* (A205). *Niso bili pa proti* (A206). Ta dokaz pa je bil, da *sem bila z nekom, ki ni dojel* (A207). *On je mislil, da s tem poskušam zapeljevat* (A208). *Da sem to rekla, zato da bi se še bolj potrudil* (A209). In pač ne, to bi bila neumna poteza in *jaz sem resno mislila. Če bova skupaj jaz tega ne počnem* (A210). *On pa je to dojel kot dajmo biti skupaj in se še bolj potruditi* (A211). Mislil je, *da s tem samo provociram* (A212). Drugače pa glede virov, ki bi jih še potrebovala, recimo te *LGBT+ skupnosti. Vsak jih pozna, veš da greš lahko tja po informacije. Da bi bila ena od vej tudi aseksualnost* (A213).

A: Prišli sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju B

Spol: nebinarni, starost 25-30 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preverila, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja.

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kdaj si se prvič srečala s pojmom aseksualnost?

B: *Prvič sem slišala za pojem aseksualnost prvi šolski dan osmega razreda* (B1). *Od takratnega dekleta, ki je mislila, da je aseksualna in je potem ugotovila, da je trans moški in da ni aseksualen* (B2). *Od kar pomnim je zame spolnost nekaj umazanega in vulgarnega* (B3). *V pogovoru s svojo terapevtko sem seks poimenovala z besedo občevanje* (B4). Tudi, *ko so seksualne stvari v javnosti, v nastopih, mi postane neprijetno* (B5), čeprav greš na kulturni dogodek od drag hiše, ki se imenuje »House of vulva« mi je bilo malo neprijetno.

A: Kdaj si se začela zavedat, da si aseksualna? Oziroma ali imaš kakšno drugo poimenovanje svoje orientacije?

B: *Ne nimam* (B6). Od takrat dalje, *od osnovne šole (B7), vem da nekaj ni čisto tako kot je pri vseh ostalih* (B8) in da, *čeprav so mi ljudje lahko zelo lepi, jih občudujem kot neko sliko ali umetnost* (B9).

A: Ali si kdaj čutila spolno privlačnost?

B: Vmes sem jo. Zdaj je spet ne več. *Z partnerjem bova počasi že 2 leti skupaj* (B10). *Odnos je prvi, ki je zame zelo varen* (B11). *Po letu sem mislila, da je to najverjetneje spolna privlačnost, vendar je tudi hitro zginila* (B12).

A: Kako je pri tebi potekal proces samosprejemanja? Ali si se kdaj poskusila prilagoditi družbi?

B: *V srednji šoli (opomba: imena ne bom navedla, zaradi varovanja osebnih podatkov, šola je bila prevladujoče fantovska) sem bila okoli enega kupa najstnikov, ki jih je razganjalo in ki niso imeli kaj dosti stika z dekleti (B13). Vem, da so bile zelo vulgarne in seksualne stvari, ko smo igrali družabne igre* (B14). Kolega se je zelo trudil, da bi ostalim razložil in da bi meni postalo prijetno, in da bi se lahko sprostila pri vsem skupaj, ampak ni kaj dosti pomagalo.

A: Pa ti je bilo kdaj neprijetno zaradi aseksualnosti?

B: *V življenju kar dosti* (B15). *O tem ne govorim kaj dosti* (B16). *Osebam, ki sprašujejo* (B17) *ali so mi blizu* (B18), *ali naleti v pogovoru* (B19). *Lani sem čisto sprejela, da je to aseksualnost* (B20). *Da sem se samosprejela, sem rabila do 25 leta* (B21).

A: Kakšne pa so tvoje izkušnje z razkrivanjem tvoji socialni mreži, družini, prijateljem?

B: Načeloma *doma nikoli nisem imela problemov* (B22). Ko me je prvič v življenju babica vprašala o tem, če imam koga. Takrat se je moja mami z njo pogovorila o tem. *Odprta sem glede tega, da sem drugačna* (B23), *v podrobnosti ali v razlago, pa se ne spuščam* (B24). Z partnerji je odvisno. Potem, ko se *probaš sprijaznit s tem, da lahko zgledaš tako kot ljudje, ki imajo spolno privlačnost in večji libido* (B25). *Zaradi tega je bilo dosti težje sprejet* (B26). *Partnerjem razložit, da imam obdobja, ko sploh nimam želje po tem* (B27), *da mi včasih ni prijetno, da se me dotikajo* (B28). *Zelo veliki problem mi je seksualizacija* (B29), ker *je v svetu vsepovso*d (B30). *Drugače pa od lani naprej bolj odprto govorim* (B31) in znam lepo razložiti. *Veliko razlagam starejšim ljudem* (B32).

A: Na kakšen način pa razložiš starejšim osebam glede, da na splošno bolj ozko gledajo.

B: Jaz imam srečo. Sicer ne vem kaj gledamo kot starejše osebe. Včeraj sem o queer dogodku razlagala kolegu, ki je programer in je star 40 let. Nek tipičen moški. Zelo rad posluša, nikoli me ne ustavi ko govorim o tem, včasih še kaj vpraša. Kako sem razložila, da *ni povezave. Da je partner s katerim imaš spolne odnose objekt, s katerim ti uspe doživet tisto kar probavaš* (B33). Ni tisto točno zaradi te osebe. Je samo zato, ker se počutiš malo bolj varno.

A: Omenila si, da si že 2 leti v zvezi. Ali je partner prav tako aseksualen?

B: Ne. On je aromantičen. Zelo zanimiva dinamika.

A: Kaj pa pomeni, da je aromantičen?

B: On nima drugačne ljubezni do mene, kot do njegovega najboljšega prijatelja. Ne pozna razlike med vrsto ljubezni.

A: Kako se soočata z izzivi vezanimi na intimnost? Ali te je sprejel?

B: *Vmes je bilo malo težje* (B34). Sploh, *ker sem imela eno slabo spolno izkušnjo, na podlagi katere sem se zaprla vase in mi je bilo težko* (B35). *Takrat je bilo tudi njemu, ker ni še razumel vsega skupaj* (B36). *Vedno sva se zelo pogovarjala* (B37). Moja terapevtka pravi, da se pogovarjava več o odnosu kot ljudje, ki hodijo k njen na terapije. Nekako je šlo. *Na začetku me je bilo zelo strah, da se odnos ne bi razvil* (B38). *Zdaj imava odprto zvezo* (B39). On se dobiva z punco, ki je grey sexual in jo zelo dobro razume, prav zaradi mene.

A: Ali partner čuti spolno privlačnost?

B: Ja. On jo. On samo se ne razvija romantičnih čustev. Ampak *odnos je tako postavljen, da jaz vidim koliko me ima rad (*B40). *Jaz se počutim varno v dinamiki imeti romantično ljubezen do njega* (B41). *Zelo sprejeto je vse skupaj glede spolnosti* (B42)*, zelo varno okolje je postavljeno, da sem tudi jaz naredila dosti napredka* (B43). Ker kot sem omenila, *odkar pomnim, mi je neprijetno, ko pride do česarkoli* (B44), *sploh samo dejstva, da obstajajo moje telesne želje* (B45).

A: Kako pa aseksualnost vpliva na tvoje mentalno zdravje?

B: Odvisno, kako moje mentalno zdravje vpliva na aseksualnost. Imam osebnostno motnjo, ki se zdravi skozi terapije. Iz tega izhaja, da si ne zaupaš in da se vidiš slabo, da se ponižuješ. *Zelo slabo sem se počutila in imela probleme, ko sem imela spolne odnose* (B46). *Spolni odnosi so bili uporabljeni razlog za samopoškodovanje* (B47).

A: Kaj pa ti je najbolj pomagalo, da si premagala to?

B: *Varen partnerski odnos* (B48). *In drugi partner* (B49), *ki se poglobi v zadeve in sva se veliko pogovarjala* (B50). *Ko sem bila v bolnici, sem spoznala 63 let staro gospo, ki je tudi na aseksualnem spektrumu* (B51). *Da se je vedno tako počutila, samo imena zato ni imela* (B52). *Ugotovila sem, da imam tudi 70 letnega soseda, ki je prav tako na spektrumu* (B53). *Starejši samo nimajo imen za te zadeve* (B54). Recimo ta gospa ima vse skupaj pod kontrolo. Ona nima nobene potrebe po teh zadevah.

A: Kako pa misliš, da družba gleda na osebo, ki je sama, brez otrok, brez partnerske zveze?

B: Ta gospa, ki sem jo omenila ima sina, z gej moškim. Ona je želela otroka in ne partnerja. Pri njej jo prijatelji velikokrat predstavijo svojim prijateljem in gre na zmenke. Ampak po kakem 5 zmenku se neha družiti. Včasih ghosta *(opomba: izgine)*, ker tega ne zna skomunicirat.

A: Ali misliš, da je to težko skomunicirat z partnerjem?

B: *Razumem v njenih letih* (B55).

A: Kaj pa mlajše generacije. Ali se ti zdi to neka težava, do katere lahko pride?

B: *Ja definitivno* (B56), *sploh če ne znaš pravih besed za to uporabljat* (B57).

A: Kaj pa se ti zdijo stereotipi s strani družbe o aseksualnosti?

B: *Da samo še nisi našel pravega* (B58), *da se bo to spremenilo* (B59). *Ko sem omenila drugega partnerja svoji najboljši prijateljici, ji je čeljust dol padla, ker je moški tak* (B60). *To mi je bilo šokantno* (B61), *ko sem ji morala nekako razložit, ampak na koncu je šlo. Razumela je, kako deluje, ni pa mogla ponotranjit, da to se res dogaja* (B62).

A: Ampak ali te je sprejela? Ali si imela občutek, da te obsoja?

B: *Ne, je pa res, da imam okoli sebe vedno ljudi, ki so queer* (B63), vsaj do neke mere in *sem se tam bolj odpirala* (B64). Zadnjih par let pa starejšim cis moški, v 40 letih, razlagam o teh zadevah. *Dobri prijatelji smo in lažje sprejmejo in razumejo, povežejo* (B65). *Na sploh se mi zdi pomembno, ker imam probleme s spolno identiteto, da pač govorim o teh stvareh* (B66), ker ljudje so pripravljeni poslušat in svoje stvari povedat. Je zanimivo, ko iščeš skupne točke iz njihovega življenja. Ta 70. letni sosed je imel punco 15 let in sta živela v ločenih stanovanjih. Tudi ona je bila na spektru. Njima je to odgovarjalo. Celo življenje jima niso verjeli, da je odnos valid in da se imata zares rada in da je to nekaj resnega. Družina ju je sprejela, čeprav je bilo težje razložit. Navadili so se.

A: Kako se ti zdi, da mediji prikazujejo asekusalnost?

B: *Aseksualni karakterji so redki* (B67), tisti ki pa so, so token zadeve ali pa jim dajo partnerje. Recimo v eni seriji, je karakter deloval aseksualno in je v kasnejših sezonah dobil partnerko. Čeprav zdaj, ko sem malo starejša in gledam za nazaj. Tudi, kako sta se onadva na koncu odločila in naredila otroka je zelo rezoniralo z mano, zdaj ko sem vse skupaj malo bolj sprejela. Na začetku, so se ljudje pritoževali, da so nam zaradi tega, kar sem povedala, vzeli aseksualne karakterje. Ampak *je valid, da so v odnosih* (B68). Velikokrat je bilo indicirano, da ker ima spolne odnose ni aseksualna oseba.

A: Pa se ti zdi pomembna medijska reprezentacija?

B: *Tista, ki bi bila, bi mogla biti boljša* (B69), osebno mnenje. *Imaš ljudi, ki se zelo trudijo in donirajo v filme in projekte, da lahko oni kot aseksualne osebe preberejo skripte in podajo svoje mnenje, da je bolj zanesljivo* (B70). Najdejo se. Dandanes je vse monotono in generično, da se približajo čim večjemu številu ljudi. *Se najdejo karakterji* (B71). *Meni je všeč, da ne povedo direktno, da je neka oseba aseksualna. Noben ne reče, da je oseba heteroseksualna* (B72). Tudi za gej pare na televiziji, se ne reče več direktno. *Vem, da zdaj obstaja britanska serija o aseksualnemu dekletu* (B73). *Tudi glasbe se da veliko najti* (B74). Jokala sem, ko sem prvič poslušala *pesem »its only sex«* (B75). Glede literature pa nisem bralec, tako da ne vem. *Sva pa brala eno audio knjigo s partnerjem v avtu, da bi boljše razumela* (B76). *Novinarka jo je napisala in so notri intervjuji z ljudmi iz različnih spektrov* (B77). Bilo je zelo zanimivo, ker si slišal navadne zgodbe.

A: Prej si omenila, da imaš še drugega partnerja, ki je prav tako aseksualen. Kakšen je tvoj odnos z njim, glede na to, da sta oba aseksualna?

B: *On* (B78) je imel kar paniko, ker si je drugače predstavljal kako je, ko je nekdo tak. Zato ker s tem, ko *je zelo varno* (B79) *in se dobro razumeva* (B80) *in imava podobne izkušnje* (B81). In da *se razumeva na nek globlji način* (B82). Gre hitreje kot je šlo pri njegovi prejšnji partnerki. *Drživa se za roke in to je večino časa to* (B83).

A: Ali tvoj prvi partner ni nič ljubosumen?

B: Tako je zaradi mojega partnerja. Ali imaš take odnose z njim, ali pa si samo kolega. *Meni ni bil problem, da ima on tudi še eno partnerko, sploh zaradi tega ker jaz ne rabim biti za vse tam* (B84). *Zelo se rad poljublja in objema, meni pa do tega zelo ni* (B85).

A: Ali se ti zdi, da zaradi tega, ker lahko svoje potrebe zadovoljita z drugimi osebami, da zveza bolje deluje?

B: *Je težje* (B86), ker *se moraš dosti več pogovarjat in si moraš narediti varno* (B87). Drugi partner je zelo pedanten glede teh zadev. *O vsaki stvari se moraš direktno zmenit kaj je in kaj ni* (B88). *Z prvim partnerjem pa je samo komunikacija* (B89) *in pogovor o dinamikah* (B90).

A: Kako se tebi zdi, da bi lahko učitelji bolje podprli aseksualne učence?

B: Jaz se ne spomnim moje izkušnje v osnovni šoli. Mali otroci imajo veliko stvari, ki se jim dogajajo. Delam z otroci prve triade. Pri meni se zelo hitro odprejo in govorijo o zelo osebnih zadevah. *Samo če prisluhneš otroku je to dosti* (B91). *Da mu poveš, da je okej* (B92). *To da poslušaš in da vidijo, da se zavzameš* (B93). Nisem pa še imela otrok, ki bi se z mano pogovarjali o temu. Definitivno pa *sem imela negativne izkušnje z socialno delavko v 8. razredu, ki ni znala prisluhnit in razumet* (B94).

A: Ali se ti zdi, da bi lahko v učni program bolj vključili aseksualnost?

B: Ne vem, koliko na sploh govorijo o queer temah. Imam knjižico s strani transakcije glede spolne usmerjenosti, namenjeno učiteljem kako bi lahko vključili queer teme. Notri so dane ideje v okviru šole, kako bi lahko vključili queer tematike v šole.

A: Ali si bila kdaj na kakšen dogodku za aseksualnost?

B: *Društva Dih in Transakcija sta imela pred kratkim mavrični vikend* (B95). *Tam so bile pogovorne skupine in so bile tudi druge aseksualne osebe* (B96). In *smo izmenjevali mnenja* (B97). Eden izmed organizatorjev mi je rekel, da mu je bila moja kontribucija zelo všeč. Zato, ker je bila iz aseksualnega pogleda. Kako *nekdo navzven nikoli ne zgleda aseksualen* (B98). *Ker to je kaj ti na notri čutiš* (B99). *Da je samodojemanje samo dodaten del ene druge identitete in* (B100) *da je spolna in romantična ljubezen ločena* (B101). *Trudim se ne dati v neko škatlo* (B102).

A: Kdo so tvoji viri podpore oziroma katerih virov podpore bi si še želela?

B: Zdaj je lažje najti. *Obstajajo podcasti* (B103) *in videi* (B104), ki govorijo o teh zadevah. Najlažje mi je bilo *direktno poslušat izkušnje drugih ljudi* (B105). *V pravem življenju je to težje najti* (B106). *Sem presenečena, da ko začneš bolj odprto o tem govorit, koliko oseb se pravzaprav najde* (B107). *Kot recimo sosed* (B108), *prijateljica iz bolnice* (B109*), moj drugi partner* (B110). *To je moj krog. Da smo odprto govorili. Jaz imam srečo, da znam najti vire po internetu* (B111). *Ni pa spletišča kjer bi bili viri nabrani skupaj* (B112). Pridejo ljudje do mene, kam naj se obrnejo. Zaradi osebnostne motnje so obdobja, ko si hypersexual, oz. je tvoje telo polno libida – zaradi tablet tudi – ampak na srečo mi je nazaj padlo. Ker sem na tabletah me nekateri sprašujejo ali je aseksualnost na podlagi tega, ali sem bila pred začetkom jemanja zdravil tudi taka. Ampak *meni je bilo vedno vulgarno* (B113). *Še zdaj se borim s tem, da je to narobe* (B114). Je pa res, da je bila moja najboljša prijateljica v otroštvu moja babica in sva hodile v cerkev vsako nedeljo. Tako, da morda je kaj povezano. Čeprav na logični ravni razumem, da je vse okej.

A: Kako se lahko socialni delavci bolje prilagodimo potrebam aseksualne skupnosti?

B: To, da je *od znotraj zadeva* (B115). *Da ne glede na zunanji svet, ne more biti narobe ali prav. Ker gre za to, kako ti vidiš, za tvojo percepcijo gre* (B116). In *s tvojo percepcijo ne more biti nič narobe* (B117). *Da ima otrok oz. kdorkoli validacijo* (B118). *Da ne glede na to, kako navzven zgledajo stvari, da ne invalidira tega* (B119). *Izraz zelo pomaga, ko ga najdeš* (B120), ampak je tako povezano z toliko ostalimi deli identitete, ki jo imaš, da je na koncu ravno to, da ne glede na to kakšne odnose imaš, kaj ti prijetno imet in kaj ne, nič od tega ni pomembno, ker je pomembno kako ti vidiš druge osebe. *To je objekt z katerim ti doživiš nekaj. Ni pa pomembno kdo točno to je* (B121).

A: Ali bi po tvojem mnenju morale obstajati storitve namenjene prav aseksualni skupnosti?

B: *Po eni strani ne* (B122). *Je ena taka stvar, da je del ostalih identitet* (B123). In dokler je neko osveščanje, da tam nisi outsider, zato ker *te dostikrat v queer skupnostih ne jemljejo resno* (B124), *nisi valid*

(B125), *nisi del tega* (B126). In potem nikamor ne spadaš. Čeprav *jaz imam srečo, da se počutim sprejeto. In imam v svojo bližini veliko queer oseb* (B127).

A: Ali se ti zdi, da družba postaja bolj sprejemajoča do aseksualnost?

B: *Po mojih izkušnjah ja* (B128). Sploh, ko se lahko z starejšimi cis moškimi lahko odprto pogovarjam o tem in znajo razumet. Se mi zdi, da takoj do ko prideš dol iz interneta in ni nekih karikatur, da se z neko osebo lahko v živo pogovarjaš. Takrat je dosti lažje vse skupaj. Tudi sama najdem zdaj že boljše besede za vse skupaj.

A: Prišli sva konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju C

Spol: ženski, starost 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preverila, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in približne starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kdaj si se prvič srečala s pojmom aseksualnost in kako se sama identificiraš?

B: *Jaz sem demiseksualna* (C1). *Prvič sem se z pojmom srečala na tumblrju* (C2), in sicer slučajno, nisem namenoma iskala. *Takrat sem bila stara 15* let (C3). *To je bilo v prvem letniku srednje šole* (C4). *Na tumblrju sem prišla v tak del, kjer je bilo precej govora o na splošno LGBT+ stvareh, med drugim tudi o aseksualnosti* (C5). Takrat je bila *aseksualna skupnost na internetu* še precej živa (C6). In *so obstajali aseksualni prstani in cel kup nekih simbolov preko katerih si lahko drug drugemu sporočal, da si del skupnosti* (C7).

A: Torej, da si ne rečeš naglas, ampak si sporočaš preko nekih simbolov oz. izdelkov, kot so recimo prstani?

B: Tako ja. Ali pa tako *kot je mavrična zastava za cel queer comunity, pa je prstan – tak črn je bil – nek simbol za aseksualno skupnost* (C8). *Vsega tega zdaj ni več* (C9), *saj je bilo veliko sovražnega govora na internetu, prav glede aseksualnosti* (C10). *Veliko je bilo gatekeepanja (opomba: dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa)* (C11). *Tudi geji in ostale LGBT+ osebe, so pravile »vi ne pašete v LGBT skupnost«* (C12). Jaz sem bila takrat zelo veliko na internetu, tako da sem vse to doživela. Ampak ja *tega je bilo veliko in aseksualna skupnost je čisto izginila, po mojih izkušnjah zaradi tega* (C13). *Potem nisi želel o tem govoriti ali omenjati, ker te je takoj nekdo napadel* (C14).

A: Ali se je potem kaj izboljšalo?

B: *Ja se izboljšuje* (C15). Ampak *veliko je bilo izgubljenega. Aseksualna kultura se je izgubila* (C16).

A: Ali je po tvojem mnenju aseksualnost sprejeta pod LGBT+ skupnost?

B: *Zdaj je malo bolj, kot je bila par let nazaj. Ampak še pred celo to situacijo je bila pa še bolj sprejeta* (C17).

A: Na podlagi česa pa meniš, da je sedaj boljši odnos?

B: *Ne vidim več toliko ljudi, ki bi na splošno napadali aseksualnost (C18). Ni pa več neke skupnosti* (C19). *Ljudje ne govorijo veliko o tem* (C20). *Tudi meni je neprijetno, tudi na internetu govoriti o tem* (C21). *Ker imam ves čas občutek, da ne bo sprejeto v LGBT+ skupnosti* (C22).

A: Torej se ne razkrivaš?

B: *Ne dosti* (C23). Lažje mi je reči, da *sem biseksualna* (C24), ker me romantično zanima oboje.

A: Ali se ti zdi, da je bolj sprejeto, da si biseksualen kot aseksualen?

B: *Ja* (C25).

A: Ali si se razkrila družini?

B: *Staršem ne* (C26). *Sestri pa vesta* (C27).

A: Kako pa sta sestri sprejeli?

B: *V redu* (C28). *Ena od mojih sester je po mojem mnenju tudi nekje na spektru, ker nje pa čisto nič ne zanima. Niti romantično. Niti spolno* (C29). Ona je ne hvala. Ampak ona ne razmišlja o tem. Je taka kot je. Se ne obremenjuje.

A: Kaj pa tvoji prijatelji?

B: *Mislim, da vsi vejo* (C30) *in so me vsi sprejeli* (C31). V živo sem samo enkrat imela situacijo, pred nekaj leti, da *sem srečala nekega trans moškega ali pa je bil nonbinary, in sem mu rekla da sem aseksualna in je bila njegova reakcija, da samo še nisem spoznala ta pravega (C32). Takrat sem mislila, da sem aseksualna* (C33), *zdaj pa imam resnega fanta* (C34) in sem ugotovila, da *sem demisexual* (C35). Malo imam slab občutek, ker sem res spoznala ta pravega. Ampak ni tako, da zdaj nisem več aseksualna. *Do vseh ostalih mi še vedno dol visi* (C36). *Menim, da imaš lahko spolne odnose (C37) in »normalno« razmerje, ampak si še vedno aseksualen* (C38). *Če nimaš ravno problemov s seksom, v smislu, da bi te odvračalo od tega, se mi zdi, da je to lahko čisto zabavna stvar, ki jo lahko počneš s svojim partnerjem* (C39). Je pa *velik spekter (C40), ljudje imajo različne izkušnje* (C41).

A: Kako pa si ti spoznala da si aseksualna?

B: Bil je cel kup malih stvari. Na primer, da *smo v srednji šoli pri enemu predmetu gledali film z znanim igralcem. In se je igralec moji prijateljici zdel zelo privlačen. Jaz pa sem se spraševala o čem sploh govori. Spraševala sem se ali resno misli, oziroma ali je to samo nekaj, kar je navajena reči, kar pač ljudje govorijo* (C42). Cel kup takih trenutkov me je vodil do spoznanja. Jaz sem *mislila, da ljudje samo govorijo, da se jim zdijo nekateri ljudje privlačni* (C43) in *da bi radi spali z njimi* (C44). Ampak na koncu sem ugotovila, da ljudje res to mislijo. Jaz pa res ne, ne morem si predstavljat tega. Da bi videla nekoga in bi želela spati z njimi (C45). *Meni so ljudje lepi. Ampak na način, kot ti je lep avto. Ko pogledaš avto pomisliš, da je lepe oblike in kaj ti je na njem všeč. Estetsko* (C46). Nikoli pa ne bi pogledala osebe in pomislila, da je »hot« (C47) ali pa zdaj ga/jo pa hočem (C48). Čudno mi je, ko gledam filme in serije in moški vidi žensko v baru in pristopi do nje in jo vpraša ali bi šla na zmenek (C49). Jaz si ne predstavljam, da bi to naredila (C50) ali da bi v življenju sprejela tako ponudbo (C51). *Nič ni takega fizičnega, kar bi me vleklo k določeni osebi* (C52). *Pri meni na osebnem nivoju rabim spoznat osebo in mi more postat všeč , da sploh razmišljam o tem, da bi hodila z njimi* (C53). *Rabim neko globoko vez* (C54).

A: Kako pa je spoznavanje potekalo pri tebi in tvojem sedanjem partnerju?

B: Midva sva se nekajkrat videla v živo in se potem pogovarjala po internetu in sva se povezala in mi je postal zelo všeč. *On je že od prej vedel, da sem aseksualna* (C55), ker imava skupne prijatelje. In je razmišljal o

tem ali želi biti z mano ali ne. *Sicer si je želel biti z mano, ker sem mu bila všeč, ampak je vseeno moral pri sebi premisliti, saj mu je dotik zelo pomemben* (C56). *Moral se je odločiti ali želi biti z mano tudi če ne bo seksa* (C57). Potem se je odločil, da bi vseeno poskusila. *Imela sva intimne momente, kot je recimo poljubljanje* (C58) in *sem začela razmišljat, da bi bilo zabavno probat tudi kaj več* (C59). Potem *sva po več mesecih poskusila* (C60) in *sva imela ves čas v mislih, da takoj nehava, če ne bo šlo* (C61). *Ampak je šlo počasi* (C62) in *z komunikacijo* (C63).

A: Kaj pa drugi intimni stiki, kot je recimo poljubljanje. Ali si imela s tem kdaj probleme?

B: Ne*, to mi nikoli ni bil problem* (C64). *Niti fizična bližina* (C65). Tudi v *srednji šoli, ko sem bila zatreskana v enega tipa, sem si predstavljala, da se poljubljava* (C66). *To mi je normalno* (C67). *Proti telesni bližini nisem imela nikoli nič proti* (C68).

A: Ali imata s sedanjim partnerjem kdaj težave glede intimnosti?

B: *Ne nikoli* (C69). *Pomembna je dobra komunikacija* (C70).

A: Ali si imela v preteklih zvezah kdaj težave?

B: *Ne. Nisem oseba, ki bi se hitro zatreskala v ljudi* (C71). Mogoče *zato, ker sem aseksualna in ni te telesne povezave* (C72). V *osnovni šoli sem si izbirala v koga bi bila zatreskana, samo da bi se lahko pogovarjala z sošolkami* (C73)*. Ker je bil vsem nekdo všeč. In potem sem premislila, kateri mi je najbolj kjut. In se potem odločila za nekoga* (C74).

A: Omenila si, da si bila v zvezi z osebo, ki je bila hiperseksualna. Kako sta takrat reševali težave?

B: Midve *nisva reševali ničesar* (C75). *Komunikacija je bila na nuli in je zaradi tega vse razpadlo* (C76). *More biti komunikacija, da deluje* (C77).

A: Na glas razmišljam, kako lahko deluje zveza aseksualne osebe z nekom ki je hiperseksualen. Kaj lahko narediš, da taka zveza deluje?

B: *Komunikacija* (C78). Tako kot se je moj partner odločal, ali bi bil z mano. *Da poveš človeku odprto, kaj si želiš* (C79) *in da se tudi oseba odloči ali želi v biti s teboj v zvezi* (C80). Ker *če ti toliko pomeni, ne moreš biti v zvezi z aseksualno osebo in je čisto razumljivo, če se odločiš da ne* (C81). To je tako, kot če ima en zelo rad živali in drug ne. Kako bo to uspelo na dolgi rok. *Moraš biti odprt* (C82) *in komunikativen* (C83) glede tega.

A: Kakšni stereotipi se ti zdi, da s strani družbe obstajajo glede aseksualnosti?

B: *Otročjost* (C84). To da, še nisi raziskal, *da še nisi odkril prave osebe* (C85). Da *si kot otroci, ko vidijo da se ljudje poljubljajo in si zakrijejo oči* (C86). Se mi zdi, da je zelo tak odnos. Od tistih ljudi, ki so proti aseksualcem. Potem pa še čuden koncept je, da *če nekomu poveš, da si aseksualen, da si svoje spolno življenje vsilil na njega* (C87). V smislu kaj pa mene zanima s kom ti seksaš. To je z vsemi seksualnostmi. *Meni osebno se to ni zgodilo* (C88). Drugače pa se mi zdi, da *so ljudje dokaj normalni glede tega* (C89).

A: Se ti zdi, da družba postaja bolj odprta?

B: *Ja* (C90). Samo vseeno *mi je čudno to iti razlagat staršem ali starim staršem* (C91).

A: Ali misliš, da jim boš kdaj povedala?

B: *Ne vem, ker dejansko to nima nekega učinka na njih* (C92). Ni to tako kot na primer mami, oči jaz hodim s punco. No tudi tega jima nisem povedala. Ampak, *če si v zvezi to ni tako pomembno* (C93). Če si v gej zvezi moraš na neki točki to povedat, razen če hočeš skrivat. *Najbolj neprijetno mi je bilo glede otrok* (C94). Jaz sem zelo dolgo mislila, da sem aseksualna in da sploh nočem nikoli seksat. In so nekateri ljudje govorili, ko boš imela otroke. In sem *mislila, jaz ne bom imela otrok, ker nočem seksat, tako to gre* (C95). V tem smislu se mi

zdi, da bi bilo lažje, če bi vedeli to o meni in ne bi imeli pogovorov »ko boš imela otroke«. Ampak, če že do tega niso sprejemljivi, da ti mogoče nočeš imeti otrok, se mi je zdelo, da bi bili do tega da nočeš seksat še manj. *Starejši kot so, težje je povedati* (C96). Čeprav moja babica je zelo normalna glede vseh stvari. Ko je bila Evrovizija in so zmagali Švicarji, ki so non-binary, je babi vprašala kaj to pomeni in sem ji razložila in je bila zelo odprta do tega. Ampak *še vedno ji ne bi šla jaz govorit zase, da sem aseksualna* (C97). *Ne zdi se mi, da je potrebno, ker ne bi ničesar spremenilo* (C98). *Samo problem delaš oz. kompliciraš* (C99).

A: Ali misliš, da bi te sprejeli?

B: *Mislim, da bi* (C100). *Mogoče bi se jim zdelo čudno* (C101), *ampak bi podpirali* (C102). *Večkrat slišim, da starejši ugotovijo da so biseksualni ali aseksualni* (C103).

A: Kako pa misliš, da bi mi kot družba lahko prispevali da bi si upali bolj povedat?

B: *Mislim, da bi že samo ozaveščanje veliko naredilo* (C104). *Jaz sem vedno mislila, da so vsi ljudje taki kot jaz. Vsi se samo delajo, da hočejo seksat* (C105). Potem pa *sem videla, da obstaja posebna identiteta za ljudi, da obstaja aseksualnost in da niso vsi ljudje taki* (C106).

A: Kako pa bi lahko ozaveščali širšo družbo o aseksualnosti?

B: Največ ljudi gleda televizijo (C107). Mogoče *preko kakšnih reklam* (C108). Razmišljam, kako bi dosegli starejše. *Za mlade objaviš na internetu in je to to* (C109). Za *stare pa je najlažje na televiziji* (C110) *ali pa v časopisu* (C111), *če objaviš kakšen intervju* (C112) *ali članek* (C113).

A: Kako pa po tvojem mnenju mediji prikazujejo aseksualnost?

B: *Večinoma je ne* (C114). *Slišala sem, da je v BoJack Horseman en aseksualen karakter* (C115), nisem pa gledala. *Ali pa recimo za Good Omens* (C116), bi se dalo reči, da sta glavna karakterja aseksualna. Logično se mi zdi, da sta zaljubljena.

A: Po čem pa sklepaš da sta aseksualna?

B: *Ni gotovo, da sta gotovo aseksualna. Ampak lahko bi se reklo* (C117). *Onadva sta in se družita* (C118). *Ni nobene spolnosti* (C119) *ali privlačnosti med njima* (C120). Lahko bi rekli, da *sta samo kolega, ampak meni se zdi, da neka romanca je med njima* (C121). *Ali pa da sta doživljenjska partnerja* (C122). *To je zanimiv del aseksualne ali aromantične kulture, queerplatonic partners* (C123). Si *partner z nekom, ampak ne na klasičen način* (C124).

A: Kaj točno pa pomeni queerplatonic partners?

B: *Izraz za ljudi, ki nočejo imeti klasične romantične zveze* (C125). *Recimo, ko si star 5 let in si misliš, kako bi bilo dobro, če bi lahko živel z svojo najboljšo prijateljico do konca življenja* (C126). *Da imaš iz zveze vse kar hočeš iz zveze in ne več* (C127). *Da če se hočeš cuddlat se cuddlaš, če nočeš seksat pač ne* (C128). *Lahko imaš življenje skupaj* (C129). *Malo neumno je, da vsi iščemo točno tako zvezo, kot bi jo moral imeti. Lahko imaš karkoli* (C130). Zakaj heteronormativnost (C131). *Zakaj ne bi mogel živeti z prijateljem, tako kot hočeš živet (C132). In da imaš lahko otroka skupaj* (C133). *Če si oba želita otroka, da ga imata, tudi če nista zaljubljena* (C134). Zakaj morata biti zaljubljena. Drugače, zelo mi je zanimivo, ker se mi zdi, da je veliko avtističnih ljudi aseksualnih. Vsaj kakor vidim na internetu. Ne vem ali je povezano, ali pa so to ljudje, ki so navajeni razumevati sebe kot drugačne in so pripravljeni sprejeti da so drugačni. 1% ljudi je aseksualnih. Ampak ali smo prepričani. Mislim, da je več. *Sploh starejši ljudje sploh ne vejo, da je to možno*st (C135). Pomojem so tako, kot jaz pri 14 letih in si mislijo, da se vsi delajo, da so jim ljudje sexy.

A: Pogovarjala sem se z aseksualno osebo, ki je v odprti zvezi. Kaj je pa tvoje mnenje o tem?

B: *To se meni zdi dobra rešitev. Da imaš odprto razmerje in različne potrebe zadovoljiš z različnimi ljudmi* (C136). Da ne rabi noben trpet. *Da se ne rabiš držat družbenih norm* (C137). *Naša družba je definitivno heternormativna* (C138). *Veliko ljudi bi lahko bilo zelo srečnih v življenju, če ne bi bilo tega* (C139). Če bi lahko delali kar hočejo. *Da imaš odprto zvezo in to ne pomeni varanja* (C140).

B: *Sogovornica opazi, da imam na telefonu nalepko torte, ki predstavlja aseksualnost.* O torta. *Vedno je bila ideja, da raje torta kot seks* (C141). Ali moramo seksat. Ali gremo lahko raje na torto. Če ljudem ponudiš izbiro ali bi raje torto ali seks jih večina izbere seks. Aseksualni raje izberemo torto.

A: Če se vrneva nazaj na medije, kje sva ostali.

B: Ja, ali *da sploh ne pomislijo, da aseksualni ljudje obstajajo* (C142).

A: Kaj pa misliš glede prikazovanja aseksualnosti v literaturi?

B: Ne vem. *V nobeni knjigi, ki sem jo jaz brala ni bila dejansko omenjena aseksualnost* (C143). Ampak gotovo obstajajo. Mislim, da je *to še en način, kako normalizirat* (C144) *in ozaveščat* (C145). *Zdaj moraš brati specifično LGBT literaturo, zato da vidiš aseksualne karakterje* (C146). *Fajn bi bilo v prihodnosti brati normalno knjigo, recimo knjigo bi dobila Prešernovo nagrado, in je noter aseksualen karakter* (C147). *Da obstaja, in da ni cela zgodba samo o tem* (C148). *Neumne so mi zgodbe, ki so samo o tem, ampak da je to samo del zgodbe* (C149). Recimo en karakter ima sladkorno bolezen in je aseksualen. *To so njegove lastnosti* (C150). Se mi *zdi da bila fajn normalizacija* (C151). Na splošno se mi zdi, da je to *način razmišljanja, ki bi koristil družbi. Da ni nujno, da vsi hočemo iste stvari* (C152). Tudi v smislu razmerij. Ali pa *da bi se pri spolni vzgoji govorilo o temu. Da če nočeš seksat, ne rabiš. Da veš, da je to opcija* (C153).

A: Ali se ti spomniš, da bi kdaj v šolskem procesu omenjali aseksualnost?

B: *Ne nikoli* (C154). Zdi se mi, da smo govorili o kontracepciji in boleznih. *Nismo pa govorili o tem, kako pristopiš do zadeve* (C155). *Mladim bi pomagalo, da bi vedeli, kako pomembna je zdrava komunikacija* (C156). *Ko rečeš ne, lahko nekaj hočeš, nečesa pa nočeš* (C157). Zdi se mi, da gre z roko v roki z ozaveščanjem o aseksualnosti.

A: Kako pa se ti zdi, da bi učitelji lahko podprli aseksualne učence?

B: Idealno bi bilo, da bi učencu, ki se sprašuje, odgovoril »*super se, da sprašuješ o teh stvareh in raziskuješ sebe* (C158), *veliko ljudi se poistoveti s tabo in isto razmišljajo* (C159). *To je čisto normalno, nič ni narobe s tabo* (C160)«. *Zdi se mi, da je pri aseksualnosti veliko tega razmišljanja, da ko boš nekoga spoznal si boš premislil* (C161), in bi bilo fino slišat, da *tudi če si kdaj premisliš, da je to v redu in da se spolnost skozi življenje lahko spremeni, tako kot se lahko spremeni tudi tvoj odnos do spola skozi življenje* (C162). *Če ti zdaj poimenovanje koristi, da lažje živiš, da lažje samega sebe razumeš, da lažje ljudem razložiš, da je super da si spoznal to besedo in jo uporabljaš* (C163). *Če pa v prihodnosti ugotoviš, da to ni več zate, da si lahko premisliš in uporabljaš nekaj drugega, kar ti bolj paše in da to ne pomeni, da moraš biti sedaj do konca življenja aseksualen* (C164).

A: Ali si kdaj povedala, kakšnemu strokovnemu delavcu, da si aseksualna?

B: *Ne. Nikoli* (C165).

A: Kako pa je pri tebi potekal proces samosprejemanja? Ali si si kdaj želela, da ne bi bila demiseksualna?

B: *Da sploh, ko sem še mislila, da sem čisto aseksualna* (C166). *Sem se malo jezila sama nase, zakaj ne morem biti normalna, da bi lahko imela normalno zvezo* (C167). *Ker je veliko težje najti zvezo, sploh*

dolgoročno, če sploh nočeš seksat in če te to odvrača (C168). *V tem smislu sem si dostikrat mislila, da bi bilo življenje veliko lažje, če ne bi bila* (C169).

A: Kaj ti je pa pomagalo takrat, ko ti je bilo težko? Kaj so bili takrat tvoji viri podpore?

B: Ne vem. *Na začetku internetna skupnost, kjer je bilo veliko isto mislečih ljudi (C170) in spletna stran* (C171). Eno leto sem sodelovala v ameriški splošni anketi na internetu. Pomagala sem tudi s programiranjem. To mi je bilo super. Tudi *brati rezultate ankete in videti, da je veliko ljudi takih kot jaz* (C172). Potem, ko je skupnost propadla je bilo težje. *Potem sem tlačila ta del sebe in ga ignorirala* (C173). *Potem pa sem prišla do spoznanja, da je kar je in da sem taka kot sem* (C174). Ne samo na področju aseksualnosti.

A: Kaj pa ti je najbolj pomagalo, da si se samosprejela?

B: *Odločila sem se »jebeš«. Sem taka kot sem. Če imaš problem s tem, potem ne boš moj prijatelj in se ne bom družila s tabo* (C175). Odločila sem se tudi, da če bom kdaj hotela imeti zvezo, da se mi ni zdelo grozno probat seksat. Da vidim, če uspe uspe, če ne pa ne. Ni bilo veliko krize, ker se ne zatreskam hitro in ni bilo veliko priložnosti, da bi se sekirala.

A: Ali se ti zdi, da bi morali zdravniki poznati aseksualnost?

B: Vsaj ginekologi. Ko se dobila od zore vabila, sem jih samo v smeti metala. Nisem sploh odgovorila, ker je bil to zame velik ne. Se mi zdi, da bi takrat pomagalo razumevanje, da bila neka možnost izraziti meni je to zelo fizično in mentalno neprijetno, da bi mi to izvajal. Bi mi bilo veliko lažje. Ko sem dobila prvo pismo, sem dobila panični napad. Saj je ena možnost, da če nimaš spolnih odnosov ti ni treba it in takrat sem bila presrečna, da mi nikoli v življenju ne bo treba it.

A: Še zadnje vprašanje. Ali se ti zdi pomembno, da imajo socialni delavci znanja o aseksualnosti in kakšna?

B: Ja. *Vsaj to, da obstaja* (C176) *in kakšne vse možnosti so. Da je aseksualnost spekter* (C177). *Da je enim zelo težko sploh razmišljat o seksu, eni pa to izvajajo brez težav* (C178). To je glavno. *Pa tudi, zdi se mi, da se v aseksualnosti hitro siliš v nekaj v kar nisi pripravljen in česar nočeš* (C179). In, da če nekdo pride do socialnih delavcev in reče, da je imel spolne odnose in da se ni počutil dobro, da dostopajo do njega iz tega stališča.

A: Ali se ti zdi, da bi mogle biti kake storitve namenjene prav aseksualnim posameznikom?

B: Se mi zdi, da zaradi tega ker je bil tak »backlash« *(opomba: povratni udarec, močan negativen odziv velikega števila ljudi).* Ker je to toliko ljudi, ki ne sprejemajo aseksualnosti tudi znotraj LGBT skupnosti, bi bilo fino imeti skupnost znotraj skupnosti. *Da si brez obsojanj*a (C180). Mislim, da bi šla kdaj na kakšno srečanje, jest torto. Vsak teden en speče torto. To bi bilo nice. Da *se lahko pogovarjaš* (C181). Mislim, da *bi lahko taka skupnost komu pomagala* (C182). *Tudi izven aseksualne skupnosti, bi lahko pomagalo normalizirat* (C183). Da je to skupnost ljudi, ki spada pod LGBT+ skupnost.

A: Prišli sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju D

Spol ženski, starost 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preverila, ali se z napisanim

strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Da

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kdaj si se prvič srečala s pojmom aseksualnost?

B: *V 7. oziroma 8. razredu osnovne šole* (D1). *Verjetno na socialnem omrežju tumbler* (D2). *Takrat sem že vedela, da nisem straight, nisem pa vedela točno kaj sem* (D3). *Na tumblerju sem sledila različnim blogom in sem tam tudi prvič slišala za aseksualnost* (D4).

A: V kakšnih okoliščinah pa si sama spoznala, da si tudi ti del spektra?

B: Mislim, da je bilo najbolj to, *da mi ni do spolnih odnosov* (D5). *Najprej sem mislila, da sem biseksualna* (D6), zaradi tega, ker sem imela enake atrakcije tako do žensk kot do moških. Ampak, potem *sem ugotovila, da je ta atrakcija nič* (D7). *Čez čas, ko so sošolci, sošolke že dobivali fante in punce in so govorili o seksu in kako je to fajn, sem si mislila, da to ni zame* (D8).

A: Kako pa se identificiraš?

B: *Kot aseksualna* (D9). Zdaj *ne vem ali sem tudi aromantična* (D10). *Ne vem, a spadam pod kakšen drugi del aseksualnega spektra* (D11). *Ne vem ali sem demiseksualna* (D12), ker *še nisem imela nobenega partnerja* (D13). *Nisem še ugotovila, ali potrebujem romantično navezanost, da bi si želela spolnosti* (D14).

A: Ali imaš željo pa partnerski zvezi?

B: *Niti ne* (D15). Kdaj se zamislim, ampak si mislim, da *jaz nimam časa za to* (D16).

A: Kakšne so pa tvoje izkušnje z razkrivanjem socialni mreži?

B: *Mene ni sram* (D17). *Za starše ne vem ali vejo* (D18). Ko sem bila v 9. razredu sem očetu povedala, da je možnost, da pripeljem punco domov, *ker sem mislila, da sem biseksualna* (D19). *Vem da bi me sprejeli tudi kot aseksualno* (D20). *Takrat je sicer oče imel komentarje, samo on ima vedno komentarje. Ni bilo grozno, bolj mišljeno v hecu* (D21). *Nisem pa staršem direktno povedala* (D22). *Brat* (D23) *in sestre pa vejo* (D24). Sestrama sem povedala, za brata se ne spomnim. Ne spomnim se ali sem mu povedala, vem pa, da *sem povedala njegovi ženi* (D25).

A: Kaj pa prijatelji?

B: *Vsi vejo, vsaj tisti, ki so bližnji in so mi blizu* (D26).

A: Ali so se tvoji odnosi spremenili po razkritju?

B: *Ne bi rekla, ker so vsi moji prijatelji v LGBT+ skupnosti* (D27). *Med njimi se počutim sprejeto* (D28).

A: Kaj pa na splošno. Ali meniš, da LGBT+ skupnost sprejema aseksualnost?

B: *Ne spomnim se, da bi kdaj zasledila prav sovraštvo* (D29). Ker *ljudje po mojem mnenju ne morejo sprocesirat, da nekaterim ni do seksa* (D30). *Verjetno imajo nekateri predsodke* (D31). *Za biseksualnost je veliko več, ne bi rekla ravno sovraštva* (D32). Če je punca biseksualna in dobi punco, so komentarji zakaj ni povedala, da je lezbijka. Če punca dobi fanta so komentarji, aha to je bila samo faza, ti si straight. *Zdi se mi, da za aseksualne ljudi ni toliko negativnosti* (D33).

A: Kakšni pa misliš, da so predsodki in stereotipi s strani družbe glede aseksualnosti?

B: *Nekateri ljudje imajo gotovo predsodke* (D34). *Mislim, da si večina ljudi ne predstavlja, da lahko živiš brez seksa* (D35). In *so mišljenja, da je gotovo nekaj narobe s tabo* (D36). Ena izmed njih je bila tudi moja sestra. Ko sem ji povedala, je bila njena *prva reakcija ali si šla kdaj k kakšnemu psihiatru za seksualnost* (D37).

A si prepričana (D38). *Ali si imela kdaj v otroštvu kakšne travme* (D39). *In sem bila šokirana od kje njej to* (D40). Ampak ja *mislim, da tisti ljudje, ki jim je veliko do seksa, ne razumejo, da enim ni to tega* (D41).

A: Ali si ti imela kakšne težave pri sprejemanju dejstva, da si aseksualna?

B: *Ne bi rekla* (D42). Samo *malo bolj mi je razjasnilo določena počutja* (D43) in *sem se sprijaznila s tem* (D44).

A: Ali si se kdaj poskusila prilagoditi pritiskom družbe?

B: Ne. *Oziroma ja* (D45). *Ko sem bila zelo majhna, 2. ali 3. razred osnovne šole* (D46) – *že takrat se je to poznalo* (D47) – *se spomnim, da so vse punce komentirale »jaz sem pa v tega zaljubljena, meni je pa ta všeč, on bo moj fant«. Jaz se spomnim, da sem se spraševala kaj govorijo* (D48). In sem *zato, da bi se vključila povedala ime mojega najboljšega prijatelja, da mi je on všeč* (D49). Ker sem mislila, *da če želim biti z nekom, bi bila z njim, ker je moj najboljši prijatelj* (D50). *Nisem pa niti malo razmišljala o tem, da sem zaljubljena* (D51). On se mi je zdel najbolj varna opcija, za povedat, da mi je všeč.

A: Si kdaj čutila romantično ali spolno privlačnost do nekoga?

B: *Ne spomnim se, da bi mi bil kdo romantično všeč* (D52). *Spomnim se, da sem imela kratke crushe in sem razmišljala, da je ta oseba lepa* (D53). *Potem pa sem ugotovila, da mi je estetsko všeč, kot v smislu želim jih narisat, ne pa v smislu »i want to date them«* (D54). *Takrat, ko še nisem vedela, da sem aseksualna, sem misila, da je to moj crush in kasneje ugotovila, da ni to in da so mi ljudje samo estetsko lepi* (D55).

A: Ali je aseksualnost kdaj negativno vplivala na tvoje duševno zdravje?

B: *Mislim, da ne* (D56). *Na vsake toliko časa sem imela določena vprašanja* (D57). *Sestre sem vprašala, ali je seks res tako pomemben* (D58). *Tudi, ko je v filmih ves čas prikazan seks, težko najdeš kaj brez* (D59), se spomnim da sem imela obdobja, ko sem razmišljala o temu. *Ni pa aseksualnost negativno vplivala na moje mentalno zdravje* (D60) in *tudi nisem nikoli iskala nobene pomoči* (D61).

A: Ker si ravno omenila medije. Kako se ti zdi, da mediji prikazujejo aseksualnost?

B: *V zadnjih parih letih se mi zdi, da je vedno več prikazovanja aseksualnosti* (D62). *Pet let nazaj reprezentacije v medijih ni bilo* (D63*), zdaj pa narašča, še posebno v filmih in leposlovni literaturi* (D64). *Večinoma gre za stranske karakterje* (D65), *se pa začenjajo pojavljati tudi glavni karakterji* (D66). *En primer je v Heartstopperju* (D67). *Ne bi pa rekla, da jih je veliko, kar mene ne moti, ker nas tudi ni veliko v resničnem življenju. Ni tako, da je v vsaki prijateljski skupini vsaj eden. Tako, da me ne moti, da je malo likov* (D68). *Je pa jih dobro videti* (D69).

A: Pa se ti zdi, da te liki, ki so, dobro reprezentirajo aseksualnost?

B: *Ja, mislim, da je okej* (D70). *Mislim, da je vsaka reprezentacija pomembn*a (D71). *Pomembno je imeti pozitivno reprezentacijo aseksualnosti v medijih, saj se na ta način ozavešča javnost* (D72) *in s tem veča razumevanje* (D73) *in zmanjšujeta stigmatizacija* (D74) *in diskriminacija (*D75). *Osebam, ki so aseksualne da to vedeti, da so sprejete v druž*bi (D76).

A: Kako pa misliš, da bi lahko učitelji in šolski programi bolje podprli aseksualne učence?

B: *V šoli nisem nikoli zasledila, da bi v učnem procesu kdaj omenili aseksualnost* (D77). *V srednji šoli so prišli iz zdravstvene, ampak se ne spomnim, da bi kdo omenjal aseksualnost* (D78). *Bi bilo fajn, da bi pri kakšnem predmetu omenjali, da je tudi to opcija* (D79) in *da ni nič narobe s tabo, če ti ni do seksa* (D80). *Mislim, da bi morali v šolah na splošno več poudarka dati LGBT+ tematikam* (D81). Dovolj *je že, da bi majhnim otrokom – v nižjih razredih osnovne šole – le omenili, da aseksualnost obstaja* (D82), *otrokom v višjih*

razredih osnovne šole (8,9 razred) in srednješolcem, pa bi morali o aseksualnosti in aseksualnem spektru povedati več (D83). *Na ta način bi se mladostniki lažje identificirali znotraj spektra* (D84). *Sama sem se že v osnovni šoli začela spraševati kdo sem* (D85).

A: To te sprašujem iz vidika, kako bi šola lahko pomagala mladim aseksualnim osebam, ki se še iščejo?

B: Dobro bi bilo, da bi imeli *kakšno predavanje na splošno o LGBT+ skupnosti* (D86). *Da nisi samo straight ali gej in da je zelo veliko drugih orientacij* (D87).

A: Kakšni pa so tvoji viri podpore?

B: Jaz nimam problemov, ker sem vprašala *moje prijatelje* (D88) *in sorojence* (D89), ker v naši družini ni filtrov. Imam srečo.

A: Kaj pa na splošno misliš, na koga bi se lahko obrnila aseksualna oseba, ki je v stiski?

B: Gotovo so *na internetu kakšne support groups* (D90). *Ali na tumblrju* (D91), tam je vse. Ali pa *na redditu* (D92). *Čeprav so tam večinoma tujci, je lahko tudi to dobro. Da slišiš izkušnje osebe, ki je odraščala na čisto drugem koncu ampak se isto počuti* (D93).

A: Ali si ti kdaj doživela diskriminacijo ali nasilje na podlagi spolne usmerjenosti?

B: *Ne* (D94). *Niti nisem zasledila v medijih* (D95).

A: Ali se ti zdi, da so kakšna znanja, ki bi jih socialni delavci morali imeti, da bi lahko podprli aseksualno skupnost?

B: Fajn je, da *socialni delavci vedo o teh stvareh malo več* (D96). *Da je več orientacij kot samo straight in gay* (D97). *Da vedo malo več, kot samo znat naštet orientacije* (D98). *Da vedo za kaj se gre (*D99). *Da je aseksualnost spekter* (D100).

A: Ali ste zdi potrebno, da bi bile v Sloveniji storitve namenjene prav aseksualnim osebam?

B: *Zame ni treba* (D101). *Jaz imam aseksualne ljudi za normalne ljudi, ki jim samo ni do seksa, tako da zame ni velike razlike* (D102). Ne vem pa, kako se ostali počutijo. *Fajn bi bilo, ker nekateri imajo težave s tem* (D103). Jaz osebno tega ne potrebujem.

A: Koliko aseksualnih oseb pa poznaš?

B: *3* (D104), pa še nekaj, ki so verjetno na spektru, pa tega ne govorijo okoli.

A: Ali se tu zdi, da je stigma, če je nekdo star čez 30, neporočen, brez otrok?

B: *Da je stigma. Sploh v Sloveniji oziroma v manjših krajih* (D105). *Če pogledaš nekoga, ki je star 50, 60 let in ni imel nikoli nobenega* (D106). *Če bi moji starši komentirali bi rekli, da je gotovo kaj narobe z njim. Da ga noben noče* (D107). Je neka stigma. Ampak *mislim, da so mlajše generacije veliko bolj odprte* (D108). Upajmo, da ko bomo mi stari 50, 60 let, da ne bo takih komentarjev. Mislim, da *starejše generacije sploh ne vedo, da to obstaja* (D109). Mi mlajši se znamo identificirat kot aseksualne osebe.

A: Imaš kakšno idejo, kako bi lahko ozaveščali starejše.

B: Morda *preko kakšnih predavanj* (D110). Ampak *starejši so še kar homofobni* (D111). *Če bi bilo neko predavanje bi bilo o celi LGBT+ skupnosti* (D112). *Verjetno bi bilo veliko komentarjev skozi celo predavanje* (D113).

A: Prišli sva do konca vprašanj. Najlepše se ti zahvaljujem za sodelovanje.

Intervju E

Spol: na željo sogovornika oz. sogovornice in z namenom zagotavljanja anonimnosti, spola ne bom razkrila.

Starost: 20 – 25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preveril_a, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Dobro, potem pa lahko začneva. Kako bi s svojimi besedami definiral_a aseksualnost?

B: Težko rečem s svojimi besedami, ker se opiram na definicijo, da gre za to, da *oseba ne čuti spolne privlačnosti* (E1) *ali jo čuti redko* (E2) *ali pod določenimi pogoji* (E3).

A: Kdaj si se prvič srečal_a z tem pojmom, oziroma v kakšnih okoliščinah?

B: Mislim, da preko posnetka na YouTubu. Bežno se mi zdi, da sem to zasledil_a v enemu članku v novicah, da je bilo omenjeno, ampak ne vem več ali je bilo to res. Tako, da *štejem da je šlo za posnetek na YouTubu* (E4).

A: Koliko si bil_a takrat star_a?

B: *20 let* (E5).

A: Ali si namerno iskal_a ta video ali si ga našla_el slučajno?

B: Kanal sem poznal_a. In potem sem enkrat videl_a posnetek med naročninami, ampak ga nisem pogledal_a. Potem pa sem na enemu forumu videl_a, da so opisovali vsebino posnetka. Nekdo je omenil, da se gre za to temo in me je začelo zanimat in se mi je prav fino zdelo, da je nekdo o tem naredil posnetek in sem šla_el pogledat. In potem je to začelo vse skupaj.

A: Kaj je začelo?

B: *V videu je nekdo, ki opisuje svoje izkušnje. In so se mi zdele te izkušnje nekam nenavadno znane* (E6). Tako, da sem na podlagi tega šla_el naslednji dan *na Wikipedijo in tam videl_a definicijo in ugotovil_a, da sem aseksualen_a* (E7).

A: Kako se pa definiraš?

B: Jaz sem čisto *aseksualen_a* (E8) in *aromantičen_a* (E9).

B: Torej si se tega začel_a zavedati šele pri 20 letih?

A: Ja. *Prej sem svoje izkušnje probal_a prilagoditi temu, kar je bilo družbeno postavljeno* (E10). *Jaz sem si mislil_a, da sem eden_a od takih, ki rajši počaka, ki bi te stvari počel_a, samo z nekom, s komer bi imel_a zaupen odnos* (E11). *Nisem vedel_a, da nekaj manjka* (E12). *In s tem videom je bilo pa »aha, to torej ni običajna izkušnja«* (E13). Težko opišem. *Prej nisem niti pomislil_a, da je to nekaj zelo posebnega* (E14). *Ampak potem, ko je bilo to opisano, pa se mi je zdelo, da to paše na mojo izkušnjo in sem od tam gledal_a naprej* (E15).

A: Kako si se počutil_a ob gledanju tega videa in ko si videl_a, da obstaja beseda?

B: Najprej je bilo nenavadno. Je bil tisti občutek, ko se z nečim prvič srečaš. Delno je tudi to, da je video narejen na bolj zabaven način. Nekatere stvari so se mi zdele zelo podobne ali vsaj v isto smer. Recimo v videu opisuje svoj občutek, da more imeti »crush« (*opomba: zatreskanost)* in je nekoga naključno izbrala. Pri meni

sicer ni šlo čisto naključno, ampak je bilo tudi to *»aha, to moram imeti«* (E16)*. In greš po listi ljudi in nekoga izbereš* (E17). Potem, *ko sem gledal_a drugi dan na Wikipediji* (E17) *je bil neki občutek, ne ravno presenečenje, ampak samo »aha tako je* (E19)«. *Olajšanje* (E20). *Svojo izkušnjo lahko tako opišem* (E21) in *zdaj ne rabim več skrbeti glede teh zadev* (E22).

A: Ali si želiš, da bi prej ugotovil_a?

B: *Ja* (E23). *Če bi to prej vedel_a bi mi bilo prihranjenih kar nekaj težav* (E24) *in skrbi* (E25).

A: Kakšnih težav pa?

B: Kar se je pri meni zgodilo je bilo to, da *sem svojo izkušnjo poskusil_a vkomponirat v to, kar se mi je zdelo, da je splošna družbena izkušnja* (E26). In kar je pri meni funkcioniralo – *tukaj je verjetno še malo tisti aromantični del zraven - da se mi je zelo zamaknilo kaj spada pod prijateljstvo in kaj spada pod neko romantično razmerje* (E27) in *sem imel_a zelo zadržke pri oblikovanju prijateljstev, ker se mi je zdelo, čakaj to bo pa potem preveč, saj nismo tako skupaj* (E28). *In takrat sem se podzavestno že zavedal_a, da nekaj ne štima* (E29). Vem, da sem imel_a pri enem tem crushu, da se je potem zraven skomponiralo še to, *da sem želel_a imeti prijateljstvo s to osebo* (E30). *Tam me je začelo skrbet, ali je to sploh zares, ker te komponente spolne privlačnosti ni* (E31). *Ali je potem sploh vse v redu s tem* (E32). *Ne toliko z mano ampak na način ali je ta zaljubljenost okej* (E33).

A: Torej si se spraševal_a, ker nisi čutil_a spolne privlačnosti, če je okej kar čutiš do te osebe?

B: *Ja* (E34). *Ali se s to osebo o temu kdaj pogovorit* (E35), *ali delat proti temu, da bi recimo mogoče nekoč iz tega nekoč bil nek romantičen odnos* (E36). *Ali ker spolne privlačnosti ni, ali je to že obsojeno na propad preden se sploh začne* (E37).

A: Kako sta to potem to rešila?

B: Takrat se je rešilo tako, da sem napisal_a pismo in dobil_a odgovor, *da je tej osebi zelo žal, ampak da me mora zavrniti* (E38). In sem zelo vesel_a, da se je to tako rešilo.

A: Kakšne pa so tvoje izkušnje s partnerskimi zvezami, ali si bil_a kdaj v kakšni?

B: *Ne* (E39). *Če bi bil_a, bi bil_a v queerplatonic zvezi* (E40).

A: Kaj pa to pomeni zate?

B: Jaz to vsaj zase konceptualiziram kot nekaj, kar je *»relationship grade friendship« (opomba: zveza dobrega prijateljstva)* (E41)*.* Torej *prijateljstvo, ampak na nivoju nekega takega odnosa* (E42). Recimo, da *za neke pomembne odločitve, kot je na primer selitev, se šteje, da so osebe udeležene kot paket* (E43). Ni tako, da bi se ena oseba zaradi službe ali nečesa preselila čez pol države v smislu »dobil_a sem službo in se bom preselil_a«. *Da si v zvezi, ampak da povezava, kar veže vse skupaj ni romantičen odnos ali spolnost, ampak prijateljstvo* (E44).

A: Prej sem te vprašala ali bi želel_a prej izvedeti za aseksualnost. Ali imaš kakšno idejo, preko česa bi mladi, ki se še iščejo, lahko dobili informacije?

B: Za nekatere bi bila to lahko *popularna kultura* (E45). Ne vem kaj je popularno, ker sem se držal_a stran od tega. Ampak v skrajnem primeru, *mi smo imeli v osnovni in v srednji šoli, da so prišli razlagat spolno vzgojo* (E46*). To je bila sicer porazna verzija* (E47). Ampak, da bi vsaj *tam rekel nekdo »to je možnost* (E48)*, to se dogaja«* (E49). *Ker jaz nisem vedel_a za to ravno zaradi tega, ker sam_a ne boš pomislil_a, da to ni možnost* (E50). In *če bi nekdo rekel, da je to možna izkušnja* (E51), *če se v tem prepoznate s tem ni nič narobe* (E52). *Mogoče ne bi takrat tega pogruntal_a, ampak bi vsaj kasneje opazil_a* (E53).

A: Pa si ti kdaj, ko si bil v šoli zasledil_a, da bi se omenjalo aseksualnost?

B: *Ne, da bi vedel_a* (E54). Se ne spomnim. *Sploh niso omenjali ničesar, kar ne bi bilo hetero* (E55).

A: Tudi na splošno o LGBT+ skupnosti ne?

B: *Pri nemščini, ko smo se učili o družinah, je bila ena opcija družina z dvema očetoma ali dvema mamama* (E56). *Pri književnosti se spomnim, da smo omenjali Sapho* (E57). To je pa to.

A: Ali si te zdi, da bi se morali več pogovarjati o tem. O aseksualnosti in na splošno o LGBT+ skupnosti?

B: *Ja* (E58).

A: Kakšne pa so tvoje izkušnje z razkrivanjem? Kako je pri tebi potekal proces razkrivanja?

B: Torej najprej je bilo pri vseh, podzavestno ali pri nekaterih zavestno, to da *sem se prepričal_a, da je to oseba za katero je relevantno, da to izve* (E59). Da *je najin odnos na tem nivoju, da je to smiselno razlagat* (E60). Potem naslednja stvar, da *je to oseba, ki ji je to varno povedat. Ne nujno varno samo v fizičnem smislu, da se mi ne bi tako kaj zgodilo, ampak da ne bo kakšnih čudnih vprašanj ali komentarjev* (E61).

A: Kdo pa so te pomembne osebe za katere se ti je zdelo pomembno in relevantno da vejo?

B: *Povedal_a sem staršem* (E62), *ker se dobro razumemo* (E63). In *ker smo si dokaj blizu, bi to enkrat v vsakem primeru ratalo relevantno* (E64). *Če ne prej - ne vem koliko bi bil takrat že star_a – ko ne bi bilo ničesar v smislu razmerij in bi moral_a ali se nekako zgovarjat ali povedat* (E65). *In povedal_a sem prijateljicam* (E66), s katerimi smo bili že v srednji šoli zelo skupaj. *Imamo globoka prijateljstva* (E67). Kasneje sem prijateljsko spoznal_a eno osebo na dogodku, povezanem z literaturo. In ni bilo zelo globoko prijateljstvo, ampak *se mi je zdelo relevantno, da povem, glede na to kaj sem pisal_a in govoril_a – da sem razložil_a kontekst* (E68). Pred kratkim sem se tudi z nekom pogovarjal_a in *sem govoril_a o izkušnjah iz svojega življenja* (E69) in je bilo to pomembno. In *se mi je zdelo da je to nekdo, ki bo to dobro sprejel* (E70) in sem mu povedal_a.

A: Kakšne pa so bile reakcije?

B: *Starši so sprejeli pozitivno* (E71). *Mama bolj kot oče* (E72). *Z njo se tudi kdaj pohecava na to temo* (E73). *Medtem, ko pri očetu sicer ni videti razlike* (E74). So že bili tudi komentarji na moje bodoče vnuke. Če se gre za nekaj, kar bo dolgo trajalo, da to bodo pa videli moji vnuki. Na ta način. Ampak *v glavnem pozitivno in nič posebnega* (E75).

A: Kaj pa prijatelji?

B: *Tudi v glavnem pozitivno* (E76). *Ena prijateljica ni vedela, kaj pojem pomeni in je prosila, da razložim* (E77). *V smislu »sem že slišala ta pojem, vendar se ne spomnim dobro za kaj gre. Ali lahko poveš.«* (E78). *Ostali so pa že poznali izraz in je bilo samo aha* (E79).

A: Ali si imel_a kdaj negativno izkušnjo, če si komu povedal_a. Nekateri ljudje dobijo negativne komentarje v smislu »saj boš že spoznal_a pravo osebo«.

B: *Ta komentar sem imel_a od družine* (E80) in morda še kdaj kaj podobnega. Vendar *ni bilo mišljeno negativno* (E81). Bolj je šlo za to, da *oni niso vedeli za ta izraz dokler jaz tega nisem povedal_a* (E82) in *niso vedeli da je to možnost dokler jaz nisem o tem razlagal_a* (E83). Zdi se mi, da *je to dokaj običajna možnost, ko prvič izveš za to* (E84). Ker *si navajen mislit v tem socialnem alonormativnem načinu* (E85) in potem, *če greš iz alonormativnega načina mišljenja in naletiš na nekoga, ki ti pove, da je aseksualen se mi zdi, da je to nekako zelo tipičen način, kako boš poskusil oboje skupaj dat* (E86). Ko sem razložil_a sem rekel_a, jaz sem že toliko star_a, toliko in toliko ljudi sem že srečal_a. Omenil_a sem, da je spekter, tako, da tudi če bi potem nekoga srečal_a, je to še vedno tako redko, da bi rekel_a, da sem na spektru. Saj ni velike razlike - *v smislu da nisem*

normativen_a (E87). Nisem ekstrem v aseksualnosti, ampak *sem še vedno se na spektru* (E88). Še vedno nisem allo.

A: Kaj pa je ta ekstrem?

B: *Da nikoli ne čutiš privlačnosti* (E89).

A: Torej ti jo kdaj čutiš ali puščaš možnost, da jo boš kdaj čutil_a?

B: Jaz imam rad_a naravoslovje. In velika stvar naravoslovja je, da zanikanja ne moreš dokazati oz. potrditi. Ne moreš s popolno gotovostjo reči, da samorogi ne obstajajo, razen če najdeš neki, kar bi nujno bilo za to da obstajajo in je to, iz drugih razlogov nemogoče, ker bi nekaj kršilo.

A: Če prav razumem, mora torej biti dokaz, da nekaj obstaja ali ne obstaja?

B: Ja. *Jaz bi lahko dokazal_a samo, da to kdaj pa kdaj čutim, ne morem pa dokazat, da tega ne čutim, razen če bi videl_a vsako osebo na svetu* (E90).

A: Bi tukaj še kaj dodal_a?

B: Mogoče to. Zdi se mi to tudi en način, kako pokazat osebi, ki se ji razkrivaš, kaj ta komentar pomeni. Da če ti ga nekdo da iz stališča, gledišča nevednosti, da poveš »ja tako je, tudi če bi bilo to, kar praviš res, potem še vedno spadam na spekter in je tudi to kar jaz pravim popolnima res«. Ni, da zanikaš ali odbiješ, ampak poskusiš dati povezavo. Razumem tvoj argument, ampak tudi če imaš prav še zmeraj ni tako, da to ne bi obstajalo.

A: Ali se ti zdi, da so se odnosi s tvojo socialno mrežo spremenili po razkritju?

B: *V glavnem se ni nič spremenilo* (E91). Razen, da tudi jaz *se po razkritju počutim bolj varn*o (E92) ali pa vsaj *sigurno s svoje strani - zdaj si veliko prej upam dati kakšen kompliment ali pa koga kam povabiti, ker vem, da ne bo narobe razumljeno* (E93).

A: Kakšni so stereotipi s strani družbe o aseksualnosti?

B: Se mi zdi, da *nekih razširjenih stereotipov ni, ker se o tem ne ve* (E94). In *o neki skupini za katero ne veš, da obstaja, ne moreš imeti stereotipov in predsodkov* (E95).

A: Ali se ti zdi, da je aseksualnost v družbi nevidna?

B: *Ja* (E96). *Če bi šel nekoga šel_a vprašat »kaj si misliš o aseksualnosti« na ulico, bi te vprašal kaj to je* (E97).

A: Ali se ti zdi, da bi to lahko spremenili in če, kako?

B: *Z ozaveščanjem* (E98). Morda *najbolj učinkovit način bi bil prek družbenih medijev* (E99). *Da se o tem govori, mogoče izven strogo aktivističnih okolij* (E100). Da ni to samo, da bi imeli eno leto pride, ki bi bil na to poudarjanje. Ampak, *da bi bil v neki popularni seriji knjig ali v neki popularni televizijski seriji, nekaj, da se to izrecno pove* (E101). Po eni strani *bi se lahko o tem poročalo v novicah* (E102) *in socialnih omrežjih* (E103). Morda samo, *da se beseda pojavlja, v kakšnem članku v reviji* (E104).

A: Na kakšen način pa je sedaj v medijih omenjena aseksualnost? Ali se ti zdi, da je omenjena, da ni, ali je omenjena pozitivno, negativno?

B: *Kakor sem jaz videl_a sploh ni omenjena* (E105). *Vsaj v slovenskih medijih tega nisem zasledil_a nič* (E106). Čeprav imam bežno v spominu, da je bila enkrat omenjena v nekem članku, ki se je šel o LGBT+. Da je bilo razloženo, kaj A pomeni, ampak v smislu, da aseksualci ne čutijo spolne privlačnosti. Ne aseksualne osebe na splošno, ampak ena oblika. Vem, da sem šel_a brat, ko je imela Televizija Slovenija serijo Prvič. Iz zanimanja, če bi kaj omenili. Omenili so split attraction model, ne pa izrecno aseksualnosti in aromantičnosti. Sama beseda aseksualnost ni bila omenjena, bilo pa je nekaj omenjeno v smislu, če osebo kdo privlači. Mislim,

da se je šlo v tisto smer, da romantična in spolna privlačnost nista enaki. Da je lahko nekdo biromantičen in homoseksualen. Ni pa bilo omenjeno, da se lahko pojavi samo eno. Ampak to opažanje je o spletnem članku, ne vem, kako je bilo v sami oddaji ali če je bilo kje še kaj.

A: Rekel_a si, da je bila definicija slaba. Zakaj?

B: *Zelo poenostavljena* (E107). *Ni bilo nič, da bi lahko iz tega sklepal, da je spekter* (E108).

A: Ali se ti zdi, da take definicije lahko delajo škodo in širijo napačne informacije ter da ljudje narobe razumejo?

B: *Ja* (E109). Lahko bi se bolj potrudili in napisali še en stavek več in bi bila boljša definicija.

A: Kaj pa misliš glede tujih medijev?

B: *V filmu nisem zasledil_a aseksualnosti* (E110). *Serij je bilo pa ene par* (E111). Nisem vsega gledal_a, samo za nekatere vem, ker *spremljam forume in ljudje napišejo, če se pojavi nov lik* (E112). Mislim, da je *dokaj okej reprezentacija* (E113). Za eno serijo vem, da je oseba, ki je serijo ustvarila sama queer. In sicer gre za serijo *The Owl House* (E114). To serijo sem šel_a gledat izključno iz tega, ker je bilo omenjeno, da je en lik aroace.

A: Ali je omenil v seriji, da je aroace?

B: Ne. Mišljeno je, da bi bile 3 sezone, ampak so eno skrajšali in je to ven padlo. So pa povedali v enem dodatnem streamu. Serija je Disney serija, pozno najstništvo. *Niso mogli izrecno govorit o tem* (E115), ampak je bilo *zelo nakazano, da oseba tega ne čuti* (E116). Mislim pa, da *je ogromno serij, kjer lahko sklepaš, da je nekdo aseksualen, ampak ne veš – ali je to samo zato, ker se v ta del lika niso poglabljali* (E117). Vem, da je *omenjeno v BoJack Horseman* (E118), ampak tega nisem gledal_a. Tam je *menda zelo okej reprezentacija* (E119). Tudi iz stališča, da *ima lik romantično razmerje* (E120).

A: Kaj pa v literaturi?

B: *Od knjig je pa Loveless (Alice Oseman)* (E121) - mimo te ne moreš. *Od iste avtorice pa še Radio Silence* (E122) ima demi lik, potem pa da se takoj spomnim, še *To be Taught, if Forunate (Becky Chambers)* (E123). Slednja nima izrecno omenjenega izraza, je pa v enem samem stavku napisano na način, ki se meni osebno zdi precej lep in nedvoumen. Potem so pa še tiste kjer je bolj kot ne samo nakazano, recimo *Good Omens* (E124).

A: Ali si želiš, da bi bilo več aseksualnih karakterjev?

B: Mislim zame mi je dokaj vseeno. *Fino je videti nekoga, ki je tak_a kot ti* (E125). *Nimam pa neke globoke želje po tem* (E126). *Morda je to tudi neka resigniranost, ker je reprezentacije tako malo in je niti ne pričakuješ več* (E127). *Bi bilo pa dobro za druge* (E128). Jaz sem za to izvedel_a šele po ogledu tistega videa. *Če bi prej videl_a serijo z likom, s katerim bi se lahko identificiral, bi mi to takrat veliko več pomenilo kot zdaj ko vem kaj se dogaja* (E129).

A: Ali misliš, da tudi družba dobi vpogled v aseksualnost preko takih karakterjev?

B: *Ja* (E130). *Ker s tem potem olajšaš že to, da če se nekdo želi razkriti družini in prijateljem, da je večja možnost, da se zavedajo za kaj se gre* (E131).

A: Si kdaj doživel_a diskriminacijo ali nasilje na podlagi aseksualnosti?

B: *Ne* (E132).

A: Kaj pa na splošno. Slišala sem, da je bilo veliko spletnega sovraštva do aseksualne skupnosti. Ali si kdaj zasledil_a kaj takšnega?

B: *Ja* (E133). To sem videl. Precej *spremljam razne aseksualne forume in tam ljudje objavljajo kaj kdo piše* (E134). Za namen diskusije.

A: Kaj pa so bili negativni komentarji?

B: »*To ni res, to je samo iskanje pozornosti«* (E135). Da kdo trdi, da *ljudje, ki so aseksualni, ne spadajo pod LGBT+ skupnost* (E136). *Da niso opressed (opomba: zatirani)* (E137). Posebej za demiseksualnost so komentarji *»saj to je normalno, saj so vsi taki«* (E138). Predvsem pa ja, *da gre za iskanje pozornosti* (E139).

A: Kaj se ti zdi, da je glaven razlog, da nekateri aseksualnosti ne štejejo, sprejemajo pod LGBT+ skupnost?

B: Mislim, da je ena stvar, *da gre za novo identiteto* (E140). Kakor poznam zgodovino, se je vedno, ko se je pojavila nova identiteta, pojavila tudi frakcija, ki te identitete ni želela sprejeti. Torej na začetku se je šlo za osebe, ki so bile homoseksualne in potem niso sprejemali biseksualcev. Nekaj časa je trajalo. Pa potem trans ljudi niso sprejemali. *Zmeraj, ko se pojavi in oblikuje nova identiteta, traja nekaj časa in se najde nekdo, ki je proti temu* (E141). Še ena stvar, ki je verjetno tudi zraven. Tudi pri samih ljudeh, ki so aseksualni in se ne počutijo zraven, je to, da ta del LGBT+, ki je za spolno privlačnost ne za identiteto, je na to, da je spolna privlačnost neheteroseksualno usmerjena. In če tega nimaš, oz. če je definirano, da je usmerjeno drugam ali drugače, potem mogoče ne zaradi tega ne štejejo, da spadajo v ta koncept.

A: Kaj pa na splošno. Ali se ti zdi, da je LGBT+ skupnost sprejemljiva? Ali se ti počutiš sprejeto in kot del skupnosti?

B: *V glavnem ja* (E142). *Občutek imam, da se včasih kje na to pozablja* (E143). *Recimo je več društev v Sloveniji, ki se ukvarjajo z LGBT+ tematikami in samo za eno vem, da ima dejansko srečanja* (E144).

A: Katero društvo pa?

B: *Dih* (E145). *Za ostala društva ne vem, da bi imeli* (E146). *Vem, da je imel Kvartir nekaj časa nekaj na spletni strani. Ne vem pa, če še imajo* (E147). *Dihova srečanja so bila včasih v sodelovanju s Kvartirjem* (E148). *Ampak ni bilo pa to zelo razširjeno* (E149). *Mislim, da se na društvih dostikrat govori bolj o ostalih identitetah in usmerjenostih* (E150). Tudi recimo *obstaja mednarodni dan proti homofobiji, bifobiji, transfobiji* (E151).

A: Proti afobiji pa ne?

B: *Ne* (E152). Niti to, niti kakšne druge identitete niso vključene.

A: Kako misliš, da bi društva lahko bolj vključila aseksualnost skupnost?

B: Dobro je, da se društvo ukvarja z različnimi stvarmi. Ampak *to, kar imajo za ostale usmerjenosti, da bi se razširilo še na aseksualnost* (E153). Ali *da bi se bolj uporabljala kratica, ki ima še A zraven* (E154). *Da se da aseksualnosti enakovredno mesto* (E155).

A: Omenjal_a si, da ima Dih skupnostne dogodke. Ali si bil_a na kakšnem?

B: *Ja* (E156).

A: In kako je to izgledalo?

B: *Pogovori* (E157). Včasih *bolj kot debata* (E158), včasih bolj *izmenjava izkušenj* (E159).

A: Ali so te dogodki specifično za aseksualne ljudi?

B: Torej *mišljeno je kot srečanje oseb, ki so na A spektru – ne samo na aseksualnem, ampak tudi aromantičnem* (E160). *Lahko pa pridejo tudi zavezniki, ki jih to zanima ali se želijo družit* (E161). Bilo je nekaj ljudi, ki so bili aromantični in ne aseksualni. Drugače pa se ne pogovarjamo veliko o identitetah.

A: Kako pogosto pa potekajo te dogodki?

B: *Trenutno 1x na mesec* (E162). *Sem tam že sklenil_a tudi prijateljstva* (E163). Imaš *priložnost, da obstajaš v okolju, kjer veš, da je to splošna izkušnja* (E164). Prvič, ko sem bi_a je *bil prijeten občutek varnosti* (E165). *Vedel_a sem, da tam ne bo nobeden mislil, da jaz poskušam osvajati in da ne bo mene nihče osvajal*

(E166). *En tak občutek je v širši skupnosti, družbi na sploh, da se mi zdi, da to ves čas visi nad tabo* (167). In n*a srečanju tega občutka ni bilo* (E168). In tudi, da *srečaš ljudi, ki so ti v tem podobni* (E169). Ravno zato imam jaz *manj potrebe po reprezentaciji v medijih, ker sem spoznal_a druge ljudi, ki so taki kot jaz* (E170).

A: Ali si bil_a kdaj na dogodku, ki je LGBT+ in ne prav aseksualen?

B: *Sem bil_a* (E171)

A: Ali si se tam tudi počutil_a varno in sproščeno?

B: *Ja. So bili pa vsi dogodki pod organizacijo Diha in je bila na vseh dogodkih vsaj ena oseba, ki sem jo poznal_a iz A srečanj. Tudi če so bili nekateri dogodki v sodelovanju z Legebitro, vedno je bil zraven Dih* (E172).

A: Je aseksualnost kdaj negativno vplivala na tvoje mentalno zdravje?

B: *Aseksualnost sama ne* (E173). *Kar je bilo negativno je bila ta neskladnost s ponotranjenimi družbenimi normami* (E174). *Tiste skrbi ali je potem zares zaljubljenost ali ne* (E175). *Če bi vedel_a, da sem aseksualen te skrbi ne bi bilo* (E176). *Je bolj iz te neskladnosti med tem, kar sem mislil_a, da se dogaja in tem, kar se res dogaja* (E177).

A: Ali si kdaj iskal_a strokovno pomoč?

B: *Enkrat, ampak bolj zaradi aromantičnosti* (E178). Imel_a sem težave pri navezovanju kakršnihkoli stikov z ljudmi. Ne samo v smislu odnosa, ampak iti do nekoga in se pogovarjati. Ali na faksu vprašat nekaj organizacijskega. En aspekt je bil tudi to, da *nisem imel_a razjasnjeno, kako razjasnit, da je to mišljeno čisto prijateljsko* (E179). *Nisem znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti, ker tega ni bilo* (E180). *In nisem vedel_a ali to je zraven in jaz tega ne vidim in nisem želel_a, da bi bilo komu neprijetno. In me je to držalo nazaj* (E181).

A: Kakšno pomoč si pa poiskal_a?

B: *Psiholog* (E182).

A: Ali se ti zdi pomembno, da strokovni delavci – psihologi, terapevti, socialni delavci – poznajo aseksualnost?

B: *Ja* (E183).

A: Kaj pa se ti zdi pomembno, da vedo?

B: *Čisto v osnovi, da to obstaja* (E184) in *kaj je* (E185). Torej jaz se iz svoje izkušnje spomnim, da *sem šel_a na prvem srečanju čez vprašalnike in me je psiholog spraševal in sem odgovarjal_a. Eno vprašanje je bilo v smislu »zelo si želim, da bi drugi do mene čutili spolno privlačnost«. In na tistem vprašanju sem popolnoma odpovedal_a* (E186). Nisem vedel_a odgovora, sem poskušal_a razmislit, nič nisem našel_a. Poskusil_a sem si predstavljat, kako bi to zgledalo v moji vlogi, ampak si nisem mogel_a. Sem si skušal_a predstavljati, kako bi zgledalo v vlogi drugih ljudi in si tudi nisem mogel_a. In sem zablokiral_a. *Psiholog pa me je priganjal, da naj že odgovorim. Se mi zdi, da če bi vedel, potem bi opazil in me vprašal »ali vam to vprašanje predstavlja težave«* (E187). *Ali če bi omenil, če sem že srečal_a ta pojem. Da bi imel_a vsaj eno izhodišče iz katerega bi lahko potem naprej razmišljal_a* (E188).

A: Ali si potem temu psihologu omenil_a, da si aseksualen?

B: Ne. Nisem dolgo hodil_a. Ker že takrat se mi je čudno zdelo in tudi potem se mi je kakšna stvar zdela, da je tradicionalen. In *nisem vedel_a, kakšna bi bila njegova reakcija in raje nisem povedal_a* (E189).

A: A se ti zdi, da bi morali strokovni delavci stopiti izven heteronormativnih okvirjev?

B: *Ja* (E190). Oziroma vsaj po moji izkušnji, ki je na podlagi vzorca ene osebe.

A: Kaj so tvoji glavni viri podpore?

B: Na splošno *družina* (E191) *in prijatelji* (E192). Izven tega ne veliko. *Srečanja na Dihu so pasiven prispevek k stabilnosti* (E193). Ni tako, da bi imel_a neke težave o katerih bi se tam pogovarjal_a, ampak, *da sem tam in se pogovarjam z drugimi ljudmi z podobnimi izkušnjami, da je pomirjujoča prisotnost* (E194). *Tam imam tisti občutek stabilnosti* (E195). Mislim, da so *mi zelo pomagala pri sprejemanju* (E196). *Zdaj se recimo brez zadržka (v pravi družbi) pošalim na račun svoje aseksualnosti, za kar nisem prepričan_a, da bi bilo brez srečanj enako* (E197). *Meni bi bilo zelo v redu imeti queerplatonično partnerstvo* (E198), ampak *najti to je praktično nemogoče* (E199). Nemogoče je močna beseda, ampak težko. Ampak *izven prostorov, ki so queer po namenu, se bojim, da ne moreš najti nekoga s komer bi lahko v to naravno padel* (E200). More biti pogovor, predstavitev. *Moral_a bi najti osebo, za katero bi se mi zdelo, da ima tudi izkušnjo, da je na vsaj enem izmed teh 2 spektrov in potem iz tega počasi nekako preiti na to, da bi bila sploh možnost* (E201). *Poznam pa oz. da bi imel redne stike, je pa zelo malo ljudi, ki ta kriterij izpolnjujejo. To pomeni, da je imaš dating pool 4 oseb* (E202).

A: Kaj pa na srečanjih?

B: Tam je šlo zame za prijateljstva. Tudi, ker so srečanja skupinska in nimam veliko možnost se z nekom posebej pogovarjat. Saj zrastejo prijateljstva, ampak to vseeno ni veliko ljudi. Tudi na srečanjih je zelo malo rednih obiskovalcev. Veliko ljudi je prišlo 1x. Da bi pa nekoga večkrat tam videl je zelo malo ljudi. In če upoštevaš prekrivanje interesov, starost, lokacijo, način življenja, potem ni veliko možnosti.

A: Kaj pa aplikacije za spletne zmenke. Da bi bila možnost, da izbereš opcijo aseksualnost?

B: *To bi bilo super* (E203). *Ampak ni te možnosti* (E204).

A: Če zamenjava temo. Če je v šoli učenec, ki se išče in se zaupa učitelju. Kako ga lahko učitelj podpre?

B: Mislim, da je zelo odvisno od učitelja. Če je predmetni učitelj, potem mislim, da kaj veliko več od tega »*ja te občutki so valid* (E205), *ni narobe, da se tako počutiš* (E206)« oz. nekaj na ta način, ne more. In je veliko bolj *pomembno, da tega učenca usmeri k svetovalni službi ali nekomu, ki je za to usposobljen* (E207). Ker se mi tudi zdi, da *odnos med učiteljem in učencem ne seže do teh tematik* (E208). Če pomislim, kako je, če bi jaz učil_a in bi nekdo do mene prišel, se mi zdi, *gre že preveč v osebni prostor in osebne tematike* (E209). Jaz bi rekel_a *»okej, s teboj ni nič narobe* (E210), *ampak ti bodo veliko bolj lahko pomagali v svetovalni službi* (E211)«. *Če bi bil_a razrednik_čarka bi se upal_a o tem več pogovarjat* (E212). Ker *z razrednikom ima učenec bolj oseben odnos* (E213). *Glede svetovalne službe pa pade na svetovalne delavce, kako so usposobljeni, da to poznajo, prepoznajo* (E214). In *da znajo za nekoga na podlagi izkušenj o katerih govori, sklepat, da je ta učenec aseksualen* (E215) *in da ga znajo usmerit na to, da sam to odkrije* (E216). Drugače pa ena pomembna stvar, ki bi jo vsaj nekateri učitelji lahko naredili, je pa to, *da bi aseksualnost omenili, kjer je to relevantno* (E217). Da biologi to omenjajo zraven spolne vzgoje ali pri kakšni književnosti. Ne vem ali bi se dalo najti avtorje. Ampak, *če na to naletiš, da to omeniš* (E218). Drugače pa je v trenutnih družbenih pogojih vprašanje *ali bi bilo to pametno s strateškega vidika. Da se ne bi kdo začel usajat in bi bilo potem zaradi tega več škode kot koristi* (E219). *Lahko pa bi se šlo skozi izrazoslovje* (E220). Recimo mi smo pri tujih predmetih imeli besedišče povezano z določeno tematiko. In smo se recimo pogovarjali o tem, kako opišeš nek kraj. *Lahko bi imeli partnerske izkušnje in bi se zraven omenilo še aseksualnost* (E221). Še ena stvar, ampak to je odvisno od posamezne osebe, je *da če je učitelj na spektru, da nosi nek simbol* (E222). *Pri aseksualnosti je to črn prstan* (E223). In ga nosi. To je pa odvisno od osebe in koliko se je pripravljena javno izpostavljat. Nek učenec, ki se z

izrazom sreča in vidi da se s tem identificira in vidi prstan. In bi mu verjetno pomenilo nekaj, če bi videl, da učitelj nosi tak prstan in da ni sam v tej izkušnji.

A: Kako se lahko socialni delavci in socialno-delovne institucije bolje prilagodijo potrebam aseksualne skupnosti oz. kako lahko podprejo aseksualno skupnost?

B: Če je *karkoli glede ozaveščanja o partnerskih odnosih* (E224). Ne vem sicer kaj spada pod socialno delo. Če je *nekdo, ki dela na področju pogovorov o medosebnih odnosih, da omeni tudi odnose, ki niso normativni* (E225).

A: Prišla sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju F

Spol: moški, starost 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preveril, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Dobro, pa začniva. Kako bi s svojimi besedami definiral aseksualnost?

B: To je *usmerjenost* (F1), kjer imaš *manj* (F2) *ali nič spolne privlačnosti do drugih* (F3). Ali pa *jo čutiš samo ob posebnih pogojih* (F4).

A: Kako se ti identificiraš?

B: Specifično je malo težko. Sicer ni ravno popoln opis, ampak *trenutno bi rekel aegoseksualnost* (F5).

A: Kaj točno pa to pomeni?

B: *Aego je zato, ker pri spolnosti ni tvoj ego del tega. Nisi ti del tega* (F6). Ne paše zame čisto popolno, ampak se nočem preveč poglabljat v to, ker se mi zdi *izguba časa iskati popoln »label«* (F7).

A: Kdaj si se prvič srečal z pojmom aseksualnost?

B: Ne bi znal točno povedat. Zdi se mi, da *sem za to izvedel preko kulturne osmoze* (F8), in sicer, da sem *že pri 13 ali 14 letih slišal za besedo* (F9). Nisem pa dosti vedel o njej.

A: Ali se morda spomniš kje si slišal za to besedo? Na internetu, v šoli, preko prijateljev?

B: Skoraj *zagotovo na internetu* (F10). *Prijatelji so bili zelo nequeer* (F11) *in tudi šola tudi ne govori dosti o temu* (F12).

A: Kdaj si se pa začel zavedati, da si ti aego oziroma na aseksualnem spektru?

B: *Prej sem si predstavljal, da sem biseksualen* (F13). Ampak *so bili v enem discord serverju razni ljudje iz ene skupnosti iz ene igrice. In jih je dosti bilo iz LGBT spektruma* (F14). *In je bil en umetnik gor, ki se je identificiral kot aseksualen (F15) in je objavil svojo risbo na kateri je bil lik z veliki prsmi, za kar je kazal, da mu je všeč. In so spraševali »ali nisi ti aseksualen« in je povedal, da je več za tem.* In sem si mislil, da to mi je pa znano. In sem se poglobil in takrat v resnici tudi izvedel definicijo tega izven okvirjev aseksualnost je enako ne seks.

A: Kako pa si pri sebi prišel do tega spoznanja, da si na spektru?

B: Zato, ker *nisem nikoli zagledal kakšne osebe in si želel imeti spolne odnose z to osebo* (F16). *To mi je bilo zmeraj pod mano* (F17). Jaz nisem tak. *Ko sem bil mlajši sem si mislil, da sem boljši, da imam močnejšo moralo* (F18).

A: Ali si kdaj čutil kakršnokoli obliko privlačnosti, ali gre za spolno, romantično, estetsko, katero drugo?

B: *Nekateri ljudje so mi všeč. Ampak bolj v smislu da bi bil rad več z njimi. To je platonična privlačnost, ki se jo da hitro zamešat z romantično* (F19). Ampak ja, *ko sem razmišljal in videl, da si ljudje v resnici želijo imeti spolne odnose z drugimi in sem jaz videl, da si tega na želim* (F20), sem ugotovil, da sem najverjetneje na spektrumu.

A: Kako pa je potekal pri tebi proces samosprejemanja. Si imel kakšne težave s tem?

B: *Na en način sem vedno vedel, da je nekaj takega* (F21). *Ko sem v resnici dal temu ime, sem imel kar dostikrat močan impostor syndrome (opomba: psihološki vzorec, v katerem posameznik dvomi o sebi in ima vztrajno ponotranjen strah pred izpostavljenostjo)* (F22). *Kaj je to* (F23), *a je to spolna privlačnost* (F24), *a sem iskren do sebe* (F25) . Take zadeve. *Preden sem vedel za to nisem preveč razmišljal, potem pa sem začel preveč razmišljat* (F26). Ampak *nisem pa tako, da mi ne bi bil všeč label - oznaka, ali da ne bi želel biti* (F27). Ta impostor syndrome ni racionalen, ampak se še vedno pojavi. Sem pa *zadovoljen z usmerjenostjo* (F28) in čez čas me je začelo manj brigati (F29) in sebi dokazovat (F30) in *sem malo razširil obzorja* (F31) in zdaj nimam več veliko tega sindroma.

A: Kaj ti je pa pomagalo pri temu?

B: Ko sem se to spraševal, sem dosti *gledal po forumih in druge ljudi, ki so govorili o svojih izkušnjah in aseksualnosti na splošno* (F32). In *sem veliko izvedel o temi* (F33). In v eni točki sem slišal dovolj vidikov na to in sem *vedel, da je zadosti širok spekter in me je nehalo brigati ali pašem v to škatlo specifično* (F34). Ampak v smislu nekaj takega je že, ne bom se več sekiral.

A: Ali si kdaj iskal strokovno pomoč, sploh glede občutka Impostor syndroma?

B: *Ne, to sem predeloval kar sam* (F35).

A: Ali imaš na tej točki v življenju kakšne težave s samosprejemanjem ali si zadovoljen?

B: *Občasno, ampak ni dosti močno* (F36). *Včasih je bilo huje* (F37).

A: Na kakšen način hudo?

B: Ne vem, kako bi opisal kako hudo. *Več ur na dan se zapravil za to, da sem gledal razne internetne forume in opise in sem gledal kje vidim sebe in kje ne* (F38). *Kaj je simptom ene aseksualnosti in kaj druge* (F39). *Kako se obnašajo aseksualni ljudje in kako ne* (F40). Porabil sem dosti časa in dosti stresa, ko sem se skušal dokazat.

A: Kakšne imaš pa izkušnje z razkrivanjem?

B: *Mami sem bežno povedal* (F41). *Ne vem koliko sploh razume to* (F42). *Ampak razume, da me ne interesira dosti iskat partnerje* (F43). Glede prijateljev je pa tako, da *imam na discord profilu napisano* (F44). *Ni tako, da bi se razkril prav dramatično, skrivam pa tudi ne* (F45).

A: Kaj pa prijatelji še iz časov šole?

B: Z vsemi prijatelji smo tudi na enem discord serverju. Ne vem, če imam prav prijatelje v resničnem življenju, ki jih nimam tudi na discord serverju. Tako, da *bi morali vsi vedet* (F46).

A: Kako pa je mama sprejela?

B: Ne spomnim se. *Mislim, da je šibko ugovarjala* (F47), vendar sem ji nazaj rekel, zagotovil, da se tako res počutim. In je, ne vem, če je obupala prava beseda, ampak ni več naprej spraševala. *Zdi se mi, da me sprejema* (F48), ampak *je ne zanima dosti, da bi vedela specifike* (F49)

A: Pa se ti zdi, da se je tvoj odnos z njo kaj spremenil po razkritju?

B: Jaz bi rekel, da *je podobno, ker je moja mama relativno odprta oseba za nove koncepte in je ne moti, da ne iščem partnerjev* (F50*). Verjetno si želi vnuke, ampak postavi mene na prvo mesto, zato sem srečen* (F51).

A: Kakšno pa je tvoje mnenje glede otrok, ali si jih želiš?

B: Sliši se kot veliko dela. Morda bi jih še vedno nekoč imel. Ker je to, da nadaljuješ, sebe skozi čas pošlješ naprej. Otroci niso niti dosti povezani z spolnostjo. Ne bom pa jih ponesreči imel ali na hitro.

A: Kako pa bi rekel, da pritisk spolnosti s strani družbe vpliva nate. Ali se ti zdi, da je ta pritisk v naši družbi velik?

B: Da *zdi se mi, da je kar velik* (F52). *Ampak jaz že normalna pričakovanja družbe ignoriram* (F53). *To je samo še ena dodatna stvar, ki se ne opazi veliko* (F54).

A: Na kakšen način se ti zdi, da družba pritiska k spolnosti?

B: Zdi se mi, da je v glavnem to, da *normalizira to, da imaš spolni odnos in dostikrat ne kaže druge alternative* (F55). In potem *če to poveš drugi osebi, je velika možnost, da tega ne bo razumela* (F56) *in bo imela negativen odziv* (F57).

A: Ali si imel ti kdaj izkušnje z negativnimi odzivi ali z diskriminacijo, nasiljem?

B: *O svoji spolnosti ne govorim dosti okrog* (F58). *Vejo samo prijatelji* (F59) *in mama* (F60). Drugih niti ne zanima dosti. *Sorodnikom samo rečem, da me ne zanima iskat punce in razumejo do neke mere* (F61). *Najbližje diskriminaciji je verjetno, da moji prijatelji niso izučeni o LGBT+ stvareh in so pravili, da aseksualnost ni biti queer* (F62).

A: Na podlagi česa pa imajo tako mnenje?

B: *Verjetno vidijo kot queer to, da si z drugim spolom, ne pa da si spolna manjšina* (F63).

A: Ali se ti zdi, da je aseksualnost sprejeta kot del LGBT skupnosti?

B: V *nekaterih krogih gotovo ne* (F64). *To so tisti ekstremistični ali neumni internetni krogi* (F65). Na splošno se mi zdi, da *je aseksualnost taka, da se ne govori dosti o njej* (F66). *In če se govori o njej se jo bolj dismissa (opomba: ne jemlje resno) kot pa da ima odziv gnusa ali jeze, kot na primer homoseksualnost* (F67).

A: Kakšno se ti pa zdi, da je neko splošno mnenje družbe o aseksualnosti? Kaj so tisti stereotipi, ki obstajajo?

B: Splošno mnenje je to*, da ne obstaja oziroma, da ni resnična* (F68). *Ali pa jih ne briga* (F69). So pa tudi stereotipi. Klasika je, da ti rečejo »*nisi še pravega našel* (F70), *to se bo spremenilo* (F71), *to je faza* (F72), *saj si še mlad* (F73)«. Ali pa *da začudeno gledajo* (F74). So pa tudi novejši stereotipi, ki so to da *aseksualni ljudje nimajo pojma o spolnosti* (F75) ali *da nimajo nič s spolnostjo* (F76), ali *da nimajo spolnih odnosov* (F77). Kar je samo en majhen kos spektruma. Ampak to si ljudje predstavljajo, ko slišijo besedo aseksualnost. Ker je taka *identiteta, ki leti pod radarjem* (F78).

A: Ali osebno poznaš kakšno osebo ki ne ve, da si ti aseksualen in izraža negativno mnenje o aseksualnosti?

B: *Ne bi mogel reči, da bi se kdo afobično obnašal* (F79). Verjetno poznam kar nekaj takih oseb, ampak se ne družim več z njimi. Moj dedek me vedno šaljivo vpraša, kdaj bom dobil punco, ampak verjetno ne jemlje tako resno. Če so ljudje afobični se najverjetneje ne družim več z njimi.

A: Kaj bi po tvojem mnenju družba lahko naredila, da bi zmanjšala afobičnost?

B: Zdi se mi, da je najpomembneje, *da se ljudi pouči o celotnem spektrumu* (F80) in *se razloži, kako to deluje (*F81) in *da je več reprezentacije* (F82). *Da so ljudje navajeni na to, ker trenutno dosti ljudje ne ve zakaj se gre* (F83). Slišijo ime in si predstavljajo kakšno je.

A: Kakšno vlogo bi lahko imeli socialno delavci pri tem kar si naštel?

B: Zdi se mi pomembno to, *da so socialni delavci izučeni o tej usmerjenosti* (F84). *Da razumejo, da jo ljudje lahko imajo* (F85). *Da, če kdo pride k njim s to usmerjenostjo, da imajo empatijo za osebo* (F86) *in da ji verjamejo* (F87). *Da ni njihov prvi instinkt vprašanje »zakaj misliš da si aseksualen, mogoče je to pa to razlog«, ker se potem ljudje zaprejo vase* (F88).

A: Ali se ti zdi, da bi bilo dobro imeti storitve namenjene prav aseksualni skupnosti?

B: Ne vem, kakšne so skupnosti za druge spolne usmerjenosti. Verjetno *za občutek skupnosti* (F89) *in varnost* (F90), *podporo* (F91). Tako da *nekaj takega bi lahko obstajalo tudi za aseksualne ljudi* (F92). *Rabijo nekaj podpore* (F93). *Ni pa tako, da so velikokrat v fizični nevarnosti* (F94) *ali hudo diskriminirani* (F95) na podlagi svoje usmerjenosti. Tako *da bi bilo to lahko bolj »casual« (opomba: priložnostno) društvo za druženje in pogovor o svojih problemih, ki se nanašajo na aseksualnost* (F96).

A: Dih izvaja skupnostne dogodke. Ali se kdaj udeležil kakšnega takega dogodka?

B: *Ja, pred kratkim sem izvedel, da Dih sploh obstaja in sem se udeležil skupnostnega dogodka* (F97).

A: In kako se ti je zdelo?

B: *Fajn se je bilo pogovarjat s podobnimi ljudmi, ker se jih drugače težko najde* (F98). Bil je dober pogovor. Veliko tem smo načeli. *In dober občutek skupnosti* (F99).

A: Kaj bi ti priporočal mladim aseksualnim osebam, ki se še iščejo. Na koga bi se lahko obrnili po informacije oz. kje bi lahko našli informacije?

B: Najboljše je to, *da se mlade bolj izuči o spolnosti na sploh* (F100). *Kar je veliko bolj komplicirano od samo tega ali so ti všeč fantje ali punce* (F101). *So še različne vrste privlačnosti* (F102). *So različni pogoji pod katerimi se drugače obnašaš* (F103), *razlika med prakso in fantazijo* (F104). Prvi korak bi bil, da se bolj temeljito poduči o spolnosti. *Ljudje bi bili bolj odprto miselni. In bi mogoče prej vedeli, da spadajo pod nekaj drugega kot pod hetero, homo, bi* (F105).

A: Ali so kdaj omenjali aseksualnost, ko si bil še v šoli?

B: *Ne spomnim sem, da bi jo omenjali* (F106). Ne spomnim se dosti spolne vzgoje. *Ne vem, če so sploh omenili homoseksualnost* (F107). Če že kaj so jo bolj bežno.

A: Pa se ti zdi, da bi morali to kaj bolj omenjati?

B: *Ja* (F108). Zdi se mi, da *je bilo v srednji šoli, kar smo imeli, bolj o fizičnih aspektih spolnosti* (F109). Zdi pa se mi, da *bi bilo potrebno dosti govoriti še o psihičnih oziroma mentalnih delih* (F110). *Več bi morali povedati, da bi se ljudje lahko bolje orientirali* (F111).

A: Kaj pa se ti zdijo psihični oziroma mentalni deli, ki si jih omenil?

B: Introspekcija. Da se navadi ljudi. *Da vedo, da imajo besednjak za to, kar čutijo in da se znajo bolje uvrstiti oz. opredeliti kam spadajo* (F112). *Da lahko povejo to mi je všeč, to mi ni všeč* (F113*), jaz se počutim*

tako in tako (F114). *Ker drugače je besednjak v naši družbi precej omejen in ozek* (F115). *Ali so ti všeč fantje, punce ali oboje* (F116). Zdi se mi, da je to, kako si družba to predstavlja 90% časa. Ampak je več kot to.

A: Če se osredotočiva še na medije. Kako se ti zdi, da mediji prikazujejo aseksualnost?

B: *Največkrat je ne prikazujejo. Je precej redko* (F117). *Dostikrat je ponesreči* (F118) in ponavadi so *tisti, ki so aseksualni torej, da so brez partnerja* (F119) *in jih ne zanima spolnost* (F120), *zgube* (F121). Recimo The Big Bang Theory (*opomba: Veliki pokovci*) je največji primer tega. Vsi so zgube, ampak tisti, ki so najmanj zgube dobijo punce. So redki primeri kjer so kakšni aseksualni liki, so pa to *najpogosteje roboti ali vesoljci* (F122), kar pa tudi ni fajn. *Idealno bi bilo, da bi bilo čim več normalnih srečnih ljudi s tako usmerjenostjo, da so potem ljudje bolj izpostavljeni temu in gledajo na to normalno* (F123).

A: Kaj je primer dobro napisanega aseksualnega karakterja?

B: Ni veliko izbire. Klasični primer je *BoJack Horseman* (F124), ki ima celo 3.

A: Kaj pa je tukaj dober primer reprezentacije?

B: En lik je, ki kasneje izve, da je aseksualen. Je precej kontrast od glavnega karakterja, ki je precej odvisen od spolnosti. *Ta aseksualen lik je srečen* (F125), *ve kaj mu je všeč* (F126). *Ima zanimive avanture* (F127) in *ima celo več partnerjev* (F128), tudi po tem ko izve, da je aseksualen in 2 od teh sta tudi sami aseksualni. *V resnici dobro prikaže, da imajo tudi aseksualni ljudje lahko partnerje* (F129).

A: Kakšna se ti zdi situacija v slovenskih medijih? Ali si kdaj zasledil kakšno omembo aseksualnosti?

B: Slovenskih medijev skoraj ne gledam nič. *Slišal nisem za nobeno* (F130) in bi tudi bil presenečen, če bi bila katerakoli, ker se mi zdi, da *smo Slovenci tudi relativno ignoranti do teh zadev* (F131). Že za gej reprezentacijo bi jo bilo verjetno težko najti v slovenskih medijih. *To bi se definitivno moralo spremenit* (F132).

A: Kako pa bi lahko začeli to spreminjat?

B: Vse je dobro. Nimam kakšne konkretne ideje. Vse bi bilo v redu. Ne poznam slovenskih serij in ne vem kako kvalitetne so, zato ne vem, kako bi dobro pasal zraven aseksualen lik. Intervjuji z samo z eno osebo, ki je aseksualna je verjetno dolgočasen, zato bi bil dober *kakšen dokumentarec* (F133). Za začetek.

A: Ali si že bil v kakšni partnerski zvezi?

B: *Ne nisem* (F134).

A: Kakšen je tvoj odnos do tega?

B: *Če bi našel osebo, ki mi je zelo všeč, po tem, da si deliva interese* (F135) in *da se dobro razumeva* (F136) *ter da imava dobro kemijo, kot prijatelja* (F137), potem *bi lahko bila kot v ne zares partnerskem odnosu, ampak v odnosu, ki zgleda kot partnerski odnos* (F138). *Recimo queerplatonic relationship* (F139).

A: Kako bi z svojimi besedami opisal queerplatonic relationship? Kako bi taka zveza izgledala po tvoje?

B: Verjetno, da *skupaj živiva* (F140) *in se razumeva* (F141).

A: Prišla sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju G

Spol: moški, starost 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preveril, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kdaj si se prvič srečal z pojmom aseksualnost?

B: *Ko sem bil star 22. let* (G1), *ker sem bil v enem odnosu 5 let* (G2). Ona *je bila kar hiperseksualna* (G3). *Jaz sem se prilagodil njej* (G4). *Mislil sem, da se moram kot moški v odnosu prilagoditi temu. Da poteši potrebe partnerke* (G5). *To vsi mislijo, da je logično* (G6), *ker ne vejo niti kaj je aseksualnost* (G7), *ne vejo niti tega, da moraš ti skomunicirat svoje boundries in limite* (G8). To v veliki meri ni znano in tudi meni ni bilo. *Meni se je zdelo normalno, da moški in ženska, ki sta v odnosu, da imata spolne odnose in je to samoumevno in normalno* (G9). *In nisem imel ozaveščenega, da bi se to dalo alternativno izvest ali, da se ne bi izvajalo* (G10). Jaz sem šele po tem ko se je ta zveza končala, začel razmišljat o teh stvareh. Zdaj ne vem kako sem do tega prišel. *Gotovo sem nekaj googlal* (G11). *Jaz sem label spoznal, ker sem se pridružil LGBT skupnosti* (G12). *Pred tem sem mislil, da je vse normalno* (G13). Potem sem se pa pridružil queer in LGBT+ skupnosti in sem skozi to avtomatsko bil izpostavljen terminom in labelom za to, kako vidiš svet na drugačne načine. *Da ni samo heteronormativen* (G14). *Da ni samo cishet* (G15).

A: Kako se identificiraš?

B: *Kot aseksualen* (G16). *Podlabel je aegoseksualnost* (G17).

A: Ali se počutiš comfortable s svojo aseksualnostjo?

B: Zdaj mi je lažje to reči. *Šel sem čez ne vem kaj vse, da sem sprejel* (G18). *Sebe moraš sprejet, da ne deluješ kako bi moral biti, se trudit fit in, put yourself in a box* (G19). *Da si sam zase valid* (G20). Ko sem se začel družiti z LGBT+, queer ljudmi mi je šel validty zelo gor. Nihče nima enakega pogleda. Če se ti celo življenje družiš samo z ljudmi ki so cishet, se ti lahko zdi, da si ti alien, pa sploh nisi. Na ta način sem to sprejel. In *sem zdaj stable v temu* (G21). In *sem v odnosu osebo, ki je prav tako aseksualna* (G22). Zdaj mi je lažje to sprejemat in živet na ta način. *Prej bi pa hotel živet na način, kakšen jaz hočem bit. Ne da sprejemam to kakšen sem* (G23). Šel sem čez self acceptance, sprejel da je to tako.

A: Kako pa je potekal proces razkrivanja svoji socialni mreži?

B: *Nisem se razkril. Nisem povedal družini* (G24), da sem ace, *jaz tega nisem videl kot da sem del LGBT+ skupnosti* (G25). Ker sem LGBT vedno videl kot da se izražajo spolne usmerjenosti, sexual attraction. In sem mislil, da če tega ni, da potem to nima veze z LGBT skupnostjo. In sem potreboval veliko časa, da sem sprejel, da je to tut valid. *Enim se je zdelo da to ni valid in da je to kar neki. In jaz sem ponotranjil to* (G26). To sem verjel in sem iskal mnenja, ki so to potrdila. Čez čas sem to ovrgel in potrdil pozitivni pogled. In je bilo veliko lažje.

A: Torej družina ne ve?

B: *Ne, ker to ni relevantna stvar* (G27). *Ni treba, da oni vejo kaj jaz delam s svojimi odnosi* (G28). *Če bi res kdo vprašal bi povedal* (G29).

A: Kaj pa prijatelji?

B: *Vsi vejo in to nič ne spremeni pri meni* (G30). *Ker oni so vsi queer* (G31). Eni so geji, eni lezbijke. Po defalutu širše gledajo. Da ni vse samo heteronormativno. Večina ima odprte odnose, ne monogamijo.

A: Torej misliš, da je povezano. Da ker so oni LGBT, da bolj sprejemajo?

B: *Ja* (G32). *Če bi jaz to povedal prijatelju, ki nima pojma o teh zadevah, bi mislil, da sem jaz manj kot moški* (G33). Ne bi razumel kako je možno da me nič ne privlači.. ta logika. Ali mi dela vse. Neke neumne stvari. *In jaz se nočem ukvarjat s tem in sploh ne omenjam teh stvari, ker ne vem iz katere ignorantske perspektive bodo reagirali* (G34). *Povem tistim za katere vem, da so že sami si razširili pojme v glavi in da jih ne bom jaz širil* (G34). Ne gre samo za to da širim pogled, ampak *oni ne bodo nikoli tega razumeli in ne morejo* (G35). Zato pustim to pri miru.

A: Ali se ti zdi da je je na splošno LGBT skupnost sprejemajoča?

B: *Veliko je negativnosti* (G36). *Če se družiš v napačnih krogih lahko ful padeš v gatekeep mentality. Ker eni ful gatekeepajo* (G37). V takih krogih se družit je nevarno, ker začenjaš ponotranjat zblojene ideje.

A: Kje si pa spoznal toliko LGBT+ oseb?

B: Filtriral sem kako nekdo razmišlja. Zelo sem pozoren na to, ko se z nekom pogovarjam. Nočem se družit z ljudmi, ki niso vključujoči. Pomembno mi je, kako nekdo razmišlja. Znotraj LGBT+ skupnosti je veliko bubblov, ki niso optimalno razmišljujoči.

A: s kakšnimi vsakdanjimi izzivi se soočajo aseksualne osebe?

B: Če dejtaš v krogih, ki niso v queer friendly spaces. Vsak človek ima lahko probleme, če se družiš v napačnih krogih.

A: Kakšni so stereotipi o aseksualnosti s strani družbe?

B: *Da je to celibat* (G38). *Da si v celibatu in se odrekaš stvarem* (G39). *Ampak ti si lahko normalno v odnosu* (G40). Tudi platonični dotik. *Ni, samo spolna potreba* (G41). Znotraj spolne potrebe imaš ti *emocionalno potrebo* (G42), *potrebo po komunikaciji* (G43), *čustveno razumevanje* (G44). Eni vsemu temu zadostijo samo če spijo skupaj. In nikoli ne pomislijo o temu. *Lahko imaš vse, razen tega enega dela* (G45). Ampak ta en del je nekaterim vse. *Če to vzameš ljudje mislijo da je to veliko bolj ekstremno kot je* (G46).

A: Kako vstopaš v partnerske odnose?

B: *Dejtal sem aloseksualne ljudi* (G47). *Niso imeli pojma kaj to je* (G48). *Jaz tudi nisem vedel in sem forsiral sebe* (G49) *in imam negativne izkušnje* (G50). *Zdaj pa ko dejtam vsi vejo, da sem aseksualen* (G51) in *tudi sam raje dejtam aseksualne osebe* (G52). *Odnos si zgradim na način relationship anarchy* (G53), kar pomeni, da že po naravi odnosa ni tisto da bi se odnos stopnjeval – greš na prvi zmenek, potem se držiš za roke, poljubljaš, greš skupaj živeti, imaš otroke. Temu se odrečeš. Vzame aspekte odnosa – komunikacija, doživljenjski partner, emocionalna podpora, platonični dotik.

A: Ali se ti zdi, da je težko najti partnerja oz. partnerko, ki je prav tako aseksualna oseba?

B: *Težko je najti aseksualne osebe* (G54), se pa da najti osebe v odprtih odnosih, kar pomeni, da imaš lahko svoje potrebe zadoščene skozi več ljudi. Da ne zadovolji ena oseba vsem tvojim potrebam. *Meni ni nič narobe, če ima moj potencialni partner spolne atrakcije* (G55). *Naj jih ima, ampak jaz jih nimam* (G56). *Motilo bi me, če bi moral jaz izvršiti nekaj česar ne želim* (G57).

A: Ali aseksualnost vpliva na tvoje mentalno zdravje?

B: *Zdaj ne* (G58). *Tak sem in nimam težav* (G59). Zastavil sem si življenje tako, da odgovarja mojim potrebam. *Pozitivno je vplivalo, ker sem razmišljal bolj odprto* (G60). *Videl sem, da ni samo ena vrsta atrakcije* (G61) *in da je split attraction model, da imaš lahko romantično in seksualno atrakcijo* (G62) in se mi je skozi to odprl open relationship. To je zame pozitivno. Je pa tudi *negativno vplivalo, ko sem imel odnose in ko sem prej mislil, da sem gej* (G63). Ko greš čez težave si hvaležen, da se je to zgodilo. Jaz to zdaj vidim pozitivno. Itak si depresiven, če ne moraš početi stvari tako kot ostali. Ko greš pa čez to si pa okej.

A: Kaj pa ti je pomagalo, da si šel čez to?

B: *Ne veliko stvari, ker se nisem samosprejel* (G64). *Pomagalo mi je, ko sem se začel družit v LGBT+ skupnosti* (G65) *in sem začel sam sebe validirat – da je moja izkušnja valid* (G66). *Pomagali so mi ostali, ki so razmišljali na drugačen način* (G67).

A: Ali si kdaj iskal strokovno pomoč?

B: *Ne* (G68). Nisem niti pomislil. *Drugačne zaključke sem delal* (G69). *Prej sem imel v glavi, da sem gej ali da ne maram seksa* (G70) *ali da mi določena oseba ni privlačna* (G71) *ali da pri nekem odnosu nekaj štimalo* (G72).

A: Ali so v izobraževalnem procesu kdaj omenjali aseksualnost?

B: Nobena LGBT+ tema ni bila omenjena.

A: Kako mediji prikazujejo aseksualnost?

B: *Aseksualna reprezentacija je na podnju* (G73). Na prste ene roke lahko prešteješ. Jaz poznam 3. *Bojack horseman* (G74). Drugih se pa ne spomnim, ampak vem da so. Za 4 pa ni bilo nikoli rečeno, da je aseksualen. *V Bojacku je bilo direktno implicirano* (G75) *in povedano* (G76) *in tudi on je iskal svojo identiteto* (G77).

A: Bi si ti želel več reprezentacije?

B*: Škodovalo ne bi* (G78). *Veliko ljudi je skozi Bojack Horseman ugotovilo, da aseksualnost obstaja* (G79). Zato to potrebujemo. *Da ljudje vidijo, da so druge možnosti* (G80). *Mediji imajo lahko zelo veliko vlogo pri ozaveščanju* (G81).

A: Kaj se ti še zdi, da bi lahko imelo veliko vlogo pri ozaveščanju?

B: *Aktivizem* (G82). *Nimamo nobenega društva za aseksualne osebe* (G83). Imamo za trans pravice, za queer pravice, za stanovanjske probleme queer oseb, mentalne osebe queer oseb. Imamo vse, ko prideš do aseksualnosti pa ne, ker si mislijo, da nimamo nekih perečih problemov, ki jih je potrebno sedaj rešit. Če nečesa ni, je boljše kot če nekaj je. *Meni se drugače zdi, da v Sloveniji ne bi rabili nobenega društva. Zato, ker je toliko virov povsod* (G84).

A: Kaj pa so ti viri?

B: *Online so* (G85). Tega je res veliko. Ni pereče problematike, tega kar si, *ker je to nevidna usmerjenost* (G86). *Nisi ravno na cesti hejtan, ker si aseksualen* (G87). *Tudi nihče te ne bo vrgel iz stanovanja, ker si aseksualen* (G88). Te druge stvari morajo biti prvo urejene, potem pa bi prišel čas, da bi poskrbeli še za druge skupine ljudi, ki bi lahko prišle do izraza. Ampak ker je populacija aseksualnih ljudi tako majhna, ni prioriteta.

A: Ali se ti zdi, da ni sovražnega govora glede aseksualnosti?

B: *Samo na ravni ignorance* (G89).

A: Zakaj je pomembno, da obstaja aseksualna skupnost?

B: *Da imaš ljudi, ki podobno razmišljajo* (G90). *Druženje* (G91). *Ne za reševanje aktivističnih problemov* (G92). *Težko je ljudem sprejeti same sebe, če nimajo vpogleda v to, kako drugi razmišljajo* (G93). *Medvrstniška podpora* (G94).

A: Še zadnje vprašanje. Kako bi lahko socialni delavci pomagali aseksualni skupnosti?

B: *Da odpreš svojo perspektivo* (G95). *Da ne vzameš stvari za samoumevne* (G96). *Povezava do skupnosti* (G97), *terapija* (G98), *pripomočki za samoraziskovanje* (G99), *usmerjanje ljudi k meditaciji* (G100). *Da se odpre komunikacija* (G101), da se razširi perspektiva, *kako razmišljati izven svojih okvirjev* (G102).

A: Prišla sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju H

Spol: nebinarni, starost: 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preveril, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Dobro, pa začniva. Kako bi s svojimi besedami definiral aseksualnost oz. aseksualni spekter?

B: *Aseksualni spekter so ljudje, ki ne doživljajo spolne privlačnosti* (H1) oz. *jo doživljajo zmanjšano* (H2) *oz. v kakšni drugi obliki* (H3).

A: Kako se ti identificiraš?

B: *Kot demiseksualen* (H4).

A: Kdaj si se prvič slišal z pojmoma aseksualnost in demiseksualnost?

B: *Z obojima sem se prvič srečal na internetu* (H5).

A: Na kakšni posebni internetni strani?

B: *Začel sem se pogovarjati z ljudmi na internetu* (H6) in *sem veliko časa preživel v eni skupnosti na discordu, ki ima noter vključenih veliko queer ljudi na splošno, ne samo aseksualnih* (H7).

A: Koliko si bil pa star takrat?

B: To je bilo pomoje *na začetku srednje šole* (H8). Torej *sem bil star okoli 16, 17 let* (H9).

A: Preden si slišal za pojma in za aseksualno skupnost, ali si pri sebi vedel, da je nekaj drugače?

B: *Jaz sem že dolgo pred tem za precej stvari vedel, da nisem čisto tipičen* (H10). Ampak *nisem imel besed za to* (H11).

A: Glede kakšnih stvari se ti je zdelo, da nisi tipičen?

B: *Cela moja izkušnja z osnovno šolo* (H12). *Ni se mi uspelo vključiti v nobeno skupino. Med ljudi moje starosti* (H13).

A: Zaradi česa se nisi mogel vključiti?

B: *Zaradi tematik pogovora* (H14) in *zaradi tega o čemer so razmišljali* (H15).

A: Ali so bil tematike povezane z spolnostjo?

B: Ja.

A: Kako si se počutil, ko si ugotovil, da obstaja izraz demiseksualnost?

B: *Jaz nisem imel problemov s sprejemanjem takih stvari* (H16).

A: Kako je pa potekal tvoj proces razkrivanja tebi pomembnim osebam?

B: *Fizično jaz ne govorim o teh stvareh* (H17).

A: Torej družina ne ve?

B: *Rekel bi, da ne* (H18).

A: Kaj pa prijatelji?

B: *Tisti, ki so tudi taki vejo* (H19), *z ostalimi se ne pogovarjam o tem* (H20).

A: Kaj te drži nazaj pri temu, da ne poveš?

B: *Nekaj časa nisem hotel razkriti takih stvari* (H21). *Potem sem se pa odločil, da je to toliko moja stvar, da ni pomembno ali drugi vejo* (H22).

A: Pa se ti zdi, da bo kdaj prišel trenutek, ko boš želel povedati družini, oz. ko boš imel občutek, da jim moraš povedat?

B: *Mogoče, bomo videli* (H23). *Ampak ta trenutek pa ni potrebe* (H24).

A: Kako se ti pa zdi, da bi sprejeli, če bi izvedeli?

B: *Se mi zdi, da bi moja družina to sprejela* (H25).

A: Kaj so splošni stereotipi s strani družbe o aseksualnosti?

B: Večinoma, kar sem se pogovarjal z drugimi aseksualnimi ljudmi, pravijo, da imajo probleme, ker *ljudje mislijo, da aseksualnost ne obstaja* (H26). To je ta glaven stereotip oz. glavno negativno mišljenje.

A: Ali si kdaj sam doživel kakšne negativne komentarje?

B: *Meni se še ni zgodilo* (H27).

A: Kaj pa na internetu, v forumih?

B: *Prebral sem zgodbe drugih ljudi, ki so se jim take stvari dogajale* (H28).

A: Kaj se jim je pa zgodilo, če spomniš morda kakšnega primera?

B: Vsaj *eno prijateljico imam za katero vem, da je aseksualna* (H29). In *ko je to povedala svojim staršem so rekli »ne pa ne« in zdaj mora s tem živeti* (H30).

A: Kako se pa počuti zaradi tega?

B: *Glede staršev ji je težko* (H31). *Ampak se tudi z drugimi ljudmi pogovarja, ki so bolj sprejemljivi, vsaj v naših prijateljskih krogih* (H32).

A: Ali se ti na splošno zdi, da LGBT+ skupnost sprejema aseksualnost?

B: *Se mi zdi da bolj kot včasih* (H33).

A: Kaj pa je bilo včasih?

B: *Vedno so bili problemi z določenimi deli LGBT+ skupnosti, ki niso sprejemali drugih delov skupnosti* (H34). Recimo najprej je bil samo LG kos pa B ni obstajal, potem LGB kos pa T ni obstajal. *S tem, da se širijo črke, kaže na to da bolj sprejemajo take ljudi kot so jih včasih* (H35).

A: Se ti zdi, da se situacija izboljšuje?

B: *Ja* (H36).

A: Ali se ti počutiš sprejeto, kot del LGBT+ skupnosti?

B: *Ja. Ampak po svojih barvah nisem primarno aseksualen. Imam druge stvari najprej in potem aseksualnost* (H37).

A: Kakšne stvari?

B: *Sem nebinaren* (H38) *in panseksualen* (H39).

A: Ali mi opišeš odnos med panseksualnostjo in demisekualnostjo?

B: To se te čudne kombinacije. *Privlačnost je gender blind - slepa glede na spol* (H40). Ampak sem *demiromantičen* (H41) in *demiseksualen* (H42). *Ta privlačnost ne more obstajati brez čustvene povezave* (H43).

A: Kako se ti zdi, da mediji prikazujejo aseksualnost?

B: Meni se zdi, da se *v novicah trenutno zelo ne govori o tem* (H44). *Glede knjig in filmov so pa aseksualni karakterji nekaj kar jaz vidim predstavljeno v serijah ali knjigah ali filmih, ki so prav za nas narejeni* (H45).

A: Ali si kdaj gledal kaj z aseksualnim karakterjem?

B: Če se spomnim iz glave samo, če štejemo *Doctor Who* (H46). Njega se da brati kot aseksualnega.

A: Na podlagi česa?

B: *Na podlagi tega, da potuje okoli z zelo različnimi ljudmi in se ne spomnim, da bi ga kdo prav na tak način zanimal* (H47).

A: Torej nikoli ne pokaže interesa?

B: Ja.

A: Kaj pa za demiseksualnost. Ali si kdaj v medijih zasledil prikazovanje ali omembo demiseksualnosti?

B: *Ne. To se pa sploh ne spomnim, da bi se kdaj zgodilo* (H48).

A: Ali si želiš, da bi se?

B: Reprezentacija na splošno bi bila lepa (H49).

A: Zakaj je reprezentacija pomembna?

B: *Zaradi bolj splošne sprejetosti* (H50). Druga stvar pa je, *da lahko več ljudi dobi neko besedovje* (H51).

A: Kako bi pomagalo, če bi imelo več ljudi besedovje?

B: *Potem lahko več ljudi razume sebe* (H52).

A: Kaj pa vsi ostali ki ne spadajo pod spekter?

B: Tudi *tisti, ki že poznajo te stvari se radi vidijo na televiziji* (H53). Tudi *za tiste, ki ne pašejo zraven potem postane to na nek način normalno* (H54).

A: Ali imaš kakšno idejo, kako bi lahko ozaveščali družbo o aseksualnosti?

B: Razen, *če začnemo delati svoje serije delat* (H55) potem ne vem. Mislim serije, filmi. *Verjetno bi lahko malo bolj oglaševali praznike, ki že obstajajo* (H56).

A: Kakšni prazniki pa obstajajo?

B: Recimo *vsako leto poteka mednarodni dan aseksualcev, in sicer 6. aprila* (H57). Ni pa nobenega predpisanega načina praznovanja.

A: Ali si bil kdaj na aseksualnem dogodku?

B: *Ne specifično aseksualnem* (H58), ampak *vsako leto hodim na parado ponosa* (H59).

A: In kako se tam počutiš? Ali se ti zdi, da je dovolj velika reprezentacija?

B: Se mi zdi, da je *še kar dobra reprezentacija* (H60) in *da vključujejo spekter* (H61).

A: Ali se ti zdi pride pomemben?

B: *Ja, definitivno* (H62).

A: Zakaj pa?

B: Ker *je kul, da smo vsaj enkrat na leto čim bolj glasni* (H63).

A: Se ti zdi, da bi moral biti več takih dogodkov?

B: Mislim, *tudi če niso tako veliki. Ampak ja* (H64).

A: Ali vidiš smisel v skupnostnih dogodkih?

B: *Zagotovo* (H65). Ker tudi če ni to neko oglaševanje na ven, tako kot je pride, *se splača imeti neko skupnost, kjer ljudje pomagajo drug drugemu in se pogovarjajo med sabo* (H66).

A: Kdo so tvoji viri podpore?

B: *Moji viri podpore so večinoma internetni* (H67).

A: Torej, če potrebuješ informacije, če se želiš komu zaupat, greš na internet?

B: *Ja* (H68).

A: Ali so tam tudi Slovenci, ali gre za mednarodno skupnost?

B: *Mednarodno* (H69).

A: Kaj pa Slovenska skupnost. Ali obstaja kakšen internetni forum?

B: *Verjetno ja, ampak ne vem* (H70).

A: Kaj bi svetoval mladim, ki se še iščejo?

B: *Da naj si upajo biti drugačni* (H71) in *da naj si vzamejo čas z iskanjem* (H72). *In da se to v življenju tudi kdaj spremeni, kar ni noben problem* (H73).

A: Kam bi jih poslal po informacije?

B: *Večina nas take stvari najde na internetu* (H74). Ampak je večinoma internet v angleščini. Za tiste, ki ne govorijo angleško, pa *ne poznam nobene slovenske podporne skupine* (H75).

A: Ali se ti zdi, da bi morale obstajati?

B: Zdi se mi, da bi bilo v redu. *Dobro bi bilo imeti skupnost na splošno* (H76).

A: Ali si kdaj v šoli, v učnem procesu zasledil, da bi se omenjalo aseksualnost?

B: *Kakor se jaz spomnim, niti enkrat* (H77). *Mislim pa, da bi mogli* (H78).

A: Na kakšen način pa bi bila lahko vključena v šolski proces?

B: Pomoje bi morali *pri spolni vzgoji o tem govorit* (H79).

A: Kako bi lahko učitelji podprli aseksualne učence? Kaj bi ti želel slišati v taki situaciji?

B: *Isto kot za katerokoli drugo črko* (H80). *Da je to normalno* (H81). *Da so eni ljudje taki* (H82). *Da spolnost ni tako nujna, kot veliko ljudi misli, da je* (H83).

A: Ali se ti zdi, da da družba pritiska k spolnosti in jo postavlja v ospredje?

B: *Ja* (H84). Ampak *še bolj pa pritiska na aromantične ljudi* (H85).

A: Na kakšen način?

B: *Temu se reče amatonormativnost. Družbeno mišljenje je, da je romantična ljubezen najvišja oblika, kaj imet z drugimi ljudmi* (H86).

A: Torej se ti zdi, da je pritisk k romantični ljubezni močnejši kot pritisk k spolnosti?

B: Meni se zdi, da je *družbeno najbolj problem za aromantične ljudi* (H87). *Za aseksualne ljudi pa ni tako večji družbeni problem* (H88), ampak je bolj problem v razmerjih *in z nasilji v razmerjih* (H89).

A: Za kakšno nasilje gre?

B: *Če imamo nekoga, ki je aseksualen, ampak ni aromantičen, pa si najde neko razmerje in se potem izkaže da druga oseba v razmerju ne verjame v to, da je partner aseksualen, lahko pride do problemov* (H90).

A: Ali si to kje zasledil?

B: Mislim, da sem nekje bral o tem.

A: Kako lahko socialni delavci podpremo aseksualno skupnost?

B: *Socialni delavci bi potrebovali znanja glede LGBT+ skupnosti na splošno* (H91). *Ker je veliko ljudi, ki rabijo pomoč, jo rabijo, ker so del te skupnosti. In se mi zdi, da aseksualnost paše pod to* (H92).

A: Ali si kdaj obiskal strokovne delavce, kot so recimo terapevti, psihologi, socialni delavci?

B: *Ja* (H93).

A: Ali si kdaj v pogovoru omenil demiseksualnost?

B: *Ne. V pogovoru ni prišlo do tega* (H94).

A: Kako pa bi želel, da bi odreagirali, če bi povedal?

B: Tako kot učitelji. Neko *razumevanje* (H95), *sprejemanje* (H96). *Povezave do širše aseksualne skupnosti* (H97).

A: Ali je bila demiseksualnost kdaj razlog, da si iskal pomoč?

B: *Ne* (H98).

A: Prišla sva do konca vprašanj. Najlepša hvala za sodelovanje.

Intervju I

Spol: agender/aspolnost, starost 20-25 let

A: Preden začneva, bi rada poudarila, da ti ni treba odgovoriti na vprašanja, če tega ne želiš. Prav tako lahko intervju kadarkoli prekineva. Prepis intervjuja ti bom tudi posredovala, da boš preveril, ali se z napisanim strinjaš in če želiš, da katere stvari izbrišem. Prav tako v raziskavi ne bom uporabila tvojih osebnih podatkov, z izjemo spola in starosti. Ali se z povedanim strinjaš?

B: Ja, se.

A: Odlično. Potem pa lahko začneva. Kako bi z svojimi besedami definiral aseksualnost oz. aseksualni spekter?

B: *Jaz osebno sploh ne občutim seksualne privlačnosti* (I1). *To je osnova* (I2). *Tako kot pri ostali LGBT+ skupnosti ni potrebna rigidna definicija, ampak kaj neki osebi te besede pomenijo* (I3).

A: Kako se ti identificiraš?

B: *Kot čisto aseksualen* (I4).

A: Kaj pa zate to pomeni?

B: Ne občutim spolne privlačnosti do nobenega, *že od malega ne* (I5).

A: Kdaj si prvič slišal za besedo aseksualnost in v kakšnih okoliščinah?

B: *Nekje med 13. in 15. letom* (I6). *Ali na internetu* (I7) *ali v pogovoru z prijateljem* (I8). Pogovarjala sva se na splošno o različnih spolnih usmerjenostih. In aseksualnost spada v tak pogovor.

A: Kako si ti sam pri sebi sprejel, da si aseksualen?

B: *Samo sprejel sem* (I9).

A: Si imel kdaj težave s samosprejemanjem?

B*: Dejansko ne* (110).

A: Ko si ti slišal za pojem aseksualnost, ali si takoj vedel, da to velja zate, da si aseksualen?

B: *Ja* (I11).

A: Kakšne so tvoje izkušnje z razkrivanjem?

B: *Družini ne* (I12), *prijateljem pa ja* (I13). *Sprejeli so normalno* (I14).

A: Ali so takoj vedeli za kaj se gre ali si moral razložiti?

B: *Ja so vedeli* (I15). *Imam veliko prijateljev različnih spolnih usmerjenosti. Imam queer prijatelje* (I16). *Sprejemajo me takega kot sem* (I17). To je del mene.

A: Ali so se tvoji odnosi z prijatelji po razkritju kaj spremenili?

B: *Ne* (I18).

A: Kaj pa razkrivanje drugim osebam, ki niso prijatelji. Ali se razkrivaš?

B: *Ponavadi ne* (I19), *deloma tudi zato, ker se počutim, da ni treba* (I20). *Sem se pa enkrat razkril osebi, ki jo poznam in reakcija je bila »saj boš nekoga spoznal«* (I21).

A: Kako si se počutil ob tej rekciji?

B: *Annoyed* (I22). *Probal sem razložit* (I23).

A: Rekel si, da se nisi razkril družini. Ali je kakšen razlog, zakaj ne?

B: *Ker se počutim, kot da ni treba* (I24). *In strah pred slabo reakcijo* (I25). Enkrat sem šel v šolo oblečen v krilo. Skozi šolski dan nisem imel problemov, ko pa sem prišel domov in je mami videla in imela zelo slabo reakcijo. Rekla je, da jo strašim.

A: Ali si kdaj doživel diskriminacijo ali nasilje na podlagi aseksualne spolne usmerjenosti?

B: *Ne* (I26), razen tistega komentarja, ki sem ga prej omenil.

A: Ali si kdaj zasledil na internetu sovraštvo proti aseksualni skupnosti?

B: *Sam nisem direktno videl. Sem pa videl v videih da to obstaja* (I27).

A: Kaj točno si pa videl?

B: Na internetu je diskusija, ali naj bi bila aseksualna skupnost del queer skupnosti ali ne.

A: In kakšne so ugotovitve?

B: V videih se govori o dveh straneh. Ena, ki noče tega, druga pa hoče to.

A: Ali je po tvojem mnenju aseksualnost sprejeta kot del LGBT+ skupnosti?

B: *Sam se počutim kot del skupnosti* (I28), za druge ljudi pa raje bi govoril.

A: Kakšne so tvoje izkušnje z partnerskimi zvezami?

B: *Pri spolni privlačnosti sem takoj vedel, da je ne čutim* (I29). *Kar se pa tiče romantične privlačnosti, sem veliko časa mislil, da sem jo občutil in da sem imel »crushe« na ljudi* (I30). *Sem pa letos izvedel, da sem tudi aromantičen* (I31) in *da so bili tisti občutki želja po prijateljstvu, ki sem jo narobe razumel* (I32).

A: Na kateri točki si trenutno. Ali si želiš zveze?

B: Ja in ne. *Zdi se mi, da bi bila najboljša opcija kvirplatonična zveza* (I33).

A: Kaj pa to pomeni zate?

B: *Da bi se dobro razumel z osebo* (134).

A: Kaj se ti zdi, da so stereotipi in predsodki o aseksualnosti iz strani družbe?

B: Iskreno, ne vem.

A: Če bi zdajle nekoga na ulici vprašal kaj je aseksualnost, kaj bi odgovoril?

B: *Ali bi vedeli ali pa bi bili zmedeni* (I35).

A: Kako se ti pa zdi, da mediji prikazujejo aseksualnost?

B: *Je ne velikokrat* (I36). Videl sem 2 primera. *Eden je bila Doctor House epizoda* (I37), kjer ni bila dobra prestavitev.

A: Zakaj ne?

B: *Predstavitev, kot da je to lahko samo bolezen* (I38). *Da vsi v tej skupnosti lažejo* (I39) ali pa so bolani.

A: Kaj pa je drugi primer?

B: *Bojack horseman* (I40). *Nisem gledal, ampak naj bi bila dobra reprezentacija* (I41). *Tudi v Archie comics* (I42) je en karakter aseksualen.

A: Zakaj je pomembna medijska reprezentacija?

B: *Da veš, da ni problem s tabo* (I43). *Da se lahko lažje poistovetiš z liki* (I44).

A: Kaj pa za ljudi, ki niso aseksualni. Ali je medijska reprezentacija lahko pomembna?

B: *Ja, pomagalo bi, da bi tudi ostali vedeli, da aseksualni ljudje obstajajo* (I45). In da *ni treba, da ima spolnost tako velik vpliv v družbi* (I46).

A: Ali se ti zdi, da ima spolnost velik vpliv v družbi?

B: *Ja, prevelik* (I47).

A: Kako pa družba kaže ta pritisk k spolnosti?

B: *Zraven prištevam še pritisk k romantičnim zvezam* (I48). *Skozi medije, kjer je veliko spolnosti in tudi romance* (I49). *Sovražim romanco v medijih, ker je narejena slabo* (I50). *V družbi na splošno med ljudmi je tudi velik pritisk* (I51). *Velikokrat znanci vprašajo ali imaš punco* (I52). *Za 18 rojstni dan sem dobil kondome* (I53).

A: Ali pritisk k spolnosti s strani družbe vpliva nate?

B: *Ja* (I54). *Na živce mi gre* (I55). Sploh ni potrebe po vsem tem. In če že mora biti naj je vsaj dobro narejeno. Nek standard kvalitete.

A: Ali si kdaj v šolskem procesu zasledil, da bi omenjali aseksualnost?

B: *Ne da bi se spomnil* (I56).

A: Ali se ti zdi to pomembno?

B: Omemba ne bi škodila. *In če bi dali malo več poudarka privolitvi, soglasju . Ko se obe osebi jasno strinjata* (I57).

A: Kje bi se lahko omenjalo aseksualnost?

B: *V osnovni šoli pri družboslovju* (I58). *Pri družbi* (I59) *in etiki* (I60). *V srednji šoli pa pri psihologiji* (I61) *in sociologiji* (I62).

A: Kako se ti zdi da bi lahko učitelji podprli aseksualne učence?

B: *Izobrazba tako za učitelje* (I63) *kot za učence* (I64). *Moralna podpora* (I65).

A: Če bi ti povedal učitelju, kako bi želel da odreagira?

B: *Da prizna da je to stvar* (I66). *Jaz sam sebe sprejemam brez problema* (I67). Ne bi rabil zunanje podpore na tak način.

A: Kaj bi pa ti svetoval mladim, ki se še iščejo?

B: *Če ti kaj ni všeč reči ne* (I68). *Ne si dovolit pod pritiskom soglašat k nečemu, če ne želiš* (I69). *In da če se izkaže da niso aseksualni, da je to okej* (I70) *in da je ok da se raziskujejo* (I71).

A: Ali je aseksualnost kdaj negativno vplivala na tvoje mentalno zdravje?

B: *Ne* (I72).

A: Ali si kdaj iskal strokovno pomoč?

B: *Ne* (I73).

A: Kaj so tvoji viri podpore?

B: *Prijatelji* (I74*), glasba* (I75), *mediji* (I76) – *risanke* (I77), *animeji* (I78), *videoigrice* (I79)..

A: Kakšni viri podpore bi bili potrebi za mlade?

B: *Terapija* (I80). *Odprte javne skupine za medosebno podporo* (I81). *V živo ali na internetu* (I82).

A: Kako se ti zdi, da bi socialni delavci lahko podprli aseksualno skupnost?

B: *Na splošno da bi vedeli, da obstaja* (I83). *Če vejo da obstaja te lahko usmerijo na primernejše organizacije* (I84). *Da ga usmeriš tja kjer veš da mu bodo lahko pomagali* (I85).

A: Prišla sva do konca vprašanja. Najlepša hvala za sodelovanje.

9.2. Priloga B: Odprto kodiranje

Intervju A

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
A1	Nezainteresiranost za seks	Nezainteresiranost za spolne odnose		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A2	Odsotnost neke želje	Odsotnost želje po spolnih odnosih		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A3	In/ali potrebe po seksu	Odsotnost potrebe po spolnih odnosih		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A4	Odsotnost seksualne privlačnosti	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A5	Od popolnega zavračanja	Popolno zavračanje spolnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A6	In odpora	Odpor do spolnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A7	Ne pripisovanja neke pomembnosti ali posebnosti	Ne pripisovanje pomembnosti ali posebnosti spolnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
A8	Aseksualna	Aseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
A9	Ko sem prvič gledala famozno epizodo iz serije house	Serija House *(opomba: Zdravnikova vest)*	Mediji	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A10	Stara okoli 17. Let	Starost okoli 17. let	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A11	Jaz sem zase že ves čas vedela, da sem	Vedno vedela, da aseksualen_a, samo ni znal_a ubesediti		Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A12	V zadoščenje vedeti, da obstaja beseda za to	Zadoščanje, da obstaja beseda	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A13	Sem bila rahlo zmagoslavna, da sploh obstaja beseda	Zmagoslavje, da obstaja beseda	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
					spekter	
A14	Prej nisem vedela, kako bom ljudem razložila in je veliko lažje imeti eno besedo	Lažje razložiti ljudem svojo spolno usmerjenost	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A15	Nisem pa imela nekega razsvetljenja, šlo je samo za to, da zdaj imam eno besedo, ki vsaj približno pomeni to	Ni bilo razsvetljenja	Nevtralni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A16	Popolna nezainteresiranost za kakršnekoli seksualne aktivnosti oz. Situacije	Nezainteresiranost za spolne odnose		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A17	Zame specifično gre za odpor	Odpor do spolnosti		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A18	Za nekatere aseksualne osebe to ni	Ni nujen odpor do spolnosti		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
A19	V moji glavi to ne obstaja – spolnost ne obstaja	Neobstoj spolnosti v mislih		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A20	Vsake toliko časa me more nekdo spomniti	Neobstoj spolnosti v mislih		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A21	Gledam film in je določena scena in ne razumem, zakaj se nek lik obnaša na nek način in potem zraven mene moja mami reče, da zato ker hoče imeti spolne odnose	Nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A22	Nisem čisto prepričana	Mogoče v prihodnosti	Puščanje odprtih možnosti	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A23	Morda bom nekega dne prišla ven tudi kot	Spraševanje o aromantičnosti	Danes	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	aromantična					
A24	Zelo malo partnerskih izkušenj	Malo partnerskih izkušenj		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A25	Vse so bile zelo kratke	Kratke partnerske izkušnje		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A26	Sem jaz takoj že vedela, da ne bi	Zavračanje spolnosti		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A27	Ne vem pa ali to tudi šteje za aromantičnost,	Aromantičnost	Razlogi za neuspeh	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A28	Ali pa samo niso bili tapravi ljudje	Napačni ljudje	Razlogi za neuspeh	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A29	Oziroma prave kombinacije	Napačne kombinacije	Razlogi za neuspeh	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A30	Če bi se slučajno neka perfektna oseba teleportirala zraven mene, je ne bi zavrnila, ampak potrudila se pa tudi ne bi	Popolne osebe ne bi zavrnila, niti se ne bi potrudila	Puščanje odprtih možnosti	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A31	Dvojnik mene	Če oseba njen dvojnik	Puščanje odprtih možnosti	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A32	Veliko raje imam globlja prijateljstva in neke ljudi, ki se lahko dobivamo in so kul	Raje globlja prijateljstva	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A33	Jaz imam še vedno nek svoj prostor in sistem, ki mi ga ni treba deliti z nikomer, tako mi paše	Ne želi deliti osebnega prostora in sistema	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A34	Če bi nek človek, kakršen koli, se perfektno uskladil z mojim sistemom, potem bi bilo verjetno okej	V primeru perfektne uskladitve z osebnim sistemom	Puščanje odprtih možnosti	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A35	Nisem prav eksplicitno	Ni proti temu, ampak tudi ne	Puščanje odprtih možnosti	Trenutno ni v partnerski	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	proti temu, ampak ne bom iskala tega	bo iskala		zvezi		
A36	Ne da se mi ukvarjat s tem	Pomankanje energije	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A37	Nimam potrebe	Pomanjkanje potrebe	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A38	Želje po tem	Pomanjkanje želje	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v partnerski zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A39	Jaz nisem imela procesa, zato, ker sem vedela, kakšna sem	Vedno vedela, da aseksualen_a, samo ni znal_a ubesediti		Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
A40	Mi je na neki točki potegnilo, da drugi ljudje hočejo imeti spolne odnose, kar me je rahlo zmedlo	Nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A41	Nisem pa imela problema s tem, da jaz tega nočem	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
A42	Sem presenečena, kako je za druge res to stvar	Presenečenje, kako pomembna je spolnost		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A43	Ne verjamem, da je ljudem to res tako pomembno	Nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A44	Saj vem, da je, ampak težko razumem	Težko razumeti potrebo po spolnosti		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
A45	Estetsko ja. Ampak na isti način, kot mi je neka žival lahko estetsko všeč	Ljudje estetsko lepi na način kot je lepa žival			Estetska privlačnost	Privlačnost
A46	Parkrat se mi je zgodilo, da mi je bila neka oseba privlačna in potem smo se po sklopu	Želja spoprijateljiti se z ljudmi, ki so ji privlačni in nič drugega			Platonična privlačnost	Privlačnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	okoliščin spoprijateljili in to je bilo to zame					
A47	Lahko se vidimo parkrat in pogovarjamo in je kul	Pogovor in druženje z ljudmi do katerih čuti privlačnost in nič drugega			Platonična privlačnost	Privlačnost
A48	Jaz imam dosti odprto družbo glede tega.	Odprta družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
A49	Večina oseb v moji družbi je mavričnih	Mavrična družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
A50	Zame moja aseksualnost, nikoli ni bila neka stvar, ki bi jo rabila skrivat	Nikoli ni skrivala svoje aseksualnosti			Odnos do razkritja	Proces razkrivanja
A51	In jaz sem to v nekem kontekstualno primernem momentu samo rekla aha vi želite najti neke tipe, mene pa to ne zanima, jaz sem aseksualna	Prijatelji, ki so del LGBT+ skupnosti			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A52	In potem smo se pogovarjali o tem in to je bilo to	Pogovor	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A53	Glede družine pa, moja družina se ne briga za take stvari.	Vseeno jim je	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A54	Enkrat sem omenila	Družina			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A55	Moja mati je rekla okej in to je bilo to	Okej	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A56	Niso pretirano podpirajoči	Niso pretirano podpirajoči	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A57	Nobenega ne briga. So bolj v smislu okej, počni kar ti paše oz. Če ti ne paše ne početi tega	Vseeno jim je	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A58	Mislim pritiski	Pritiski so bili	Neznanci	Reakcija ob	Osebe, ki jim je	Proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	so bili od kakšnih drugih ljudi, ki niso dojeli sporočila	od ljudi, ki niso dojeli sporočila		razkritju	razkrit_a	razkrivanja
A59	Ampak od ljudi, ki mi nekaj pomenijo pa ne	Občutek sprejetosti med prijatelji	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A60	Prav diskriminacije ne	Ni osebno doživel_a diskriminacije		Osebne izkušnje	Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
A61	Terapevti oz. psihoterapevti, ne tisto, da ne bi verjeli, ampak specifično napišejo »trdi, da je aseksualna«	»trdi, da je aseksualna« - ne verjamejo	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A62	Ne kot identiteta	Ne obravnavajo aseksualnosti kot identitete	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A63	Ampak ona misli, da je	Mnenje, da samo misli, da je aseksualna	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A64	Ne bomo se s tem ukvarjali	Ne želijo ukvarjati z aseksualnostjo	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A65	Človek, s katerim sem bila, ni dojel zelo eksplicitno izrečenega sporočila, da jaz ne bi tega in	Nerazumevanje sporočila, da si ne želi spolnosti	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A66	Je vztrajal, da vseeno morava to	Pritisk k spolnosti s strani partnerja	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A67	To je privedlo do določene stopnje intimnosti – ni šlo čisto do konca, se je prej ustavilo – ampak tisto je bila zame rahlo travmatična izkušnja	Intimnost kot travmatična izkušnja	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A68	Sem rekla tistemu človeku, da ne	Sama prekinila zvezo		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	to ne bo šlo					
A69	Jaz sem bila takrat še mlajša in sem razmišljala, da če probam vsaj nek aspekt tega, mogoče mi niti ne bo grozno, saj ne vem, ker še nisem probala	Pripravljena bila dati možnost spolnosti		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A70	Sem bila pripravljena dati možnost in se je izkazalo da, sem imela prav	Pripravljena bila dati možnost spolnosti		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A71	Ne, to je bilo slučajno zraven. Ni bila glavna tema	Vzrok za iskanje ni bila aseksualnost			Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A72	So bili pa zelo odklonilni do vsega, kar sem rekla.	Odklonilni do vsega, kar je rekla	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A73	»To ti misliš, tega ne bomo poslušali«, tudi glede aseksualnosti	Odziv »To ti misliš, tega ne bomo poslušali«	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A74	Kot da ni nič, kar imam za povedat o sebi relevantno.	Kot da kar govori o sebi ni relevantno	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A75	Ni bilo ravno, da bi me poskušali prepričati v karkoli nasprotnega	Niso je poskušali prepričati v nasprotno	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A76	Ali da bi direktno zavrnili.	Niso je direktno zavrnili	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A77	Bolj je bilo tisto, saj ne veš. Pasivno.	Pasiven odziv – ne veš	Reakcija	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A78	Nevtralno	Nevtralno	Želja, kako naj bi reagirali	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A79	Da je samo informacija	Aseksualnost samo informacija	Želja, kako naj bi reagirali	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
A80	Da ne bi napisali »trdi, da je aseksualna«, ampak »je aseksualna«.	Da ne bi napisali »trdi, da je aseksualna«, ampak »je aseksualna«	Želja, kako naj bi reagirali	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	To bi naredilo razliko.					
A81	Meni je še najboljše, ko to nekdo sprejme kot dejstvo	Obstaja samo kot dejstvo		Željen odnos		Socialno delo
A82	Recimo, ko jaz rečem to informacijo, da se to vzame kot če nekdo reče, da je gej ali lezbijka	Enak sprejem kot pri drugih spolnih usmerjenostih		Željen odnos		Socialno delo
A83	Načeloma naj se ne bi spraševalo o temu	Se ne sprašuje o temu		Željen odnos		Socialno delo
A84	To je samo tam	Obstaja samo kot dejstvo		Željen odnos		Socialno delo
A85	Da je normalizirano	Normalizacija		Željen odnos		Socialno delo
A86	Na splošno ja	Da poznajo aseksualnost		Znanja		Socialno delo
A87	Zdi se mi, da se vedno več govori o tem	Vedno več govora o aseksualnosti				Ozaveščanje
A88	Nove generacije in social media, mladi so bolj ozaveščeni	Nove generacije, mladi			Bolj ozaveščeni	Ozaveščanje
A89	V starejših krogih	Starejši krogi			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
A90	In v malo bolj zadrtih okoljih	Bolj zadrta okolja			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
A91	Pa to dejansko ne vejo	Starejše generacije ne vedo, da aseksualnost obstaja			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
A92	Ko poskušaš razložit nočejo dojet, kaj govoriš	Starejši ne razumejo			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
A93	Meni bi bilo všeč, če bi bila aseksualnost samo ena od možnosti	Aseksualnost videna kot ena izmed možnosti			Cilj	Ozaveščanje
A94	Ko rečeš to besedo, da ljudje vejo v katerem predalu si	Da ljudje vedo, v katerem predalu si			Cilj	Ozaveščanje
A95	Ne rabiš zraven uporabiti še govora o tem	Da ne potrebuješ razlage, ko poveš ljudem			Cilj	Ozaveščanje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	kaj to pomeni in kako to deluje					
A96	Malo je bedno, da se je treba zagovarjat	Da se ni treba zagovarjat			Cilj	Ozaveščanje
A97	Ozaveščat ja	Ozaveščanje starejših generacij			Cilj	Ozaveščanje
A98	Samo ne na silo	Ne na silo			Način	Ozaveščanje
A99	Se mi zdi da potem ratajo defenzivni in odporni na kakršnokoli pranje možganov	Starejši ratajo defenzivni			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
A100	Bolj v smislu, da bi bilo v medijih	Več prikazovanja v medijih		Mediji	Način	Ozaveščanje
A101	Ali da se na splošno več govori o tem	Več splošnega govora		Govor	Način	Ozaveščanje
A102	Da to rata samo še ena od stvari o katerih se govori	Da postane aseksualnost samo ena od stvari o katerih se govori			Cilj	Ozaveščanje
A103	Da se ne izpostavlja	Da se ne izpostavlja			Način	Ozaveščanje
A104	Je v medijih	Preko medijev		Mediji	Način	Ozaveščanje
A105	Da subtilno pride v podzavest	Subtilno v podzavest			Cilj	Ozaveščanje
A106	Da je aseksualnost v nekem splošnem zavedanju	Da postane del splošnega zavedanja			Cilj	Ozaveščanje
A107	Se ne jemlje resno	Se ne jemlje resno				Odnos družbe
A108	Večina ljudi, ne verjame, da je to zares stvar	Aseksualnost ne obstaja		Predsodki	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
A109	Stereotipi nekih likov v fikciji, ki so zares čudni in akward	Stereotipi čudnih in nerodnih likov iz fikcije		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
A110	Večina ljudi, sploh starejših, to bolj jemlje kot »ne veš, nimaš še izkušenj	»ne veš, ker še nimaš izkušenj«		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
A111	Se še iščeš	»se še iščeš«		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
A112	Saj boš ugotovila, ko boš spoznala pravo osebo	»boš ugotovil_a, ko spoznaš pravo osebo«		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
A113	Ni direktno neko zavračanje	Ni direktno zavračanje				Odnos družbe
A114	Ali nasilje	Ni direktno nasilje				Odnos družbe
A115	Za nespoštovanje	Nespoštovanje				Odnos družbe
A116	Gaslighting	Gaslighting *(opomba: oseba poskuša drugo osebo prepričati, da dvomi v svojo lastno percepcijo, čustva..)*				Odnos družbe
A117	Sama aseksualna skupnost zelo trudi najti like, ki ustrezajo	Aseksualna skupnost se trudi najti like, ki ustrezajo				Reprezentacija v medijih
A118	Jih je nekaj, ki bi se jih dalo interpretirat kot aseksualne	Ni jih veliko			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A119	Jaz imam vedno strah, da bo potem prišla naslednja epizoda nečesa in se bo izkazalo da ne	Strah, da se bo kasneje izkazalo, da karakter ni aseksualen			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A120	Jih je zelo malo izrazilo, da so aseksualni	Malo izrazilo, da so aseksualni			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A121	V seriji bojack horseman en lik prav reče, da je aseksualen	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A122	To je njegov subplot	Aseksualnost kot subplot *(opomba: podzgodba)*	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A123	Zelo dobro prikazano iz mojega vidika	Bojack horseman		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
A124	Zelo je okej lik	Bojack horseman		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
A125	Ni to cela njegova identiteta	Aseksualnost ni cela identiteta	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A126	On ima še veliko drugih stvari, ki se dogajajo	Aseksualni karakter ima še druge stvari, ki se mu dogajajo	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
A127	So liki, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne, ampak nisi nikoli prepričan ali je to slučajno, ali je to mišljeno tako oziroma ali se bo na koncu izkazalo, da je nekaj drugega	Določene like se lahko interpretira kot aseksualne, a ni potrjeno			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A128	Neka nelagodnost	Nelagodnost			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A129	Dvom	Dvom			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A130	Nikoli ne rečejo direktno	Ne povejo direktno			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A131	Je pa stvar, da pa če bi rekli direktno, je pa tista bojazen, da bi naredili preveliko stvar iz tega in je kar naenkrat to edina lastnost tega lika	Če bi direktno povedali, bi aseksualnost lahko postala edina lastnost tega lika			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
A132	To pa ni dobra reprezentacija, ker to ni cela identiteta, ampak ena stvar	Če je aseksualnost cela identiteta lika		Slaba reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
A133	Vsaka reprezentacija se mi zdi pomembna, če je na taprav način	Aseksualnost podana na pravi način		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
A134	Istočasno dovolj očitno	Istočasno dovolj očitno		Dobra reprezentacij	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	in dovolj subtilno	in dovolj subtilno		a		
A135	Da je predstavljeno tako kot je	Predstavljeno tako kot je		Dobra reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentaci ja v medijih
A136	Aseksualnih oseb je 1%. Torej, da je ena oseba je aseksualna	Da je samo ena oseba aseksualna (ker je aseksualnih oseb 1%)		Dobra reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentaci ja v medijih
A137	Je to ena izmed lastnosti	Aseksualnost kot le ena izmed lastnosti		Dobra reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentaci ja v medijih
A138	In je to omenjeno, ko je relevantno	Aseksualnost omenjena, ko je to relevantno		Dobra reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentaci ja v medijih
A139	Da pride nekam v podzavest širši družbi, da je to stvar	Da pride aseksualnost v podzavest širši družbi			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
A140	In opcija	Da pride aseksualnost v podzavest širši družbi			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
A141	Ne pa skušat dopovedat ljudem, ki trdijo da, to ni res	Smisel reprezentacije ni vsiljevanje aseksualnosti				Reprezentaci ja v medijih
A142	Smisel reprezentacije, ne da ti poskušaš nekoga tepsti po glavi, da nekaj obstaja	Smisel reprezentacije ni vsiljevanje aseksualnosti				Reprezentaci ja v medijih
A143	Da pokažeš kako to zgleda	Normalizacija			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
A144	Veliko ljudi v resničnem življenju nima priložnosti govorit z nekom aseksualnim, glede na to da nas je precej malo	Večina ljudi v resničnem življenju nima priložnosti govorit z nekom aseksualnim			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
A145	Verjetno tudi zaradi tega ne verjamejo, da obstaja	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
A146	Skupnost je dobra stvar	Dobra stvar			Skupnost	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
A147	da bi mi vedeli kam it	Da bi vedeli kam it			Skupnost	Viri podpore
A148	In s kom se pogovorit	Da bi se imeli s kom pogovoriti			Skupnost	Viri podpore
A149	Nek skupni prostor bi bilo definitivno dobro	Želja po skupnem prostoru			Skupnost	Viri podpore
A150	Manjka nek prostor, kjer spoznaš sebi podobne ljudi	Manjka prostor za spoznavanje oseb z podobnimi izkušnjami			Skupnost	Viri podpore
A151	Meni, ki nisem veliko na internetu, ne paše imeti neke odnose na internetu, na daljavo	Želja po stiku v živo			Skupnost	Viri podpore
A152	Meni to ni druženje, nimam občutka, da poznam neko osebo	V živo bolje spoznaš osebo			Skupnost	Viri podpore
A153	Ful dobro bi bilo imeti neko skupnost, kjer bi bile resnične osebe	Dobro bi bilo imeti fizično skupnost			Skupnost	Viri podpore
A154	Da veš da ta oseba dejansko obstaja	V živo bolje spoznaš osebo			Skupnost	Viri podpore
A155	Saj obstajajo LGBT+ skupnosti, samo potem pride morda en aseksualec, ki se niti ne postavi zase, ker so vsi ostali nekaj drugega	Pomanjkanje aseksualnih oseb v LGBT+ skupnostih			Skupnost	Viri podpore
A156	Da bi bili neki skupnostni dogodki, na katere bi bili vabljeni tudi drugi, ampak da bi se vedelo, da bo zasedba taka in da se bo govorilo o	Želja pod dogodkih namenjenih aseksualnim osebam	Komu namenjeni	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	aseksualnosti					
A157	Sploh za tiste ljudi, ki se še iščejo	Tistim, ki se še iščejo	Komu namenjeni	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A158	Ali šele prihajajo v to	Tistim, ki potrebujejo informacije	Komu namenjeni	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A159	Da vedo, da lahko koga vprašajo direktno	Da bi lahko direktno vprašali za informacije	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A160	Da jim ni treba po internetu iskat vseh informacij	Da ni treba po internetu iskati informacij	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A161	Da se normalizira	Normalizacija aseksualnosti	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A162	(), to so samo ljudje, ki imajo svoja življenja	Normalizacija aseksualnosti	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A163	Da lahko preko poslušanja ljudi in njihovih izkušenj, tudi sebe umestiš, kje glede tega si	Poslušanje izkušenj in umeščanje samih sebe	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A164	Ljudje smo socialne živali. Dobro je imeti nekoga na svoji strani	Biti brez obsojanja	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A165	Občutek tega, da lahko greš nekam, kjer bodo vsaj ta del tebe razumeli	Razumevanje	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
A166	2 osebi	2 osebi			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
A167	Dober občutek poznati nekoga	Dober občutek poznati nekoga			Aseksualni prijatelji	Viri podpore
A168	Meni naredi razliko, da lahko rečem ta oseba v resničnem življenju, ki jo lahko zdajle pokličem na telefon, vem da obstaja	Lahko kadarkoli pokliče na telefon			Aseksualni prijatelji	Viri podpore
A169	Ne pa da nekje na internetu je nekdo, ki je	Dober občutek poznati			Aseksualni prijatelji	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	baje to. Saj verjamem, ampak ni isti občutek. Drugače je	nekoga				
A170	Dobro, da bi učitelji vedeli, kaj je aseksualnost	Učitelji bi morali poznati aseksualnost			Učitelji	Izobraževalni proces
A171	Če pride otrok do njih in reče, jaz sem to, da imajo neki za odgovorit	Da znajo odgovoriti otroku, ki jih sprašuje		Zakaj pomembno, da učitelji poznajo aseksualnost	Učitelji	Izobraževalni proces
A172	Če so vključene tudi druge LGBT+ stvari, potem je samoumevno in smiselno, da bi bila tudi aseksualnost zraven omenjena kot opcija	Aseksualnost kot del LGBT+ tematik			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
A173	Se v LGBT+ krogih poudarja vse druge začetnice, ta A je pa odsoten	Odsotnost kratice A v LGBT+ krogih			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
A174	Kako promovirati nekaj, kar je odsotno	Težko je promovirati nekaj, kar je nevidno				Ozaveščanje
A175	Zdi se mi, da ima veliko ljudi – jaz sicer ne – problem s tem, da nimajo niti neke reference	Nimajo reference		Problemi	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
A176	Ne vejo da aseksualnost obstaja	Ne poznajo aseksualnosti		Problemi	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
A177	Da ne najdejo besede za to, kar so	Ne poznajo besede za to, kar so		Problemi	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
A178	Da ima ime	Da ima ime		Kaj rabijo slišati	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
A179	Da je legitimno	Da je legitimno		Kaj rabijo slišati	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
A180	In se nanaša na neko stvar, ki je resnična	Da je aseksualnost resnična		Kaj rabijo slišati	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
A181	Mislim, da paše zraven	Aseksualnost spada zraven				LGBT+ skupnost
A182	Da je smisel LGBT+ skupnosti, da »deviantnosti« pašejo zraven	Smisel LGBT+ skupnosti, da »deviantnosti « pašejo zraven				LGBT+ skupnost
A183	Vem, da aseksualnost ponekod ni sprejeta, kot del te skupnosti, da so sfere kjer ni	Nesprejemanje aseksualnosti z strani določenih delov LGBT+ skupnosti			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
A184	Ampak moja osebna izkušnja je, da je. Jaz sem bila vedno dobrodošla v LGBT+ krogih	Vedno dobrodošla v LGBT+ krogih			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
A185	Vem, pa da so na internetu nekateri proti temu	Z strani določenih ljudi na internetu			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
A186	Ne nasilno izpostavljen	Ne na silo			Način	Ozaveščanje
A187	Se mi zdi, da se vedno bolj izpostavlja	Vedno večje izpostavljanje kratice A				Ozaveščanje
A188	Zadnje čase, sploh na internetu vidim, sploh v LGBT+ videih, tisto zastavico zraven	Vedno večjo izpostavljanje aseksualne zastave na internetu in v LGBT+ videih				Ozaveščanje
A189	Neprisiljeno	Neprisiljeno			Način	Ozaveščanje
A190	Ne zdaj bomo specifično razložili, zakaj je to tukaj notri, ampak da je zraven kot ena izmed možnosti	Aseksualnost samo zraven kot ena izmed možnosti			Način	Ozaveščanje
A191	V recimo v LGBT+ skupnostih in dogodkih ponavadi ni bilo podpore za aseksualne ljudi, ki so iskali neko reprezentacijo	v LGBT+ skupnostih in dogodkih ni podpore za aseksualne ljudi, ki iščejo reprezentacijo			Skupnost	Viri podpore
A192	Sem šla na	Nekaj let		Parada	Dogodki	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	Parado ponosa s takratno partnerko in mi je rekla, da ni našla ničesar, kar bi imelo našo zastavo gor	nazaj ni bilo reprezentacije aseksualnosti		ponosa		
A193	Je bila razočarana, da ravno nje pa ni, in da ni mogla najti ničesar o sebi	Razočaranje, da ni našla ničesar o svoji spolni usmerjenosti		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
A194	Bilo je veliko drugih stvari in informacij, ampak ni našla ničesar zase	Razočaranje, da ni našla ničesar o svoji spolni usmerjenosti		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
A195	Zame so bili podpora vedno prijatelji	Prijatelji				Viri podpore
A196	Jaz imam odprto družbo	Odprta družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
A197	Vsi so mavrični	Mavrična družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
A198	So pa tudi od začetka rabili nekaj časa	Potrebovali nekaj časa, da so razumeli		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A199	So rekli, saj te sprejemamo in ti verjamemo	Rekli, da verjamejo in sprejemajo, a dvom		Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A200	Ali si prepričana	Vprašanje ali je prepričana		Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A201	Kaj pa če…	Vprašanje, kaj pa če		Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A202	Kaj pa če bi srečala tega ali onega	Vprašanje, kaj če bi nekoga spoznala		Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A203	So me sprejeli	Občutek sprejetosti med prijatelji		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A204	Še vedno potrebno nekaj časa	Potrebovali nekaj časa, da so razumeli		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A205	In nekaj dokazov	Potrebovali dokaze		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A206	Niso bili pa proti	Niso bili proti		Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
A207	Sem bila z nekom, ki ni dojel	Nerazumevanje sporočila, da si ne želi spolnosti	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A208	On je mislil, da s tem poskušam zapeljevat	Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		želi zapeljevati				
A209	Da sem to rekla, zato da bi se še bolj potrudil	Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti želi, da bi se on bolj potrudil	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A210	Jaz sem resno mislila. Če bova skupaj jaz tega ne počnem	Zavračanje spolnosti		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A211	On pa je to dojel kot dajmo biti skupaj in se še bolj potruditi	Pritisk k spolnosti s strani partnerja	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A212	Mislil je, da s tem samo provociram	Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti provocira	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
A213	Recimo te LGBT+ skupnosti. Vsak jih pozna, veš da greš lahko tja po informacije. Da bi bila ena od vej tudi aseksualnost	Da bi bila ena od vej LGBT+ skupnosti aseksualnost			Skupnost	Viri podpore

Intervju B

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
B1	Prvič sem slišala za pojem aseksualnost prvi šolski dan osmega razreda	8. Razred osnovne šole	Šola	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
B2	Od takratnega dekleta, ki je mislila, da je aseksualna in je potem ugotovila, da je trans	Transseksualni moški	Oseba	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	moški in da ni aseksualen					
B3	Od kar pomnim je zame spolnost nekaj umazanega in vulgarnega	Spolnost je umazana in vulgarna		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
B4	V pogovoru s svojo terapevtko sem seks poimenovala z besedo občevanje	Spolni odnosi kot občevanje		Osebno doživljanje	Spolna privlačnost	Privlačnost
B5	Ko so seksualne stvari v javnosti, v nastopih, mi postane neprijetno	Neprijetnost zaradi seksualnih stvari v javnosti			Hiperseksualizacija	Odnos družbe
B6	Ne nimam	Aseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
B7	Od takrat dalje, od osnovne šole,	Že od osnovne šole		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
B8	vem da nekaj ni čisto tako kot je pri vseh ostalih	Zavedanje o drugačnosti		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
B9	Čeprav so mi ljudje lahko zelo lepi, jih občudujem kot neko sliko ali umetnost	Občudovanje ljudi kot slike ali umetnosti			Estetska privlačnost	Privlačnost
B10	Z partnerjem bova počasi že 2 leti skupaj	2 letna partnerska zveza		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B11	Odnos je prvi, ki je zame zelo varen	Varnost		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B12	Po letu sem mislila, da je to najverjetneje spolna privlačnost, vendar je tudi hitro	Kratko občutenje spolne privlačnosti, ki je hitro izginila	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	zginila					
B13	V srednji šoli sem bila okoli enega kupa najstnikov, ki jih je razganjalo in ki niso imeli kaj dosti stika z dekleti.	Neprijetno v vrstniški fantovski družbi		Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja	Vrstniki	Socialni odnosi
B14	Vem, da so bile zelo vulgarne in seksualne stvari, ko smo igrali družabne igre	Vulgarne in seksualne stvari med igranjem družabnih iger	Razlogi	Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja	Vrstniki	Socialni odnosi
B15	V življenju kar dosti	Težave s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B16	O tem ne govorim kaj dosti	Fizično nerazkrivanje			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
B17	Osebam, ki sprašujejo,	Osebe, ki sprašujejo			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
B18	Ali so mi blizu	Osebe, ki so ji blizu			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
B19	Ali naleti v pogovoru	Če v pogovoru naleti na aseksualnost			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
B20	Lani sem čisto sprejela, da je to aseksualnost.	Čisto je sprejela, da gre za aseksualnost		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B21	Da sem se samosprejela, sem rabila do 25 leta	Da se je samosprejela je rabila do 25. leta	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B22	Doma nikoli nisem imela problemov	Doma nikoli ni imela problemov	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
B23	Odprta sem glede tega, da sem drugačna	Odprta glede drugačnosti			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
B24	V podrobnosti ali v razlago, pa se ne spuščam	Se ne spušča v podrobnosti ali razlago			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
B25	Se probaš	Sprijaznjenje	Pozitivni	Pot do	Samosprejemanj	Mentalno

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	sprijaznit s tem, da lahko zgledaš tako kot ljudje, ki imajo spolno privlačnost in večji libido		občutki	samosprejetja	e	zdravje
B26	Zaradi tega je bilo dosti težje sprejet	Težave s samosprejemanjem, težko zaradi dejstva, da je aseksualna			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B27	Partnerjem razložit, da imam obdobja, ko sploh nimam želje po tem,	Težko razložiti partnerjem, da ima obdobja, ko nima želje po spolnosti		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B28	Da mi včasih ni prijetno, da se me dotikajo	Težko razložiti partnerjem, da ji včasih dotikanje ni prijetno		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B29	Zelo veliki problem mi je seksualizacija,	Seksualizacija ji predstavlja problem			Hiperseksualizacija	Odnos družbe
B30	Ker je v svetu vsepovsod	Seksualizacija je vsepovsod v svetu			Hiperseksualizacija	Odnos družbe
B31	Drugače pa od lani naprej bolj odprto govorim	Nikoli ni skrivala svoje aseksualnosti			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
B32	Veliko razlagam starejšim ljudem	Veliko razlaga o aseksualnosti starejšim osebam			Osebno ozaveščanje	Ozaveščanje
B33	Partner s katerim imaš spolne odnose objekt, s katerim ti uspe doživet tisto kar probavaš	Partner s katerim imaš spolne odnose kot objekt, s katerim ti uspe doživet tisto kar probavaš		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B34	Vmes je bilo malo težje	Imela izzive povezane s spolnostjo	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
B35	Sem imela eno slabo spolno izkušnjo, na podlagi katere sem se zaprla vase in mi je bilo težko	Slaba spolna izkušnja	Negativne izkušnje	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B36	Tudi njemu, ker ni še razumel vsega skupaj	Partnerju je bilo težko, ker ni razumel		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B37	Vedno sva se zelo pogovarjala	Pogovor		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B38	Na začetku me je bilo zelo strah, da se odnos ne bi razvil	Strah, da se bo odnos ne bi razvil		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B39	Zdaj imava odprto zvezo	Odprta zveza		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B40	Odnos je tako postavljen, da jaz vidim koliko me ima rad	Odnos postavljen tako, da vidi koliko jo ima rad		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B41	Jaz se počutim varno v dinamiki imeti romantično ljubezen do njega	Počuti varno v dinamiki imeti romantično ljubezen do partnerja		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B42	Zelo sprejeto je vse skupaj glede spolnosti,	Sprejetost glede spolnosti		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B43	Zelo varno okolje je postavljeno, da sem tudi jaz naredila dosti napredka	Varno okolje za napredek		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B44	Odkar pomnim, mi je neprijetno, ko pride do česarkoli	Odpor do spolnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
B45	Samo dejstva, da obstajajo	Neprijetno zaradi dejstva, da ima telesne			Spolna privlačnost	Privlačnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	moje telesne želje	želje				
B46	Zelo slabo sem se počutila in imela probleme, ko sem imela spolne odnose	Neprijetna občutja in problemi, ker je imela spolne odnose			Spolna privlačnost	Privlačnost
B47	Spolni odnosi so bili uporabljeni razlog za samopoškodovanje	Spolni odnosi kot razlog za samopoškodovanje			Spolna privlačnost	Privlačnost
B48	Varen partnerski odnos	Varen partnerski odnos				Viri podpore
B49	In drugi partner	Partner				Viri podpore
B50	Se poglobi v zadeve in sva se veliko pogovarjala	Pogovor				Viri podpore
B51	Ko sem bila v bolnici, sem spoznala 63 let staro gospo, ki je tudi na aseksualnem spektrumu	63 letna gospa na aseksualnem spektru			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
B52	Da se je vedno tako počutila, samo imena zato ni imela	63 letna gospa vedno tako počutila, samo besede ni imela		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
B53	Ugotovila sem, da imam tudi 70 letnega soseda, ki je prav tako na spektrumu	70 letni sosed na aseksualnem spektru			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
B54	Starejši samo nimajo imen za te zadeve	Ozaveščanje starejših generacij			Cilj	Ozaveščanje
B55	Razumem v njenih letih	Starejši, kot si težje je skomunicirat z partnerjem		Problemi v razmerjih	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
B56	Ja definitivno	Težko skomunicirat z partnerjem, če je ena oseba			Splošno mnenje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
		aseksualna druga ne				
B57	Sploh če ne znaš pravih besed za to uporabljat	Težko skomunicirat z partnerjem, če nimaš besednjaka			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
B58	Da samo še nisi našel pravega	»boš ugotovil_a, ko spoznaš pravo osebo«			Stereotipi	Stereotipi in predsodki
B59	Da se bo to spremenilo	»to se bo spremenilo«			Stereotipi	Stereotipi in predsodki
B60	Ko sem omenila drugega partnerja svoji najboljši prijateljici, ji je čeljust dol padla, ker je moški tak	Nerazumevanje, kako je moški lahko aseksualen	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
B61	To mi je bilo šokantno	Šok zaradi odziva	Občutki ob reakciji	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja	Proces razkrivanja
B62	Razumela je, kako deluje, ni pa mogla ponotranjit, da to se res dogaja	Razumela je, kako deluje, ni pa mogla ponotranjit, da to se res dogaja	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
B63	Imam okoli sebe vedno ljudi, ki so queer	Mavrična družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
B64	Sem se tam bolj odpirala	Queer prijatelji				Viri podpore
B65	Dobri prijatelji smo in lažje sprejmejo in razumejo, povežejo	Queer prijatelji				Viri podpore
B66	Se mi zdi pomembno, ker imam probleme s spolno identiteto, da pač govorim o teh stvareh	Pomembno, da govori o tem				Mentalno zdravje
B67	Aseksualni karakterji so redki	Ni jih veliko			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
B68	Je valid, da	Valid, da so v		Karakteristi	Aseksualni	Reprezentaci

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	so v odnosih	odnosih		ke	karakterji	ja v medijih
B69	Tista, ki bi bila, bi mogla biti boljša	Reprezentacija bi morala biti boljša			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
B70	Imaš ljudi, ki se zelo trudijo in donirajo v filme in projekte, da lahko oni kot aseksualne osebe preberejo skripte in podajo svoje mnenje, da je bolj zanesljivo	Ljudje donirajo v projekte, da lahko oni kot aseksualne osebe preberejo skripte in podajo svoje mnenje, da je bolj zanesljivo			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
B71	Se najdejo karakterji	Ni jih veliko			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
B72	Meni je všeč, da ne povedo direktno, da je neka oseba aseksualna.noben ne reče, da je oseba heteroseksualna	Všeč, da ne povedo direktno, da je oseba aseksualna			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
B73	Obstaja britanska serija o aseksualnemu dekletu	Britanska serija o aseksualnemu dekletu		Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
B74	Glasbe se da veliko najti	Veliko glasbe		Glasba	Glasba in literatura	Reprezentacija v medijih
B75	Pesem *»its only sex«*	Pesem *»its only sex«*		Glasba	Glasba in literatura	Reprezentacija v medijih
B76	Brala eno audio knjigo s partnerjem v avtu, da bi boljše razumela	Brala audio knjigo, da bi boljše razumela		Literatura	Glasba in literatura	Reprezentacija v medijih
B77	Novinarka jo je napisala in so notri intervjuji z ljudmi iz različnih spektrov	Audi knjiga o intervjujih z ljudmi iz različnih spektrov		Literatura	Glasba in literatura	Reprezentacija v medijih
B78	On	V partnerskem odnosu z aseksualno osebo		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
B79	Je zelo varno	Varnost		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B80	In se dobro razumeva	Razumevanje		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B81	In imava podobne izkušnje	Podobne izkušnje z aseksualnim partnerjem		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B82	Se razumeva na nek globlji način	Razumevanje na globlji način, ker sta oba aseksualna		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B83	Drživa se za roke in to je večino časa to	Držanje za roko, več od tega ne	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B84	Ni bil problem, da ima on tudi še eno partnerko, sploh zaradi tega ker jaz ne rabim biti za vse tam	Dobro je biti v odprti zvezi, ker ne rabi biti ona za vse tam	Odprta zveza	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B85	Zelo se rad poljublja in objema, meni pa do tega zelo ni	Ni ji do poljubljanja in objemanja	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B86	Je težje	Odprta zveza je težja	Odprta zveza	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B87	Se moraš dosti več pogovarjat in si moraš narediti varno	Pogovor		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B88	O vsaki stvari se moraš direktno zmenit kaj je in kaj ni	Pogovor		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B89	Z prvim partnerjem pa je samo komunikacija	Dobra komunikacija		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B90	In pogovor o dinamikah	Pogovor o dinamikah		Pomembno za dober	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
				partnerski odnos		
B91	Če prisluhneš otroku je to dosti	Poslušanje		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
B92	Da mu poveš, da je okej	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
B93	To da poslušaš in da vidijo, da se zavzameš	Da učenci vidijo, da se zavzameš		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
B94	Sem imela negativne izkušnje z socialno delavko v 8. Razredu, ki ni znala prisluhnit in razumet	Socialna delavka ni znala prisluhnit in razumet		Negativne izkušnje		Socialno delo
B95	Društva dih in transakcija sta imela pred kratkim mavrični vikend	Društva dih in transakcija	Mavrični vikend	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
B96	Tam so bile pogovorne skupine in so bile tudi druge aseksualne osebe	Pogovorne skupine	Mavrični vikend	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
B97	In smo izmenjevali mnenja	Izmenjevanje mnenj	Mavrični vikend	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
B98	Nekdo navzven nikoli ne zgleda aseksualen	Nekdo navzven nikoli ne zgleda aseksualen			Aseksualnost	Splošna definicija
B99	Ker to je kaj ti na notri čutiš	Aseksualnost pomeni, kar na notri čutiš			Aseksualnost	Splošna definicija
B100	Samodojema nje samo dodaten del ene druge	Samodojeman je samo dodaten del ene druge			Samoopredelitev	Opredelitev

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	identitete	identitete				
B101	Spolna in romantična ljubezen ločena	Spolna in romantična ljubezen sta ločeni				Privlačnost
B102	Trudim se ne dati v neko škatlo	Trudi se ne dati v škatlo			Samoopredelitev	Opredelitev
B103	Obstajajo podcasti	Podcasti			Mediji	Viri podpore
B104	In videi	Videi			Mediji	Viri podpore
B105	Najlažje mi je bilo direktno poslušat izkušnje drugih ljudi	Direktno poslušat izkušnje drugih ljudi				Viri podpore
B106	Pravem življenju je to težje najti	V resničnem življenju težje najti ljudi, s podobnimi izkušnjami				Viri podpore
B107	Ko začneš bolj odprto o tem govorit, koliko oseb se pravzaprav najde	Ko začneš odprto govoriti o tem se najde veliko oseb				Viri podpore
B108	Sosed	Sosed				Viri podpore
B109	Prijateljica	Prijatelji				Viri podpore
B110	Partner	Partner				Viri podpore
B111	Znam najti vire po internetu	Internetni viri			Internet	Viri podpore
B112	Ni pa spletišča kjer bi bili viri nabrani skupaj	Ni spletišča kjer bi bili viri nabrani skupaj				Viri podpore
B113	Meni je bilo vedno vulgarno	Spolnost je umazana in vulgarna			Spolna privlačnost	Privlačnost
B114	Še zdaj se borim s tem, da je to narobe	Bori s tem, da je spolnost narobe		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B115	To, da je od znotraj zadeva	Da pove, da je aseksualnost od znotraj zadeva			Željen odnos	Socialno delo
B116	Da ne glede na zunanji svet, ne more biti narobe ali prav. Ker	Da ne glede na zunanji svet, ne more biti narobe ali prav			Željen odnos	Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	gre za to, kako ti vidiš, za tvojo percepcijo gre					
B117	In s tvojo percepcijo ne more biti nič narobe	Da pove, da s osebno percepcijo ni nič narobe			Željen odnos	Socialno delo
B118	Da ima otrok oz. Kdorkoli validacijo	Da oseba dobi validacijo			Željen odnos	Socialno delo
B119	Da ne glede na to, kako navzven zgledajo stvari, da ne invalidira tega	Da oseba dobi validacijo			Željen odnos	Socialno delo
B120	Izraz zelo pomaga, ko ga najdeš	Izraz zelo pomaga, ko ga najdeš			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
B121	To je objekt z katerim ti doživiš nekaj. Ni pap omembno kdo točno to je	Partner s katerim imaš spolne odnose kot objekt, s katerim ti uspe doživet tisto kar probavaš		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
B122	Po eni strani ne	Ni potrebe			Storitve namenjene aseksualnim osebam	Viri podpore
B123	Je ena taka stvar, da je del ostalih identitet	Del ostalih identitet			Splošna definicija	Opredelitev
B124	Te dostikrat v queer skupnostih ne jemljejo resno	V queer skupnostih te ne jemljejo resno			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
B125	Nisi valid	Nisi valid			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
B126	Nisi del tega	Nisi del tega			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
B127	Jaz imam srečo, da se počutim sprejeto imam v svojo bližine veliko queer oseb.	Občutek sprejetosti v LGBT+ skupnost			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
B128	Po mojih	Vedno večje			Sprejemanje	LGBT+

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Propozicija
	izkušnjah ja	sprejemanje aseksualnosti				skupnost

Intervju C

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
C1	Jaz sem demiseksualna	Demiseksualnost	Aseksualni spekter	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
C2	Prvič sem se z pojmom srečala na tumblrju	Tumblr	Socialno omrežje	Način	Okoliščine	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C3	Takrat sem bila stara 15 let	Starost 15. let	Starost	Časovni okvir	Okoliščine	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C4	To je bilo v prvem letniku srednje šole	Prvi letnik srednje šole	Šola	Časovni okvir	Okoliščine	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C5	Na tumblrju sem prišla v tak del, kjer je bilo precej govora o na splošno LGBT+ stvareh, med drugim tudi o aseksualnosti	LGBT+ stran na tumblrju	Socialno omrežje	Način	Okoliščine	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C6	Takrat je bila aseksualna skupnost na internetu še precej živa	Aseksualna skupnost na internetu	Mednarodna		Skupnost	Viri podpore
C7	So obstajali aseksualni prstani in cel kup nekih simbolov preko katerih si lahko drug drugemu sporočal, da si del skupnosti	Sporočanje prek simbolov, da si del skupnosti			Simboli	Viri podpore
C8	Tako kot je mavrična zastava za cel queer comunity, pa je prstan – tak črn je bil – nek simbol za	Črn prstan			Simboli	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	aseksualno skupnost					
C9	Vsega tega zdaj ni več	Izginjanje aseksualnih simbolov	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C10	Saj je bilo veliko sovražnega govora na internetu, prav glede aseksualnosti	Sovražni govor glede aseksualnosti		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C11	Veliko je bilo gatekeepanja (opomba: dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa)	Gatekeepanje (opomba: dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa)		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C12	Tudi geji in ostale LGBT+ osebe, so pravile »vi ne pašete v LGBT+ skupnost«	Ljudje, ki so aseksualni, ne spadajo pod LGBT+ skupnost		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C13	Tega je bilo veliko in aseksualna skupnost je čisto izginila, po mojih izkušnjah zaradi tega	Aseksualna skupnost je izginila	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C14	Potem nisi želel o tem govoriti ali omenjati, ker te je takoj nekdo napadel	Strah pred internetnim napadom	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C15	Ja se izboljšuje	Vedno večje sprejemanje aseksualnosti			Sprejemanje	LGBT+ skupnost
C16	Veliko je bilo izgubljenega. Aseksualna kultura se je izgubila	Aseksualna kultura se je izgubila	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C17	Zdaj je malo bolj, kot je bila par let nazaj. Ampak še pred celo to situacijo je bila pa še bolj	Ponovno vzpostavljanje internetne aseksualne skupnosti	Izboljševanje situacije	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	sprejeta					
C18	Ne vidim več toliko ljudi, ki bi na splošno napadali aseksualnost	Manj internetnih napadov na aseksualno skupnost	Izboljševanje situacije	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C19	Ni pa več neke skupnosti	Aseksualna skupnost je izginila	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C20	Ljudje ne govorijo veliko o tem	Ljudje ne govorijo več o aseksualnosti	Posledice	Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
C21	Tudi meni je neprijetno, tudi na internetu govoriti o tem	Neprijetno na internetu govoriti o aseksualnosti			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
C22	Ker imam ves čas občutek, da ne bo sprejeto v LGBT+ skupnosti	Občutek nesprejetosti v LGBT+ skupnost			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
C23	Ne dosti	Nerazkrivanje			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
C24	Sem biseksualna	Biseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
C25	Ja	Večje sprejemanje biseksualnosti kot aseksualnosti				Odnos družbe
C26	Staršem ne	Starši			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C27	Sestri pa vesta	Sestre			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
C28	V redu	Sprejemanje s strani sester	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
C29	Ena od mojih sester je po mojem mnenju tudi nekje na spektru, ker nje pa čisto nič ne zanima. Niti romantično. Niti spolno	Sestra je na spektru			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
C30	Mislim, da vsi vejo	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
C31	In so me vsi sprejeli	Občutek sprejetosti med prijatelji	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
C32	Sem srečala nekega trans moškega ali pa je bil nonbinary, in sem mu rekla	»nisi še spoznal_a prave osebe«	Neznanci	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	da sem aseksualna in je bila njegova reakcija, da samo še nisem spoznala ta pravega					
C33	Takrat sem mislila, da sem aseksualna	Mislila, da aseksualna	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C34	Zdaj pa imam resnega fanta	Resen partner		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C35	In sem ugotovila, da sem demisexual	Demiseksualnost	Aseksualni spekter	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
C36	Do vseh ostalih mi še vedno dol visi	Partner izjema glede občutenja privlačnosti	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C37	Menim, da imaš lahko spolne odnose	Lahko imaš spolne odnose kljub aseksualnosti			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C38	in »normalno« razmerje, ampak si še vedno aseksualen	Lahko imaš normalno razmerje kljub aseksualnosti			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C39	Če nimaš ravno problemov s seksom, v smislu, da bi te odvračalo od tega, se mi zdi, da je to lahko čisto zabavna stvar, ki jo lahko počneš s svojim partnerjem	Spolnost je zabavna stvar, ki jo lahko počneš s svojim partnerjem			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C40	Velik spekter	Velik spekter		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
C41	ljudje imajo različne izkušnje	Različne izkušnje		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
C42	Smo v srednji šoli gledali film z znanim igralcem. In se je igralec moji prijateljici zdel zelo privlačen. Jaz pa sem se spraševala o čem sploh	Nerazumevanje, da je znan igralec privlačen		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	govori. Spraševala sem se ali resno misli, oziroma ali je to samo nekaj, kar je navajena reči, kar pač ljudje govorijo					
C43	Jaz sem mislila, da ljudje samo govorijo, da se jim zdijo nekateri ljudje privlačni	Mislila, da ljudje lažejo, da so jim drugi privlačni		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C44	Da bi radi spali z njimi	Mislila, da ljudje lažejo, da bi radi spali z drugimi		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C45	Ne morem si predstavljat tega. Da bi videla nekoga in bi želela spati z njimi	Si ne more predstavljati, da bi želela spati z neznancem			Odnos do spolnosti	Partnerska razmerja
C46	Meni so ljudje lepi. Ampak na način, kot ti je lep avto. Ko pogledaš avto pomisliš, da je lepe oblike in kaj ti je na njem všeč. Estetsko	Ljudje lepi na način kot je lep avto			Estetska privlačnost	Privlačnost
C47	Nikoli pa ne bi pogledala osebe in pomislila, da je »hot«	Nikoli ne bi za neznano osebo pomislila, da je »hot«		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C48	Zdaj ga/jo pa hočem	Nikoli ne bi za neznano osebo pomislila, da si jo želi		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C49	Čudno mi je, ko gledam filme in serije in moški vidi žensko v baru in pristopi do nje in jo vpraša ali bi šla na zmenek	Čudno v medijih videti, da gre oseba na zmenek z neznancem		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C50	Si ne predstavljam,	Si ne predstavlja, da		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	da bi to naredila	bi nekoga povabila na zmenek				
C51	Da bi v življenju sprejela tako ponudbo	Si ne predstavlja, da sprejela ponudbo za zmenek od neznanca		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C52	Nič ni takega fizičnega, kar bi me vleklo k določeni osebi	Nič fizičnega je ne vleče k določeni osebi		Odnos do spolnosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C53	Pri meni na osebnem nivoju rabim spoznat osebo in mi more postat všeč , da sploh razmišljam o tem, da bi hodila z njimi	Spoznati nekoga na osebnem nivoju, da začuti spolno privlačnost			Spolna privlačnost	Privlačnost
C54	Rabim neko globoko vez	Vzpostavitev globoke vezi, da začuti spolno privlačnost			Spolna privlačnost	Privlačnost
C55	On je že od prej vedel, da sem aseksualna	Partner že prej vedel, da je aseksualna		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C56	Sicer si je želel biti z mano, ker sem mu bila všeč, ampak je vseeno moral pri sebi premisliti, saj mu je dotik zelo pomemben	Partnerjeva odločitev ali si želi zvezo, saj mu je dotik pomemben		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C57	Moral se je odločiti ali želi biti z mano tudi če ne bo seksa	Partnerjeva odločitev ali si želi zvezo brez spolnih odnosov		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C58	Imela sva intimne momente, kot je recimo poljubljanje	Intimni momenti – poljubljanje	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C59	sem začela razmišljat, da bi bilo zabavno probat tudi kaj	Njena želja, da bi poskusila več	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	več					
C60	Potem sva po več mesecih poskusila	Čakanje več mesecev	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C61	sva imela ves čas v mislih, da takoj nehava, če ne bo šlo	Zavedanje, da je okej, če ne bo šlo	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C62	šlo počasi	Počasi	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C63	in z komunikacijo	Komunikacija	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C64	To mi nikoli ni bil problem	Intimni stiki niso problem			Spolna privlačnost	Privlačnost
C65	Niti fizična bližina	Fizična bližina ni problem			Spolna privlačnost	Privlačnost
C66	V srednji šoli, ko sem bila zatreskana v enega tipa	V srednji šoli je bila zatreskana			Spolna privlačnost	Privlačnost
C67	Tudi, sem si predstavljala, da se poljubljava	Poljubljanje ni problem			Spolna privlačnost	Privlačnost
C68	To mi je normalno	Poljubljanje ni problem			Spolna privlačnost	Privlačnost
C69	Proti telesni bližini nisem imela nikoli nič proti	Fizična bližina ni problem			Spolna privlačnost	Privlačnost
C70	Ne nikoli	Nimata težav glede intimnosti	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C71	Pomembna je dobra komunikacija	Dobra komunikacija		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C72	Nisem oseba, ki bi se hitro zatreskala v ljudi	Ne zatreska se hitro			Spolna privlačnost	Privlačnost
C73	Mogoče zato, ker sem aseksualna in ni te telesne povezave	Ni telesne povezave			Spolna privlačnost	Privlačnost
C74	V osnovni šoli sem si izbirala v koga bi bila zatreskana, samo da bi se lahko pogovarjala z sošolkami. Ker je bil vsem nekdo všeč. In	Izbrati nekoga za imeti crush za vključitev v družbo			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	potem sem premislila, kateri mi je najbolj kjut. In se potem odločila za nekoga					
C75	Midve nisva reševali ničesar	Nereševanje težav	Razlogi za neuspeh	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C76	Komunikacija je bila na nuli in je zaradi tega vse razpadlo	Komunikacija na nuli	Razlogi za neuspeh	Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C77	More biti komunikacija, da deluje	Dobra komunikacija		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C78	Komunikacija	Dobra komunikacija		Pomembno za dober partnerski odnos	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
C79	Da poveš človeku odprto, kaj si želiš	Odprtost		Pomembno za dober partnerski odnos	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C80	In da se tudi oseba odloči ali želi v biti s teboj v zvezi	Da se partner odloči ali si želi zveze z aseksualno osebo		Pomembno za dober partnerski odnos	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C81	Ker če ti toliko pomeni, ne moreš biti v zvezi z aseksualno osebo in je čisto razumljivo, če se odločiš da ne	Če ti spolnost veliko pomeni je razumljivo, da ne želiš biti v zvezi z aseksualno osebo			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C82	Moraš biti odprt	Odprtost		Pomembno za dober partnerski odnos	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C83	In komunikativen	Komunikativnost		Pomembno za dober partnerski odnos	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C84	Otročjost	Otročjost		Stereotipi	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
C85	Da še nisi odkril prave osebe	»boš ugotovil_a, ko spoznaš pravo osebo«		Stereotipi	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
C86	Si kot otroci, ko vidijo da se	Kot otroci, ki si, ko vidijo		Stereotipi	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	ljudje poljubljajo in si zakrijejo oči	poljubljanje zakrijejo oči				
C87	Če nekomu poveš, da si aseksualen, da si svoje spolno življenje vsilil na njega	Če poveš, da si aseksualen vsiljuješ svoje spolno življenje		Predsodki	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
C88	Meni osebno se to ni zgodilo	Ni bilo osebnih negativnih komentarjev			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
C89	so ljudje dokaj normalni glede tega	Ljudje so dokaj normalni			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
C90	Ja	Družba postaja bolj odprta				Odnos družbe
C91	Mi je čudno to iti razlagat staršem ali starim staršem	Čudno iti razlagat staršem ali starim staršem, da je demiseksualna	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C92	Ne vem, ker dejansko to nima nekega učinka na njih	Njena demiseksualnost nima učinka na družino	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C93	Če si v zvezi to ni tako pomembno	Če si v zvezi ni pomembno, da se razkriješ socialni mreži			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
C94	Najbolj neprijetno mi je bilo glede otrok	Neprijetno ji je bilo glede otrok	Negativni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C95	Sem mislila, jaz ne bom imela otrok, ker nočem seksat, tako to gre	Mislila, da ne bo imela otrok, ker si ne želi spolnosti	Negativni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
C96	Starejši kot so, težje je povedati	Starejši kot so sogovorniki, težje je povedati			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
C97	Ne bi šla jaz govorit zase, da sem aseksualna	Ne bi povedala babici	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C98	Ne zdi se mi, da je potrebno, ker ne bi ničesar spremenilo	Ni potrebno, ker ne bi ničesar spremenilo	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
C99	Samo problem delaš oz. Kompliciraš	Če bi povedala bi samo komplicirala	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C100	Mislim, da bi	Bi sprejeli	Mišljenje, kako bi se odzvali	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C101	Mogoče bi se jim zdelo čudno	Mogoče bi se jim zdelo čudno	Mišljenje, kako bi se odzvali	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C102	Bi podpirali	Bi podprli	Mišljenje, kako bi se odzvali	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
C103	Večkrat slišim, da starejši ugotovijo da so biseksualni ali aseksualni	Velikokrat starejše osebe ugotovijo, da so aseksualne			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
C104	Mislim, da bi že samo ozaveščanje veliko naredilo	Ozaveščanje bi veliko naredilo, da bi se ljudje upali razkriti			Cilj	Ozaveščanje
C105	Vedno mislila, da so vsi ljudje taki kot jaz. Vsi se samo delajo, da hočejo seksat	Boljše razumevanje svoje spolne usmerjenosti			Cilj	Ozaveščanje
C106	Videla, da obstaja posebna identiteta za ljudi, da obstaja aseksualnost in da niso vsi ljudje taki	Da se ljudi pouči o celotnem spektrumu			Cilj	Ozaveščanje
C107	Največ ljudi gleda televizijo.	Televizija		Mediji	Način	Ozaveščanje
C108	Mogoče preko kakšnih reklam	Reklame		Mediji	Način	Ozaveščanje
C109	Za mlade objaviš na internetu in je to to	Internet		Mediji	Način	Ozaveščanje
C110	Za stare pa je najlažje na televiziji	Televizija		Mediji	Način	Ozaveščanje
C111	v časopisu	Časopis		Kultura	Način	Ozaveščanje
C112	intervju	Intervju		Kultura	Način	Ozaveščanje
C113	članek	Članek		Kultura	Način	Ozaveščanje
C114	Večinoma je ne	Neomenjanje v medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
C115	Je v bojack horseman en	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	aseksualen karakter					
C116	Ali pa recimo za good omens	Good omens	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C117	Ni gotovo, da sta gotovo aseksualna. Ampak lahko bi se reklo	Ni gotovo, da sta glavna karakterja v good omens aseksualna			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
C118	Onadva sta in se družita	Karakterja sta in se družita	Good omens	Karakteristike	Bojack horseman	Karakteristike
C119	Ni nobene spolnosti	Med karakterjema ni nobene spolnosti	Good omens	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C120	Ali privlačnosti med njima	Med karakterjema ni nobene privlačnosti	Good omens	Karakteristike		Reprezentacija v medijih
C121	Lahko bi rekli, da sta samo kolega, ampak meni se zdi, da neka romanca je med njima	Kolega med katerima je romanca	Good omens	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C122	Da sta doživljenjska partnerja	Doživljenjska partnerja	Good omens	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C123	Je zanimiv del aseksualne ali aromantične kulture, queerplatonic partners	Del aseksualne ali aromantične kulture			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C124	Si partner z nekom, ampak ne na klasičen način	Si partner z nekom, ampak ne na klasičen način			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C125	Izraz za ljudi, ki nočejo imeti klasične romantične zveze	Izraz za ljudi, ki nočejo imeti klasične romantične zveze			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C126	Recimo, ko si star 5 let in si misliš, kako bi bilo dobro, če bi lahko živel z svojo najboljšo prijateljico do konca življenja	Podobno, kot si kot otrok predstavljaš živeti z najboljšim prijateljem			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C127	Da imaš iz zveze vse kar hočeš iz zveze in ne več	Da imaš iz zveze vse kar hočeš			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C128	Da če se hočeš cuddlat se	Da imaš iz zveze vse kar			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	cuddlaš, če nočeš seksat pač ne	hočeš				
C129	Lahko imaš življenje skupaj	Skupno življenje			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C130	vsi iščemo točno tako zvezo, kot bi jo moral imeti. Lahko imaš karkoli	Neheteronormativna zveza			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C131	Zakaj heteronormativnost	Neheteronormativna zveza			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C132	Zakaj ne bi mogel živeti z prijateljem, tako kot hočeš živet	Življenje s prijateljem			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C133	imaš lahko otroka skupaj	Imaš otroke skupaj			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C134	Če si oba želita otroka, da ga imata, tudi če nista zaljubljena	Imaš otroke skupaj			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
C135	Sploh starejši ljudje sploh ne vejo, da je to možnost	Starejše generacije ne vedo, da aseksualnost obstaja		Starejši ne poznajo	Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
C136	Dobra rešitev. Da imaš odprto razmerje in različne potrebe zadovoljiš z različnimi ljudmi	Dobra rešitev. Imaš odprto razmerje in različne potrebe zadovoljiš z različnimi ljudmi		Odprta zveza	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C137	Da se ne rabiš držat družbenih norm	Se ne rabiš držat družbenih norm		Odprta zveza	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
C138	Naša družba je definitivno heternormativna	Naša družba je definitivno heternormativna			Heteronormativnost	Odnos družbe
C139	Veliko ljudi bi lahko bilo zelo srečnih v življenju, če ne bi bilo tega	Ljudje bi bili srečni brez heteronormativnosti			Heteronormativnost	Odnos družbe
C140	Da imaš odprto zvezo in to ne pomeni	To ne pomeni varanja		Odprta zveza	Splošno mnenje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	varanja					
C141	Vedno je bila ideja, da raje torta kot seks	Raje torta kot spolnost		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
C142	Da sploh ne pomislijo, da aseksualni ljudje obstajajo	Ne prikazujejo v medijih				Reprezentacija v medijih
C143	V nobeni knjigi, ki sem jo jaz brala ni bila dejansko omenjena aseksualnost	V nobeni knjigi, ki jo je brala ni bila omenjena aseksualnost				Reprezentacija v medijih
C144	Mislim, da je to še en način, kako normalizirat	Normalizacija			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
C145	In ozaveščat	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
C146	Zdaj moraš brati specifično lgbt+ literaturo, zato da vidiš aseksualne karakterje	Specifično lgbt+ literatura		Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C147	Fajn bi bilo v prihodnosti brati normalno knjigo, recimo knjigo bi dobila Prešernovo nagrado, in je noter aseksualen karakter	Želja po vključenosti v bolj mainstream literaturo		Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
C148	Da obstaja, in da ni cela zgodba samo o tem	Aseksualnost le del zgodbe		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
C149	Neumne so mi zgodbe, ki so samo o tem, ampak da je to samo del zgodbe	Aseksualnost le del zgodbe		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
C150	To so njegove lastnosti	Aseksualnost kot le ena izmed lastnosti		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
C151	Se mi zdi da bila fajn normalizacija	Normalizacija			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
C152	Način razmišljanja, ki bi koristil družbi. Da ni nujno, da vsi hočemo iste stvar	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
C153	Pa da bi se pri spolni vzgoji govorilo o temu. Da če nočeš seksat, ne rabiš. Da veš, da je to opcija	Spolna vzgoja		Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
C154	Ne nikoli	Niso omenjali			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
C155	Nismo pa govorili o tem, kako pristopiš do zadeve	Kako pristopiti do spolnosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
C156	Mladim bi pomagalo, da bi vedeli, kako pomembna je zdrava komunikacija	Kako pomembna je zdrava komunikacija		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
C157	Ko rečeš ne, lahko nekaj hočeš, nečesa pa nočeš	Lahko rečeš ne		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
C158	»super je, da sprašuješ o teh stvareh in raziskuješ sebe«	»super se, da sprašuješ o teh stvareh in raziskuješ sebe«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C159	»veliko ljudi se poistoveti s tabo in isto razmišljajo«	»veliko ljudi se poistoveti s tabo in isto razmišljajo«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C160	»to je čisto normalno, nič ni narobe s tabo«	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C161	Pri aseksualnosti veliko tega razmišljanja, da ko boš nekoga spoznal si boš premislil	Razmišljanje, ko boš našel_a pravega si boš premislil_a				Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
C162	Da tudi če si kdaj premisliš, da je to v redu in da se spolnost skozi življenje lahko spremeni, tako kot se lahko spremeni tudi tvoj odnos do spola skozi življenje	»Spolnost se skozi življenje spremeni. Okej je, če si premisliš«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C163	Če ti zdaj poimenovanje koristi, da lažje živiš, da lažje samega sebe razumeš, da lažje ljudem razložiš, da je super da si spoznal to besedo in jo uporabljaš	»Če ti zdaj poimenovanje koristi je super da si spoznal to besedo in jo uporabljaš«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C164	Če pa v prihodnosti ugotoviš, da to ni več zate, da si lahko premisliš in uporabljaš nekaj drugega, kar ti bolj paše in da to ne pomeni, da moraš biti sedaj do konca življenja aseksualen	»Če v prihodnosti ugotoviš, da to ni več zate si lahko premisliš in uporabljaš nekaj drugega«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
C165	Ne. Nikoli	Neiskanje pomoči		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
C166	Da sploh, ko sem še mislila, da sem čisto aseksualna	Želela, da ne bi bila aseksualna	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C167	Sem se malo jezila sama nase, zakaj ne morem biti normalna, da bi lahko imela normalno zvezo	Jezila nase, zakaj ne more biti normalna	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C168	Ker je veliko težje najti zvezo, sploh dolgoročno, če sploh nočeš	Težje najti zvezo, če te spolnost odvrača			Splošno mnenje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	seksat in če te to odvrača					
C169	V tem smislu sem si dostikrat mislila, da bi bilo življenje veliko lažje, če ne bi bila	Mislila, da bi bilo življenje lažje, če ne bi bila aseksualna	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C170	Na začetku internetna skupnost, kjer je bilo veliko isto mislečih ljudi	Internetna skupnost			Internet	Viri podpore
C171	In spletna stran	Spletna stran			Internet	Viri podpore
C172	Brati rezultate ankete in videti, da je veliko ljudi takih kot jaz	Branje rezultatov ankete			Internet	Viri podpore
C173	Potem sem tlačila ta del sebe in ga ignorirala	Tlačila in ignorirala ta del sebe	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C174	Potem pa sem prišla do spoznanja, da je kar je in da sem taka kot sem	Prišla do spoznanja, da je taka kot je	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C175	Odločila sem se »jebeš«. Sem taka kot sem. Če imaš problem s tem, potem ne boš moj prijatelj in se ne bom družila s tabo	Prišla do spoznanja, da je taka kot je	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
C176	Da obstaja	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo
C177	Kakšne vse možnosti so. Da je aseksualnost spekter	Vedenje, da je aseksualnost spekter			Znanja	Socialno delo
C178	Da je enim zelo težko sploh razmišljat o seksu, eni pa to izvajajo brez težav.	Da so različni odnosi do spolnosti znotraj aseksualnega spektra			Znanja	Socialno delo
C179	Se v aseksualnosti hitro siliš v nekaj v kar	Da se v aseksualnosti hitro siliš v nekaj v kar			Znanja	Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	nisi pripravljen in česar nočeš	nisi pripravljen in česar nočeš				
C180	Da si brez obsojanja	Biti brez obsojanja	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
C181	Da se lahko pogovarjaš	Pogovori	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
C182	Mislim, da bi lahko taka skupnost komu pomagala	Podpora	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore
C183	Tudi izven aseksualne skupnosti, bi lahko pomagalo normalizirat	Normalizacija aseksualnosti	Namen	Skupnostni dogodki	Skupnost	Viri podpore

Intervju D

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
D1	V 7. oziroma 8. razredu osnovne šole	7. ali 8. razred osnovne šole	Šola	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D2	Verjetno na socialnem omrežju tumbler	Tumblr	Socialno omrežje	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D3	Takrat sem že vedela, da nisem straight, nisem pa vedela točno kaj sem	Zavedanje, da ni straight		Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D4	Na tumblerju sem sledila različnim blogom in sem tam tudi prvič slišala za aseksualnost	Blog na tumblrju	Socialno omrežje	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D5	Mi ni do spolnih odnosov	Nezainteresiranost za spolne odnose			Spolna privlačnost	Privlačnost
D6	Najprej sem mislila, da sem	Zmotno prepričanje, da gre za	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	biseksualna	biseksualno spolno usmerjenost				usmerjenosti
D7	Sem ugotovila, da je ta atrakcija nič	Nična privlačnost		Oseben odnos	Spolna privlačnost	Privlačnost
D8	Ko so sošolci, sošolke že dobivali fante in punce in so govorili o seksu in kako je to fajn, sem si mislila, da to ni zame	Nezainteresiranost za spolne odnose		Oseben odnos	Spolna privlačnost	Privlačnost
D9	Kot aseksualna	Aseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
D10	Ne vem ali sem tudi aromantična	Spraševanje o aromantičnosti	Danes	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D11	Ne vem, a spadam pod kakšen drugi del aseksualnega spektra	Spraševanje o spadanju pod dele aseksualnega spektra	Danes	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D12	Ne vem ali sem demiseksualna	Spraševanje o demiseksualnosti	Danes	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D13	Ker še nisem imela nobenega partnerja	Nikoli bil_a v partnerski zvezi			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
D14	Nisem še ugotovila, ali potrebujem romantično navezanost, da bi si želela spolnosti	Spraševanje ali potrebuje romantično navezanost, da bi si želela spolnosti	Danes	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D15	Niti ne	Pomanjkanje želje	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
D16	Jaz nimam časa za to	Pomanjkanje časa	Razlogi za neiskanje partnerske zveze	Trenutno ni v zvezi	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
D17	Mene ni sram	Ni je sram			Samosprejemanje	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
D18	Za starše ne vem ali vejo	Starši			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
D19	Sem mislila, da sem biseksualna	Zmotno prepričanje, da gre za biseksualno spolno usmerjenost	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D20	Vem da bi me sprejeli tudi kot aseksualno	Bi sprejeli	Družina	Mišljenje, kako bi se odzvali	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
D21	Takrat je sicer oče imel komentarje, samo on ima vedno komentarje. Ni bilo grozno, bolj mišljeno v hecu	Neprimerni komentarji mišljeni v hecu		Odziv na pripadnost LGBT+ skupnosti	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
D22	Nisem pa staršem direktno povedala	Starši			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
D23	Brat	Brat			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D24	In sestre pa vejo	Sestre			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D25	Sem povedala njegovi ženi	Bratova žena			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D26	Vsi vejo, vsaj tisti, ki so bližnji in so mi blizu	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D27	Ne bi rekla, ker so vsi moji prijatelji v LGBT+ skupnosti	Odnos ostal enak, ker so prijatelji del LGBT+ skupnosti	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D28	Med njimi se počutim sprejeto	Občutek sprejetosti med prijatelji	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D29	Ne spomnim se, da bi kdaj zasledila prav sovraštvo	Ni zasledila sovraštva			Diskriminacija	Odnos družbe
D30	Ljudje po mojem mnenju ne morejo	Ljudje si ne predstavljajo, da je možno živeti brez			Heteronormativnost	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	sprocesirat, da nekaterim ni do seksa	spolnih odnosov				
D31	Verjetno imajo nekateri predsodke	Obstoj predsodkov		Predsodki	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
D32	Za biseksualnost je veliko več, ne bi rekla ravno sovraštva	Več sovraštva glede biseksualnosti			Diskriminacija	Odnos družbe
D33	Zdi se mi, da za aseksualne ljudi ni toliko negativnosti	Za aseksualne ljudi ni toliko negativnosti kot za druge spolne usmerjenosti			Diskriminacija	Odnos družbe
D34	Nekateri ljudje imajo gotovo predsodke	Obstoj predsodkov		Predsodki	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
D35	Večina ljudi ne predstavlja, da lahko živiš brez seksa	Ljudje si ne predstavljajo, da je možno živeti brez spolnih odnosov		Stereotip	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
D36	In so mišljenja, da je gotovo nekaj narobe s tabo	Mišljenje, da je z aseksualnimi osebami nekaj narobe		Predsodki	Predsodki in stereotipi	Odnos družbe
D37	Ko sem ji povedala, je bila njena prva reakcija ali si šla kdaj k kakšnemu psihiatru za seksualnost	Predlog o obisku psihiatra za seksualnost	Sestra	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D38	A si prepričana	Vprašanje o prepričanosti	Sestra	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D39	Ali si imela kdaj v otroštvu kakšne travme	Vprašanje o travmah v otroštvu	Sestra	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D40	Sem bila šokirana od kje njej to	Šok zaradi odziva	Občutki ob reakciji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
D41	Mislim, da tisti ljudje, ki jim je	Nerazumevanje da nekaterim ni do spolnih				Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	veliko do seksa, ne razumejo, da enim ni to tega	odnosov				
D42	Ne bi rekla	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
D43	Malo bolj mi je razjasnilo določena počutja	Razjasnitev občutij		Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D44	Sem se sprijaznila s tem	Sprijaznjenje	Pozitivni občutki	Pot do samosprejeta	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
D45	Ja	Ja			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
D46	Ko sem bila zelo majhna, 2. Ali 3. Razred osnovne šole	2. ali 3. razred osnovne šole			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
D47	Že takrat se je to poznalo	Že od osnovne šole		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D48	So vse punce komentirale »jaz sem pa v tega zaljubljena, meni je pa ta všeč, on bo moj fant«. Jaz se spomnim, da sem se spraševala kaj govorijo	Nerazumevanje, da so bili sošolkam všeč fantje		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
D49	Sem zato, da bi se vključila povedala ime mojega najboljšega prijatelja, da mi je on všeč	Da bi se vključila v družbo izmislila, da ji je všeč najboljši prijatelj			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
D50	Sem mislila, da če želim biti z nekom, bi bila z njim,	Najboljši prijatelj najbolj varna izbira kot oseba, ki ji mora biti všeč			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	ker je moj najboljši prijatelj					
D51	Nisem pa niti malo razmišljala o tem, da sem zaljubljena	Najboljši prijatelj najbolj varna izbira kot oseba, ki ji mora biti všeč			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
D52	Ne spomnim se, da bi mi bil kdo romantično všeč	Nikoli ji nihče ni bil romantično všeč			Romantična privlačnost	Privlačnost
D53	Sem imela kratke crushe in sem razmišljala, da je ta oseba lepa	Osebe se ji zdijo estetsko lepe			Estetska privlačnost	Privlačnost
D54	Sem ugotovila, da mi je estetsko všeč, kot v smislu želim jih narisat, ne pa v smislu »i want to date them«	Osebe, ki jo ji všeč želi narisat in ne biti z njimi v romantičnem odnosu			Estetska privlačnost	Privlačnost
D55	Ko še nisem vedela, da sem aseksualna, sem misila, da je to moj crush in kasneje ugotovila, da ni to in da so mi ljudje samo estetsko lepi	Ugotovitev, da je zatreskanost samo zaradi estetske privlačnosti			Estetska privlačnost	Privlačnost
D56	Mislim, da ne	Aseksualnost ni nikoli negativno vplivala na duševno zdravje				Mentalno zdravje
D57	Na vsake toliko časa sem imela določena vprašanja	Imela določena vprašanja	Spraševanje	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
D58	Sestre sem vprašala, ali je seks res tako pomemben	Sestre spraševala ali je spolnost res tako pomembna	Spraševanje	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
D59	V filmih ves čas prikazan seks, težko najdeš kaj brez	Težko najti filme, ki ne prikazujejo spolnosti			Hiperseksualizacija	Odnos družbe
D60	Ni pa aseksualnost negativno vplivala na moje mentalno zdravje	Aseksualnost ni nikoli negativno vplivala na duševno zdravje			*S*amosprejemanje	Mentalno zdravje
D61	Nisem nikoli iskala nobene pomoči	Neiskanje pomoči		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
D62	V zadnjih parih letih se mi zdi, da je vedno več prikazovanja aseksualnosti	Vedno več prikazovanja aseksualnosti				Reprezentacija v medijih
D63	Pet let nazaj reprezentacije v medijih ni bilo	5 let nazaj reprezentacije ni bilo				Reprezentacija v medijih
D64	Zdaj pa narašča, še posebno v filmih in leposlovni literaturi	Naraščanje aseksualnosti v filmih in leposlovni literaturi				Reprezentacija v medijih
D65	Večinoma gre za stranske karakterje	Večinoma stranski karakterji			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
D66	Se pa začenjajo pojavljati tudi glavni karakterji	Začenjajo pojavljati glavni karakterji			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
D67	En primer je v Heartstopperju	Heartstopper	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
D68	Ne bi pa rekla, da jih je veliko, kar mene ne	Ni jih veliko			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	moti, ker nas tudi ni veliko v resničnem življenju. Ni tako, da je v vsaki prijateljski skupini vsaj eden. Tako, da me ne moti, da je malo likov.					
D69	Je pa jih dobro videti	Dobro jih je videti			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
D70	Ja, mislim, da je okej	Dobra reprezentacija aseksualnosti				Reprezentacija v medijih
D71	Mislim, da je vsaka reprezentacija pomembna	Vsaka reprezentacija je pomembna				Reprezentacija v medijih
D72	Pomembno je imeti pozitivno reprezentacijo aseksualnosti v medijih, saj se na ta način ozavešča javnost	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
D73	Večа razumevanje	Večje razumevanje s strani družbe			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
D74	Zmanjšujeta stigmatizacija	Zmanjševanje stigmatizacije			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
D75	In diskriminacija	Zmanjševanje diskriminacije			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
D76	Osebam, ki so aseksualne da to vedeti, da so sprejete v družbi	Splošna sprejetost			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
D77	V šoli nisem nikoli zasledila, da bi v učnem procesu kdaj omenili	Niti enkrat			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	aseksualnost					
D78	V srednji šoli so prišli iz zdravstvene, ampak se ne spomnim, da bi kdo omenjal aseksualnost	V srednji šoli prišli iz zdravstvene, ampak niso omenjali aseksualnosti			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D79	Omenjali, da je tudi to opcija	Aseksualnost je ena od možnosti spolne usmerjenosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D80	In da ni nič narobe s tabo, če ti ni do seksa	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
D81	Mislim, da bi morali v šolah na splošno več poudarka dati LGBT+ tematikam	Želja več poudarka dati LGBT+ tematikam			Omenjanje LGBT+ tematik v učnem procesu	Izobraževalni proces
D82	Dovolj je že, da bi majhnim otrokom – v nižjih razredih osnovne šole – le omenili, da aseksualnost obstaja	Majhnim otrokom – v nižjih razredih osnovne šole omeniti, da aseksualnost obstaja		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D83	Otrokom v višjih razredih osnovne šole (8,9 razred) in srednješolcem, pa bi morali o aseksualnosti in aseksualnem spektru povedati več	Otrokom v višjih razredih osnovne šole in srednješolcem povedati več o aseksualnosti in aseksualnem spektru		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D84	Se	Mladostniki bi		Zakaj je	Omenjanje	Izobraževalni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	mladostniki lažje identificirali znotraj spektra	se lažje identificirali znotraj spektra		pomembno	aseksualnosti v učnem procesu	proces
D85	Sama sem se že v osnovni šoli začela spraševati kdo sem	Iskanje svoje identitete v osnovni šoli		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D86	Predavanje na splošno o lgbt+ skupnosti	Predavanje o lgbt+ skupnosti na splošno				Izobraževalni proces
D87	Da nisi samo straight ali gej in da je zelo veliko drugih orientacij	Aseksualnost je ena od možnosti spolne usmerjenosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
D88	Moje prijatelje	Prijatelji				Viri podpore
D89	In sorojence	Sorojenci				Viri podpore
D90	Na internetu kakšne support groups	Podporne skupine na internetu	Mednarodna		Skupnost	Viri podpore
D91	Na tumblerju	Tubmlr			Socialna omrežja	Viri podpore
D92	Ali pa na redditu	Reddit			Socialna omrežja	Viri podpore
D93	Čeprav so tam večinoma tujci, je lahko tudi to dobro. Da slišiš izkušnje osebe, ki je odraščala na čisto drugem koncu ampak se isto počuti	Dobro slišati izkušnje oseb, ki je odraščala drugje, ampak se isto počuti	Mednarodna		Skupnost	Viri podpore
D94	Ne	Ni osebno doživela diskriminacije			Diskriminacija	Odnos družbe
D95	Niti nisem zasledila v medijih	Ni zasledila diskriminacije v medijih			Diskriminacija	Odnos družbe
D96	Da socialni delavci vedo o teh	Znanja o aseksualnosti		Znanja		Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	stvareh malo več					
D97	Da je več orientacij kot samo straight in gay	Da obstaja več orientacij kot bit straight ali gay		Znanja		Socialno delo
D98	Da vedo malo več, kot samo znat naštet orientacije	Bolj poglobljeno znanje, kot samo znati našteti orientacije		Znanja		Socialno delo
D99	Da vedo za kaj se gre	Da poznajo aseksualnost		Znanja		Socialno delo
D100	Da je aseksualnost spekter	Vedenje, da je aseksualnost spekter		Znanja		Socialno delo
D101	Zame ni treba	Ni potrebe			Storitve namenjene aseksualnim osebam	Viri podpore
D102	Jaz imam aseksualne ljudi za normalne ljudi, ki jim samo ni do seksa, tako da zame ni velike razlike	Zanjo ne naredi razlike			Storitve namenjene aseksualnim osebam	Viri podpore
D103	Fajn bi bilo, ker nekateri imajo težave s tem	Bi bile potrebne, ker imajo nekateri težave			Storitve namenjene aseksualnim osebam	Viri podpore
D104	3	Pozna 3 aseksualne osebe			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
D105	Da je stigma. Sploh v sloveniji oziroma v manjših krajih	Biti star čez 30, neporočen, brez otrok v sloveniji v manjših krajih			Stigma	Odnos družbe
D106	Če pogledaš nekoga, ki je star 50, 60 let in ni imel nikoli nobenega	Nekdo, ki je star 50, 60 let in ni imel nikoli nobenega partnerja			Stigma	Odnos družbe
D107	Če bi moji starši komentirali bi rekli, da je gotovo kaj narobe z	Nekaj narobe z osebo, ki nima partnerja			Stigma	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	njim. Da ga noben noče					
D108	Mlajše generacije veliko bolj odprte	Mlajše generacije veliko bolj odprte			Bolj ozaveščeni	Ozaveščanje
D109	Starejše generacije sploh ne vedo, da to obstaja.	Starejše generacije ne vedo, da aseksualnost obstaja			Manj ozaveščeni	Ozaveščanje
D110	Morda preko kakšnih predavanj	Predavanja		Predavanja	Način	Ozaveščanje
D111	Ampak starejši so še kar homofobni	Starejši so homofobni			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
D112	Če bi bilo neko predavanje bi bilo o celi LGBT+ skupnosti	Predavanja o celotni LGBT+ skupnosti		Predavanja	Način	Ozaveščanje
D113	Verjetno bi bilo veliko komentarje v skozi celo predavanje	Strah pred homofobnimi komentarji		Predavanja	Način	Ozaveščanje

Intervju E

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
E1	Da oseba ne čuti spolne privlačnosti	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
E2	Ali jo čuti redko	Redko doživljanje spolne privlačnosti		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
E3	Ali pod določenimi pogoji	Doživljanje spolne privlačnosti ob določenih pogojih		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
E4	Štejem da je šlo za posnetek na youtubu	Youtube	Mediji	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E5	20 let	20. let	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost &	Spraševanje o lastni spolni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
					aseksualni spekter	usmerjenosti
E6	V videu je nekdo, ki opisuje svoje izkušnje. In so se mi zdele te izkušnje nekam nenavadno znane	Oseba na YouTube videoposnetku	Oseba	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E7	Na wikipedijo in tam videl_a definicijo in ugotovil_a, da sem aseksualen_a	Wikipedija	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E8	Aseksualen_a	Aseksualenost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
E9	Aromantičen_a	Aromantičnost		Romantična usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
E10	Prej sem svoje izkušnje probal_a prilagoditi temu, kar je bilo družbeno postavljeno	Prilagajanje svojih izkušenj družbenim normam			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
E11	Sem si mislil_a, da sem eden_a od takih, ki rajši počaka, ki bi te stvari počel_a, samo z nekom, s komer bi imel_a zaupen odnos	Mislil_a, da bi te stvari počel_a, samo z nekom, s komer bi imel_a zaupen odnos	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E12	Nisem vedel_a, da nekaj manjka	Ni vedel_a, da nekaj manjka	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E13	S tem videom je bilo pa »aha, to torej ni običajna izkušnja«	Razjasnitev občutij		Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E14	Prej nisem niti pomislil_a,	Ni mislil_a, da so njena_gova občutja nekaj		Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost &	Spraševanje o lastni spolni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	da je to nekaj zelo posebnega	posebnega			aseksualni spekter	usmerjenosti
E15	Ko je bilo to opisano, pa se mi je zdelo, da to paše na mojo izkušnjo in sem od tam gledal_a naprej	Od takrat gledal_a naprej		Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E16	»aha, to moram imeti«	Občutek, da mora imeti »crush«			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
E17	In greš po listi ljudi in nekoga izbereš	Izbrati nekoga za imeti crush za vključitev v družbo			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
E18	Ko sem gledal_a drugi dan na wikipediji	Wikipedija	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E19	Neki občutek, ne ravno presenečenje, ampak samo »aha tako je«	»aha tako je«		Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E20	Olajšanje	Olajšanje	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E21	Svojo izkušnjo lahko tako opišem	Olajšanje, da lahko zdaj opiše svojo izkušnjo	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E22	ne rabim več skrbeti glede teh zadev	Olajšanje, da ga_je ne rabi več skrbeti	Pozitivni	Občutki	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E23	Ja	Želja, da bi prej vedel_a				Mentalno zdravje
E24	Če bi to prej vedel_a bi mi bilo prihranjenih kar nekaj težav	Če bi prej vedel_a bi bilo prihranjenih nekaj težav				Mentalno zdravje
E25	In skrbi	Če bi prej vedel_a bi bilo prihranjenih nekaj skrbi				Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
E26	Sem svojo izkušnjo poskusil_a vkomponirat v to, kar se mi je zdelo, da je splošna družbena izkušnja	Svojo izkušnjo poskusil_a vkomponirat splošno družbeno izkušnjo			Prilagajanje pritiskom družbe	Mentalno zdravje
E27	Tukaj je verjetno še malo tisti aromantični del zraven - da se mi je zelo zamaknilo kaj spada pod prijateljstvo in kaj spada pod neko romantično razmerje	Zamaknilo kaj spada pod prijateljstvo in kaj spada pod neko romantično razmerje		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E28	Sem imel_a zelo zadržke pri oblikovanju prijateljstev, ker se mi je zdelo, čakaj to bo pa potem preveč, saj nismo tako skupaj	Zadržki pri oblikovanju prijateljstev				Socialni stiki
E29	Takrat sem se podzavestno že zavedal_a, da nekaj ne štima	Vedel_a, da je drugačen_a glede romantičnih občutij		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E30	Pri enem tem crushu sem Želel_a imeti prijateljstvo s to osebo	Želja spoprijateljiti se z ljudmi, ki so ji privlačni in nič drugega			Platonična privlačnost	Privlačnost
E31	Me je začelo skrbet, ali je to sploh zares, ker te komponente spolne privlačnosti ni	Skrb, ker ni bilo komponente privlačnosti		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E32	Ali je potem sploh vse v redu s tem	Skrb ali je brez komponente privlačnosti		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		zaljubljenost okej				
E33	Ne toliko z mano ampak na način ali je ta zaljubljenost okej	Skrb ali je brez komponente privlačnosti zaljubljenost okej		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E34	Ja	Skrb ali je brez komponente privlačnosti zaljubljenost okej		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E35	Ali se s to osebo o temu kdaj pogovorit	Spraševanje ali se pogovoriti z osebo, če ni komponente spolne privlačnosti		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E36	Ali delat proti temu, da bi recimo mogoče nekoč iz tega nekoč bil nek romantičen odnos	Vprašanje ali delovati kljub pomankanju spolne privlačnosti		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E37	Ali ker spolne privlačnosti ni, ali je to že obsojeno na propad preden se sploh začne	Vprašanje ali je razmerje obsojene na propad preden se sploh začne, če ni spolne privlačnosti		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E38	Da je tej osebi zelo žal, ampak da me mora zavrniti	Zavrnitev s strani romantičnega interesa			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E39	Ne	Nikoli bil_a v partnerski zvezi			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
E40	Če bi bil_a, bi bil_a v queerplatonic zvezi	Želja biti v kvirplatonični zvezi			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E41	»relationship grade friendship«	Prijateljstvo na nivoju zveze			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E42	Prijateljstvo, ampak na nivoju nekega takega odnosa	Prijateljstvo na nivoju zveze			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E43	Za neke pomembne odločitve,	Osebe skupaj odločajo glede pomembnih			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	kot je na primer selitev, se šteje, da so osebe udeležene kot paket	odločitev				
E44	Da si v zvezi, ampak da povezava, kar veže vse skupaj ni romantičen odnos ali spolnost, ampak prijateljstvo	Povezava, na kateri temelji zveza ni romantičen odnos ali spolnost, ampak prijateljstvo			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E45	Popularna kultura	Popularna kultura kot vir informacij		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
E46	Mi smo imeli v osnovni in v srednji šoli, da so prišli razlagat spolno vzgojo	Spolna vzgoja		Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E47	To je bila sicer porazna verzija	Imeli porazno verzijo spolne vugoje				Izobraževalni proces
E48	Vsaj tam rekel nekdo »to je možnost«	Aseksualnost je ena od možnosti spolne usmerjenosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E49	»to se dogaja«	»to se dogaja«		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E50	Jaz nisem vedel_a za to ravno zaradi tega, ker sam_a ne boš pomislil_a, da to ni možnost	Sam ne boš pomislil_a, da si drugačen		Razlogi za nepoznanje aseksualnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
E51	Če bi nekdo rekel, da je to možna izkušnja	Aseksualnost je ena od možnosti spolne usmerjenosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E52	Če se v tem prepoznate s tem ni nič narobe	»Če se v tem prepoznate s tem ni nič narobe«		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E53	Mogoče ne bi takrat tega pogruntal_a, ampak bi	Mladostniki bi se lažje identificirali znotraj spektra		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	vsaj kasneje opazil_a					
E54	Ne, da bi vedel_a.	Niso omenjali			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E55	Sploh niso omenjali ničesar, kar ne bi bilo hetero	Ni bilo omenjeno nič, kar ni heteroseksualno			Omenjanje LGBT+ tematik v učnem procesu	Izobraževalni proces
E56	Pri nemščini, ko smo se učili o družinah, je bila ena opcija družina z dvema očetoma ali dvema mamama	Pri nemščini – družina z istospolnima staršema			Omenjanje LGBT+ tematik v učnem procesu	Izobraževalni proces
E57	Pri književnosti se spomnim, da smo omenjali sapho	Pri književnosti – Sapho			Omenjanje LGBT+ tematik v učnem procesu	Izobraževalni proces
E58	Ja	Želja več poudarka dati LGBT+ tematikam			Omenjanje LGBT+ tematik v učnem procesu	Izobraževalni proces
E59	Sem se prepričal_a, da je to oseba za katero je relevantno, da to izve	Osebe, za katere je relevantno da vejo			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E60	Je najin odnos na tem nivoju, da je to smiselno razlagat	Odnos na takem nivoju, da je smiselno razlagat			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E61	Je to oseba, ki ji je to varno povedat. Ne nujno varno samo v fizičnem smislu, da se mi ne bi tako kaj zgodilo, ampak da ne bo kakšnih čudnih vprašanj ali komentarjev	Oseba, ki ji je varno povedat, v smislu da ne bo negativnih komentarjev			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
E62	Povedal_a sem staršem	Starši			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E63	Ker se dobro razumemo	Se dobro razumejo	Starši	Razlog	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E64	In ker smo si dokaj blizu, bi to enkrat v vsakem primeru ratalo relevantno	Ker so si blizu bi enkrat v vsakem primeru postalo relevantno	Starši	Razlog	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E65	Če ne prej - ne vem koliko bi bil takrat že star_a – ko ne bi bilo ničesar v smislu razmerij in bi moral_a ali se nekako zgovarjat ali povedat	Da se ne bi moral_a v prihodnosti zagovarjat, ker ne bi bilo otrok ali razmerij	Starši	Razlog	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E66	Povedal_a sem prijateljicam	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E67	Imamo globoka prijateljstva	Globoka prijateljstva	Prijatelji	Razlog	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E68	Se mi je zdelo relevantno, da povem, glede na to kaj sem pisal_a in govoril_a – da sem razložil_a kontekst	Ko je relevantno glede na kontekst pogovora			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E69	Sem govoril_a o izkušnjah iz svojega življenja	Ko je govora o izkušnjah iz osebnega življenja			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E70	Nekdo, ki bo to dobro sprejel	Osebe, za katere presodi, da bodo dobro sprejele			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E71	Starši so sprejeli pozitivno	Sprejeli pozitivno	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E72	Mama bolj kot oče	Mama sprejela bolj pozitivno kot oče	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E73	Z njo se tudi kdaj	Z mamo kdaj hecata glede	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	pohecava na to temo	tega				
E74	Pri očetu sicer ni videti razlike	Pri očetu ni velike razlike v odnosu	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E75	V glavnem pozitivno in nič posebnega	Sprejeli pozitivno	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E76	Tudi v glavnem pozitivno	Sprejeli pozitivno	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E77	Ena prijateljica ni vedela, kaj pojem pomeni in je prosila, da razložim	Prošnja, da razloži pomen pojma	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E78	V smislu »sem že slišala ta pojem, vendar se ne spomnim dobro za kaj gre. Ali lahko poveš.«	Prošnja, da razloži pomen pojma	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E79	Ostali so pa že poznali izraz in je bilo samo aha	Poznali aseksualnost	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E80	Ta komentar sem imel_a od družine	Komentar »saj boš že spoznal_a pravo osebo«	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E81	Ni bilo mišljeno negativno	Komentar »saj boš že spoznal_a pravo osebo«	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E82	oni niso vedeli za ta izraz dokler jaz tega nisem povedal_a	Niso poznali aseksualnosti	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E83	niso vedeli da je to možnost dokler jaz nisem o tem razlagal_a	Niso poznali aseksualnosti	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E84	Zdi se mi, da je to dokaj običajna možnost, ko	Niso poznali aseksualnosti	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	prvič izveš za to					
E85	si navajen mislit v tem socialnem alonormativnem načinu	Navajenost razmišljanja v alonormativnem načinu			Heteronormativnost	Odnos družbe
E86	če greš iz alonormativnega načina mišljenja in naletiš na nekoga, ki ti pove, da je aseksualen se mi zdi, da je to nekako zelo tipičen način, kako boš poskusil oboje skupaj	Navajenost razmišljanja v alonormativnem načinu			Heteronormativnost	Odnos družbe
E87	Nisem normativen_a	Ni normativen_a			Samoopredelitev	Opredelitev
E88	Nisem ekstrem v aseksualnosti, ampak sem še vedno se na spektru	Na aseksualnem spektru		Na aseksualnem spektru	Samoopredelitev	Opredelitev
E89	Da nikoli ne čutiš privlačnosti	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
E90	Jaz bi lahko dokazal_a samo, da to kdaj pa kdaj čutim, ne morem pa dokazat, da tega ne čutim, razen če bi videl_a vsako osebo na svetu	Ne more z gotovostjo trditi, da nikoli ne bo čutil_a spolne privlačnosti			Samoopredelitev	Opredelitev
E91	V glavnem se ni nič spremenilo	Nič se ni spremenilo v odnosu z socialno mrežo		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E92	Jaz se po razkritju počutim bolj varno	Po razkritju se počuti bolj varno		Osebna občutja po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
E93	Sigurno s svoje strani - zdaj si veliko prej upam dati kakšen	Bolj siguren_a vase. Upa drugim dajati komplimente brez strahu, da		Osebna občutja po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	kompliment ali pa koga kam povabiti, ker vem, da ne bo narobe razumljeno	bo narobe razumljeno				
E94	Da nekih razširjenih stereotipov ni, ker se o tem ne ve	Razširjenih stereotipov ni, ker se o aseksualnosti ne ve		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
E95	O neki skupini za katero ne veš, da obstaja, ne moreš imeti stereotipov in predsodkov	O skupini za katero ne veš, da obstaja, ne moreš imeti stereotipov in predsodkov			Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
E96	Ja	Aseksualnost je v družbi nevidna				Odnos družbe
E97	Če bi šel nekoga šel_a vprašat »kaj si misliš o aseksualnosti « na ulico, bi te vprašal kaj to je	Naključni ljudje na ulici ne poznajo aseksualnosti				Odnos družbe
E98	Z ozaveščanjem	Da postane del splošnega zavedanja			Cilj	Ozaveščanje
E99	Najbolj učinkovit način bi bil prek družbenih medijev	Prek družbenih medijev		Mediji	Način	Ozaveščanje
E100	Da se o tem govori, mogoče izven strogo aktivističnih okolij	Govor izven strogo aktivističnih okolij		Govor	Način	Ozaveščanje
E101	Da bi bil v neki popularni seriji knjig ali v neki popularni televizijski seriji, nekaj, da se to izrecno pove	Omemba v popularni seriji knjig ali popularni televizijski seriji		Mediji	Način	Ozaveščanje
E102	Bi se lahko o	Poročanje v		Kultura	Način	Ozaveščanje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	tem poročalo v novicah	novicah				
E103	In socialnih omrežjih	Socialna omrežja		Mediji	Način	Ozaveščanje
E104	Da se beseda pojavlja, v kakšnem članku v reviji	Članki v revijah		Kultura	Način	Ozaveščanje
E105	Kakor sem jaz videl_a sploh ni omenjena	Neomenjanje v medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
E106	Vsaj v slovenskih medijih tega nisem zasledil_a nič	Neomenjanje v slovenskih medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
E107	Zelo poenostavljena	Zelo poenostavljena definicija		Slaba reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
E108	Ni bilo nič, da bi lahko iz tega sklepal, da je spekter	Iz definicije se ni dalo sklepati, da je spekter		Slaba reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
E109	Ja	Slabe definicije lahko delajo škodo in širijo napačne informacije		Slaba reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
E110	V filmu nisem zasledil_a aseksualnosti	V filmih ni zasledil			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
E111	Serij je bilo pa ene par	V nekaj serijah			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
E112	Spremljam forume in ljudje napišejo, če se pojavi nov lik	V forumih ljudje napišejo, če se pojavi nov lik			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E113	Dokaj okej reprezentacija	Dobra reprezentacija aseksualnosti		Danes	Časovno	Reprezentacija v medijih
E114	The owl house	The owl house	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E115	Niso mogli izrecno govorit o tem	Ne povejo direktno			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
E116	Je bilo zelo nakazano, da oseba tega ne	Nakazano, da oseba ne čuti spolne			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	čuti	privlačnosti			aseksualne	
E117	Je ogromno serij, kjer lahko sklepaš, da je nekdo aseksualen, ampak ne veš ali je to samo zato, ker se v ta del lika niso poglabljali	Določene like se lahko interpretira kot aseksualne, a ni potrjeno			Karakterji, ki se jih lahko interpretira kot aseksualne	Reprezentacija v medijih
E118	Je omenjeno v bojack horseman	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E119	Menda zelo okej reprezentacija	Bojack horseman		Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
E120	Ima lik romantično razmerje	Lik ima romantično razmerje	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E121	Loveless (alice oseman)	Loveless (Alice Oseman)	Literatura	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E122	Od iste avtorice pa še radio silence	Radio silence (Alice Oseman)	Literatura	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E123	To be taught, if forunate (becky chambers)	To be taught, if forunate (Becky Chambers)	Literatura	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E124	Good omens	Good omens	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E125	Fino je videti nekoga, ki je tak_a kot ti	Fino je videti nekoga, ki je tak_a kot ti			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
E126	Nimam pa neke globoke želje po tem	Nima želje po več aseksualnih karakterjih			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
E127	Morda je to tudi neka resigniranost, ker je reprezentacije tako malo in je niti ne pričakuješ več.	Ko je reprezentacije malo je ne pričakuješ več				Reprezentacija v medijih
E128	Bi bilo pa dobro za druge	Dobro bi bilo imeti več aseksualnih karakterjih, zaradi drugih ljudi				Reprezentacija v medijih
E129	Če bi prej	Da se ljudje			Zakaj je	Reprezentaci

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	videl_a serijo z likom, s katerim bi se lahko identificiral, bi mi to takrat veliko več pomenilo kot zdaj ko vem kaj se dogaja	lahko identificirajo			pomembna	ja v medijih
E130	Ja	Družba dobi vpogled v aseksualnost preko aseksualnih karakterjev			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
E131	S tem potem olajšaš že to, da če se nekdo želi razkriti družini in prijateljem, da je večja možnost, da se zavedajo za kaj se gre	Ljudje bolj razumejo, ko se jim drugi razkrijejo			Zakaj je pomembna	Reprezentaci ja v medijih
E132	Ne	Ni osebno doživel_a diskriminacije		Osebne izkušnje	Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
E133	Ja	Zasledil_a spletno sovraštvo do aseksualne skupnosti		Osebne izkušnje	Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
E134	Precej spremljam razne aseksualne forume in tam ljudje objavljajo kaj kdo piše	Spremljanje aseksualnih forumov			Internet	Viri podpore
E135	»to ni res, to je samo iskanje pozornosti«	»to ni res, to je samo iskanje pozornosti«		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E136	Ljudje, ki so aseksualni, ne spadajo pod lgbt+ skupnost	Ljudje, ki so aseksualni, ne spadajo pod lgbt+ skupnost		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E137	Da niso opressed (*opomba: zatirani*)	»Aseksualne osebe niso opressed (*opomba:*		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		zatirani)«				
E138	Za demiseksualnost so komentarji »saj to je normalno, saj so vsi taki«	Za demiseksualnost so komentarji »saj to je normalno, saj so vsi taki«		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E139	Da gre za iskanje pozornosti	»to ni res, to je samo iskanje pozornosti«		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E140	Da gre za novo identiteto	Nova identiteta		Razlogi	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E141	Zmeraj, ko se pojavi in oblikuje nova identiteta, traja nekaj časa in se najde nekdo, ki je proti temu	ko se pojavi nova identiteta, traja nekaj časa in se najde nekdo, ki je proti temu		Razlogi	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
E142	V glavnem ja	Občutek sprejetosti v LGBT+ skupnost			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
E143	Se včasih kje na to pozablja	Včasih se pozablja, da je aseksualnost del LGBT+ skupnosti				LGBT+ skupnost
E144	Je več društev v Sloveniji, ki se ukvarjajo z LGBT+ tematikami in samo za eno vem, da ima dejansko srečanja	Več društev v Sloveniji, ki se ukvarjajo z LGBT+ tematikami in samo Dih ima srečanja namenjena aseksualnim osebam		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E145	Dih	Društvo Dih ima srečanja namenjena aseksualnim osebam	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E146	Za ostala društva ne vem, da bi imeli	Več društev v Sloveniji, ki se ukvarjajo z LGBT+ tematikami in samo Dih ima srečanja namenjena aseksualnim		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		osebam				
E147	Je imel kvartir nekaj časa nekaj na spletni strani. Ne vem pa, če še imajo	Društvo Kvartir forum na spletni strani namenjen aseksualnim osebam			Društva	Viri podpore
E148	Dihova srečanja so bila včasih v sodelovanju s kvartirjem	Dihova srečanja v sodelovanju s kvartirjem	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E149	Ni bilo pa to zelo razširjeno	Dihova srečanja niso zelo razširjena	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E150	Se na društvih dostikrat govori bolj o ostalih identitetah in usmerjenosti h	Na društvih dostikrat govori bolj o ostalih identitetah in usmerjenostih			Društva	Viri podpore
E151	Obstaja mednarodni dan proti homofobiji, bifobiji, transfobiji	Da bi obstajal mednarodni dan proti afobiji		Kako bi lahko vključili aseksualnost	Društva	Viri podpore
E152	Ne	Da bi obstajal mednarodni dan proti afobiji		Kako bi lahko vključili aseksualnost	Društva	Viri podpore
E153	To, kar imajo za ostale usmerjenosti, da bi se razširilo še na aseksualnost	Da bi to, kar imajo za ostale usmerjenosti, razširili na aseksualnost		Kako bi lahko vključili aseksualnost	Društva	Viri podpore
E154	Da bi se bolj uporabljala kratica, ki ima še A zraven	Da bi se bolj uporabljala kratica, ki ima še A zraven		Kako bi lahko vključili aseksualnost	Društva	Viri podpore
E155	Da se da aseksualnosti enakovredno mesto	Da se da aseksualnosti enakovredno mesto		Kako bi lahko vključili aseksualnost	Društva	Viri podpore
E156	Ja	Udeležil_a skupnostnega dogodka na Društvu	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E157	Pogovori	Pogovori	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E158	Debata	Pogovori	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
E159	Izmenjava izkušenj	Druženje in pogovor o problemih, ki se nanašajo na aseksualnost	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E160	Srečanje oseb, ki so na A spektru – ne samo na aseksualnem, ampak tudi aromantične m	Srečanje oseb, ki so na A spektru – ne samo na aseksualnem, ampak tudi aromantičnem	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E161	Lahko pa pridejo tudi zavezniki, ki jih to zanima ali se želijo družit	Pridejo tudi zavezniki	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E162	Trenutno 1x na mesec	Srečanja potekajo 1x mesečno	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E163	Tam že sklenil_a tudi prijateljstva	Na srečnjih sklenil_a prijateljstva	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E164	Imaš priložnost, da obstajaš v okolju, kjer veš, da je to splošna izkušnja	Imeti priložnost, obstajati v okolju, kjer je to splošna izkušnja	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E165	Bil prijeten občutek varnosti	Prijeten občutek varnosti	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E166	Vedel_a sem, da tam ne bo nobeden mislil, da jaz poskušam osvajati in da ne bo mene nihče osvajal	Vedel_a, da tam ne bo nobeden mislil, da poskuša osvajati in da ne bo nje_ga nihče osvajal	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E167	En tak občutek je v širši skupnosti, družbi na sploh, da se mi zdi, da to ves čas visi nad tabo	V družbi je občutek, da aseksualnost ves čas visi na tabo				Odnos družbe
E168	Na srečanju tega občutka ni bilo	Ni bilo neprijetnih občutkov		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E169	Srečaš ljudi,	Srečanje ljudi, z		Skupnostni	Dogodki	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	ki so ti v tem podobni	podobnimi izkušnjami		dogodki		
E170	Manj potrebe po reprezentaciji v medijih, ker sem spoznal_a druge ljudi, ki so taki kot jaz	Zaradi skupnostih srečanj ima manj potrebe po reprezentaciji v medijih		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E171	Sem bil_a	Udeležba na LGBT+ dogodku		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E172	Ja. So bili pa vsi dogodki pod organizacijo diha in je bila na vseh dogodkih vsaj ena oseba, ki sem jo poznal_a iz a srečanj. Tudi če so bili nekateri dogodki v sodelovanju z legebitro, vedno je bil zraven dih	Dogodki namenjeni aseksualnim osebam vedno pod organizacijo Diha	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E173	Aseksualnost sama ne	Aemiseksualnost ni razlog za iskanje strokovne pomoči		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E174	Kar je bilo negativno je bila ta neskladnost s ponotranjenimi družbenimi normami	Neskladnost s ponotranjenimi družbenimi normami		Pot do samosprejetja	Samosprejetje	Mentalno zdravje
E175	Tiste skrbi ali je potem zares zaljubljenost ali ne	Skrb ali res zaljubljenost ali ne				Mentalno zdravje
E176	Če bi vedel_a, da sem aseksualen te skrbi ne bi bilo	Če bi prej vedel_a bi bilo prihranjenih nekaj skrbi				Mentalno zdravje
E177	Je bolj iz te	Neskladnosti				Mentalno

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	neskladnosti med tem, kar sem mislil_a, da se dogaja in tem, kar se res dogaja	med tem, kar je mislil_a, da se dogaja in tem, kar se res dogaja				zdravje
E178	Enkrat, ampak bolj zaradi aromantičnosti	Ja		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E179	Nisem imel_a razjasnjeno, kako razjasnit, da je to mišljeno čisto prijateljsko	Ni znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
E180	Nisem znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti, ker tega ni bilo	Ni znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
E181	In nisem vedel_a ali to je zraven in jaz tega ne vidim in nisem želel_a, da bi bilo komu neprijetno. In me je to držalo nazaj	Ni znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
E182	Psiholog	Psiholog		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E183	Ja	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo
E184	Čisto v osnovi, da to obstaja	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo
E185	Kaj je	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo
E186	Sem šel_a na prvem srečanju čez vprašalnike in me je psiholog spraševal in sem	Neprijetno vprašanje pri psihologu: »zelo si želim, da bi drugi do mene čutili spolno privlačnost«		Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	odgovarjal_a . Eno vprašanje je bilo v smislu »zelo si želim, da bi drugi do mene čutili spolno privlačnost«. In na tistem vprašanju sem popolnoma odpovedal_a					
E187	Psiholog pa me je priganjal, da naj že odgovorim. Se mi zdi, da če bi vedel, potem bi opazil in me vprašal »ali vam to vprašanje predstavlja težave«	Želja, da bi psiholog videl da mu_ji vprašanje postavlja težavo	Želja, kako naj bi reagirali	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E188	Če bi omenil, če sem že srečal_a ta pojem. Da bi imel_a vsaj eno izhodišče iz katerega bi lahko potem naprej razmišljal_a	Želja, da bi psiholog videl stisko	Želja, kako naj bi reagirali	Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E189	Nisem vedel_a, kakšna bi bila njegova reakcija in raje nisem povedal_a	Strah pred reakcijo, zato ni povedal_a, da je aseksualen_a		Terapevti	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
E190	Ja	Strokovni delavci bi morali stopiti izven heteronormativnih okvirjev				Socialno delo
E191	Družina	Družina				Viri podpore
E192	In prijatelji	Prijatelji				Viri podpore
E193	Srečanja na dihu so	Občutek stabilnosti	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	pasiven prispevek k stabilnosti					
E194	Da sem tam in se pogovarjam z drugimi ljudmi z podobnimi izkušnjami, da je pomirjujoča prisotnost	Pomirjujoča prisotnost in pogovor z ljudmi z podobnimi izkušnjami	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E195	Tisti občutek stabilnosti	Občutek stabilnosti	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
E196	So mi zelo pomagala pri sprejemanju	Pri sprejemanju pomagala srečanja na društvu Dih	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
E197	Zdaj se recimo brez zadržka (v pravi družbi) pošalim na račun svoje aseksualnosti, za kar nisem prepričan_a, da bi bilo brez srečanj enako	Se brez zadržka pošali na račun svoje aseksualnosti		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
E198	Meni bi bilo zelo v redu imeti queerplatonično partnerstvo	Želja biti v kvirplatonični zvezi			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E199	Ampak najti to je praktično nemogoče	Nemogoče najti kvirplatoničnoz vezo			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
E200	Izven prostorov, ki so queer po namenu, se bojim, da ne moreš najti nekoga s komer bi lahko v to naravno padel	Izven queer prostorov težko najti aseksualne osebe za partnersko razmerje				Partnerska razmerja
E201	Moral_a bi najti osebo, za katero bi se mi zdelo, da ima tudi	Želja biti z osebo iz aseksualnega spektra				Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	izkušnjo, da je na vsaj enem izmed teh 2 spektrov in potem iz tega počasi nekako preiti na to, da bi bila sploh možnost					
E202	Poznam pa oz. Da bi imel redne stike, je pa zelo malo ljudi, ki ta kriterij izpolnjujejo. To pomeni, da je imaš dating pool 4 oseb	Majhen »dating pool«				Partnerska razmerja
E203	To bi bilo super	Dobro bi bilo, če bi bila aseksualnost vključena v spletne zmenke				Partnerska razmerja
E204	Ampak ni te možnosti	Aseksualnost ni vključena v spletne zmenke				Partnerska razmerja
E205	»ja te občutki so valid«	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E206	»ni narobe, da se tako počutiš«	»ni narobe, da se tako počutiš«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E207	Pomembno, da tega učenca usmeri k svetovalni službi ali nekomu, ki je za to usposobljen	Da učenca usmeri k svetovalni službi ali nekomu, ki je za to usposobljen	Predmetni učitelj	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E208	Odnos med učiteljem in učencem ne seže do teh tematik	Odnos med učiteljem in učencem ne seže do teh tematik	Predmetni učitelj	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
E209	Gre že preveč v osebni prostor in osebne tematike	Preveč v osebni prostor in osebne tematike	Predmetni učitelj	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E210	»okej, s teboj ni nič narobe«	»ni narobe, da se tako počutiš«		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E211	»ti bodo veliko bolj lahko pomagali v svetovalni službi«	Da učenca usmeri k svetovalni službi ali nekomu, ki je za to usposobljen	Predmetni učitelj	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E212	Če bi bil_a razrednik_ča rka bi se upal_a o tem več pogovarjat	Pogovor	Razrednik	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E213	Z razrednikom ima učenec bolj oseben odnos	Bolj oseben odnos z učencem	Razrednik	Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
E214	Glede svetovalne službe pa pade na svetovalne delavce, kako so usposobljeni, da to poznajo, prepoznajo	Odvisno koliko so usposobljen			Svetovalni delavci	Izobraževalni proces
E215	Da znajo za nekoga na podlagi izkušenj o katerih govori, sklepat, da je ta učenec aseksualen	Da znajo za prepoznat, da je učenec aseksualen			Svetovalni delavci	Izobraževalni proces
E216	Da ga znajo usmerit na to, da sam to odkrije	Da učenca znajo usmerit v to, da sam to odkrije			Svetovalni delavci	Izobraževalni proces
E217	Da bi aseksualnost omenili, kjer je to	Omenili aseksualnost, ko je to relevantno		Kaj bi lahko naredili	Učitelji	Izobraževalni proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	relevantno					
E218	Če na to naletiš, da to omeniš	Omenili aseksualnost, če naletijo nanjo		Kaj bi lahko naredili	Učitelji	Izobraževalni proces
E219	Je v trenutnih družbenih pogojih vprašanje ali bi bilo to pametno s strateškega vidika. Da se ne bi kdo začel usajat in bi bilo potem zaradi tega več škode kot koristi	Vprašanje ali je v trenutnih družbenih pogojih omemba aseksualnosti Pametna s strateškega vidika.			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E220	Lahko pa bi se šlo skozi izrazoslovje	Izrazosolovje		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
E221	Lahko bi imeli partnerske izkušnje in bi se zraven omenilo še aseksualnost	Ozaveščanje o partnerskih odnosih				Socialno delo
E222	Da če je učitelj na spektru, da nosi nek simbol	Če učitelj na spektru, da nosi simbol		Kaj bi lahko naredili	Učitelji	Izobraževalni proces
E223	Pri aseksualnosti je to črn prstan	Črn prstan			Simboli	Viri podpore
E224	Karkoli glede ozaveščanja o partnerskih odnosih	Ozaveščanje o partnerskih odnosih				Socialno delo
E225	Nekdo, ki dela na področju pogovorov o medosebnih odnosih, da omeni tudi odnose, ki niso normativni	Omemba odnosov, ki niso normativni				Socialno delo

Intervju F

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
F1	Usmerjenost	Usmerjenost		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
F2	Manj	Zmanjšano doživljanje spolne privlačnosti		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
F3	Ali nič spolne privlačnosti do drugih	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
F4	Jo čutiš samo ob posebnih pogojih	Doživljanje spolne privlačnosti ob določenih pogojih		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
F5	Trenutno bi rekel aegoseksualnost	Aegoseksualnost	Aseksualni spekter	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
F6	Aego je zato, ker pri spolnosti ni tvoj ego del tega. Nisi ti del tega	Ego ni del spolnosti	Aegoseksualnost	Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
F7	Izguba časa iskati popoln »label«	Iskanje oznake izguba časa			Samoopredelitev	Opredelitev
F8	Sem za to izvedel preko kulturne osmoze	Kulturna osmoza		Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F9	Že pri 13 ali 14 letih slišal za besedo	Starost okoli 13, 14 let	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F10	Zagotovo na internetu	Na internetu	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F11	Prijatelji so bili zelo nequeer	Nequeer prijatelji		Razlogi za nepoznanje aseksualnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F12	Tudi šola tudi ne govori dosti o temu	Šola ne govori o temu		Razlogi za nepoznanje aseksualnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
F13	Prej sem si predstavljal, da sem biseksualen	Zmotno prepričanje, da gre za biseksualno spolno usmerjenost	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F14	So bili v enem discord serverju razni ljudje iz ene skupnosti iz ene igrice. In jih je dosti bilo iz LGBT+ spektruma	Queer skupnost na discordu	Socialno omrežje	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F15	In je bil en umetnik gor, ki se je identificiral kot aseksualen	Umetnik, ki objavljal risbe na tumblrju	Oseba	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F16	Nisem nikoli zagledal kakšne osebe in si želel imeti spolne odnose z to osebo	Nezainteresiranost za spolne odnose		Oseben odnos	Spolna privlačnost	Privlačnost
F17	To mi je bilo zmeraj pod mano	Spolnost pod častjo		Oseben odnos	Spolna privlačnost	Privlačnost
F18	Ko sem bil mlajši sem si mislil, da sem boljši, da imam močnejšo moralo	Mislil, da ima močnejšo moralo od drugih		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F19	Nekateri ljudje so mi všeč. Ampak bolj v smislu da bi bil rad več z njimi. To je platonična privlačnost.	Pogovor in druženje z ljudmi do katerih čuti privlačnost in nič drugega			Platonična privlačnost	Privlačnost
F20	Ko sem razmišljal in videl, da si ljudje v	Nezainteresiranost za spolne odnose		Oseben odnos	Spolna privlačnost	Privlačnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	resnici želijo imeti spolne odnose z drugimi in sem jaz videl, da si tega na želim					
F21	Na en način sem vedno vedel, da je nekaj takega	Vedno vedela, da aseksualen_a, samo ni znal_a ubesediti		Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
F22	Ko sem v resnici dal temu ime, sem imel kar dostikrat močan impostor syndrome	Impostor syndrome (*opomba: psihološki vzorec, v katerem posameznik dvomi o sebi in ima vztrajno ponotranjen strah pred izpostavljenostjo*			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F23	Kaj je to	Kaj je to	Spraševanje	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F24	A je to spolna privlačnost	Ali je to spolna privlačnost	Spraševanje	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F25	A sem iskren do sebe	Ali je iskren do sebe	Spraševanje	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F26	Preden sem vedel za to nisem preveč razmišljal, potem pa sem začel preveč razmišljat	Začel preveč razmišljati	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F27	Nisem pa tako, da mi ne bi bil všeč label - oznaka ali da ne bi želel biti	Label mu je všeč		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F28	Impostor syndrome ni racionalen,	Impostor syndrome se še vedno pojavi		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	ampak se še vedno pojavi					
F29	Sem pa zadovoljen z usmerjenostjo	Zadovoljen z usmerjenostjo		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F30	Čez čas me je začelo manj brigati	Začelo ga je manj brigati	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F31	Sem malo razširil obzorja	Razširil obzorja	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F32	Sem dosti gledal po forumih in druge ljudi, ki so govorili o svojih izkušnjah in aseksualnosti na splošno	Bral internetne forume v katerih so ljudje govorili o aseksualnosti in svojih izkušnjah		Pridobivanje informacijo aseksualnosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe
F33	Sem veliko izvedel o temi	Preko forumov veliko izvedel o aseksualnosti		Pridobivanje informacijo aseksualnosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe
F34	Vedel, da je zadosti širok spekter in me je nehalo brigati ali pašem v to škatlo specifično	Začelo ga je manj brigati			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F35	Ne, to sem predeloval kar sam	Neiskanje pomoči		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
F36	Občasno, ampak ni dosti močno	Občasno ima Težave s samosprejemanjem		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F37	Včasih je bilo huje	Včasih je bilo huje	Pozitivni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
F38	Več ur na dan se zapravil za to, da sem gledal razne	Bral internetne forume in gledal kje vidi sebe		Pridobivanje informacijo aseksualnosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	internetne forume in opise in sem gledal kje vidim sebe in kje ne					
F39	Kaj je simptom ene aseksualnosti in kaj druge	Spraševanje o razlikah znotraj spektra		Pridobivanje informacijo aseksualnosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe
F40	Kako se obnašajo aseksualni ljudje in kako ne	Spraševanje, kako se obnašajo aseksualni ljudje		Pridobivanje informacijo aseksualnosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe
F41	Mami sem bežno povedal	Mama			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F42	Ne vem koliko sploh razume to	Ne ve koliko mama razume	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F43	Razume, da me ne interesira dosti iskat partnerje	Mama razume, da nima želje po partnerstvu	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F44	Imam na discord profilu napisano	Osebe na discordu			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F45	Ni tako, da bi se razkril prav dramatično, skrivam pa tudi ne	Ne razkriva dramatično, a ne skriva			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
F46	Bi morali vsi vedet	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F47	Mislim, da je šibko ugovarjala	Mama je šibko ugovarjala	Starši	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F48	Me sprejema	Mama sprejema	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F49	Je ne zanima dosti, da bi vedela specifike	Mama ne pozna specifik	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F50	Je podobno, ker je moja mama relativno odprta	Odnos podoben, ker mama odprta za nove koncepte	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	oseba za nove koncepte in je ne moti, da ne iščem partnerjev					
F51	Verjetno si želi vnuke, ampak postavi mene na prvo mesto, zato sem srečen	Mama ga postavi na prvo mesto	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F52	Da zdi se mi, da je kar velik	Velik pritisk		Pritisk k spolnosti	Heteronormativnost	Odnos družbe
F53	Jaz že normalna pričakovanja družbe ignoriram	Ignorira pričakovanja družbe				Odnos družbe
F54	To je samo še ena dodatna stvar, ki se ne opazi veliko	Ga ne opazi veliko		Pritisk k spolnosti	Heteronormativnost	Odnos družbe
F55	Normalizira to, da imaš spolni odnos in dostikrat ne kaže druge alternative	Normalizira, da imaš spolni odnos in ne kaže alternativ		Pritisk k spolnosti	Heteronormativnost	Odnos družbe
F56	Če to poveš drugi osebi, je velika možnost, da tega ne bo razumela	Nerazumevanje				Odnos družbe
F57	In bo imela negativen odziv	Negativen odziv				Odnos družbe
F58	O svoji spolnosti ne govorim dosti okrog	Nerazkrivanje			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
F59	Vejo samo prijatelji	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F60	In mama	Mama			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
F61	Sorodnikom samo rečem, da me ne zanima	Sorodniki			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	iskat punce in razumejo do neke mere					
F62	Najbližje diskriminaciji je verjetno, da moji prijatelji niso izučeni o lgbt+ stvareh in so pravili, da aseksualnost ni biti queer	Biti aseksualen ni enako biti queer			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
F63	Vidijo kot queer to, da si z drugim spolom, ne pa da si spolna manjšina	Biti queer pomeni biti z drugim spolom, ne spolna manjšina		Stereotip		Odnos družbe
F64	V nekaterih krogih gotovo ne	Nesprejemanje aseksualnosti z strani določenih delov LGBT+ skupnosti			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
F65	To so tisti ekstremistični ali neumni internetni krogi	Ekstremistični internetni krogi			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
F66	Aseksualnost taka, da se ne govori dosti o njej	Aseksualnost je v družbi nevidna				Odnos družbe
F67	Če se govori o njej se jo bolj dismissa (*opomba: ne jemlje resno*)	Se ne jemlje resno				Odnos družbe
F68	Da ne obstaja oziroma, da ni resnična	Aseksualnost ne obstaja		Predsodki	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
F69	Ali pa jih ne briga	Ljudi ne zanima				Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
F70	»nisi še pravega našel«	»nisi še pravega našel«			Reakcija	Odnos družbe
F71	»to se bo spremenilo«	»to se bo spremenilo«		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
F72	»To je faza«	»To je faza«			Reakcija	Odnos družbe
F73	»Saj si še mlad«	»Saj si še mlad«			Reakcija	Odnos družbe
F74	Začudeno gledajo	Začudeno gledajo			Reakcija	Odnos družbe
F75	Aseksualni ljudje nimajo pojma o spolnosti	Aseksualni ljudje ne poznajo spolnosti		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
F76	Ali da nimajo nič s spolnostjo	Aseksualni ljudje nimajo nič s spolnostjo		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
F77	Da nimajo spolnih odnosov	Aseksualni ljudje nimajo spolnih odnosov		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
F78	Identiteta, ki leti pod radarjem	Aseksualnost je v družbi nevidna				Odnos družbe
F79	Ne bi mogel reči, da bi se kdo afobično obnašal	Ni doživel_a afobije			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
F80	Da se ljudi pouči o celotnem spektrumu	Da se ljudi pouči o celotnem spektrumu			Cilj	Ozaveščanje
F81	In se razloži, kako to deluje	Da se ljudi pouči o celotnem spektrumu			Cilj	Ozaveščanje
F82	Da je več reprezentacije	Več reprezentacije			Cilj	Ozaveščanje
F83	Da so ljudje navajeni na to, ker trenutno dosti ljudje ne ve zakaj se gre	Da postane del splošnega zavedanja			Cilj	Ozaveščanje
F84	Da so socialni delavci izučeni o tej	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	usmerjenosti					
F85	Da razumejo, da jo ljudje lahko imajo	Razumevanje			Željen odnos	Socialno delo
F86	Da, če kdo pride k njim s to usmerjenostjo, da imajo empatijo za osebo	Empatija			Željen odnos	Socialno delo
F87	In da ji verjamejo	Da verjamejo			Željen odnos	Socialno delo
F88	Da ni njihov prvi instinkt vprašanje »zakaj misliš da si aseksualen, mogoče je to pa to razlog«, ker se potem ljudje zaprejo vase	Da ne vprašajo »zakaj misliš da si aseksualen, mogoče je to in to razlog«			Željen odnos	Socialno delo
F89	Za občutek skupnosti	Občutek skupnosti			Skupnost	Viri podpore
F90	In varnost	Varnost			Skupnost	Viri podpore
F91	Podporo	Podpora			Skupnost	Viri podpore
F92	Nekaj takega bi lahko obstajalo tudi za aseksualne ljudi.	Moral bi obstajati aseksualna skupnost			Skupnost	Viri podpore
F93	Rabijo nekaj podpore	Aseksualne osebe potrebujejo podporo			Storitve namenjene aseksualnim osebam	Viri podpore
F94	Ni pa tako, da so velikokrat v fizični nevarnosti	Aseksualni posamezniki niso velikokrat v fizični nevarnosti			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
F95	Ali hudo diskriminirani	Aseksualni posamezniki niso hudo diskriminirani			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
F96	Bi bilo to	Druženje in	Pozitivni vidiki	Skupnostni	Skupnost	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	lahko bolj »casual« (opomba: priložnostno) društvo za druženje in pogovor o svojih problemih, ki se nanašajo na aseksualnost	pogovor o problemih, ki se nanašajo na aseksualnost		dogodki		
F97	Ja, pred kratkim sem izvedel, da Dih sploh obstaja in sem se udeležil skupnostnega dogodka	Udeležil_a skupnostnega dogodka na Društvu Dih	Društvo Dih	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
F98	Fajn se je bilo pogovarjat s podobnimi ljudmi, ker se jih drugače težko najde	Dober občutek se pogovarjati s ljudmi s podobnimi izkušnjami	Pozitivni vidiki	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
F99	*In dober občutek skupnosti*	Dober občutek skupnosti	Pozitivni vidiki	Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
F100	To, da se mlade bolj izuči o spolnosti na sploh	Da se mlade bolj izuči o spolnosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F101	Kar je veliko bolj komplicirano od samo tega ali so ti všeč fantje ali punce	Spolnost bolj kompleksna od tega ali so ti všeč fantje ali punce		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F102	So še različne vrste privlačnosti	Obstajajo različne vrste privlačnosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F103	So različni pogoji pod katerimi se drugače obnašaš	Pod različnimi pogoji se drugače obnašaš		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F104	Razlika	Razlika med		Kaj bi	Omenjanje	Izobraževalni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	med prakso in fantazijo	prakso in fantazijo		moralo biti omenjeno	aseksualnosti v učnem procesu	i proces
F05	Ljudje bi bili bolj odprto miselni. In bi mogoče prej vedeli, da spadajo pod nekaj drugega kot pod hetero, homo, bi	Ljudje bi bili bolj odprto miselni in bi prej vedeli kakšna je njihova spola usmerjenost			Cilj	Ozaveščanje
F106	Ne spomnim sem, da bi jo omenjali	Niso omenjali			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces
F107	Ne vem, če so sploh omenili homoseksu alnost .	Ne spomni se, da bi omenjali homoseksualn ost			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces
F108	Ja	Bi mogli			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces
F109	Je bilo v srednji šoli, kar smo imeli, bolj o fizičnih aspektih spolnosti	V srednji šoli učili o fizičnih aspektih spolnosti				Izobraževaln i proces
F110	Bi bilo potrebno dosti govoriti še o psihičnih oziroma mentalnih delih	Govoriti o psihičnih delih spolnosti		Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces
F111	Več bi morali povedati, da bi se ljudje lahko bolje orientirali	Mladostniki bi se lažje identificirali znotraj spektra		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces
F112	Da vedo, da imajo besednjak za to, kar čutijo in da se znajo bolje uvrstiti oz. Opredeliti kam spadajo	Da imajo mladi besednjak za to, kar čutijo in da se znajo opredeliti kam spadajo		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževaln i proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
F113	Da lahko povejo to mi je všeč, to mi ni všeč	Da lahko mladi povejo kaj jim je in kaj ni všeč		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F114	Jaz se počutim tako in tako	Da lahko mladi povejo kako se počutijo		Zakaj je pomembno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
F115	Ker drugače je besednjak v naši družbi precej omejen in ozek	Besednjak v naši družbi omejen in ozek			Heteronormativnost	Odnos družbe
F116	Ali so ti všeč fantje, punce ali oboje	Ali so ti všeč fantje, punce ali oboje			Heteronormativnost	Odnos družbe
F117	Največkrat je ne prikazujejo. Je precej redko	Ne prikazujejo v medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
F118	Dostikrat je ponesreči	Prikazujejo ponesreči			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
F119	Ponavadi so tisti, ki so aseksualni torej, da so brez partnerja	Brez partnerja		Karakteristike	Aseksualni karakterji	Karakteristike
F120	In jih ne zanima spolnost	Jih spolnost ne zanima		Karakteristike	Aseksualni karakterji	Karakteristike
F121	Zgube	Prikazani kot zgube		Slaba reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
F122	Primeri kjer so kakšni aseksualni liki, so pa to najpogostejše roboti ali vesoljci	Roboti ali vesoljci			Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F123	Idealno bi bilo, da bi bilo čim več normalnih srečnih ljudi s tako	Čim več normalnih srečnih ljudi s aseksualno usmerjenostjo v medijih, da so potem			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	usmerjenostjo, da so potem ljudje bolj izpostavljeni temu in gledajo na to normalno	ljudje bolj izpostavljeni temu in gledajo na to normalno				
F124	Bojack horseman	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F125	Aseksualen lik je srečen	Lik je srečen	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F126	Ve kaj mu je všeč	Lik ve kaj mu je všeč	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F127	Ima zanimive avanture	Lik ima zanimive avanture	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F128	In ima celo več partnerjev	Lik ima več partnerjev	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
F129	dobro prikaže, da imajo tudi aseksualni ljudje lahko partnerje	Dober prikaz, da imajo tudi aseksualni ljudje lahko partnerje	Bojack horseman	Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih
F130	Slišal nisem za nobeno	Neomenjanje v slovenskih medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
F131	Smo slovenci tudi relativno ignoranti do teh zadev	Slovenci ignoranti do prikazovanja spolnih usmerjenosti v medijih				Odnos družbe
F132	To bi se definitivno moralo spremenit	Želja po večji vključenosti aseksualnosri v slovenske medije				Reprezentacija v medijih
F133	Kakšen dokumentarec	Dokumentarec		Mediji	Način	Ozaveščanje
F134	Ne nisem	Nikoli bil_a v partnerski zvezi			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
F135	Če bi našel osebo, ki mi je zelo všeč, po tem, da si deliva interese	Deljenje interesov			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
F136	Da se	Se dobro			Kvirplatonična	Partnerska

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	dobro razumeva	razumeti			zveza	razmerja
F137	Ter da imava dobro kemijo, kot prijatelja	Dobra kemija kot prijatelja			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
F138	Bi lahko bila kot v ne zares partnerske m odnosu, ampak v odnosu, ki zgleda kot partnerski odnos	Odnos, ki zgleda kot partnerski odnos			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
F139	Recimo queerplaton ic relationship	Želja biti v kvirplatonični zvezi			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
F140	Skupaj živiva	Skupaj živeti			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
F141	In se razumeva	Se dobro razumeti			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja

Intervju G

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
G1	Ko sem bil star 22. let	22. let	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G2	Ker sem bil v enem odnosu 5 let	V odnosu 5 let		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G3	Ona je bila kar hiperseksualn a	V zvezi z hiperseksualno osebo		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G4	Jaz sem se prilagodil njej	Prilagajanje partnerki		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G5	Mislil sem, da se moram kot moški v odnosu prilagoditi temu. Da poteši potrebe partnerke	Mnenje, da mora kot moški v odnosu potešiti potrebe partnerke		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G6	To vsi mislijo, da je logično	Moški v odnosu mora potešiti potrebe			Heteronormativn ost	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		partnerke				
G7	Ne vejo niti kaj je aseksualnost	Aseksualnost je v družbi nevidna				Odnos družbe
G8	Ti skomunicirat svoje boundries in limite	Komunicirati o osebnih mejah in limitih		Pomembno za dober partnerski odnos	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G9	Meni se je zdelo normalno, da moški in ženska, ki sta v odnosu, da imata spolne odnose in je to samoumevno in normalno	Mnenje, da je samoumevno in normalno imeti spolne odnose v partnerskem razmerju		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G10	Nisem imel ozaveščenega, da bi se to dalo alternativno izvest ali, da se ne bi izvajalo	Ni imel ozaveščeno, da je okej, če ni spolnosti		Pretekle zveze	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G11	Gotovo sem nekaj googlal	Google	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G12	Jaz sem label spoznal, ker sem se pridružil LGBT+ skupnosti	LGBT+ skupnost		Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G13	Pred tem sem mislil, da je vse normalno	Ni vedel_a, da nekaj manjka	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G14	Da ni samo heteronormativen	Svet ni samo heteronormativem			Heteronormativnost	Odnos družbe
G15	Da ni samo cishet	Svet ni samo cisheteronormativem			Heteronormativnost	Odnos družbe
G16	Kot aseksualen	Aseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
G17	Podlabel je aegoseksualnost	Aegoseksualnost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
G18	Zdaj mi je lažje to reči. Šel sem čez ne vem kaj	Težave s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	vse, da sem sprejel					
G19	Sebe moraš sprejet, da ne deluješ kako bi moral biti, se trudit fit in, put yourself in a box	Sprejemanje samega sebe		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G20	Da si sam zase valid	Validacija sebe in lastnih izkušenj		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G21	In sem zdaj stable v temu	Zadovoljen z usmerjenostjo		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G22	Sem v odnosu osebo, ki je prav tako aseksualna	V partnerskem odnosu z aseksualno osebo		Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G23	Prej bi pa hotel živet na način, kakšen jaz hočem bit. Ne da sprejemam to kakšen sem.	Ni se samosprejemal	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G24	Nisem povedal družini	Družina			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G25	Jaz tega nisem videl kot da sem del LGBT+ skupnosti	Tega ni videl kot da sem del LGBT+ skupnosti	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G26	Enim se je zdelo da to ni valid in da je to kar neki. In jaz sem ponotranjil to	Ponotranjanje negativnih občutij s strani družbe	Negativni občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G27	Ne, ker to ni relevantna stvar	Ni relevantno	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G28	Ni treba, da oni vejo kaj jaz delam s svojimi odnosi	Ni relevantno	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G29	Če bi res kdo vprašal bi povedal	Če bi kdo vprašal bi povedal	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G30	Vsi vejo in to nič ne spremeni pri meni	Prijatelji, ki so del LGBT+ skupnosti			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
G31	Ker oni so vsi	Mavrična		Prijatelji	Vrstniki	Socialni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	queer	družba				odnosi
G32	Ja	Ker so mavrični imajo širši pogled	Prijatelji	Razlog	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
G33	Če bi jaz to povedal prijatelju, ki nima pojma o teh zadevah, bi mislil, da sem jaz manj kot moški	Prijatelji, ki niso del LGBT+ skupnosti			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G34	Jaz se nočem ukvarjat s tem in sploh ne omenjam teh stvari, ker ne vem iz katere ignorantske perspektive bodo reagirali	Ne omenja aseksualnosti osebam, ki nimajo širšega pogleda na svet			Odnos do razrkivanja	Proces razkrivanja
G34	Povem tistim za katere vem, da so že sami si razširili pojme v glavi in da jih ne bom jaz širil	Osebe, ki imajo razširjene pojme in odprto gledajo na stvari			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
G35	Oni ne bodo nikoli tega razumeli in ne morejo	Ne razumejo		Razlog	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
G36	Veliko je negativnosti	Veliko negativnosti			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
G37	Če se družiš v napačnih krogih lahko ful padeš v gatekeep mentality. Ker eni ful gatekeepajo	Gatekeepanje (opomba: dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa)		Sovražen govor na internetu	Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
G38	Da je to celibat	Aseksualnost je celibat		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
G39	Da si v celibatu in se odrekaš stvarem	Aseksualnost pomeni odrekanje		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
G40	Ampak ti si lahko normalno v odnosu	Lahko imaš normalno razmerje kljub aseksualnosti			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G41	Ni, samo spolna potreba	Ne obstaja samo spolna potreba			Splošno mnenje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
G42	Znotraj spolne potrebe imaš ti emocionalno potrebo	Emocionalna potreba			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G43	Potrebo po komunikaciji	Potreba po komunikaciji			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G44	Čustveno razumevanje	Čustveno razumevanje			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G45	Lahko imaš vse, razen tega enega dela	V zvezi imaš lahko vse razen spolnosti			Splošno mnenje	Partnerska razmerja
G46	Če to vzameš ljudje mislijo da je to veliko bolj ekstremno kot je	Da je aseksualnost ekstremna		Stereotipi	Stereotipi in predsodki	Odnos družbe
G47	Dejtal sem aloseksualne ljudi	V partnerskih odnosih z aloseksualnimi osebami		Pretekle izkušnje	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G48	Niso imeli pojma kaj to je	V partnerskih odnosih z osebami, ki niso poznale aseksualnosti		Pretekle izkušnje	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G49	Jaz tudi nisem vedel in sem forsiral sebe	Forsiranje samega sebe k spolnosti	Negativne izkušnje	Pretekle izkušnje	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G50	In imam negativne izkušnje	Negativne izkušnje iz preteklosti	Negativne izkušnje	Pretekle izkušnje	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G51	Zdaj pa ko dejtam vsi vejo, da sem aseksualen	Vsi partnerji vedo, da je aseksualen			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G52	Tudi sam raje dejtam aseksualne osebe	Želja biti z osebo iz aseksualnega spektra			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G53	Odnos si zgradim na način relationship anarchy	Grajenje odnosa na način relationship anarchy			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G54	Težko je najti aseksualne osebe	Izven queer prostorov težko najti aseksualne osebe za partnersko razmerje			Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G55	Meni ni nič narobe, če ima moj	Ne moti dejstvo, da ima potencialni	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	potencialni partner spolne atrakcije	partner spolne atrakcije				
G56	Naj jih ima, ampak jaz jih nimam	Nima spolnih atrakcij	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G57	Motilo bi me, če bi moral jaz izvršiti nekaj česar ne želim	Motilo bi ga, če bi čutil pritisk	Spolnost	Trenutna zveza	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
G58	Zdaj ne	Zadovoljen z usmerjenostjo		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G59	Tak sem in nimam težav	Zadovoljen z usmerjenostjo		Danes	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G60	Pozitivno je vplivalo, ker sem razmišljal bolj odprto	Razmišljal bolj odprto		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G61	Videl sem, da ni samo ena vrsta atrakcije	Ne obstaja samo ena vrsta privlačnosti				Privlačnost
G62	Je split attraction model, da imaš lahko romantično in seksualno atrakcijo	Romantična in spolna privlačnost sta ločeni				Privlačnost
G63	Negativno vplivalo, ko sem imel odnose in ko sem prej mislil, da sem gej	Negativen vpliv, ko je imel odnose		Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G64	Ne veliko stvari, ker se nisem samosprejel	Ni se samosprejel	Negatvini občutki	Pot do samosprejetja	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G65	Pomagalo mi je, ko sem se začel družit v LGBT+ skupnosti	LGBT+ skupnost		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G66	In sem začel sam sebe validirat – da je moja izkušnja valid	Validacija sebe in lastnih izkušenj		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G67	Pomagali so mi ostali, ki so razmišljali na drugačen način	Razmišljanje na drugačen način		Kaj je pomagalo	Samosprejemanje	Mentalno zdravje
G68	Ne	Neiskanje		Iskanje	Strokovna pomoč	Mentalno

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		pomoči		pomoči		zdravje
G69	Drugačne zaključke sem delal	Ni iskal pomoči, ker je delal drugačne zaključke		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
G70	Prej sem imel v glavi, da si gej ali da ne maraš seksa	Mislil, da je gej	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G71	Ali da mi določena oseba ni privlačna	Mislil, da mu določena oseba samo ni privlačna	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G72	Ali da pri nekem odnosu nekaj štimalo	Mislil, da je bila težava v odnosu	V preteklosti	Iskanje spolne usmerjenosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
G73	Aseksualna reprezentacija je na podnju	Reprezentacija bi morala biti boljša				Reprezentacija v medijih
G74	Bojack horseman	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
G75	V bojacku je bilo direktno implicirano	Direktno implicirano, da je karakter aseksualen	Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih	Reprezentacija v medijih
G76	In povedano	Direktno povedano, da je karakter aseksualen	Dobra reprezentacija	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacija v medijih	Reprezentacija v medijih
G77	In tudi on je iskal svojo identiteto	Iskanje svoje identitete	Bojack horseman	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
G78	Škodovalo ne bi	Želja po več reprezentacije				Reprezentacija v medijih
G79	Veliko ljudi je skozi Bojack Horseman ugotovilo, da aseksualnost obstaja	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
G80	Da ljudje vidijo, da so druge možnosti	Da se ljudje lahko identificirajo				Reprezentacija v medijih
G81	Mediji imajo lahko zelo veliko vlogo pri ozaveščanju	Preko medijev		Mediji	Način	Ozaveščanje
G82	Aktivizem	Aktivizem			Način	Ozaveščanje
G83	Nimamo nobenega društva za aseksualne osebe	Ni društva za aseksualne osebe v Sloveniji			Društva	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
G84	Meni se drugače zdi, da v Sloveniji ne bi rabili nobenega društva. Zato, ker je toliko virov povsod	Ne čuti potrebe po društvu, ker so viri drugje			Društva	Viri podpore
G85	Online so	Internetni viri			Internet	Viri podpore
G86	Ker je to nevidna usmerjenost	Aseksualnost je v družbi nevidna				Odnos družbe
G87	Nisi ravno na cesti hejtan, ker si aseksualen	Aseksualni posamezniki niso hudo diskriminirani			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
G88	Tudi nihče te ne bo vrgel iz stanovanja, ker si aseksualen	Nihče te ne bo vrgel iz stanovanja, ker si aseksualen			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
G89	Samo na ravni ignorance	Ignoranca			Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
G90	Da imaš ljudi, ki podobno razmišljajo	Ljudje, ki podobno razmišljajo			Skupnost	Viri podpore
G91	Druženje	Druženje		Namen	Skupnost	Viri podpore
G92	Ne za reševanje aktivističnih problemov	Namen skupnosti ni reševanje aktivističnih problemov		Namen	Skupnost	Viri podpore
G93	Težko je ljudem sprejeti same sebe, če nimajo vpogleda v to, kako drugi razmišljajo	Vpogled v to, kako drugi razmišljajo pomaga pri sprejemanju sebe		Namen	Skupnost	Viri podpore
G94	Medvrstniška podpora	Podpora		Namen	Skupnost	Viri podpore
G95	Da odpreš svojo perspektivo	Odpiranje svoje perspektive			Sposobnosti	Socialno delo
G96	Da ne vzameš stvari za samoumevne	Da ne vzameš stvari za samoumevne			Sposobnosti	Socialno delo
G97	Povezava do skupnosti	Povezave do širše aseksualne skupnosti			Način pomoči	Socialno delo
G98	Terapija	Terapija			Način pomoči	Socialno delo
G99	Pripomočki za samoraziskov	Pripomočki za samoraziskova nje			Način pomoči	Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	anje					
G100	Usmerjanje ljudi k meditaciji	Usmerjanje ljudi k meditaciji			Način pomoči	Socialno delo
G101	Da se odpre komunikacija	Pomoč pri komunikaciji			Način pomoči	Socialno delo
G102	Kako razmišljati izven svojih okvirjev	Nasvet, kako razmišljati izven svojih okvirjev			Način pomoči	Socialno delo

Intervju H

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
H1	Aseksualni spekter so ljudje, ki ne doživljajo spolne privlačnosti	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
H2	Jo doživljajo zmanjšano	Zmanjšano doživljanje spolne privlačnosti		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
H3	Oz. v kakšni drugi obliki	Doživljanje spolne privlačnosti v drugi obliki		Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
H4	Kot demiseksualen	Demiseksualnost	Aseksualni spekter	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
H5	Z obojima sem se prvič srečal na internetu	Na internetu	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H6	Začel sem se pogovarjati z ljudmi na internetu	Pogovor z ljudmi na internetu	Oseba	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H7	Sem veliko časa preživel v eni skupnosti na discordu, ki ima noter vključenih veliko queer ljudi na splošno, ne samo aseksualnih	Queer skupnost na discordu	Socialno omrežje	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H8	Na začetku srednje šole	Začetek srednje šole	Šola	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost &	Spraševanje o lastni spolni

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
					aseksualni spekter	usmerjenosti
H9	Torej sem bil star okoli 16, 17 let	Starost okoli 16, 17 let	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H10	Jaz sem že dolgo pred tem za precej stvari vedel, da nisem čisto tipičen	Zavedanje o drugačnosti		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H11	Ampak nisem imel besed za to	Pomankanje besedišča		Razlogi za nepoznanje aseksualnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H12	Cela moja izkušnja z osnovno šolo	Že od osnovne šole		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
H13	Ni se mi uspelo vključiti v nobeno skupino. Med ljudi moje starosti	Nevključenost v osnovni šoli		Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja	Vrstniki	Socialni odnosi
H14	Zaradi tematik pogovora	Spolnost kot tematika pogovora med vrstniki	Razlogi	Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja	Vrstniki	Socialni odnosi
H15	Zaradi tega o čemer so razmišljali	Razmišljanje o spolnosti pri vrstnikih	Razlogi	Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja	Vrstniki	Socialni odnosi
H16	Jaz nisem imel problemov s sprejemanjem takih stvari	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
H17	Fizično jaz ne govorim o teh stvareh	Nerazkrivanje			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
H18	Rekel bi, da ne	Družina			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
H19	Tisti, ki so tudi taki vejo	Prijatelji, ki so del LGBT+ skupnosti			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
H20	Z ostalimi se ne pogovarjam o tem	Prijatelji, ki niso del LGBT+ skupnosti			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
H21	Nekaj časa	Nerazkrivanje			Odnos do	Proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	nisem hotel razkriti takih stvari				razkrivanja	razkrivanja
H22	Potem sem se pa odločil, da je to toliko moja stvar, da ni pomembno ali drugi vejo	Osebna stvar, ni pomembno ali ljudje vejo			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
H23	Mogoče, bomo videli	Mogoče	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
H24	Ta trenutek pa ni potrebe	Trenutno ni potrebe	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
H25	Se mi zdi, da bi moja družina to sprejela	Bi sprejeli	Mišljenje, kako bi se odzvali	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
H26	Ljudje mislijo, da aseksualnost ne obstaja	Aseksualnost ne obstaja			Predsodki	Odnos družbe
H27	Meni se še ni zgodilo	Ni bilo osebnih negativnih komentarjev			Diskriminacija	Odnos družbe
H28	Prebral sem zgodbe drugih ljudi, ki so se jim take stvari dogajale	Branje o negativnih komentarjih			Diskriminacija	Odnos družbe
H29	Vsaj eno prijateljico imam za katero vem, da je aseksualna	Aseksualna prijateljica			Aseksualne osebe	Socialni odnosi
H30	Ko je to povedala svojim staršem so rekli »ne pa ne« in zdaj mora s tem živeti	Nesprejemanje s strani staršev	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
H31	Glede staršev ji je težko	Težki osebni občutki	Družina	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
H32	Ampak se tudi z drugimi ljudmi pogovarja, ki so bolj sprejemljivi, vsaj v naših prijateljskih krogih	Občutek sprejetosti med prijatelji	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
H33	Se mi zdi da bolj kot včasih	Vedno večje sprejemanje			Sprejemanje	LGBT+ skupnost

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		aseksualnosti				
H34	Vedno so bili problemi z določenimi deli LGBT+ skupnosti, ki niso sprejemali drugih delov skupnosti	Nesprejemanje aseksualnosti z strani določenih delov LGBT+ skupnosti			Nesprejemanje	LGBT+ skupnost
H35	S tem, da se širijo črke, kaže na to da bolj sprejemajo take ljudi kot so jih včasih	Širjenje črk v kratici LGBT+ kot znak vse večjega sprejemanja			Sprejemanje	LGBT+ skupnost
H36	Ja	Vedno večje sprejemanje aseksualnosti			Sprejemanje	LGBT+ skupnost
H37	Ja. Ampak po svojih barvah nisem primarno aseksualen. Imam druge stvari najprej in potem aseksualnost	Občutek sprejetosti v LGBT+ skupnost			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
H38	Nebinaren	Nebinarnost		Spolna identiteta	Samoopredelitev	Opredelitev
H39	Panseksualen	Panseksualnost	LGBT+	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
H40	Privlačnost je gender blind - slepa glede na spol	Privlačnost je slepa glede na spol			Samoopredelitev	Opredelitev
H41	Demiromantič en	Demiromantičn ost		Romantična usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
H42	Demiseksuale n	Demiseksualnos t	Aseksualni spekter	Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
H43	Privlačnost ne more obstajati brez čustvene povezave	Privlačnost ne obstaja brez čustvene povezave	Demiseksualno st	Aseksualni spekter	Splošna definicija	Opredelitev
H44	V novicah trenutno zelo ne govori o tem	Malo govora v novicah			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentac ija v medijih
H45	Glede knjig in filmov so pa aseksualni karakterji nekaj kar jaz vidim predstavljeno v serijah ali knjigah ali	Aseksualni karakterji v medijih in literaturi namenjeni aseksualni skupnosti		Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentac ija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	filmih, ki so prav za nas narejeni					
H46	Doctor Who	Doctor Who	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
H47	Potuje okoli z zelo različnimi ljudmi in se ne spomnim, da bi ga kdo prav na tak način zanimal	Nezainteresiranost za romantične odnose in spolnost	Doctor Who	Karakteristike	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih
H48	Ne. To se pa sploh ne spomnim, da bi se kdaj zgodilo	Neomenjanje demiseksualnosti v medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
H49	Reprezentacija na splošno bi bila lepa	Reprezentacija na splošno je lepa			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H50	Zaradi bolj splošne sprejetosti	Splošna sprejetost			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H51	Da lahko več ljudi dobi neko besedovje	Več ljudi dobi besedovje			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H52	Potem lahko več ljudi razume sebe	Večje razumevanje samih sebe			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H53	Tisti, ki že poznajo te stvari se radi vidijo na televiziji	Ljudje radi vidijo svojo reprezentacijo na televiziji			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H54	Za tiste, ki ne pašejo zraven potem postane to na nek način normalno	Normalizacija			Zakaj je pomembna	Reprezentacija v medijih
H55	Če začnemo delati svoje serije delat	Delanje svojih serij		Mediji	Način	Ozaveščanje
H56	Verjetno bi lahko malo bolj oglaševali praznike, ki že obstajajo	Oglaševanje že obstoječih praznikov		Kultura	Način	Ozaveščanje
H57	Vsako leto poteka mednarodni dan aseksualcev, in sicer 6. Aprila	Mednarodni dan aseksualnosti oz. vseh oseb z aseksualnega spektra.			Simbol	Viri podpore
H58	Ne specifično aseksualnem	Ni še bil		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
H59	Vsako leto	Hodi vsako leto		Parada	Dogodki	Viri

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	hodim na parado ponosa			ponosa		podpore
H60	Še kar dobra reprezentacija	Srednje dobra reprezentacija		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
H61	Vključujejo spekter	Vključevanje spektra		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
H62	Ja, definitivno	Pomembna		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
H63	Ker je kul, da smo vsaj enkrat na leto čim bolj glasni	Dobro je biti enkrat letno glasen		Parada ponosa	Dogodki	Viri podpore
H64	Tudi če niso tako veliki. Ampak ja	Moralo bi biti več takih dogodkov		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
H65	Zagotovo	Imajo smisel		Skupnostni dogodki	Dogodki	Viri podpore
H66	Se splača imeti neko skupnost, kjer ljudje pomagajo drug drugemu in se pogovarjajo med sabo	Namenjena pomoči in pogovoru med ljudmi z podobnimi izkušnjami			Skupnost	Viri podpore
H67	Večinoma internetni	Internetni viri			Internet	Viri podpore
H68	Ja	Informacije in deljenje izkušenj			Internet	Viri podpore
H69	Mednarodno	Mednarodna skupnost	Mednarodna		Skupnost	Viri podpore
H70	Verjetno ja, ampak ne vem	Nevedenje ali obstoja slovenska aseksualna skupnost na internetnem forumu	Slovenska		Skupnost	Viri podpore
H71	Da naj si upajo biti drugačni	Naj si upajo biti drugačni		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
H72	Da naj si vzamejo čas z iskanjem	Vzeti si čas z iskanjem		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
H73	Da se to v življenju tudi kdaj spremeni, kar ni noben problem	Ni problem, če se spolna usmerjenost spremeni		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
H74	Večina nas take stvari najde na internetu	Internet kot vir informacij		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
H75	Ne poznam nobene slovenske podporne skupine	Slovenska podporna skupina	Slovenska		Skupnost	Viri podpore

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
H76	Dobro bi bilo imeti skupnost na splošno	Dobro bi jo bilo imeti	Slovenska		Skupnost	Viri podpore
H77	Kakor se jaz spomnim, niti enkrat	Niso omenjali			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
H78	Mislim pa, da bi mogli	Bi mogli			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
H79	Pomoje bi morali pri spolni vzgoji o tem govorit	Spolna vzgoja		Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
H80	Isto kot za katerokoli drugo črko	Isti odziv kot za katerokoli drugo črko		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
H81	Da je to normalno	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
H82	Da so eni ljudje taki	To je normalno		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
H83	Da spolnost ni tako nujna, kot veliko ljudi misli, da je	Spolnost ni tako nujna, kot veliko ljudi misli, da je		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
H84	Ja	Družba pritiska k spolnosti in jo postavlja v ospredje		Pritisk k spolnosti	Heteronormativnost	Odnos družbe
H85	Še bolj pa pritiska na aromantične ljudi	Pritisk na aromantične ljudi			Heteronormativnost	Odnos družbe
H86	Amatonormativnost - družbeno mišljenje je, da je romantična ljubezen najvišja oblika, kaj imet z drugimi ljudmi	Amatonormativnost- romantična ljubezen najvišja oblika, kaj imeti z drugimi ljudmi			Heteronormativnost	Odnos družbe
H87	Družbeno najbolj	Pritisk k romantični			Heteronormativnost	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	problem za aromantične ljudi	ljubezni močnejši kot pritisk k spolnosti				
H88	Za aseksualne ljudi pa ni tako večji družbeni problem	Pritisk k romantični ljubezni za aseksualne ljudi ni problem			Heteronormativnost	Odnos družbe
H89	Z nasilji v razmerjih	Nasilje		Problem v razmerjih	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
H90	Če imamo nekoga, ki je aseksualen, ampak ni aromantičen, pa si najde neko razmerje in se potem izkaže da druga oseba v razmerju ne verjame v to, da je partner aseksualen, lahko pride do problemov	En partner aseksualen/na spektru drugi partner pa v to ne verjame		Problem v razmerjih	Splošno mnenje	Partnerska razmerja
H91	Socialni delavci bi potrebovali znanja glede LGBT+ skupnosti na splošno	Znanja glede LGBT+ skupnosti na splošno		Znanja		Socialno delo
H92	Ker je veliko ljudi, ki rabijo pomoč, jo rabijo, ker so del te skupnosti. In se mi zdi, da aseksualnost paše pod to	Veliko ljudi rabi pomoč, ker so del LGBT+ skupnosti		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
H93	Ja	Ja		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
H94	Ne. V pogovoru ni prišlo do tega	V pogovoru ni omenil svoje spolne usmerjenosti		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
H95	Razumevanje	Razumevanje			Željen odnos	Socialno delo
H96	Sprejemanje	Sprejemanje			Željen odnos	Socialno delo
H97	Povezave do širše aseksualne skupnosti	Povezave do širše aseksualne skupnosti			Način pomoči	Socialno delo
H98	Ne	Demiseksualnos		Iskanje	Strokovna	Mentalno

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		t ni razlog za iskanje strokovne pomoči		pomoči	pomoč	zdravje

Intervju I

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
I1	Jaz osebno sploh ne občutim seksualne privlačnosti	Odsotnost spolne privlačnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
I2	To je osnova	Odsotnost spolne privlačnosti		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
I3	Tako kot pri ostali LGBT+ skupnosti ni potrebna rigidna definicija, ampak kaj neki osebi te besede pomenijo	Ni potrebna definicija, ampak kaj neki osebi te besede pomenijo		Aseksualnost	Splošna definicija	Opredelitev
I4	Kot čisto aseksualen	Aseksuanost		Spolna usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
I5	Že od malega ne	Že od malega		Občutek drugačnosti	Iskanje same_ga sebe	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
I6	Nekje med 13. In 15. letom	Med 13. In 15. Letom	Starost	Časovni okvir	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
I7	Ali na internetu	Na Internetu	Internet	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
I8	Ali v pogovoru z prijateljem	Pogovor z prijateljem	Oseba	Način	Prvič slišal_a za pojem aseksualnost & aseksualni spekter	Spraševanje o lastni spolni usmerjenosti
I9	Samo sprejel sem	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
I10	Dejansko ne	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
I11	Ja	Takoj, ko		Občutki	Prvič slišal_a za	Spraševanje

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
		slišal pojem vedel, da je aseksualen			pojem aseksualnost & aseksualni spekter	o lastni spolni usmerjenosti
I12	Družini ne	Družina			Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
I13	Prijateljem pa ja	Prijatelji			Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I14	Sprejeli so normalno	Sprejeli normalno	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I15	Ja so vedeli	Poznali aseksualnost	Prijatelji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I16	Imam veliko prijateljev različnih spolnih usmerjenosti imam queer prijatelje	Mavrična družba		Prijatelji	Vrstniki	Socialni odnosi
I17	Sprejemajo me takega kot sem	Občutek sprejetosti med prijatelji	Prijatelji	Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I18	Ne	Nič se ni spremenilo v odnosu z socialno mrežo		Odnos po razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I19	Ponavadi ne	Nerazkrivanje			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
I20	Ker se počutim, da ni treba	Osebna stvar, ni pomembno ali ljudje vejo			Odnos do razkrivanja	Proces razkrivanja
I21	Sem se pa enkrat razkril osebi, ki jo poznam in reakcija je bila »saj boš nekoga spoznal«	»nisi še spoznal_a prave osebe«	Neznanci	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I22	Annoyed	Razdraženost	Občutki ob reakciji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I23	Probal sem razložit	Poskusil razložit	Občutki ob reakciji	Reakcija ob razkritju	Osebe, ki jim je razkrit_a	Proces razkrivanja
I24	Ker se počutim, kot da ni treba	Trenutno ni potrebe	Puščanje odprtih možnosti za razkritje	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
I25	In strah pred slabo reakcijo	Strah pred slabo reakcijo	Razlog	Družina	Osebe, ki jim ni razkrit_a	Proces razkrivanja
I26	Ne	Ni osebno doživel_a diskriminacije		Osebne izkušnje	Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe
I27	Sam nisem direktno	Zasledil_a spletno		Osebne izkušnje	Diskriminacija in nasilje	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	videl. Sem pa videl v videih da to obstaja	sovraštvo do aseksualne skupnosti				
I28	Sam se počutim kot del skupnosti	Občutek sprejetosti v LGBT+ skupnost			Osebne izkušnje	LGBT+ skupnost
I29	Pri spolni privlačnosti sem takoj vedel, da je ne čutim	Odsotnost spolne privlačnosti			Spolna privlačnost	Privlačnost
I30	Kar se pa tiče romantične privlačnosti, sem veliko časa mislil, da sem jo občutil in da sem imel »crushe« na ljudi	Želja po prijateljstvu, ki jo je narobe razumel		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
I31	Sem pa letos izvedel, da sem tudi aromantičen	Aromantičnost		Romantična usmerjenost	Samoopredelitev	Opredelitev
I32	Da so bili tisti občutki želja po prijateljstvu, ki sem jo narobe razumel	Želja po prijateljstvu, ki jo je narobe razumel		Doživljanje zastreskanosti	Osebne izkušnje	Partnerska razmerja
I33	Zdi se mi, da bi bila najboljša opcija kvirplatonična zveza	Želja biti v kvirplatonični zvezi			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
I34	Da bi se dobro razumel z osebo	Se dobro razumeti			Kvirplatonična zveza	Partnerska razmerja
I35	Bi bili zmedeni	Zmedenost			Reakcija	Odnos družbe
I36	Je ne velikokrat	Neomenjanje v medijih			Omenjanje aseksualnosti & aseksualnega spektra	Reprezentacija v medijih
I37	Eden je bila doctor house	Doctor House *(opomba Zdranikova*	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacija v medijih

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	epizoda	*vest)*				
I38	Predstavite v, kot da je to lahko samo bolezen	Predstavitev, kot da je aseksualnost bolezen		Slaba reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacij a v medijih
I39	Da vsi v tej skupnosti lažejo	Kot da vsi v skupnosti lažejo		Slaba reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacij a v medijih
I40	Bojack horseman	Bojack horseman	Televizijska serija	Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacij a v medijih
I41	Nisem gledal, ampak naj bi bila dobra reprezentac ija	Bojack horseman		Dobra reprezentacij a	Dobra in slaba reprezentacija	Reprezentacij a v medijih
I42	V Archie Comics	Archie Comics		Kje se pojavljajo	Aseksualni karakterji	Reprezentacij a v medijih
I43	Da veš, da ni problem s tabo	Zaedanje, da aseksualnost ni problem			Zakaj je pomembna	Reprezentacij a v medijih
I44	Da se lahko lažje poistovetiš z liki	Poistovetiti z likom			Zakaj je pomembna	Reprezentacij a v medijih
I45	Pomagalo bi, da bi tudi ostali vedeli, da aseksualni ljudje obstajajo	Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti			Zakaj je pomembna	Reprezentacij a v medijih
I46	Da ni treba, da ima spolnost tako velik vpliv v družbi	Večje razumevanje s strani družbe			Zakaj je pomembna	Reprezentacij a v medijih
I47	Ja, prevelik	Spolnost ima prevelik vpliv v družbi			Hiperseksualizacij a družbe	Odnos družbe
I48	Zraven prištevam še pritisk k romantični m zvezam	Pritisk k romantičnim zvezam			Heteronormativno st	Odnos družbe
I49	Skozi medije, kjer je veliko spolnosti in tudi romance	Veliko spolnosti in romance v medijih			Hiperseksualizacij a družbe	Odnos družbe
I50	Sovražim romanco v medijih, ker je	Romanca v medijih je slabo prikazana			Hiperseksualizacij a družbe	Odnos družbe

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	narejena slabo					
I51	V družbi na splošno med ljudmi je tudi velik pritisk	Velik pritisk v družbi med ljudmi			Heteronormativnost	Odnos družbe
I52	Velikokrat znanci vprašajo ali imaš punco	Znanci vprašajo ali ima punco			Heteronormativnost	Odnos družbe
I53	Za 18 rojstni dan sem dobil kondo me	Za 18 rojstni dan dobil kondo me			Heteronormativnost	Odnos družbe
I54	Ja	Pritisk k spolnosti vpliva nanj			Pritisk k spolnosti	Odnos družbe
I55	Na živce mi gre	Pritisk k spolnosti mu gre na živce			Pritisk k spolnosti	Odnos družbe
I56	Ne da bi se spomnil	Niso omenjali			Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I57	Če bi dali malo več poudarka privolitvi, soglasju. Ko se obe osebi jasno strinjata	Več poudarka privolitvi. Da se obe osebi jasno strinjata	Kaj bi moralo biti omenjeno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces	Kaj bi moralo biti omenjeno
I58	V osnovni šoli pri družboslovju	Družboslovje	Osnovna šola	Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I59	Pri družbi	Družba	Osnovna šola	Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I60	In etiki	Etika	Osnovna šola	Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I61	V srednji šoli pa pri psihologiji	Psihologija	Srednja šola	Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I62	In sociologiji	Sociologija	Srednja šola	Kje bi bilo potrebno	Omenjanje aseksualnosti v učnem procesu	Izobraževalni proces
I63	Izobrazba tako za učitelje	Izobrazba za učitelje				Izobraževalni proces
I64	Kot za učence	Izobrazba za učence				Izobraževalni proces
I65	Moralna podpora	Moralna podpora		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec	Učitelji	Izobraževalni proces

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
				zaupa		
I66	Da prizna da je to stvar	Da prizna da je to stvar		Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa	Učitelji	Izobraževalni proces
I67	Jaz sam sebe sprejemam brez problema	Nobenih problemov s samosprejemanjem			Samosprejemanje	Mentalno zdravje
I68	Če ti kaj ni všeč reči ne	Ne pod pritiskom soglašat k nečemu, česar ne želiš		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
I69	Ne si dovolit pod pritiskom soglašat k nečemu, če ne želiš	Ne pod pritiskom soglašat k nečemu, česar ne želiš		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
I70	In da če se izkaže da niso aseksualni, da je to okej	Ni problem, če se spolna usmerjenost spremeni		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
I71	Da je ok da se raziskujejo	Da je ok da se raziskujejo		Nasvet za tiste, ki se še iščejo	Aseksualne osebe, ki se še iščejo	Viri podpore
I72	Ne	Aseksualnost ni nikoli negativno vplivala na duševno zdravje				Mentalno zdravje
I73	Ne	Neiskanje pomoči		Iskanje pomoči	Strokovna pomoč	Mentalno zdravje
I74	Prijatelji	Prijatelji				Viri podpore
I75	Glasba	Glasba			Mediji	Viri podpore
I76	Mediji	Mediji			Mediji	Viri podpore
I77	Risanke	Risanke			Mediji	Viri podpore
I78	Animeji	Animeji			Mediji	Viri podpore
I79	Videoigrice	Videoigrice			Mediji	Viri podpore
I80	Terapija	Terapija				Viri podpore
I81	Odprte javne skupine za medosebno podporo	Odprte javne skupine za medosebno podporo				Viri podpore
I82	V živo ali na internetu	V živo ali na internetu				Viri podpore
I83	Na splošno da bi vedeli, da	Da poznajo aseksualnost			Znanja	Socialno delo

Št. izjave	Izjava	Pojem	Podkategorija	Kategorija	Nadkategorija	Tema
	obstaja					
I84	Če vejo da obstaja te lahko usmerijo na primernejše organizacije	Ga usmeriš na primernejše organizacije			Način pomoči	Socialno delo
I85	Da ga usmeriš tja kjer veš da mu bodo lahko pomagali	Ga usmeriš tja kjer veš da mu bodo lahko pomagali			Način pomoči	Socialno delo

9.3. Priloga C: Osno kodiranje

OPREDELITEV

SPLOŠNA DEFINICIJA

- Aseksualnost
  - Usmerjenost F1
  - Odsotnost spolne privlačnosti A4, E1, E89,F3, H1, I2
  - Nezainteresiranost za spolne odnose A1, A2
  - Odsotnost potrebe po spolnih odnosih A3
  - Popolno zavračanje spolnosti A5
  - Odpor do spolnosti A6
  - Ne pripisovanje pomembnosti ali posebnosti spolnosti A7
  - Raje torta kot spolnost C140
  - Nekdo navzven nikoli ne zgleda aseksualen B98
  - Aseksualnost pomeni, kar na notri čutiš B99
  - Del ostalih identitet B123
  - Ni potrebna definicija, ampak kaj neki osebi te besede pomenijo I3

- Aseksualni spekter
  - Zmanjšano doživljanje spolne privlačnosti F2, H2
  - Redko doživljanje spolne privlačnosti E2
  - Doživljanje spolne privlačnosti v drugi obliki H3
  - Doživljanje spolne privlačnosti ob določenih pogojih E3, F4
  - Ni nujen odpor do spolnosti A18
  - Velik spekter C40
  - Različne izkušnje C41
  - *Aegoseksualnost*
  - Ego ni del spolnosti F6
  - *Demiseksualnost*
  - Privlačnost ne obstaja brez čustvene povezave H43

SAMOOPREDELITEV

- Iskanje oznake izguba časa F7
- Trudi se ne dati v škatlo B102
- Privlačnost je slepa glede na spol H40
- Ni normativen_a E87
- Ne more z gotovostjo trditi, da nikoli ne bo čutil_a spolne privlačnosti E90

- Samodojemanje samo dodaten del ene druge identitete B100

- Spolna usmerjenost
- Aseksualnost A8, B6, D9, E8, G16, I4
- Na aseksualnem spektru E88
- *Aseksualni spekter*
- Demiseksualnost C1, C35, H4, H42,
- Aegoseksualnost F5, G17
- *LGBT+*
- Panseksualnost H39
- Biseksualnost C24

- Spolna identiteta
- Nebinarnost H38

- Romantična usmerjenost
- Demiromantičnost H41
- Aromantičnost E9, I31

SPRAŠEVANJE O LASTNI SPOLNI USMERJENOSTI

ISKANJE SAME_GA SEBE

- Iskanje spolne usmerjenosti
- Vedno vedela, da aseksualen_a, samo ni znal_a ubesediti A11, A39, F21
- *V preteklosti*
- Zavedanje, da ni straight D3
- Zmotno prepričanje, da gre za biseksualno spolno usmerjenost D6, D19
- Misli, da je gej G70
- Mislila, da aseksualna C33
- Ni vedel_a, da nekaj manjka E12, G13
- Ni mislil_a, da so njena_gova občutja nekaj posebnega E13
- Mislil_a, da bi te stvari počel_a, samo z nekom, s komer bi imel_a zaupen odnos E11
- Mislil, da mu določena oseba samo ni privlačna G71
- Mislil, da je bila težava v odnosu G72

- *Danes*
- Spraševanje o aromantičnosti A23, D10
- Spraševanje o spadanju pod dele aseksualnega spektra D11
- Spraševanje o demiseksualnosti D12

- Spraševanje ali potrebuje romantično navezanost, da bi si želela spolnosti D14

- <u>Občutek drugačnosti</u>
- Že od osnovne šole B7, H12, D47
- Že od malega I5
- Zavedanje o drugačnosti B8, H13
- Nerazumevanje, da je znan igralec privlačen C42
- Mislila, da ljudje lažejo, da so jim drugi privlačni C43
- Mislila, da ljudje lažejo, da bi radi spali z drugimi C44
- Mislil, da ima močnejšo moralo od drugih F18
- Nerazumevanje, da so bili sošolkam všeč fantje D48
- Vedel_a, da je drugačen_a glede romantičnih občutij E29
- 63 letna gospa vedno tako počutila, samo besede ni imela B52

- <u>Razlogi za nepoznanje aseksualnosti</u>
- Pomankanje besedišča H11
- Nequeer prijatelji F11
- Šola ne govori o temu F12
- Sam ne boš pomislil_a, da si drugačen E50

PRVIČ SLIŠAL_A ZA POJEM ASEKSUALNOST & ASEKSUALNI SPEKTER

- <u>Način</u>
- Kulturna osmoza F8
- LGBT+ skupnost G12
  - *Internet*
- Na Internetu F10, H5, I7
- Wikipedija E7, E18
- Google G11
  - *Mediji*
- Serija House *(opomba: Zdravnikova vest) A9*
- Youtube E4
  - *Oseba*
- Pogovor z ljudmi na internetu H6
- Transseksualni moški B2
- Umetnik, ki objavljal risbe na tumblrju F15
- Oseba na YouTube videoposnetku E6
- Pogovor z prijateljem I8
  - *Socialno omrežje*
- Queer skupnost na discordu F14, H7

- Tumblr C2, D2
- Blog na tumblrju D4
- LGBT+ stran na tumblrju C5

- Časovni okvir

  - *Šola*
- Začetek srednje šole H8
- 7. ali 8. razred osnovne šole D1
- 8. Razred osnovne šole B1
- Prvi letnik srednje šole C4

  - *Starost*
- Starost okoli 16, 17 let H9
- Starost okoli 13, 14 let F9
- Med 13. In 15. Letom I6
- Starost 15. let C3
- Starost okoli 17. let A10
- 20. let E5
- 22. let G1

- Občutki
- Razjasnitev občutij D43, E13
- »aha tako je« E19
- Od takrat gledal_a naprej E15
- Takoj, ko slišal pojem vedel, da je aseksualen I11

  - *Pozitivni*
- Zadoščanje, da obstaja beseda A12
- Zmagoslavje, da obstaja beseda A13
- Lažje razložiti ljudem svojo spolno usmerjenost A14
- Olajšanje E20
- Olajšanje, da lahko zdaj opiše svojo izkušnjo E21
- Olajšanje, da ga_je ne rabi več skrbeti E22

  - *Nevtralni*
- Ni bilo razsvetljenja A15

  - *Negativni*
- Neprijetno ji je bilo glede otrok C94
- Mislila, da ne bo imela otrok, ker si ne želi spolnosti C95

PRIDOBIVANJE INFORMACIJ O ASEKSUALNOSTI

- Bral internetne forume v katerih so ljudje govorili o aseksualnosti in svojih izkušnjah F32

- Preko forumov veliko izvedel o aseksualnosti F33
- Bral internetne forume in gledal kje vidi sebe F38
- Spraševanje o razlikah znotraj spektra F39
- Spraševanje, kako se obnašajo aseksualni ljudje F40

PROCES RAZKRIVANJA

ODNOS DO RAZKRIVANJA

- Nerazkrivanje B16, C23, H17, H21, F58, I19
- Osebna stvar, ni pomembno ali ljudje vejo H22, I20
- Nikoli ni skrivala svoje aseksualnosti A50, B31
- Če v pogovoru naleti na aseksualnost B19
- Če si v zvezi ni pomembno, da se razkriješ socialni mreži C93
- Starejši kot so sogovorniki, težje je povedati C96
- Ne razkriva dramatično, a ne skriva F45
- Odprta glede drugačnosti B23
- Se ne spušča v podrobnosti ali razlago B24
- Ne omenja aseksualnosti osebam, ki nimajo širšega pogleda na svet G32

OSEBE, KI JIM JE RAZKRIT_A

- Prijatelji C30, D26, E66, F46, F59, I13
- Prijatelji, ki so del LGBT+ skupnosti A51, H19, G30
- Brat D23
- Sestre C27, D24
- Bratova žena D25
- Družina A54
- Mama F41, F60
- Osebe, ki sprašujejo B17
- Osebe, ki so ji blizu B18
- Starši E62
- Osebe, za katere je relevantno da vejo E59
- Odnos na takem nivoju, da je smiselno razlagat E60
- Oseba, ki ji je varno povedat, v smislu da ne bo negativnih komentarjev E61
- Ko je relevantno glede na kontekst pogovora E68
- Ko je govora o izkušnjah iz osebnega življenja E69
- Osebe, za katere presodi, da bodo dobro sprejele E70
- Osebe na discordu F44
- Osebe, ki imajo razširjene pojme in odprto gledajo na stvari G34

- Razlog
  - *Starši*
    - Se dobro razumejo E63
    - Ker so si blizu bi enkrat v vsakem primeru postalo relevantno E64
    - Da se ne bi moral_a v prihodnosti zagovarjat, ker ne bi bilo otrok ali razmerij E65
  - *Prijatelji*
    - Globoka prijateljstva E67
    - Ker so mavrični imajo širši pogled G32

- Reakcija ob razkritju
  - *Sestra*
    - Predlog o obisku psihiatra za seksualnost D37
    - Vprašanje ali je prepričana D38
    - Vprašanje o travmah v otroštvu D39
  - *Neznanci*
    - »nisi še spoznal_a prave osebe« C32, I20
    - Pritiski so bili od ljudi, ki niso dojeli sporočila A58
  - *Prijatelji*
    - Pogovor A52
    - Poznali aseksualnost E79, I15
    - Rekli, da verjamejo in sprejemajo, a dvom A199
    - Vprašanje ali je prepričana A200
    - Vprašanje, kaj pa če A201
    - Vprašanje, kaj če bi nekoga spoznala A202
    - Niso bili proti A206
    - Sprejeli pozitivno E75, E76
    - Prošnja, da razloži pomen pojma E77, E78
    - Nerazumevanje, kako je moški lahko aseksualen B60
  - *Starši*
    - Rekli okej A55
    - Komentar »saj boš že spoznal_a pravo osebo« E80, E81
    - Niso poznali aseksualnosti E82, E83, E84
    - Mama je šibko ugovarjala F47
  - *Občutki ob reakciji*
    - Šok zaradi odziva B61, D40
    - Razdraženost I22
    - Poskusil razložit I23

- Odnos po razkritju
  - Nič se ni spremenilo v odnosu z socialno mrežo E91, I18

- *Prijatelji*
  - Odnos ostal enak, ker so prijatelji del LGBT+ skupnosti D27
  - Sprejeli normalno I13
  - Občutek sprejetosti med prijatelji A59, A203, C31, D28, H32, I17
  - Potrebovali nekaj časa, da so razumeli A198, A204
  - Potrebovali dokaze A205
  - Razumela je, kako deluje, ni pa mogla ponotranjit, da to se res dogaja B62
- *Družina*
  - Nesprejemanje s strani staršev H30
  - Težki osebni občutki H31
  - Sprejemanje s strani sester C31
  - Vseeno jim je A53, A57
  - Niso pretirano podpirajoči A56
  - Sprejeli pozitivno E71
  - Mama sprejela bolj pozitivno kot oče E72
  - Z mamo kdaj hecata glede tega E73
  - Pri očetu ni velike razlike v odnosu E744
  - Ne ve koliko mama razume F42
  - Mama razume, da nima želje po partnerstvu F43
  - Mama sprejema F48
  - Mama ne pozna specifik F49
  - Odnos podoben, ker mama odprta za nove koncepte F50
  - Mama ga postavi na prvo mesto F51
  - Doma nikoli ni imela problemov B22

- <u>Osebna občutja po razkrtiju</u>
  - Po razkritju se počuti bolj varno E92
  - Bolj siguren_a vase. Upa drugim dajati komplimente brez strahu, da bo narobe razumljeno E93

OSEBE, KI JIM NI RAZKRIT_A

- Družina H18, I13, G24
- Starši C26, D18, D22
- Prijatelji, ki niso del LGBT+ skupnosti H20, G33
- Sorodniki F61

- <u>Razlog</u>
  - Ne razumejo G35

- <u>Družina</u>

- *Razlog*
  - Čudno iti razlagat staršem ali starim staršem, da je demiseksualna C91
  - Njena demiseksualnost nima učinka na družino C92
  - Ni relevantno G27, G28
  - Strah pred slabo reakcijo I25
  - Tega ni videl kot da sem del LGBT+ skupnosti G25
- *Puščanje odprtih možnosti za razkritje*
  - Mogoče H23
  - Trenutno ni potrebe H24
  - Ne bi povedala babici C97
  - Ni potrebno, ker ne bi ničesar spremenilo C98
  - Če bi povedala bi samo komplicirala C99
  - Če bi kdo vprašal bi povedal G29
- *Mišljenje, kako bi se odzvali*
  - Bi sprejeli C100, D20, H25
  - Mogoče bi se jim zdelo čudno C101
  - Bi podprli C102

- <u>Odziv na pripadnost LGBT+ skupnosti</u>
  - Neprimerni komentarji mišljeni v hecu D21

LGBT+ SKUPNOST

- Aseksualnost spada zraven A181
- Smisel LGBT+ skupnosti, da »deviantnosti« pašejo zraven A182
- Včasih se pozablja, da je aseksualnost del LGBT+ skupnosti E143

SPREJEMANJE

- Širjenje črk v kratici LGBT+ kot znak vse večjega sprejemanja H35
- Vedno večje sprejemanje aseksualnosti B128, C15, H33, H36

NESPREJEMANJE

- Nesprejemanje aseksualnosti z strani določenih delov LGBT+ skupnosti A183, H34, F64
- Z strani določenih ljudi na internetu A185
- Odsotnost kratice A v LGBT+ krogih A173
- Ekstremistični internetni krogi F65
- V queer skupnostih te ne jemljejo resno B124
- Nisi valid B125

- Nisi del tega B126
- Veliko negativnosti G36

- <u>Razlogi</u>
- Nova identiteta E140
- Ko se pojavi nova identiteta, traja nekaj časa in se najde nekdo, ki je proti temu E141

- <u>Sovražni govor na internetu</u>
- Sovražni govor glede aseksualnosti C10
- Gatekeepanje (opomba: dejavnost nadzora in običajno omejevanja splošnega dostopa do nečesa) C11, G37
- Ljudje, ki so aseksualni, ne spadajo pod LGBT+ skupnost C12, E136
- »to ni res, to je samo iskanje pozornosti« E135, E139
- »Aseksualne osebe niso opressed (*opomba: zatirani*)« E137
- Za demiseksualnost so komentarji »saj to je normalno, saj so vsi taki« E138
  - *Posledice*
- Izginjanje aseksualnih simbolov C9
- Aseksualna skupnost je izginila C13, C19
- Strah pred internetnim napadom C14
- Aseksualna kultura se je izgubila C16
- Ljudje ne govorijo več o aseksualnosti C20
  - *Izboljševanje situacije*
- Ponovno vzpostavljanje internetne aseksualne skupnosti C17
- Manj internetnih napadov na aseksualno skupnost C18

OSEBNE IZKUŠNJE

- Neprijetno na internetu govoriti o aseksualnosti C21
- Občutek nesprejetosti v LGBT+ skupnost C22
- Vedno dobrodošla v LGBT+ krogih A184
- Občutek sprejetosti v LGBT+ skupnost B127, E142, H37, I28

PARTNERSKA RAZMERJA

OSEBNE IZKUŠNJE

- Zavrnitev s strani romantičnega interesa E38
- Nikoli bil_a v partnerski zvezi D13, E39, F134
- Izven queer prostorov težko najti aseksualne osebe za partnersko razmerje E200, G54
- Želja biti z osebo iz aseksualnega spektra E201, G52
- Majhen »dating pool«E202

- Dobro bi bilo, če bi bila aseksualnost vključena v spletne zmenke E203
- Aseksualnost ni vključena v spletne zmenke E204
- Vsi partnerji vedo, da je aseksualen G51
- Grajenje odnosa na način relationship anarchy G53

- <u>Doživljanje zastreskanosti</u>
- Zamaknilo kaj spada pod prijateljstvo in kaj spada pod neko romantično razmerje E27
- Želja po prijateljstvu, ki jo je narobe razumel I32, I30
- Skrb, ker ni bilo komponente privlačnosti E31
- Skrb ali je brez komponente privlačnosti zaljubljenost okej E32
- Skrb ali je brez komponente privlačnosti zaljubljenost okej E33, E34
- Spraševanje ali se pogovoriti z osebo, če ni komponente spolne privlačnosti E35
- Vprašanje ali delovati kljub pomankanju spolne privlačnosti E36
- Vprašanje ali je razmerje obsojene na propad preden se sploh začne, če ni spolne privlačnosti E37

- <u>Trenutna zveza</u>
- Resen partner C34
- 2 letna partnerska zveza B10
- V partnerskem odnosu z aseksualno osebo B78, G22
- Podobne izkušnje z aseksualnim partnerjem B81
- Razumevanje na globlji način, ker sta oba aseksualna B82
- Partnerju je bilo težko, ker ni razumel B36
- Strah, da se bo odnos ne bi razvil B38
- Odprta zveza B39
- Odnos postavljen tako, da vidi koliko jo ima rad B40
- Počuti varno v dinamiki imeti romantično ljubezen do partnerja B41
- Varno okolje za napredek B43
  - *Spolnost*
- Intimni momenti – poljubljanje C58
- Partner izjema glede občutenja privlačnosti C36
- Njena želja, da bi poskusila več C59
- Čakanje več mesecev C60
- Zavedanje, da je okej, če ne bo šlo C61
- Počasi C62
- Komunikacija C63
- Kratko občutenje spolne privlačnosti, ki je hitro izginila B12
- Nimata težav glede intimnosti C70
- Držanje za roko, več od tega ne B83
- Ni ji do poljubljanja in objemanja B85
- Imela izzive povezane s spolnostjo B34

- Težko razložiti partnerjem, da ima obdobja, ko nima želje po spolnosti B27
- Težko razložiti partnerjem, da ji včasih dotikanje ni prijetno B28
- Ne moti dejstvo, da ima potencialni partner spolne atrakcije G54
- Nima spolnih atrakcij G55
- Motilo bi ga, če bi čutil pritisk G57

- *Odprta zveza*
- Dobro je biti v odprti zvezi, ker ne rabi biti ona za vse tam B84
- Odprta zveza je težja B86

- Pomembno za dober partnerski odnos
- Partner že prej vedel, da je aseksualna C55
- Partnerjeva odločitev ali si želi zvezo, saj mu je dotik pomemben C56
- Partnerjeva odločitev ali si želi zvezo brez spolnih odnosov C57
- Varnost B11, B79
- Dobra komunikacija B89, C71, C77, C78
- Razumevanje B80
- Pogovor B37, B88, B89
- Pogovor o dinamikah B90
- Sprejetost glede spolnosti B42

- Trenutno ni v partnerski zvezi
- *Razlogi za neiskanje partnerske zveze*
- Pomanjkanje želje A38, D15
- Pomanjkanje časa D16
- Pomanjkanje potrebe A37
- Pomanjkanje energije A36
- Raje globlja prijateljstva A32
- Ne želi deliti osebnega prostora in sistema A33
- *Puščanje odprtih možnosti za vzpostavitev partnerske zveze*
- Mogoče v prihodnosti A22
- Popolne osebe ne bi zavrnila, niti se ne bi potrudila A30
- Če oseba njen dvojnik A31
- V primeru perfektne uskladitve z osebnim sistemom A34
- Ni proti temu, ampak tudi ne bo iskala A35

- Pretekle zveze
- Malo partnerskih izkušenj A24
- Kratke partnerske izkušnje A25
- Zavračanje spolnosti A26, A210

- Sama prekinila zvezo A68
- Pripravljena bila dati možnost spolnosti A69, A70
- V odnosu 5 let G2
- V zvezi z hiperseksualno osebo G3
- Prilagajanje partnerki G4
- Mnenje, da mora kot moški v odnosu potešiti potrebe partnerke G5
- Mnenje, da je samoumevno in normalno imeti spolne odnose v partnerskem razmerju G9
- Ni imel ozaveščeno, da je okej, če ni spolnosti G10
- V partnerskih odnosih z aloseksualnimi osebami G47
- V partnerskih odnosih z osebami, ki niso poznale aseksualnosti G48
- Forsiranje samega sebe k spolnosti G49

o *Razlogi za neuspeh*

- Aromantičnost A27
- Napačni ljudje A28
- Napačne kombinacije A29
- Nereševanje težav C75
- Komunikacija na nuli C76

o *Negativne izkušnje*

- Negativne izkušnje iz preteklosti G50
- Slaba spolna izkušnja B35
- Nerazumevanje sporočila, da si ne želi spolnosti A65, A207
- Pritisk k spolnosti s strani partnerja A66, A211
- Intimnost kot travmatična izkušnja A67
- Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti želi zapeljevati A208
- Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti želi, da bi se on bolj potrudil A209
- Partner mislil, da z nasprotovanjem spolnosti provocira A212

KVIRPLATONIČNA ZVEZA

- Želja biti v kvirplatonični zvezi E40, E198, F139, I33
- Prijateljstvo na nivoju zveze E41, E42
- Osebe skupaj odločajo glede pomembnih odločitev E43
- Povezava, na kateri temelji zveza ni romantičen odnos ali spolnost, ampak prijateljstvo E44
- Del aseksualne ali aromantične kulture C123
- Si partner z nekom, ampak ne na klasičen način C124
- Izraz za ljudi, ki nočejo imeti klasične romantične zveze C125
- Podobno, kot si kot otrok predstavljaš živeti z najboljšim prijateljem C126
- Da imaš iz zveze vse kar hočeš C127, C128
- Skupno življenje C129
- Neheteronormativna zveza C130, C131

- Življenje s prijateljem C132
- Imaš otroke skupaj C133, C134
- Deljenje interesov F135
- Se dobro razumeti F136, F141, I34
- Dobra kemija kot prijatelja F137
- Odnos, ki zgleda kot partnerski odnos F138
- Skupaj živeti F140
- Nemogoče najti kvirplatonično zvezo E199

SPLOŠNO MNENJE

- Lahko imaš spolne odnose kljub aseksualnosti C37
- Lahko imaš normalno razmerje kljub aseksualnosti C38, G40
- V zvezi imaš lahko vse razen spolnosti G45
- Spolnost je zabavna stvar, ki jo lahko počneš s svojim partnerjem C39
- Če ti spolnost veliko pomeni je razumljivo, da ne želiš biti v zvezi z aseksualno osebo C81
- Težje najti zvezo, če te spolnost odvrača C168
- Ne obstaja samo spolna potreba G41
- Emocionalna potreba G42
- Potreba po komunikaciji G43
- Čustveno razumevanje G44

- Pomembno za dober partnerski odnos
- Da se partner odloči ali si želi zveze z aseksualno osebo C80
- Odprtost C79, C82
- Komunikativnost C83
- Komunicirati o osebnih mejah in limitih G8

- Problemi v razmerjih
- Nasilje H89
- En partner aseksualen/na spektru drugi partner pa v to ne verjame H90
- Težko skomunicirat z partnerjem, če je ena oseba aseksualna druga ne B56
- Težko skomunicirat z partnerjem, če nimaš besednjaka B57
- Starejši, kot si težje je skomunicirat z partnerjem B55

PRIVLAČNOST

- Spolna in romantična ljubezen sta ločeni B101, G62
- Ne obstaja samo ena vrsta privlačnosti G61

SPOLNA PRIVLAČNOST

- Nezainteresiranost za spolne odnose A16, D5, D8, F16, F20
- Odsotnost spolne privlačnosti I1, I29
- Nična privlačnost D7
- Nerazumevanje obnašanja ljudi, ki si želijo spolnosti A21, A40, A43
- Presenečenje, kako pomembna je spolnost A42
- Težko razumeti potrebo po spolnosti A44
- Ni znal_a pri sebi prepoznat romantičnih občutkov ali spolne privlačnosti E179, E180, E181
- Spoznati nekoga na osebnem nivoju, da začuti spolno privlačnost C53
- Vzpostavitev globoke vezi, da začuti spolno privlačnost C54
- V srednji šoli je bila zatreskana C66
- Ne zatreska se hitro C72

- <u>Odnos do spolnosti</u>
- Spolnost pod častjo F17
- Spolni odnosi kot občevanje B4
- Spolnost je umazana in vulgarna B3, B113
- Odpor do spolnosti A17, B44
- Neobstoj spolnosti v mislih A19, A20
- Si ne more predstavljati, da bi želela spati z neznancem C45, C47
- Intimni stiki niso problem C64
- Fizična bližina ni problem C65, C69
- Poljubljanje ni problem C67, C68
- Ni telesne povezave C73
- Neprijetno zaradi dejstva, da ima telesne želje B45
- Neprijetna občutja in problemi, ker je imela spolne odnose B46
- Spolni odnosi kot razlog za samopoškodovanje B47
- Nikoli ne bi za neznano osebo pomislila, da je »hot« C48
- Nikoli ne bi za neznano osebo pomislila, da si jo želi C49
- Čudno v medijih videti, da gre oseba na zmenek z neznancem C50
- Si ne predstavlja, da bi nekoga povabila na zmenek C51
- Si ne predstavlja, da sprejela ponudbo za zmenek od neznanca C52
- Nič fizičnega je ne vleče k določeni osebi C53
- Partner s katerim imaš spolne odnose kot objekt , s katerim ti uspe doživet tisto kar probavaš B33, B121

ESTETSKA PRIVLAČNOST

- Ljudje lepi na način kot je lep avto C46
- Ljudje estetsko lepi na način kot je lepa žival A45

- Občudovanje ljudi kot slike ali umetnosti B9
- Osebe, ki jo ji všeč želi narisat in ne biti z njimi v romantičnem odnosu D54
- Osebe se ji zdijo estetsko lepe D53
- Ugotovitev, da je zatreskanost samo zaradi estetske privlačnosti D55

PLATONIČNA PRIVLAČNOST

- Pogovor in druženje z ljudmi do katerih čuti privlačnost in nič drugega A47, F20
- Želja spoprijateljiti se z ljudmi, ki so ji privlačni in nič drugega A46, E30

ROMANTIČNA PRIVLAČNOST

- Nikoli ji nihče ni bil romantično všeč D52

SOCIALNI ODNOSI

VRSTNIKI

- <u>Prijatelji</u>
- Odprta družba A195, A48
- Mavrična družba A196, A49, B63, G31, I16

- <u>Nevključenost v vrstniške skupine med časom šolanja</u>
- Nevključenost v osnovni šoli H13
- Neprijetno v vrstniški fantovski družbi B13
  - *Razlogi*
- Spolnost kot tematika pogovora med vrstniki H14
- Razmišljanje o spolnosti pri vrstnikih H15
- Vulgarne in seksualne stvari med igranjem družabnih iger B14

ASEKSUALNE OSEBE

- Aseksualna prijateljica H29
- Pozna 3 aseksualne osebe D104
- Sestra je na spektru C29
- 2 osebi A166
- 63 letna gospa na aseksualnem spektru B51
- 70 letni sosed na aseksualnem spektru B53

VIRI PODPORE

- Prijatelji A195, B109, D88, E192, I74
- Sorojenci D89
- Varen partnerski odnos B48
- Partner B49, B110
- Pogovor B50S
- Queer prijatelji B64, B65
- Družina E191
- Direktno poslušat izkušnje drugih ljudi B105
- Sosed B108
- V resničnem življenju težje najti ljudi, s podobnimi izkušnjami B106
- Ko začneš odprto govoriti o tem se najde veliko oseb B107
- Ni spletišča kjer bi bili viri nabrani skupaj B112

MEDIJI

- Glasba I75
- Mediji I76
- Risanke I77
- Anime I78
- Videoigrice I79
- Podcasti B103
- Videi B104

ASEKSUALNI PRIJATELJI

- Dober občutek poznati nekoga A167, A169
- Lahko kadarkoli pokliče na telefon A168

INTERNET

- Internetni viri H67, B111, G85
- Informacije in deljenje izkušenj H68
- Spletna stran C171
- Branje rezultatov ankete C172
- Internetna skupnost C170
- Spremljanje aseksualnih forumov E134

SOCIALNA OMREŽJA

- Tubmlr D91
- Reddit D92

SIMBOLI

- Sporočanje prek simbolov, da si del skupnosti C7
- Črn prstan C8, E223
- Mednarodni dan aseksualnosti oz. vseh oseb z aseksualnega spektra H57

DRUŠTVA

- Na društvih dostikrat govori bolj o ostalih identitetah in usmerjenostih E150
- Društvo Kvartir forum na spletni strani namenjen aseksualnim osebam E147
- Ni društva za aseksualne osebe v Sloveniji G83
- Ne čuti potrebe po društvu, ker so viri drugje G84

- <u>Kako bi lahko vključili aseksualnost</u>
- Da bi to, kar imajo za ostale usmerjenosti, razširili na aseksualnost E153
- Da bi se bolj uporabljala kratica, ki ima še A zraven E154
- Da se da aseksualnosti enakovredno mesto E155
- Da bi obstajal mednarodni dan proti afobiji E151, E152
- <u>Društvo Dih</u>
  - *Aseksualna srečanja*
- Društvo Dih ima srečanja namenjena aseksualnim osebam E145
- Dihova srečanja v sodelovanju s kvartirjem E148
- Dihova srečanja niso zelo razširjena E149
- Udeležil_a skupnostnega dogodka na Društvu Dih F97, E156
- Ni še bil H58
- Srečanje oseb, ki so na A spektru – ne samo na aseksualnem, ampak tudi aromantičnem E160
- Pridejo tudi zavezniki E161
- Srečanja potekajo 1x mesečno E162
- Dogodki namenjeni aseksualnim osebam vedno pod organizacijo Diha E172
  - *Namen*
- Da bi lahko direktno vprašali za informacije A159
- Da ni treba po internetu iskati informacij A160
- Normalizacija aseksualnosti A161, A162, C183
- Poslušanje izkušenj in umeščanje samih sebe A163
- Razumevanje A165

- Biti brez obsojanja A164, C180
- Pogovori C181, E157, E158
- Podpora C182
- Druženje in pogovor o problemih, ki se nanašajo na aseksualnost F96, E159

o *Pozitivni vidiki*

- Zaradi skupnostih srečanj ima manj potrebe po reprezentaciji v medijih E170
- Na srečanjih sklenil_a prijateljstva E163
- Vedel_a, da tam ne bo nobeden mislil, da poskuša osvajati in da ne bo nje_ga nihče osvajal E166
- Imeti priložnost, obstajati v okolju, kjer je to splošna izkušnja E164
- Srečanje ljudi, z podobnimi izkušnjami E169

o *Občutki*

- Ni bilo neprijetnih občutkov E168
- Pomirjujoča prisotnost in pogovor z ljudmi z podobnimi izkušnjami E194
- Občutek stabilnosti E193, E195
- Dober občutek se pogovarjati s ljudmi s podobnimi izkušnjami F98
- Dober občutek skupnosti F99
- Prijeten občutek varnosti E165

DOGODKI

- <u>Parada Ponosa</u>
- Hodi vsako leto H59
- Srednje dobra reprezentacija H60
- Vključevanje spektra H61
- Pomembna H62
- Dobro je biti enkrat letno glasen H63
- Nekaj let nazaj ni bilo reprezentacije aseksualnosti A192
- Razočaranje, da ni našla ničesar o svoji spolni usmerjenosti A193, A194

- <u>Skupnostni dogodki</u>
- Moralo bi biti več takih dogodkov H64
- Imajo smisel H65
- Več društev v Sloveniji, ki se ukvarjajo z LGBT+ tematikami in samo Dih ima srečanja namenjena aseksualnim osebam E144, E146
- Udeležba na LGBT+ dogodku E171

o <u>Mavrični vikend</u>

- Društva dih in Transakcija B95
- Pogovorne skupine B96
- Izmenjevanje mnenj B97

SKUPNOST

- Dobra stvar A146
- Ljudje, ki podobno razmišljajo G90
- Želja po skupnem prostoru A149
- Manjka prostor za spoznavanje oseb z podobnimi izkušnjami A150
- Želja po stiku v živo A151
- V živo bolje spoznaš osebo A152, A154
- Dobro bi bilo imeti fizično skupnost A153
- Pomanjkanje aseksualnih oseb v LGBT+ skupnostih A155
- v LGBT+ skupnostih in dogodkih ni podpore za aseksualne ljudi, ki iščejo reprezentacijo A191
- Da bi bila ena od vej LGBT+ skupnosti aseksualnost A213
- Moral bi obstajati aseksualna skupnost F92

- Namen
- Občutek skupnosti F89
- Varnost F90
- Podpora F91, G94
- Namenjena pomoči in pogovoru med ljudmi z podobnimi izkušnjami H66
- Da bi se imeli s kom pogovoriti A148
- Druženje G91
- Namen skupnosti ni reševanje aktivističnih problemov G92
- Vpogled v to, kako drugi razmišljajo pomaga pri sprejemanju sebe G93
- Da bi vedeli kam it A147

- Slovenska
- Nevedenje ali obstoja slovenska aseksualna skupnost na internetnem forumu H70
- Dobro bi jo bilo imeti H76
- Slovenska podporna skupina H75

- Mednarodna
- Dobro slišati izkušnje oseb, ki je odraščala drugje, ampak se isto počuti D93
- Aseksualna skupnost na internetu C6
- Mednarodna skupnost H69
- Podporne skupine na internetu D90

STORITVE NAMENJENE ASEKSUALNIM OSEBAM

- Ne potrebuje D101
- Ni potrebe B11

- Zanjo ne naredi razlike D102
- Bi bile potrebne, ker imajo nekateri težave D103
- Aseksualne osebe potrebujejo podporo F93

ASEKSUALNE OSEBE, KI SE ŠE IŠČEJO

- Nasvet za tiste, ki se še iščejo
- Naj si upajo biti drugačni H71
- Vzeti si čas z iskanjem H72
- Ni problem, če se spolna usmerjenost spremeni H73, I70
- Internet kot vir informacij H74
- Popularna kultura kot vir informacij E45
- Terapija I80
- Odprte javne skupine za medosebno podporo I81
- V živo ali na internetu I82
- Ne pod pritiskom soglašat k nečemu, česar ne želiš I68, I69
- Da je ok, da se raziskujejo I72

- Problemi
- Nimajo reference A175
- Ne poznajo aseksualnosti A176
- Ne poznajo besede za to, kar so A177

- Kaj rabijo slišati
- Da ima ime A178
- Da je legitimno A179
- Da je aseksualnost resnična A180

REPREZENTACIJA V MEDIJIH

- Vsaka reprezentacija je pomembna D71
- Dobra reprezentacija aseksualnosti D70, E113
- Smisel reprezentacije ni vsiljevanje aseksualnosti A141, A142
- Vedno več prikazovanja aseksualnosti D62
- Naraščanje aseksualnosti v filmih in leposlovni literaturi D64
- Pet let nazaj reprezentacije v medijih ni bilo D63
- Ne prikazujejo v medijih F117
- Prikazujejo ponesreči F118
- Želja po večji vključenosti aseksualnosti v slovenske medije F132
- V nobeni knjigi, ki jo je brala ni bila omenjena aseksualnost C143

- Reprezentacija bi morala biti boljša B69, G73
- Ljudje donirajo v projekte, da lahko oni kot aseksualne osebe preberejo skripte in podajo svoje mnenje, da je bolj zanesljivo B70
- Ko je reprezentacije malo je ne pričakuješ več E127
- Želja po več reprezentacije G78

OMENJANJE ASEKSUALNOSTI & ASEKSUALNEGA SPEKTRA

- V filmih ni zasledil E110
- V nekaj serijah E111
- Malo govora v novicah H44
- Neomenjanje demiseksualnosti v medijih H48
- Neomenjanje v medijih C114, E105, I36
- Neomenjanje v slovenskih medijih E106, F130

ZAKAJ JE POMEMBNA

- Reprezentacija na splošno je lepa H49
- Splošna sprejetost H50, D76
- Več ljudi dobi besedovje H51
- Večje razumevanje samih sebe H5
- Ljudje radi vidijo svojo reprezentacijo na televiziji H53
- Ozaveščanje javnosti o aseksualnosti C145, C152, D72, A145, I45, G79
- Večje razumevanje s strani družbe D73, I46
- Zmanjševanje stigmatizacije D74
- Zmanjševanje diskriminacije D75
- Da pride aseksualnost v podzavest širši družbi A139, A140
- Fino je videti nekoga, ki je tak_a kot ti E125
- Poistovetiti z likom I44
- Večina ljudi v resničnem življenju nima priložnosti govorit z nekom aseksualnim A144
- Čim več normalnih srečnih ljudi s aseksualno usmerjenostjo v medijih, da so potem ljudje bolj izpostavljeni temu in gledajo na to F123
- Normalizacija A143, H54, C144, C151
- Da se ljudje lahko identificirajo E129, G80
- Družba dobi vpogled v aseksualnost preko aseksualnih karakterjev E130
- Ljudje bolj razumejo, ko se jim drugi razkrijejo E131
- Zavedanje, da aseksualnost ni problem I43

DOBRA IN SLABA REPREZENTACIJA

- Dobra reprezentacija
  - Aseksualnost podana na pravi način A133
  - Istočasno dovolj očitno in dovolj subtilno A134
  - Predstavljeno tako kot je A135
  - Da je samo ena oseba aseksualna (ker je aseksualnih oseb 1%) A136
  - Aseksualnost kot le ena izmed lastnosti A137, C150
  - Aseksualnost omenjena, ko je to relevantno A138
  - Bojack horseman A123, A124, E119, I41
  - Aseksualnost le del zgodbe C148, C149
  - Direktno implicirano, da je karakter aseksualen G75
  - Direktno povedano, da je karakter aseksualen G76

- Slaba reprezentacija
  - Če je aseksualnost cela identiteta lika A132
  - Zelo poenostavljena definicija E107
  - Iz definicije se ni dalo sklepati, da je spekter E108
  - Slabe definicije lahko delajo škodo in širijo napačne informacije E109
  - Prikazani kot zgube F121
  - Predstavitev, kot da je aseksualnost bolezen I38
  - Kot da vsi v skupnosti lažejo I39

ASEKSUALNI KARAKTERJI

- Dobro jih je videti D69
- Večinoma stranski karakterji D65
- Začenjajo pojavljati glavni karakterji D66
- Ni jih veliko A118, B67, B71, D68
- Malo izrazilo, da so aseksualni A120
- Aseksualna skupnost se trudi najti like, ki ustrezajo A117
- V forumih ljudje napišejo, če se pojavi nov lik E112
- Roboti ali vesoljci F122
- Nima želje po več aseksualnih karakterjih E126
- Dobro bi bilo imeti več aseksualnih karakterjih, zaradi drugih ljudi E128

- Karakteristike
  - Brez partnerja F119
  - Jih spolnost ne zanima F120
  - Valid, da so v odnosih B68

- *Doctor Who*
  - Nezainteresiranost za romantične odnose in spolnost H47
- *Bojack horseman*
  - Aseksualnost kot subplot *(opomba: podzgodba)* A122
  - Aseksualnost ni cela identiteta A125
  - Aseksualni karakter ima še druge stvari, ki se mu dogajajo A126
  - Lik ima romantično razmerje E120
  - Lik je srečen F125
  - Lik ve kaj mu je všeč F126
  - Lik ima zanimive avanture F127
  - Lik ima več partnerjev F128
  - Dober prikaz, da imajo tudi aseksualni ljudje lahko partnerje F129
  - Iskanje svoje identitete G74
- *Good Omens*
  - Karakterja sta in se družita C118
  - Med karakterjema ni nobene spolnosti C119
  - Med karakterjema ni nobene privlačnosti C120
  - Kolega med katerima je romanca C121
  - Doživljenjska partnerja C122

- <u>Kje se pojavljajo</u>
  - Aseksualni karakterji v medijih in literaturi namenjeni aseksualni skupnosti H45
  - Specifično LGBT+ literatura C146
  - Želja po vključenosti v bolj mainstream literaturo C147
  - Britanska serija o aseksualnemu dekletu B73
  - Archie Comics I42
- *Televizijska serija*
  - Doctor Who H46
  - Heartstopper D67
  - Bojack horseman A121, C115, E118, F140, G74, I40
  - The owl house E114
  - Good Omens C116, E124
  - Doctor House (opomba Zdranikova vest) I37
- *Literatura*
  - Loveless (Alice Oseman) E121
  - Radio silence (Alice Oseman) E122
  - To be taught, if forunate (Becky Chambers) E123

KARAKTERJI, KI SE JIH LAHKO INTERPRETIRA KOT ASEKSUALNE

- Strah, da se bo kasneje izkazalo, da karakter ni aseksualen A119
- Določene like se lahko interpretira kot aseksualne, a ni potrjeno A127, E117
- Nelagodnost A128
- Dvom A129
- Ne povejo direktno A130, E115
- Če bi direktno povedali, bi aseksualnost lahko postala edina lastnost tega lika A131
- Nakazano, da oseba ne čuti spolne privlačnosti E116
- Ni gotovo, da sta glavna karakterja v Good Omens aseksualna C116
- Všeč, da ne povedo direktno, da je oseba aseksualna B72

GLASBA IN LITERATURA

- Glasba
  - Veliko glasbe B74
  - Pesem *»its only sex«* B75

- Literatura
  - Brala audio knjigo, da bi boljše razumela B76
  - Audi knjiga o intervjujih z ljudmi iz različnih spektrov B77

OZAVEŠČANJE

- Vedno več govora o aseksualnosti A87
- Vedno večje izpostavljanje kratice A A187
- Vedno večjo izpostavljanje aseksualne zastave na internetu in v LGBT+ videih A188
- Težko je promovirati nekaj, kar je nevidno A174

OSEBNO OZAVEŠČANJE

- Veliko razlaga o aseksualnosti starejšim osebam B32

MANJ OZAVEŠČENI

- Starejši krogi A89
- Bolj zadrta okolja A90
- Starejši ne razumejo A92
- Starejše generacije ne vedo, da aseksualnost obstaja A91, C135, D109
- Velikokrat starejše osebe ugotovijo, da so aseksualne C103

- Starejši ratajo defenzivni A99

BOLJ OZAVEŠČENI

- Nove generacije, mladi A88
- Mlajše generacije veliko bolj odprte D108

NAČIN

- Da se ne izpostavlja A103
- Ne na silo A98, A186
- Neprisiljeno A189
- Aseksualnost samo zraven kot ena izmed možnosti A190
- Aktivizem G82

- <u>Mediji</u>
- Delanje svojih serij H55
- Več prikazovanja v medijih A100
- Preko medijev A104, G81
- Prek družbenih medijev E99
- Omemba v popularni seriji knjig ali popularni televizijski seriji E101
- Socialna omrežja E103
- Televizija C107, C109
- Reklame C108
- Internet C109
- Doumentarec F133

- <u>Predavanja</u>
- Predavanja A112, D110
- Predavanja o celotni LGBT+ skupnosti A114, D112
- Strah pred homofobnimi komentarji D113

- <u>Kultura</u>
- Oglaševanje že obstoječih aseksualnih praznikov H56
- Poročanje v novicah E102
- Članki v revijah E104
- Časopis C111
- Intervju C112
- Članek C113

- Govor

➢ Več splošnega govora A101

➢ Govor izven strogo aktivističnih okolij E100

CILJ

➢ Da postane aseksualnost samo ena od stvari o katerih se govori A102

➢ Subtilno v podzavest A105

➢ Da postane del splošnega zavedanja A106, E98, F83

➢ Ozaveščanje starejših generacij A97, B54

➢ Aseksualnost videna kot ena izmed možnosti A93

➢ Da ljudje vedo, v katerem predalu si A94

➢ Da ne potrebuješ razlage, ko poveš ljudem A95

➢ Da se ni treba zagovarjat A96

➢ Da se ljudi pouči o celotnem spektrumu C106, F80, F81

➢ Več reprezentacije F82

➢ Ljudje bi bili bolj odprto miselni in bi prej vedeli kakšna je njihova spola usmerjenost F105

➢ Ozaveščanje bi veliko naredilo, da bi se ljudje upali razkriti C104

➢ Boljše razumevanje svoje spolne usmerjenosti C105

ODNOS DRUŽBE

➢ Se ne jemlje resno A107, F67

➢ Ni direktno zavračanje A113

➢ Ni direktno nasilje A114

➢ Nespoštovanje A115

➢ Gaslighting (opomba: oseba poskuša drugo osebo prepričati, da dvomi v svojo lastno percepcijo..) A116

➢ Nerazumevanje da nekaterim ni do spolnih odnosov D41

➢ Aseksualnost je v družbi nevidna E96, F66, F78, G7, G86

➢ Naključni ljudje na ulici ne poznajo aseksualnosti E97

➢ Večje sprejemanje biseksualnosti kot aseksualnosti C25

➢ Družba postaja bolj odprta C90

➢ Ljudi ne zanima F69

➢ Slovenci ignoranti do prikazovanja spolnih usmerjenosti v medijih F131

➢ Razmišljanje, ko boš našel_a pravega si boš premislil_a C161

➢ Nerazumevanje F56

➢ Negativen odziv F57

➢ Ignorira pričakovanja družbe F53

➢ V družbi je občutek, da aseksualnost ves čas visi na tabo E167

REAKCIJA

- »nisi še pravega našel« F70
- »To je faza« F72
- »Saj si še mlad« F73
- Začudeno gledajo F74
- Zmedenost I35

STIGMA

- Biti star čez 30, neporočen, brez otrok v sloveniji v manjših krajih D105
- Nekdo, ki je star 50, 60 let in ni imel nikoli nobenega partnerja D106
- Nekaj narobe z osebo, ki nima partnerja D107

DISKRIMINACIJA IN NASILJE

- Več sovraštva glede biseksualnosti D32
- Za aseksualne ljudi ni toliko negativnosti kot za druge spolne usmerjenosti D33
- Ni zasledila sovraštva D27
- Ni osebno doživela diskriminacije A60, D94
- Ni osebno doživel_a diskriminacije E132
- Ni zasledila diskriminacije v medijih D95
- Zasledil spletno sovraštvo do aseksualne skupnosti E133
- Ni bilo osebnih negativnih komentarjev H27, C88
- Branje o negativnih komentarjih H28
- Starejši so homofobni D111
- Ljudje so dokaj normalni C89
- Biti aseksualen ni enako biti queer F62
- Ni doživel_a afobije F79
- Aseksualni posamezniki niso velikokrat v fizični nevarnosti F94
- Aseksualni posamezniki niso hudo diskriminirani F95, G87
- Nihče te ne bo vrgel iz stanovanja, ker si aseksualen G88
- Ignoranca G89

STEREOTIPI IN PREDSODKI

- O skupini za katero ne veš, da obstaja, ne moreš imeti stereotipov in predsodkov E95

- <u>Predsodki</u>
- Obstoj predsodkov D31, D34
- Mišljenje, da je z aseksualnimi osebami nekaj narobe D36

- Aseksualnost ne obstaja A108, H26, F68
- Če poveš, da si aseksualen vsiljuješ svoje spolno življenje C87

- Stereotipi
- Stereotipi čudnih in nerodnih likov iz fikcije A109
- »ne veš, ker še nimaš izkušenj« A110
- »to se bo spremenilo« B59, F71
- »se še iščeš« A111
- »boš ugotovil_a, ko spoznaš pravo osebo« A112, B58, C85
- Ljudje si ne predstavljajo, da je možno živeti brez spolnih odnosov D30, D35
- Razširjenih stereotipov ni, ker se o aseksualnosti ne ve E94
- Otročjost C84
- Kot otroci, ki si, ko vidijo poljubljanje zakrijejo oči C86
- Biti queer pomeni biti z drugim spolom, ne spolna manjšina
- Aseksualni ljudje ne poznajo spolnosti F75
- Aseksualni ljudje nimajo nič s spolnostjo F76
- Aseksualni ljudje nimajo spolnih odnosov F77
- Biti queer pomeni biti z drugim spolom, ne spolna manjšina F63
- Aseksualnost je celibat G38
- Aseksualnost pomeni odrekanje G39
- Da je aseksualnost ekstremna G48

HETERONORMATIVNOST

- Pritisk na aromantične ljudi H85
- Amatonormativnost - romantična ljubezen najvišja oblika, kaj imeti z drugimi ljudmi H86
- Pritisk k romantični ljubezni močnejši kot pritisk k spolnosti H87
- Pritisk k romantični ljubezni za aseksualne ljudi ni problem H88
- Besednjak v naši družbi omejen in ozek F115
- Ali so ti všeč fantje, punce ali oboje F116
- Naša družba je definitivno heternormativna C138
- Ljudje bi bili srečni brez heteronormativnosti C139
- Navajenost razmišljanja v alonormativnem načinu E85, E86
- Velik pritisk v družbi med ljudmi I50
- Znanci vprašajo ali ima punco I51
- Za 18 rojstni dan dobil kondome I53
- Pritisk k romantičnim zvezam I48
- Moški v odnosu mora potešiti potrebe partnerke G6

- Svet ni samo heteronormativem G14
- Svet ni samo cisheteronormativem G15
- Znanci vprašajo ali ima punco I52

PRITISK K SPOLNOSTI

- Družba pritiska k spolnosti in jo postavlja v ospredje H84
- Velik pritisk F52
- Ga ne opazi veliko F53
- Normalizira, da imaš spolni odnos in ne kaže alternativ F545
- Spolnost ima prevelik vpliv v družbi I47
- Pritisk k spolnosti vpliva nanj I54

HIPERSEKSUALZIACIJA

- Težko najti filme, ki ne prikazujejo spolnosti D59
- Neprijetnost zaradi seksualnih stvari v javnosti B5
- Seksualizacija ji predstavlja problem B29
- Seksualizacija je vsepovsod v svetu B30
- Veliko spolnosti in romance v medijih I49
- Romanca v medijih je slabo prikazana I50

SOCIALNO DELO

- Strokovni delavci bi morali stopiti izven heteronormativnih okvirjev E190

ŽELJEN ODNOS

- Obstaja samo kot dejstvo A81, A84
- Enak sprejem kot pri drugih spolnih usmerjenostih A82
- Se ne spašuje o temu A83
- Normalizacija A85
- Razumevanje H95
- Sprejemanje H96, F85
- Empatija F86
- Da verjamejo F87
- Da ne vprašajo »zakaj misliš da si aseksualen, mogoče je to in to razlog« F88
- Ozaveščanje o partnerskih odnosih E224, E221
- Da pove, da je aseksualnost od znotraj zadeva B115

- Da ne glede na zunanji svet, ne more biti narobe ali prav B116
- Da pove, da s osebno percepcijo ni nič narobe B117
- Da oseba dobi validacijo B118, B119

NAČIN POMOČI

- Povezave do širše aseksualne skupnosti H97, G97
- Ga usmeriš na primernejše organizacije I84
- Ga usmeriš tja kjer veš da mu bodo lahko pomagali I85
- Terapija G98
- Pripomočki za samoraziskovanje G99
- Usmerjanje ljudi k meditaciji G100
- Pomoč pri komunikaciji G101
- Nasvet, kako razmišljati izven svojih okvirjev G102

ZNANJA

- Znanja glede LGBT+ skupnosti na splošno H91
- Da obstaja več orientacij kot bit straight ali gay A97
- Bolj poglobljeno znanje, kot samo znati našteti orientacije A98
- Da poznajo aseksualnost A86, A99, C176, E183, E184, E185, F84
- Vedenje, da je aseksualnost spekter A100, C177
- Da so različni odnosi do spolnosti znotraj aseksualnega spektra C178
- Da se v aseksualnosti hitro siliš v nekaj v kar nisi pripravljen in česar nočeš C179
- Omemba odnosov, ki niso normativni E225
- Da poznajo aseksualnost I83

SPOSOBNOSTI

- Odpiranje svoje perspektive G95
- Da ne vzameš stvari za samoumevne G96

NEGATIVNE IZKUŠNJE

- Socialna delavka ni znala prisluhnit in razumet B94

MENTALNO ZDRAVJE

- Aseksualnost ni nikoli negativno vplivala na duševno zdravje D56, D96
- Želja, da bi prej vedel_a E23
- Če bi prej vedel_a bi bilo prihranjenih nekaj težav E24

- Če bi prej vedel_a bi bilo prihranjenih nekaj skrbi E25, E176
- Skrb ali res zaljubljenost ali ne E175

PRILAGAJANJE PRITISKOM DRUŽBE

- Ja D45
- 2. ali 3. razred osnovne šole D46
- Da bi se vključila v družbo izmislila, da ji je všeč najboljši prijatelj D49
- Najboljši prijatelj najbolj varna izbira kot oseba, ki ji mora biti všeč D50, D51
- Izbrati nekoga za imeti crush za vključitev v družbo C74, E17
- Prilagajanje svojih izkušenj družbenim normam E10
- Občutek, da mora imeti »crush« E16
- Svojo izkušnjo poskusil_a vkomponirat splošno družbeno izkušnjo E26

SAMOSPREJEMANJE

- Nobenih problemov s samosprejemanjem A41, D42, H16, I67
- Težave s samosprejemanjem B15, B26, G18

- <u>Pot do samosprejetja</u>
- Neskladnosti med tem, kar je mislil_a, da se dogaja in tem, kar se res dogaja E177
- Neskladnost s ponotranjenimi družbenimi normami E174
- Negativen vpliv, ko je imel odnose G63
  - *Negativni občutki*
- Želela, da ne bi bila aseksualna C166
- Ponotranjanje negativnih občutij s strani družbe G26
- Jezila nase, zakaj ne more biti normalna C167
- Mislila, da bi bilo življenje lažje, če ne bi bila aseksualna C169
- Začel preveč razmišljati F26
- Tlačila in ignorirala ta del sebe C173
- Da se je samosprejela je rabila do 25. leta B21
- Impostor syndrome (*opomba: psihološki vzorec, v katerem posameznik dvomi o sebi in ima vztrajno ponotranjen strah pred izpostavljenostjo*) F22
- Ni se samosprejel G64, G23
- Ponotranjanje negativnih občutij s strani družbe G26
  - *Pozitivni občutki*
- Sprijaznjenje B25, D44
- Začelo ga je manj brigati F30, F37
- Razširil obzorja F31

- Prišla do spoznanja, da je taka kot je C174, C175
- Pri sprejemanju pomagala srečanja na društvu Dih E196
- Izraz zelo pomaga, ko ga najdeš B120
  - *Spraševanje*
- Imela določena vprašanja D57
- Sestre spraševala ali je spolnost res tako pomembna D58
- Kaj je to F23
- Ali je to spolna privlačnost F24
- Ali je iskren do sebe F25
  - *Kaj je pomagalo*
  - Razmišljal bolj odprto G60
  - LGBT+ skupnost G65
  - Validacija sebe in lastnih izkušenj G66, G20
  - Razmišljanje na drugačen način G67
  - Sprejemanje samega sebe G19

- <u>Danes</u>
- Label mu je všeč F27
- Impostor syndrome se še vedno pojavi F28
- Zadovoljen z usmerjenostjo F29, G58, G59, G21
- Občasno ima težave s samosprejemanjem F36
- Včasih je bilo huje F37
- Čisto je sprejela, da gre za aseksualnost B20
- Se brez zadržka pošali na račun svoje aseksualnosti E197
- Pomembno, da govori o tem B66
- Ni je sram D17
- Bori s tem, da je spolnost narobe B114

STROKOVNA POMOČ

- <u>Iskanje pomoči</u>
  - Neiskanje pomoči D61, C165, F35, I73, G68
  - Psiholog E182
  - Ja H93, E178
  - V pogovoru ni omenil svoje spolne usmerjenosti H94
  - Demiseksualnost ni razlog za iskanje strokovne pomoči H98
  - Veliko ljudi rabi pomoč, ker so del LGBT+ skupnosti H92
  - Ni iskal pomoči, ker je delal drugačne zaključke G69

- <u>Terapevti</u>

- Neprijetno vprašanje pri psihologu: »zelo si želim, da bi drugi do mene čutili spolno privlačnost« E186
- Strah pred reakcijo, zato ni povedal_a, da je aseksualen_a E189
  - *Reakcija*
- Odklonilni do vsega, kar je rekla A72
- Odziv »To ti misliš, tega ne bomo poslušali« A73
- Kot da kar govori o sebi ni relevantno A74
- Niso je poskušali prepričati v nasprotno A75
- Niso je direktno zavrnili A76
- Pasiven odziv – ne veš A77
- »trdi, da je aseksualna« - ne verjamejo A61
- Ne obravnavajo aseksualnosti kot identitete A62
- Mnenje, da samo misli, da je aseksualna A63
- Ne želijo ukvarjati z aseksualnostjo A64
  - *Želja, kako naj bi reagirali*
- Nevtralno A78
- Aseksualnost samo informacija A79
- Da ne bi napisali »trdi, da je aseksualna«, ampak »je aseksualna« A8o
- Želja, da bi psiholog videl da mu_ji vprašanje postavlja težavo E187
- Želja, da bi psiholog videl stisko E188

IZOBRAŽEVALNI PROCES

- Učitelji bi morali poznati aseksualnost A170
- V srednji šoli učili o fizičnih aspektih spolnosti F109
- Imeli porazno verzijo spolne vzgoje E47
- Izobrazba za učitelje I63
- Izobrazba za učence I64

OMENJANJE LGBT+ TEMATIK V UČNEM PROCESU

- Ni bilo omenjeno nič, kar ni heteroseksualno E55
- Pri nemščini – družina z istospolnima staršema E56
- Pri književnosti – Sapho E57
- Želja več poudarka dati LGBT+ tematikam D81, E58

OMENJANJE ASEKSUALNOSTI V UČNEM PROCESU

- Niso omenjali C154, H77, D77, E54, F106, I56
- Bi mogli H78, F108

- V srednji šoli prišli iz zdravstvene, ampak niso omenjali aseksualnosti D78
- Ne spomni se, da bi omenjali homoseksualnost F107
- Vprašanje ali je v trenutnih družbenih pogojih omemba aseksualnosti pametna s strateškega vidika E219
- Aseksualnost kot del LGBT+ tematik A172

- <u>Kje bi bilo potrebno</u>
- Spolna vzgoja C153, E46, H79
  - *Osnovna šola*
- Družboslovje I58
- Družba I59
- Etika I60
  - *Srednja šola*
- Psihologija I61
- Sociologija I62

- <u>Kaj bi moralo biti omenjeno</u>
- Aseksualnost je ena od možnosti spolne usmerjenosti D79, D87, E48, E51
- Majhnim otrokom – v nižjih razredih osnovne šole omeniti, da aseksualnost obstaja D82
- Otrokom v višjih razredih osnovne šole in srednješolcem povedati več o aseksualnosti in aseksualnem spektru D83
- Govoriti o psihičnih delih spolnosti F110
- Da se mlade bolj izuči o spolnosti F100
- Spolnost bolj kompleksna od tega ali so ti všeč fantje ali punce F101
- Obstajajo različne vrste privlačnosti F102
- Pod različnimi pogoji se drugače obnašaš F103
- Razlika med prakso in fantazijo F104
- Kako pristopiti do spolnosti C155
- Kako pomembna je zdrava komunikacija C156
- Lahko rečeš ne C1157
- »To se dogaja« E49
- »Če se v tem prepoznate s tem ni nič narobe« E52
- Izrazosolovje E120
- Več poudarka privolitvi. Da se obe osebi jasno strinjata I57

- <u>Zakaj je pomembno</u>
- Mladostniki bi se lažje identificirali znotraj spektra D84, E53, F111
- Iskanje svoje identitete v osnovni šoli D85
- Da imajo mladi besednjak za to, kar čutijo in da se znajo opredeliti kam spadajo F112
- Da lahko mladi povejo kaj jim je in kaj ni všeč F113
- Da lahko mladi povejo kako se počutijo F114

UČITELJI

- <u>Kaj bi lahko naredili</u>
  - Omenili aseksualnost, ko je to relevantno E217
  - Omenili aseksualnost, če naletijo nanjo E218
  - Če učitelj na spektru, da nosi simbol E222

- <u>Zakaj pomembno, da učitelji poznajo aseksualnost</u>
  - Da znajo odgovoriti otroku, ki jih sprašuje A171

- <u>Primeren odziv učiteljev, če se jim učenec zaupa</u>
  - Da učenci vidijo, da se zavzameš B93
  - Isti odziv kot za katerokoli drugo črko H80
  - Poslušanje B91
  - To je normalno B92, C160, H81, H82, D80, E205
  - Spolnost ni tako nujna, kot veliko ljudi misli, da je H83
  - »super se, da sprašuješ o teh stvareh in raziskuješ sebe« C158
  - »veliko ljudi se poistoveti s tabo in isto razmišljajo« C159
  - »Spolnost se skozi življenje spremeni. Okej je, če si premisliš« C162
  - »Če ti zdaj poimenovanje koristi je super da si spoznal to besedo in jo uporabljaš« C163
  - »Če v prihodnosti ugotoviš, da to ni več zate si lahko premisliš in uporabljaš nekaj drugega« C164
  - »ni narobe, da se tako počutiš« E206, E210
  - Moralna podpora I55
  - Da prizna da je to stvar I56
  - *Predmetni učitelj*
  - Da učenca usmeri k svetovalni službi ali nekomu, ki je za to usposobljen E207, E211
  - Odnos med učiteljem in učencem ne seže do teh tematik E208
  - Preveč v osebni prostor in osebne tematike E209
  - *Razrednik*
  - Pogovor E212
  - Bolj oseben odnos z učencem E213
  - *Svetovalni delavci*
  - Odvisno koliko so usposobljen E214
  - Da znajo za prepoznat, da je učenec aseksualen E215
  - Da učenca znajo usmerit v to, da sam to odkrije E216